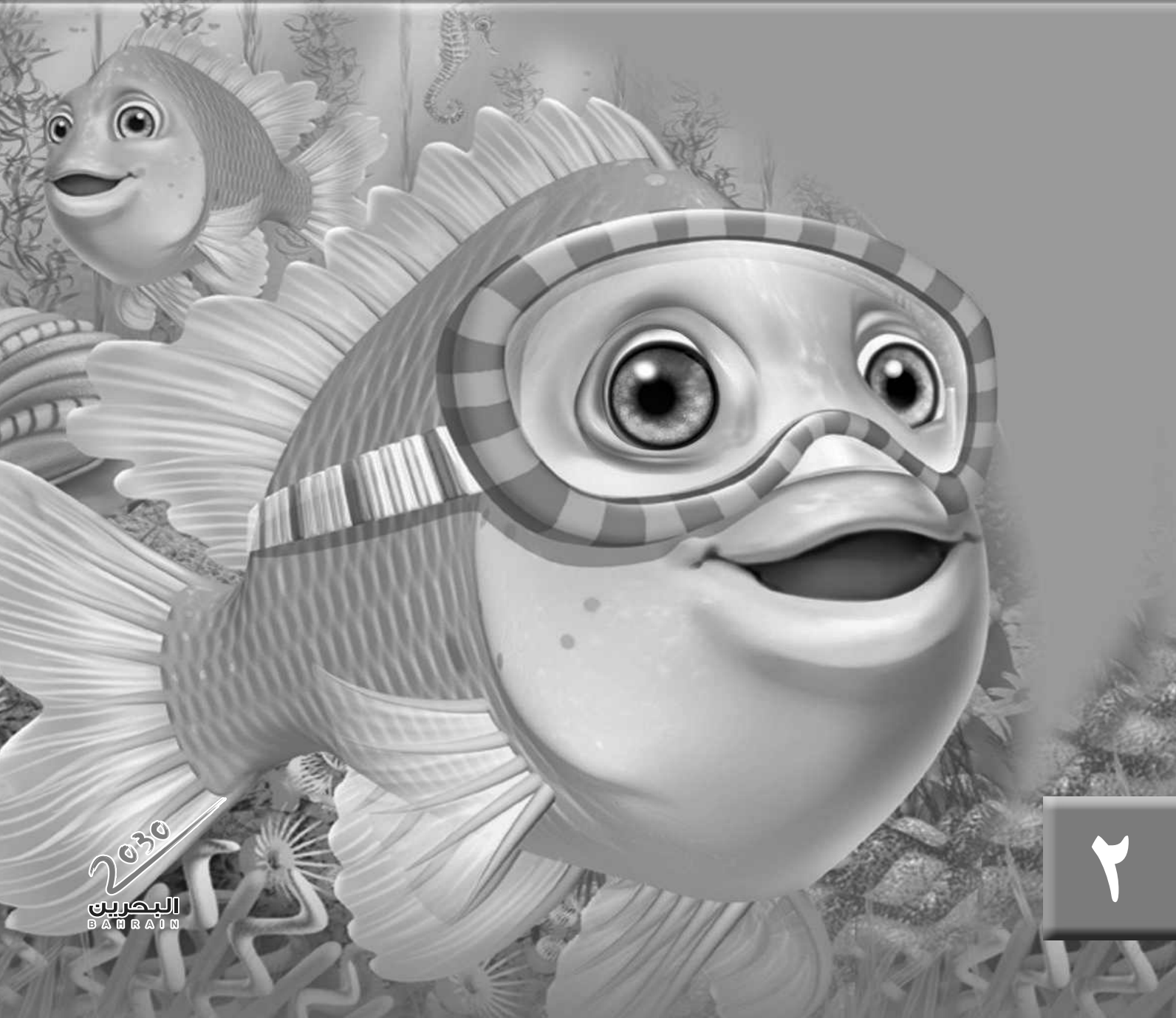




الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي - الجزء الأول



قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية
إدارة سياسات وتطوير المناهج

الرياضيات

للفص الثاني الابتدائي

الجزء الأول



الطبعة الثالثة

١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م

المراجعة والتطوير لهذه الطبعة

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين



English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©، ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين
والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ الْمُعَظَّمِ

المقدمة

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطالب فرص اكتساب مستويات عليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه مملكة البحرين ممثلة في جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة وحكومته الرشيدة بتنمية الموارد البشرية؛ وعياً بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التربية والتعليم نحو تطوير المناهج الدراسية، وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءاً من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي؛ سعياً للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلبة، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة. كما تؤكد هذه الكتب جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها والمتمثلة فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات والمواقف والمشكلات الحياتية.
 - تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة شيقة، والإخراج بصورة جذابة.
 - إبراز دور المتعلم في عمليات التعلم والتعليم.
 - الاهتمام بالمهارات الرياضية التي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير الرياضي والمنطقي.
 - الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف استراتيجياته المختلفة وتوظيفها في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
 - الاهتمام بتوظيف التكنولوجيا في المواقف الرياضية المختلفة.
 - الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلبة بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.
- ولمواكبة التطورات العالمية في هذا المجال ستوفر المناهج المطورة والكتب الجديدة للطالب مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة، بالإضافة إلى المواقع التعليمية التي تتيح للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.
- ونحن إذ نقدم لكم هذا الكتاب أعزاءنا الطلبة لنأمل أن يستحوذ على اهتمامكم، ويلبي متطلباتكم، ويجعل تعلمكم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

الفصل ١

القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

٩	التهيئة
١٠	١-١ الآحاد والعشرات
١٣	٢-١ القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠
١٥	تدريبات إضافية
١٦	٣-١ خطة من المشاة استعمل الاستدلال المنطقي ..
١٨	٤-١ قراءة الأعداد وكتابتها
٢٠	٥-١ تقدير الكميات
٢٢	٦-١ ترتيب الأعداد
٢٤	٧-١ مقارنة الأعداد
٢٦	٨-١ الأنماط
٢٨	٩-١ الأنماط على لوحة المئة
٣٠	اختبار الفصل

الفصل ٢

طرائق الجمع

٣٣	التهيئة
٣٤	١-٢ خصائص الجمع
٣٦	٢-٢ الجمع بالعد التصاعدي
٣٨	٣-٢ خطة من المشاة أمثلها
٤٠	٤-٢ جمع العدد إلى مثله
٤٢	٥-٢ جمع العدد إلى مثله مضافاً إليه ١، أو مطروحاً منه ١
٤٤	٦-٢ الجمع بتكوين العشرة
٤٦	٧-٢ جمع ثلاثة أعداد
٤٨	٨-٢ استقصاء من المشاة اختار خطة
٥٠	اختبار الفصل

الفصل ٣

طرائق الطرح

٥٣	التهيئة
٥٤	١-٣ الطرح بالعد التنازلي
٥٦	٢-٣ طرح الصف و طرح الكل
٥٨	٣-٣ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد إلى مثله
٦٠	٤-٣ خطة من المشاة أجمع وأتحقق
٦٢	٥-٣ العلاقة بين الجمع والطرح
٦٤	تدريبات إضافية
٦٥	هيا بنا نلعب
٦٦	٦-٣ الطرح بالجمع المتمم
٦٨	٧-٣ الحقائق المترابطة
٧٠	اختبار الفصل

الفصل ٤

تمثيل البيانات وقراءتها

٧٣	التهيئة
٧٤	١-٤ جدول الإشارات
٧٨	٢-٤ التمثيل بالصور
٨٠	٣-٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور
٨٢	٤-٤ خطة من المشاة أنشئ جدولاً
٨٤	٥-٤ التمثيل بالأعمدة
٨٦	٦-٤ قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
٨٨	٧-٤ الحدث الأكيد والحدث المستحيل
٩٠	٨-٤ أكثر إمكانية - أقل إمكانية
٩٢	اختبار الفصل
٩٤	اختبار تراكمي (١)

الفصل ٥

جمع الأعداد المكونة من رقمين

الفصل ٦

طرح الأعداد المكونة من رقمين

- ١١٩ التهيئة
- ١٢٠ ١-٦ طرح العشرات
- ١٢٢ ٢-٦ الطرح بالعد التنازلي
- ١٢٤ ٣-٦ الطرح بإعادة التجميع
- ١٢٦ ٤-٦ **خُطّة حل المسألة** أكتب جملة عددية
- ١٢٨ ٥-٦ طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين
- ١٣٠ ٦-٦ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين
- ١٣٢ تدريبات إضافية
- ١٣٣ **هيا بنا نلعب**
- ١٣٤ ٧-٦ التحقق من صحة ناتج الطرح
- ١٣٦ ٨-٦ تقدير ناتج الطرح
- ١٣٨ اختبار الفصل

- ٩٧ التهيئة
- ٩٨ ١-٥ جمع العشرات
- ١٠٠ ٢-٥ الجمع بالعد التصاعدي
- ١٠٢ ٣-٥ **خُطّة حل المسألة** احل عكسًا
- ١٠٤ ٤-٥ الجمع بإعادة التجميع
- ١٠٦ ٥-٥ جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد
- ١٠٨ ٦-٥ جمع عددين كل منهما مكون من رقمين
- ١١٠ ٧-٥ تقدير ناتج الجمع
- ١١٢ ٨-٥ جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين
- ١١٤ ٩-٥ **استقصاء حل المسألة** اختار خطة
- ١١٦ اختبار الفصل

الفصل ٧

الأشكال الهندسية

الفصل ٨

الضرب

- ١٥٩ التهيئة
- ١٦٠ ١-٨ قصص الضرب
- ١٦٢ ٢-٨ المجموعات المتساوية
- ١٦٤ ٣-٨ **خُطّة حل المسألة** ارسم صورة
- ١٦٦ ٤-٨ الجمع المتكرر
- ١٦٨ ٥-٨ الشبكات
- ١٧٠ تدريبات إضافية
- ١٧١ **هيا بنا نلعب**
- ١٧٢ اختبار الفصل
- ١٧٤ اختبار تراكمي (٢)

- ١٤١ التهيئة
- ١٤٢ ١-٧ المجسمات
- ١٤٤ ٢-٧ وصف المجسمات
- ١٤٦ ٣-٧ الأشكال المستوية
- ١٤٨ ٤-٧ **خُطّة حل المسألة** أبحث عن نمط
- ١٥٠ ٥-٧ وصف الأشكال المستوية
- ١٥٢ ٦-٧ مقارنة الأشكال الهندسية
- ١٥٤ ٧-٧ تكوين الأشكال
- ١٥٦ اختبار الفصل

القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

المفردات

آحاد

عشرات

التقدير

المقارنة

النمط

الرقم

القيمة المنزلية

خط الأعداد

أستكشف

ما نمط الألوان على جسم اليرقة؟ أرسمه.

أسرتي العزيزة



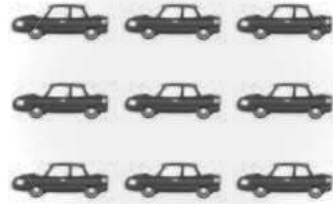
أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وسأتعلم فيه القيمة المنزلية ضمن المئة، والأنماط، كما سأتعلم أيضاً تقدير الأعداد ومقارنتها وترتيبها.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



اكتب عدد السيارات في كل مجموعة، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



سيارات



سيارات

١

أصل بين صيغة العدد بالكلمات وصورته بالأرقام فيما يأتي:

٨

عشرة

٢

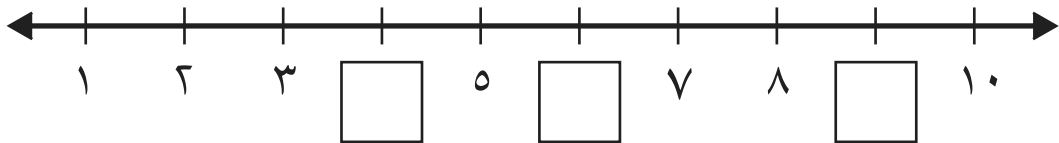
١٠

ثلاثة

٣

ثمانية

اكتب العدد المناسب داخل □ فيما يأتي:



٣

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٣ ، ٤ ، ٩ ، ٢

٤

سبعة
٧

واحد
١

ستة
٦

خمس
٥

مع عبد الله البطاقات الآتية:

٥

أساعد على ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الآحَادَ

لَأَكُونَنَّ الْعَشْرَاتِ.

الْمُفْرَدَاتُ

آحَادٌ

عَشْرَاتٌ



١٤ آحَاد



٥ آحَاد



١ آحَاد

وَلِأَنَّ هُنَاكَ الْكَثِيرَ مِنَ الْوَحَدَاتِ؛

لِذَا أَسْتَعْمِلُ الْعَشْرَاتِ

حَيْثُ أُجْمَعُ ١٠ آحَادٍ فِي مَجْمُوعَةٍ؛
فَأَحْصِلُ عَلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَجْمَعُ ١٠ آحَادٍ؛ لَأَكُونَنَّ عَشْرَةً وَاحِدَةً.

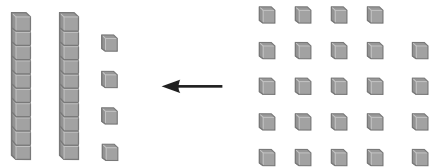


١٠ آحَادٍ = ١ عَشْرَةٌ

٧٠ آحَادًا = ٧ عَشْرَاتٍ

٩٠ آحَادًا = ٩ عَشْرَاتٍ

أَجْمَعُ آحَادًا وَعَشْرَاتٍ أَيْضًا.



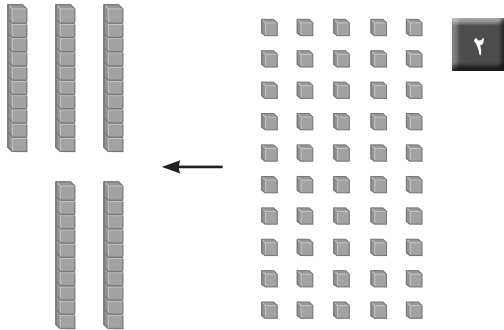
٢٤ تَعْنِي ٤ آحَادٍ

و٢ عَشْرَاتٍ.

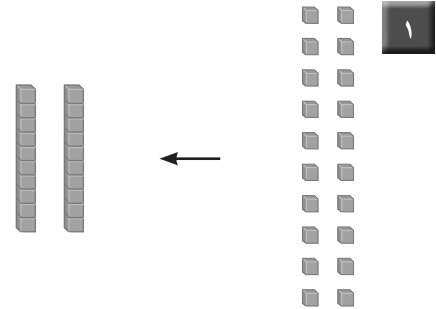
٢٤ آحَادًا = ٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ = ٢٠ + ٤



اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي:

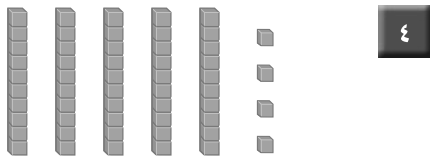


..... آحادًا = عَشَرَاتٍ



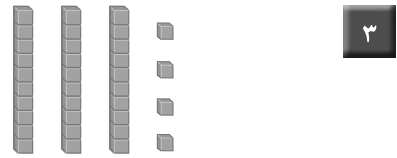
..... آحادًا = عَشَرَاتٍ

اَكْتُبِ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ:

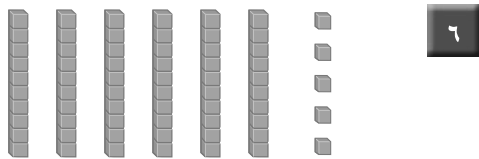


..... آحادٍ عَشَرَاتٍ

..... = +

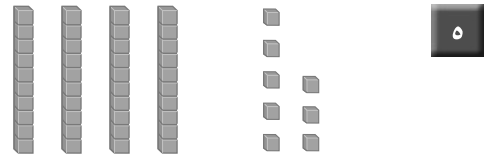


..... آحادٍ عَشَرَاتٍ
..... = +



..... آحادٍ عَشَرَاتٍ

..... = +



..... آحادٍ عَشَرَاتٍ

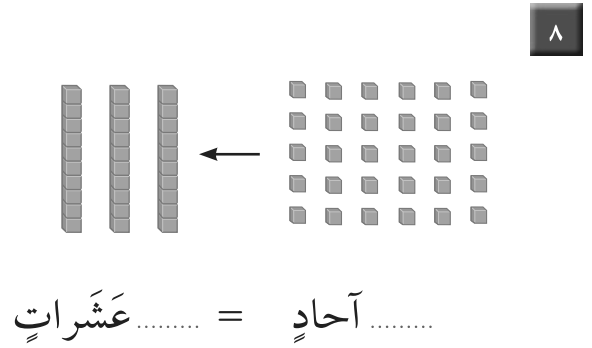
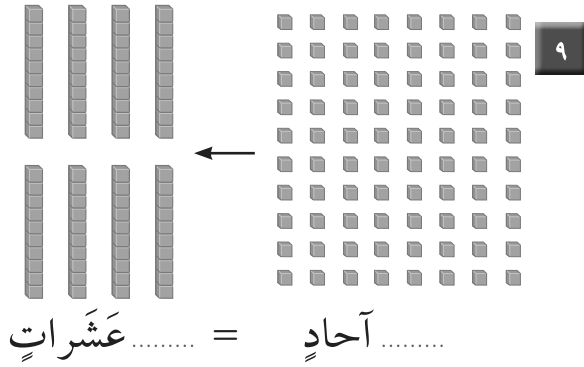
..... = +

أُبَيِّنُ كَيْفَ أَنَّ الْعَدَدَ ٢٦ يَخْتَلِفُ عَنِ الْعَدَدِ ٦٢

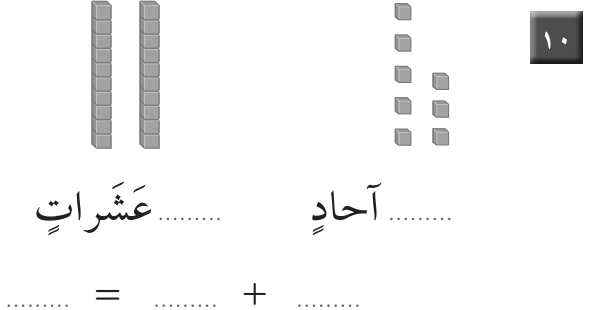
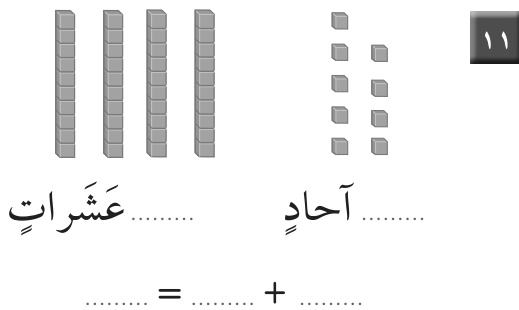
اَتَحَدَّثُ

٧

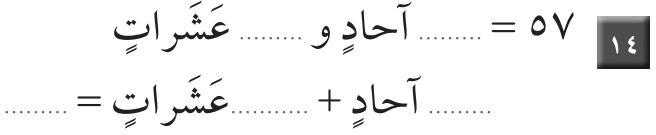
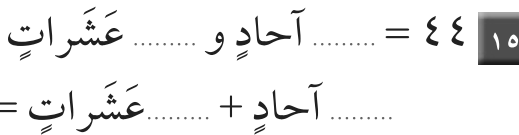
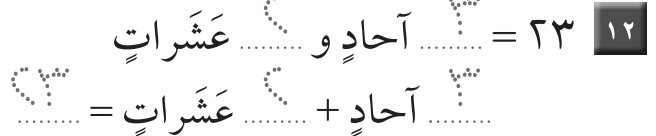
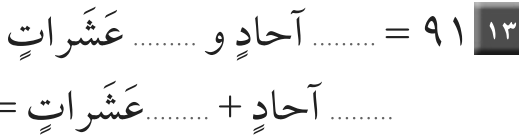
أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي:



أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ:



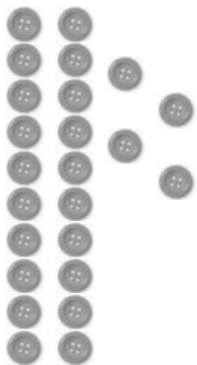
أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ:



أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ

١٦ كَوْنَتْ مَرِيَمُ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْأَزْرَارِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٠ أَزْرَارٍ وَبَقِيَ لَدَيْهَا ٤ أَزْرَارٍ.

ما العدد الكُلِّيُّ لِلْأَزْرَارِ؟ آحادٍ + عَشْرَاتٍ = زِرًّا



نشاط منزلي

اكتب عددًا مكونًا من رقمين، ثم اسأل طفلك عن عدد الآحاد وعدد العشرات في ذلك العدد.





القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠

٢-١

استعد

فكرة الدرس

أجد القيمة المنزلية

للأعداد ضمن ١٠٠.

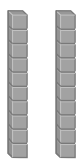
المفردات

الرقم

القيمة المنزلية

إن موقع الرقم ضمن العدد يحدد قيمته.

فالعدد ٢٩ مكوّن من رقمين، هما ٩، ٢. فما القيمة المنزلية لكل منهما؟



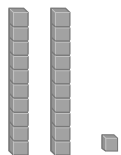
٢٩

٩ أحادٍ _____ عشرات

٩ أحادٍ = ٩ ٢ عشرات = ٢٠

اتأكد

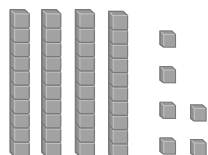
أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر فيما يأتي:



٤

٢١

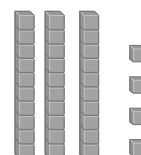
٢ أو ٢٠



٣

٤٦

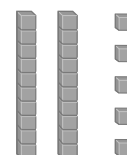
٦ أو ٦٠



٢

٣٤

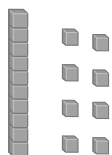
٣ أو ٣٠



١

٢٥

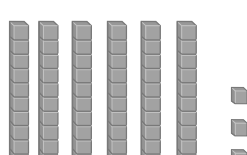
٥ أو ٥٠



٨

١٨

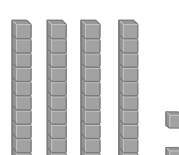
٨ أو ٨٠



٧

٦٣

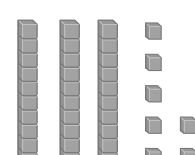
٦ أو ٦٠



٦

٤٢

٤ أو ٤٠



٥

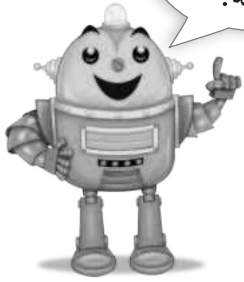
٣٧

٧ أو ٧٠

هل ٣ عشرات و ٩ أحادٍ أكبر من ٩ عشرات و ٣ أحادٍ؟ أفسّر ذلك.

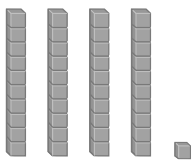
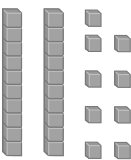
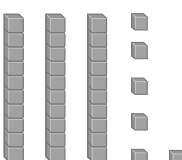
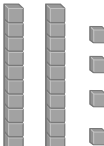
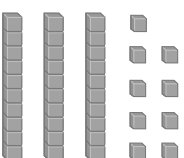
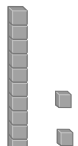
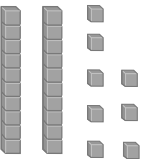
أتحدث

٩



تَذَكَّرْ : مَوْقِعَ الرَّقْمِ
يَحَدِّدُ قِيَمَتَهُ.

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي :

  ١٢ ٤١ ٤٠ أو ٤	 ١١ ٢٩ ٢٠ أو ٢	 ١٠ ٣٦ ٣٠ أو ٣	
 ١٦ ٢٤ ٤٠ أو ٤	 ١٥ ٣٩ ٣٠ أو ٣	 ١٤ ١٢ ١٠ أو ١	 ١٣ ٢٨ ٨٠ أو ٨
٤٧ ٢٠ ٧٠ أو ٧	٢١ ١٩ ١٠ أو ١	٩٠ ١٨ ٩٠ أو ٩	٦٥ ١٧ ٦٠ أو ٦
٧٣ ٢٤ ٧٠ أو ٧	٨٩ ٢٣ ٩٠ أو ٩	٢٦ ٢٢ ٦٠ أو ٦	٨١ ٢١ ٨٠ أو ٨

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٥ مَعَ سَارَةِ ٨٧ دِينَارًا، وَتُرِيدُ شِرَاءَ عِقْدٍ ثَمَنُهُ ٧٨ دِينَارًا.

فَهَلْ يُمَكِّنُهَا شِرَاءَ الْعِقْدِ ؟

كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ ؟

نشاط منزلي



استخرج من الصحيفة أعدادًا مكونة من رقمين، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد الآحاد والعشرات في كل منها.

اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي ٠ فِيمَا يَأْتِي:

٩ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ



٦ آحَادٍ وَ ٨ عَشْرَاتٍ



٨ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ



٠ آحَادٍ وَ ٧ عَشْرَاتٍ



٠ آحَادٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ



٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ



٢ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ



٩ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ



٥ آحَادٍ وَ ٦ عَشْرَاتٍ



٥ آحَادٍ وَ ٧ عَشْرَاتٍ



٧ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ



١٠ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ



٤ آحَادٍ وَ ٥ عَشْرَاتٍ



٨ آحَادٍ وَ ٩ عَشْرَاتٍ



٢ آحَادٍ وَ ٥ عَشْرَاتٍ



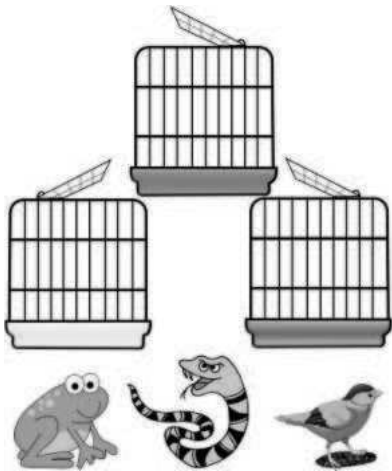
خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ

الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ
لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ .



وُضِعَ كُلُّ مِّنَ الْعُصْفُورِ، وَالْأَفْعَى، وَالضِفْدَعِ
فِي قَفَصٍ مِّنَ الْأَقْفَاصِ الْمَجَاوِرَةِ.
وَكَانَ الْعُصْفُورُ فِي قَفَصٍ لَّوْنُهُ أَحْمَرٌ، أَمَّا
الْأَفْعَى فَلَمْ تَوْضَعْ فِي قَفَصٍ لَّوْنُهُ أَصْفَرٌ.

مَا لَوْنُ قَفَصِ كُلِّ مِّنَ الْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ؟

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطْهُ.

أَنْظِظْ

كَيْفَ سَاحِلُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ.

أَحْلُ

الْعُصْفُورُ فِي قَفَصٍ لَّوْنُهُ أَحْمَرُ
الْأَفْعَى لَمْ تَوْضَعْ فِي قَفَصٍ لَّوْنُهُ أَصْفَرٌ. لَوْنُ قَفَصِ الْأَفْعَى أَزْرَقُ
لَوْنُ قَفَصِ الضِفْدَعِ أَصْفَرُ

أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ أُرَاجِعُ مُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ مَعَ الْحَلِّ.
نعم، إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ

أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الاسْتِدْلَالِ الْمُنْطَقِيِّ:



١ اشْتَرَكَ كُلُّ مَنْ خَالِدٍ وَعَامِرٍ وَفَهْدٍ فِي لُعْبَةِ الْقَفْزِ. وَكَانَ خَالِدٌ أَوَّلَ مَنْ قَفَزَ. وَلَمْ يَكُنْ عامِرٌ ثَالِثًا. مَنْ كَانَ الثَّالِثَ؟



٢ تَعْمَلُ لَيْلَى وَخَوْلَةُ وَمَرْيَمُ سَلْسِلَ مِنَ الْمَشَابِكِ الْمُلَوَّنةِ. فَإِذَا كَانَتْ سِلْسِلَةُ لَيْلَى هِيَ الْأَقْصَرُ، وَسِلْسِلَةُ خَوْلَةَ أَقْصَرَ مِنْ سِلْسِلَةِ مَرْيَمَ، فَمَنْ الَّتِي عَمِلَتْ أطولَ سِلْسِلَةٍ؟

أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الاسْتِدْلَالِ الْمُنْطَقِيِّ:



٣ يَجْلِسُ كُلُّ مِنَ الطُّلَابِ فُؤَادٍ وَسَمِيرٍ وَفَيْصَلٍ وَمَحْمُودٍ فِي غُرْفَةِ الْإِنْتِظَارِ؛ لِمُرَاجَعَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. سَيَدْخُلُ أَوَّلًا طَالِبٌ يَبْدَأُ اسْمُهُ بِحَرْفِ (ف)، ثُمَّ يَدْخُلُ مَحْمُودٌ ثَانِيًا. وَسَيَدْخُلُ فَيْصَلٌ رَابِعًا. مَتَى يَدْخُلُ سَمِيرٌ؟

٤ اخْتَارَ حَمْدٌ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ. فَإِذَا كَانَ الرَّقْمُ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ أَكْبَرَ مِنَ الرَّقْمِ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ بِمِقْدَارِ ٢، وَكَانَ مَجْمُوعُ الرَّقْمَيْنِ ٨، فَمَا الْعَدَدُ؟

٢٥٨
٤٨

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يصف ترتيبًا معينًا لثلاثة أقلام ملونة (أحمر وأخضر وأزرق) مثل أن يقول: الأحمر قبل الأزرق، الأخضر ليس هو الأخير. ثم قم بترتيبها وفق وصفه، وتبادل الأدوار معه.



قِرَاءَةُ الأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

٤-١

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدَادَ حَتَّى ١٠٠ وَأَكْتُبُهَا.

يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ الأَعْدَادِ بِالكَلِمَاتِ .

أَكْتُبُ العَدَدَ ١٦ بِالكَلِمَاتِ هَكَذَا : سِتَّةَ عَشَرَ .

العَشَرَاتُ	الأَعْدَادُ حَتَّى ٢٠
عَشْرَةٌ ١٠	وَاحِدٌ ١
عِشْرُونَ ٢٠	اِثْنَانِ ٢
ثَلَاثُونَ ٣٠	ثَلَاثَةٌ ٣
أَرْبَعُونَ ٤٠	أَرْبَعَةٌ ٤
خَمْسُونَ ٥٠	خَمْسَةٌ ٥
سِتُّونَ ٦٠	سِتَّةٌ ٦
سَبْعُونَ ٧٠	سَبْعَةٌ ٧
ثَمَانُونَ ٨٠	ثَمَانِيَةٌ ٨
تِسْعُونَ ٩٠	تِسْعَةٌ ٩
مِئَةٌ ١٠٠	عَشْرَةٌ ١٠
	أَحَدَ عَشَرَ ١١
	اِثْنَا عَشَرَ ١٢
	ثَلَاثَةَ عَشَرَ ١٣
	أَرْبَعَةَ عَشَرَ ١٤
	خَمْسَةَ عَشَرَ ١٥
	سِتَّةَ عَشَرَ ١٦
	سَبْعَةَ عَشَرَ ١٧
	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ ١٨
	تِسْعَةَ عَشَرَ ١٩
	عِشْرُونَ ٢٠

أَتَأْكُدُ

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ، أَوِ الكَلِمَاتِ:

١	خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ	٣٥	٢	سَبْعُونَ
٣	ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ		٤	وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ
٥	١٤		٦	٨٠

كَيْفَ أَحَدُّ الأَرْقَامِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا عِنْدَ كِتَابَةِ العَدَدِ ثَلَاثَةٍ وَعِشْرِينَ؟

أَتَحَدَّثُ

٧

اَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ، أَوْ الْكَلِمَاتِ:

٨ أَحَدَ عَشَرَ

٩ اثْنَانِ وَسَبْعُونَ

١٠ ثَمَانُونَ

١١ مِئَةٌ

١٢ سَبْعَةٌ

١٣ ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ

١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ

١٥ سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ

١٦ اثْنَانِ وَعِشْرُونَ

١٧ سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

١٨ أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ

١٩ وَاحِدٌ وَسِتُّونَ

٢٠ ١٥

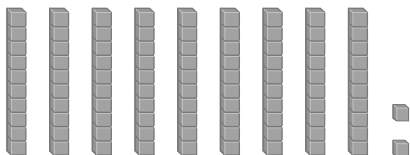
٢١ ٧٠

٢٢ ٤٠

٢٣ ٨١

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٤ التفكير الرياضي: النمذج الآتي يُمثِّل عددًا، اكتبه بطريقتين .



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدُرُ عَدَدَ مَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْأَشْيَاءِ .

المُضَرَّدَاتُ

التَّقْدِيرُ

قَدْ لَانْحْتَاجُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ إِلَى مَعْرِفَةِ الْعَدَدِ الْمَضْبُوطِ لِمَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْأَشْيَاءِ، لِذَلِكَ نُوْجِدُ قِيَمَةً تَقْرِيبِيَّةً لِعَدَدِ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ مِنْ خِلَالِ
التَّقْدِيرِ .

تَبْدُو كَأَنَّهَا ثَلَاثُ
مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ
أَوْ ٣٠ كُرَةً زُجَاجِيَّةً .



١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ ؟

أَوَّلًا : أَنْظُرْ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْعَشْرَةِ .

ثَانِيًا : أَقَارِنْهَا بِالْكَمِّيَّةِ غَيْرِ الْمَعْرُوفَةِ .

ثَالِثًا : اكْتُبْ مَا قَدَّرْتَهُ .

..... كُرَةً زُجَاجِيَّةً تَقْرِيبًا

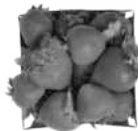


أَتَأَكَّدُ

أَقْدُرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:



٢



؟

١٠ حَبَّاتِ فَرَاوِلَةٍ

٢٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا ٨٠ تقريبًا



؟



١

١٠ أَزْرَارٍ

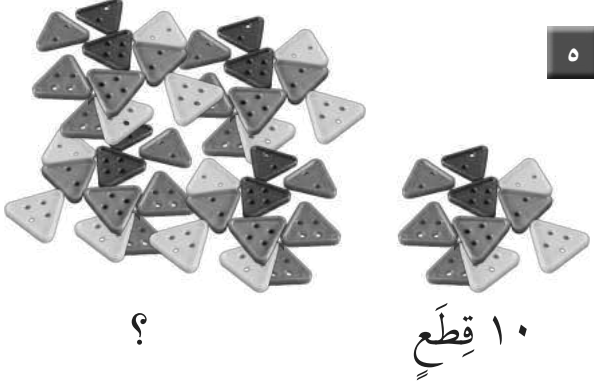
٢٠ تقريبًا ٣٠ تقريبًا ٦٠ تقريبًا

أَشْرَحُ كَيْفَ تُقَدَّرُ أَعْدَادُ الْأَشْيَاءِ .

أَتَتَحَدَّثُ

٣

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الإِجَابَةَ:



٥



٤

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٨٠ تقريباً

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٦٠ تقريباً



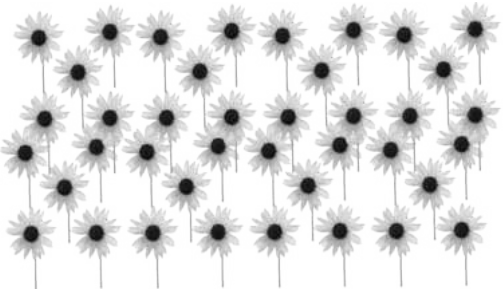
٧



٦

٢٠ تقريباً ٣٠ تقريباً ٥٠ تقريباً

٢٠ تقريباً ٣٠ تقريباً ٧٠ تقريباً



٩



٨

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٨٠ تقريباً

١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً ٣٠ تقريباً



أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُرْتَبُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ ١٠٠
مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

خَطُّ الأَعْدَادِ

يَسْبِقُ

يَلِي

بَيْنَ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ.



أَنْظُرْ إِلَى العَدَدِ ٥ مَا العَدَدُ الَّذِي
يَسْبِقُهُ؟ وَمَا العَدَدُ الَّذِي يَلِيهِ؟



العَدَدُ ٤ يَسْبِقُ
العَدَدِ ٥

العَدَدُ ٦ يَلِي
العَدَدِ ٥

٤ ، _____ ، ٦

يَقَعُ العَدَدُ ٥ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤ ، ٦

أَتَأْكُدُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:



٩ ، _____ ، ٧ ٣ ١٥ ، _____ ، ١٣ ٢ ١٢ ، _____ ، ١٠ ١

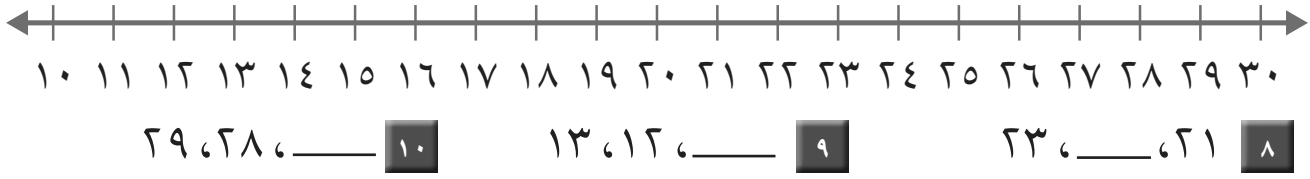
_____ ، ١٢ ، ١١ ٦ ٧ ، _____ ، ٥ ٥ ٥ ، ٤ ، _____ ٤

أَتَحَدِّثُ

٧

أَخْتَارُ ٤ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ وَأُرَتِّبُهَا ، ثُمَّ أَشْرَحُ
كَيْفَ عَمِلْتُ ذَلِكَ .

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ:



29, 28, ____ (10) 13, 12, ____ (9) 23, ____, 21 (8)

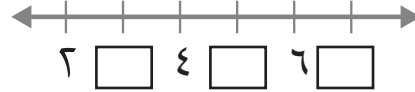
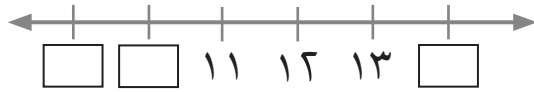
21, 20, ____ (13) 20, ____, 18 (12) ____, 25, 24 (11)

13, ____, ____, 10 (16) 27, ____, 25 (15) ____, 14, 13 (14)

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي □:

9, 14, 10 (18)

7, 3, 5 (17)



ملف البيانات

يَقُومُ الحَاسِبُ بِمُعَالَجَةِ البَيَانَاتِ والأَعْدَادِ وَتَرْتِيبِهَا بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَدِقَّةٍ فَائِقَةٍ.

١٩ أَرْتَّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ:

٤، ٩، ١٥، ١

_____ ، _____ ، _____ ، _____



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ

ضَمَنَ ١٠٠

مُسْتَعْمِلًا الإِشَارَاتِ

(=, >, <).

المُفْرَدَاتُ

المُقَارَنَةُ

أكْبَرُ مِنْ <

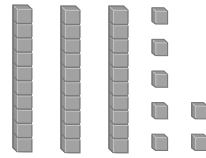
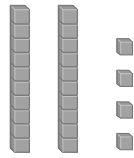
أَصْغَرُ مِنْ >

يسَاوِي =

أُقَارِنُ بَيْنَ العَشْرَاتِ
فَإِذَا كَانَتْ مُتَسَاوِيَةً،
أُقَارِنُ بَيْنَ الآحَادِ.

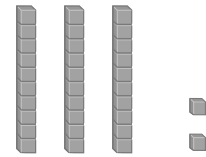
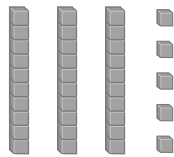
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ (=, >, <) فِي المُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ :

$$24 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 37$$



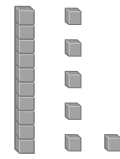
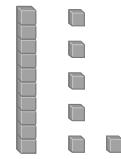
٣٧ أكبر من ٢٤

$$35 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 32$$



٣٢ أصغر من ٣٥

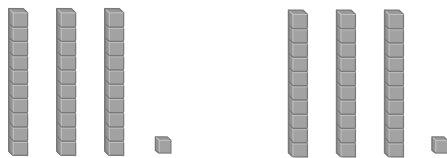
$$16 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 16$$



١٦ يساوي ١٦

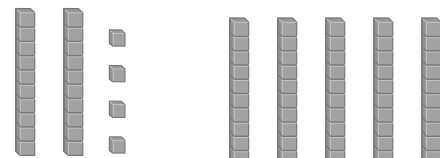
أَتَأَمَّلُ

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (=, >, <) فِي ٠. أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ■■■■■■ :



٢

$$31 \text{ } \textcircled{=} \text{ } 31$$



١

$$24 \text{ } \textcircled{<} \text{ } 50$$

$$64 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 63$$

٤

$$74 \text{ } \textcircled{>} \text{ } 47$$

٣

كَيْفَ أَفْسِّرُ أَنَّ ٢٨ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦ ؟

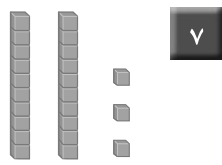
أَتَحَدَّثُ

٥

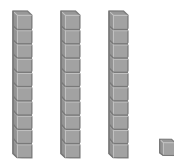
أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<، >، =) فِي ٠. أَسْتَعْمِلُ ١ وَ ٢:



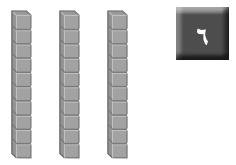
٢٣ ٠ ٢٣



٧



٣١ ٠ ٣٠



٦

٢٦ ٠ ٢٥

١٠

٩٢ ٠ ٩٢

٩

٥٠ ٠ ٨٠

٨

٥٥ ٠ ٥٥

١٣

٩٨ ٠ ٨٩

١٢

٧٦ ٠ ٧٧

١١

٧٤ ٠ ٠

١٦

٣٩ ٠ ٤٩

١٥

٦٠ ٠ ٢١

١٤

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ عَدَدٍ مُنَاسِبٍ فِي الْفَرَاغِ:

٤٣ (=) _____

١٩

١٥ (>) _____

١٨

٢٠ (<) _____

١٧

_____ (<) ٣٨

٢٢

_____ (=) _____

٢١

_____ (>) ١٧

٢٠

٢٣ يَحُلُّ مُحَمَّدٌ وَرَائِدُ تَمَارِينِ عَلَى مُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ: يَقُولُ مُحَمَّدٌ: $٨٩ < ٧٤$ ، فَقَالَتْ لَهُ وَيَقُولُ رَائِدٌ: $٨٩ < ٧٤$. مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٤ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَادَ عَدْنَانُ أَنْ يَأْخُذَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ، فَقَالَتْ لَهُ

أُمُّهُ: إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْخُذَ أَقَلَّ مِنْ ٢٥.

مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَأْخُذَهُ عَدْنَانُ؟



٢٥ > _____

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يذكر عددين أكبر من ٥٢، وعددين أقل من ٥٢.

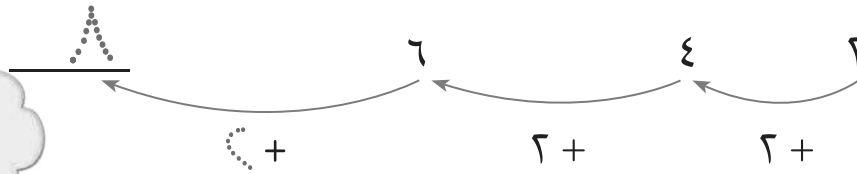
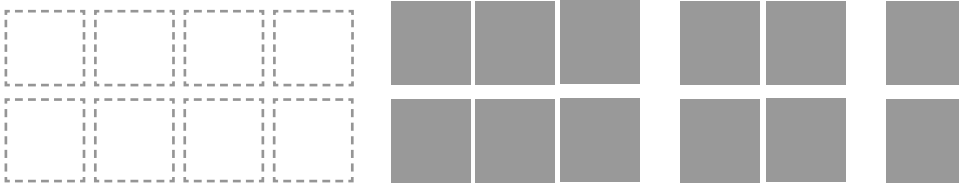
فكرة الدرس

أحد الأنماط
وأصفها.

المفردات

النمط

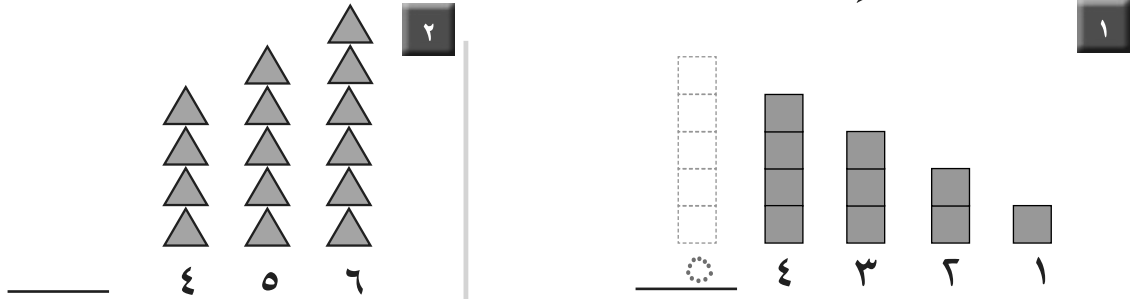
كثيراً ما نشاهد الأنماط حولنا. فبعض الأنماط تمتد فتصبح أكبر،
وبعضها الآخر يصبح أصغر.
أكمل النمط :



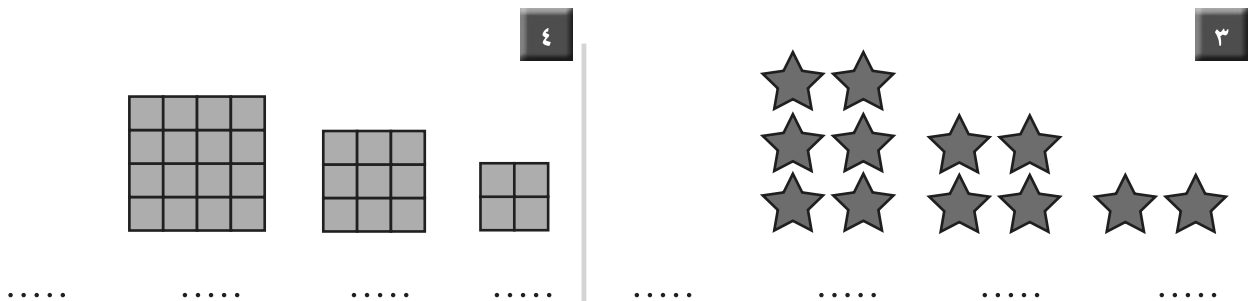
أضيف ٢ إلى
كل عدد.

أناخذ

أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط الآتية، ثم أكتب العدد:



ألاحظ النمط، وأكتب عدد الأشكال، وأرسم الشكل التالي:



أنظر إلى التمرين ٣ وأصف النمط.

أتحدث

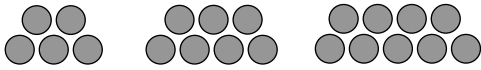
أُكْمِلُ كُلَّ فَرَاغٍ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي كِلَا النَّمَطَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٨٠، __، __، ٥٠، __، ٣٠، ٢٠، ١٠

٦٠، __، __، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٩



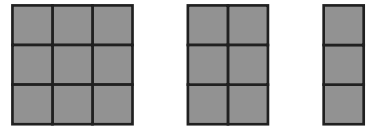
.....

٥

٧

٩

٨



.....

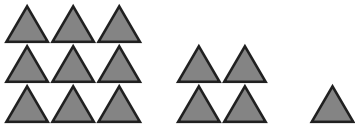
٩

٦

٣

أَلَا حِظُّ النَّمَطِ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الْأَشْكَالِ، وَأَرْسُمُ الشَّكْلَ التَّالِي:

١١



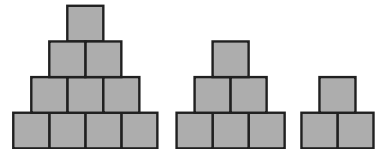
.....

.....

.....

.....

١٠



.....

.....

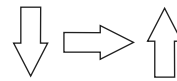
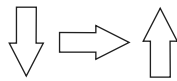
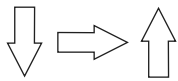
.....

.....

أَرْسُمُ صُورَةً، لِإِكْمَالِ النَّمَطِ:



١٢



١٣

أَدْخِلِ الْمَسْأَلَةَ



١٤ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: وَفَرَّتْ أَمِيرَةٌ ١٠ دَنَانِيرَ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ،

و ٢٠ دِينَارًا فِي الشَّهْرِ الثَّانِي، وَ ٣٠ دِينَارًا فِي الشَّهْرِ الثَّالِثِ.

فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ أَمِيرَةٌ فِي التَّوْفِيرِ بِهَذَا النَّمَطِ مُدَّةَ ٥ أَشْهُرٍ، فَكَمْ دِينَارًا

سَتُوفِّرُ فِي الشَّهْرِ الْخَامِسِ؟ دِينَارًا _____

نشاط منزلي



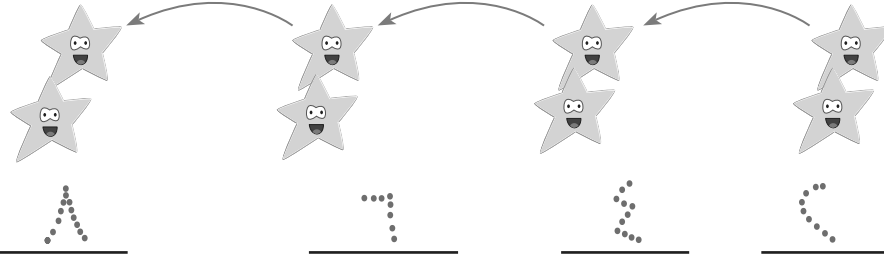
اطلب إلى طفلك تكوين نمط مستعملًا أنواع مختلفة من الحبوب.

الأنماط على لوحة المئة

٩-١

أستعد

أستعمل الأنماط في العدّ. وهو ما يُسمّى العدّ القفزيّ. أعدّ اثنيّات.



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠

فكرة الدرس

أعدّ قفزيًا لتكوين
أنماط على لوحة
المئة.

المفردات

العدّ القفزيّ

يُشكّل العدّ القفزيّ
اثنيّات على لوحة المئة نمطًا.

أستعمل لوحة المئة المجاورة:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

١ أبدأ بالعدد ٢، وأعدّ اثنيّات، وألوّن

الأعداد باللون الأزرق.

٢ أبدأ بالعدد ٥، وأعدّ خمسّات، وأحوط

الأعداد.

٣ أبدأ بالعدد ١٠، وأعدّ عشرات، وأضع

خطًا تحت كلّ عدد.

٤ أنظر إلى التمرين ٣ وأصِف النمط.

أتحدّث

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أُسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ الْمُجَاوِرَةَ:

أَعُدُّ اثْنَيْنِ:

.....،،،،، ١٢، ١٠، ٨، ٦

أَعُدُّ أَرْبَعَاتٍ:

.....،،،، ٢٤، ٢٠، ١٦، ١٢

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمْطَ:

٣٠،، ٢٠، ١٥

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ

٤٠، ٣٠،، ١٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ

.....، ٩، ٦، ٣

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ

.....، ٤٧،، ٢٧

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ

.....، ٤٤، ٤٠، ٣٦

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ

٦٤،، ٥٨، ٥٥

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ



١٣ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: لَدَيْكَ ٦ قَفَّازَاتٍ فِي كُلِّ مَنِهَا ٥ أَصَابِعَ.

كَمْ إصْبَعًا فِيهَا كُلِّهَا؟

إِصْبَعًا _____



١٤ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً، وَلِكُلِّ دَرَاةٍ عَجَلَتَانِ.

مَا عَدَدُ هَذِهِ الدَّرَاجَاتِ؟

دَرَاةٍ هَوَائِيَّةٍ _____

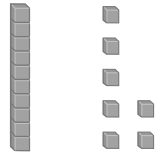
نَشَاطٌ مَنْزِلِي

اطلب إلى طفلك أن يعد قفزًا اثنتين أو ثلاثًا، أو خمسًا بصوت عالٍ، بحيث يبدأ العد في كل مرة بعدد مختلف.



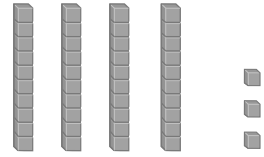


اُكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ اُكْتُبْ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ:



٢

_____ آحادٍ و _____ عشرات
_____ = _____ + _____



١

_____ آحادٍ و _____ عشرات
_____ = _____ + _____

اُكْتُبْ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ، أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

_____ ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ ٤

_____ ١٠ ٥

_____ مِئَةٌ ٦

أَقْدِرْ الْعَدَدَ، وَأَحْوَطِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ:



٣

١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ ؟

٢٠ تَقْرِيْبًا ٣٠ تَقْرِيْبًا ٩٠ تَقْرِيْبًا

أَحْوَطِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٧٥ ٨

٤٥ ٧

٥٠ أَوْ ٥

٤٠ أَوْ ٤

اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ، وَأَمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



٣٣،، ٣١ ١١

.....، ٤٨،، ٤٦ ١٠

٤٤،، ٤٢ ٩

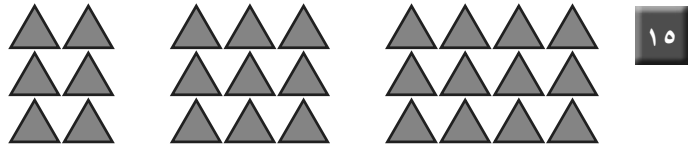
أَقَارِنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ، وَأَسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ ($=$ ، $>$ ، $<$) :

٥٩ ○ ٤٩ ١٤

٧٣ ○ ٧٣ ١٣

٩١ ○ ٩٤ ١٢

الْأَحْظُ النَّمَطَ، وَأَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْكَالِ، وَأَرَسِّمُ الشَّكْلَ التَّالِي:



١٥

أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

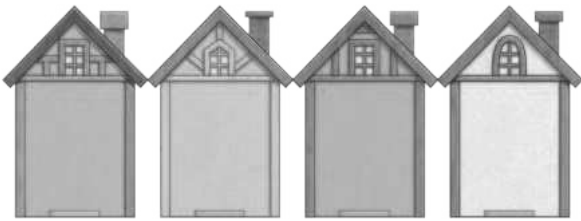
.....، ٤٥،، ٣٥ ١٧

العَدُّ الْقَفْزِيُّ ب

٨٠، ٧٨،، ٧٤ ١٦

العَدُّ الْقَفْزِيُّ ب

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ



٣٣

٣١

٢٩

٢٣

١٨ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ، رَقْمُ مَنْزِلٍ فَيَصِلُ فِيهِ ٣ عَشْرَاتٍ، وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ أَكْبَرُ مِنْ رَقْمِ الْآحَادِ. مَا رَقْمُ مَنْزِلٍ فَيَصِلُ —؟

طرائقُ الجمعِ

أَسْتَكَشِفُ

كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ طُيُورِ «الفلامنجو» فِي
الصُّورَةِ؟

المفردات

الجمعُ

العَدَدُ المضافُ

ناتجُ الجمعِ

العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

العددُ ومثلهُ



أسرتي العزيزة

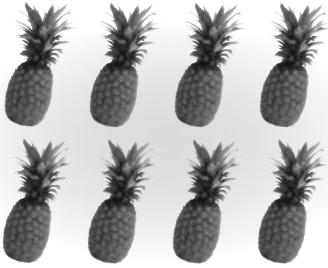


أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفة للجمع.

مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم



اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



٢



١

.....

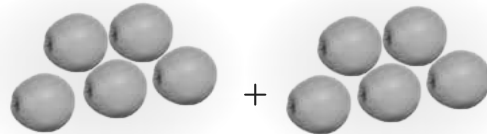
.....

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤

..... مَوَازٍ



٣

..... بُرْتُقَالَاتٍ



٦

..... = ٤ + ٣



٥

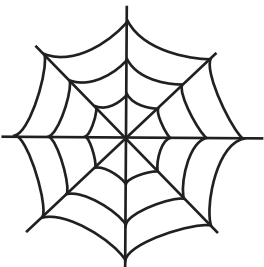
..... = ١ + ٧

اَكْتُبْ عَدَدَ التِّفَاحَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٧

..... تِفَاحَاتٍ = +



أَحْلُ الْمَسْأَلَةِ:

فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ.

٨

فَكَمْ حَشْرَةٌ هُنَاكَ؟

..... حَشَرَاتٍ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الأَعْدَادَ بَأْيٍ
تَرْتِيبٍ، وَأَجْمَعُ الصُّفْرَ
إِلَى أَيِّ عَدَدٍ آخَرَ.

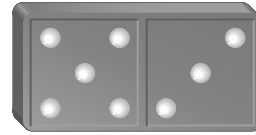
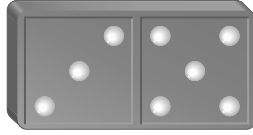
المُضْرَدَاتُ

الجمع

العدد المضاف

ناتج الجمع

أَجْمَعُ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ، والأَعْدَادُ الَّتِي أَجْمَعُهَا تُسَمَّى الأَعْدَادُ المُضَافَةُ.

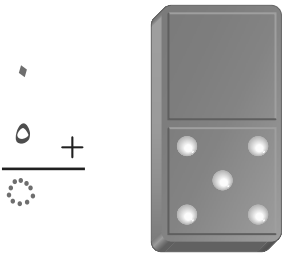


$$\begin{array}{c} \uparrow \\ \text{نَاتِجُ الْجَمْعِ} \end{array} = \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{أَعْدَادُ مُضَافَةٍ} \end{array} 3 + 5$$

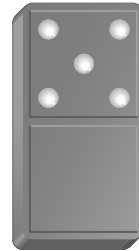
$$\begin{array}{c} \uparrow \\ \text{نَاتِجُ الْجَمْعِ} \end{array} = \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{أَعْدَادُ مُضَافَةٍ} \end{array} 5 + 3$$

لَا يَتَأَثَّرُ نَاتِجُ جَمْعِ
عَدَدَيْنِ بِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِهِمَا.
وَتُسَمَّى هَذِهِ الْخَاصِيَّةُ
خَاصِيَّةُ الإِبْدَالِ.

أَقَارِنْ بَيْنَ الإِجَابَتَيْنِ. مَاذَا أَلَا حِظُّ؟



$$\begin{array}{c} \swarrow \\ \text{أَعْدَادُ مُضَافَةٍ} \end{array} \begin{array}{c} \searrow \\ \text{نَاتِجُ الْجَمْعِ} \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} \text{نَاتِجُ جَمْعِ صِفْرِ إِلَى} \\ \text{أَيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ذَلِكَ} \\ \text{الْعَدَدُ دَائِمًا.} \end{array}$$



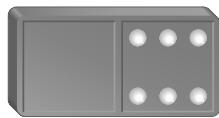
نَاتِجُ جَمْعِ صِفْرِ إِلَى
أَيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ذَلِكَ
الْعَدَدُ دَائِمًا.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\dots\dots\dots = 0 + 6$$

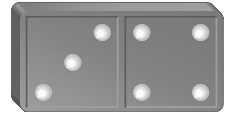
$$\dots\dots\dots = 6 + 0$$



٢

$$7 = 3 + 4$$

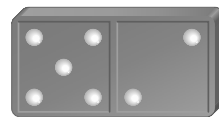
$$7 = 4 + 3$$



١

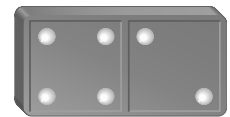
$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$



٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$



٣

لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ (٣ + ٢) يُسَاوِي نَاتِجَ جَمْعِ (٢ + ٣)؟

أَتَحَدَّثُ

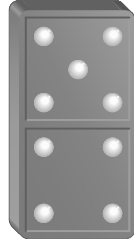
٥

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ فَإِنَّ
نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ .

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي :

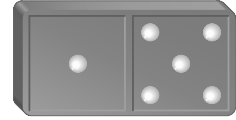
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



٧

$$\dots = 1 + 5$$

$$\dots = 5 + 1$$



٦

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 1 + \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 + \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 + \end{array}$$

٨

$$\dots = 1 + 8$$

١٣

$$\dots = 8 + 1$$

$$\dots = 9 + 0$$

١٢

$$\dots = 0 + 9$$

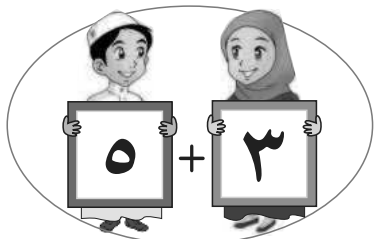
$$\dots = 2 + 6$$

١١

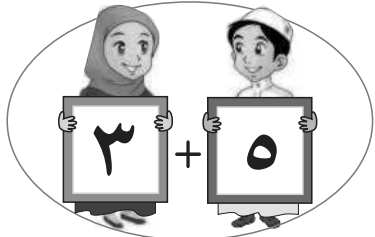
$$\dots = 6 + 2$$

مسائل مهارات التفكير العليا

الْجَبْرُ: اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ دَاخِلَ □ فِيمَا يَأْتِي :



=



$$\square + 6 = 6 + 1$$

١٥

$$4 + 3 = \square + 4$$

١٤

$$0 + 5 = 5 + \square$$

١٧

$$7 + \square = 2 + 7$$

١٦

نشاط منزلي

استعمل أشياء من المنزل و اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة من عنصرين، وأخرى من ٣ عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين ٢ و ٣ بالطريقتين الأفقية والرأسية.



الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ

٢-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

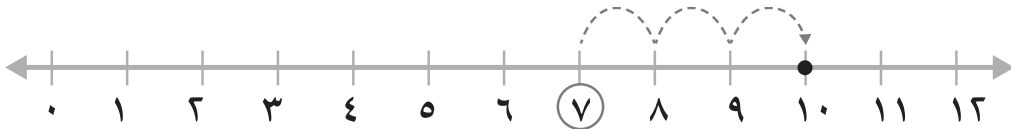
أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعِدِيِّ عَلَى
خَطِّ الْأَعْدَادِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدُّ التَّصَاعِدِيُّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ .

لِأَجْدِ نَاتِجِ $7 + 3$ أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ ٧ ثُمَّ أَعُدُّ ٣ تَصَاعُدِيًّا .



يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ ١٠

$$7 + 3 = 10 \quad \text{هِيَ نَفْسُهَا} \quad 10 = 7 + 3$$

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ ،
وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا .

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الْأَعْدَادِ :



$$..... = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$..... = 2 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$..... = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

$$1 + 9 = \quad \boxed{6}$$

$$..... = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$..... = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

$$..... = 6 + 2 \quad \boxed{9}$$

$$3 + 4 = \quad \boxed{8}$$

$$7 + 2 = \quad \boxed{7}$$

أُفَسِّرُ لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ .

أَتَحَدَّثُ

١٠

أتذكر

أبدأ بالعدد الأكبر، وأعدّ تصاعدياً لأجمع.

أَتَدْرِبُ

أعدّ تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مُستعيناً بخطّ الأعداد:



$$\dots = 8 + 3 \quad \boxed{13}$$

$$\dots = 1 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$\dots = 2 + 5 \quad \boxed{11}$$

$$8 + 2 = \dots \quad \boxed{16}$$

$$4 + 3 = \dots \quad \boxed{15}$$

$$\dots = 1 + 6 \quad \boxed{14}$$

أتذكرُ حقائق الجمع، وأجدُ ناتج الجمع بِسُرعة:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21}$$

أشرحُ كيفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ لِأَجْمَعَ.

أَكْتُبُ

٢٥

نشاط منزلي

أعط طفلك مسألة جمع، ثم اطلب إليه أن يجد الناتج بطريقة العدّ التصاعدي مبدئاً بالعدد الأكبر.



خُطَّةُ حُلِّ الْمَسْأَلَةِ

أُمَثِّلُهَا



بَاعَ هَانِي ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْفُلْفُلِ الْأَخْضَرِ،
و ٥ حَبَّاتٍ مِنَ الْبَصَلِ.

كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ لِأَحْلَاهَا.

أَفْهَمْ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطْهُ.

أَخْطُطْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ.

أَحْلُ

أَسْتَعْمَلُ الْمُكْعَبَاتِ لِأُمَثِّلُ حَبَّاتِ
الْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي بَاعَهَا هَانِي



..... حَبَّةُ خَضِرَاوَاتِ



أُعِدُّ الْمُكْعَبَاتِ جَمِيعَهَا



أَتَحَقِّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ أُرَاجِعُ الْمَسْأَلَةَ وَأَجْمَعُ ٦ + ٥ = ١١
نَعَمْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:



١ في بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.
كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟

نَمَلَاتٍ



٢ لَدَى بَائِعٍ ٥ دَرَاஜَاتٍ بِكُلِّ مِنْهَا ٣ عَجَلَاتٍ.
مَا عَدَدُ جَمِيعِ الْعَجَلَاتِ فِي هَذِهِ الدَّرَاஜَاتِ؟

عَجَلَةٌ

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:



٣ رَأَتْ مَنَالَ فِي الْحَدِيقَةِ ٣ زَهْرَاتٍ، وَكَانَتْ تَقِفُ ٤ فَرَاشَاتٍ عَلَى
الزَّهْرَةِ الْأُولَى، وَ ٥ فَرَاشَاتٍ عَلَى الزَّهْرَةِ الثَّانِيَةِ، وَفَرَاشَةً وَاحِدَةً
عَلَى الزَّهْرَةِ الثَّلَاثَةِ. كَمْ فَرَاشَةً تَقِفُ عَلَى الزَّهْرَاتِ الثَّلَاثِ؟

فَرَاشَاتٍ



٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا أَيُّ
نَحْلَةٍ، فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟

نَحْلَاتٍ



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى
مِثْلِهِ.

الْمُفْرَدَاتُ

العدد ومثله

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَمِثْلَهُ لِأَجْدِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array} = 6 + 6$$

↑ ↑ ↑
عَدَدٌ مُضَافٌ + عَدَدٌ مُضَافٌ = نَاتِجُ الْجَمْعِ

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي
جُمْلَةِ الْجَمْعِ فَهَذَا يَعْنِي أَنَّنَا نَجْمَعُ الْعَدَدَ
إِلَى مِثْلِهِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْمَكْعَبَاتِ) فِيمَا يَأْتِي:



٢

$$\dots = 3 + 3$$



١

$$\dots = 4 + 4$$

$$\dots = 9 + 9$$

٤

$$\dots = 5 + 5$$

٣

$$\dots = 8 + 8$$

٦

$$\dots = 7 + 7$$

٥

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢

أَتَحَدَّثُ

٧

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ فِيمَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array}$$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي أَجْمَعُهُ إِلَى مِثْلِهِ فِي الْفَرَاغِ لِأَحْصِلَ عَلَى نَاتِجِ الْجَمْعِ:

$$20 = \dots + \dots \quad 18 \quad 10 = \dots + \dots \quad 17 \quad 4 = \dots + \dots \quad 16$$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ: ارْصُمُ صُورَةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

ارْصُمُ

١٩ عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ ابْتِسَامِ الْعَدَدِ
نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ.
كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟

$$\dots = \dots + \dots$$

طَائِرَاتٍ

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يكون جملة لجمع عددين متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.



جَمْعُ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

٥-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

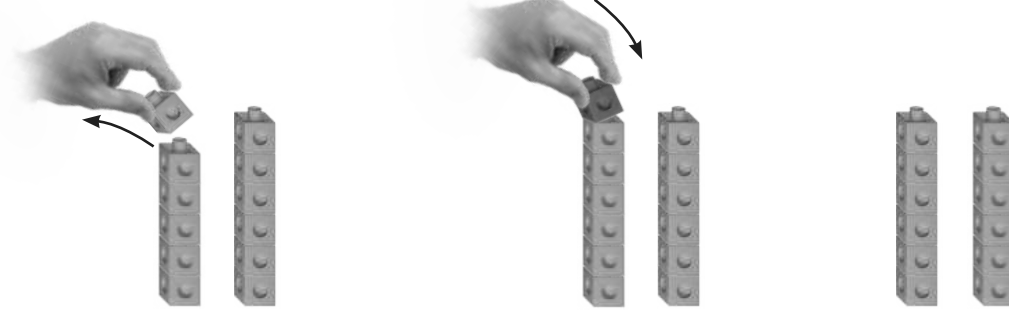
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَمِثْلِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ $٦ + ٦ = ١٢$ ، يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٦ + ٧$ ، وَ $٦ + ٥$ الْجَمْعِ.

مُرَاجَعَةُ

الْمُفْرَدَاتِ

الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَمِثْلِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ $٦ + ٦ = ١٢$ ، يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٦ + ٧$ ، وَ $٦ + ٥$



$$١١ = ٥ + ٦$$

الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

$$١٣ = ٧ + ٦$$

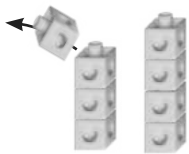
الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١

$$١٢ = ٦ + ٦$$

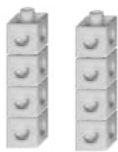
الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ

أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ (يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْمُكْعَبَاتِ) فِيمَا يَأْتِي:



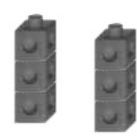
$$..... = ٣ + ٤$$



$$..... = ٤ + ٤$$



$$..... = ٤ + ٣$$



$$..... = ٣ + ٣$$

$$..... = ٢ + ٢$$

٤

$$..... = ١ + ٢$$

$$..... = ٧ + ٧$$

٣

$$..... = ٨ + ٧$$

$$..... = ٩ + ٩$$

٦

$$..... = ٨ + ٩$$

$$..... = ٥ + ٥$$

٥

$$..... = ٦ + ٥$$

أَتَحَدَّثُ

٧

أَوْضَحُ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ $٤ + ٤ = ٨$ ، وَهَذَا
يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ $٥ + ٤$ ؛
فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْمُكَعَّبَاتِ) فِيمَا يَأْتِي:

..... = $١ + ١$ **٩**

..... = $٢ + ١$

..... = $٨ + ٨$ **١١**

..... = $٧ + ٨$

..... = $٤ + ٤$ **٨**

..... = $٥ + ٤$

..... = $٤ + ٤$ **١٠**

..... = $٣ + ٤$

١٥
 $٨ + ٩$

١٤
 $٧ + ٦$

١٣
 $٥ + ٤$

١٢
 $٣ + ٢$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِأَحْصِلَ عَلَى نَاتِجِ الْجَمْعِ:

١٨
 $١٢ = + ٦$

١٧
 $١٠ = + ٥$

١٦
 $٦ = + ٣$

$١١ = + ٦$

$٩ = + ٥$

$٧ = + ٣$

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

٢٠ اَكْتُبْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ

الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ

$٩ + ١٠$

..... = +

أَوْ = +

..... = $٩ + ١٠$

١٩ اَكْتُبْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ

الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ

$٨ + ٧$

..... = +

أَوْ = +

..... = $٨ + ٧$

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة جمع العدد إلى مثله

مضافًا إليه (١) المناسبة للجملة $٤ + ٤$.

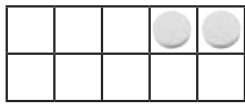
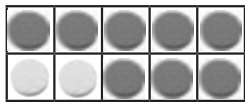


لأَجِدْ نَاتِجَ $٨ + ٤$ يُمَكِّنِي أَنْ أَكُونُ عَشْرَةً لِتُسَاعِدْنِي عَلَى الْجَمْعِ.
أُمَثِّلُ $٨ + ٤$ عَلَى صُورَةِ $١٠ + ٢$

أَخِيرًا: أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ

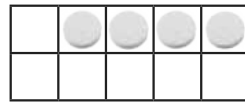
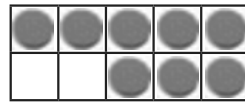
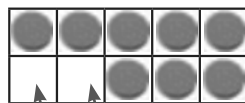
ثَانِيًا: أُحَرِّكُ قِطْعَتِي عَدِّ
صَفْرًا وَبَيْنَ، كَمَا فِي الشَّكْلِ،
لِتَكُونِ الْعَدَدُ ١٠.

أَوَّلًا: أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٨ بِقِطْعِ
عَدِّ حُمْرٍ ، ثُمَّ أُمَثِّلُ
الْعَدَدَ ٤ بِقِطْعِ عَدِّ صَفْرٍ



$$١٠ = ٢ + ٨$$

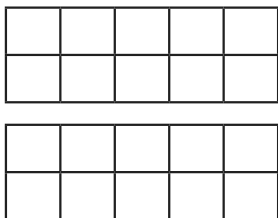
$$١٠ = ٤ + ٦$$



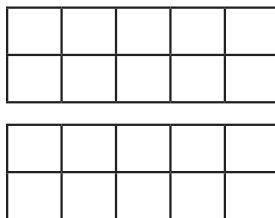
$$٤ + ٨$$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢)، وَ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

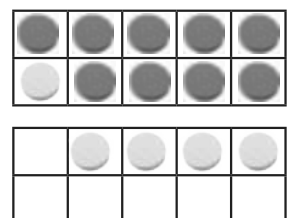
$$..... = ٥ + ٨$$



$$..... = ٥ + ٧$$



$$..... = ٥ + ٩$$



$$..... = ٩ + ٢$$

$$..... = ٩ + ٤$$

$$..... = ٥ + ٦$$

كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشْرَةٍ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

أذكر

أَكُونُ عَشْرَةً لِأَجْمَعَ
أو أَجْمَعُ الْعَدَدَ إِلَى مِثْلِهِ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$..... = 9 + 8 \quad \boxed{10}$$

$$..... = 8 + 4 \quad \boxed{9}$$

$$..... = 7 + 7 \quad \boxed{8}$$

$$..... = 6 + 4 \quad \boxed{13}$$

$$..... = 6 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$..... = 8 + 6 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الجبر: أجد النمط المتبع، وأصفه، ثم أكتب الأعداد المفقودة:

$$\boxed{0} + \boxed{10} = \boxed{1} + \boxed{9}$$

$$\boxed{1} + \boxed{10} = \boxed{2} + \boxed{9}$$

$$\boxed{} + \boxed{10} = \boxed{3} + \boxed{9}$$

$$\boxed{} + \boxed{10} = \boxed{} + \boxed{9}$$

$$\boxed{} + \boxed{10} = \boxed{} + \boxed{9}$$

نشاط منزلي

اسأل طفلك كيف يجد ناتج جمع ٧ + ٨ بتكوين العشرة .



يُمْكِنُنِي تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ الْمَضَافَةِ بِطَرَائِقٍ عِدَّةٍ مِنْ دُونِ أَنْ يَتَغَيَّرَ نَاتِجُ الْجَمْعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ لَيْسَهْلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ $6 + 4$
لَأَحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ $4 + 10$

أَجِدُ نَاتِجَ

جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ $4 + 4$ ؛
لَأَحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ
الْجَمْعِ $6 + 8$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

أَتَذَكَّرُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ
تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا
نُسَمِّيهِ الْخَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ. أَحِوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

أَشْرَحُ لِمَاذَا اخْتَرْتُ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦

أَتَحَدَّثُ

٧

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ
أَوَّلًا عَنْ حَقَائِقَ أَعْرِفُهَا.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$..... = 7 + 3 + 4 \quad \boxed{9}$$

$$..... = 4 + 3 + 4 \quad \boxed{8}$$

$$..... = 3 + 6 + 6 \quad \boxed{11}$$

$$..... = 5 + 5 + 5 \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 1 + \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 5 + \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 + \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 + \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 6 + \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 8 + \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 + \end{array} \quad \boxed{16}$$

ملف البيانات



هَوَايَاتُ الطَّلَبَةِ	
هَوَايَةٌ	عَدَدُ الطَّلَبَةِ
السَّباحَةُ	7
صَيْدُ الْأَسْمَاكِ	4
كُرَةُ الْقَدَمِ	4
الْجَرِيُّ	3

تُعَدُّ السَّباحَةُ واحدةً مِنْ أَهمِّ الرِّياضاتِ
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ. اسْتَغِينِي
بِالْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ لِأُجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

٢٠ مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ
هَوَايَتُهُمْ صَيْدُ الْأَسْمَاكِ أَوْ كُرَةُ
الْقَدَمِ أَوْ الْجَرِيُّ؟ طَالِبًا

٢١ مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ هَوَايَتُهُمُ السَّباحَةُ أَوْ صَيْدُ الْأَسْمَاكِ أَوْ الْجَرِيُّ؟ طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يوضِّح كيف يجمع ١ + ٧ + ٧، وشجِّعه على استعمال أكثر من طريقة.



استقصاء حل المسألة

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة
لأحل المسألة.

أنهيت القسم الأول من اختبار

الرياضيات في ٥ دقائق،

ثم أنهيت القسم الثاني في ٥ دقائق أخرى،

أما القسم الثالث والأخير فقد أنهيته في ٤ دقائق.

ما الوقت الذي احتاج إليه لانهاء من الاختبار؟



جمال

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ يمكن أن أرسم صورة لأحل المسألة.

أحل

أرسم صورة توضّح

٣ أقسام من الاختبار

(٣)

(٢)

(١)

$$١٥ = ٥ + ٥ + ٥$$

احتاج جمال إلى دقيقة لينتهي من الاختبار.

أتحقق

هل إجابتي معقولة؟ أراجع المسألة وأجمع بطريقة أخرى
نعم إجابتي معقولة $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

خطُّ حلِّ المسألة

- أَرَسُّمْ صُورَةً
- أُثَلِّهَا
- أَسْتَعْمِلُ الاسْتِدْلَالَ المنطقيَّ

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةٍ

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ حُسَيْنٌ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ. أَعْطَاهُ مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ ٣ هَدَايَا، وَمُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ٨ هَدَايَا، وَمُعَلِّمُ الْعُلُومِ هَدِيَّتَيْنِ.

هَدِيَّة

كَمْ هَدِيَّةً حَصَلَ عَلَيْهَا حُسَيْنٌ؟



٢ عِنْدَ أَحْمَدَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ لُعَبِ الطَّائِرَاتِ. أَعْطَى أَخَاهُ ٨ طَائِرَاتٍ مِنْهَا، وَأَعْطَى أُخْتَهُ ٨ طَائِرَاتٍ أُخْرَى، وَبَقِيَ عِنْدَهُ طَائِرَتَانِ.

طَائِرَةٌ

كَمْ طَائِرَةٌ كَانَتْ عِنْدَ أَحْمَدَ فِي الْبَدَايَةِ؟



٣ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ٤ كُتُبٍ عَنِ الدُّبِّ الْبُنِّيِّ، وَ ٣ كُتُبٍ عَنِ الدُّبِّ الْأَسْوَدِ، وَكُتُبٌ أُخْرَى عَنِ الدُّبِّ الْقُطْبِيِّ تَقِلُّ بِوَاحِدٍ عَنْ كُتُبِ الدُّبِّ الْأَسْوَدِ.

كُتُبٌ

مَا مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ الدُّبِّ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؟



٤ مَعَ لَيْلَى ٤ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ، وَمَعَ جَمِيلَةَ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ يَزِيدُ عَدْدُهَا عَلَى مَا عِنْدَ لَيْلَى بِثَلَاثَةٍ.

قَلَمًا

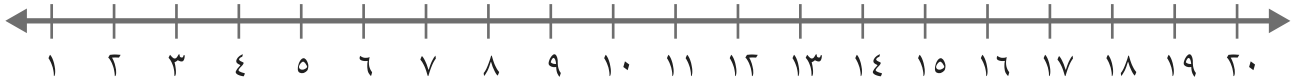
مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ مَعَهُمَا؟

نشاط منزلي

استعن بالنشاطات اليومية الروتينية، مثل: ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتَّحْضِيرُ للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، ثمَّ وظَّفها لتدريب طفلك على حلِّ المسائل العملية.



أعدّ تصاعدياً لأجد ناتج الجمع، (يُمكنني أن أستعمل خطّ الأعداد):



$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 1 + \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 + \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 + \end{array} \quad \boxed{1}$$

أجد ناتج الجمع:

$$\dots\dots\dots = 5 + 6 \quad \boxed{6}$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 7 \quad \boxed{5}$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 9 \quad \boxed{4}$$

أجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد إلى مثله:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 + \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 + \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\dots\dots\dots = 0 + 0 \quad \boxed{14}$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 9 \quad \boxed{13}$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 8 \quad \boxed{12}$$

أَجْمَعُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

..... = ٣ + ٩ ١٧

..... = ٦ + ٧ ١٦

..... = ٧ + ٨ ١٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِجَمْعِهِمَا:

..... = ٥ + ١ + ٥ ١٩

..... = ٤ + ٨ + ٢ ١٨

..... = ٣ + ٨ + ٧ ٢١

..... = ٦ + ٤ + ٦ ٢٠

٨ ٢٥
٨
١ +

٣ ٢٤
٩
١ +

١ ٢٣
٦
٤ +

٥ ٢٢
٣
٥ +

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ

٢٦ حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الصَّفِّ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَحْفَظُ سَلَمَى؟

..... سُورٍ

٢٧ حَوْضُ أَسْمَاكِ فِيهِ ٥ سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، وَ ٦ سَمَكَاتٍ حُمْرَاءِ اللَّوْنِ، وَ ٨ سَمَكَاتٍ لَوْنُهَا بُنْيٌ. كَمْ سَمَكَةً فِي الْحَوْضِ؟

..... سَمَكَةً

طرائق الطرح

أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلْعِبَةِ الْبُولِينْجِ. إِذَا وَقَعَتْ
جَمِيعُهَا، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟ قَارُورَةً

المفردات

العدُّ التنازليُّ

الطَّرْحُ

الفرقُ

العَكْسُ

الْعَدَدُ الْمُتَمِّمُ

الحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

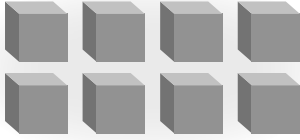


أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْفَصْلِ الثَّالِثِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهِ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلطَّرْحِ.

مَعَ وَافِرِ الْحَبِّ، ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ

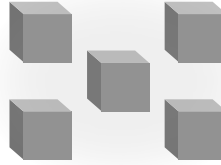


أعدُّ المُكعبات الآتية، ثمَّ اكْتُبِ العدد:



٢

.....



١

.....

أجدُّ ناتج الطَّرح فيما يأتي:



٤

$$..... = 3 - 6$$



٣

$$..... = 3 - 4$$



٦

$$..... = 5 - 7$$



٥

$$..... = 2 - 3$$

أضعُ علامة × لأجدُّ ناتج الطَّرح الآتي:



٨

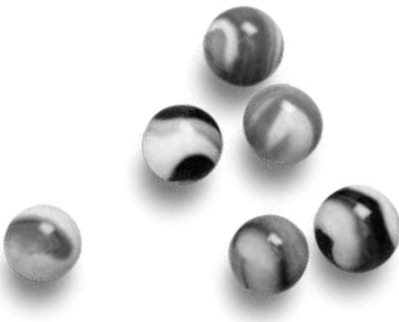
$$..... = 4 - 8$$



٧

$$..... = 1 - 5$$

أحلُّ:



وَضَعْتُ آلاءَ ٦ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِي إِنَاءٍ.
إِذَا أَخَذْتُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟

..... كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

١-٣

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ
التَّنَازُلِيِّ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

العَدُّ التَّنَازُلِيُّ
الطَّرْحُ
الْفَرْقُ

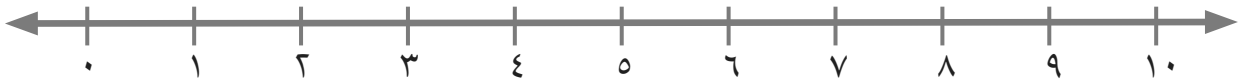
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ .
أَطْرَحُ لِأَجْدَ الْفَرْقِ .
أَجْدُ نَاتِجَ ١٠ - ٣



أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ١٠، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ ٣
١٠ - ٣ = ٧

أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 1 - 7 \quad ٧$$

$$\dots\dots\dots = 2 - 4 \quad ٦$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10 \quad ٥$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 8 \quad ١٠$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9 \quad ٩$$

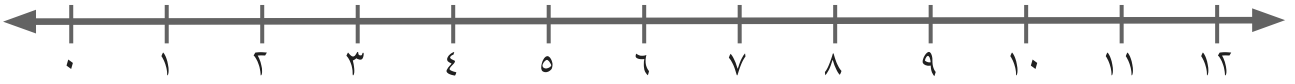
$$\dots\dots\dots = 2 - 5 \quad ٨$$

أَشْرَحُ كَيْفَ أَجْدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

أَتَحَدَّثُ

١١

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



..... = 3 - 5 **١٤**

..... = 4 - 7 **١٣**

..... = 2 - 3 **١٢**

..... = 5 - 9 **١٧**

..... = 4 - 10 **١٦**

..... = 7 - 8 **١٥**

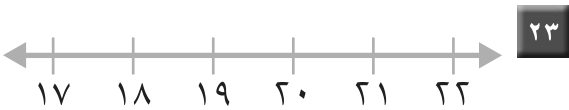
$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ **٢١**

$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ **٢٠**

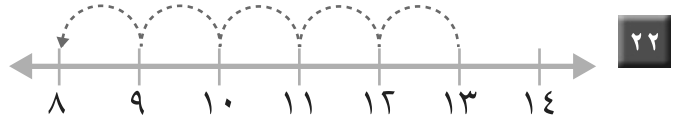
$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ **١٩**

$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ **١٨**

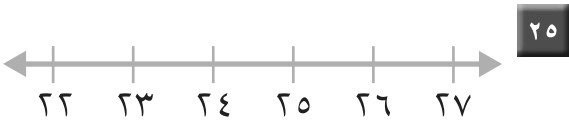
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَطْرَحَ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:



..... = 4 - 22



..... = 5 - 13



..... = 5 - 27



..... = 3 - 14

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٦ اشترى خليل ١١ قلم رصاص، واستعمل منها ٣ أقلام.
كم قلم رصاص بقي مع خليل؟

أَقْلَامُ

نشاط منزلي

اذكر عدداً بين ٣ و ١٢، ثم اطلب إلى طفلك أن يطرح منه ١ أو ٢ أو ٣ ليجد ناتج الطرح بالعد التنازلي.



طَرَحُ الصَّفَرِ وَطَرَحُ الْكُلِّ

٢-٣

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصَّفَرَ مِنْ
عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ
عَدَدًا مِنْ نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.
أَجِدُ عَدَدَ الصَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

لَمْ يَبْقَ أَيُّ صِفَادِعٍ
(٠ صِفَادِع)



قَفَزَ كُلُّ الصَّفَادِعِ



٥ صَّفَادِع



٥ - ٥ = ٠ أَطْرَحُ الْكُلَّ

بَقِيَتْ ٠ صِفَادِع



لَمْ يَقْفِزْ أَيُّ صِفَادِعٍ



٥ صَّفَادِع



٥ - ٠ = ٥ أَطْرَحُ صِفْرًا

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

..... = ٦ - ٦ ٣

..... = ٠ - ٢ ٢

..... = ٣ - ٣ ١

..... = ٠ - ٦

..... = ٢ - ٢

..... = ٠ - ٣

٧ ٧ ٦
٠ - ٧ -

٤ ٤ ٥
٠ - ٤ -

٩ ٩ ٤
٩ - ٠ -

أَشْرَحُ كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ - ٨ = ٠ وَأَنَّ ٠ - ٨ = ٨

أَتَحَدَّثُ

٧

أتذكر

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصُّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ
نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\dots = 3 - 8 \quad \boxed{10}$$

$$\dots = 1 - 8 \quad \boxed{9}$$

$$\dots = 3 - 9 \quad \boxed{8}$$

$$\dots = 1 - 3 \quad \boxed{13}$$

$$\dots = 3 - 7 \quad \boxed{12}$$

$$\dots = 1 - 1 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ الجَبْرُ: مَعَ خَلِيفَةِ ١٢ خَرَزَةً، فَإِذَا أَضَاعَ بَعْضُهَا وَبَقِيَ
مَعَهُ ٧ خَرَزَاتٍ. أَحْوَطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ
الْخَرَزَاتِ الَّتِي أَضَاعَهَا خَلِيفَةُ.

$$\boxed{} = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \boxed{} - 12$$

٢٣ كَمْ خَرَزَةً أَضَاعَ خَلِيفَةُ؟

..... خَرَزَاتٍ

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يمثل ٥ - ٥ و ٥ - ٠ باستعمال أشياء صغيرة.



الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ

٣-٣

أَسْتَعِدُّ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
أَجْدُ نَاتِجَ ١٦ - ٨

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ
حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ
إِلَى مِثْلِهِ.



$$16 = 8 + 8$$



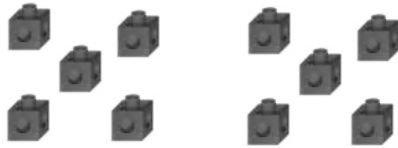
$$0 = 8 - 8$$

أَعْرِفُ أَنَّ ١٦ = ٨ + ٨
إِذْنًا: ٨ = ١٦ - ٨

أَتَأَكَّدُ

أَجْدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ، (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْمُكْعَبَاتِ):

٢



$$10 = \dots + 5$$

$$\dots = 5 - 10$$

$$\dots = \dots + 4$$

$$\dots = 4 - 8$$

$$\dots = 8 - 16$$

٤

١



$$18 = \dots + 9$$

$$\dots = 9 - 18$$

$$\dots = \dots + 6$$

$$\dots = 6 - 12$$

$$\dots = 7 - 14$$

٣

٥

أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ فِي عَمَلِيَةِ الطَّرْحِ.

أَتَحَدَّثُ

٧

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ:

..... = 5 - 10	10	 = 10 - 20	9	 = 3 - 6	8
..... = 6 - 12	13	 = 9 - 18	12	 = 4 - 8	11

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ:

..... = 5 - 5	16	 = 9 - 11	15	 = 3 - 9	14
6 = - 12	19	 = 3 - 7	18	3 = - 6	17

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ:

$\frac{\square}{6} - \frac{6}{6}$	23	$\frac{\square}{3} - \frac{3}{3}$	22	$\frac{14}{\square} - \frac{4}{7}$	21	$\frac{16}{\square} - \frac{6}{8}$	20
-----------------------------------	----	-----------------------------------	----	------------------------------------	----	------------------------------------	----

ملف البيانات

يُعَدُّ مُتَحَفُ الْبَحْرَيْنِ الْوَطْنِيِّ بِمَدِينَةِ الْمَنَامَةِ مَعْلَمًا بَارِزًا تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ كَالْقِطْعِ الْأَثَرِيَّةِ، وَالْوَثَائِقُ الَّتِي تَعْكِسُ تَارِيخَ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ.

٢٤ اصْطَفَ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِ. فَإِذَا دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَمْ يَدْخُلُوا؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأُحِلَّ الْمَسْأَلَةُ.

أَشْخَاصٍ ○ ○

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثِّل ٥ - ٥ و ٥ - ٠ باستعمال أشياء صغيرة.



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ



فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ٩ قِطَطٍ بَعْضُهَا
بُنَى اللَّوْنِ وَبَعْضُهَا الْآخَرُ أَسْوَدٌ.
فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الْقِطَطِ السَّوْدَاءِ أَكْثَرَ مِنْ
عَدَدِ الْقِطَطِ الْبُنْيَةِ بِثَلَاثِ قِطَطٍ،
فَمَا عَدَدُ الْقِطَطِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ
بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ.

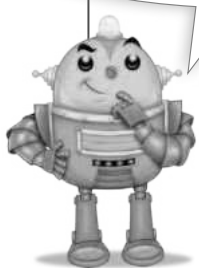
أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطُهُ.

أَنْظُرْ

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟ أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ.

عَدَدُ الْقِطَطِ السَّوْدَاءِ أَكْثَرَ بـ ٣
مِنْ عَدَدِ الْقِطَطِ الْبُنْيَةِ



قِطَطٍ بُنْيَةٍ	قِطَطٍ سَوْدَاءِ		أُخَمِّنُ:
١	٤	أَتَحَقَّقُ: ١ + ٤ = ٥	الْمَجْمُوعُ لَا يُسَاوِي ٩
٢	٥	أَتَحَقَّقُ: ٢ + ٥ = ٧	الْمَجْمُوعُ لَا يُسَاوِي ٩
٣	٦	أَتَحَقَّقُ: ٣ + ٦ = ٩	الْمَجْمُوعُ يُسَاوِي ٩

هُنَاكَ ٣ قِطَطٍ بُنْيَةٍ وَ ٦ قِطَطٍ سَوْدَاءِ.

أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ ٦ قِطَطٍ سَوْدَاءِ أَكْثَرَ بـ ٣ مِنْ ٣ قِطَطٍ بُنْيَةٍ
نَعَمْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ ٦ = ٣ + ٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ:

١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. فَإِذَا أَعْطَى أَخَاهُ
٣ بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ
بَالُونًا أَعْطَى أُخْتَهُ؟

..... بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ



٢ مَعِيَ ١٨ كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ، بَعْضُهَا سَوْدَاءُ، وَبَعْضُهَا حَمْرَاءُ.
إِذَا كَانَ عَدَدُ الْكُرَاتِ الْحَمْرَاءِ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ السَّوْدَاءِ بـ ٤.
فَمَا عَدَدُ الْكُرَاتِ السَّوْدَاءِ؟

..... كُرَاتِ سَوْدَاءٍ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ:

٣ عِنْدَ مَنَالٍ ١٨ لُغْبَةً وَ ٣ صِنَادِيقَ. فَإِذَا وَزَّعَتْ اللَّعْبَ
بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ، فَكَمْ لُغْبَةً وَضَعَتْ فِي
الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟

..... لُغْبٍ



٤ تُرِيدُ شَيْمَاءُ أَنْ تَكْتُبَ ٢١ وَصْفَةً مِنْ وَصَفَاتِ الطَّعَامِ عَلَى
٣ صَفَحَاتٍ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ وَصْفَةً سَتَكْتُبُ عَلَى كُلِّ صَفْحَةٍ؟

..... وَصَفَاتٍ



العلاقة بين الجمع والطرح

٥-٣

استعد

فكرة الدرس

أطرح مُستعملًا
حقائق الجمع.

المُفردات

عكس

الحقائق المترابطة

يُمكِنُني استعمالُ حقائقِ الجمعِ لإيجادِ ناتجِ الطَّرحِ.
الحقائقُ المترابطةُ تضمُّ الأعدادَ نفسها

عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ
عَكْسُ عَمَلِيَّةِ الطَّرحِ.



$$9 = 4 + 5$$



$$9 = 4 - 9$$



$$9 = 5 - 9$$

اتأكد

أجدُ ناتجَ الطَّرحِ فيما يأتي مُستعملًا حقائقَ الجمعِ:



٢

$$\dots\dots\dots = 7 - 12 \quad \dots\dots\dots = 7 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 12$$



١

$$\dots\dots\dots = 7 - 13 \quad \dots\dots\dots = 7 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 13$$



٤

$$\dots\dots\dots = 4 - 11 \quad \dots\dots\dots = 4 + 7$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 11$$



٣

$$\dots\dots\dots = 6 - 15 \quad \dots\dots\dots = 6 + 9$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 15$$

أشرحُ العلاقةَ بينَ عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ والطَّرحِ.

أتحدثُ

٥

أذكر

أَسْتَغْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الحَقَائِقِ
الْمُتَرَابِطَةِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	٨	$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	٧	$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	٦
--	---	---	--	---	---	--	---	---

$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	١١	$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	١٠	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	٩
--	---	----	--	---	----	--	---	---

$$\dots\dots\dots = 6 + 5 \quad 13$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 7 \quad 12$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 16$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 9 \quad 15$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 6 \quad 14$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 13$$

$$\dots\dots\dots = 8 - 14$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 13$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 14$$

أحل المسألة

الحسُّ العدديُّ: أحوطُ جُمْلَةِ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَغْمِلُهَا لِلتَّحْقُقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

$$13 = 4 + 9 \quad 16$$

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$12 = 1 - 13$$

$$12 = 5 + 7 \quad 17$$

$$7 = 5 - 12$$

$$11 = 1 - 12$$

$$8 = 4 - 12$$

نشاط منزلي

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ:



أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الَّتِي تَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ ١٠ بِاللَّوْنِ



أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الَّتِي تَقِلُّ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ بِاللَّوْنِ



أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الَّتِي تُسَاوِي الْعَدَدَ ١٠ بِاللَّوْنِ

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



لُعْبَةُ الْغُيُومِ

حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةُ

أَلْعَبْ مَعَ زَمِيلِي وَاتَّبَادِلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُ:

أَضْعُ  عِنْدَ نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ.

أُلْقِي  ثُمَّ أَحْرَكْ  حَسَبَ الرَّقْمِ الظَّاهِرِ عَلَى .

أَذْكُرْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةَ بِمَسْأَلَةِ الطَّرْحِ الَّتِي أَصِلُ إِلَيْهَا .

مِثَالٌ: إِذَا وَصَلْتُ إِلَى ٦ - ٧، فَإِنَّ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةَ بِهَا هِيَ $٧ = ٦ + ١$.

إِذَا كَانَتْ الْحَقِيقَةُ الَّتِي ذَكَرْتُهَا حَقِيقَةً جَمَعَ عِدَدٍ إِلَى مِثْلِهِ فَإِنِّي أَتَقَدَّمُ .

مَسَافَةً وَاحِدَةً إِلَى الْأَمَامِ.

يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى نُقْطَةِ النِّهَايَةِ أَوَّلًا. .

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ

(مَرْقَمٌ مِنْ ١ إِلَى ٦) 



الْبِدَايَةُ

٣ - ٩

٧ - ١٤

٣ - ١٢

٣ - ١١

٥ - ٠

أَخْسَرُ
دَوْرِي

٨ - ١٦

٢ - ٧

٦ - ١٢

١٠ - ١٠

٥ - ١٥

أَرْجِعْ مَسَافَتَيْنِ
إِلَى الْوَرَاءِ

٢ - ١١

٥ - ١٠

أَخْسَرُ دَوْرِي

٩ - ١٨

٢ - ١٠



فِي يَوْمِ الْأُمِّ، اشْتَرَتْ هُدًى وَأَخُوهَا مُحَمَّدٌ هَدِيَّةً بِمَبْلَغِ ١٥ دِينَارًا، وَقَدْ دَفَعَتْ هُدًى ٩ دَنَانِيرَ، وَدَفَعَ مُحَمَّدٌ الْبَاقِي. فَكَمْ دَفَعَ مُحَمَّدٌ؟



$$\square = 9 - 15$$

أَفَكِّرْ: مَا الْعَدَدُ الْمُتَمِّمُ لِلْعَدَدِ ٩ إِلَى ١٥؟

أَجْمَعْ : إلى العدد ٩ حَتَّى يُصْبِحَ النَّاتِجُ ١٥
إِذَنْ: دَفَعَ مُحَمَّدٌ دَنَانِيرَ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ
الْجَمْعِ الْمُتَمِّمِ

الْمُضْرَدَاتُ

الْعَدَدُ الْمُتَمِّمُ

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعِ الْمُتَمِّمِ:

$$\square = 9 - 13$$

كَمْ أَجْمَعُ إِلَى الْعَدَدِ ٩ حَتَّى يُصْبِحَ
النَّاتِجُ ١٣؟

$$\square = 8 - 11$$

كَمْ أَجْمَعُ إِلَى الْعَدَدِ ٨ حَتَّى يُصْبِحَ
النَّاتِجُ ١١؟

$$\square = 5 - 12$$

كَمْ أَجْمَعُ إِلَى الْعَدَدِ ٥ حَتَّى يُصْبِحَ
النَّاتِجُ ١٢؟

$$\square = 7 - 15$$

كَمْ أَجْمَعُ إِلَى الْعَدَدِ ٧ حَتَّى يُصْبِحَ
النَّاتِجُ ١٥؟

أَشْرَحُ كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادُ نَاتِجِ طَرَحٍ ١٨ - ١٥ بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ الْمُتَمِّمِ.

أَتَحَدَّثُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمُتَمِّمَ:

7 $\square = 8 - 12$

6 $\square = 9 - 14$

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمُتَمِّمَ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْهُ لِكِتَابَةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

9

14	
.....	6

..... = 6 - 14

8

13	
.....	8

..... = 8 - 13

11

18	
.....	9

..... = 9 - 18

10

16	
.....	6

..... = 6 - 16

13

17	
.....	14

..... = 14 - 17

12

19	
.....	15

..... = 15 - 19



14 عِنْدَ عِمَادٍ ١٥ كِتَابًا. قَرَأَ مِنْهَا ٨ كُتِبَ. كَمْ كِتَابًا لَمْ يَقْرَأْهَا بَعْدَ؟

كُتِبَ ○ ○

مسائل مهارات التفكير العليا

15 الجبر: فِي الْحَدِيقَةِ ١١ طِفْلًا. فَإِذَا كَانَ ٥ مِنْهُمْ يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا زُرْقَاءَ، وَ ٤ مِنْهُمْ يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا خَضِرَاءَ. فَكَمْ طِفْلًا يَرْتَدِي قَمِيصًا

أَخْضَرَ؟ $11 = \square + 4 + 5$ أطفال



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكُونُ الْحَقَائِقَ
الْمُتَرَابِطَةَ

مراجعة

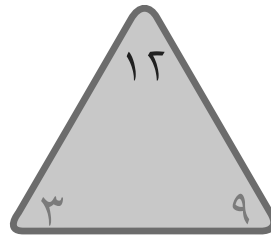
المُفْرَدَاتُ

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ
لِأَكُونِ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ .

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ: هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَقَائِقِ الْمُرْتَبِطَةِ
بَعْضُهَا بِبَعْضٍ مِنْ حَيْثُ كَوْنُهَا تَضُمُّ الْأَعْدَادَ نَفْسَهَا.

$$\begin{aligned} 12 &= 3 + 9 \\ 12 &= 9 + 3 \\ 3 &= 9 - 12 \\ 9 &= 3 - 12 \end{aligned}$$



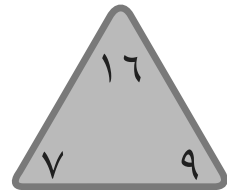
الأعدادُ في هذه الحقائق المترابطة هي: ٣، ٩، ١٢

أَتَأَكَّدُ

أَكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

..... = 9 - 12

..... = 9 + 7



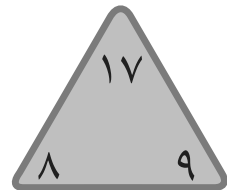
١

..... = 7 - 16

..... = 7 + 9

..... = 9 - 17

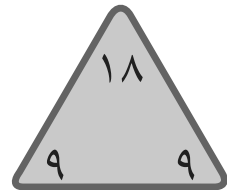
..... = 8 + 9



٢

..... = -

..... = +



٣

..... = 9 - 18

..... = 9 + 9

أَشْرَحُ لِمَاذَا اقْتَصَرْتُ الْإِجَابَةَ فِي السُّؤَالِ ٣ عَلَى حَقِيقَتَيْنِ فَقَطْ.

أَتَحَدَّثُ

٤

أَتَذَكَّرُ

تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ بِالْأَعْدَادِ
الْثَلَاثَةِ نَفْسِهَا.

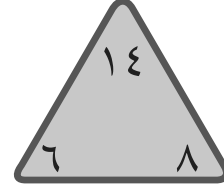
أَكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

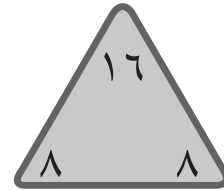
$$\dots = \dots + \dots$$



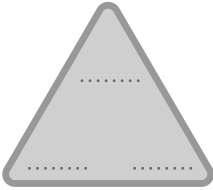
٥

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



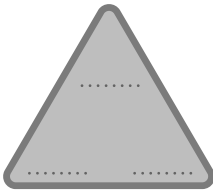
٦



إذا كان $١٥ = ٦ + ٩$ ، فَإِنَّ $١٥ - ٦ = \square$

٧

وَتَكُونُ الْأَعْدَادُ فِي هَذِهِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ هِيَ:



إذا كان $١٣ = ٥ + ٨$ ، فَإِنَّ $١٣ - ٨ = \square$

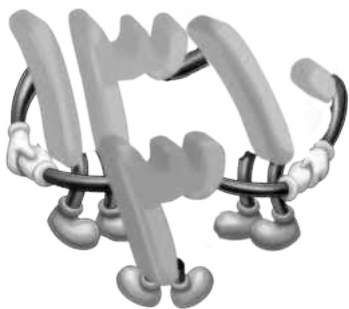
٨

وَتَكُونُ الْأَعْدَادُ فِي هَذِهِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ هِيَ:

مسائل مهارات التفكير العليا

الجبر: أكتب الأعداد المفقودة في $\square$:

٩



$$١٠ = ٣ - \square$$

$$١٣ = \square + ٣$$

$$٣ = \square - ١٣$$

$$١٣ = \square + ١٠$$

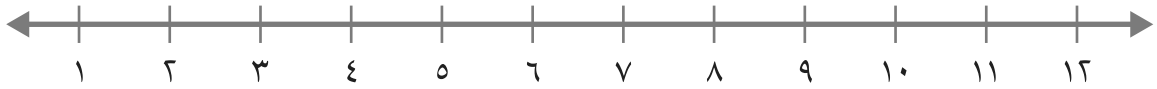
نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي تساعد على إيجاد العدد المفقود في جملة الجمع: $١٥ = \square + ٧$.





أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِيِّ، مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



..... = 3 - 9 ٢

..... = 2 - 10 ١

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يُسَاوِي نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيهَا صِفْرًا:

٦ ٧
١ -

٥ ٨
٣ -

٤ ٩
٩ -

٣ ٦
٦ -

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ لَطَرْحِهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ إِلَى مِثْلِهِ:

..... = 8 - 12 ٨

..... = 4 - 8 ٧

..... = 5 - 9 ١٠

5 = - 10 ٩

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

١٣ ٩ ١ ٤
٥ + ٥ -

١٢ ٩ ١ ٦
٧ + ٩ -

١١ ٨ ١ ٤
٦ + ٦ -

١٤ أحوطُ جُمْلَةِ الطَّرْحِ المُتْرَابِطَةِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ $١٣ = ٥ + ٨$:

$$٨ = ٨ - ١٦$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

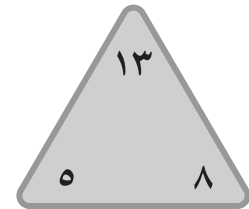
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ الْمُتَمِّمَ:

$$\square = ٥ - ١١ \quad ١٦$$

$$\square = ٧ - ١٣ \quad ١٥$$

أَكْمِلِ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\begin{aligned} \dots &= \dots - \dots & \dots &= \dots + \dots \\ \dots &= \dots - \dots & \dots &= \dots + \dots \end{aligned}$$



١٧

أدخل المسألة

١٩ غَرَسَ جَعْفَرُ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي غَرَسَهَا جَعْفَرُ؟

١٨ رَسَمَتْ إِلهَامُ ١٤ وَرْدَةً. فَإِذَا لَوَّنَتْ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوَّنَتْ الْبَاقِيَّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَتْ إِلهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

..... وَرْدَاتٍ.

..... بُذُورٍ.

تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَقِرَاءَتُهَا

المفردات

البيانات

جدول الإشارات

التمثيل بالصور

التمثيل بالأعمدة

أكيد

مُسْتَحِيلٌ

أكثر إمكانية

أقل إمكانية

أَسْتَكْشِفُ

أَنْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَذْكَرُ اللَّعْبَةَ الْمُفَضَّلَةَ أَكْثَرَ.

الألعابُ الْمُفَضَّلَةُ

الْعَدَدُ

اللَّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ

٣

التَرْخُلُ

٥

التَّسْلُقُ

٦

الْقَفْزُ

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه طرائق مختلفة لعرض البيانات.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا عَدَدُ حَيَوَانَاتٍ أَكْثَرَ:



٢



١



الهِوَايَةُ	عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
الْمَشْيُ	٣
السَّباحَةُ	٤
الْقِرَاءَةُ	٧
الرَّسْمُ	٢

٣ مَا الْهِوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٌ؟

.....

٤ كَمْ شَخْصًا هِوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

..... أَشْخَاصٍ



٥ كَمْ بِالْوَنَّا أَزْرَقَ اللَّوْنِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ؟

..... بِالْوَنَاتِ

اللاعِبُ	عَدَدُ النَّقَاطِ
خَالِدٌ	٦
عَبْدُ اللَّهِ	٨
سَعِيدٌ	٢
مُحَمَّدٌ	٥

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً، فَسَجَّلُوا
النَّقَاطَ الَّتِي أَخْرَزُوهَا فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ.
أَرْتَبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ حَسَبَ النَّقَاطِ
مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

.....

عندما أجمع البيانات، فإنني أطرح سؤالاً، ثم أستعمل جدول الإشارات
لأسجل الإجابات.

خطوات جمع البيانات:

١. أكتب سؤالاً. ما نوع الكتاب المفضل لديك؟

٢. أطرح السؤال.

٣. أسجل كل إجابة بإشارة عدد.

نوع الكتاب	إشارات العدد	العدد
معارف 		٢
تلوين 		٨
قصص 		٣

٤. أعد الإشارات.

عدد الأشخاص الذين يفضلون كتاب التلوين = ٨...

فكرة الدرس

أجمع البيانات ثم
أنظمها في جدول
الإشارات.

المفردات

البيانات

إشارات العدد

جدول الإشارات



أَذْكُرُ

أَتَعْنِي ١

أَتَعْنِي ٥

أَتَأَمِّلُ

أَسْأَلُ ١٠ طَلَبَةً عَنْ مَشْرُوبِهِمُ الْمُفْضَلِ.

نَوْعُ الْمَشْرُوبِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
حَلِيبٌ 		
عَصِيرُ بُرْتُقَالٍ 		
عَصِيرُ تَفَاحٍ 		

أُسَجِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدُولِ
الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ لِأَسْتَعْمِلَهَا
فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ طَالِبًا.

٢ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ عَصِيرَ التَّفَاحِ؟ طَالِبًا.

٣ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ؟ طَالِبًا.

٤ مَا الْمَشْرُوبُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

سَأَلْتُ بَعْضَ الطَّلَبَةِ عَنِ الْفَاكِهَةِ الْمُفْضَلَةِ لَدَيْهِمْ، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَالآتِي:



أُسَجِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ
لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ التَّفَاحَ؟ طَلَبَةً.

٦ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْفَرَاوِلَةَ؟ طَلَبَةً.

٧ مَا الْفَاكِهَةُ الْأَقْلُ تَفْضِيلًا؟

٨ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ أَجَابُوا عَنِ السُّؤَالِ؟ طَالِبًا.

الْفَاكِهَةُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
مَوْزٌ 		٧
تَفَاحٌ 		
فَرَاوِلَةٌ 		

أَوْضِّحْ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ.

أَتَحَدَّثُ

أَسْأَلُ زُمَلَائِي عَنْ طَعَامِ الْإِفْطَارِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ.
أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ لِتَسْجِيلِ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

طَعَامُ الْإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
الْجُبْنُ 		
الْبَيْضُ 		
الْفُولُ 		
رَقَائِقُ الذَّرَّةِ 		

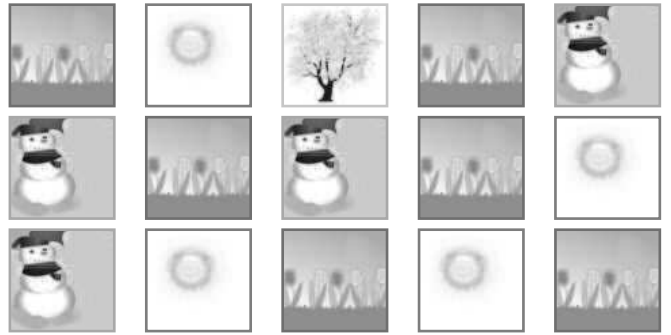
١٠ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْجُبْنَ؟

١١ مَا طَعَامُ الْإِفْطَارِ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

١٢ مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَيْضَ أَوْ الْفُولَ؟

سَأَلْتُ بَعْضَ الطَّلَبَةِ: أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ؟ ثُمَّ جَمَعْتُ الْبَيَانَاتِ.

الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
الشِّتَاءُ 		
الرَّبِيعُ 		
الصَّيْفُ 		
الْخَرِيفُ 		



أَسْجَلُ الْبَيَانَاتِ بِالْإِشَارَاتِ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١٣ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ فَصْلَ الرَّبِيعِ؟ طَلَبَةٌ.

١٤ مَا الْفَصْلُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟

١٥ مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَ الشِّتَاءِ أَوْ الْخَرِيفِ؟ طَلَبَةٌ.

١٦ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ أَجَابُوا عَنِ السُّؤَالِ؟ طَالِبًا.

سَأَلْتُ بَعْضَ الطَّلَبَةِ فِي صَفِّي عَنْ اسْمَائِهِمْ؟ ثُمَّ كَتَبْتُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِ كُلِّ طَالِبٍ:
أ ، ع ، ر ، أ ، م ، ع ، م ، ع ، ح ، ع ، ح ، أ ، ح ، ع

الحرف	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
أ		
ع		
ر		
م		
ح		

أُسَجِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي
الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١٧ كَمْ طَالِبًا الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهِ (أ)؟ طَلَبَةٌ

١٨ كَمْ طَالِبًا الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهِ (ع)؟ طَلَبَةٌ

١٩ مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ تَبْدَأُ اسْمَائِهِمْ بِحَرْفِ (م) أَوْ (ح)؟ طَلَبَةٌ

٢٠ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ أَجَابُوا عَنِ السُّؤَالِ؟ طَالِبًا.

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

مَكَانُ الرِّحْلَةِ	الْإِشَارَاتُ
حَلَبَةُ الْبَحْرَيْنِ الدَّوْلِيَّةِ	۱۱۱۱۱
مَحْمِيَّةُ الْعَرِينِ	۱۱۱
بَيْتُ الْقُرْآنِ	۱۱۱

اسْتَعْمَلُ الْبَيَانَاتِ: تَمَّ سُؤَالُ بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ
الثَّانِي الْاِبْتِدَائِيِّ عَنْ مَكَانِ رِحْلَتِهِمُ الْقَادِمَةِ، ثُمَّ
جُمِعَتِ الْبَيَانَاتُ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

٢١ كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ الذَّهَابَ إِلَى حَلَبَةِ الْبَحْرَيْنِ الدَّوْلِيَّةِ؟

٢٢ مَا الْمَكَانُ الَّذِي اخْتَارَهُ ٣ طَلَبَةٌ؟

٢٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ اخْتَارُوا مَحْمِيَّةَ الْعَرِينِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ اخْتَارُوا بَيْتَ الْقُرْآنِ؟

٢٤ مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ أَجَابُوا عَنِ السُّؤَالِ؟ طَالِبًا.

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص، ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ
بِالصُّوَرِ.

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ التَّمثِيلَ بِالصُّوَرِ لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ.
وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ لِأُبَيِّنَ عَدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.
جَمَعْتُ فَجَرُّ بَيِّنَاتٍ حَوْلَ الْحَيَوَانِ الْمُفْضَلِ لَدَى أَفْرَادٍ عَائِلَتِهَا.



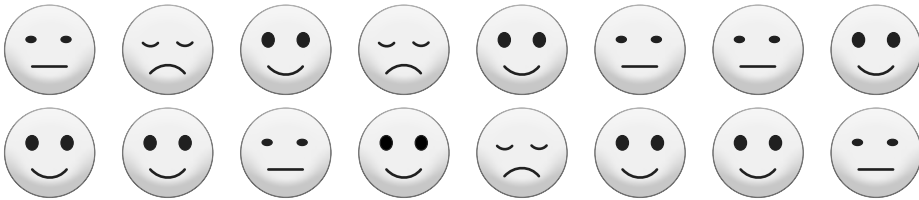
مَثَلْتُ فَجَرُّ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ كَمَا يَأْتِي:

الْحَيَوَانُ الْمُفْضَلُ					
					فَرَّاشَةٌ
					عُصْفُورٌ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الْمُفْرَدَاتُ
التَّمثِيلُ بِالصُّوَرِ
الْمِفْتَاحُ

أُمَثِّلُ بِالصُّوَرِ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا نَاصِرُ حَوْلَ انْطِبَاعَاتِ الطَّلَبَةِ بَعْدَ النَّشَاطِ الرِّيَاضِيِّ:



انْطِبَاعَاتِ الطَّلَبَةِ بَعْدَ النَّشَاطِ الرِّيَاضِيِّ						
						نَشَاطٌ شَيِّقٌ
						نَشَاطٌ جَيِّدٌ
						نَشَاطٌ مُتْعَبٌ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

كَيْفَ أَفَرِّقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّوَرِ وَجَدُولِ الْإِشَارَاتِ؟

أقرأ

المِفْتَاحُ أولاً لأعرف عدد الاستجابات التي تُمثّلها كُلُّ صُورَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةَ بِالصُّورِ :

٣

لَوْنُ الْبَالُونِ الْمُفَضَّلِ

					بَالُونٌ أَحْمَرٌ
					بَالُونٌ أَزْرَقٌ
					بَالُونٌ وَرْدِي

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

لَوْنُ الْبَالُونِ الْمُفَضَّلِ



٤

الشَّكْلُ الْمَرْسُومُ

					مِثْلَتُ
					دَائِرَةٌ
					مُرَبَّعٌ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الإِشَارَاتُ	الشَّكْلُ الْمَرْسُومُ
	مِثْلَتُ
	دَائِرَةٌ
	مُرَبَّعٌ

٥

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

					عِنَبٌ
					مَوْزٌ
					بُرْتُقَالٌ

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

الإِشَارَاتُ	الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ
	عِنَبٌ
	مَوْزٌ
	بُرْتُقَالٌ

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصور عدد الأحذية والجوارب في غرفته .



قِرَاءَةُ الْبَيِّنَاتِ الْمُمَثِّلَةِ بِالصُّورِ

٣-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَخْلِصُ نَتَائِجَ، وَأُجِيبُ
عَنْ أَسْئَلَةٍ اعْتِمَادًا عَلَى
التَّمَثِيلِ بِالصُّورِ.

أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَتَعَلَّمَ
مِنْ هَذَا التَّمَثِيلِ؟

أَتَأْكُدُ

عِنْدَ قِرَائَتِي لِتَمَثِيلِ بِالصُّورِ، فَإِنِّي أَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ لِمَعْرِفَةِ
عَدَدِ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

حَالَةُ الطَّقْسِ خِلَالِ ١٤ يَوْمًا

							مُشْمِسٌ	
							غَائِمٌ	
							مَاطِرٌ	

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

فِي التَّمَثِيلِ أَعْلَاهُ، الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ.
لِذَا يَكُونُ عَدَدُ الْأَيَّامِ الْمُشْمِسَةِ = ٧ أَيَّامٍ،
وَعَدَدُ الْأَيَّامِ الْغَائِمَةِ = ٣ أَيَّامٍ، وَعَدَدُ الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ = ٤ أَيَّامٍ

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الْخَضِرَاوَاتُ الْمُفَضَّلَةُ

							الْجَزَرُ	
							الذُّرَّةُ	
							الْخِيَارُ	

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

- ١ مَا عَدَدُ أَنْوَاعِ الْخَضِرَاوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ؟ أَنْوَاعٍ.
- ٢ مَا مَجْمُوعُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْجَزَرَ أَوْ الْخِيَارَ؟ أَشْخَاصٍ.
- ٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الذُّرَّةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْخِيَارَ؟ أَشْخَاصٍ.
- ٤ أَيُّ أَنْوَاعِ الْخَضِرَاوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الاسْتِجَابَاتِ؟
- ٥ مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ شَخْصًا.

أَوْضَحُ مَنْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنْ تِلْكَ الْمَعْلُومَاتِ .

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

المِفْتَاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ
الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ الْآتِي لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي يَلْعَبُهَا الطَّلَبَةُ							
							كُرَّةُ الْقَدَمِ 
							كُرَّةُ السَّلَّةِ 
							الْكُرَّةُ الطَّاوِلَةِ 
							تِنِّسُ الطَّاوِلَةِ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

٧ كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ؟ طَلَبَةٍ.

٨ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طَلَبَةٍ؟

٩ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِّسَ الطَّاوِلَةِ؟ طَالِبًا

١٠ قَالَتْ سَمِيرَةُ: أَنَّ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ هُوَ ١٤ طَالِبًا؟ هَلْ مَا قَالَتْهُ سَمِيرَةُ صَحِيحٌ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

مسائل مهارات التفكير العليا

١١ أَصَحُّ الْخَطَأِ: أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ السَّابِعِ بِالْعَدَدِ ٣ لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصَحُّ الْإِجَابَةِ.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يُعِدَّ تَمَثِيلًا بِالصُّورِ يَعْرُضُ فِيهِ وجبات الطعام المفضلة لكل أفراد العائلة.



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أُنْشِئْ جَدْوَلًا



يُقَدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٣ أَرْغِفَةَ خُبْزٍ مَعَ كُلِّ وَجْبَةٍ إِفْطَارٍ.

فَإِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ مِنْهُمْ،

فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُنْشِئْ جَدْوَلًا
لأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

أَفْهَمْ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطْهُ.

أَخْطِطْ

كَيْفَ سَاحِلُ الْمَسْأَلَةِ؟ أُنْشِئْ جَدْوَلًا.

أَحْلُ

رَغِيفًا ١٥.....

عَدَدُ الْأَشْخَاصِ	عَدَدُ أَرْغِفَةِ الْخُبْزِ
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢
٥	١٥

أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ أَعِدُّ قَفْزِيًّا ب ٣:
نَعَمْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ. ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

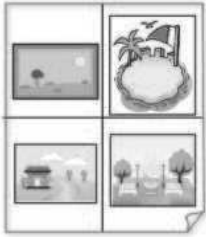
أذكر
أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

أحاول

أنشئ جدولاً لأحلّ المسألة:

١ في رحلة، ركب الطلبة ٥ حافلات مدرسية، وفي كلّ حافلة ٢٠ طالباً. كم عدد الطلبة في هذه الرحلة؟

طالب



٢ اشترت ذكري ٦ ملصقات في كلّ منها ٤ صور. كم صورة اشترت ذكري؟

صورة

أدرب

أنشئ جدولاً لأحلّ المسألة:

٣ يريد حسين أن يوصل ٦٠ صندوقاً إلى أصحابها، وكان يوصل ١٠ صناديق بسيارته في كلّ مرة. كم مرة سيستعمل سيارته ليوصل الصناديق جميعها؟

مرات



٤ توضع علبة العصير في أحد المتاجر داخل صناديق يسع كلّ منها ٤ علبة. فإذا اشترى أحمد ٢٠ علبة من العصير من المتجر، فكيف صندوقاً اشترى؟

صناديق



نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن ينشئ جدولاً يبين فيه عدد البيض الموجود في ٣ أطباق كرتونية.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

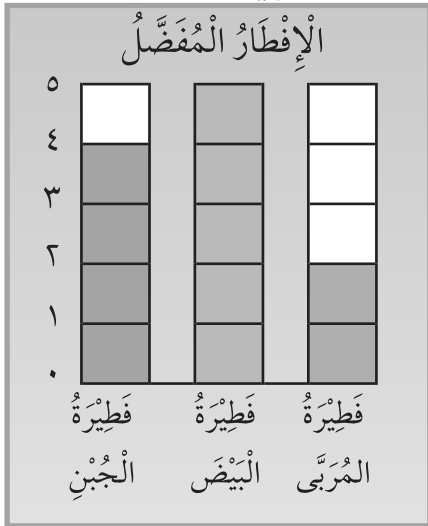
أُمَثِلُ الْبَيِّنَاتِ
بِالْأَعْمَدَةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

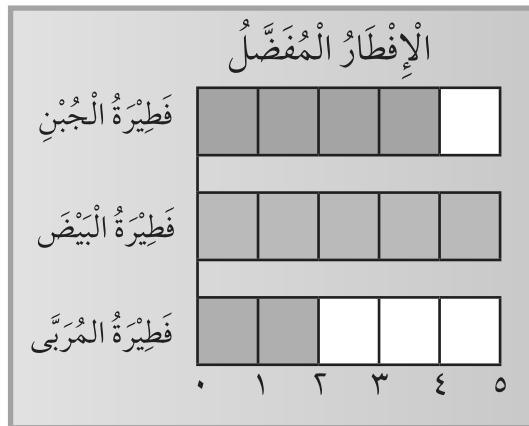
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ لِعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ. وَلَكِنِّي أَنْفَذْتُ تَمَثِيلًا
بِالْأَعْمَدَةِ فَإِنِّي أَلَوْنُ مُسْتَطِيلًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ. وَيُظْهَرُ التَّمثِيلُ
بِالْأَعْمَدَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

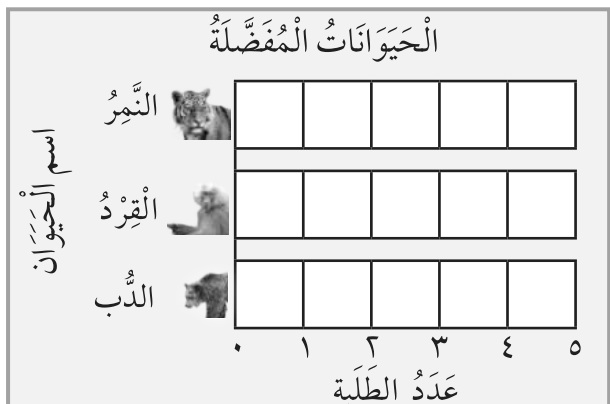
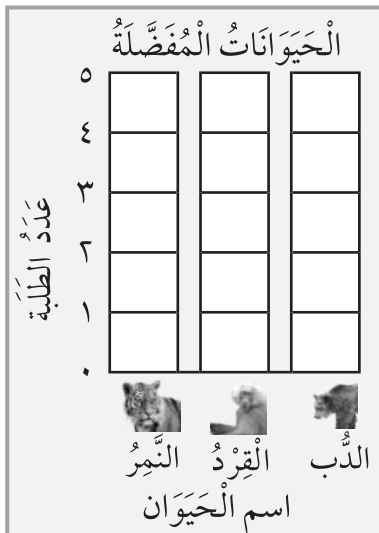


الطَّرِيقَةُ الْأُولَى



أَتَأَكَّدُ

١ أُمَثِلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةَ بِالْأَعْمَدَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



أُبَيِّنُ أَوْجُهَ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمثِيلِ بِالصُّورِ.

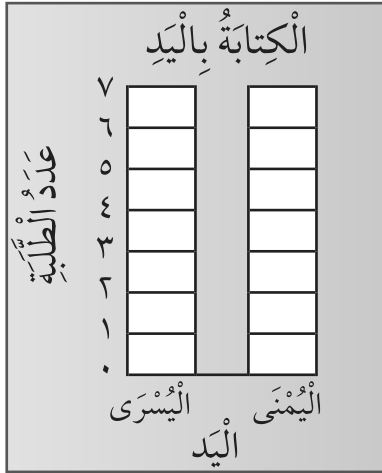
أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

أَلَوْنُ مُسْتَطِيلًا وَاحِدًا
لِكُلِّ إِشَارَةٍ مِنَ
الإِشَارَاتِ.

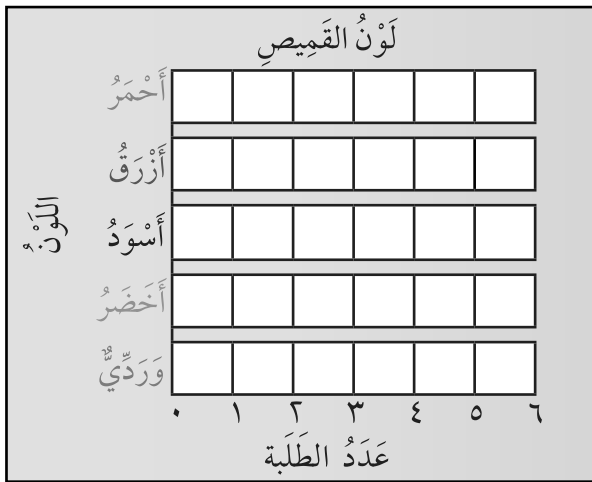
أَتَدْرِبُ

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لَتَمْثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



الْكِتَابَةُ بِالْيَدِ	الإِشَارَاتُ	عَدَدُ الطَّلَبَةِ
الْيَدُ الْيُمْنَى		
الْيَدُ الْيُسْرَى	I	

٣

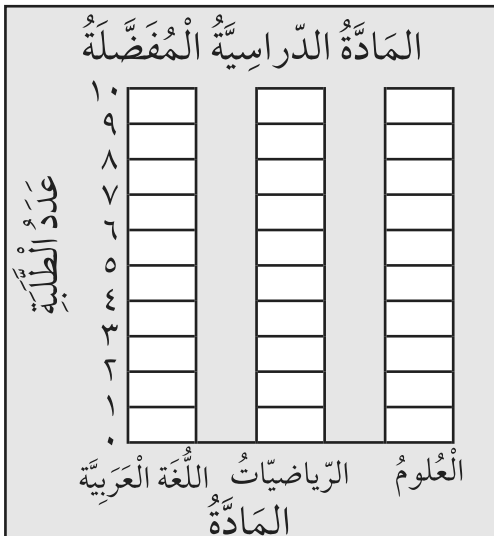


لَوْنُ الْقَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	عَدَدُ الطَّلَبَةِ
أَحْمَرُ		
أَزْرَقُ	I	
أَسْوَدُ		
أَخْضَرُ		
وَرْدِي		

٤

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ، لَتَمْثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:

٥



المَادَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	
الرِّيَاضِيَّاتُ	
الْعُلُومُ	

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يُعَدَّ تمثيلاً بالأعمدة يعرض فيه وجبات الطعام المفضلة لكل أفراد العائلة.

قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالْأَعْمَدَةِ

٦-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

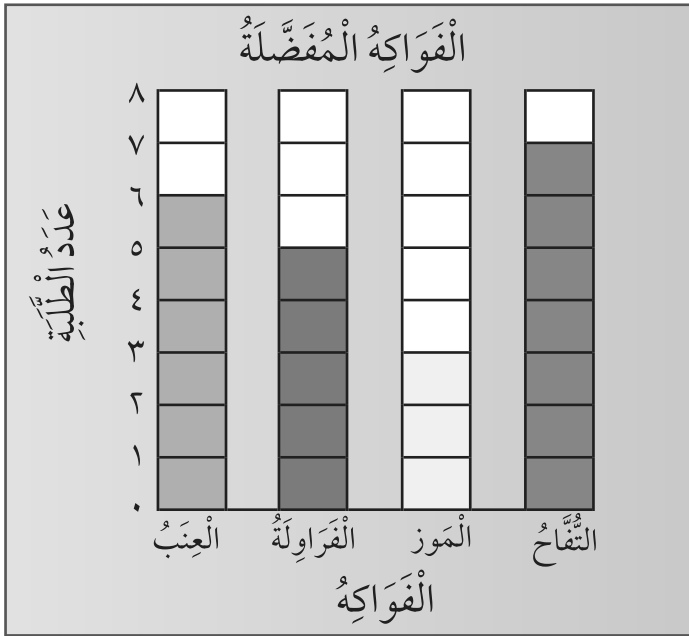
أَسْتَخْلِصُ نَتَائِجَ،

وَأُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ

اعْتِمَادًا عَلَى التَّمْثِيلِ

بِالْأَعْمَدَةِ.

سَأَلْتُ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ عَنِ الْفَوَاكِهِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ مَثَّلْتُ
الْبَيَانَاتِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا بِالْأَعْمَدَةِ.



أُفَكِّرُ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَعْلَمَ

مِنْ هَذَا التَّمْثِيلِ؟

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ مَا الْفَاكِهَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَسْتِجَابَاتِ؟

٢ مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ فَضَّلُوا الْفَرَاوِلَةَ أَوْ الْعِنَبَ؟ طَالِبًا.

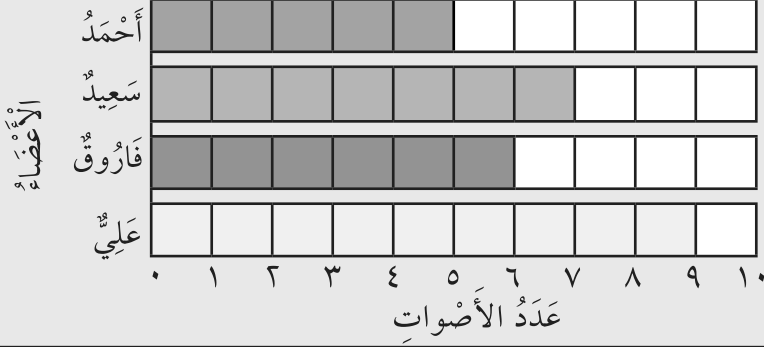
٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ مَنْ فَضَّلَ التُّفَّاحَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ فَضَّلُوا الْمَوْزَ؟

٤ كَمْ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ تَمَّ سُؤَالُهُمْ؟ طَالِبًا.

أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي: كَيْفَ يُفِيدُ هَذَا التَّمْثِيلُ مُعَلِّمًا يُخَطِّطُ لِإِقَامَةِ حَفْلَةٍ لَطَلِبَةِ
الْصَّفِّ؟

أَتَحَدَّثُ

اِنتِخَابَاتُ عَضْوِ مَجْلِسِ الطَّلَبَةِ



أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ؛
لِأَكْمِلَ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ:

- ٦ عَدَدُ الْأَصْوَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا فَارُوقُ = أَصْوَاتٍ
- ٧ الطَّالِبُ الَّذِي حَصَلَ عَلَى ٥ أَصْوَاتٍ هُوَ
- ٨ عَضْوُ مَجْلِسِ الطَّلَبَةِ الْجَدِيدُ هُوَ
- ٩ عَدَدُ الْأَصْوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا أَحْمَدُ لِكَيْ يَفُوزَ = أَصْوَاتٍ
- ١٠ مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ صَوَّتُوا = طَالِبًا

مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ

تَمْتَازُ الْخُيُولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخُيُولِ الْأُخْرَى،
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ بِالصَّلَابَةِ
وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

١١ مَا اسْمُ الْفَرَسِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْوَاتٍ؟

١٢ أَيُّ الْخُيُولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ
الْأَصْوَاتِ؟ وَ

مُسَابَقَةُ الْجَمَالِ لِلْخُيُولِ



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ الدَّخَلِ
الْأَكِيدِ وَالْحَدَّثِ
الْمُسْتَحِيلِ.

الْمُفْرَدَاتُ

أَكِيدُ
مُسْتَحِيلُ



عِنْدَمَا أَخْتَارُ مُكْعَبًا وَاحِدًا مِنَ الْوَعَاءِ فَإِنَّ:

إِخْتِيَارُ أَكِيدُ ؛ لِأَنَّ كُلَّ الْمُكْعَبَاتِ فِي
الْوَعَاءِ مُكْعَبَاتِ حَمَرَاءِ اللَّوْنِ.

إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ ؛ لِأَنَّهُ لَا يَوْجَدُ فِي
الْوَعَاءِ مُكْعَبٌ لَوْنُهُ أَصْفَرُ.

أَتَأْخُذُ

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ) فِيمَا يَأْتِي:



مِنْ



إِخْتِيَارُ

٢



مِنْ



إِخْتِيَارُ

١

مُسْتَحِيلٌ

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلٌ

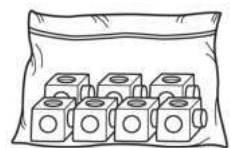
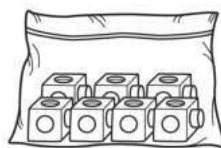
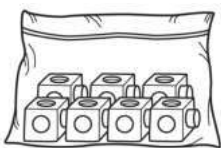
أَكِيدُ

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً:

٥ إِخْتِيَارُ أَكِيدُ.

٤ إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ.

٣ إِخْتِيَارُ أَكِيدُ.



يَحْوِي كَيْسُ مُكْعَبَاتٍ وَمُكْعَبَاتٍ . فَهَلِ إِخْتِيَارُ مُكْعَبٍ
يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَشْرَحُ.

أَتَحَدَّثُ

٦

أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلٌ):



مِنْ



اخْتِيَار

٨

مُسْتَحِيلٌ

أَكِيدُ



مِنْ



اخْتِيَار

٧

مُسْتَحِيلٌ

أَكِيدُ



مِنْ



اخْتِيَار

١٠

مُسْتَحِيلٌ

أَكِيدُ



مِنْ



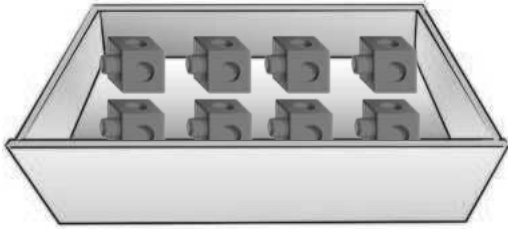
اخْتِيَار

٩

مُسْتَحِيلٌ

أَكِيدُ

وَضَعْتُ مَرِّمَ مَكْعَبَاتِ حَمْرَاءَ دَاخِلَ الصَّنَدُوقِ الْآتِي:
الْوَنُّ لِكِي تَكُونُ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً:



اخْتِيَارُ أَكِيدُ.

١١

اخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٌ.

١٢

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٣ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: وَضَعَ عَيْسَى ٤ و ٤ فِي كَيْسٍ .

هَلْ اخْتِيَارُ مِنْ الْكَيْسِ أَكِيدُ؟ أَشْرَحُ.



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٨-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

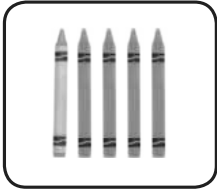
أَصِفُ الحَوَادِثَ
وَفَقِّ إِمْكَانِيَّةَ
وُقُوعِهَا.

المُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ
أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفْ إِمْكَانِيَّةَ وُقُوعِ حَدَثٍ مَا بَأَنَّهُ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ، وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ سَلْمَانُ وَاحِدًا مِنْ أَقْلَامِ اللَّوَانِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهَا. فَإِيَهُمَا



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ: أَنْ يُسْحَبَ — أَمْ — ؟

عَدَدٌ — يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ — .

إِذَنْ، إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ — هِيَ الْأَكْبَرُ.

١. يَسْحَبُ سَلْمَانُ قَلَمَ لَوَانٍ مِنَ الْكِيسِ.

٢. ثُمَّ يَسْجِلُ اللَّوْنُ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكِيسِ. وَيُكْرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَخْضَرُ	

الْخُطُواتُ

(١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.

(٢) أَسْجِلُ اللَّوْنُ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

(٣) أُعِيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكِيسِ.

أَتَأَكَّدُ

أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ)،
ثُمَّ أَتَّبِعُ الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ وَأُكْرِّرُهَا
١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ فِي (٢) فِيمَا يَأْتِي:

٢ أَضَعُ ٤ و ٢ فِي كَيْسٍ.

اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَخْضَرُ	
أَحْمَرُ	



١ يُوجَدُ ٤ و ٢ فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

هَلْ تَتَّفَقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي
عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ.

أَتَحَدَّثُ

٣

الخطوات

- (١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
- (٢) أُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.
- (٣) أُعِيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ)،
ثُمَّ أَتَّبِعُ الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ وَأُكْرِّرُهَا ١٠
مَرَّاتٍ؛ لِأَكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ فِي (٥) فِيمَا يَأْتِي:

٥ أَضَعُ ٢- و ٦- فِي كَيْسٍ.



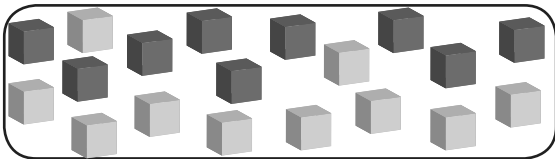
اللَّوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَصْفَرُ	

٤ يُوجَدُ ٢- و ٦- فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ مِنْ سَحَبِ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي يَكُونُ سَحْبُهُ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ:



٧



٦



أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ

٨ التَّفَكِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ: وَضَعْتُ لَيْلَى ٥- وَ ٥- فِي كَيْسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةٌ حَدُوثِهِ
أَكْثَرُ مِنَ الْآخِرِ: سَحَبُ ٦- أَمْ ٥-؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم أسأله عن القلم

الأكثر إِمْكَانِيَّةً فِي الظُّهُورِ فِيمَا لَوْ سَحَبَ قَلَمًا مِنَ الْكَيْسِ .



أَجَابَ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ عَنِ السُّؤَالِ: مَا هَوَايَتِكَ ؟

١ أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ الْآتِيَةِ؛ لِأُمُثْلِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ:

الْهَوَايَاتُ						
						الْقِرَاءَةُ 
						الرَّسْمُ 
						التَّلْوِينُ 

الْهَوَايَةُ	الْإِشَارَاتُ
الْقِرَاءَةُ 	١
الرَّسْمُ 	
التَّلْوِينُ 	

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ أَغْلَاهُ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٢ مَا مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ هَوَايَتُهُمُ الْقِرَاءَةُ أَوْ الرَّسْمُ؟ طَالِبًا

٣ كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟ طَالِبًا

٤ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ عَلَى عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التَّلْوِينَ؟

.....

أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً):

٥ يُوجَدُ ٦ - ٣ وَ ٣ - فِي كَيْسٍ. سَحَبُ مِنْ سَحَبٍ

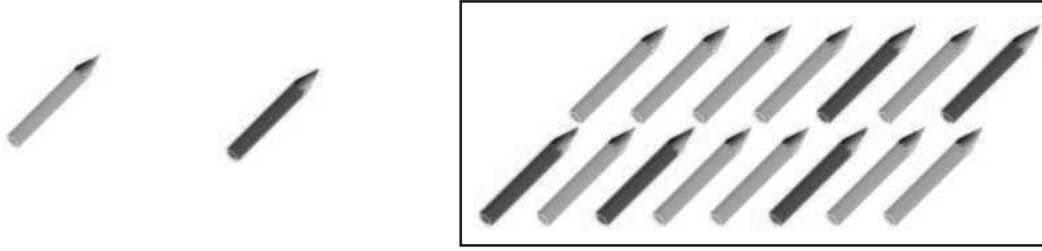
أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً

٦ يُوجَدُ ٤ - ٥ وَ ٥ - فِي كَيْسٍ. سَحَبُ مِنْ سَحَبٍ

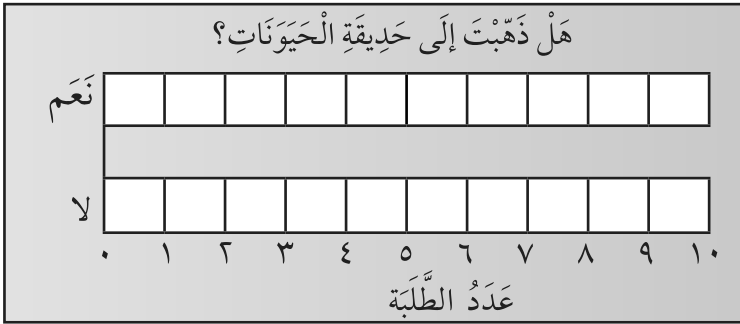
أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً

أَحْوَطَ قَلَمَ التَّلْوِينِ الَّذِي يَكُونُ سَحْبُهُ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ أَقْلَ إِمْكَانِيَّةٍ:

٧



يُبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ الْآتِي عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. اسْتَغْمِلْهُ؛ لِأُمَثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



الإشاراتُ	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟
	نَعَمْ
	لا

٨

اسْتَغْمِلِ التَّمَثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُجَاوِرِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

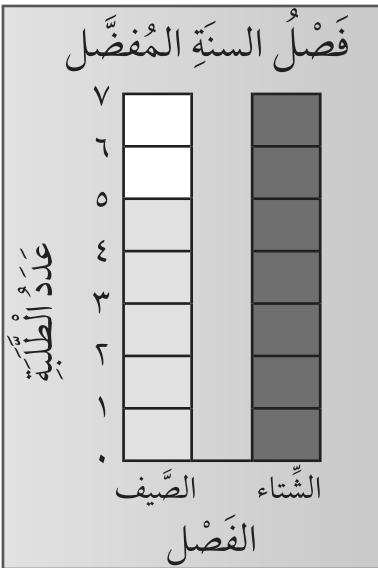
..... طَلَبَةٌ يُفَضِّلُونَ فَصْلَ الشِّتَاءِ.

٩

عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَ الشِّتَاءِ

١٠

يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلَ الصَّيْفِ.



أدخل المسألة ..

وَضَعْتُ سَارَةً ■■■ وَ ■■■ فِي كَيْسٍ.

١١

فَهَلِ اخْتِيَارُ ■ أَكِيدُ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.



أحَوِّط الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ ما العدد التالي في النمط؟

____ ، ٥٨ ، ٦٨ ، ٧٨

٣٨

٤٢

٤٨

٨٤

٢ ما الطريقة الأخرى التي تُعبّر عن العدد "تسعة وثمانين"؟

$$٩ + ٨$$

$$٩٠ + ٨$$

$$٤٠ + ٩$$

$$٨٠ + ٩$$

٣ ما حقيقة جمع العدد إلى مثله التي لها ناتج الجمع نفسه للعبارة:
٧ + ٩ ؟

$$٩ + ٩$$

$$٨ + ٨$$

$$٧ + ٧$$

$$٦ + ٦$$

٤ أي الجمل الآتية تُستعمل للتحقق من صحة حل ١٢ - ٥ ؟

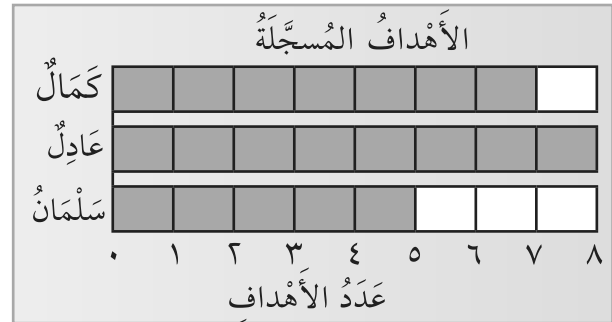
$$١٧ = ٥ + ١٢$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

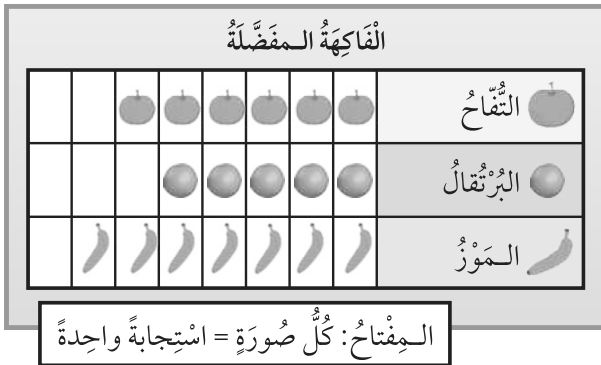
$$١٠ = ٥ + ٥$$

$$١٢ = ٧ + ٥$$

٥ أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الْآتِي الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ
الْأَهْدَافِ الَّتِي أَحْرَزَهَا كُلُّ لَاعِبٍ
فِي هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ
أَهْدَافِ كَمَالٍ عَلَى عَدَدِ أَهْدَافِ
سَلْمَانَ.



٦ أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الْآتِي، الَّذِي يُبَيِّنُ
أَصْنَافَ الْفَوَاحِشِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَى
الْأَطْفَالِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمْ طِفْلاً اخْتَارَ
الْبُرْتُقَالَ.



٢

٣

٤

٧

٤

٥

٦

٧

٧ يُبَيِّنُ جَدُولُ الْإِشَارَاتِ الْآتِي عَدَدَ
الْمُلَصِّقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي دُرَجٍ
بِاسْمَةٍ. إِذَا اخْتَارْتَ مُلَصَّقًا دُونَ أَنْ
تَنْظُرَ إِلَيْهِ، مَا الْمُلَصَّقُ الَّذِي يَكُونُ
اخْتِيَارُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟

الْمُلَصَّقُ	الْإِشَارَاتُ
☆	
☾	



٨ يُبَيِّنُ جَدُولُ الْإِشَارَاتِ الْآتِي عَدَدَ
السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا إِحْدَى الشَّرَكَاتِ
فِي ٤ بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ
لِلْسَّيَّارَاتِ الْمَمْلُوكَةِ لِلشَّرِكَةِ؟

الْبَلَدُ	الْإِشَارَاتُ
الْكُوَيْتُ	
السُّعُودِيَّةُ	
الْبَحْرَيْنُ	
الإِمَارَاتُ	

٢٠

٢٣

٢٥

٢٧

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

المفردات

إعادة التجميع

التقريب

أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدِرَ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدُ الْخَيُْولِ = تَقْرِيْبًا

(٢) عَدَدُ الْأَذَانِ = تَقْرِيْبًا

(٣) عَدَدُ الْأَرْجُلِ = تَقْرِيْبًا

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدارسة الفصل الخامس، وسأتعلم فيه جمع أعداد كل منها مكون من رقمين .

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

١ ١٨ آحادًا = آحادٍ عَشْرَات ٢ ٢٦ آحادًا = آحادٍ عَشْرَات

أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\dots = 3 + 2 + 4 \quad \boxed{12}$$

$$\dots = 1 + 3 + 3 \quad \boxed{11}$$

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

١٤ ٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:

٢٠ أَوْ ٤٠

١٣ ٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:

٧٠ أَوْ ٩٠



١٥ لَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٥ كُرَاتٍ حُمْرَاءَ، وَلَدَى سَامِي ٣ كُرَاتٍ زَرْقَاءَ،

أَمَّا هَانِي فَلَدَيْهِ كُرَتَانِ خَضِرَاوَانِ. كَمْ كُرَةً لَدَى الْجَمِيعِ؟

كُرَاتٍ

أَسْتَعِدُّ

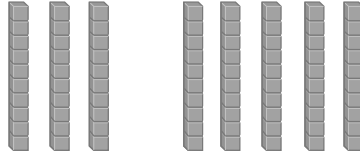
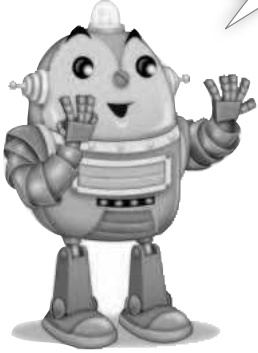
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا
بِالْعَشَرَاتِ لِأَجْمَعُ .

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَرَاتِ .

أَجِدُ نَاتِجَ $30 + 50$

أُفَكِّرُ
 $8 = 3 + 5$

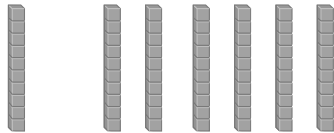


٥ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ٨ عَشَرَاتٍ

$80 = 30 + 50$

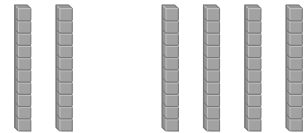
أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا



٦ عَشَرَاتٍ + ١ عَشَرَاتٍ = عَشَرَاتٍ

$..... = 10 + 60$



٤ عَشَرَاتٍ + ٢ عَشَرَاتٍ = عَشَرَاتٍ

$..... = 20 + 40$

٢ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = عَشَرَاتٍ

$..... = 30 + 20$

٣ عَشَرَاتٍ + ٤ عَشَرَاتٍ = عَشَرَاتٍ

$..... = 40 + 30$

$..... = 20 + 20$

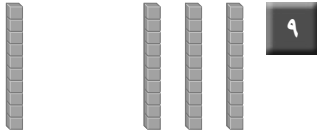
$..... = 50 + 30$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ $5 + 4$ لِأَعْرِفَ

نَاتِجَ الْجَمْعِ $50 + 40$ ؟

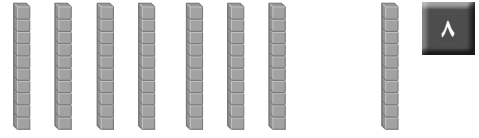
أَتَحَدَّثُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا :



$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 30 + 10$$



$$7 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 70 + 10$$

$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 60 + 30$$

$$2 \text{ عَشْرَاتٍ} + 5 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\dots = 20 + 50$$

$$\dots = 40 + 20$$

$$\dots = 10 + 50$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 \\ \hline \end{array} \quad 16$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad 15$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 40 \\ \hline \end{array} \quad 14$$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ دَاخِلَ

$$70 = \square + 40 \quad 19$$

$$40 = 20 + \square \quad 18$$

$$50 = 30 + \square \quad 21$$

$$70 = 20 + \square \quad 20$$

أَدْخِلِ الْمَسْأَلَةَ



٢٢ الْحُسُ الْعَدَدِيُّ: جَمَعْتُ أَمْنَةً ٥٠ جَزَرَةً يَوْمَ الْخَمِيسِ، ثُمَّ جَمَعْتُ ١٠ جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ الْجُمُعَةِ. كَمْ جَزَرَةً جَمَعْتُ أَمْنَةً فِي الْيَوْمَيْنِ؟
جَزَرَةً

نشاط منزلي

كون مجموعتين إحداهما من ١٠ أزرار، والأخرى مكونة من ٢٠ زُرًّا،
ثم ادمجهما معًا، واطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الجمع المناسبة.



الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

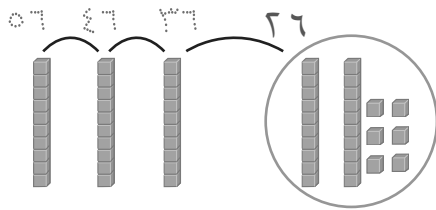
٢-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

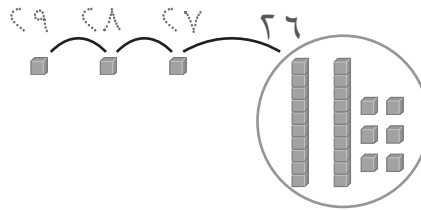
أَعُدُّ تَصَاعُديًّا
بِالْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ
لِالْجَمْعِ.

أَجِدْ نَاتِجَ $٢٦ + ٣٠$
أَبْدَأْ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُديًّا
بِالْعَشْرَاتِ



إِذْنًا، $٥٦ = ٣٠ + ٢٦$

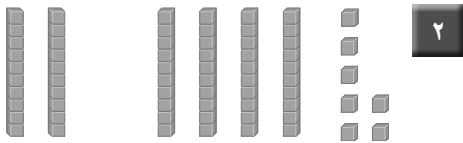
أَجِدْ نَاتِجَ $٣ + ٢٦$
أَبْدَأْ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُديًّا
بِالْأَحَادِ



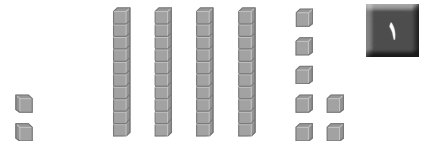
إِذْنًا، $٢٩ = ٣ + ٢٦$

أَتَأَمَّلُ

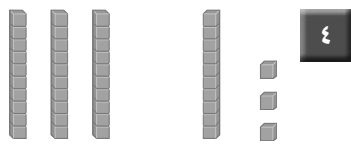
أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ، مُسْتَعْمِلًا وَ :



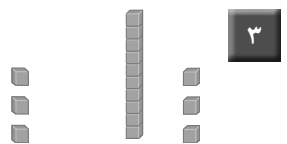
..... = $٢٠ + ٤٧$



..... = $٢ + ٤٧$



..... = $٣٠ + ١٣$



..... = $٣ + ١٣$

..... = $٣٢ + ٦٠$

..... = $٢٤ + ٥$

كَمْ عَشْرَةً أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِالْجَمْعِ $٤٠ + ٣٢$ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أَعُدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ
فَإِنِّي أُضِيفُ عَشْرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، مُسْتَعْمِلًا  وَ  فِيمَا يَأْتِي:

$$\dots\dots\dots = 3 + 66 \quad \text{٨} \quad \dots\dots\dots = 70 + 12 \quad \text{٩} \quad \dots\dots\dots = 2 + 12 \quad \text{١٠}$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 25 \quad \text{١١} \quad \dots\dots\dots = 20 + 53 \quad \text{١٢} \quad \dots\dots\dots = 14 + 3 \quad \text{١٣}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 \\ \hline \end{array} + \quad \text{١٧} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 88 \\ \hline \end{array} + \quad \text{١٦} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ \hline \end{array} + \quad \text{١٥} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ \hline \end{array} + \quad \text{١٤}$$

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا؛ لِأَجَدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\dots\dots\dots = 1 + 38 \quad \text{١٩}$$

$$\dots\dots\dots = 40 + 28 \quad \text{١٨}$$

$$\dots\dots\dots = 30 + 55 \quad \text{٢١}$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 76 \quad \text{٢٠}$$

اَكْتُبِ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ دَاخِلَ :

$$65 = \boxed{} + 25 \quad \text{٢٣}$$

$$29 = \boxed{} + 25 \quad \text{٢٢}$$

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ

٢٤ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: عِنْدَ سَعَادَ ٢٧ رِبْطَةً شَعْرِ مُلَوَّنَةً، وَعِنْدَ أُخْتِهَا ٣٠ رِبْطَةً شَعْرِ.
كَمْ رِبْطَةً شَعْرِ عِنْدَ الْأُخْتَيْنِ؟

رِبْطَةً

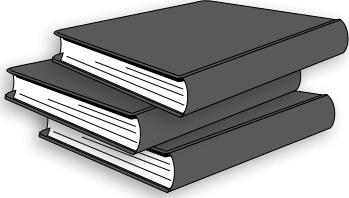
نشاط منزلي

اختر عدداً بين ١٠ و ٥٠، واطلب إلى طفلك أن يعد تصاعدياً: (واحداً واحداً، أو اثنين اثنين، أو ثلاثة ثلاثة، ثم عشرة عشرة، أو عشرين عشرين، أو ثلاثين ثلاثين).



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أَحْلُ عَكْسِيًّا



مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ.
أَعْطَى ٣ مِنْهَا لِأُخْتِهِ مَنَالَ، وَكِتَابَيْنِ لِأَخِيهِ
بَنْدَرٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا.
كَمْ كِتَابًا كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبَدَايَةِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ
عَكْسِيًّا.

أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوِّطُهُ.

أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ؟ أَحْلُ عَكْسِيًّا.

أَحْلُ



أَبْدَأُ بِعَدَدِ
الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إِبْرَاهِيمَ،
ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي أَعْطَاهَا
لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ.

$$٤٦ = ٠ + ٤٤$$

$$٤٩ = ٣ + ٤٦$$

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ٤٩ كِتَابًا.

أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِلِيِّ $٤٩ - ٣ = ٤٦$ ،

نَعَمْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ. $٤٤ = ٠ - ٤٦$



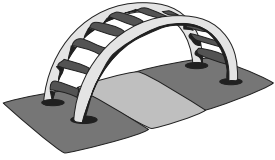
أَحَاوَلْ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ فِي اتِّجَاهٍ عَكْسِيٍّ



١ وَزَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلْبَةً صَمَغٍ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلْبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

عُلْبَةً



٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ بِطَاقَاتٍ لِدُخُولِ مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ بِطَاقَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ بِطَاقَاتٍ فَقَطْ. كَمْ بِطَاقَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودٍ فِي الْبَدَايَةِ؟

بِطَاقَةً

أَتَدَرَّبْ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ فِي اتِّجَاهٍ عَكْسِيٍّ.



٣ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى تُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

نَظَّارَةً



٤ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ عَلَّقَ الطَّلَبَةُ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ ١٣ بَالُونًا أَحْمَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أَيْضًا، وَبَقِيَ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى مِنْ دُونِ تَعْلِيقٍ. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطَّلَبَةُ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ؟

بَالُونًا

نشاط منزلي

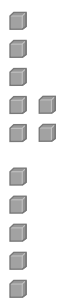
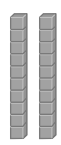
اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٥ + ٢٧$

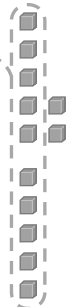
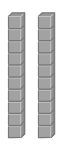
الْخُطْوَةُ «١»

أَسْتَعْمِلُ  وَأَمَثِلُ الْعَدَدَ ٢٧ وَالْعَدَدَ ٥.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ
	

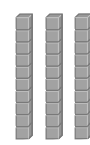
الْخُطْوَةُ «٢»

إِذَا كَانَ عَدَدُ الْآحَادِ عَشْرَةً أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ آحَادٍ إِلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ
	

الْخُطْوَةُ «٣»

أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَالْآحَادِ.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ
	

٥ آحَادٌ ٣ عَشَرَاتٍ
 $٥ + ٢٧ = ٣٢$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي:

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ	
.....	لا نَعَمْ	٣٢ آحَادًا عَشَرَاتٍ	١ $٨ + ١٥$
.....	لا نَعَمْ	 آحَادٍ عَشَرَاتٍ	٢ $٦ + ٢٣$

أَوْضِّحْ مَتَى أَسْتَخْتِجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَتَذَكَّرُ

١٠ أَحَادٍ تُسَاوِي عَشْرَةً وَاحِدَةً

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي:

أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
	نَعَمْ لا	 أَحَادَ عَشْرَاتِ	٤ ٤ + ٧٦
	نَعَمْ لا	 أَحَادَ عَشْرَاتِ	٥ ٦ + ٣٢
	نَعَمْ لا	 أَحَادًا عَشْرَاتِ	٦ ٥ + ٥٩
	نَعَمْ لا	 أَحَادًا عَشْرَاتِ	٧ ٩ + ١٣
	نَعَمْ لا	 أَحَادَ عَشْرَاتِ	٨ ٨ + ٣١
	نَعَمْ لا	 أَحَادًا عَشْرَاتِ	٩ ٦ + ٢٥

إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَكْتُبُ

١٠

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يريك كيف يجمع ٢٥ + ٥ مستعملًا الحصى أو حبات الفاصولياء، ثم اسأله عن عدد العشرات في ناتج الجمع.





جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

٥-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ
إِلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ
مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٧ + ٥

الْخُطْوَةُ «٣»

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ
 $2 = 1 + 1$

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٧
١	٥
٢	٢

الْخُطْوَةُ «٢»

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ،
ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ.

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٧
١	٥
٢	٢

الْخُطْوَةُ «١»

أَجْمَعُ الْآحَادَ
 $12 = 5 + 7$

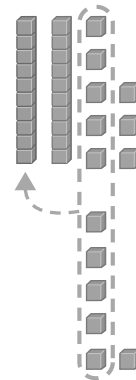
عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٧
١	٥
٢	٢

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي:

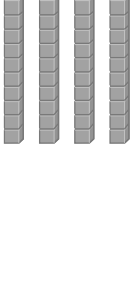
١

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٨
١	٦
٢	٤



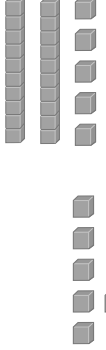
٢

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٣
١	٣
٢	٦



٣

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٥
١	٧
٢	٢



٤

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٩
١	٦
٢	٥

٥

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٦
١	٥
٢	١

٦

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٢
١	٧
٢	٩

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

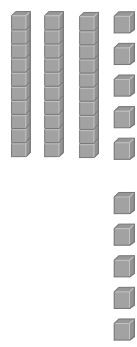
أَتَحَدَّثُ

٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

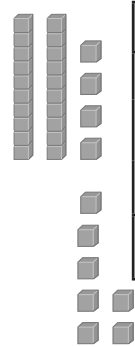
عَشْرَات	آحَاد
	٦
٥	١
	+

١٠



عَشْرَات	آحَاد
	٥
٣	٥
	+

٩



عَشْرَات	آحَاد
	٤
٢	٧
	+

٨

	٣
١	٧
	+

١٣

	٤
٢	٤
	+

١٢

عَشْرَات	آحَاد
	٨
٧	٨
	+

١١

	٧
٥	٦
	+

١٦

	٦
٤	٨
	+

١٥

	٣
٢	٦
	+

١٤

مسائل مهارات التفكير العليا

١٧ تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣ وَ ٦ يُسَاوِي ٣٩. فَلِمَذَا أَخْطَأْتُ إِسْرَاءُ؟ أَصَحِّحْ خَطَأَهَا.

$$٣٩ = ٦ + ٢٣$$





جَمْعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكوّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ
يَتكوّنُ كُلُّ مِنْهُمَا
مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $25 + 18$

الْخُطْوَةُ «٣»

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ
 $4 = 2 + 1 + 1$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
1	8	
2	5	+
4	3	

الْخُطْوَةُ «٢»

أُعِيدُ التَّجْمِيعُ عِنْدَ الضَّرُورَةِ،
ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
1	8	
2	5	+
	3	

الْخُطْوَةُ «١»

أَجْمَعُ الْآحَادَ
 $13 = 5 + 8$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
	8	
1	5	+

أَتَأَخَذُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
	5	
1	6	+

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
	2	
1	4	+

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
4	7	
2	9	+
7	6	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
3	3	
1	7	+

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
1	5	
1	9	+

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
8	2	
1	4	+

أَشْرَحُ أَوَّلَ خُطْوَةٍ قُمْتُ بِهَا لِأَحِلَّ السُّؤَالَ الثَّانِي.

أَتَحَدَّثُ

٧

أَدْرِكْ

أَكْتُبُ الْعَشْرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ
الْأَحَادِ فِي مَنَزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٩
٤	٦
	+

١٠

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٢
٣	٨
	+

٩

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٤
٣	٥
	+

٨

٦	٦
٣	٢
	+

١٣

٢	٣
٣	٩
	+

١٢

٨	١
١	٦
	+

١١

٥	٤
٢	٢
	+

١٦

١	٥
٥	٩
	+

١٥

٣	٥
٢	٥
	+

١٤

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٧ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
٢٧	الصَّفِّ الثَّانِي (أ)
٢٦	الصَّفِّ الثَّانِي (ب)

..... = ○

نشاط منزلي



اختر عددين يتكون كل منهما من رقمين، ثم اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج جمعهما.

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ

٧-٥

أَسْتَعِدُّ

أَعْتَقِدُ أَنَّ عِنْدِي
٣٠ كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ تَقْرِيبًا

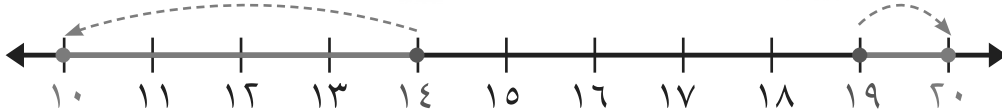
إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ فَإِنِّي أَقْدِرُ الْإِجَابَةَ.

أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $١٩ + ١٤$

الْخُطْوَةُ «١»: أَقْرُبُ كُلَّ عَدَدٍ فِي عِبَارَةِ الْجَمْعِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠

١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠؛ لِذَلِكَ
أُقَرِّبُهُ إِلَى ١٠

١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠، لِذَلِكَ
أُقَرِّبُهُ إِلَى ٢٠



الْخُطْوَةُ «٢»: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ لِكَيْ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

إِذَنْ، $١٩ + ١٤$ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيبًا.

أَتَأَكَّدُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي:



← ٣٣
+ ← ٣٨ + ٣

← ٢٥
+ ← ٢٨ + ٢

← ٢١
+ ← ٢٦ + ١

أَوْضَحُ كَيْفَ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

أَتَحَدَّثُ

٤

أُتَدَرِّبُ

عندما أقرب عددًا إلى أقرب عشرة فإنني أنظر إلى رقم الآحاد في هذا العدد فإذا كان ١، ٢، ٣، ٤ فإنني أقرب إلى أقرب عشرة نزولاً. وإذا كان ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ فإنني أقرب إلى أقرب عشرة صعوداً.

أُتَدَرِّبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي:



$$\begin{array}{r} \leftarrow 34 \\ + \leftarrow 49 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} \leftarrow 35 \\ + \leftarrow 38 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} \leftarrow 31 \\ + \leftarrow 42 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} \leftarrow 50 \\ + \leftarrow 33 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} \leftarrow 43 \\ + \leftarrow 45 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} \leftarrow 36 \\ + \leftarrow 44 \\ \hline \end{array}$$

٨

أُحَلِّ الْمَسْأَلَةَ

١١ كَانَ عَلَى الشَّاطِئِ ٣٤ رَجُلًا وَ ٥٧ طِفْلًا. أُقَدِّرُ كَمْ شَخْصًا كَانَ عَلَى الشَّاطِئِ.

شَخْصًا تَقْرِيبًا

١٢ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ الدَّرَاجَتَيْنِ:



دِينَارًا تَقْرِيبًا

أُقَدِّرُ ثَمَنَهُمَا مَعًا.

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج جمع ٢٧ + ٣٤.

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلُّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٨-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ
يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا
مِنْ رَقْمَيْنِ.

وَأَنَا مَعِيَ
٢٤ قُرْصًا. هَيَّا نَجْمَعُهَا
مَعًا

وَأَنَا مَعِيَ
١٤ قُرْصًا

مَعِيَ ٣٦ قُرْصًا



أَجِدُ نَاتِجَ ٣٦ + ١٤ + ٢٤

الطَّرِيقَةُ «٢»:
أَبْحَثُ عَنْ
عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٣٦ \\ ١٤ \\ ٢٤ \\ \hline ٧٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٨ = ٤ + ٤ \\ ١٤ = ٦ + ٨ \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ «١»:
أَبْحَثُ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٣٦ \\ ١٤ \\ ٢٤ \\ \hline ٧٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ١٠ = ٤ + ٦ \\ ١٤ = ٤ + ١٠ \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،
وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٨ \\ ٣٦ \\ \hline \end{array} \quad \boxed{٤}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٣٣ \\ ١٣ \\ \hline \end{array} \quad \boxed{٣}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٤٢ \\ ١٦ \\ \hline \end{array} \quad \boxed{٢}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ١٤ \\ ١٩ \\ ٣١ \\ \hline ٦٤ \end{array} \quad \boxed{١}$$

أَتَحَدَّثُ

أُبَيِّنُ وَجْهَ الشَّابِهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ
جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتكوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ.

أُبَحِّثُ فِي خَانَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٣٣ \\ \hline ٤٥ + \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ ١٩ \\ \hline ٢٠ + \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ ١٢ \\ \hline ٣٢ + \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١ \\ \hline ١٥ + \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٧ \\ \hline ٢٠ + \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٧١ \\ ١٠ \\ \hline ٩ + \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢٥ \\ \hline ٤٢ + \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٢ \\ \hline ١٣ + \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٥ \\ \hline ٣٨ + \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٤٩ \\ \hline ١٥ + \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٨ \\ \hline ٢٦ + \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٣ \\ \hline ٣ + \end{array}$$

١٤

ملف البيانات

يُعَرِّفُ الطَّائِرُ الْمُقَلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى، وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ، فَإِذَا وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

..... ○ ○ ○ طَائِرًا



استقصاء حل المسألة



أفكر في عددين
مجموعهما ١٦، والفرق بينهما ٤
ما هذان العددان؟

المطلوب:
أجد العددين.

فكرة الدرس
اختار خطة مناسبة
لحل المسألة.

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أنظ

كيف سأحل المسألة؟ أؤمن وأتحقق

أحل

أتحقق من المجموع: $16 = 8 + 8$

أؤمن العددين: ٨ و ٨

أتحقق من الفرق: $0 = 8 - 8$ (X)

أتحقق من المجموع: $16 = 7 + 9$

أؤمن العددين: ٧ و ٩

أتحقق من الفرق: $2 = 9 - 7$ (X)

أتحقق من المجموع: $16 = 7 + 9$

أؤمن العددين: ٧ و ٩

أتحقق من الفرق: $0 = 9 - 9$ (✓)

العددان هما ٩ و ٧

أتحقق

هل إجابتي معقولة؟ $16 = 7 + 9$ ، $0 = 9 - 9$ نعم إجابتي معقولة.

خُطُّ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

- أُخْمِنُ وَأَتَحَقَّقُ .
- أُمَثِّلُهَا .
- أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً .

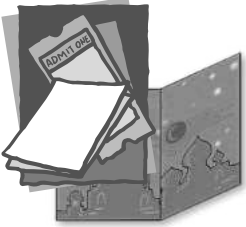
أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



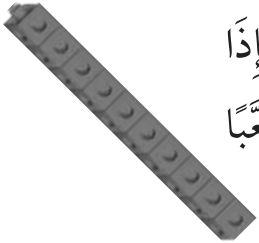
١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ. كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

صُورَةً.....



٢ جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

بِطَاقَةً.....



٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيْبَتِهِ. فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠ مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

مُكْعَبًا.....

٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةَ قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةَ طَائِرَةٍ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ فِي مَدْرَسَتِنَا؟



كُرَّةً.....

نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية، مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك كفرص عملية لحل المسائل.





أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

..... = ١ + ٥٩ ٤ = ٣ + ٨٢ ٣ = ٦٢ + ٢ ٢ = ٣ + ٢٧ ١

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِيمَا يَأْتِي:

٥ ٦ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ ٦ ٤ عَشْرَاتٍ + ٤ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ
..... = ٣٠ + ٦٠ = ٤٠ + ٤٠

٧ = ٥٠ + ٢٦ ٨ = ٦ + ٤٣

١١

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ ٦ + \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٦ + \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٢٩ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٤٩ + \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ ١١ + \\ \hline \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} \leftarrow 28 \\ \leftarrow 34 \\ \hline \end{array} +$$

٢٢

$$\begin{array}{r} \leftarrow 22 \\ \leftarrow 37 \\ \hline \end{array} +$$

٢١

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ مَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 43 \\ \hline 24 \end{array} +$$

٢٦

$$\begin{array}{r} 11 \\ 55 \\ \hline 31 \end{array} +$$

٢٥

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ \hline 30 \end{array} +$$

٢٤

$$\begin{array}{r} 42 \\ 15 \\ \hline 12 \end{array} +$$

٢٣

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٧ أَحْضَرْتُ كَرِيمَةً ١٤ بالونًا، وَأَحْضَرْتُ صَدِيقَتُهَا عَلِيَاءُ ١٢ بالونًا إِضَافِيًّا لِتَزِينِ الصَّفِّ، بَيْنَمَا أَحْضَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ ٢٠ بالونًا آخَرَ. كَمْ بالونًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟ بالونًا.....

٢٨ مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

..... مُلْصَقًا.

طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ المِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ ٢٥، وَضَعْتُ عَلَى زَرْ
الطَّابِقِ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي سَأَنْزِلُهَا؟ طَوَابِقَ.

مراجعة
المفردات

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْدِيرُ

التَّقْرِيبُ

أَسْرَتِي العَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَاةَ الْفَصْلِ السَّادِسِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ أَطْرَحُ الأَعْدَادَ المَكُونَةَ مِنْ
رَقَمَيْنِ.

مَعَ وَافِرِ الْحَبِّ، ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ



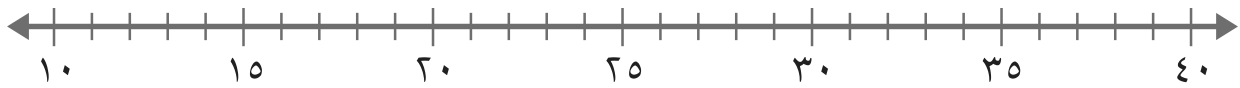
اَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ :

١ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي ٣٠ ؟

٢ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي ٧٠ ؟

٣ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي ٩٠ ؟

اَسْتَعْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ :



..... ١٨ ٥

..... ٢٦ ٤

..... ٣١ ٧

..... ١٣ ٦

..... ٢٢ ٩

..... ٣٧ ٨

اَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

..... = ٣ - ٥ ١١

..... = ٣ - ٤ ١٠

..... = ٢ - ٨ ١٣

..... = ٦ - ٩ ١٢

..... = ٥ - ٦ ١٥

..... = ٢ - ٧ ١٤

اَحْلُ الْمَسْأَلَةَ :

١٦ لَدَى مَرْيَمَ ١٠ قِطْعٍ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ. أَكَلَتْ ٤ قِطْعٍ مِنْهَا.
كَمْ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ بَقِيَتْ مَعَهَا؟

قِطْعِ ○ ○

طَرَحُ الْعَشَرَاتِ

١-٦

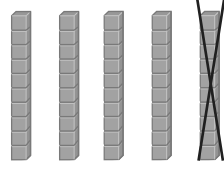
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ
الطَّرَحِ فِي طَرَحِ
الْعَشَرَاتِ.

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ - ١ = ٤، إِذَنْ
٤٠ = ١٠ - ٥٠

حَقَائِقُ الطَّرَحِ تُسَاعِدُنِي عَلَى طَرَحِ الْعَشَرَاتِ.

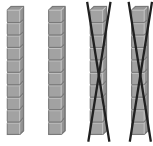


٥ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ = ٤ عَشَرَاتٍ

$$٤٠ = ١٠ - ٥٠$$

أَتَأَمَّلُ

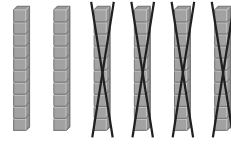
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرَحِ وَ لأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرَحِ:



٢

٤ عَشَرَاتٍ - ٢ عَشَرَاتٍ = عَشَرَاتٍ

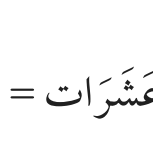
$$..... = ٢٠ - ٤٠$$



١

٦ عَشَرَاتٍ - ٤ عَشَرَاتٍ = عَشَرَاتٍ

$$..... = ٤٠ - ٦٠$$



٤

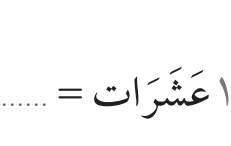
٥ عَشَرَاتٍ - ٣ عَشَرَاتٍ = عَشَرَاتٍ

$$..... = ٣٠ - ٥٠$$



٦

$$..... = ٣٠ - ٧٠$$



٣

٣ عَشَرَاتٍ - ١ عَشَرَاتٍ = عَشَرَاتٍ

$$..... = ١٠ - ٣٠$$



٥

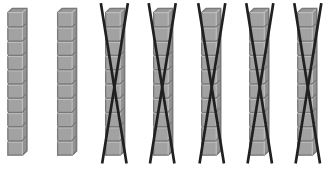
$$..... = ٢٠ - ٨٠$$

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرَحِ ٩ - ٦ لأَجِدَ نَاتِجَ ٩٠ - ٦٠.

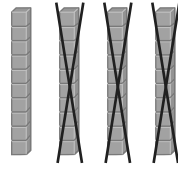
أَتَحَدَّثُ

٧

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٩



٨

$$٧ \text{ عَشْرَاتٍ} - ٥ \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots\dots\dots \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$٧٠ - ٥٠ = \dots\dots\dots$$

$$٤ \text{ عَشْرَاتٍ} - ٣ \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots\dots\dots \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$٤٠ - ٣٠ = \dots\dots\dots$$

$$٦ \text{ عَشْرَاتٍ} - ١ \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots\dots\dots \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$٦٠ - ١٠ = \dots\dots\dots$$

$$٥ \text{ عَشْرَاتٍ} - ٣ \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots\dots\dots \text{عَشْرَاتٍ}$$

$$٥٠ - ٣٠ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ - ٧٠$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ - ٦٠$$

٩٠

١٧

٥٠ -

٧٠

١٦

٦٠ -

٨٠

١٥

٣٠ -

٢٠

١٤

١٠ -

٦٠

٢١

٢٠ -

٩٠

٢٠

٦٠ -

٨٠

١٩

٢٠ -

٥٠

١٨

٢٠ -

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٢ الحُسُ الْعَدَدِيُّ: اشْتَرْتُ نُورَةَ ٦٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا
أَزْرَقَ، وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرْتُ نُورَةُ؟

..... قَلَمًا أَخْضَرَ



الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

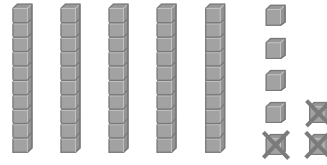
٢-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْأَحَادِ
وَالْعَشَرَاتِ لِأَطْرَحَ.

أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْأَحَادِ لِأَجَدَ نَاتِجَ ٣ - ٥٧

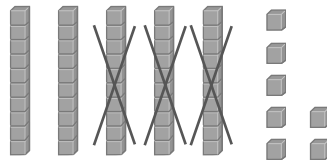


$$\text{٥٧} - \text{٣} = \text{٥٤}$$

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٥٧، ثُمَّ أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا
٥٤، ٥٥، ٥٦

أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشَرَاتِ لِأَجَدَ نَاتِجَ ٣٠ - ٥٧



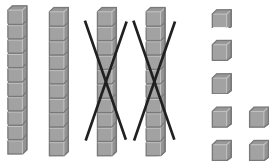
$$\text{٥٧} - \text{٣٠} = \text{٢٧}$$

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٥٧، ثُمَّ أَعَدُّ
تَنَازُلِيًّا ٢٧، ٣٧، ٤٧

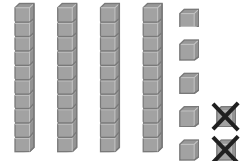
أَتَأَمَّلُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمَلَ وَ):



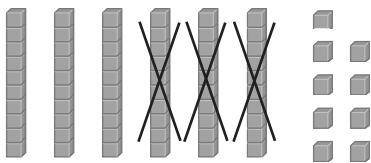
٢

$$\text{٤٧} - \text{٢٠} = \text{٢٧}$$



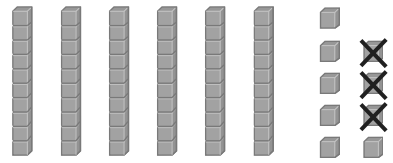
١

$$\text{٤٧} - \text{٢} = \text{٤٥}$$



٤

$$\text{٦٩} - \text{٣٠} = \text{٣٩}$$



٣

$$\text{٦٩} - \text{٣} = \text{٦٦}$$

أَشْرَحُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ٣ ، ٤ .

أَتَحَدَّثُ

٥

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛
فَأَنَا أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمَلَ وَ):

$$..... = 2 - 24 \quad \boxed{6} \quad \boxed{7} \quad = 20 - 24$$

$$..... = 3 - 79 \quad \boxed{8} \quad \boxed{9} \quad = 30 - 79$$

$$..... = 1 - 96 \quad \boxed{10} \quad \boxed{11} \quad = 10 - 96$$

$$..... = 3 - 54 \quad \boxed{12} \quad \boxed{13} \quad = 30 - 54$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{17} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{16} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{15} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{21} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{20} \quad \begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{19} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{18}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ التفكير الرياضي: لدى كل من حمد وسلمان ٥ أوراق نقدية من فئة عشرة دنانير و ٧ أوراق من فئة الدينار. فإذا أنفق حمد ٣ دنانير، وأنفق سلمان ورقتين من فئة عشرة دنانير، فمن معه نقود أكثر من الآخر الآن؟ أفسر كيف توصلت إلى الإجابة.



نشاط منزلي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ١:

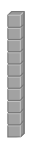
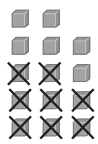
أَسْتَعْمِلُ  وَ  لِأَمَثَلِ الْعَدَدِ ٢٤

الْخُطْوَةُ ٢:

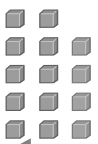
أَلَا حِظُّ أَنَّ عَدَدَ الْآحَادِ (٤) غَيْرُ كَافٍ لِطَّرْحِ مِنْهُ (٨)؛
لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعُ.

الْخُطْوَةُ ٣:

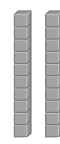
أَطْرَحُ ٨ آحَادٍ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

١٤ آحَادًا وَ ١ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ

$$٢٤ - ٨ = ١٦$$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

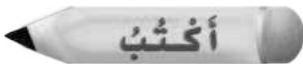
أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحِطُّ بِالْإِجَابَةِ)	
$٣١ - ٤ = ٢٧$	نعم	١ $٣١ - ٤$
$٢٧ - ٥ =$	نعم	٢ $٢٧ - ٥$

أَوْضِّحْ مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

إذا لم تكن الآحاد كافية للطرح، أعيّد
تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد.

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ)	
$6 - 42 = \dots$	لا نَعَمْ	٤ $6 - 42$
$9 - 35 = \dots$	لا نَعَمْ	٥ $9 - 35$
$8 - 40 = \dots$	لا نَعَمْ	٦ $8 - 40$
$5 - 56 = \dots$	لا نَعَمْ	٧ $5 - 56$
$6 - 22 = \dots$	لا نَعَمْ	٨ $6 - 22$
$3 - 43 = \dots$	لا نَعَمْ	٩ $3 - 43$

١٠  أَكْتُبُ إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠
أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.



خُطَّةٌ خَلَّ الْمَسْأَلَةُ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً



وَقَفْتُ ١٠ نَحْلَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، طَارَ مِنْهَا ٤. كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ عَلَى الزَّهْرَةِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ.

أَفْهَمْ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أَخْطُطْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

أَحْلُ

..... - = نَحْلَاتٍ

أَتَحَقَّقْ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ + = نَعَمْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ.

أَتَذَكَّرُ
أَفْقَمَ
أَخْطُظُ
أَخْلُ
أَتَتَّقِي

أَحَاوِلْ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَقِفْ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. دَخَلَتْ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا.

كَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



نَمْلَةٌ ○ ○

٢ التَّقَطَّ سِنْجَابٌ ١٢ ثَمْرَةً، ثُمَّ التَّقَطَّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى.

كَمْ ثَمْرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السِّنْجَابِ؟



ثَمْرَةٌ ○ ○

أَتَدْرِبْ

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا.

كَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



أُسُودٌ ○ ○

٤ وَقَفَ ٢٢ مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ وَقَفَ عَلَيْهَا ٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى.

مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟



بَيْغَاءٌ ○ ○

٥ زَرَعَ بِلَالٌ ١٢ شَتْلَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، وَزَرَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةُ ٩ شَتَلَاتٍ أُخْرَى.

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الشَّتَلَاتِ الَّتِي زَرَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الشَّتَلَاتِ

الَّتِي زَرَعَتْهَا سَارَةُ؟



شَتَلَاتٍ ○ ○

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يطرح ٥٢ - ١٧، ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الحل.

طَرَحْ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقَمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقَمَيْنِ

٥-٦

أَسْتَعِدْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقَمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقَمَيْنِ.

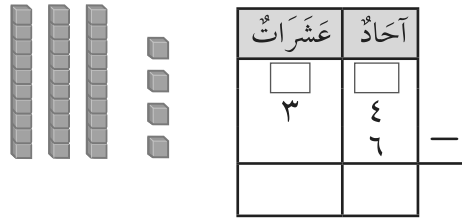
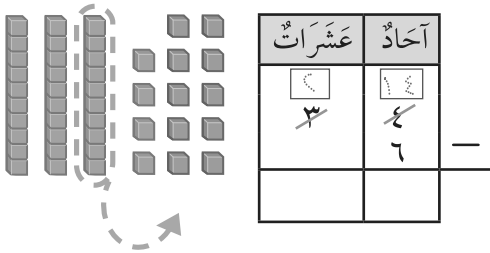
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

الْخُطْوَةُ ١:

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤ ، أَلَا حِطُّ أَنْ رَقَمَ الْآحَادِ (٤) غَيْرَ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ (٦)

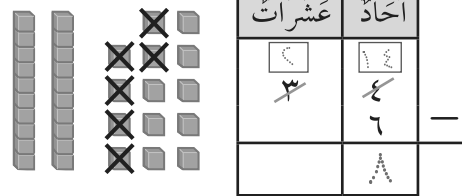
الْخُطْوَةُ ٢:

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.
٤ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٤ آحَادًا



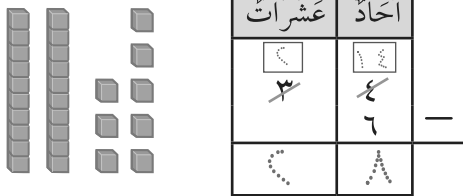
الْخُطْوَةُ ٣:

أَطْرَحُ الْآحَادَ



الْخُطْوَةُ ٤:

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ



$$٣٤ - ٦ = ٢٨$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ ١٠ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَأْتِي:

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٦
	٩

٣

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٨
	٤

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
	٥

١

أَوْضِّحْ كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَتَحَدَّثُ

٤

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٦
	٥
	—

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٢
	٧
	—

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٧
	٨
	—

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٤
	٤
	—

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
	٣
	—

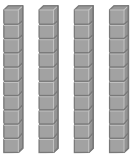
٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٤
	٧
	—

٨

أدخل المسألة

١١ التفكير الناقد: لَدَيَّ ٤ عَشْرَاتٍ وَ ٦ آحَادٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.
مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

.....

.....

.....

.....



طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ
كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ
مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطْوَةُ ١:

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢، أَلَا حِظُّ أَنْ رَقَمَ الْآحَادِ (٢)
غَيْرَ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ (٧)

الْخُطْوَةُ ٢:

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ
٢ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٢ آحَادًا

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٤	٢	
١	٧	-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٥	٢	
١	٧	-

الْخُطْوَةُ ٣:

أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٤	٢	
١	٧	-
	٠	

الْخُطْوَةُ ٤:

أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٤	٢	
١	٧	-
٣	٠	

$$٣٠ = ١٧ - ٥٢$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَأْتِي:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٤	١	
١	٦	-

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٤	٧	
٢	٤	-

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	
٢	١٠	
٣	٥	
١	٧	-
١	٨	

١

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَات	آحَاد	
٣	٧	
٢	٩	-

٧

عَشْرَات	آحَاد	
٨	٢	
٣	٧	-

٦

عَشْرَات	آحَاد	
٥	٠	
٢	٤	-

٥

عَشْرَات	آحَاد	
٤	٦	
٢	٣	-

١٠

عَشْرَات	آحَاد	
٧	٤	
١	٨	-

٩

عَشْرَات	آحَاد	
٢	٦	
١	٩	-

٨

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ ١٨ - \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٣٦ - \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ٢٦ - \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ ٧٢ - \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ٣٧ - \\ \hline \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ١٩ - \\ \hline \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٧١ \\ ٣٢ - \\ \hline \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ ٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

١٥

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٩ كَانَ فِي ثَلَاثَةِ الْمَقْصَفِ ٧٥ عُلْبَةً عَصِيرٍ، اشْتَرَى الطَّلَبَةُ مِنْهَا ٢٧ عُلْبَةً عَصِيرٍ.
كَمْ عُلْبَةً عَصِيرٍ بَقِيَتْ فِي الثَّلَاثَةِ؟

..... عُلْبَةً عَصِيرٍ



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ - ٧٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ - ٥٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ - ٤٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ - ٥٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ - ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١ \\ - ٣٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣ \\ - ٥٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ - ٧٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ - ١٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ - ٥٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ - ١٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ - ٥٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ - ١٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ - ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

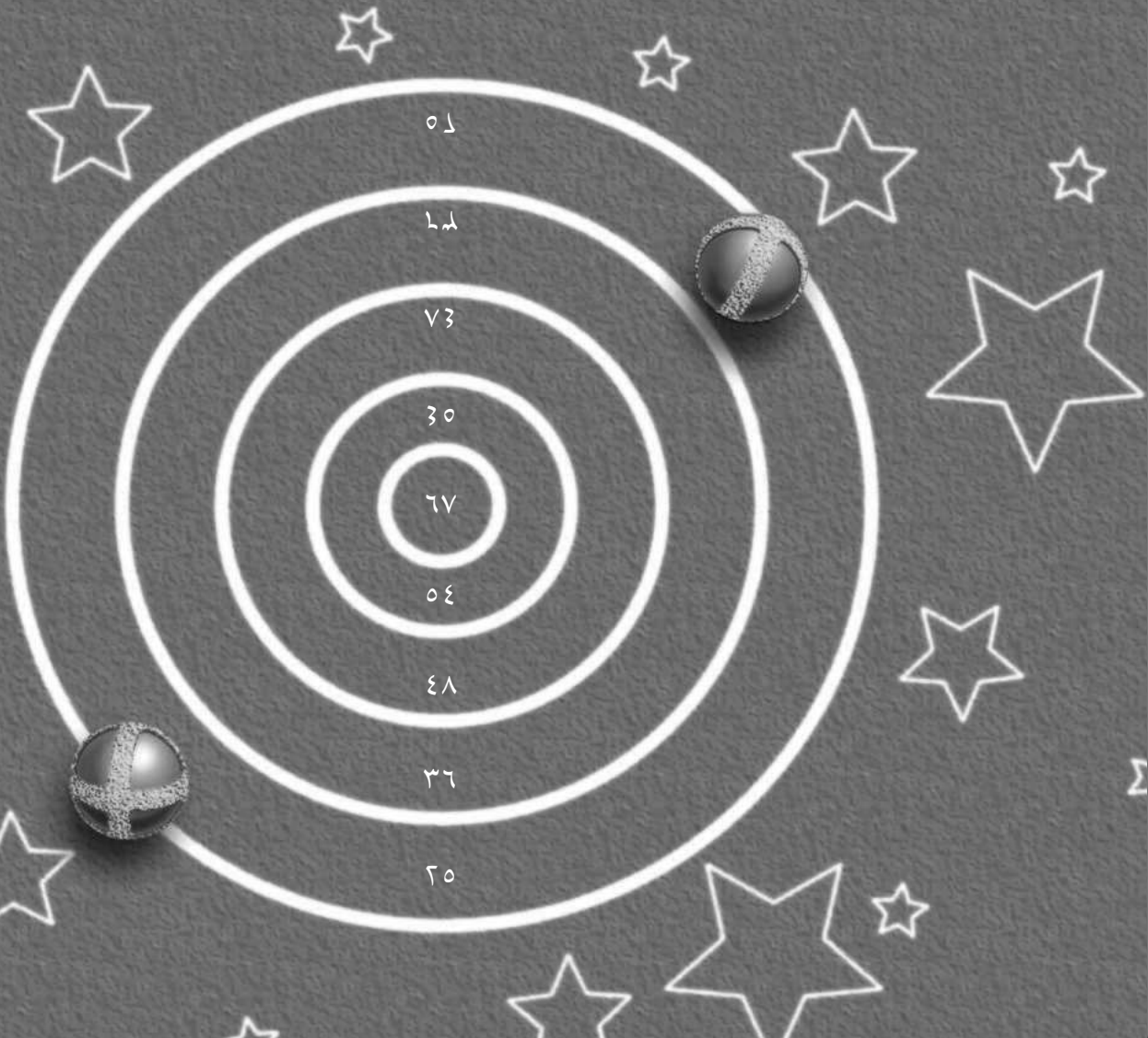
لُعْبَةُ أَضْرِبُ الْهَدَفَ أَطْرَحُ

الْعَبُّ مَعَ زَمِيلِي وَاتِّبَادُلُ الْأَدْوَارِ مَعَهُ:

- أَضَعُ كُلَّ  عَلَى الرَّفْعِ ٢٥
- أُلْقِي  أُلْقِي
- أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَدَدِ الَّذِي أَقِفُ عِنْدَهُ وَالْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى الْمُكْعَبِ.
- أَخَذُ قِطْعَةً عَدُّ وَاحِدَةً  إِذَا كُنْتُ بِحَاجَةٍ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.
- أُنْتَقِلُ إِلَى الدَّائِرَةِ الَّتِي تَلِيهَا.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى يَصِلَ اللَّاعِبَانِ إِلَى مَرْكَزِ الْهَدَفِ.
- يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِّنْ قِطْعِ الْعَدِّ.

أَحْتَاجُ إِلَى

  
(مَرَقَمٌ مِّن ٣ إِلَى ٨) 



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ $٢٥ = ١٠ - ١٥$ بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ١٠ + \\ \hline ٢٥ \end{array}$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ
أَتَحَقَّقَ.

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١٠ - \\ \hline ١٥ \end{array}$$

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي ٢٥
فَإِنَّ الْإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَتَأَمِّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} ٢١ \\ ٣ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٢ \\ ١٢ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٦ \\ ٢٠ + \\ \hline ١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ١٧ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٥ \\ ٤٨ - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٤ + \\ \hline \end{array}$$

أُبَيِّنُ لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعُ
الْعَدَدَ الْمَطْرُوحَ وَنَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + \quad ٥ \\ \hline \end{array}$	١٠	$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + \quad ١٠ \\ \hline \end{array}$	٩	$\begin{array}{r} ٥٧ \\ + \quad ٣٠ \\ \hline \end{array}$	٨
$\begin{array}{r} ٧٤ \\ + \quad ٢٨ \\ \hline \end{array}$	١٣	$\begin{array}{r} ٤١ \\ + \quad ٢٦ \\ \hline \end{array}$	١٢	$\begin{array}{r} ٧٥ \\ + \quad ٤١ \\ \hline \end{array}$	١١
$\begin{array}{r} ٤٧ \\ + \quad ٣١ \\ \hline \end{array}$	١٦	$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + \quad ١١ \\ \hline \end{array}$	١٥	$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + \quad ٢٨ \\ \hline \end{array}$	١٤

مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ

حَبَا اللَّهُ مَمْلَكَةَ الْبَحْرَيْنِ بَيْتَةً بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛ فَهِيَ تَزْرَحُ
بِأَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ، وَمَنْ أَشْهَرُهَا الصَّافِي وَالشَّعْرِي وَالْهَامُورُ.
يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ لِيَصِيدَ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبِعَاءِ وَالْخَمِيسِ.
وَالْجَدْوَلُ الْآتِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليَوْمُ	عَدَدُ الْأَسْمَاكِ
الأَرْبِعَاءُ	٩٧
الْخَمِيسُ	٣٨

١٧ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَّادُ يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ عَلَى عَدَدِ الْأَسْمَاكِ

الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ سَمَكَةٌ

أَتَحَقَّقُ مِنَ النَّاتِجِ (+) =

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦،

ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ
لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

مِرَاجَعَةُ

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

التَّقْرِيبُ

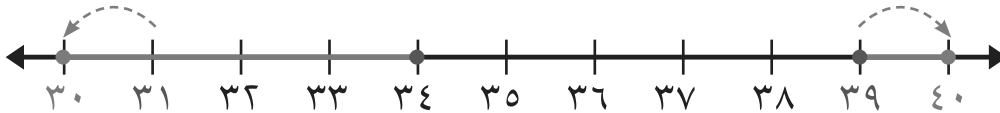
إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةٍ دَقِيقَةٍ، فَإِنِّي أُقَدِّرُ الْإِجَابَةَ.

أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَّرْحِ ٣٩ - ٣١

الْخُطْوَةُ «١»: أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ فِي عِبَارَةِ الطَّرْحِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠

٣٩ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠؛ لِذَلِكَ
أُقَرِّبُهُ إِلَى ٤٠

٣١ أَقْرَبُ إِلَى ٣٠؛ لِذَلِكَ
أُقَرِّبُهُ إِلَى ٣٠



الْخُطْوَةُ «٢»:

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ لِكَيْ أُقَدِّرَ نَاتِجَ الطَّرْحِ. ٣٩ يُقَرَّبُ إِلَى ٤٠، ٣١ يُقَرَّبُ إِلَى ٣٠.

إِذَنْ، ٣٩ - ٣١ يُسَاوِي ١٠ تَقْرِيْبًا.

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَأْتِي:



$\begin{array}{r} 35 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	٣	$\begin{array}{r} 37 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	٢	$\begin{array}{r} 31 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	١
---	---	---	---	---	---

أَوْضَحْ كَيْفَ أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَّرْحِ ٢١ مِنْ ٣٩

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِيمَا يَأْتِي:

7 $\begin{array}{r} \leftarrow 33 \\ - \leftarrow 18 \\ \hline \end{array}$

6 $\begin{array}{r} \leftarrow 29 \\ - \leftarrow 23 \\ \hline \end{array}$

5 $\begin{array}{r} \leftarrow 38 \\ - \leftarrow 27 \\ \hline \end{array}$

10 $\begin{array}{r} \leftarrow 45 \\ - \leftarrow 26 \\ \hline \end{array}$

9 $\begin{array}{r} \leftarrow 58 \\ - \leftarrow 37 \\ \hline \end{array}$

8 $\begin{array}{r} \leftarrow 40 \\ - \leftarrow 22 \\ \hline \end{array}$

13 $42 - 74$
..... = -

12 $27 - 55$
..... = -

11 $10 - 39$
..... = -

16 $53 - 68$
..... = -

15 $35 - 71$
..... = -

14 $16 - 65$
..... = -

أَدْخِلِ الْمَسْأَلَةَ



17 كَانَ فِي الصُّنْدُوقِ ٧٢ تُفَاحَةً. اسْتَعْمَلْنَا ٣٩ تُفَاحَةً مِنْهَا لِعَمَلِ الْمُرَبِّي.

كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ فِي الصُّنْدُوقِ تَقْرِيْبًا؟

تُفَاحَةً



18 فِي الْمَكْتَبَةِ ٩٢ كِتَابًا عَنِ السِّيَّارَاتِ. بِيْعَ مِنْهَا ٢٦ كِتَابًا،

كَمْ كِتَابًا بَقِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ تَقْرِيْبًا؟

كِتَابًا



أجد ناتج الطرح:

..... = ١٠ - ٨٠ ١ = ٢٠ - ٩٠ ٢ = ٢٠ - ٤٠ ٣

أطرح بالعدّ التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

..... = ١٠ - ٧٤ ٤ = ٢ - ٧٥ ٥ = ١ - ٣٦ ٦

أجد ناتج الطرح:

$\begin{array}{r} ٢٧ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$ ١٠	$\begin{array}{r} ٤٨ \\ ٢٩ - \\ \hline \end{array}$ ٩	$\begin{array}{r} ٥٥ \\ ٢٤ - \\ \hline \end{array}$ ٨	$\begin{array}{r} ٥٨ \\ ٢٣ - \\ \hline \end{array}$ ٧
$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$ ١٤	$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ٧ - \\ \hline \end{array}$ ١٣	$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٨ - \\ \hline \end{array}$ ١٢	$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٥ - \\ \hline \end{array}$ ١١
$\begin{array}{r} ٨٥ \\ ١٦ - \\ \hline \end{array}$ ١٨	$\begin{array}{r} ٥٩ \\ ١٩ - \\ \hline \end{array}$ ١٧	$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٢٨ - \\ \hline \end{array}$ ١٦	$\begin{array}{r} ١٩ \\ ٩ - \\ \hline \end{array}$ ١٥
$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٢٨ - \\ \hline \end{array}$ ٢٢	$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢١ - \\ \hline \end{array}$ ٢١	$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ٣٧ - \\ \hline \end{array}$ ٢٠	$\begin{array}{r} ٦٥ \\ ٤٧ - \\ \hline \end{array}$ ١٩

اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمَعَ لِكَيَّ أَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{c} 23 \\ - \end{array}$$

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$29 - 33 = \dots - \dots$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 23 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} 24 \\ - \end{array}$$

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ ..



٢٦ إِذَا كَانَ حَوْلَ الْبِرْكَةِ ١٨ تِمْسَاحًا. ثُمَّ عَادَتْ
١٠ تِمَاسِيحَ مِنْهَا إِلَى الْمَاءِ، فَكَمْ تِمْسَاحًا بَقِيَ
حَوْلَ الْبِرْكَةِ؟

تِمَاسِيحَ ○ ○

٢٧ خَبَزَ الْخَبَّازُ ٢٤ رَغِيفًا، وَبَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا.
كَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

أَرْغِفَةً ○ ○

الأشكال الهندسية

اَسْتَكْشِفْ

اَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأُسَمِّ أَشْكَالاً هَنْدَسِيَّةً فِيهَا.

المفردات

المُجَسِّمُ

الشَّكْلُ المُسْتَوِي

الْوَجْهُ

الرَّأْسُ

الحَرْفُ

الصِّلْعُ

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وسأتعلّم فيه بعض الأشكال المستوية
والجسّيات.

مع وافر الحبّ ابنكم / ابنتكم



أَحْوَطُ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ عَنِ الْأَشْكَالِ الْأُخْرَى:

٢



١



أَصِلُ بَيْنَ الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ:

٣



٤

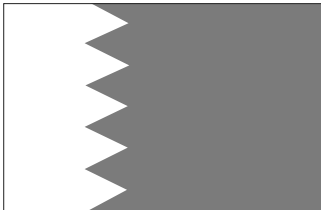


٥



٦

رَسَمَ أَنْوَرُ عَلَمَ الْبَحْرَيْنِ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ بِمَدْرَسَتِهِ.
أَصِفْ شَكْلَ الْعَلَمِ الْمَرْسُومِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الَّتِي
تُمَثِّلُهُ:



مُسْتَطِيلٌ

مُرَبَّعٌ

دَائِرَةٌ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَيِّزُ الْمُجَسَّمَاتِ وَأَسْمِيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الْمُجَسَّمُ

الْهَرَمُ

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

الْمُكَعَّبُ

الْكُرَّةُ

الْمَخْرُوطُ

الْأُسْطُوَانَةُ

مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ

هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ. وَلِلْمُجَسَّمِ ثَلَاثَةُ أبعادٍ.



هَرَمٌ



مُكَعَّبٌ



كُرَّةٌ



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



أُسْطُوَانَةٌ



مَخْرُوطٌ

أَتَأَكَّدُ

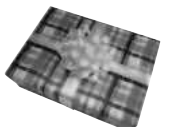
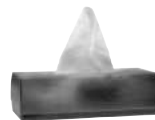
أَكْتُبُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَهُ الشَّكْلُ نَفْسُهُ:



٢



١

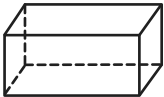
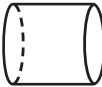
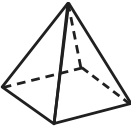
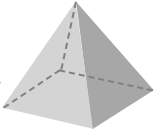
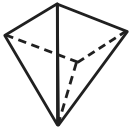
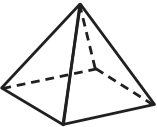
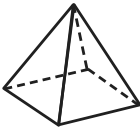
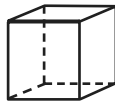


أَذْكُرُ أَسْمَاءَ أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِي لَهَا شَكْلُ الْأُسْطُوَانَةِ.

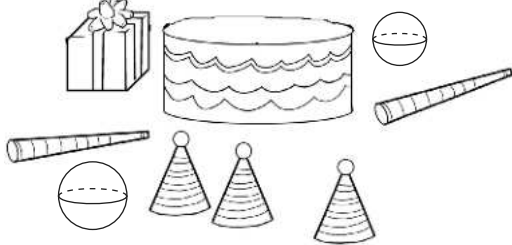
أَتَحَدَّثُ

٣

اَكْتُبْ اسْمَ الْمَجَسِّمِ، ثُمَّ أَلَوْنُ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ:

.....    	    
.....    	    
.....    	    

١٠ أَجِدُ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَلَوْنَهُ بِحَسَبِ اللَّوْنِ الْمُحَدَّدِ:



كُرَّة

مَخْرُوط

مُكْعَب

أُسْطُوَانَة

مسائل مهارات التفكير العليا

١١ يَسْكُنُ خَالِدٌ فِي مَنْزِلٍ شَكْلُهُ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ. إِذَا كَانَ لِهَذَا الْمَنْزِلِ ٣ نَوَافِذَ عَلَى

كُلِّ جَانِبٍ مِنْ جَوَانِبِهِ. فَكَمْ نَافِذَةً فِي مَنْزِلِ خَالِدٍ؟

..... نَافِذَةً .

نشاط منزلي

أحضِر أدوات وأشياء من المنزل لها شكل المجسمات الظاهرة أعلى هذه الصفحة،
ثم اطلب إلى طفلك أن يسمي لك كلاً منها.



أَسْتَعِدُّ

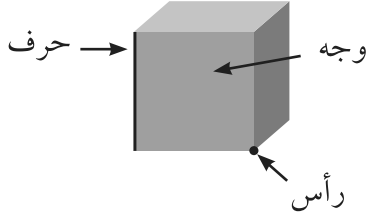
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْمُجَسَّمَاتِ
بِحَسَبِ عَدَدِ الْأَوْجِهَةِ
وَالرُّؤُوسِ وَالْأَحْرُفِ فِيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الْوَجْهَ
الْحَرْفَ
الرَّأْسَ

أَصِفُ الْمُجَسَّمَاتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الْأَوْجِهَةِ وَالرُّؤُوسِ وَالْأَحْرُفِ.



الْوَجْهَ سَطْحٌ مُسْتَوٍ.
الْحَرْفُ التِّقَاءُ وَجْهَيْنِ.
الرَّأْسُ نُقْطَةُ التِّقَاءِ ٣ أَوْجِهَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ الْأَوْجِهَةَ وَالْأَحْرُفَ وَالرُّؤُوسَ مُسْتَعِينًا بِالْمُجَسَّمَاتِ الْمَرْسُومَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

الشَّكْلُ	عَدَدُ الْأَوْجِهَةِ	عَدَدُ الْأَحْرُفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
١ مُكْعَبٌ	٦	١٢	٨
٢ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ	٦	١٢	٨
٣ هَرَمٌ	٥	٩	٤
٤ أُسْطُوَانَةٌ	٣	٢	٢
٥ مَخْرُوطٌ	٢	١	١
٦ كُرَةٌ	١	٠	٠

أُبَيِّنُ أَوْجِهَةَ الشَّابِهِ بَيْنَ مُتَوَازِيِ الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالْمُكْعَبِ.

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

أَعُدُّ الْأَوْجُهَ وَالْأَحْرَفَ وَالرُّؤُوسَ
الظَّاهِرَةَ وَغَيْرَ الظَّاهِرَةِ أَمَامِي.

أَتَدْرِبُ

أَحْوَطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:

٩ • وَجْه • حَرْف • رَأْس



٨ ٦ أَوْجُه ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ



١١ ٢ وَجْه • حَرْف • رَأْس



١٠ ١ وَجْه • حَرْف ١ رَأْس



١٣ ٦ أَوْجُه ١٢ حَرْفًا ٨ رُؤُوسٍ

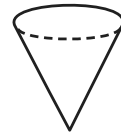
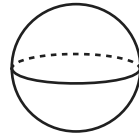
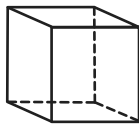
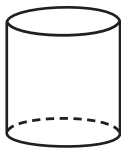


١٢ ٥ أَوْجُه ٨ أَحْرَفٍ ٥ رُؤُوسٍ



مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ التفكير الرياضي: أختار الشكل المختلف وأحوظه:



ثم أشرح سبب اختلافه عن الأشكال الأخرى.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يسمي لك مجسمات في المنزل،
ثم اجعله يصفها محددا عدد كل من الأوجه والأحرف والرؤوس.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَيِّزُ الأشْكَالَ
الْهُنْدَسِيَّةَ الْمُسْتَوِيَّةَ،
وَأَسْمِيهَا.

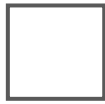
المُفْرَدَاتُ

الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي
مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ
الشَّكْلُ السُّدَاسِي
شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ

هَذِهِ أَشْكَالٌ مُسْتَوِيَّةٌ وَلِلشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ بُعْدَانِ فَقَطْ.



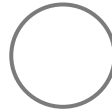
مُسْتَطِيلٌ



مُرَبَّعٌ



مُثَلَّثٌ



دَائِرَةٌ



شِبْهُ مُنْحَرِفٍ



شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ

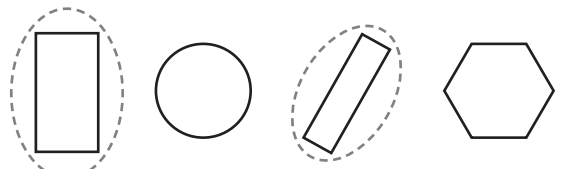


مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

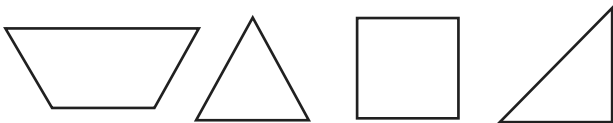
أَتَأْكُدُ

أَحْوَطُ الأشْكَالَ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ:

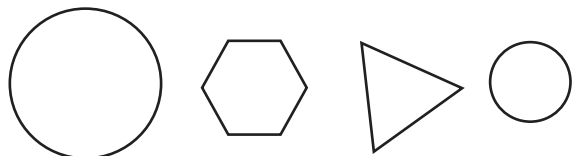
١ مُسْتَطِيلٌ



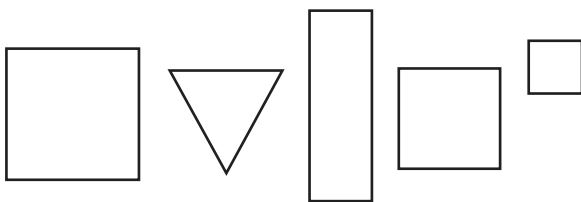
٢ مُثَلَّثٌ



٣ دَائِرَةٌ



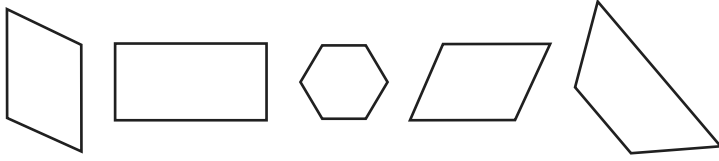
٤ مُرَبَّعٌ



مَا أَوْجُهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْمُرَبَّعِ وَشِبْهِ الْمُنْحَرِفِ، وَمَا أَوْجُهُ الْاِخْتِلَافِ؟

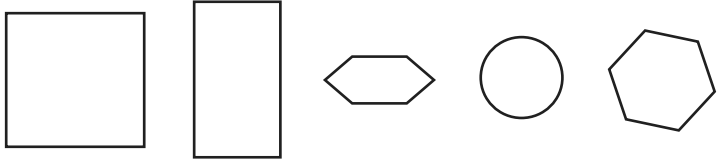
أَتَحَدِّثُ

أَلَوْنُ الْأَشْكَالِ الَّتِي لَهَا الْأَسْمُ نَفْسُهُ:



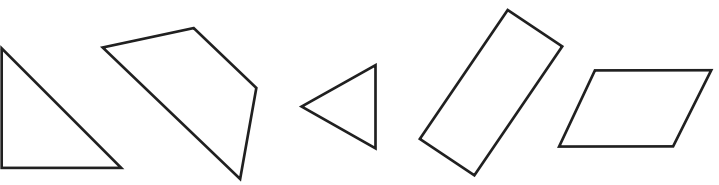
مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

٦



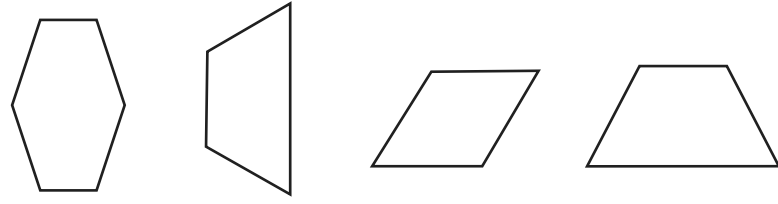
سِدَاسِيٌّ

٧



مُثَلَّثٌ

٨



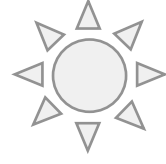
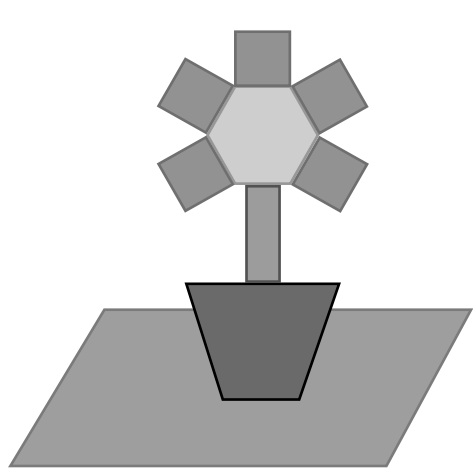
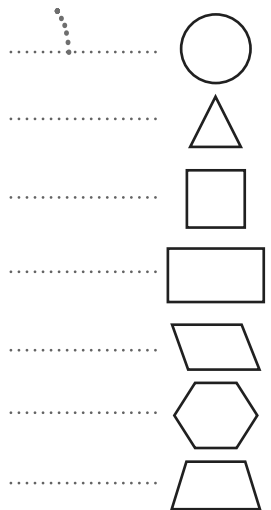
شِبْهُ مُنْحَرَفٍ

٩

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

رَسَمَ نَاصِرُ لَوْحَةً فَنِيَّةً بِهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَشْكَالِ الْمُسْتَوِيَّةِ.
أَعِدُّ الْأَشْكَالَ الْمَرْسُومَةَ فِي لَوْحَةِ نَاصِرٍ:

١٠



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يرسم صورةً تحتوي على أكبر عددٍ ممكنٍ من الأشكال المستوية.



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
لِأَحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

وَضَعْتُ دَلَالٌ ٤ مُكْعَبَاتٍ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ،

و ٨ مُكْعَبَاتٍ فِي الصَّفِّ الثَّانِي،

و ١٢ مُكْعَبًا فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.

كَمْ مُكْعَبًا سَتَضَعُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ إِذَا اسْتَمَرَّتْ بِهَذَا النَّمَطِ؟

أَفْهَمْ

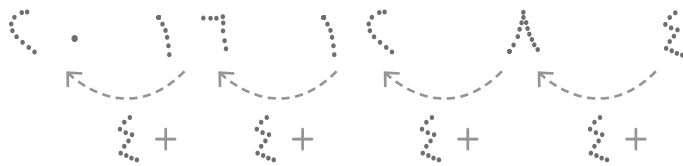
مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أَخْطُطْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ أُبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

أَحْلُ



سَتَضَعُ دَلَالٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ٠ مُكْعَبًا.

أَتَحَقَّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ أَرَأَيْتُ مُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ مَعَ الْحَلِّ.

نَعَمْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ.



أحاول

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ ؛ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:



آذان آذان

١ لِلْحِصَانِ الْوَاحِدِ أُذُنَانِ اثْنَتَانِ وَلِلْحِصَانَيْنِ أَرْبَعُ
آذَانٍ، وَالْأَخْصِنَةُ الثَّلَاثَةُ لَهَا سِتُّ آذَانٍ. كَمْ أُذُنًا
لِخَمْسَةِ أَخْصِنَةٍ؟



وَرْدَةٌ وَرْدَةٌ

٢ فِي الْحَدِيقَةِ ٦ صُفُوفٍ مِنَ الْوَرْدِ. فَإِذَا كَانَ فِي
الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنْهَا ٤ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ
الثَّانِي ٨ وَرْدَاتٍ، وَفِي الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٢ وَرْدَةً،
فَكَمْ وَرْدَةً فِي الصَّفِّ الْأَخِيرِ؟

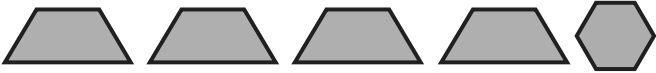


رِجْلًا رِجْلًا

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ ؛ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

٣ الضَّفْدَعُ لَهُ ٤ أَرْجُلٍ. وَالضَّفْدَعَانِ لهُمَا ٨ أَرْجُلٍ.
كَمْ رِجْلًا لِثَلَاثَةِ ضَفْدَاعٍ؟

٤ رَسَمَ يُوسُفُ نَمَطًا مِنَ الْأَشْكَالِ، بِحَيْثُ يَتَكَرَّرُ فِيهِ شَكْلٌ مُدَاسِيٌّ، يَلِيهِ ٤ أَشْكَالٍ
شَبِيهِ مُنْحَرَفٍ. مَا الشَّكْلُ الثَّالِثُ عَشَرَ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



.....

نشاط منزلي

رتب ٩ حبات من البرتقال والتفاح وفق النمط (ب ب ت) ، ثم اطلب إلى طفلك أن يكمل النمط ليعرف نوع الحبة

التي ترتيبها ٢٥ في هذا النمط.



فكرة الدرس

أصف الشكل

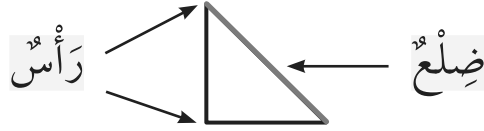
المستوي حسب عدد أضلاعه ورؤوسه.

المفردات

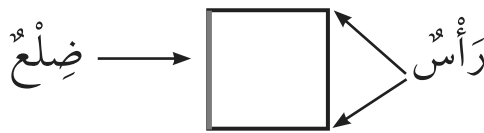
الضلع

الرأس

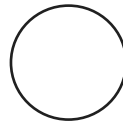
أصف الأشكال المُستوية بحسب عدد أضلاعها وعدد رؤوسها.



٣ أضلاع و ٣ رؤوس



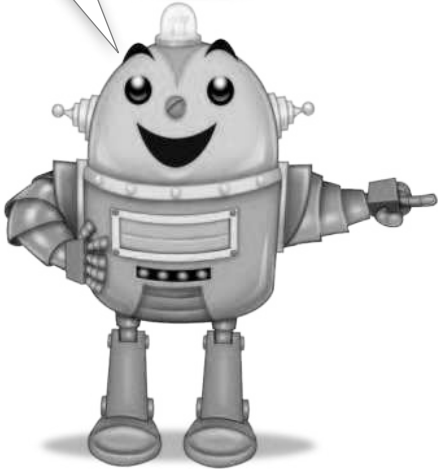
٤ أضلاع و ٤ رؤوس



٠ ضلع و ٠ رأس

عدد أضلاع المثلث يساوي عدد رؤوسه
وأيضا

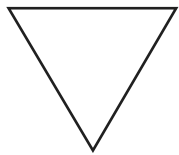
عدد أضلاع المربع يساوي عدد رؤوسه



أناخذ

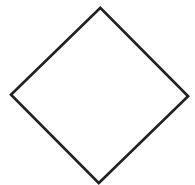
اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع
رؤوس



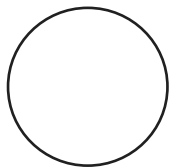
٢

أضلاع
رؤوس



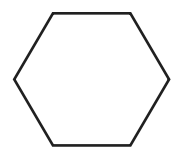
١

ضلعًا
رأسًا



٤

أضلاع
رؤوس



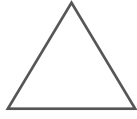
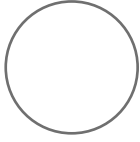
٣

أشرح أوجه التشابه والاختلاف بين الشكل السداسي والمربع.

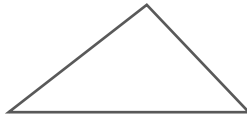
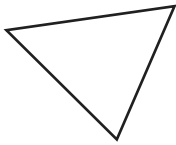
أتحدث

٥

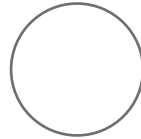
أَحْوَطُ الْأَشْكَالَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ:



٦ ٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ

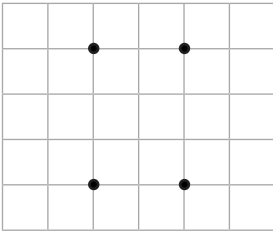


٧ ٣ أَضْلَاعٍ وَ ٣ رُؤُوسٍ

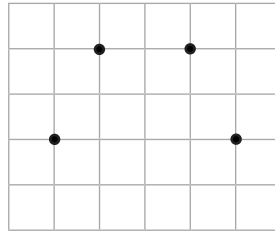


٨ ٠ ضِلْعٍ ٠ رَأْسٍ

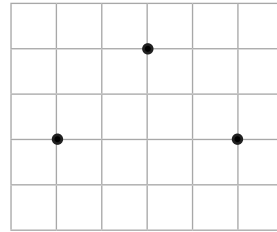
أَصِلْ بَيْنَ النُّقَاطِ لِأَحْصِلَ عَلَى الشَّكْلِ، ثُمَّ اسْمِيهِ، وَأَكْتُبْ صِفَتَيْنِ لَهُ:



١١



١٠



٩

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٢ التَّفَكِيرُ الْبَصَرِي: رَسَمَ جَاسِمٌ شَكْلًا مُسْتَوِيًّا بِهِ ٤ أَضْلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ.

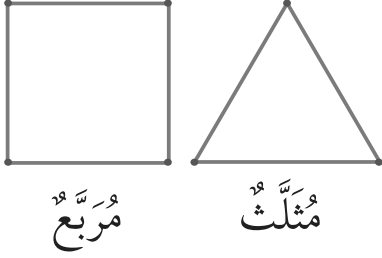
ما اسم الشكل الذي رَسَمَهُ جَاسِمٌ؟

أَسْتَعِدْ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

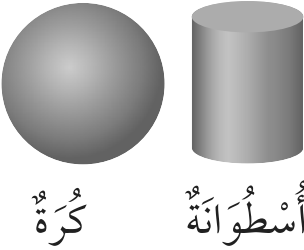
أُقَارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ مُسْتَوِيَيْنِ، وَبَيْنَ مُجَسِّمَيْنِ.

مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ هَذَيْنِ الشَّكْلَيْنِ الْمُسْتَوِيَيْنِ؟



الْمُثَلَّثُ وَالْمُرَبَّعُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

الْمُثَلَّثُ لَهُ ٣ أَضْلَاعَ، وَ٣ رُؤُوسٍ، أَمَّا الْمُرَبَّعُ فَلَهُ ٤ أَضْلَاعَ، وَ٤ رُؤُوسٍ.



مَا وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ هَذَيْنِ الْمَجَسِّمَيْنِ؟

الْأُسْطُوَانَةُ وَالْكُرَّةُ شَكْلَانِ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ إِنَّ الشَّكْلَيْنِ لَيْسَ لَهُمَا أَحْرَفٌ وَلَا رُؤُوسٌ.

أَتَأْكُدُ

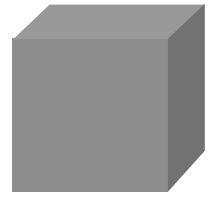
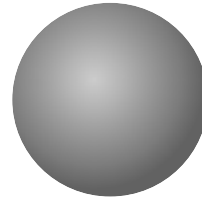
أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ وَالْمُرَبَّعِ شَكْلَانِ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ:

.....

.....



الْمُكْعَبُ وَالْكُرَّةُ شَكْلَانِ مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

.....

.....

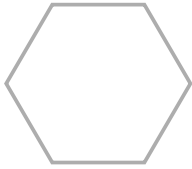
أَشْرَحُ كَيْفَ أُقَارِنُ بَيْنَ شَكْلَيْنِ هَنْدَسِيَّيْنِ.

أَتَحَدَّثُ

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



مُسْتَطِيلٌ

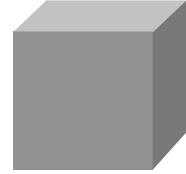


سُدَّاسِيٌّ

الشَّكْلُ السُّدَّاسِيُّ وَالْمُسْتَطِيلُ
شَكْلَانِ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ:



مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ



مُكَعَّبٌ

الْمُكَعَّبُ وَمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ
شَكْلَانِ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ:

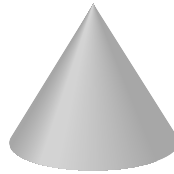


شِبْهُ مُنْحَرِفٍ

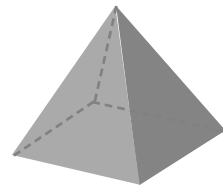


مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ وَشِبْهُ الْمُنْحَرِفِ
شَكْلَانِ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ:



مَخْرُوطٌ



هَرَمٌ

الْهَرَمُ وَالْمَخْرُوطُ شَكْلَانِ
مُخْتَلِفَانِ؛ لِأَنَّ:

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

التَّفَكِيرُ الْبَصَرِيُّ: أَحْوَطِ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا ٤ رُؤُوسٍ.



نشاط منزلي

أحضِرْ علْبَتَي طَعَامٍ إِحْدَاهُمَا أُسْطَوَانِيَّةَ الشَّكْلِ، وَالْأُخْرَى عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ. ثُمَّ اطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ أَنْ يَمُقَارِنَ بَيْنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ: (وَجْهٌ، أَحْرَفٌ، رُؤُوسٌ).



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكُونُ أَشْكَالًا هَنْدَسِيَّةً

جَدِيدَةً بِتَرْكِيبِ

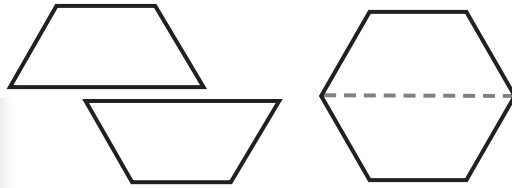
أَشْكَالٍ، أَوْ بِفَضْلِ

بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ.

أَرْسُمُ مَرْبَعَيْنِ مَعًا؛ لِأَكُونُ مُسْتَطِيلًا.



أَقْسِمُ شَكْلًا سُدَاسِيًّا إِلَى شَكْلَيْنِ
كُلُّ مِنْهُمَا شَبْهُ مَنْحَرِفٍ.

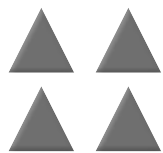


أَتَأْكُدُّ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ النَّمَازِجِ؛ لِأَكُونُ أَشْكَالًا جَدِيدَةً؛ ثُمَّ أَرْسُمُهَا:

قِطْعُ النَّمَازِجِ	الشَّكْلُ الْجَدِيدُ	أَرْسُمُ الشَّكْلَ الْجَدِيدَ

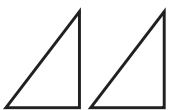
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ النَّمَازِجِ لِأَكُونُ أَشْكَالًا جَدِيدَةً، ثُمَّ أَسَمِّيْهَا:



٤



٣



أَصِفْ كَيْفَ أَضَعُ هَذَيْنِ الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؛ لِأَكُونُ شَكْلًا جَدِيدًا.

أَتَحَدَّثُ

٥

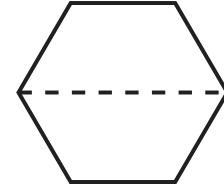
أَنْسَخُ كُلَّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقْصُ عِنْدَ الْخَطِّ الْمُتَقَطِّعِ، وَأُحَوِّطُ الْأَشْكَالَ النَّاتِجَةَ:

مُسْتَطِيلٌ مَرَبَّعٌ مُثَلَّثٌ شِبْهُ مُنْحَرَفٍ



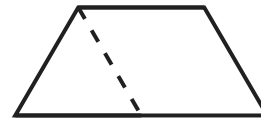
٦

مُثَلَّثٌ مُتَوَازِي أضلاعٍ مُسْتَطِيلٌ شِبْهُ مُنْحَرَفٍ



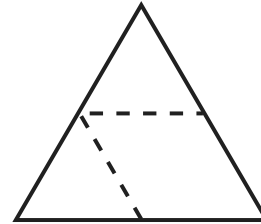
٧

مُتَوَازِي أضلاعٍ مُثَلَّثٌ مَرَبَّعٌ شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ



٨

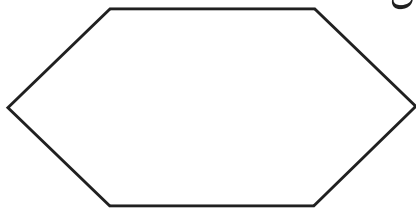
شَكْلٌ سُدَاسِيٌّ مُثَلَّثٌ مُتَوَازِي أضلاعٍ دَائِرَةٌ



٩

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ

التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ: ارْسُمْ خُطُوطًا لِأَقْسَمِ الشَّكْلِ.



١٠ ارْسُمْ خُطُوطًا؛ لِأَكُونُ

شِبْهُ مُنْحَرَفٍ وَاحِدٍ وَ ٣ مُثَلَّثَاتٍ.



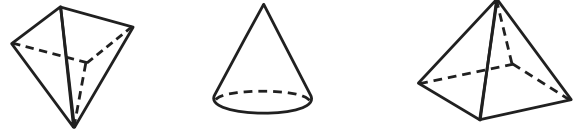
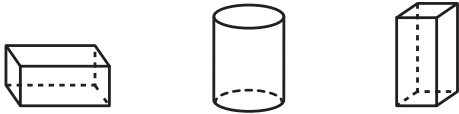
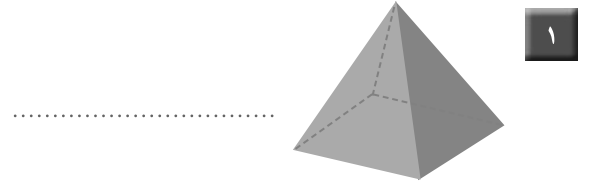
١١ ارْسُمْ خُطُوطًا؛ لِأَكُونُ

مُتَوَازِيَيْ أضلاعٍ وَمُثَلَّثَيْنِ.





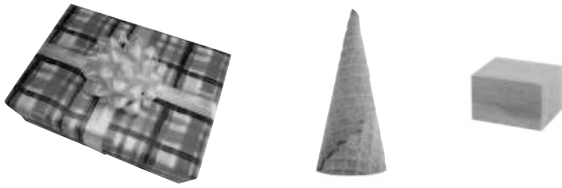
اكتب اسم الشكل الآتي في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

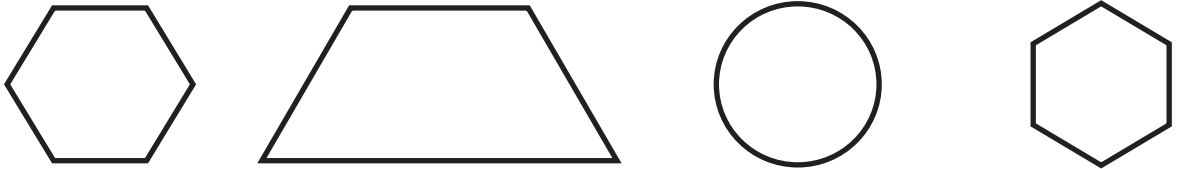
٤ ٦ أوجه، ١٢ حرفًا، ٨ رؤوس

٣ ٢ وجه، ٠ حرف، ٠ رأس

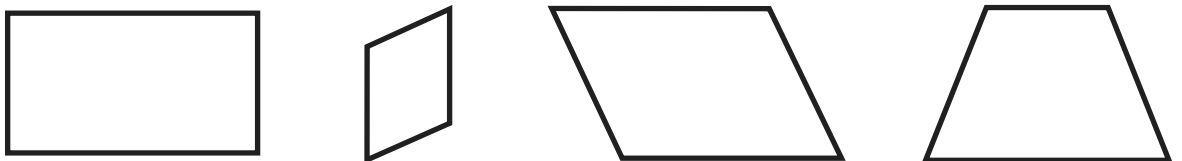


ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه فيما يأتي:

٥ سداسي

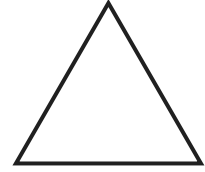


٦ متوازي أضلاع



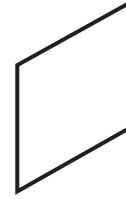
اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

أَضْلَاعٍ
رُؤُوسٍ



٧

أَضْلَاعٍ
رُؤُوسٍ



٨

اَكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

شَبْهُ الْمُنْحَرِفِ وَالْمُسْتَطِيلِ يَتَشَابِهَانِ مِنْ حَيْثُ:

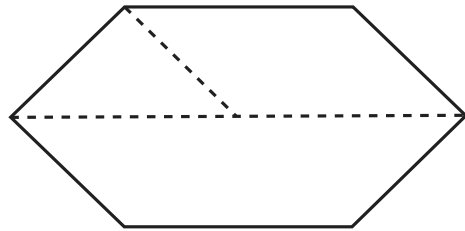


٩

اَحْوَطُ اَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ النَّاتِجَةِ بَعْدَ الْقَصِّ عِنْدَ الْخَطِ الْمُتَقَطِّعِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

مُسْتَطِيلٌ

شَبْهُ مُنْحَرِفٍ



١٠

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

مُثَلَّثٌ

اَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

عِنْدَ يَاسِرٍ وَأَيْمَنَ مُجَسَّمَانِ مُخْتَلِفَانِ، وَلِكُلِّ مُجَسَّمٍ ٦ أَوْجُهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ. مَا اسْمُ كُلِّ مِنْ هَذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ؟

١١

الضربُ

أَسْتَكْشِفُ

مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ فِي الصُّورَةِ؟

مَجْمُوعَةٌ

الْمُفْرَدَاتُ

الْمَجْمُوعَاتُ الْمُسَاوِيَةُ

الضَّرْبُ

الشَّبَكَاتُ

جُمْلَةُ الضَّرْبِ

نَاتِجُ الضَّرْبِ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَاةَ الْفَصْلِ الثَّامِنِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهِ الضَّرْبَ. وَهَذَا نَشَاطٌ يُمْكِنُ أَنْ
نَنْقُذَهُ مَعًا.

مَعَ وَافِرِ الْحَبِّ ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ



اَكْتُبِ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ:

١ ١٠ ، ٢٠ ، ، ٤٠ ، ،

٢ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ، ، ١٢ ،

أَصِفُ النَّمَطَ:

٤ ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠

الْعَدُّ قَفْزِيًّا بِ.....

٣ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢

الْعَدُّ قَفْزِيًّا بِ.....

أَجْمَعُ:

٦ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤

٥ = ١٠ + ١٠ + ١٠

٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢

٧ = ٥ + ٥ + ٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



٩ لَدَى فَيَصِلُ سَلَّتَانِ مِنَ الْعِنَبِ وَفِي كُلِّ سَلَّةٍ ثَلَاثَةُ عَنَاقِيدَ عِنَبٍ. كَمْ عُنُقُودَ عِنَبٍ فِي السَّلَّتَيْنِ مَعًا؟

عَنَاقِيدَ

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ قِصَصَ الضَّرْبِ،
وَأَحْلُهَا.

الْمُضْرَدَاتُ

الضَّرْبُ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ قِطْعِ الْعَدِّ لِأَحْلِ قِصَصِ الضَّرْبِ.

لَدَيَّ ٤ مَجْمُوعَاتٍ،
فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ قِطْعَتَا عَدٍّ.
إِذْنًا لَدَيَّ ٨ قِطْعِ عَدٍّ.



أَتَأْخُذُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ● لِحَلِّ قِصَصِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِتَوْضِيحِ الْحَلِّ.

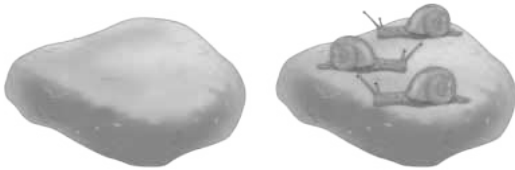
١ يُوجَدُ ٤ عَصَافِيرَ فِي كُلِّ عُشٍّ.

مَا عَدَدُ الْعَصَافِيرِ جَمِيعَهَا؟



٢ يُوجَدُ ٣ حَلَزُونَاتٍ عَلَى كُلِّ صَخْرَةٍ.

مَا عَدَدُ الْحَلَزُونَاتِ جَمِيعَهَا؟



٣ أَشْرَحُ لِزَمِيلِي كَيْفَ تَمَكَّنْتُ مِنْ حَلِّ السُّؤَالِ ٢.

أَتَحَدَّثُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ● لِحَلِّ قِصَصِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلُ الرَّسْمَ لِتَوْضِيحِ الْحَلِّ.

٤ يُوجَدُ ٧ زَهْرَاتٍ فِي كُلِّ زَهْرِيَّةٍ .

مَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ جَمِيعَهَا؟



.....

٥ يُوجَدُ ٥ سَمَكَاتٍ زِينَةٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ سَمَكٍ .

مَا عَدَدُ الْأَسْمَاكِ جَمِيعَهَا؟



.....

٦ يُوجَدُ عَلَى كُلِّ وَرَقَةٍ ٣ ضَفَادِعَ .

مَا عَدَدُ الضَّفَادِعِ جَمِيعَهَا؟



.....

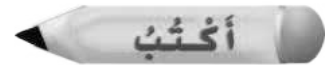
٧ يُوجَدُ ٦ نَحْلَاتٍ فِي كُلِّ وِعَاءٍ .

مَا عَدَدُ النَّحْلَاتِ جَمِيعَهَا؟



.....

أَكْتُبُ قِصَّةَ ضَرْبٍ تُمَثِّلُ الصُّورَةَ أَدْنَاهُ.



.....
.....
.....

نشاط منزلي

اجعل طفلك يعد أزواج الجوارب في خزانته باستعمال المجموعات المتساوية.

استعمل قصص الضرب لتمثيل ذلك.



أستعد

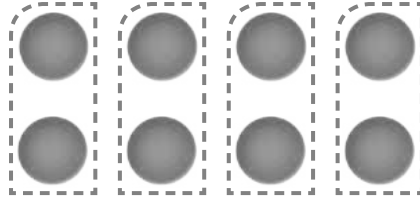
فكرة الدرس

أستعمل العدّ القفزي؛
لإيجاد المجموع الكلي في
المجموعات المتساوية.

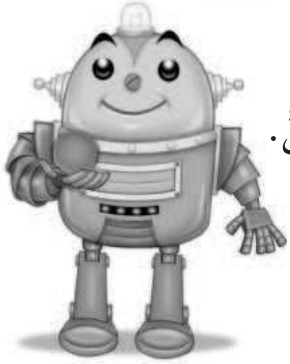
المفردات

المجموعات المتساوية

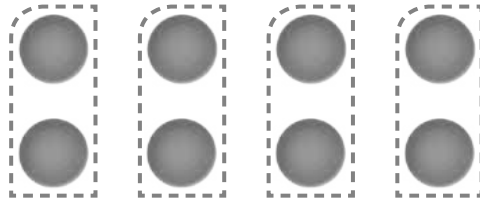
يُمكِنني استِعمالُ المجموعاتِ المتساوية. أضعُ قِطْعتي
عدّ في كُلِّ مجموعة.



عندما يُوجدُ مجموعات
متساوية. أستطيعُ استِعمالُ العدّ القفزي
لإيجادِ المجموعِ الكليّ.



فَيُصْبِحُ لَدَيَّ _____ مجموعَاتٍ متساوية
ثُمَّ أَسْتَعملُ العدّ القفزيّ؛ لإيجادِ المجموعِ الكليّ.



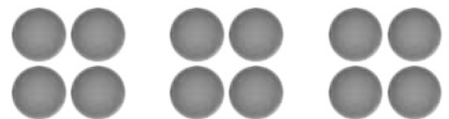
قَطَعَ عَدًّا. ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

أناخذ

أَسْتَعملُ قِطْعَ العدّ ● لِعَمَلِ مجموعاتٍ متساوية، ثُمَّ أَسْتَعملُ العدّ القفزيّ؛ لإيجادِ المجموعِ الكليّ.

- ١ ٣ مجموعاتٍ في كُلِّ منها ٢ المجموعُ الكليّ
- ٢ ٤ مجموعاتٍ في كُلِّ منها ٥ المجموعُ الكليّ

أَصِفُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَسْتَعملُ العدّ القفزيّ؛ لإيجادِ المجموعِ الكليّ.



مجموعاتٍ في كُلِّ منها المجموعُ الكليّ

أُنشِئُ قِصَّةَ ضَرْبٍ تُمَثِّلُ السُّؤَالَ ٣

أَتحدّثُ

٤

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ● لتمثيل مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ؛ لِإِجَادِ الْمَجْمُوعِ الْكُلِّيِّ

٦ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢
الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ

٥ مَجْمُوعَتَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٠
الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ

أَصِفُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ؛ لِإِجَادِ الْمَجْمُوعِ الْكُلِّيِّ.



الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ



مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا



٧



الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ



مَجْمُوعَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا

٨



الْمَجْمُوعُ الْكُلِّيُّ



مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا

٩

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١٠ التَّفْكِيرُ الْبَصَرِيُّ: ارْسُمْ عِدَدًا مِنْ الْمُثَلَّثَاتِ (△)، بِحَيْثُ تَكُونُ مُقَسَّمَةً فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ أَصِفُ الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمْتُهَا.

نشاط منزلي

اجعل طفلك يعمل مجموعات متساوية من حبات المعكرونة.
ثم اطلب إليه استخدام العد القفزي، لإيجاد المجموع الكلي.



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

أرسم صورة

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أرسم صورةً لأحلِّ
المسألة.

تَقُومُ أَمَلُ بِتَنْسِيقِ بَاقَاتٍ مِنَ الزُّهُورِ
فَتَضَعُ كُلَّ ٣ زَهْرَاتٍ فِي بَاقَةٍ وَاحِدَةٍ.
كَمْ زَهْرَةً تَحْتَاجُ إِذَا أَرَادَتْ تَنْسِيقَ
٤ بَاقَاتٍ؟

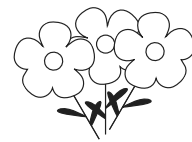
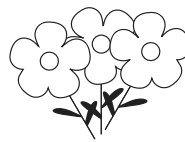
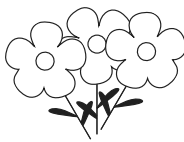
أَفْهَمُ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَصْعُ خَطًّا نَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

أَخْطُطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ أَرْسُمُ صُورَةَ ٤ بَاقَاتٍ وَفِي كُلِّ بَاقَةٍ ٣ زَهْرَاتٍ

أَحُلُّ



تَحْتَاجُ أَمَلُ إِلَى زَهْرَةٍ.

أَتَحَقِّقُ

هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ أَرَأَيْتُ مُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ مَعَ الْحَلِّ.
نَعَمْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ.



أحاول

أرسم صورة لأحل المسألة الآتية.

١ في مختبر العلوم ٤ عناكب؛ لكل منها ٨ أرجل.
ما عدد أرجل العناكب جميعها؟



رجلا

أدرب

أرسم صورة لأحل المسألتين الآتيتين:

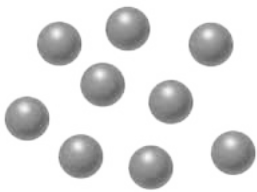
٢ يريد فيصل وإخوانه الثلاثة اللعب بالألواح التزلج. إذا كان لكل لوح تزلج ٤ عجلات. فكم عجلة في الألواح الأربعة؟



عجلة

٣

تقوم نورة بعمل عقد من الخرز لصديقاتها الثلاث.
فإذا علمت أن كل عقد يحتاج إلى ٩ خرزات، فما
عدد الخرزات التي تحتاجها نورة لصنع العقود؟



خرزة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك رسم ٥ مجموعات في كل منها
٦ عناصر، ثم أنشئ قصة ضرب حول هذه المجموعات.



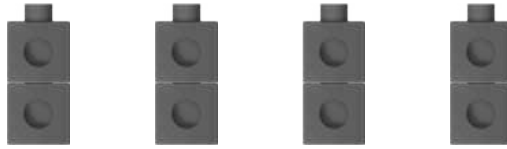
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ وَأَضْرِبُ
مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً.

الْمُفْرَدَاتُ

جُمْلَةُ الضَّرْبِ
نَاتِجُ الضَّرْبِ

عِنْدَمَا تَكُونُ الْمَجْمُوعَاتُ مُتَسَاوِيَةً، أَسْتَطِيعُ
إِيْجَادَ الْمَجْمُوعِ الْكُلِّيِّ بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ.



$$\text{.....} = 2 + 2 + 2 + 2$$

كَمَا أَسْتَطِيعُ اسْتِعْمَالَ الضَّرْبِ أَيْضًا.

$$\text{.....} = 2 \times 4$$

نَاتِجُ الضَّرْبِ الْعَدَدُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ

٨ = ٢ × ٤ هِيَ جُمْلَةُ ضَرْبٍ.
الإِجَابَةُ تُسَمَّى نَاتِجَ الضَّرْبِ.



أَسْتَغْمِلُ لِمَثَلِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ. أَجْمَعُ ثُمَّ أَضْرِبُ:



$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....}$$

$$\text{.....} = \text{.....} \times \text{.....}$$



$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....}$$

$$\text{.....} = \text{.....} \times \text{.....}$$



$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$

$$\text{.....} = \text{.....} \times \text{.....}$$



$$\text{.....} = \text{.....} + \text{.....} + \text{.....}$$

$$\text{.....} = \text{.....} \times \text{.....}$$

أُنْشِئُ قِصَّةَ ضَرْبٍ عَنْ ٢ + ٢ + ٢. ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ لَهَا.

أَتَدْرِبُ

أَجْمَعُ، ثُمَّ أَضْرِبُ:



٧

$$\dots = \dots + \dots$$

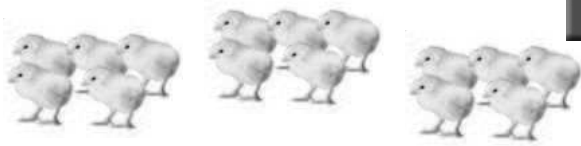
$$\dots = \dots \times \dots$$



٦

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



٩

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

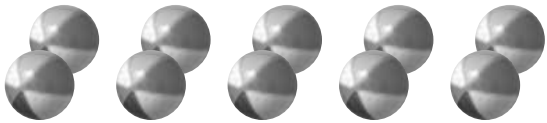
$$\dots = \dots \times \dots$$



٨

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

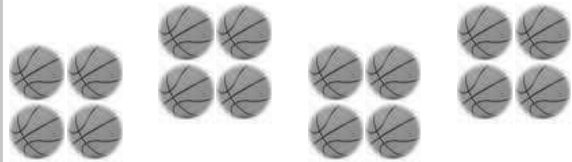
$$\dots = \dots \times \dots$$



١١

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



١٠

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٢ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَسْتَغْمِلُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ لِأَكْمِلَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ.

ثُمَّ أَنْشِئُ قِصَّةَ ضَرْبٍ لِهَذِهِ الْجُمْلَةِ.

$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 5 \times \square$$

نشاط منزلي

قَمِّمِ بَتَكْوِينِ ٥ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مَنَاهَا ٥ دَنَانِيرٍ (مِنْ فَنَةِ الدِّيْنَارِ الْوَاحِدِ). ثَمَّ اطْلُبْ إِلَى طِفْلِكَ كِتَابَةَ جُمْلَةِ الْجَمْعِ

الْمُتَكَرِّرِ، وَكَذَلِكَ جُمْلَةَ الضَّرْبِ.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَاتِ

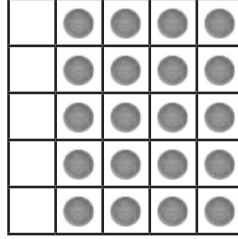
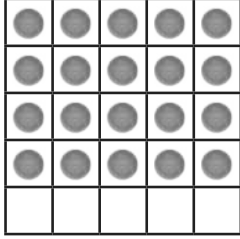
فِي إِيجَادِ نَاتِجِ

الضَّرْبِ

الْمُضَرَّدَاتُ

الشَّبَكَةُ

الشَّبَكَةُ هِيَ تَمَثِيلٌ لِلضَّرْبِ.



٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ قِطَعٍ ٤ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ قِطَعٍ

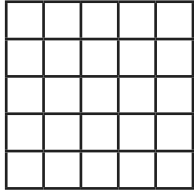
$$\begin{array}{c} \text{٥} \\ \hline \end{array} = ٤ \times ٥$$

صُفُوفٍ فِي كُلِّ النَّاتِجِ صُفُوفٍ فِي كُلِّ النَّاتِجِ

التَّبْدِيلُ بَيْنَ الْأَعْمَدَةِ وَالصُّفُوفِ فِي
الشَّبَكَةِ لَا يَغَيِّرُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

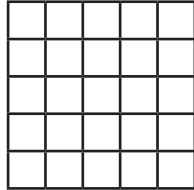
أَتَأْكُدُ

أَلَوْنُ الشَّبَكَةِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:



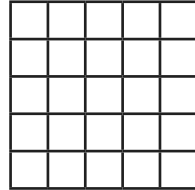
٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٣

$$\dots = ٣ \times ٥$$



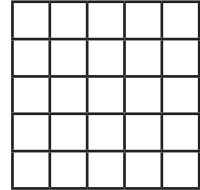
٣ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥

$$\dots = ٥ \times ٣$$



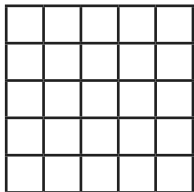
صَفَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٥

$$\dots = ٥ \times ٢$$



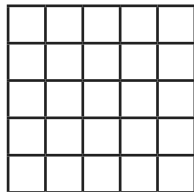
٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢

$$\dots = ٢ \times ٥$$



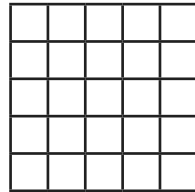
٣ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢

$$\dots = ٢ \times ٣$$



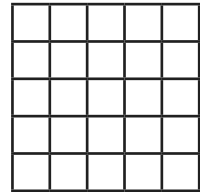
صَفَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٣

$$\dots = ٣ \times ٢$$



صَفَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٤

$$\dots = ٤ \times ٢$$



٤ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢

$$\dots = ٢ \times ٤$$

لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ ٣ × ٢ وَنَاتِجُ ٢ × ٣ مُتَسَاوَيْنَيْنِ؟

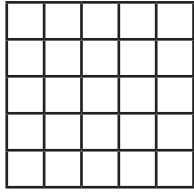
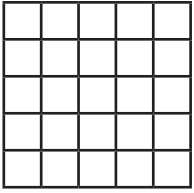
أَتَحَدَّثُ



أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ لِمُسَاعَدَتِي
فِي إِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ

أَتَدْرِبُ

أَلَوْنُ الشَّبَكَةِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:



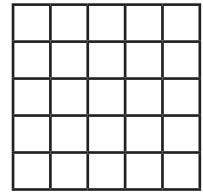
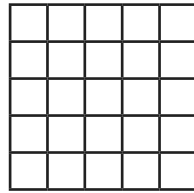
٧

٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥

٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥

$$\dots = 5 \times 5$$

$$\dots = 5 \times 5$$



٦

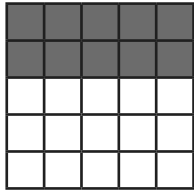
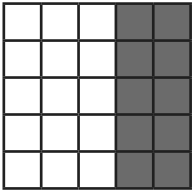
٤ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٣

٣ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤

$$\dots = 3 \times 4$$

$$\dots = 4 \times 3$$

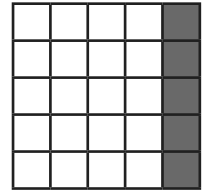
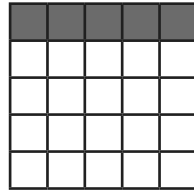
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ لِكُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



٩

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



٨

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$



مَلَفُ الْبَيِّنَاتِ

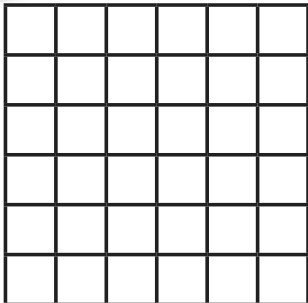
فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ قِطَارٌ يَنْقُلُ الزُّوَّارَ فِي أَنْحَاءِ
الْحَدِيقَةِ كَامِلَةً لِلتَّعَرُّفِ عَلَيْهَا.

١٠ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ أَجْرَةَ الرَّابِثِ ٢ دِينَارٍ، وَكَانَ هُنَاكَ

٦ أَطْفَالٍ يُرِيدُونَ رُكُوبَ الْقِطَارِ. فَكَمْ دِينَارًا

سَيَدْفَعُونَ؟ لَوْنِ الشَّبَكَةَ لِتَتِمَّكَنَ مِنْ إِيجَادِ الْحَلِّ.

$$\dots = \dots \times \dots$$



نشاط منزلي

أرسم شبكة من ٥ صفوف في كل منها قطعاً عدداً.

ثم اطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الضرب المناسبة لهذه الشبكة.



أَجْمَعُ، ثُمَّ أَضْرِبُ:

١



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

٢



$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

٣



$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

٤



$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

حول الشبكة

الضرب

أَلْعَبْ مَعَ زَمِيلِي وَأَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَهُ:

أَخْتَارُ قَلَمَ تَلْوِينٍ.

أُلْقِي

أُلُونُ صُفُوفًا وَأَعْمِدَةً لَأُمَثِّلَ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ لِلْعَدِيدِينَ الظَّاهِرِينَ

عَلَى الْمَكْعَبِينَ.

فِي وَرَقَةٍ بَيَضَاءٍ، أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي مَثَلَتْهَا عَلَى الشَّبَكَةِ.

نَسْتَمِرُّ فِي تَبَادُلِ الْأَدْوَارِ حَتَّى لَا يَتَبَقَى فَرَاغٌ كَافٍ يُمَكِّنُ

تَلْوِينُهُ؛ لِتَمَثِيلِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لِلْعَدِيدِينَ الظَّاهِرِينَ عَلَى الْمَكْعَبِينَ.

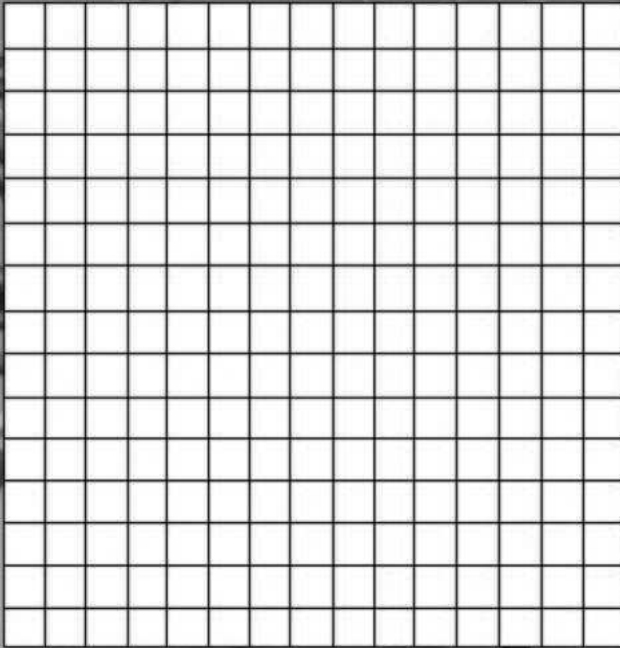
اللَّاعِبُ الْفَائِزُ هُوَ اللَّاعِبُ الْحَاصِلُ عَلَى أَكْبَرِ مَجْمُوعٍ بَعْدَ جَمْعِ

نَوَاتِجِ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ الَّتِي قَامَ بِهَا.

أَحْتَاجُ إِلَى



أَقْلَامٍ وَأَوْرَاقٍ





أصف الصورة، ثم أستمع العدّ القفزي؛ لإيجاد المجموع الكلي:



١

..... مجموعات في كل منها المجموع الكلي



٣

..... مجموعات في كل منها
المجموع الكلي



٢

..... مجموعات في كل منها
المجموع الكلي

أجمع، ثم أضرب:



٤

..... = + + + + + +

..... = ×



٦

..... = + +

..... = ×

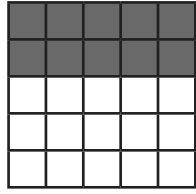
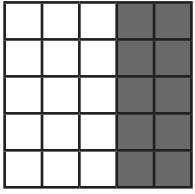


٥

..... = +

..... = ×

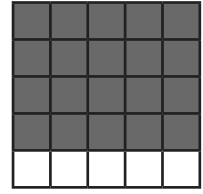
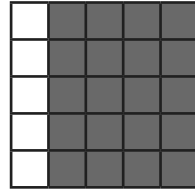
أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ لِكُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



٨

..... = ×

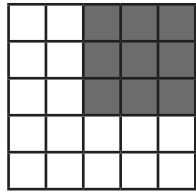
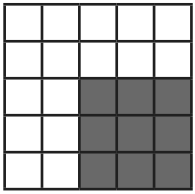
..... = ×



٧

..... = ×

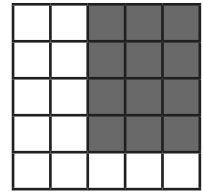
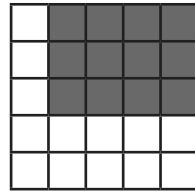
..... = ×



١٠

..... = ×

..... = ×



٩

..... = ×

..... = ×

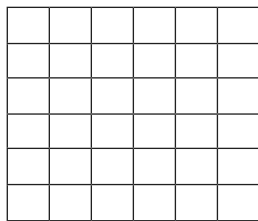
أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَّةَ:

١١ يُوجَدُ ٥ طُيُورٍ، لِكُلِّ طَائِرٍ رَجُلَانِ. مَا عَدَدُ أَرْجُلِ الطُّيُورِ جَمِيعِهَا؟

رَجُلًا.....

١٢ لَدَى خُلُودٍ ٣ زَهْرَاتٍ، وَلِكُلِّ زَهْرَةٍ ٦ بَتَلَاتٍ. مَا عَدَدُ الْبَتَلَاتِ لَدَى خُلُودٍ؟

بَتَلَةً.....



١٣ أَجَابَ خَالِدٌ فِي اخْتِبَارٍ لِلرِّيَاضِيَّاتِ عَنْ ٦ أَسْئَلَةٍ إِجَابَةً صَحِيحَةً.

إِذَا كَانَ لِكُلِّ سُؤَالٍ ٣ دَرَجَاتٍ، فَمَا الدَّرَجَةُ الْكُلِّيَّةُ

الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا خَالِدٌ؟ اسْتَغْمِلِ الشَّبَكَةَ لِإِيجَادِ الْحَلِّ.

دَرَجَةً.....



أحوظ الإجابة الصحيحة:

١ حقيقة الجمع التي تساعدني لأجد
ناتج الجمع $٣٠ + ٥٠$ هي :

$$٣ + ٥$$

$$٢ + ٩$$

$$٢ + ٧$$

$$٣٠ + ٥$$

٣ أي مما يأتي له ناتج $١٩ + ١٤ + ٢٦$
نفسه؟

$$١٩ + ١٤ + ٥٩$$

$$٢٦ + ١٤ + ١٩$$

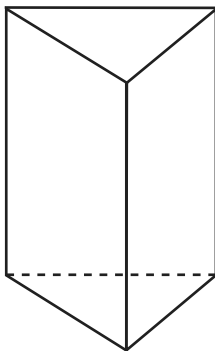
$$١٢ + ١٩ + ٢٦$$

$$٢٠ + ١٩ + ١٤$$

٢ ناتج الطرح الآتي هو:

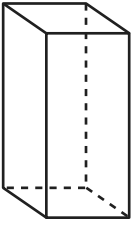
عشرات	آحاد	
٥	٠	
٢	٣	-

٤ ما عدد أوجه الشكل الآتي؟



٢ ٣ ٤ ٥

٧٣ ٣٧ ٢٧ ١٧



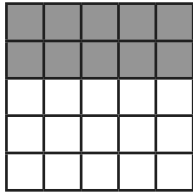
٩ كَمْ حَرْفًا لِلشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ؟

٨ ١٠ ١٢ ١٤

٥ $28 - 41 =$

١٣ ١٩ ٢٣ ٢٩

١٠ أَيُّ الْجُمْلِ تُمَثِّلُهَا الشَّبَكَةُ الْآتِيَّةُ؟

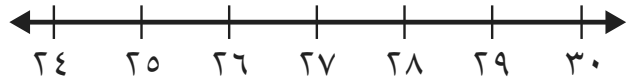


$7 = 5 + 2$ $10 = 5 \times 2$

$10 = 5 + 2$ $15 = 5 \times 3$

٦ أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ

لِلْأَجَدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ: $4 + 25$



٢٦ ٢٨ ٢٩ ٣٠



١١ أَيُّ جُمْلِ الْجَمْعِ الْآتِيَّةِ
تُمَثِّلُ الْمَجْمُوعَاتِ
الْمُتَسَاوِيَةِ لِفُرَشِ الدَّهَانِ؟

$7 = 4 + 3$

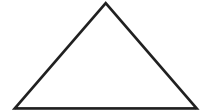
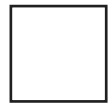
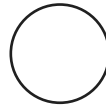
$9 = 3 + 3 + 3$

$12 = 4 + 4 + 4$

$12 = 3 + 3 + 3 + 3$

٧ أَيُّ الْأَشْكَالِ الْآتِيَّةِ يُمَكِّنُ

تَكْوِينَهُ مِنْ مَعًا؟



٨ أَضَعُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي □ :

$69 \square 28 + 34$

> = + -

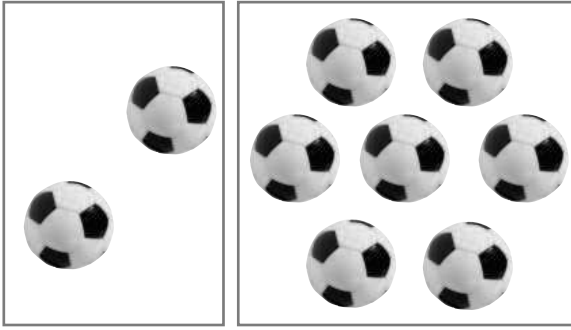
١٢ مَعَ لَيْلَى ٣٥ دِينَارًا، اشْتَرَتْ حَقِيْبَةً

مَدْرَسِيَّةً بِ٦ دَنَانِيرَ، ثُمَّ اشْتَرَتْ حِذَاءً،

فَبَقِيَ مَعَهَا ٢٠ دِينَارًا. مَا ثَمَنُ الْحِذَاءِ؟

٦ ٩ ١٨ ٢٩

أكْبَرُ مِنْ < (ص ٢٤)



$$2 < 7$$

٧ أكبرُ مِنْ ٢

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً (ص ٩٠)

فُرْصَةُ وُقُوعِ الْحَدَثِ قَوِيَّةٌ.



اخْتِيَارُ مُكَعَّبٍ أَحْمَرَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً مِنْ اخْتِيَارِ مُكَعَّبٍ أَخْضَرَ.

أَكِيدُ (ص ٨٨)

فُرْصَةُ وُقُوعِ الْحَدَثِ مُؤَكَّدَةٌ.



حَدَثٌ سَحَبَ مُكَعَّبٍ أَخْضَرَ هُوَ حَدَثٌ أَكِيدُ

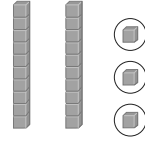
إِشَارَاتُ الْعَدِّ (ص ٧٤)

إِشَارَاتٌ تُسْتَعْمَلُ لِتَسْجِيلِ الْبَيِّنَاتِ الْمَجْمُوعَةِ فِي الْمَسْحِ الْإِحْصَائِيِّ.



أَحَادُ (ص ١٠)

قِيَمَةٌ مَنَزِلِيَّةٌ فِي عَدَدٍ.



٢٣

أَحَادُ الْعَدَدِ ٢٣ هُوَ ٣

أَجْمَعُ (جَمْعُ) (ص ٣٤)

أَضْمُ الْمَجْمُوعَتَيْنِ مَعًا؛ لِأَجْدِ الْمَجْمُوعِ. عَكْسُ

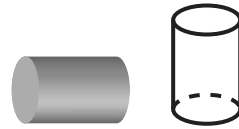
$$7 = 5 + 2$$

الطَّرْحِ.

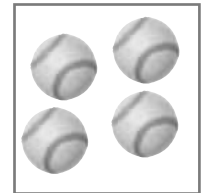
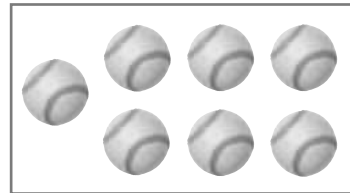


أَسْطَوَانَةٌ (ص ١٤٢)

مُجَسِّمٌ لَهُ شَكْلُ الْعُلْبَةِ، أَوْ شَكْلٌ لَهُ قَاعِدَتَانِ دَائِرَتَانِ وَسَطُحٌ مُنْحَنٍ.



أَصْغَرُ مِنْ > (ص ٢٤)



$$7 > 4$$

٤ أصْغَرُ مِنْ ٧

أَقْلُ إِمْكَانِيَّةً (ص ٩٠)

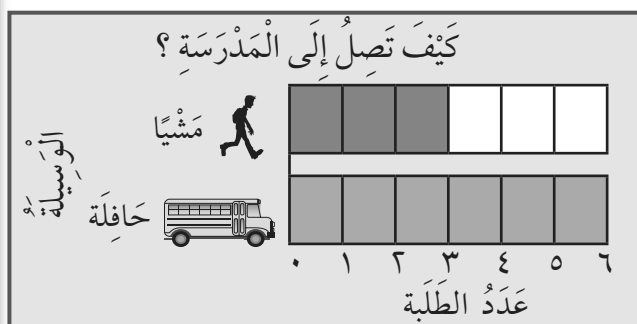
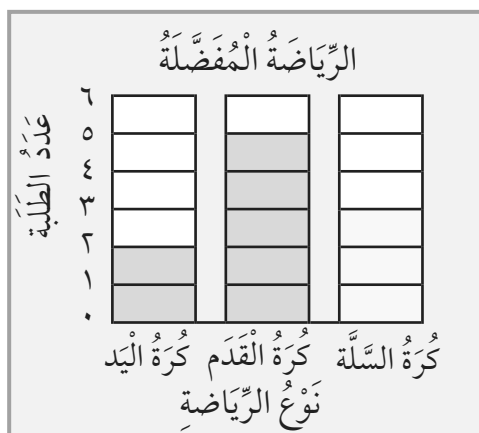
فُرْصَةُ وُقُوعِ الْحَدَثِ ضَعِيفَةٌ.



اخْتِيَارُ مُكَعَّبٍ أَخْضَرَ أَقْلُ إِمْكَانِيَّةً مِنْ اخْتِيَارِ مُكَعَّبٍ أَحْمَرَ.

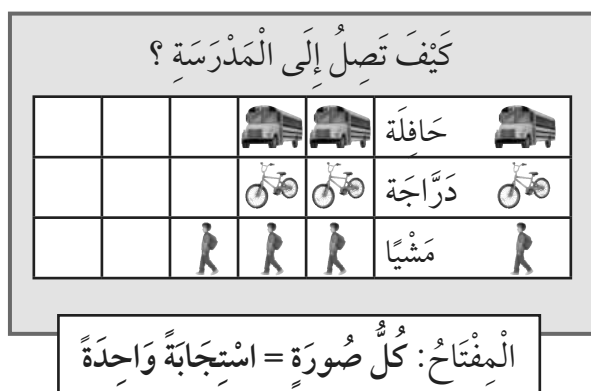
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ (ص ٨٤)

التَّمثِيلُ الَّذِي يَسْتَخْدِمُ الْأَعْمَدَةَ لِعَرْضِ الْيَبَانَاتِ
بعدَ جمعها.



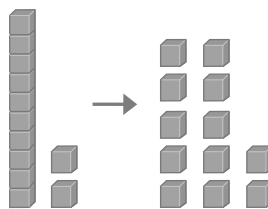
التمثيل بالصور (ص ٧٨)

التمثيلُ الذي يتضمنُ صورًا مختلفةً لعرضِ البياناتِ
بعدَ جمعها.



إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ (ص ١٠٤)

تَجْزِئُهُ عَدَدٌ مَّا لِكِتَابَتِهِ بِصُورَةٍ أُخْرَى.



١٢ يُمَكِّنُ كِتَابَتُهَا ١ عَشْرَاتٍ وَ ٢ آحَادًا، أَوْ ١٢
آحَادًا.

الْبَيِّنَاتُ (ص ٧٤)

أَعْدَادٌ أَوْ رُمُوزٌ تُجْمَعُ أَحْيَانًا مِنْ مَسْحِ إِحْصَائِي أَوْ مِنْ تَجْرِبَةٍ وَتُشِيرُ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ.

الاسم	عدد الحيوانات الأليفة
سامي	٣
يوسف	١
جاسم	٤

بَيْنَ (ص ۲۲)

Ο. ΣΑ. ΣΛ ΣΥ

يَقَعُ الْعَدْدُ ٤٩ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٨، ٥٠

التَّقديرُ (ص ٢٠)

إِيجَادُ عَدَدٍ قَرِيبٍ مِنَ الْقِيَمَةِ الْفِعْلِيَّةِ لِكَمِّيَّةٍ.

٤٧ ← يُقَرَّبُ إِلَى ٥٠
٢٢ + ← يُقَرَّبُ إِلَى ٢٠ +

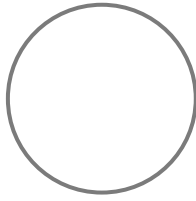
وَيَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ ٧٠

التَّقْرِيبُ (ص ١١٠)

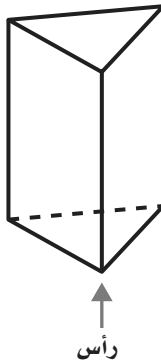
تَغْيُرُ قِيَمَةَ الْعَدَدِ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهُ.

٢٤ يُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبَ عَشْرَةٍ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠

الدَّائِرَةُ (ص ١٤٦)
شَكْلٌ مُنْحَنٍ مُغْلَقٌ.

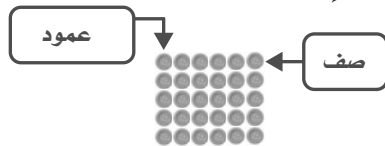


الرَّأْسُ (ص ١٤٤)
نُقْطَةٌ عَلَى الْمَجَسِّمِ يَلْتَقِي فِيهَا حَرْفَانِ أَوْ أَكْثَرُ.



الرَّقْمُ (ص ١٣)
رَمَزٌ يُسْتَعْمَلُ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ. وَهِيَ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩.

الشَّبَكَةُ (صَفْحَةُ ١٦٨)
تَرْتِيبُ الْأَشْيَاءِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَأَعْمَدَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



شِبْهُ الْمُنْحَرَفِ (ص ١٤٦)
شَكْلٌ مُسْتَوٍ لَهُ ٤ أَضْلَاعَ، ضِلْعَانِ مِنْهَا فَقْطٌ مُتَقَابِلَانِ وَمُتَوَازِيَانِ.



جدولُ الإِشَارَاتِ (ص ٧٤)

جدول لجمع البيانات من خلال طرح السؤال نفسه على مجموعة من الأشخاص باستعمال الإشارات.

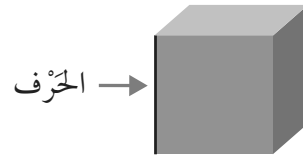
الطائر المفضل	
الإشارات	الطائر
١ IIII	الكناري
IIII	الببغاء

يبين هذا الجدول نوع الطائر المفضل

جُمْلَةُ الضَّرْبِ (ص ١٦٦)
جُمْلَةٌ رِیَاضِيَّةٌ تَتَضَمَّنُ إِشَارَةَ الضَّرْبِ.

$$20 = 4 \times 5$$

الحَرْفُ (ص ١٤٤)
الْحَطُّ النَّاتِجُ عَنِ التَّقَاءِ وَجْهَيْنِ فِي مَجَسِّمٍ.



الحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ (ص ٦٢)
جُمْلُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ نَفْسَهَا.

$$\begin{aligned} 6 &= 7 - 13 & 13 &= 7 + 6 \\ 7 &= 6 - 13 & 13 &= 6 + 7 \end{aligned}$$

خَطُّ الْأَعْدَادِ (ص ٢٢)

خَطٌّ عَلَيْهِ أَعْدَادٌ مَرْتَبَةٌ.



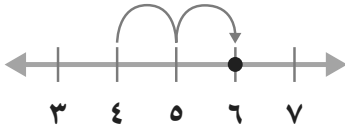
الطَّرْحُ (يَطْرَحُ) (ص ٥٤)
يَأْخُذُ مِنْ عَدَدٍ أَوْ يَجِدُ الْفَرْقَ. وَهَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ عَكْسُ الْجَمْعِ.



$$٥ - ٥ = \text{صفر}$$

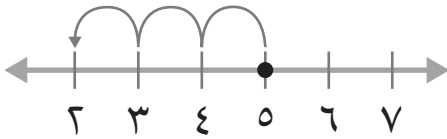
العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ (ص ٣٦)
أَبْدَأُ بِعَدَدٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَعُدُّ إِلَى الْأَعْلَى، أَيْ لِلْعَدَدِ الَّذِي يَلِيهِ.

$$٦ = ٤ + ٢$$



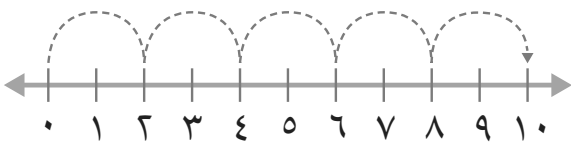
العَدُّ التَّنَازُلِيُّ (ص ٥٤)
أَبْدَأُ بِعَدَدٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَعُدُّ إِلَى الْأَسْفَلِ، أَيْ لِلْعَدَدِ الَّذِي يَسْبِقُهُ

$$٢ = ٣ - ٥$$

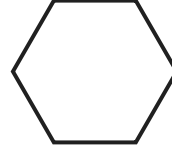


العَدُّ الْقَفْزِيُّ (ص ٢٨)
عَدُّ الْأَشْيَاءِ بِمَجْمُوعَاتٍ أَوْ كَمِّيَّاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ ٢ أَوْ أَكْثَرَ.

$$١٠، ٨، ٦، ٤، ٢$$



الشَّكْلُ السُّدَاسِيُّ (ص ١٤٦)
شَكْلٌ مُسْتَوٍ لَهُ سِتَّةُ أَضْلَاعٍ.



الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي (ص ١٤٦)
شَكْلٌ لَهُ بُعْدَانِ فَقَطْ الطُّوْلُ وَالْعَرْضُ مِثْلُ: الْمُثَلَّثُ أَوْ الْمُرَبَّعُ.



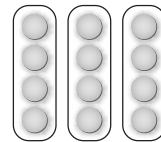
الصِّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ (ص ١١)
تَمَثِيلُ الْعَدَدِ بِوَصْفِهِ مَجْمُوعًا يُبَيِّنُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِّلَةَ لِكُلِّ رَقَمٍ فِيهِ.

$$٣٥٦ \text{ يُكْتَبُ هَكَذَا: } ٣٠٠ + ٥٠ + ٦$$

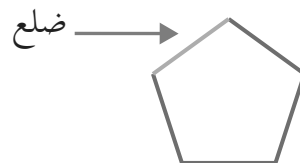
الضَّرْبُ (صَفْحَةُ ١٦٠)
عَمَلِيَّةٌ حِسَابِيَّةٌ تُجْرَى عَلَى عَدَدَيْنِ، وَتُمَثَّلُ عَمَلِيَّةُ جَمْعٍ مُتَكَرِّرَةٍ.

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

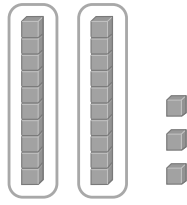
$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$$



الضِّلْعُ (ص ١٥٠)
أَحَدُ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ الَّتِي تُكَوِّنُ الشَّكْلَ. الشَّكْلُ الْحَمَاسِيُّ لَهُ خَمْسَةُ أَضْلَاعٍ.



عَشْرَات (ص ١٠)
قِيَمَةٌ مَنَزَلِيَّةٌ فِي عَدَدٍ.



٢٣

٢ تَقَعُ فِي مَنَزَلَةِ الْعَشْرَاتِ.

الْعَكْسُ (ص ٦٢)

الْعَمَلِيَّاتُ الَّتِي تَضَادُّ بَعْضُهَا.

الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ عَمَلِيَّتَانِ مُتَعَاكِسَتَانِ.

الْفَرْقُ (ص ٥٤)



الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْمُكَعَّبَاتِ فِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ

يُسَاوِي ٢

$$٢ = ١ - ٣$$

الْقِيَمَةُ الْمَنَزَلِيَّةُ (ص ١٣)

الْقِيَمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا الرَّقْمُ بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ فِي الْعَدَدِ.

٣٦٥

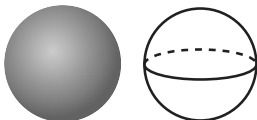
٣ فِي مَنَزَلَةِ الْمِائَاتِ وَقِيَمَتُهُ ٣٠٠

٦ فِي مَنَزَلَةِ الْعَشْرَاتِ وَقِيَمَتُهُ ٦٠

٥ فِي مَنَزَلَةِ الْآحَادِ وَقِيَمَتُهُ ٥

الْكُرَةُ (ص ١٤٢)

مُجَسِّمٌ لَهُ شَكْلُ كُرَةٍ قَدَمٍ.



الْعَدَدُ الْمُتَمِّمُ (ص ٦٦)

هُوَ مِقْدَارُ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ

$$٥ = ١٢ - ١٧$$

مُتَمِّمُ الْعَدَدِ ١٢ إِلَى الْعَدَدِ ١٧ هُوَ ٥

الْعَدَدُ الْمُضَافُ (ص ٣٤)

أَيَّةُ أَعْدَادٍ أَوْ كَمِّيَّاتٍ يُضَافُ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ.

$$٥ = ٣ + ٢$$



الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ

الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ (ص ٦٦)

$$١٦ = \square + ٩$$

الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ هُوَ ٧

الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ (ص ٤٠)

عَدَدَانِ مُتَسَاوِيَانِ يُضَافُ أَحَدُهُمَا إِلَى الْآخَرِ.

$$١٢ = ٦ + ٦$$



الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ

الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ (وَالْعَدَدُ وَمِثْلُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ أَوْ

مَطْرُوحًا مِنْهُ وَاحِدًا) (ص ٤٢)

أَعْدَادٌ مُضَافَةٌ مُتَسَاوِيَةٌ تَقْرِيْبًا.

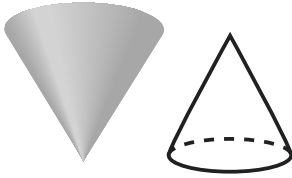
$$\text{الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ} \longrightarrow ١٢ = ٦ + ٦$$

$$\text{الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ وَاحِدٌ} \longrightarrow ١٣ = ٧ + ٦$$

$$\text{الْعَدَدُ وَمِثْلُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ وَاحِدٌ} \longrightarrow ١١ = ٥ + ٦$$

المَخْرُوطُ (ص ١٤٢)

جُسمٌ لَهُ قَاعِدَةٌ دَائِرِيَّةٌ، يَضِيقُ إِلَى أَنْ يُصْبِحَ نَقْطَةً.



المُرَبَّعُ (ص ١٤٦)

شَكْلٌ مُسْتَوٍ بِأَرْبَعَةِ أَضْلَاعٍ مُتطَابِقَةٍ أَرْبَعُ زَوَايَا قَوَائِمٍ.



مُسْتَحِيلٌ (ص ٨٨)

مِنْ غَيْرِ الْمُمْكِنِ وَقُوعِ الْحَدَثِ.



لَا يُمَكِّنُ اخْتِيَارُ مُكَعَّبٍ أَرْزَقِي.

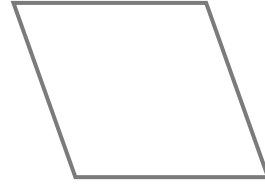
المُسْتَطِيلُ (ص ١٤٦)

شَكْلٌ مُسْتَوٍ بِأَرْبَعَةِ أَضْلَاعٍ. كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِيهِ مُتطَابِقَيْنِ وَ لَهُ أَرْبَعُ زَوَايَا قَوَائِمٍ.



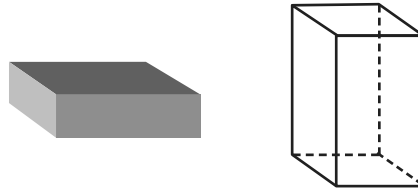
مُتَوَازِي الأَضْلَاعِ (ص ١٤٦)

شَكْلٌ مُسْتَوٍ لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ. كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِيهِ مُتَسَاوِيَانِ وَمُتَوَازِيَانِ.



مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ (ص ١٤٢)

جُسمٌ أَوْجُهُهُ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ.



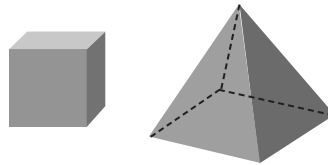
المُثَلَّثُ (صفحة ١٤٦)

شَكْلٌ مُسْتَوٍ، لَهُ ثَلَاثَةُ أَضْلَاعٍ، وَثَلَاثُ زَوَايَا.



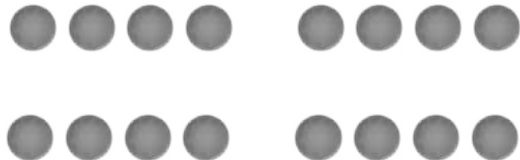
مَجَسَّمٌ (ص ١٤٢)

شَكْلٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أبعادٍ: طُولٌ، وَعَرْضٌ وَارْتِفَاعٌ.



المَجْمُوعَاتُ المُتَسَاوِيَةُ (ص ١٦٢)

مَجْمُوعَاتٌ، وَلِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْأَشْيَاءِ.



٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ قِطْعٍ عَدٍّ.

المفتاح (ص ٧٨)

يُبين ماذا (أو كم) يُمثل كل رمز من أشياء أو أعداد.

الحيوانات المفضلة				
	😊	😊	😊	سمك
			😊	كلب
		😊	😊	قط

المفتاح: 😊 = استجابتين

النمط (ص ٢٦)

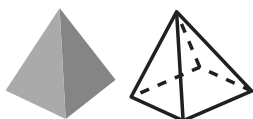
سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة.

٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ...



الهرم (ص ١٤٢)

جسم قاعدته مضلع وأوجهه مثلثة الشكل.



مقارنة (ص ٢٤)

أنظر إلى الأشياء أو الأشكال أو الأعداد، وألاحظ مدى التشابه والاختلاف بينها.

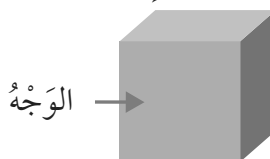
المكعب (ص ١٤٢)

جسم له ٦ أوجه مربعة الشكل.



الوجه (ص ١٤٤)

الجزء المستوي من الجسم.



المربع هو أحد أوجه المكعب.

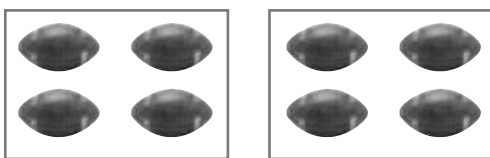
ناتج الجمع (ص ٣٤)

جواب مسألة الجمع.

$$6 = 4 + 2$$

↑
ناتج الجمع

يساوي = (ص ٢٤)



$$4 = 4$$

٤ يساوي ٤

ناتج الضرب (ص ١٦٦)

جواب لمسألة الضرب.

$$10 = 5 \times 2$$

↑
ناتج الضرب

يسبق (ص ٢٢)

٨ ٧ ٦ ٥
٦ يسبق ٧

يلي (ص ٢٢)

يتبع من حيث المكان أو الزمان.

٨ ٧ ٦ ٥

٦ يلي ٥

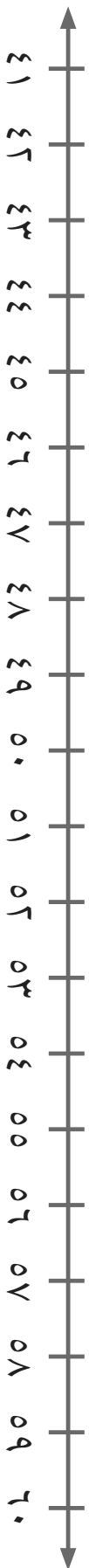
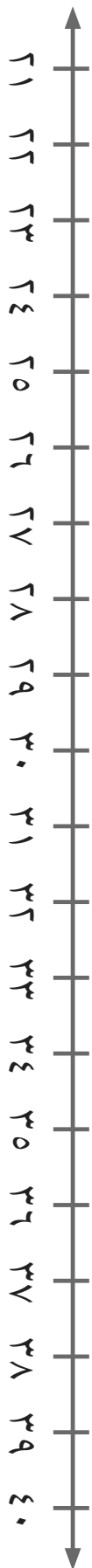
ورقة العمل (١)

ورقة العمل (٢)

ورقة العمل (٣)

الجزء	الجزء	الكل	

ورقة العمل (٤)



ورقة العمل (٥)



ورقة العمل (٦)

الأحاد	العشرات

ورقة العمل (٧)

الأحاد	
العشرات	
المئات	

ورقة العمل (٨)

	الأحاديث
	العشر
	المئات
	الألف

الرياضيات

المصف الثاني الابتدائي - الجزء الأول

المحتويات

الجزء الأول

الفصل ١	القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط
الفصل ٢	طرائق الجمع
الفصل ٣	طرائق الطرح
الفصل ٤	تمثيل البيانات وقراءتها
الفصل ٥	جمع الأعداد المكوّنة من رقمين
الفصل ٦	طرح الأعداد المكوّنة من رقمين
الفصل ٧	الأشكال الهندسية
الفصل ٨	الضرب

الجزء الثاني

الفصل ٩	الزمن
الفصل ١٠	الكسور
الفصل ١١	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل ١٢	النقود
الفصل ١٣	الطول والمساحة
الفصل ١٤	السعة والكتلة
الفصل ١٥	جمع الأعداد المكوّنة من ٣ أرقام وطرحها