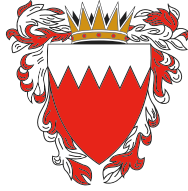


KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

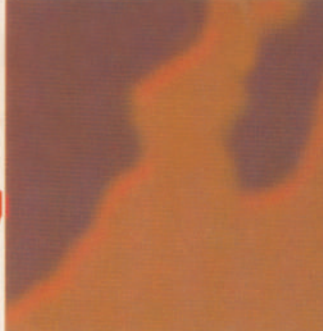
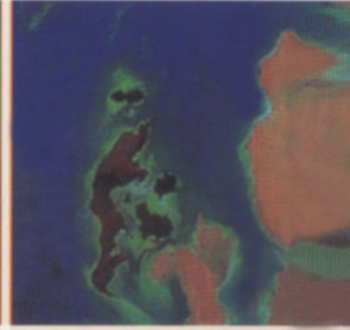


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

المواد الاجتماعية

للسف الثالث الإعدادي

كراسة التمارين



2030
البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تطبيق هذه الكراسة بمدارسها الإعدادية

إدارة سياسات وتطوير المناهج

المواد الاجتماعية

للف الثالث الإعدادي

كراسة التمارين



طبعة

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين



المقدمة

تكمل كراسة التمارين والتطبيقات كتاب الطالب في تحقيق الأهداف التربوية المقررة للصف الثالث الإعدادي.

تتضمن الكراسة تمارين معدة للمعالجة، في أثناء الحصة الدراسية، إفراداً أو ضمن مجموعات وفرادى. كما تتضمن تمارين مخصصة للمعالجة في المنزل أما التمارين التي تتطلب القيام بأبحاث ونشاطات ميدانية، فمن الضروري إعطاء الطلبة الوقت الكافي لتحضيرها.

وقد تم تنظيم كراسة التمارين وفقاً لتسلسل الدروس في كتاب الطالب. فخصص لكل موضوع مجموعة من التمارين التطبيقية ومجموعة من أسئلة التقويم الشاملة.

- التمارين التطبيقية: تهدف إلى إتقان المهارات التاريخية والجغرافية والاجتماعية فيتدرب الطلبة على قراءة الخرائط والمقاطع الطبوغرافية والجيولوجية والرسوم البيانية والخطوط الزمنية وشجرة النسب، ويتعلمون، من ثم، طرق رسمها وتنفيذها، ويتدربون كذلك على قراءة الصور والنصوص وتحليلها، وكتابة التقارير والأبحاث، وإجراء المقابلات والتحقيقات الميدانية وتحليل نتائجها أو تمثيلها بيانياً.

- أسئلة التقويم الشاملة: تهدف إلى مساعدة الطلبة على تثبيت معارفهم الأساسية من معلومات ومفاهيم ومهارات.

ولكراسة التمارين والتطبيقات، إضافة إلى ذلك، وظيفة أساسية في عملية التقويم المستمرة، من خلال قياس قدرة الطالب على معالجة المهارات الواردة في الكراسة بصورة جدية، لا تستند إلى قدرات الذاكرة والحفظ وحدهما، بل تستند كذلك إلى عملية الفهم والتحليل.

المؤلفون

الوحدة الأولى

جغرافية البحرين

منهاجي
متعة التعليم الهادف

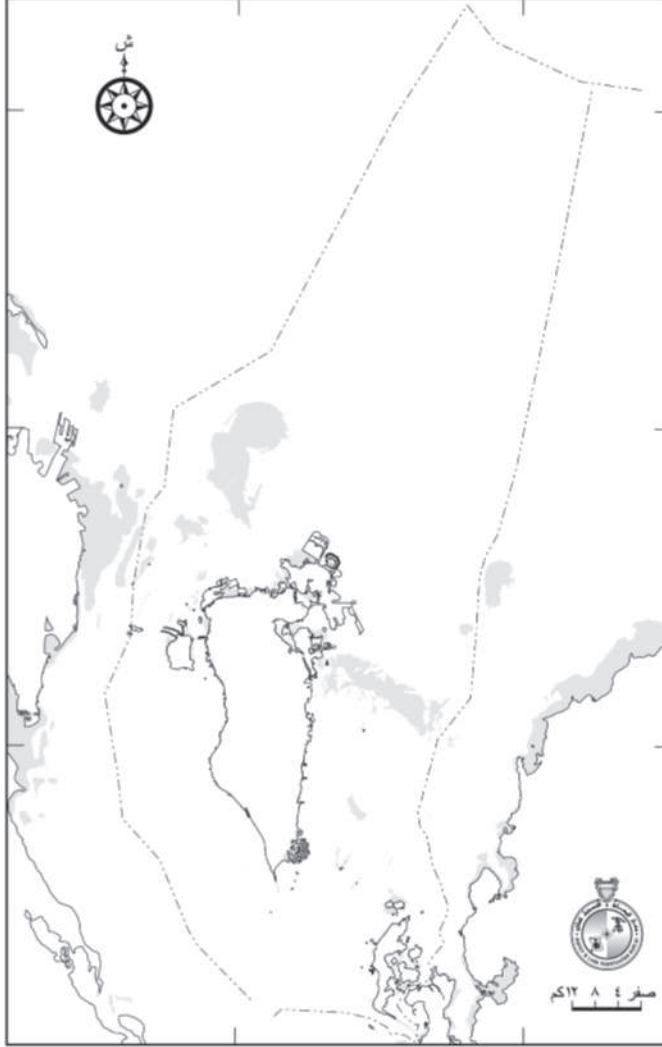


تمارين تطبيقية حول الطبيعة في مملكة البحرين

تمرين ١ تحديد موقع مملكة البحرين الفلكي والجغرافي

أولاً: مستعينا بالكتاب المدرسي مستند (١ صفحة ١٠) وقع على الخريطة ما يلي:

- الموقع الفلكي لمملكة البحرين (دَوْن درجات خطوط الطول ودوائر العرض التي تقع ضمنها مملكة البحرين بالدقائق والثواني)، المسطحات المائية المجاورة، الدول المجاورة، الحدود الدولية.



موقع مملكة البحرين

- حدد موقع مملكة البحرين بالنسبة لقارة آسيا.

.....

- حدد موقع مملكة البحرين بالنسبة للخليج العربي.

.....

- ما أهمية موقع مملكة البحرين قديماً وحديثاً.

.....

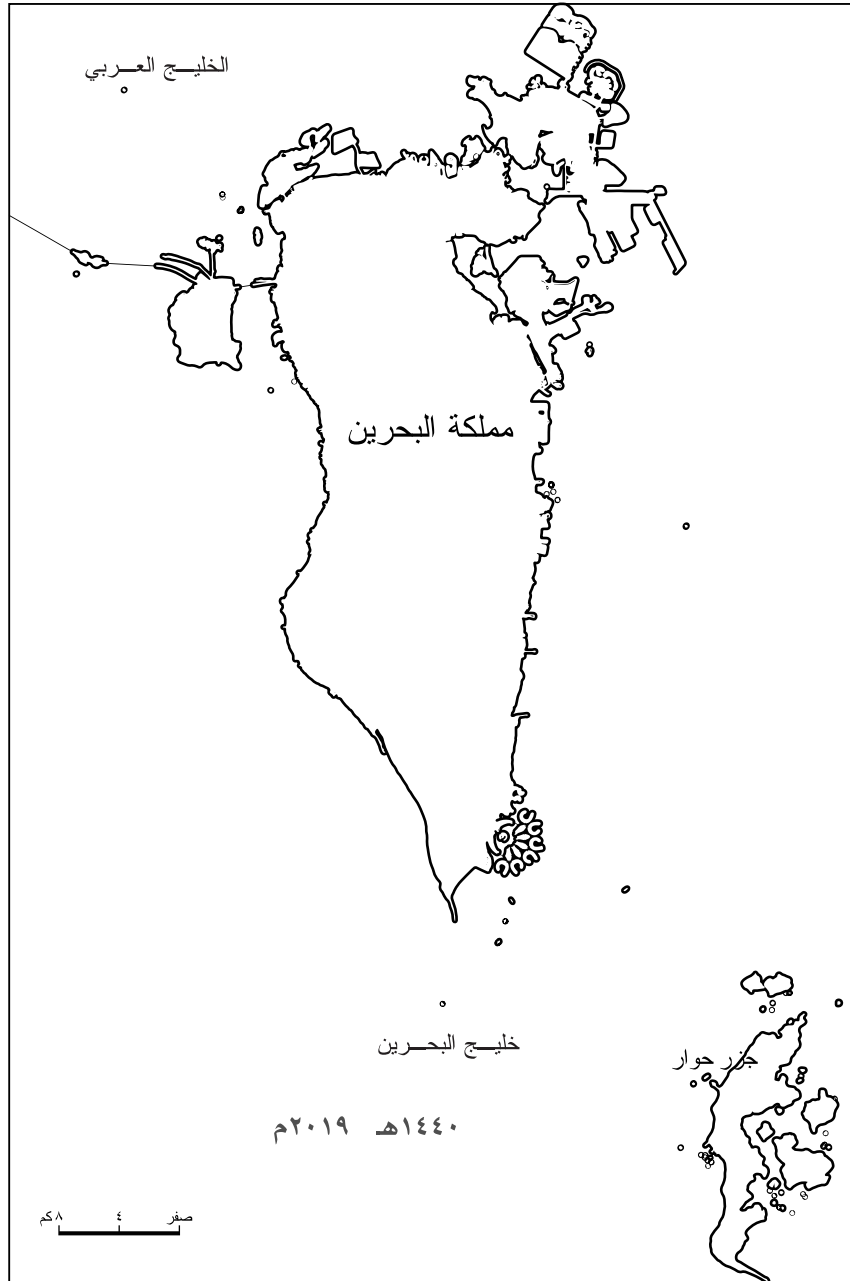
.....

تمرين ٢ تنفيذ خريطة جزر البحرين ورؤوسها الطبيعية

وَقَّعْ على خريطة البحرين أشكال ومظاهر السطح التالية:

الجزر: المحرق، سترة، أم النعسان، أمواج، النبيه صالح، يعصوف، المحمدية (أم الصبان)، جدة، ربض الشرقية، ربض الغربية، عجيرة، حوار، حوار، سواد الشمالية، سواد الجنوبية، امحزورة، الوكور، بوسداد، بوسعادة، الساية.

الرؤوس الطبيعية: ريا، القلعة، الجسرة، الزلاق، أبو الموج، نومه، الجزائر، الممطة، رأس البر، النقاة، القرين، حيان، أبو جرجور، زويد، سلبة.



مملكة البحرين: الجزر والرؤوس الطبيعية

تمرين ٣ تنفيذ خريطة سواحل مملكة البحرين

على خريطة سواحل مملكة البحرين:

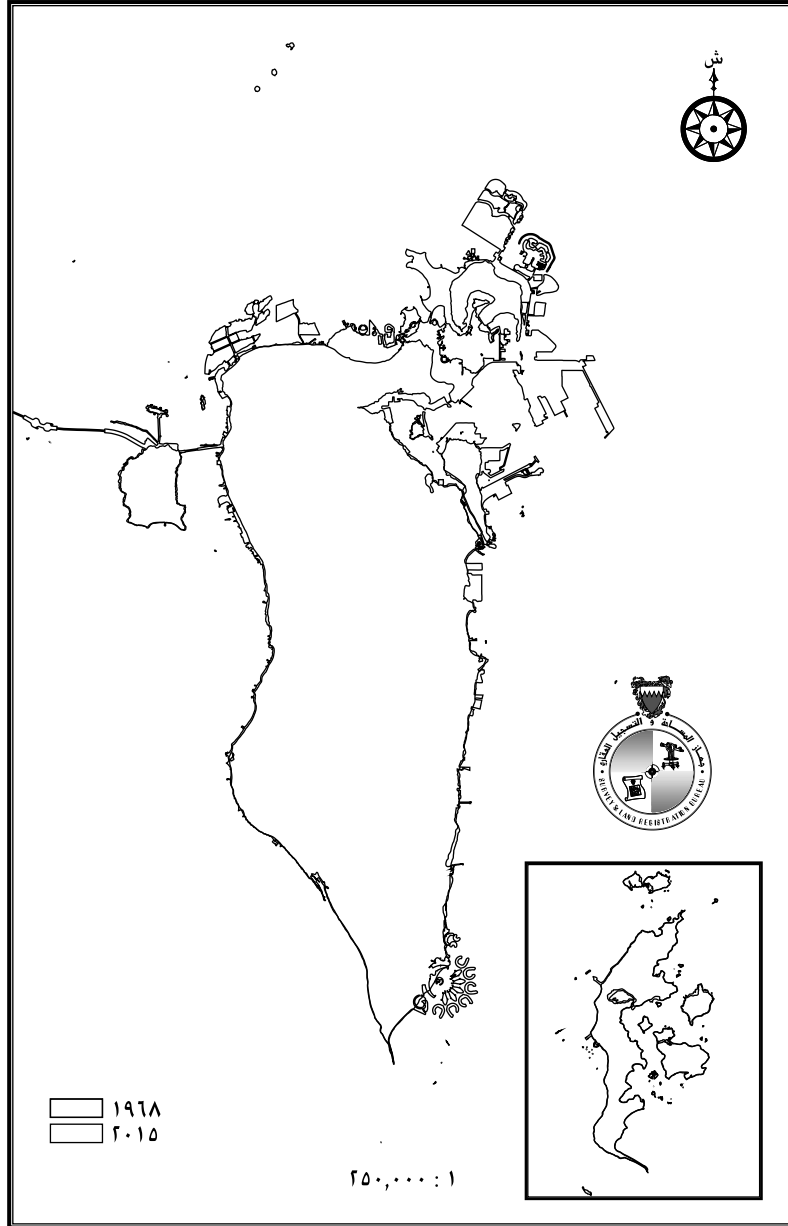
أ - لون:

- مناطق الردم.

ب- وقّع البيانات التالية:

الجزيرة الأم (البحرين)، جزيرة المحرق، سترة، جزيرة النبيه صالح، جزيرة أم النعسان، خور القليعة، خور الكاب.

ج- أكمل مفتاح الخريطة.



مملكة البحرين: السواحل

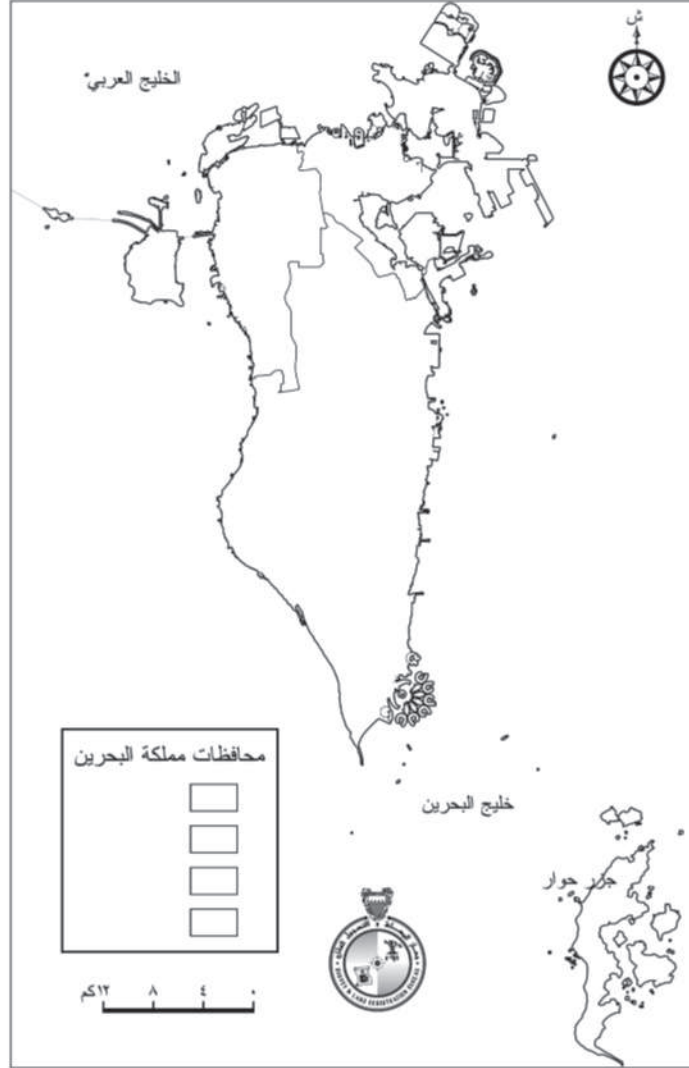
تمرين ٤ تنفيذ خريطة المحافظات في مملكة البحرين

أولاً:

أ - وقع على خريطة محافظات مملكة البحرين البيانات التالية:

١- المحافظات: العاصمة، المحرق، الشمالية، الجنوبية.

ب- صمم مفتاحاً للخريطة باستخدام ألوان مختلفة.



مملكة البحرين: المحافظات

ثانياً:

رتب جزر مملكة البحرين من الأصغر إلى الأكبر من حيث المساحة (المحرق، سترة، البحرين، حوار، أم النعسان).

.....

.....

تمرين ٥ تنفيذ خريطة سطح مملكة البحرين ومقطع طبوغرافياً

في ضوء دراستك لموضوع سطح مملكة البحرين، أجب عما يأتي:



١- على خريطة مملكة البحرين المرفقة:

أ- لون:

- بالأصفر منطقة الأراضي المنخفضة.

- بالبرتقالي منطقة المنحدرات.

- بالبنّي منطقة المنخفض الداخلي.

- بالبنّي الداكن جبل الدخان.

ب- أكمل مفتاح الخريطة.

ج- استعن بمفتاح الخريطة ثم وقع:

- سبخة الشبك، الغينة.

- وادي بوري، الزلاق.

- الجدار الصخري.

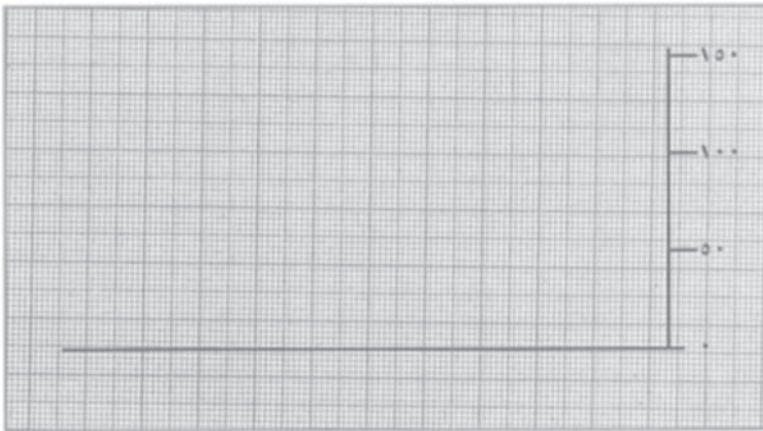
د- باستخدام طريقة التظليل حدد:

- الشريط السهلي الساحلي الشرقي.

- الشريط السهلي الساحلي الغربي.

٢- اربط بخط مستقيم بين النقطتين

(أ-ب) على الخريطة.



٣- ارسم على الورقة المليمترية مقطعا

طبوغرافياً تقريبياً يمر من رأس

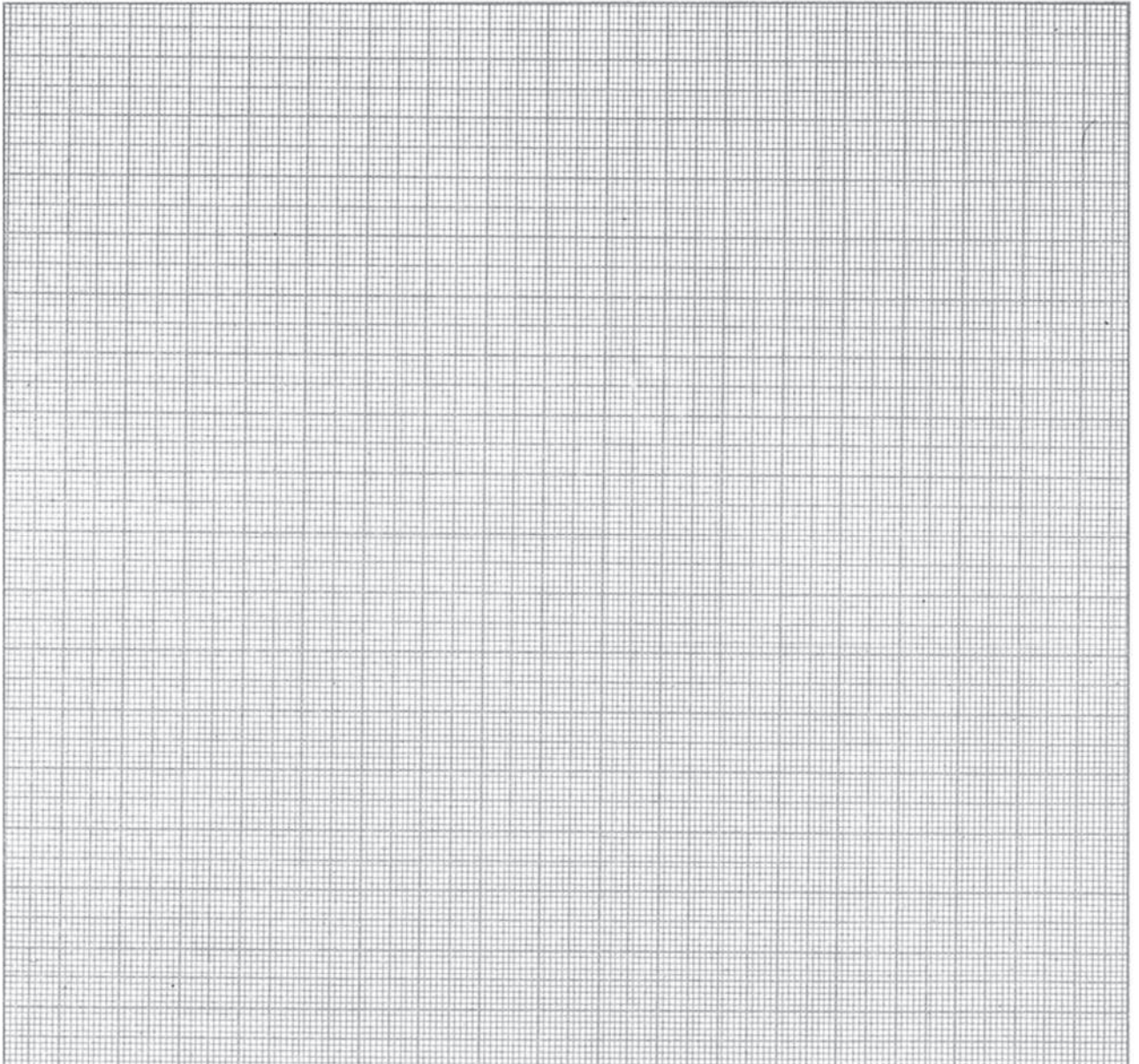
حيان حتى الزلاق، وحدد عليه

أسماء مظاهر السطح التي يمر بها.

تمرين ٦ تنفيذ رسم بياني والتعليق عليه

١- حول البيانات الواردة في الجدول أدناه الذي يبين متوسط درجة الحرارة وكمية التساقطات الشهرية في محطة المناطة إلى رسم بياني مناخي على الورقة المليمترية المرفقة.

السنة البيانات	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
درجة الحرارة (م)	١٩	٢٠	٢٢	٢٧	٣١	٣٥	٣٥	٣٦	٣٤	٣٠	٢٥	٢٠
كمية المتساقطات (مم)	٢٠	٢٧	١٢	٠,٢	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٠,٢



٢- من خلال الجدول الذي يبين متوسط درجة الحرارة وكمية المتساقطات الشهرية في محطة المنامة ومن الرسم البياني

المناخي الذي حصلت عليه، أجب عن الآتي:

- ما الشهر الذي سجلت فيه المحطة أعلى متوسط لدرجة الحرارة، مبيناً أسباب ذلك؟

.....

.....

- ما الشهر الذي سجلت فيه المحطة أدنى متوسط لدرجة الحرارة، مبيناً أسباب ذلك؟

.....

.....

- ما الشهر الذي سجلت فيه المحطة أعلى كمية من المتساقطات (الأمطار)؟

.....

.....

- ما الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه محطة المنامة؟

.....

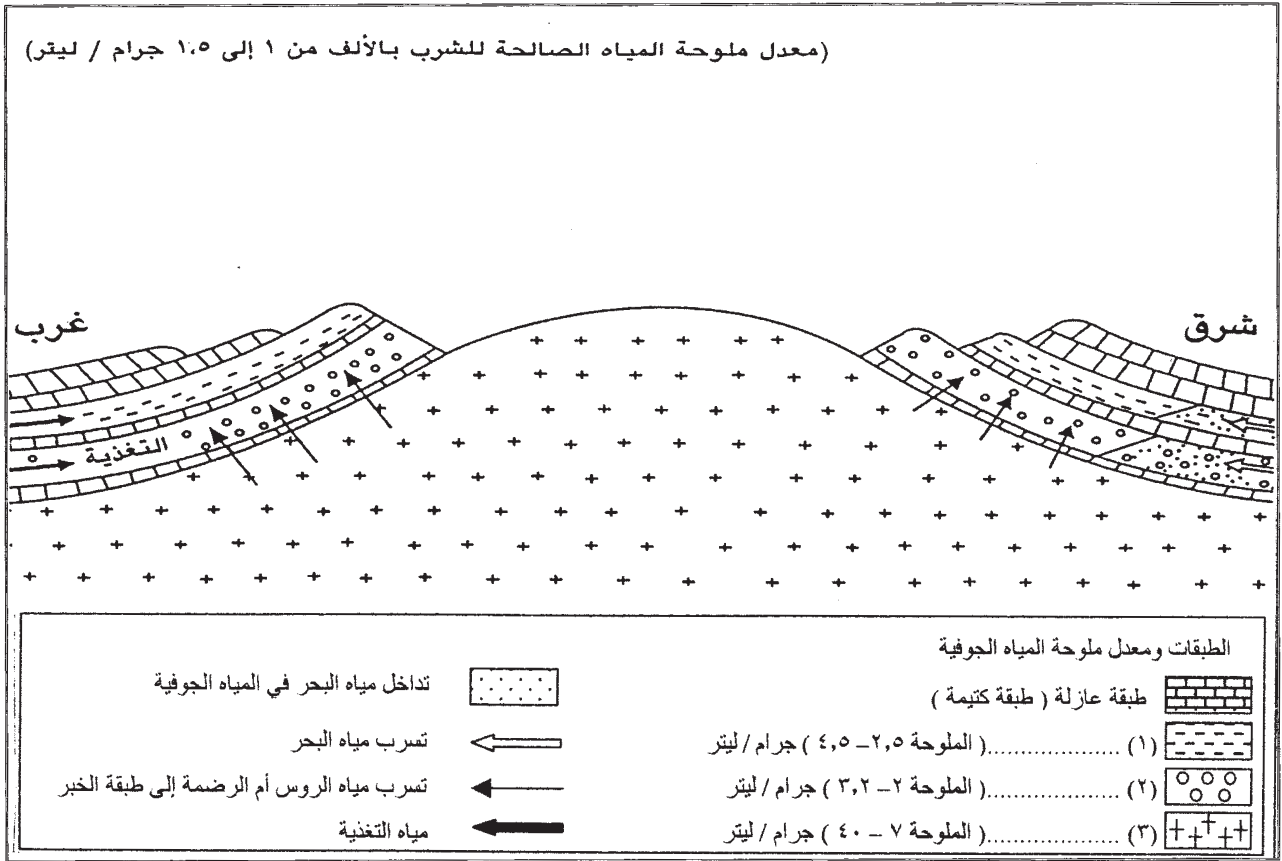
٣- تهب على البحرين أنواع من الرياح في فصلي الشتاء والصيف، بين خصائص كل نوع منها وأثرها على المناخ من

حيث معطيات الجدول أدناه.

نوع الرياح	فصل هبوبها	اتجاهها	مميزاتها	أثرها على المناخ
الرياح القطبية				
رياح الكوس				
رياح البارح				

تمرين ٧ تحليل رسم توضيحي

من دراستك لموضوع الموارد الطبيعية - المياه في مملكة البحرين ومن خلال الرسم أدناه أجب عن الآتي:



أ - أكمل مفتاح الرسم بكتابة أسماء الطبقات الخازنة للمياه الجوفية بالترتيب من الأعلى إلى الأسفل.

ب- أي من الطبقات تمثل الخزان الجوفي الرئيسي الذي تعتمد عليه مملكة البحرين في الحصول على احتياجاتها من المياه؟ وكم تبلغ درجة ملوحة مياهها.

.....

ج- ما المجالات التي يتم فيها استخدام مياه كل طبقة من الطبقات الجوفية؟

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

د - ما الأسباب التي أدت إلى تسرب مياه البحر إلى الطبقات الخازنة للمياه الجوفية؟ وما نتائج ذلك؟

.....

.....

.....

تمرين ٨ تنفيذ خريطة تبين محطات إنتاج الطاقة الكهربائية وتحلية

المياه في مملكة البحرين

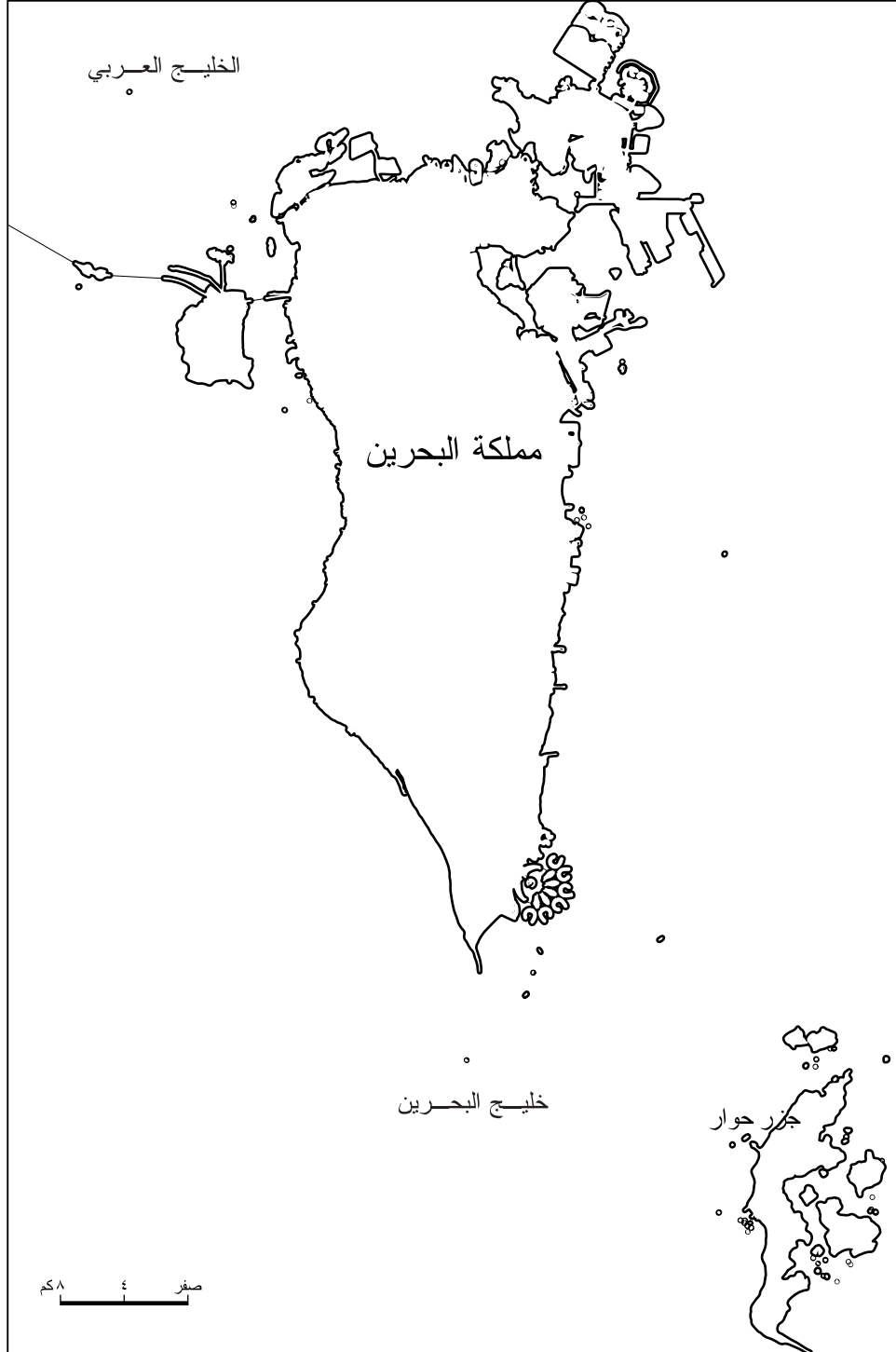
- وقّع على خريطة مملكة البحرين الصماء ما يلي:

أ- محطات إنتاج الطاقة الكهربائية.

ب- محطات لتحلية المياه.

ج- محطات لإنتاج الكهرباء وتحلية المياه.

- صمّم مفتاحاً للخريطة.



مملكة البحرين: محطات انتاج الطاقة الكهربائية وتحلية المياه

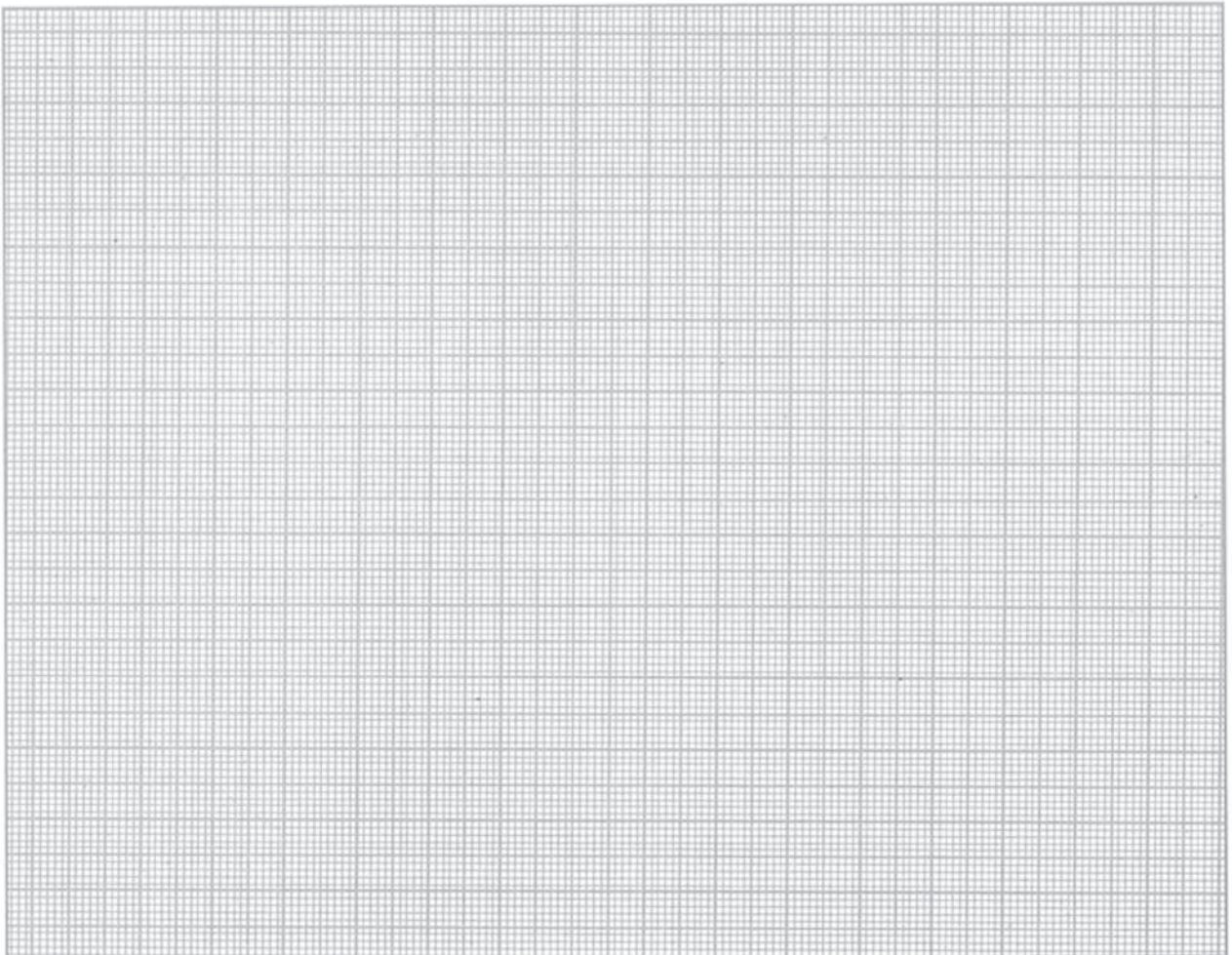
تمرين ٩ استكمال جدول توضيحي وتنفيذ رسم بياني :

من خلال دراستك لموضوع الموارد الطبيعية - النفط والغاز الطبيعي، أجب عن الأسئلة التالية:
أ - أكمل بيانات الجدول الآتي:

مصادر الطاقة الرئيسية	أهم الحقول	مجالات الاستخدام
النفط		
الغاز الطبيعي		

ب- حوّل إحصاءات الجدول أدناه إلى رسم بياني يوضح تطور كمية إنتاج النفط والغاز الطبيعي بمملكة البحرين في الفترة بين ٢٠٠١م و ٢٠١٠م على الورقة المليمترية المرفقة:

السنوات	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
النفط الخام (ألف برميل أمريكي)	١٣,٦٥٦	١٣,٨٠٠	١٣,٧٢٠	١٣,٦٤٧	١٣,٣٤٧	١٣,٠٨٥	١٢,٥٥٢	١٢,٠٢٧	١١,٧٥٠	١١,٦٣٥
الغاز الطبيعي (مليون قدم مكعب)	٤٢٤,٣٥٨	٤٢٩,١٦٩	٤٣٤,٥٣٧	٤٢٨,٣٧٥	٤٧٠,٤١٣	٤٨٧,٩٢٢	٥٠٧,٦٧١	٥٣٨,٢٣٣	٥٤٣,٤٢٥	٥٥٦,٦٤٤



أسئلة تقويمية شاملة حول الطبيعة في البحرين

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية وضع إشارة (✓) في المربع الذي بجانبها:

١) تعتبر البحرين اليوم من أبرز المراكز التجارية والمالية في المنطقة بسبب:

- ☐ وقوعها في وسط الخليج العربي
- ☐ تحقيقها نهضة اقتصادية شاملة بعد اكتشاف النفط فيها
- ☐ اتباعها سياسة الانفتاح والحرية الاقتصادية
- ☐ جميع ما ذكر

٢) جميع الإجراءات التالية اتخذتها البحرين لتنمية مواردها المائية باستثناء:

- ☐ زيادة الإنتاجية في محطات التحلية
- ☐ ترشيد المواطنين في استخدامهم للمياه
- ☐ تعميم زراعة أنواع النباتات والأشجار التي تحتاج إلى كميات كبيرة من المياه
- ☐ اعتماد برامج تقنين لتوزيع المياه

٣) تهبُّ على البحرين صيفاً رياح جنوبية شرقية تزيد من نسبة الرطوبة ودرجات الحرارة، وهذه الرياح هي رياح:

- ☐ الكوس
- ☐ البارح
- ☐ الطوز
- ☐ الصبا

٤) يستخرج النفط في البحرين من حقلين أحدهما بري والآخر بحري، والحقل البحري هو حقل:

- ☐ أم الدلخ
- ☐ مرجان
- ☐ أبو سعفة
- ☐ الغوار

٥) القطاع الذي يستهلك أكبر كمية من الطاقة الكهربائية هو القطاع:

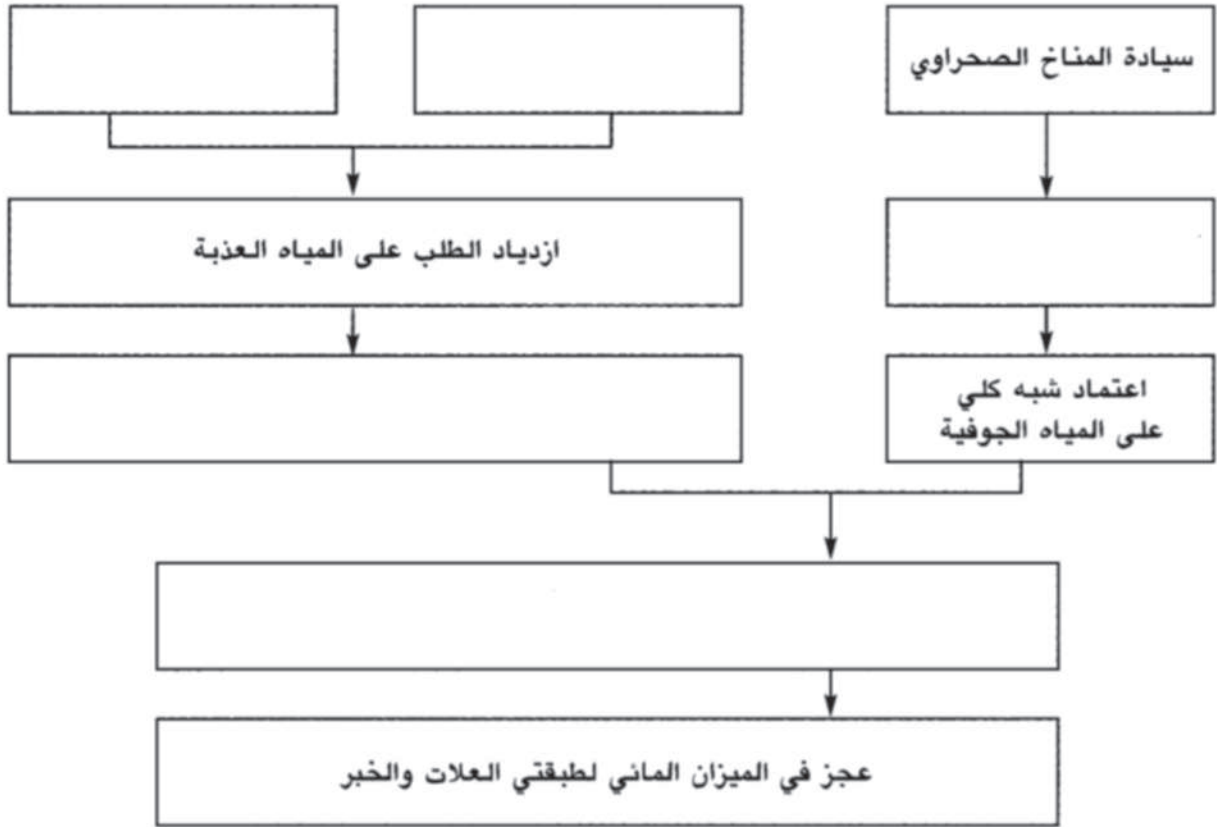
- ☐ الزراعي
- ☐ الصناعي
- ☐ التجاري
- ☐ المنزلي

ثانياً: استكمال شكل بياني وتحويله إلى نص:

يوضح الشكل البياني أدناه واقع الموارد المائية في مملكة البحرين:

١) ضع في المكان المناسب على المخطط التوضيحي العبارات التالية: نمو سكاني كبير - تجاوز كمية المياه الجوفية المستخرجة معدل كمية التغذية الواردة إليها - محدودية المياه العذبة - استغلال مكثف للمياه الجوفية - نمو اقتصادي كبير.

ملاحظة: الأسهم الواردة في الشكل البياني تعني «أدى إلى» أو «أدت إلى».



٢) حول المخطط التوضيحي الذي حصلت عليه إلى نص مراعيًا التسلسل المنطقي فيه.

ثالثاً: تعبئة جداول:

يزداد الطلب في البحرين على المياه والطاقة وخصوصاً الطاقة الكهربائية التي يستهلك في سبيلها القسم الأكبر من الغاز الطبيعي. وبما أن الثروة المائية ومصادر الطاقة في البحرين محدودة وغير متجددة، فإن للمواطن البحريني دوراً أساسياً في المحافظة عليها من خلال استخدام الطرق المثلى في استهلاكه لها. غير أن هناك وسائل ما تزال تتبع في الاستعمال المنزلي للمياه وري المزروعات وفي استهلاك الكهرباء، والاستمرار في اللجوء إليها سيشكل خطراً يهدد هذه الموارد بالنضوب.

- أ - اذكر في القسم الأول من الجدول أدناه أربع وسائل ما تزال تتبع في الاستعمال المنزلي للمياه. واكتب اسمائها في العمود الأول، ثم اقترح لكل منها وسيلة بديلة تحافظ بها على الثروة المائية واكتب اسمها في العمود الثاني.
- ب- ثم اذكر في القسم الثاني من الجدول ثلاث وسائل ما تزال تتبع في ري المزروعات واكتب اسمائها في العمود الأول.
- ج - اذكر في القسم الثالث من الجدول أربع وسائل ما تزال تتبع في استهلاك الكهرباء واكتب اسمائها في العمود الأول.
- ثم اقترح لكل منها وسيلة بديلة تخفف بها من الهدر في الطاقة الكهربائية، واكتب أسمها في العمود الثاني.

وسائل متبعة في الاستعمال المنزلي للمياه	وسيلة بديلة
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -
٤ -	٤ -
وسائل متبعة في ري المزروعات	وسيلة بديلة
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -
٤ -	٤ -
وسائل متبعة في استهلاك الكهرباء	وسيلة بديلة
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -
٤ -	٤ -

رابعاً، أجب باختصار عن الأسئلة التالية مسعيناً بما سبق من دروس:

(١) لماذا تركز الإنسان في المناطق الشمالية من جزيرة البحرين قديماً؟

(٢) ما الفرق بين حقل غاز مصاحب وحقل غاز مستقل؟

(٣) اختر الإجابة الصحيحة وضع دائرة حولها:

أ - يقع المنخفض الداخلي في قلب جزيرة البحرين، وهو ذو أرض مستوية، وترتفع فيه مجموعة من التلال أعلى قممها "جبل الدخان"، ويمكن القول إن المنخفض الداخلي قد تكّن بالفعل:

- مختلف عوامل التعرية التي تعرضت لها مملكة البحرين خلال الزمنين الثالث والرابع.
- الضغوط الباطنية نتيجة عملية الزحف القاري التي تعرضت لها منطقة الخليج العربي.

ب- تمتد الأراضي الساحلية المنخفضة على طول سواحل مملكة البحرين، ويمكن القول إن هذه الأراضي قد تشكلت بفعل:

- عملية الزحف القاري وتعرضها لاحقاً إلى عوامل التعرية.
- عملية الترسيب التي شهدتها تلك المناطق خصوصاً في أثناء فترة طغيان المياه إبّان الزمن الرابع.

تمارين تطبيقية حول السكان والتنمية البشرية في مملكة البحرين

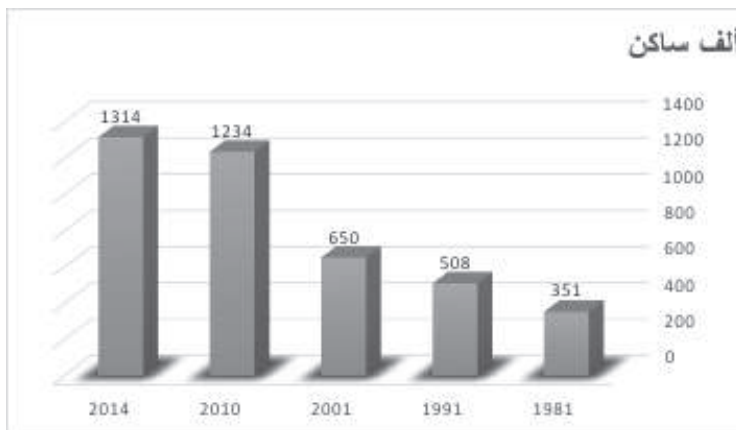
تمرين ١ احتساب نسبتي الولادات والوفيات

من خلال بيانات الجدول الوارد أمامك والذي يبين تطور معدل المواليد والوفيات بمملكة البحرين في الفترة من ٢٠١٠م-٢٠١٣م أحسب معدلات الزيادة الطبيعية للسكان خلال السنوات المذكورة.

السنوات	المواليد (بالألف)	الوفيات (بالألف)	الزيادة الطبيعية للسكان (بالألف)
٢٠١٠	١٤,٧	٢,٠	
٢٠١١	١٤,٦	٢,١	
٢٠١٢	١٥,٦	٢,١	
٢٠١٣	١٥,٨	٢,٠	

تمرين ٢ قراءة رسم بياني لتطور عدد سكان مملكة البحرين

تطور عدد سكان مملكة البحرين بين سنتي ١٩٨١ و ٢٠١٤م



من خلال قراءة الرسم البياني الوارد أمامك والذي يبين تطور عدد سكان مملكة البحرين في الفترة من ١٩٨١م - ٢٠١٤م، أجب عن الآتي:

أ - متى أجري أول تعداد للسكان في مملكة البحرين؟

ب - في أي سنة وصلت الزيادة السكانية

إلى أقصى معدلاتها؟

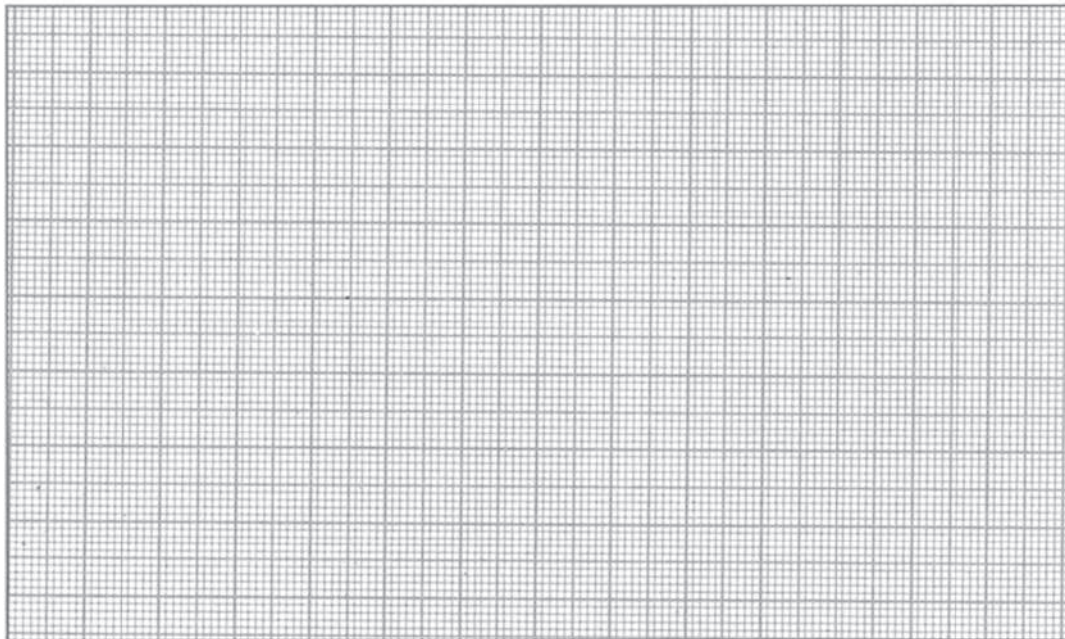
تمرين ٣ استكمال جدول وتنفيذ رسم بياني في مجال الرعاية الصحية

أ- في الجدول الوارد أمامك، بين إنجازات مملكة البحرين في مجال الرعاية الصحية.

الإنجازات	المجالات
	١- الرعاية الوقائية
	٢- الرعاية العلاجية
	٣- الرعاية الأولية
	٤- توفير الجهاز البشري الطبي (القطاع الصحي)

حوّل إحصاءات الجدول الوارد أمامك إلى رسوم بيانية على الورقة المليمترية

السنة	نسبة وفيات الرضع (لكل ألف مولود)	متوسط عمر الإنسان (سنة)
١٩٧١	٤٥	٦٠
٢٠١٤	٧,٨	٧٨,٥

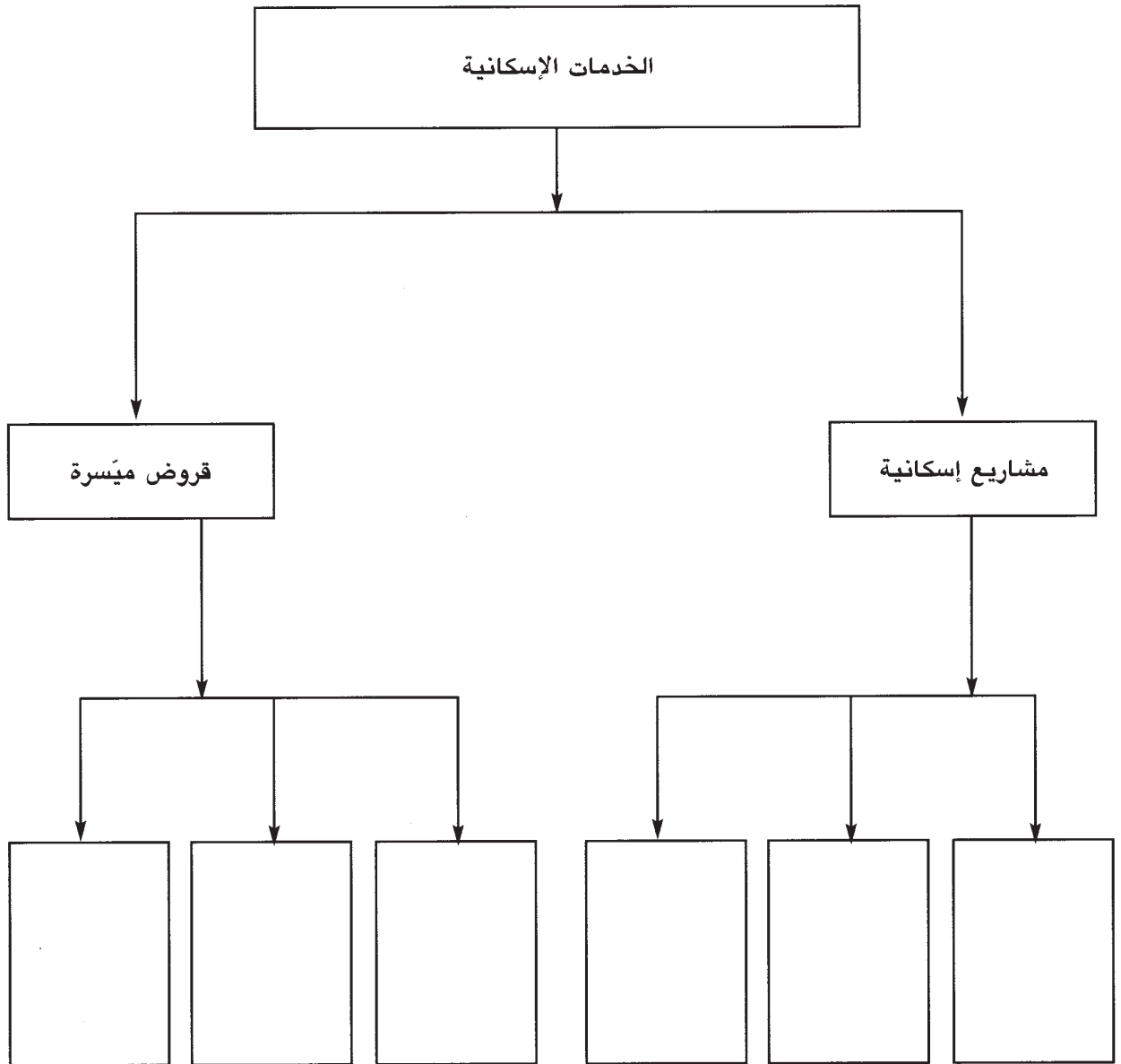


ما الاتجاه الذي يتخذه مسار خط كل من:

- ١- نسبة وفيات الرضع علام يدل؟
 ٢- متوسط عمر الإنسان علام يدل؟

تمرين ٤ استكمال شكل توضيحي

استكمل الرسم أدناه بعبارة تمثل واقع الخدمات الإسكانية التي تقدمها مملكة البحرين.



أسئلة تقويمية شاملة حول السكان في مملكة البحرين

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية وضع إشارة (✓) في المربع الذي بجانبها:

(١) ترتفع نسبة الزيادة السكانية الطبيعية في مملكة البحرين بسبب:

- ☐ ارتفاع نسبي الولادات والوفيات
- ☐ انخفاض نسبي الولادات والوفيات
- ☐ انخفاض نسبة الولادات وارتفاع نسبة الوفيات
- ☐ ارتفاع نسبة الولادات وانخفاض نسبة الوفيات

(٢) بسبب اهتمام بالرعاية الصحية بلغ متوسط عمر الإنسان في مملكة البحرين عام ٢٠١٠م حوالي:

- ☐ ٦٠ سنة
- ☐ ٦٥ سنة
- ☐ ٧٠ سنة
- ☐ ٧٨ سنة

(٣) القطاع الاقتصادي الذي يستقطب غالبية القوى العاملة في مملكة البحرين هو قطاع:

- ☐ الزراعة
- ☐ النقل والمواصلات
- ☐ الصناعة
- ☐ الخدمات

(٤) تُعطى قروض الإسكان الميسرة والطويلة الأمد بهدف:

- ☐ بناء مسكن خاص
- ☐ ترميم مسكن قائم
- ☐ شراء مسكن
- ☐ جميع ذلك

(٥) أجري أول تعداد سكاني في البحرين عام:

- ☐ ١٩٣٠
- ☐ ١٩٤١
- ☐ ١٩٥٩
- ☐ ١٩٨١

(٦) تهدف خطة البحرين في القطاعين العام والخاص في مملكة البحرين إلى:

- ☐ إعداد الموظف إعداداً جيداً يتناسب مع طبيعة العمل المنوط به
- ☐ تطوير قدرات القوى العاملة باستمرار
- ☐ زيادة أعداد القوى العاملة الوطنية وإحلالها محل القوى العاملة الأجنبية
- ☐ اكتشاف القدرات الإبداعية لدى الموظف وتنميتها.

ثانياً : أملأ الفراغ في الجمل الواردة أدناه بما تختاره من الإجابات المقابلة لكل جملة :

الأسرة الفردية
الأسرة الممتدة
الأسرة المشتركة
الأسرة النووية

٥%

٣٥%

٤٢%

٩٠%

الرفاع

الغربية

المحرق

الشمالية

(١) يطلق على الأسرة المكونة من الزوجين والأبناء والأشقاء العازبين ومن تبقى على قيد الحياة من الأجداد تسمية

(٢) نتيجة لجهود عملية التنمية البشرية الشاملة، خاصة في مجال التعليم، بلغت نسبة بحرنة الوظائف في القطاع العام حوالي فيما بلغت هذه النسبة في مختلف مؤسسات القطاع الخاص حوالي

(٣) في حركة الانتقال السكاني التي تشهدها البحرين حالياً، تشكل منطقة مؤفدة للسكان، فيما تشكل منطقة منطقة جاذبة للسكان

ثالثاً : دراسة نص :



تتخذ أهرام الأعمار لسكان مختلف بلدان العالم ثلاثة أشكال رئيسية:
شكل (١) هرم أعمار على شكل مثلث: يتميز هذا الهرم بقاعدته العريضة وبأضلاعه المقعرة نسبياً وبرأسه الحاد، وهو يمثل الدول التي تتميز مجتمعاتها بارتفاع نسبة الخصوبة والولادات والوفيات، وبالتالي بارتفاع نسبة الزيادة السكانية الطبيعية، ونسبتي الفتيان والإعالة العمرية. أما متوسط عمر الإنسان فمتدن. ويسود هذا الشكل من هرم الأعمال معظم مجتمعات دول آسيا وأمريكا الجنوبية وأفريقيا الوسطى.

شكل (٢) هرم أعمار على شكل مثلث أيضاً: أضلاعه شبه مستقيمة، لكنه يختلف عن الشكل (١) بقاعدته الأضيق ورأسه الأوسع. يسود هذا الشكل الدول التي تشهد مجتمعاتها تحولاً في بنيتهم السكانية، حيث تتجه نسبة الخصوبة والولادات والوفيات إلى الانخفاض، وتتجه لذلك نسبة الزيادة السكانية الطبيعية ونسبتي الفتيان والإعالة العمرية نحو الانخفاض أيضاً. أما متوسط عمر الإنسان فيتجه نحو الارتفاع.

شكل (٣) هرم أعمار على شكل ثمرة الكمثرى: يتميز هذا الهرم بقاعدته العريضة وبأضلاعه المحدبة نسبياً، التي لا يختلف عرضها كثيراً عن عرض القاعدة. وهو خاص بالدول التي تتميز مجتمعاتها بانخفاض نسبة الخصوبة والولادات والوفيات، وبالتالي بانخفاض نسبة الزيادة السكانية الطبيعية. ونسبتي الفتيان والإعالة العمرية. أما متوسط عمر الإنسان فهو مرتفع. ويسود هذا الشكل من هرم الأعمار معظم مجتمعات الدول المتقدمة صناعياً كدول أوروبا الغربية واليابان والولايات المتحدة الأمريكية.

(١) اقرأ النص بإمعان وأعط عنواناً مناسباً له:

(٢)

أ - من خلال ما تقدّم عن أهرام الأعمار، ما الهرم الذي يقرب شكله من هرم أعمار السكان الوطنيين في مملكة البحرين لعام ٢٠١٤م؟

ب- هل تتطابق خصائص البنية السكانية للهرم الذي اخترته في السؤال (ج) مع خصائص بنية السكان الوطنيين في مملكة البحرين لعام ٢٠١٤م نعم أم لا؟ إثبت إجابتك

(٣) كيف تتصور المجتمع البحريني مستقبلاً إذا استمر التغير في خصائص بنية السكان الوطنيين على هذا النحو؟

رابعاً : تصنيف معلومات في جدول

بذلت حكومة البحرين جهوداً كبيرة لتنمية مواردها البشرية، وذلك في المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية، وفيما يلي ثلاث فئات من الجمل: الأولي تشير إلى أوضاع سكان البحرين الصحية والتعليمية والإسكانية قبل عملية التنمية، والثانية تشير إلى أوضاع السكان بعد عملية التنمية، والثالثة تشير إلى الجهود التي بذلتها حكومة البحرين لتنمية مواردها البشرية في كل من هذه المجالات، إقرأ هذه الجمل وضع كلاً منها في المكان المناسب في الجدول أدناه.

- عدد الأشخاص لكل طبيب ٦١٧ شخصاً
- نصيب الطالب من مجموع المصاريف التعليمية ٨٢٩ ديناراً.
- عدد القسائم السكنية المقدمة إلى بنك الإسكان ١٥١٢ قسيمة.
- نسبة الأمية ٦١٪.
- تقديم القروض الإسكانية الميسرة والطويلة الأمد للأسر البحرينية.
- نشر المراكز الصحية والاهتمام بصحة الأم الحامل.
- نسبة وفيات الرضع ٨,٣ بالألف.
- نصيب الطالب من مجموع المصاريف التعليمية ٦٤١ ديناراً.
- حملات التلقيح المجانية.
- إلزامية التعليم في المرحلتين الابتدائية والإعدادية.
- نسبة الأطفال المحصنين ٩٨٪.
- عدد طلاب المدارس الحكومية حوالي ٦٠ ألف طالب.
- نسبة الأسر الممتدة ٤٣٪.
- نسبة وفيات الرضع ٧,٨ بالألف.
- إنشاء العديد من المدارس الحكومية المجانية وتجهيزها.
- عدد القسائم السكنية المقدمة إلى بنك الإسكان ١٠٧٠٠ قسيمة.
- نسبة الأطفال المحصنين ٩٨٪.
- إنشاء العديد من المجمعات السكنية في المدن والقرى.
- عدد طلاب المدارس الحكومية حوالي ٩٠ ألف طالب.
- نسبة الأمية ١٢,٦٪.
- عدد الأشخاص لكل طبيب ١٦٠٠ شخص.
- نشر مراكز لمحو الأمية وتعليم الكبار.
- زيادة عدد الأطباء.
- نسبة الأسر الممتدة ٢٥٪.
- ازدياد عدد المساكن.

الأوضاع التعليمية قبل تنمية الموارد البشرية	جهود تنمية الموارد البشرية في مجال التعليم	الأوضاع التعليمية بعد تنمية الموارد البشرية
١-	١-	١-
٢-	٢-	٢-
٣-	٣-	٣-
الأوضاع الصحية قبل تنمية الموارد البشرية	جهود تنمية الموارد البشرية في المجال الصحي	الأوضاع الصحية بعد تنمية الموارد البشرية
١-	١-	١-
٢-	٢-	٢-
٣-	٣-	٣-
الأوضاع الإسكانية قبل تنمية الموارد البشرية	جهود تنمية الموارد البشرية في مجال الإسكان	الأوضاع الإسكانية بعد تنمية الموارد البشرية
١-	١-	١-
٢-	٢-	٢-
٣-	٣-	٣-

تمارين تطبيقية حول الاقتصاد في مملكة البحرين

تمرين ١ دراسة نص وتحليله :

من خلال قراءتك للنص المرفق، وفي ضوء دراستك لموضوع التنمية الاقتصادية في البحرين، أجب عن الأسئلة التالية:

وفقاً لخمسين معياراً

البحرين تحتل المركز الثالث للحرية الاقتصادية في العالم

اختيرت البحرين لكي تفوز بلقب أكثر بلدان الشرق الأوسط وأفريقيا من حيث تمتعها بالحرية الاقتصادية وذلك حسب ما جاء في مؤشر الحرية الاقتصادية لعام ١٩٩٩م، واعتبر المؤشر الذي تقوم مؤسسة هيريتاج وجريدة وول ستريت جورنال الاقتصادية البحرين بأنها ثالث دولة من حيث حرية الاقتصاد في العالم....

.... من الجدير بالذكر أن مؤشر الحرية الاقتصادية يقوم بتقييم ١٦١ دولة حسب خمسين معياراً مستقلاً ويقوم بقياس معايير السياسة التجارية، الضرائب، التدخل الحكومي في الاقتصاد، السياسة النقدية، تدفقات رؤوس الأموال والاستثمار الأجنبي، الأعمال المصرفية، الأجور، والرقابة على الأسعار، حقوق الملكية، التنظيم والسوق السوداء.

وذكر المؤشر أن من بين عشر اقتصاديات حرة في العالم فإن خمسة منها توجد في أمريكا الشمالية وأوروبا وأربعة منها في آسيا وواحدة في منطقة الشرق الأوسط "البحرين".

وأشار التقرير إلى أن البلدان التي تتمتع بأكثر معدل للحرية الاقتصادية تميل إلى إحراز أعلى معدلات النمو الاقتصادي على المدى البعيد وتتمتع برفاهية أكثر من الدول التي يقل فيها معدل الحرية الاقتصادية.

المصدر: الحياة التجارية، العدد ٣٤٦، يناير ١٩٩٩ السنة ٣٣

أ - من قام بإعداد مؤشر الحرية الاقتصادية لعام ١٩٩٩م؟

.....

ب- ما المرتبة التي حصلت عليها مملكة البحرين وفقاً لهذا المؤشر؟

.....

ج- ما القوانين التي أصدرتها حكومة مملكة البحرين في مجال الحرية الاقتصادية؟

.....

.....

.....

.....

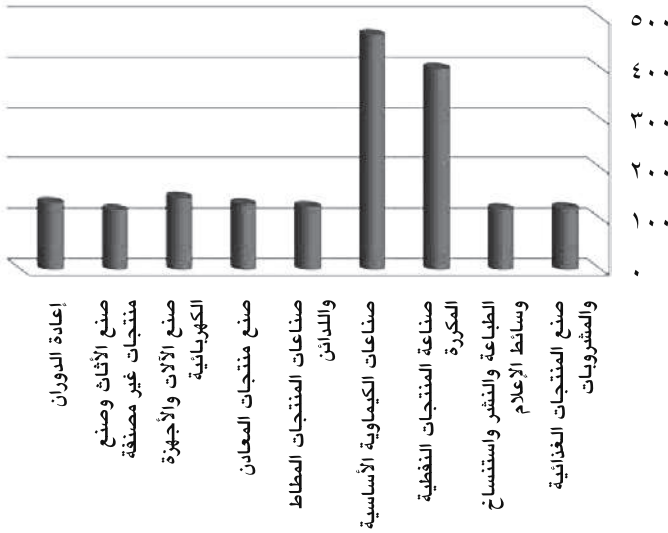
.....

هـ- اذكر أربع نماذج من هذه المعايير التي يقيّمها هذا المؤشر؟

و- ما النتائج الإيجابية التي تتمتع بها بلدان الحرية الاقتصادية كما أشار إليها التقرير؟

تمرين ٢ قراءة رسم بياني والتعليق عليه :

الأرقام القياسية الضمنية للقطاع الصناعي لعام ٢٠١٠م



من خلال الرسم البياني الوارد أمامك والذي يبين نسبة ما تسهم به القطاعات الاقتصادية المختلفة في الناتج المحلي الإجمالي في مملكة البحرين، أجب عما يأتي:

أ - ما الفروع الصناعية التي تحقق أفضل الأرقام القياسية عام ٢٠١٠م؟

.....

.....

ب- علل انخفاض النتائج التي يحققها صنع المنتجات الغذائية والمشروبات.

.....

.....

.....

ج- هل ستنمو إعادة الدوران بسرعة في السنوات القادمة؟ علل رأيك.

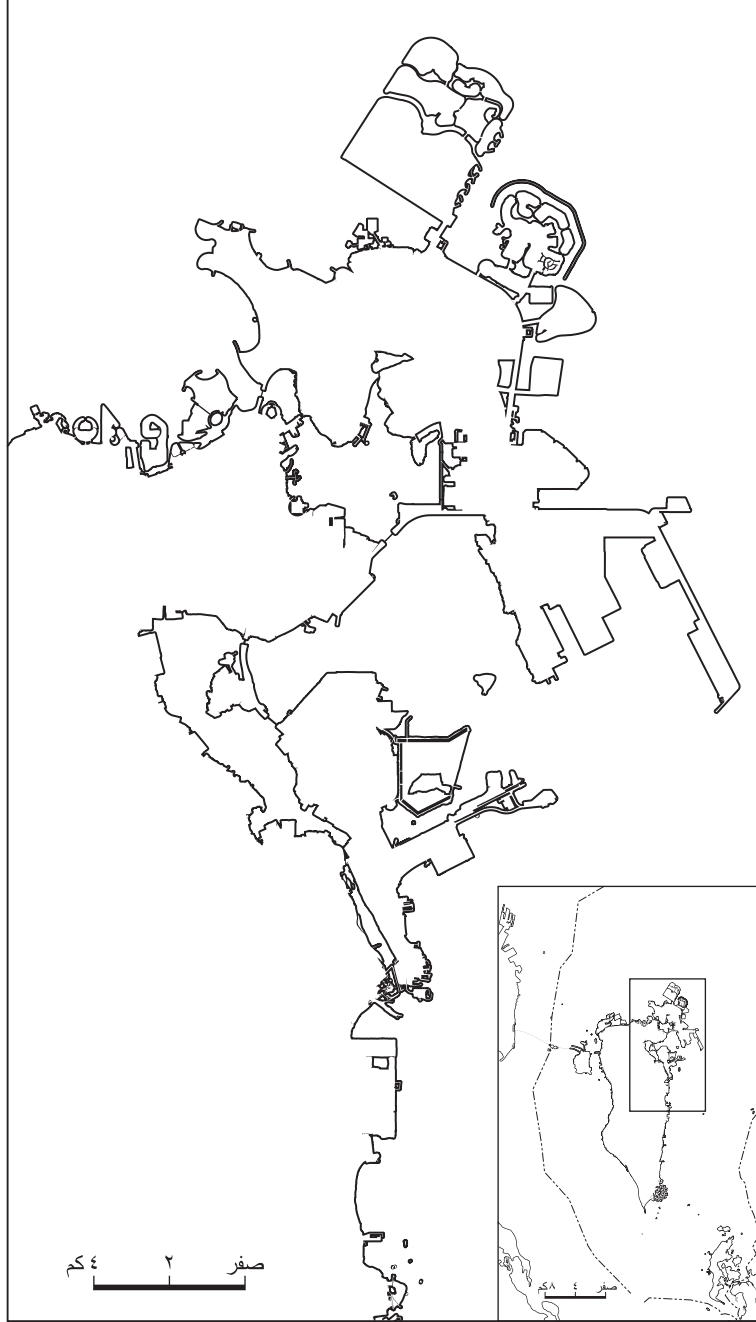
.....

.....

.....

تمرين ٣ تنفيذ خريطة المناطق الصناعية في مملكة البحرين:

في ضوء دراستك لموضوع واقع الصناعة في البحرين، ومن خلال المستند رقم (١) صفحة ٥٢، وقع المعطيات أدناه في المكان المناسب على خريطة المناطق الصناعية.



أ - المناطق الصناعية في مملكة البحرين مستعملاً لكل منها الرمز ●، واكتب اسم كل منها.

ب- ميناء سترة، ميناء سلمان، ميناء ألبا، وارمز لكل منها، بجانب اسمه، الرمز ⚓

ج - استكمل مفتاح للخريطة.

تمرين ٤ استكمال جدول

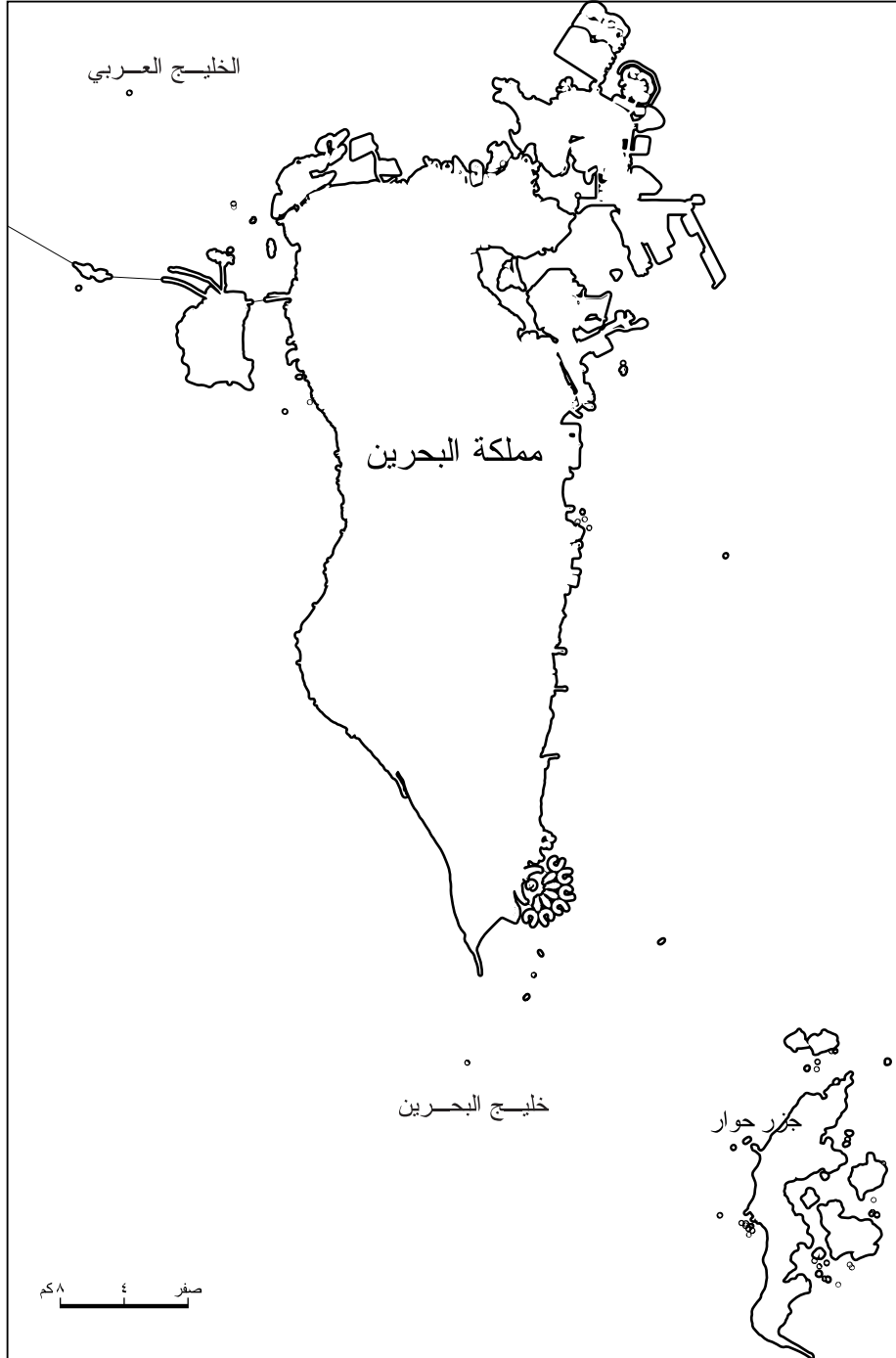
قارن بين الصناعات التصديرية وصناعات إحلال الواردات وفقاً لبيانات الجدول التالي:

الصناعات	هدف إقامتها	حيازة ملكيتها	حجم رؤوس الأموال	حجم القوى العاملة فيها	حجم إنتاجها
الصناعات الكبرى (صناعات تصديرية)					
الصناعات الخفيفة (صناعات إحلال الواردات)					

تمرين ٦ تنفيذ خريطة الطرق والمواصلات في مملكة البحرين

وقع على الخريطة ما يأتي:

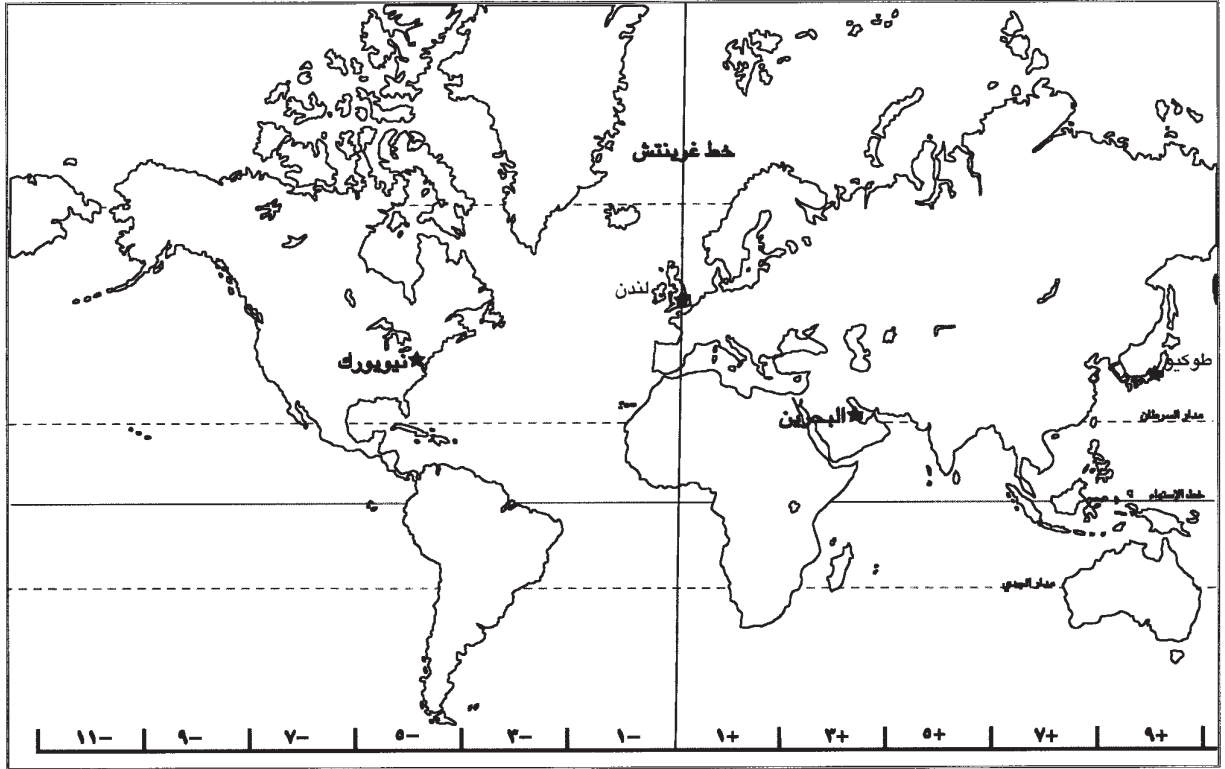
جسر الشيخ حمد بن عيسى، جسر الشيخ عيسى بن سلمان، جسر سترة، جسر الملك فهد، مطار البحرين الدولي (ميناء جوي)، ميناء سلمان (ميناء بحري)، ميناء سترة (ميناء صناعي)، ميناء ألبا (ميناء صناعي)



مملكة البحرين: الطرق والمواصلات

تمرين ٧ قراءة خريطة وتحليلها

من خلال دراسة مستند (٣) صفحة ٦٨ في كتاب الطالب، ومستعيناً بموضوع القطاع المالي في البحرين أجب عن ما يأتي:



أ - عدد ثلاثاً من البورصات المالية الرئيسية في العالم.

..... -

..... -

..... -

ب - اكتب خمسة من العوامل التي ساعدت على تطور القطاع المصرفي في مملكة البحرين.

١ -

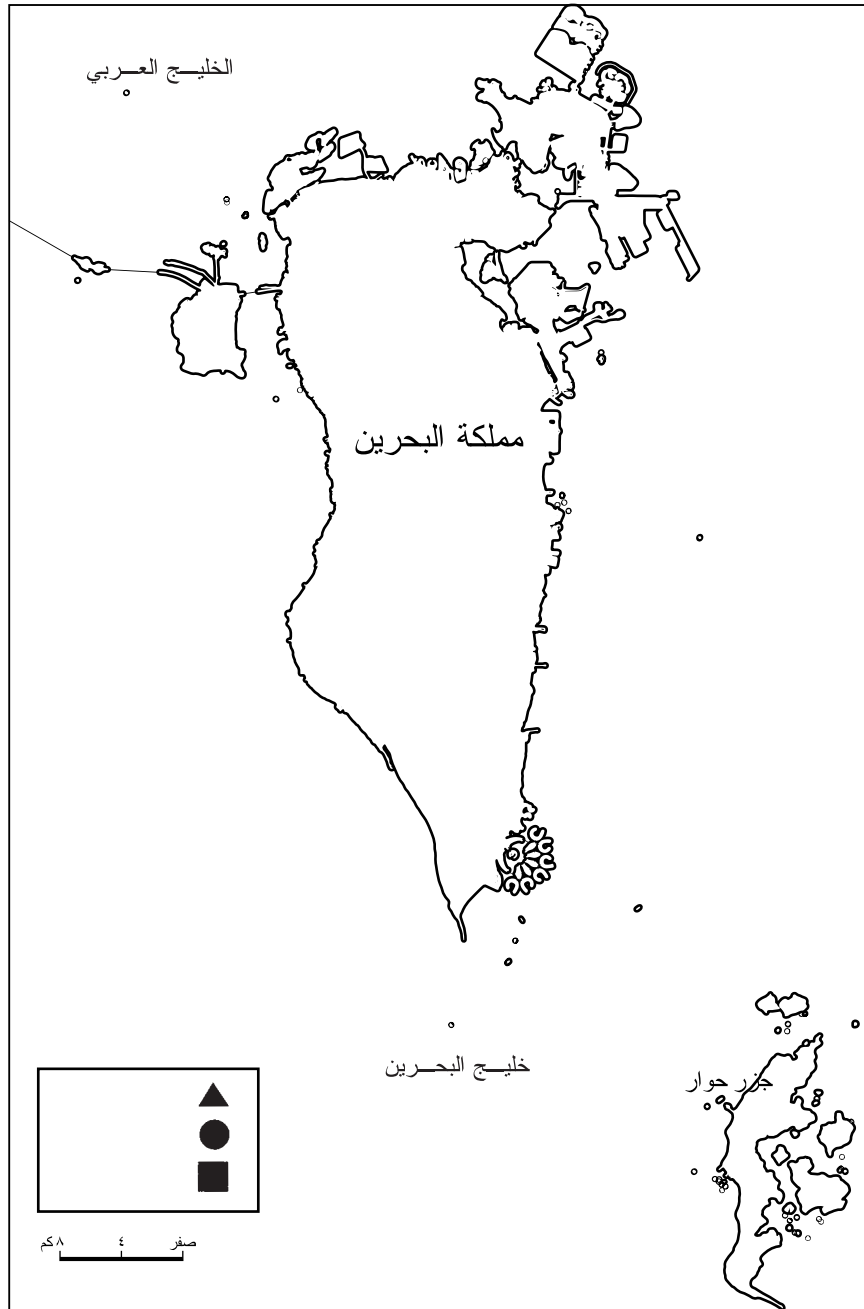
٢ -

٣ -

٤ -

تمرين ٨ تنفيذ خريطة مملكة البحرين السياحية

مستعيناً بخريطة مملكة البحرين السياحية في كتاب الطالب صفحة ١٣ وقع على الخريطة ما يلي:



- أ - الأماكن الأثرية الرمز ▲ : مسجد الخميس - معابد باربار - مقابر عالي - قلعة الرفاع.
- ب- أماكن الترفيه والاستجمام الرمز ● : بلاج الجزائر - محمية العرين - منتزه عين عذاري - منتجع جزر حوار.
- ج- المعالم الحضريّة الحديثة الرمز ■ : بيت القرآن - مجمع السيف - متحف البحرين الوطني - باب البحرين.
- د- أكمل مفتاح الخريطة.



مبادلات مملكة البحرين مع باقي أعضاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية

أ - وقع على الخريطة الإحصادات الواردة في الجدول.

ب- صمم مفتاحاً للخريطة.

ج- انطلاقاً من الخريطة التي حصلت عليها،

اشرح حركة التبادل التجاري بين مملكة

البحرين وباقي دول مجلس التعاون:

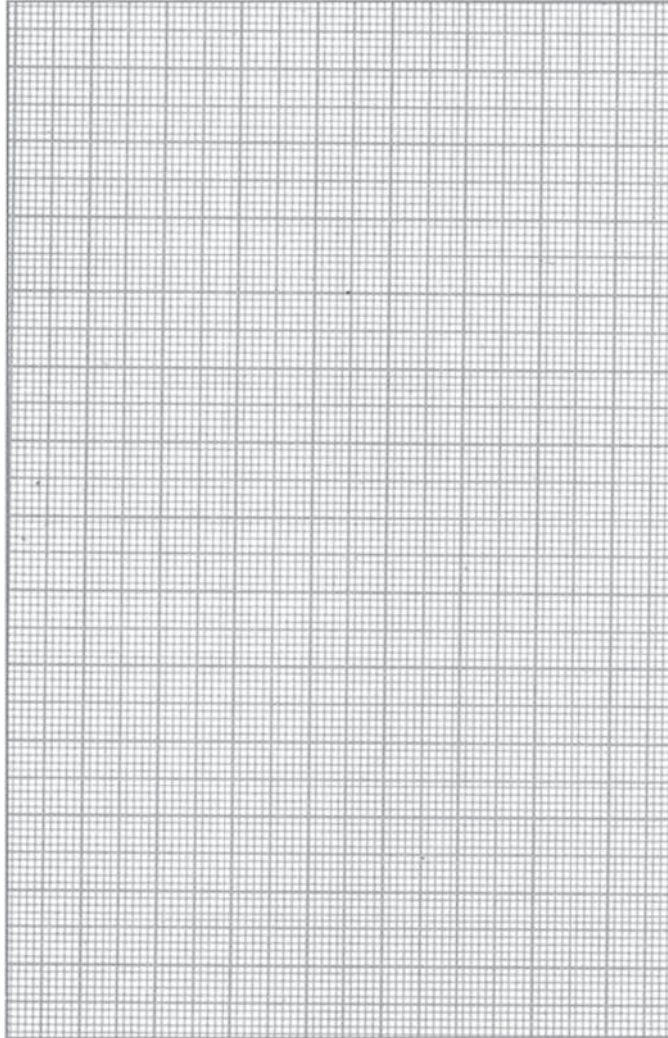
الدولة	صادرات (مليون دينار)	وردات (مليون دينار)
الإمارات العربية المتحدة	٥٦٤	٣١٢
دولة الكويت	١٥٠	٤١
سلطنة عمان	١٣١	٤٨
دولة قطر	٢٨٨	٨٣
المملكة العربية السعودية	٨٥٨	٢,٧٧٦

جدول بصادرات مملكة البحرين ووارداتها من دول مجلس التعاون وإليها
لعام ٢٠١٠م.

تمرين ١٠ تنفيذ رسم بياني والتعليق عليه

السنة	١٩٧٠	١٩٨٠	٢٠١٠	٢٠١٤
قيمة الصادرات غير النفطية (مليون دينار)	٢٥	٨٧	١٧٢٧	٢٥٦٦

جدول يبين تطور قيمة صادرات مملكة البحرين غير النفطية.



أ - على الورقة المليمترية إلى اليسار، حول إحصاءات الجدول أعلاه إلى رسم بياني على شكل خطوط آخذاً على الخط العمودي ٢ سم لكل ٥٠ مليون دينار، وعلى الخط الأفقي ٢ سم لكل عشر سنوات.

ب - حدد بالسنوات المراحل التي مر بها مسار خط تطور قيمة صادرات مملكة البحرين غير النفطية.

.....

.....

ج - علام يدل مسار خط تطور صادرات مملكة البحرين غير النفطية لكل مرحلة.

.....

.....

.....

د - حدد أهم صادرات مملكة البحرين غير النفطية وواردها.

الصادرات:

الواردات:

هـ - انطلاقاً من الرسم البياني الذي حصلت عليه هل نجحت مملكة البحرين في السياسة التي انتهجتها في تنويع مصادر الدخل فيها؟ نعم أم لا؟ علل بفقرة صغيرة الحكم الذي توصلت إليه.

.....

.....

.....

.....

أسئلة تقويمية شاملة حول الاقتصاد البحري

أولاً: أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية وضع إشارة (✓) في المربع الذي بجانبها:

(١) جميع هذه الموارد تدخل في صناعة الألمنيوم باستثناء مادة:

☐ فحم الكوك

☐ الفلوريدا

☐ الأمونيا

☐ الألومينا

(٢) جميع هذه الأسباب تفسر الفائض القياسي في الميزان التجاري البحري باستثناء:

☐ ارتفاع حجم وقيمة إجمالي الصادرات غير النفطية.

☐ انخفاض حجم وإجمالي الواردات النفطية.

☐ ارتفاع حجم وقيمة الصادرات النفطية

☐ انخفاض قيمة الصادرات النفطية.

(٣) الدول التي تملك شركة طيران الخليج هي:

☐ مملكة البحرين والإمارات وعمان والسعودية.

☐ مملكة البحرين فقط.

☐ مملكة البحرين والإمارات والسعودية والكويت.

☐ جميع دول مجلس التعاون.

ثانياً: أملأ الفراغ في الجمل التالية بكلمات مناسبة تختارها من بدائل الإجابات التي تقابلها:

جارمكو

بناغاز

أسري

بابكو

(١) تعمل مصفاة تكرير النفط في البحرين بإشراف شركة فيما يعمل مصنع

تسييل الغاز بإشراف شركة

الأولية

النهائية

الأولي

الوسيطة

(٢) ينتج مصهر ألبي المواد من الألمنيوم كالبائك والقضبان

الأسمدة الكيماوية
البطاريات
تغليب الأطعمة
المواد البلاستيكية

٣) تستخدم مادة الميثانول التي ينتجها مصنع البتروكيماويات في صناعة ، فيما تستخدم مادة الأمونيا التي ينتجها هذا المصنع في صناعة

أمريكا الشمالية
أوروبا الغربية
دول مجلس التعاون
آسيا الجنوبية

٤) تأتي دول في مقدمة الدول المستوردة (الصادرات) من مملكة البحرين فيما تأتي دول في مقدمة الدول المصدرة (الواردات) إلى مملكة البحرين.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بما سبق من دروس

١) أ- يواجه قطاع الزراعة (زراعة، تربية الحيوانات، صيد الأسماك) في البحرين صعوبات طبيعية وأخرى بشرية حدثت من نسبة إسهامه في الناتج المحلي الإجمالي. اذكر في العمود الأول من الجدول أدناه ثلاث صعوبات تواجه قطاع الزراعة، وفي العمود الثاني ثلاث صعوبات تواجه قطاع تربية الحيوانات، وفي العمود الثالث ثلاث صعوبات تواجه قطاع صيد الأسماك.

قطاع الزراعة	قطاع تربية الحيوانات	قطاع صيد الأسماك
١-	١-	١-
٢-	٢-	٢-
٣-	٣-	٣-

ب- لكن مملكة البحرين قامت بجهود كبيرة ضمن خطة التنمية الاقتصادية الهادفة إلى تنويع مصادر دخلها والتقليل من اعتمادها على النفط كمورد أساسي، واستطاعت بفضل تلك الجهود تطوير القطاع الزراعي وتنميته. حدد ثلاثة من الجهود التي قامت بها مملكة البحرين في المجالات التالية:

مجال قطاع الزراعة	مجال قطاع تربية الحيوانات	مجال قطاع صيد الأسماك
١-	١-	١-
٢-	٢-	٢-
٣-	٣-	٣-

ج- نتيجة لهذه الجهود ارتفعت كمية الإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي بشكل ملحوظ، ولكن دون أن يحقق الاكتفاء الذاتي. ومع تخطى بعض الصعوبات تستطيع البحرين زيادة الإنتاج في القطاع الزراعي، بصورة خاصة في القطاع السمكي الذي تتوافر له إمكانيات من شأنها تنميته، إذ ذاك يستطيع القطاع السمكي تلبية الاستهلاك المحلي من الأسماك وتشكيل أحد بدائل النفط في المستقبل، اكتب نصاً صغيراً تشرح فيه:

- أهمية موقع البحرين الجغرافي ودوره في قيام قطاع سمكي بحريني متطور:

.....

.....

.....

- السبل التي يمكن اتباعها لتنميته كي يشكل في المستقبل أحد بدائل النفط:

.....

.....

.....

٢- حدّد أربعة من الحوافز التي قدمتها حكومة مملكة البحرين لتنمية قطاع الصناعة التحويلية وأربع نتائج ترتبت عليها.

الحوافز	النتائج
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-

٣) في مجال صناعة تسييل الغاز، أعد ترتيب الجمل أدناه محدداً من خلال ترتيب مراحل إنتاج سوائل الغاز في البحرين.

محطات لتبريد الغاز واستخلاص السوائل الهيدروكربونية وتجفيفها من بخار الماء - حقل نفط البحرين - إنتاج سوائل الغاز من غاز البروبين وغاز البيوتين ومادة النفط - تخزين سوائل الغاز في خزانات مبردة في منطقة سترة - محطات لتجميع وضغط الغاز الطبيعي المصاحب.

.....

.....

.....

.....

٤) على الرغم من سعي مملكة البحرين إلى تنشيط قطاعي الصناعات الخفيفة والصناعات الحرفية، ما تزال هناك عقبات تعترض طرق نموها. إقترح ثلاثة حلول من شأنها تذليل هذه العقبات في مجال:
أ- قطاع الصناعات الخفيفة.

..... -

..... -

..... -

ب- قطاع الصناعات الحرفية:

..... -

..... -

..... -

٥) نظرًا للدور الذي يلعبه القطاع السياحي ونفقات السياح في تنشيط العديد من القطاعات الاقتصادية وتمييزها، بذلت حكومة البحرين جهودًا كبيرة لتنمية هذا القطاع وتطويره، اكتب نصًا قصيرًا تحدّد فيه:
أ- الجهود التي قامت بها مملكة البحرين لتنمية القطاع السياحي:

.....

.....

.....

ب- دور القطاع السياحي ونفقات السياح في تنمية مختلف القطاعات الاقتصادية في مملكة البحرين.

.....

.....

.....

.....

رابعاً : تحتوي هذه الجمل على عبارات خاطئة، حددها ثم أعد كتابتها :

(١) المواد الوسيطة هي مواد مصنعة لا تتطلب أي عملية تصنيع أخرى.

.....

(٢) فرضت البحرين تعرفه الحماية الجمركية على المنتجات المصدرة إلى الخارج والتي ينتج مثلها محلياً.

.....

(٣) تتخصص المصارف الخارجية الموجودة في البحرين بمنح قروض الإسكان للمواطنين ذوي الدخل المحدود على أساس التمويل المتوسط والطويل الأمد.

.....

.....

(٤) يشكل ميناء سترة لتصدير النفط والمنتجات النفطية الميناء التجاري الرئيسي في مملكة البحرين.

.....

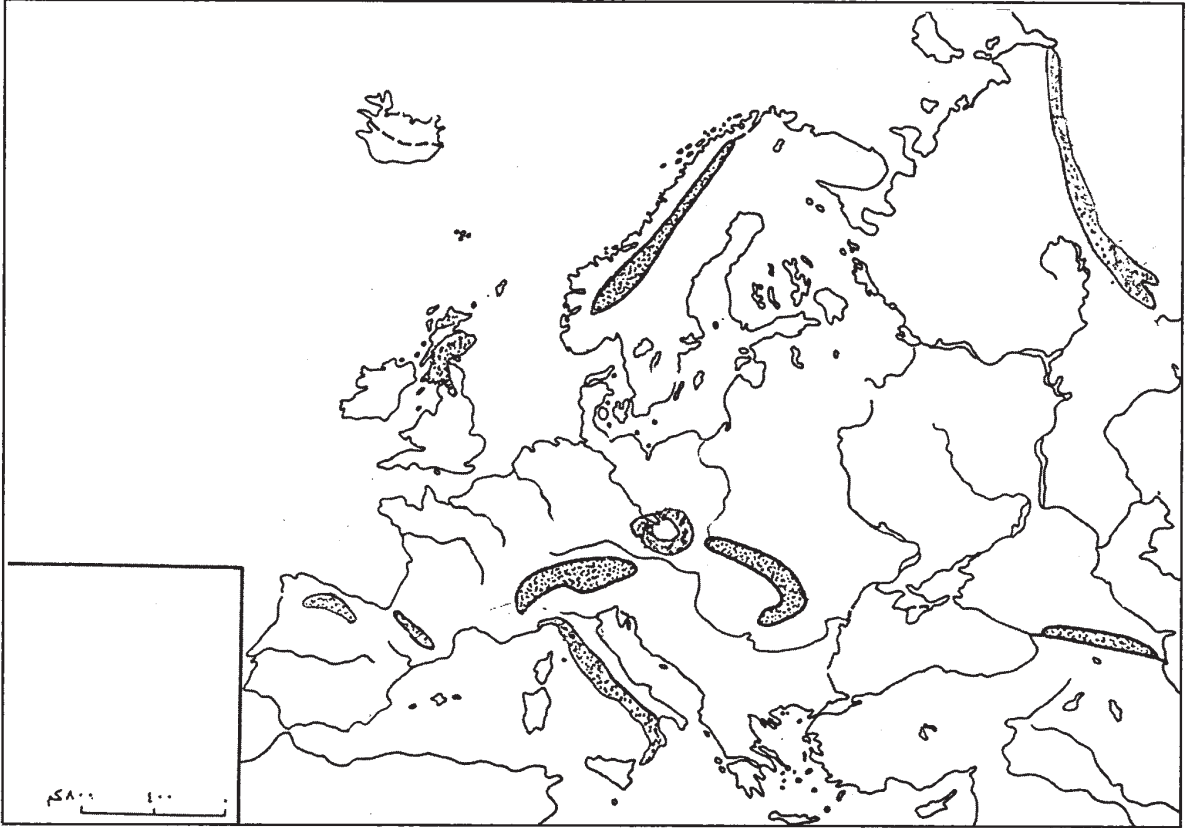
.....

الوحدة الثانية

قارة أوروبا

تمارين تطبيقية حول قارة أوروبا

تمرين ١ تنفيذ خريطة سطح قارة أوروبا



خريطة صماء لأوروبا

نفذ الخطوات التالية على خريطة أوروبا الصماء مستعيناً بالمستند (١) في الدرس (١٨) وبأطلس المرحلة الإعدادية صفحة ١٣٢:

أ- اكتب في المكان المناسب ما يلي:

الجبال والهضاب: أورال، أبين، الكربات، كانتيريان، الألب، السلسلة الاسكندنافية، ابيرنيه، القوقاز، بنابن، بوهيميا.

السهول: الحوض الباريسي، البو، هنغاريا، السهل الألماني البولوني.

الأنهار: اللوار، السين، الراين، الفسيتول، الدنيبر، الرون، البو، الدانوب.

المحيطات: المحيط المتجمد الشمالي، المحيط الأطلسي.

البحار: البلطيق، الشمال، المانش، قزوين، الأسود، المتوسط، الأيوني، الأدرياتيك.

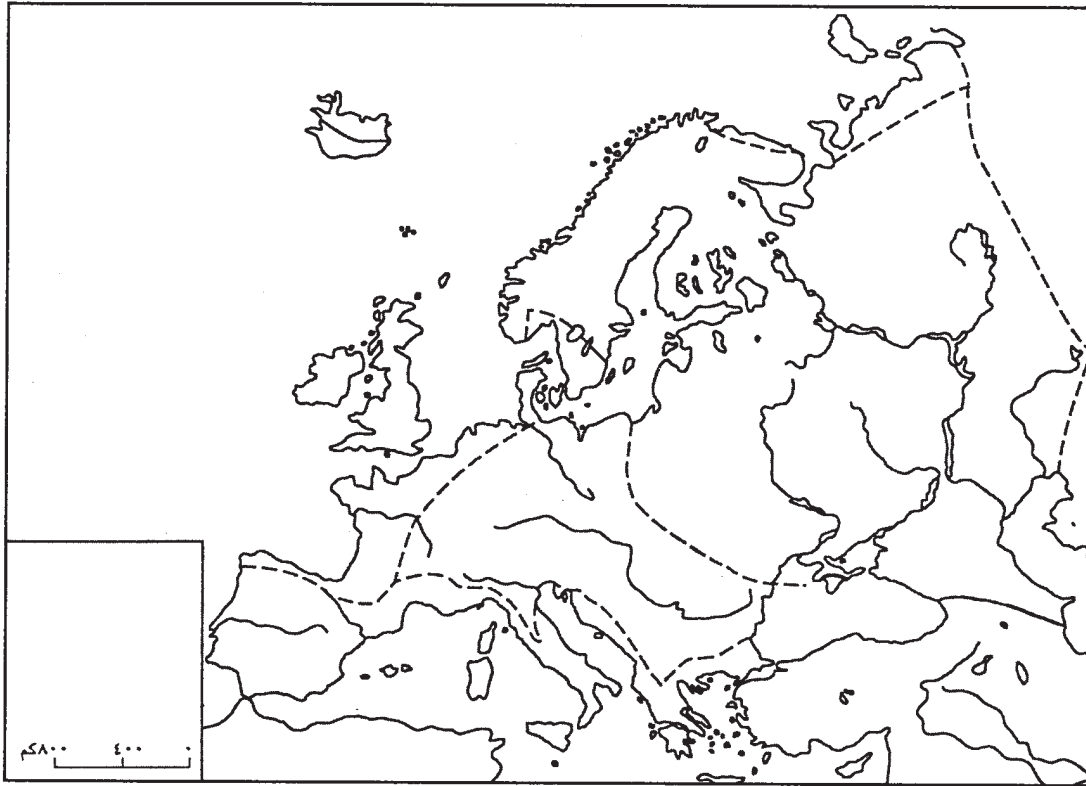
الجزر: الجزر البريطانية، أيسلند، كريت، صقلية، كورسيكا، سردينيا، البليار، مالطا.

أشباه الجزر: البلقان، إيطاليا، أيبيريا، اسكندنافية.

ب- لُون:

- الجبال قديمة التكوين بالنبي.
- السهول المنتشرة بين الجبال قديمة التكوين بالأخضر.
- الجبال حديثة التكوين بالبرتقالي.
- السهول المنتشرة بين الجبال حديثة التكوين بالأخضر الفاتح.
- الهضاب بالأصفر.
- ج- وقع أماكن انتشار الزلازل والبراكين في القارة مستخدمًا الرمز ▲.
- د- صمم مفتاحًا للخريطة.

تمرين ٢ تنفيذ خريطة الأقاليم المناخية في قارة أوروبا



(١) مستعينًا بالمستند ١ من الدرس ١٩ بأطلس المرحلة الإعدادية، صفحة ١٣٢-١٣٣:

أ- لُون بألوان مختلفة الأقاليم المناخية الظاهرة في هذه الخريطة.

ب- ضع مفتاحًا للخريطة.

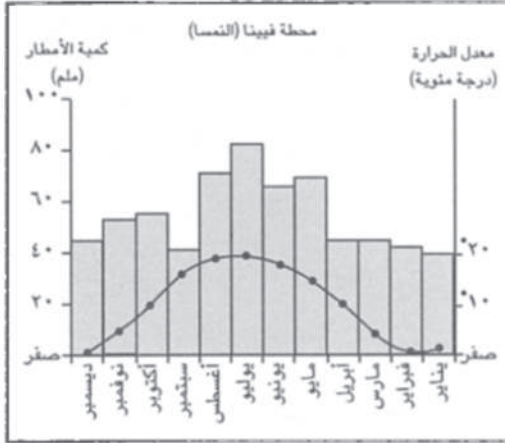
(٢) في أي إقليم مناخي تقع الدول التالية:

- | | |
|------------------------|----------------|
| المملكة المتحدة: | فرنسا: |
| أسبانيا: | ألمانيا: |
| إيطاليا: | النرويج: |
| أوكرانيا: | اليونان: |

(٣) اذكر ثلاث دول تكثر فيها المناطق الجبلية:

(٤) بين أثر التضاريس على المناخ في أوروبا:

تمرين ٣ تنفيذ رسوم بيانية مناخية والتعليق عليها

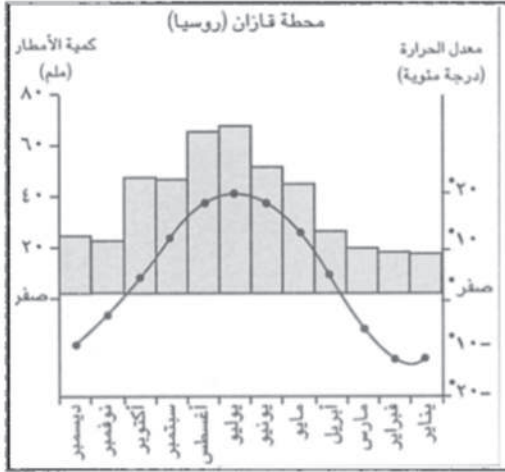


السنه	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
الحرارة (درجة مئوية)	١,٤	٠,٤	٤,٧	١٠,٣	١٤,٨	١٨,١	١٩,٩	١٩,٣	١٥,٦	٩,٨	٤,٨	١
المتساقطات (مم)	٤٠	٤٣	٤٥	٤٥	٧٠	٦٧	٨٣	٧٢	٤١	٥٦	٥٢	٤٥

(١) جدول بمعدلات الحرارة وكمية المتساقطات الشهرية في محطة فيينا (النمسا)

السنه	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
الحرارة (درجة مئوية)	-١٣,١	-١٣,٢	-٧,٢	٣,٨	١٢	١٧,٦	١٩,٤	١٧,٧	١١,١	٣,٥	٤,٦	-١٠,٣
المتساقطات (مم)	١٦	١٧	١٨	٢٥	٤٦	٥٠	٦٦	٦٣	٤٥	٤٥	٢١	٢٣

(٢) جدول بمعدلات الحرارة وكمية المتساقطات الشهرية في محطة قازان (روسيا)



السنه	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
الحرارة (درجة مئوية)	٦,٩	٦,٨	٨,٣	٩,٤	١١,٤	١٣,٨	١٥	١٥,٤	١٤	١١,٦	٩,١	٧,٨
المتساقطات (مم)	١٦٤	١٠٧	١٠٢	٧٤	٨٦	٨١	١٠٧	٩٥	١٢٢	١٤٠	١٥١	١٦٨

(٣) جدول بمعدلات الحرارة وكمية المتساقطات الشهرية في محطة فالنسيا (إيرلندا).

(١) في أسفل الورقة المليمترية إلى اليسار، حوّل إحصاءات الجدول رقم (٢) إلى رسم بياني مناخي.

(٢) احسب لكل محطة مناخية معدل الحرارة السنوي، المدي الحراري السنوي، كمية الأمطار السنوي ودونها في المكان المناسب من الجدول أدناه.

اسم المحطة	معدل الحرارة السنوي	المدي الحراري السنوي	كمية الأمطار السنوية	الإقليم المناخي	البعد عن المسطحات المائية
(١) فيينا (النمسا)					
(٢) قازان (روسيا)					
(٣) فالنسيا (إيرلندا)					

(٣) مستعينا بالأطلس صفحة ١٣٢ وبالمستند ١ صفحة ٨١:

أ - اذكر الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه كل من هذه المحطات المناخية واكتب اسمه في المكان المناسب من الجدول أعلاه.

ب - رتبّ مواقع هذه المحطات بالنسبة للمساحات المائية، جاعلاً الرقم

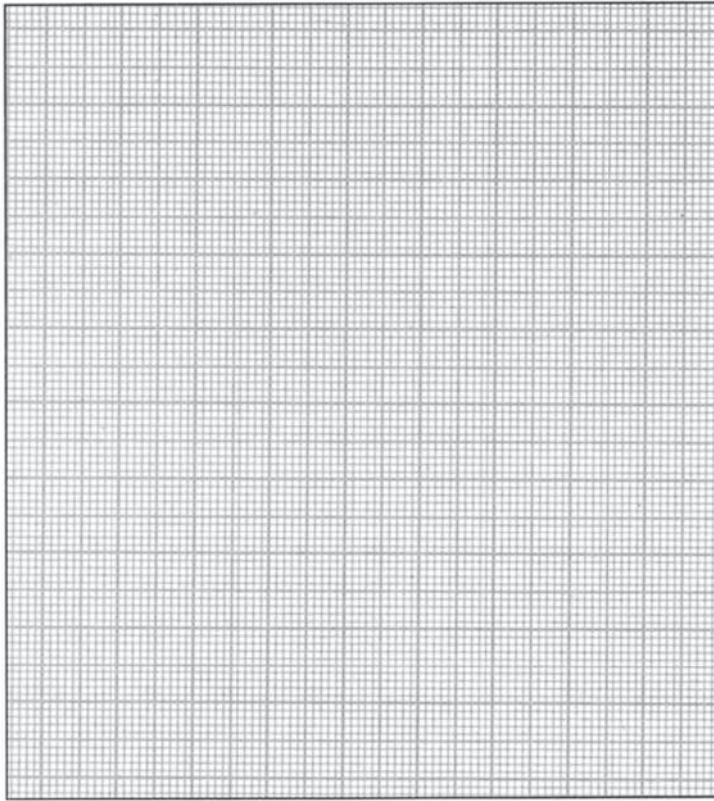
(١) للمحطة المناخية الأقرب، والرقمين (٢) و (٣) للمحطات التالية.

(٤) لاحظ المدي الحراري السنوي وكمية الأمطار السنوي في المحطات الثلاث، ثم اشرح تأثير القرب أو البعد عن المسطحات المائية على المناخ.

تمرين ٤ تنفيذ رسم بياني والتعليق عليه

السنة	١٩٨٠	١٩٨٥	١٩٩٠	٢٠٠٠	٢٠١٤
فرنسا	١,٩٥	١,٨٠	١,٧٥	١,٧٠	٢,٠١
إيطاليا	١,٧٦	١,٤٠	١,٣٠	١,٢٠	١,٣٧
أسبانيا	٢,٣٠	١,٦٠	١,٣٥	١,٢٠	١,٣٢
السويد	١,٧٥	١,٨٠	٢,٢	٢,٢٥	١,٨٨
النرويج	١,٧٥	١,٧٥	١,٩٠	١,٩٥	١,٧٥

جدول بمعدلات الخصوبة في بعض الدول الأوروبية



(١) حوّل معطيات كل دولة من الدول الواردة في الجدول أعلاه إلى رسم بياني على شكل خط.

(٢) عرّف معدل الخصوبة:

.....
.....
.....

(٣) حلّ تطور معدل الخصوبة لكل دولة من الدول الأوروبية الواردة في الرسم البياني مبيناً مختلف مراحل هذا التطور:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

تمرين ٥ دراسة نص وتنفيذ رسم بياني حول تطور عدد السكان في ألمانيا

مجتمع ألمانيا الموحدة مجتمع هرم

دولة ألمانيا الغربية السابقة هي أول دولة في تاريخ البشرية يفوق فيها عدد السكان الذين تزيد أعمارهم عن ٦٥ سنة عدد السكان الذين هم دون الـ ١٥ سنة. فمعدل الخصوبة فيها تدني عن ٢,٥ عام سنة ١٩٦٥ إلى ١,٣ مولود سنة ١٩٨٤. وبذلك تناقص عدد سكانها حوالي مليون نسمة خلال عشرة سنوات. أما دولة ألمانيا الشرقية السابقة فقد بذلت جهوداً كبيرة، وقدمت مختلف المساعدات لزيادة نسبة الولادات فيها. فممنذ ١٩٧٦ قدمت الدولة هبة شهرية لكل امرأة تتجب أكثر من طفلين. وأنشأت حضانات للأطفال، وسهلت للعائلات الحصول على قروض إسكانية.

ج مرمت، موسوعة لاروس ١٩٩١

مستعيناً بالنصّ الوارد وبالدّرس (٢٠) السكان في أوروبا، أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما المخاطر التي يسببها تدني معدل الخصوبة بالنسبة إلى ألمانيا الموحدة؟

.....

.....

٢) ما الجهود التي قامت بها ألمانيا الشرقية السابقة لمواجهة خطر تدني معدل الخصوبة فيها؟ وهل أعطت هذه الجهود ثمارها؟

.....

.....

٣) انطلاقاً من الجدول الوارد أمامك أجب عن ما يأتي:

السنة	١٩٩٠	٢٠٠٠	٢٠١٣	٢٠١٥
عدد السكان (مليون نسمة)	٧٩	٨٢,٢	٨٠	٨٢

جدول بعدد السكان المتوقع في ألمانيا الموحدة

أ - حوّل معطيات الجدول أعلاه إلى رسم بياني.

ب- منذ أي سنة بدأ عدد سكان ألمانيا يتناقص؟

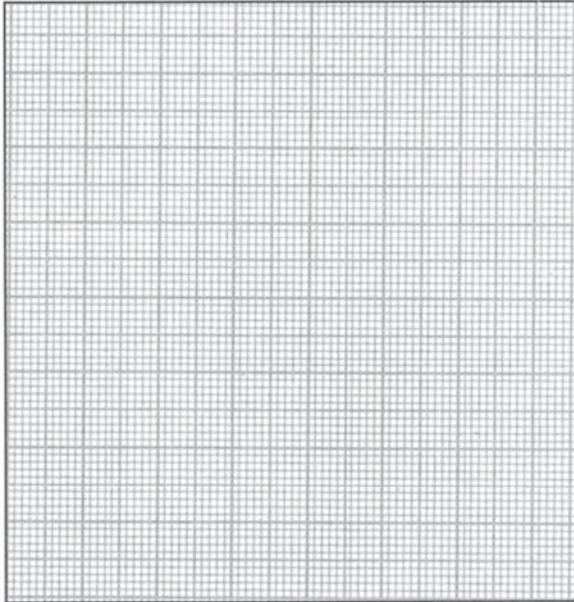
ج- فسّر أسباب تناقص عدد سكان ألمانيا مستعيناً بالنص:

.....

.....

.....

د- كيف تفسر الارتفاع الجديد لعدد سكان ألمانيا؟



تمرين ٦ تنفيذ رسوم بيانية حول القوي العاملة والتعليق عليها



الدولة	قطاع الزراعة	قطاع الصناعة	قطاع الخدمات
فرنسا	1.5%	24%	74.5%
المملكة المتحدة	2%	24%	74%

(١) جدول توزيع نسبة القوي العاملة على القطاعات الاقتصادية في بعض دول أوروبا الشمالية الغربية (٢٠٠١م).

الدولة	قطاع الزراعة	قطاع الصناعة	قطاع الخدمات
البرتغال	12.5%	34%	53.5%
اليونان	19%	20.5%	60.5%

(٢) جدول توزيع نسبة القوي العاملة على القطاعات الاقتصادية في بعض دول أوروبا الجنوبية (٢٠٠١م).



الدولة	قطاع الزراعة	قطاع الصناعة	قطاع الخدمات
بولندا	19%	31.5%	49.5%
رومانيا	42%	27%	31%
ألبانيا	60%	25%	15%

(٣) جدول توزيع نسبة القوي العاملة على القطاعات الاقتصادية في بعض دول أوروبا الوسطي (٢٠٠١م).

(١) في أسفل الورقة المليمترية إلى اليسار حول إحصاءات الجدول رقم (٣) إلى رسم بياني.

(٢) انطلاقاً من الرسوم البيانية الثلاث:

أ- بيّن خصائص كل مجموعة من مجموعات دول أوروبا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- بماذا تختلف مجموعة دول أوروبا الوسطي عن باقي الدول؟ وإلام يعود اختلافها بحسب رأيك؟

.....

.....

.....

أسئلة تقويمية شاملة حول قارة أوروبا

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية وضع إشارة (✓) في المربع الذي بجانبها :

(١) ينحصر بين سلسلتي جبال الالبين وجبال الألب سهل:

هنغاريا ☐

الدانوب ☐

البو ☐

الألماني البولوني ☐

(٢) ترتفع نسبة المسنين في المجتمع الأوروبي بسبب:

انخفاض متوسط عمر الإنسان وارتفاع نسبة الولادات ☐

ارتفاع متوسط عمر الإنسان ونسبة الولادات ☐

ارتفاع متوسط عمر الإنسان وانخفاض نسبة الولادات ☐

انخفاض متوسط عمر الإنسان ونسبة الولادات ☐

(٣) ترتفع الكثافة السكانية في أوروبا في:

مناطق الزراعة الحديثة المتخصصة ☐

المناطق الصناعية المرتبطة بمناجم الفحم الحجري ☐

المناطق ذات النشاطات الزراعية والصناعية الكثيفة في آن واحد. ☐

جميع هذه المناطق ☐

ثانياً: املأ الفراغ في الجمل الواردة أدناه بما تختاره من الإجابات المقابلة لكل جملة :

الشمالية

الشمالية الغربية

الجنوبية

الجنوبية الشرقية

(١) في القارة الأوروبية تمتد الجبال قديمة التكوين في مناطقها

فيما تمتد الجبال حديثة التكوين في مناطقها

الإقليم المعتدل المحيطي

الإقليم القطبي

الإقليم المتوسطي

الإقليم المعتدل القاري

(٢) تتميز أنهار الإقليم بفيضاتها صيفاً وبتجمدها شتاءً، فيما

تتميز أنهار الإقليم بفيضاتها شتاءً وشحها صيفاً.

٧٪

١٤٪

٢٥٪

٣٠٪

(٣) تبلغ نسبة المسنين في المجتمع الأوروبي حوالي فيما تبلغ هذه

النسبة في معظم الدول النامية حوالي

ثالثاً : تصنيف معلومات في جدول :

في اللائحة أدناه أسماء لجبال تقع في القارة الأوروبية وأخرى لسهول تنتشر بينها، اقرأها وضع كلاً منها في العمود المناسب من الجدول أدناه.

- بنائين البريطانية.	- الألب الدينارية	- هنغاريا	- البو
- الحوض الباريسي	- بوهيميا	- البيرينييه	- الأورال
- الكربات	- الألماني البولوني	- القفقاس	- الفولجا
- الابنين الايطالية	- الدانوب	- الألب	- السلسلة الاسكندنافية

السهول المنتشرة بين الجبال قديمة التكوين	السهول المنتشرة بين الجبال حديثة التكوين	الجبال حديثة التكوين	الجبال قديمة التكوين

رابعاً : دراسة نص :

جيرار، ٦٩ سنة، يروي

إن الإحساس بالوحدة مشكلة، فأحياناً تبدو لي مشكلة كبيرة وأحيان أخرى صغيرة، وذلك حسب الأيام. إجمالاً، إن أيام العطلة لا تمر بشكل جيد، فإني أعاني كثيراً، مثلاً، عندما أتناول فطوري صباحاً ولا أجد إنساناً أشاطره إياه... ولكن أحاول أن أروّج عن نفسي وأبعد الوحدة عني: فأقول بالقراءة، أجمع البطاقات البريدية، ألتزمه. فأنا مولع بزيادة النصب التذكارية، وخصوصاً المقابر القديمة: أقرأ الأسماء المحفورة على شواهدها، وأروي لنفسي بعض القصص والحكايات حول الأموات.

ج. كريسانج، باريس ١٩٩٢

(١) في النص تعابير تشير إلى مدى قسوة الوحدة التي يعيش فيها جيرار:

أ - استخرج هذه التعابير:

.....

ب) ما نوع الروابط الاجتماعية التي يفتقر إليها جيرار؟

ولما افتقدها، برأيك؟

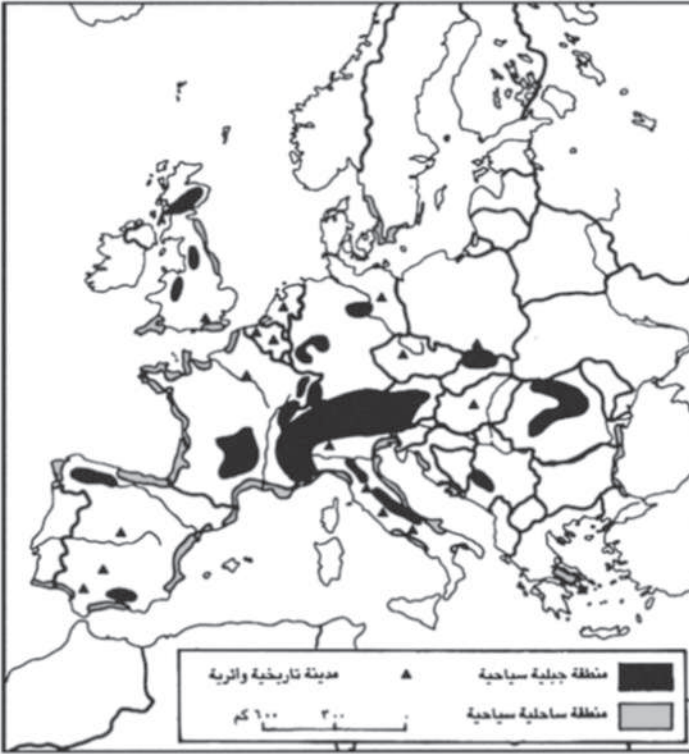
.....

(٢) تزداد نسبة المسنين بشكل ملحوظ في أوروبا:

أ) ما العوامل التي أدت إلى هذه الزيادة في نسبة المسنين؟

.....

سادساً: قراءة نص وتنفيذ خريطة :



تأتي أوروبا في المرتبة الأولى عالمياً من حيث مركزها السياحي ومن حيث استقبالها لأكثر عدد من السياح. ويفسر المستوى المعيشي المرتفع لسكان القارة ذهاب ما يناهز نصف الأوروبيين في عطلة صيفية سنوياً. وغالبية هؤلاء المتعطلين يبقون في أوروبا حيث يجدون فيها مختلف مقومات السياحة فهناك المدن الكبيرة ذات النشاطات المختلفة، والمدن التاريخية والأثرية والمنتزهات الترفيهية. إضافة إلى السواحل والجبال التي تستقبل السائحين طيلة أيام السنة. وفي بعض مناطق أوروبا باتت السياحة تشكل النشاط الرئيسي، وأحياناً النشاط الوحيد، كسواحل البحر المتوسط ومناطق جبال الألب الواقعة في قلب القارة بالقرب من مراكز حضرية كبيرة.

(١) أعط عنواناً مناسباً للنص:

(٢) استناداً إلى النص وإلى خريطة أوروبا السياسية في أطلس المرحلة الإعدادية صفحة ١٣٣ أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) في اللائحة أدناه أسماء لبعض المدن التاريخية والأثرية في أوروبا، اقرأها بأمعان واكتب كلاً منها أمام الرمز الذي يخصها على خريطة أوروبا أعلاه:

- مدريد - فيينا - برلين - بودابست - براغ - باريس - لندن - أثينا - روما - ميلانو - أمستردام - لشبونة

(ب) اذكر أبرز معلم تاريخي أو أثري تشتهر به المدن التالية:

- لندن: - روما:

- أثينا: - باريس:

(ج) إليك أسماء بعض المناطق الجبلية في أوروبا، اقرأها واكتب كلاً منها في المكان المناسب من خريطة أوروبا أعلاه: -

جبال كانتبريان - جبال البيرينه - جبال الكريبات - المرتفعات الوسطى - جبال الألب - جبال بنالين.

(د) ما المنطقة الجبلية السياحية التي تأتي في المرتبة الأولى في أوروبا؟ علل إجابتك

(هـ) يشير النص والخريطة إلى أهم المناطق الساحلية السياحية المنتشرة في أوروبا: أين تتركز أهم هذه المناطق؟ علل إجابتك

(٣) لازدهار النشاط السياحي في أوروبا آثار سلبية على البيئة، اذكر ثلاثة من هذه الآثار، واقتراح حلاً لكل منها.

الآثار السلبية على البيئة	الحل المقترح
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

الوحدة الثالثة

قارة أمريكا الشمالية والوسطى

تمارين تطبيقية حول قارة أمريكا الشمالية والوسطى

تمرين ١ تنفيذ خريطة أمريكا الشمالية والوسطى الطبيعية



خريطة صماء لأمريكا الشمالية والوسطى

١) نفذ الخطوات على خريطة أمريكا الشمالية والوسطى الصماء، مستعيناً بالمستند ١ من الدرس ٢٢ وبأطلس المرحلة الإعدادية صفحة ١٣٥ :

أ- لَوْنُ :

- السهول الساحلية بالأخضر الفاتح.
- السهول الوسطى بالأخضر الغامق.
- الهضاب بالأصفر.
- الجبال قديمة التكوين بالبني.
- الجبال حديثة التكوين بالبرتقالي.

ب- اكتب في المكان المناسب ما يلي :

- المحيطات: المحيط الأطلسي، المحيط الهادي، المحيط المتجمد الشمالي.
- الخلجان: هدسن، المكسيك، سانت لورنس، كاليفورنيا، ألاسكا.
- الجزر: كوبا، جمايكا، البهاما، الدومينيكان وهايتي.
- أشباه الجزر: ألاسكا، فلوريدا، لابرادور، كاليفورنيا.
- الجبال: الروكي، الأبلاش، ألاسكا، ماكينزي.
- الهضاب: كولورادو، كولومبيا.
- البحيرات: هورن، إيربي، أونتااريو، سوبيرير، ميتشيغن ولونها بالأزرق.
- الأنهار: ماكينزي، ميسيسيبي، ريوجراندي، اركنساس.

ج- وقع أماكن انتشار البراكين في القارة مستخدماً الرمز ▲.

د- صمم مفتاحاً للخريطة.

٢) من خلال خريطة أمريكا الشمالية والوسطى التي حصلت عليها أجب عن الأسئلة التالية:

أ - سمِّ الوحدات التضاريسية التي تتألف منها قارة أمريكا الشمالية والوسطى من الشرق إلى الغرب.

.....

ب- ما الأشكال الطبيعية الأكثر انتشاراً في المناطق الشمالية للقارة؟

.....

لماذا كانت أكثر انتشاراً؟

ج- ينحصر وجود البراكين في قارة أمريكا الشمالية والوسطى في مناطقها الغربية، لماذا؟

.....

تمرين ٢ تنفيذ خريطة أمريكا الشمالية والوسطى المناخية



خريطة صماء لأمريكا الشمالية والوسطى

على خريطة أمريكا الشمالية والوسطى الصماء:

- (١) وقع المدن التالية مستعيناً بالأطلس: غواتيمالا (غواتيمالا)، مكسيكو (المكسيك)، سانتودومنجو (جمهورية الدومينيكان)، واشنطن، بوسطن، لوس أنجلوس (الولايات المتحدة الأمريكية)، فانكوفر، مونتريال، تورونتو (كندا)، فريانكس (ألاسكا)، باناما (باناما)، تيجو سجاليا (هندوراس)، كينجستن (جامايكا).

٢) مستعيناً بالمستند ٢ من الدرس ٢٢:

- أ- لَوْنُ كل إقليم من الأقاليم المناخية السائدة في أمريكا الشمالية والوسطى بلون مختلف.
- ب- ارسم بالأحمر مسار التيارين كوروشيفو وغولف ستريم (تيار الخليج الدافئ) الحارين.
- ج- ارسم بالأزرق مسار تيارى لابرادور وكاليفورنيا الباردتين.

د- ضع مفتاحاً للخريطة.

٣) أجب عن الأسئلة التالية:

أ - اتجه من مدينة نيويورك إلى مدينة لوس أنجلوس في الولايات المتحدة الأمريكية وحدد على الخريطة الأقاليم المناخية التي تمر بها:

ب- يسود المناطق الغربية من كندا والمناطق الجنوبية من ألاسكا مناخ أكثر دفئاً من المناخ الذي يسود المناطق الشرقية من كندا، وذلك على الرغم من وقوع هذه المناطق على دوائر العرض عينها، فسّر سبب هذا الاختلاف:

تمرين ٣ تنفيذ خريطة سكانية:



١) على خريطة الولايات المتحدة الأمريكية:

أ- وقع المدن التالية: نيويورك، فيلادلفيا، ديترويت، شيكاغو، سان فرانسيسكو، فينيكس، هيوستن، دلاس، ميامي.

ب- مستعيناً بمفتاح الخريطة وبالمستند

١ من درس ٢٢ نفذ باستخدام

الألوان خريطة الكثافة السكانية

في الولايات المتحدة الأمريكية.

ج- أشر بأشهر إلى حركة الانتقال

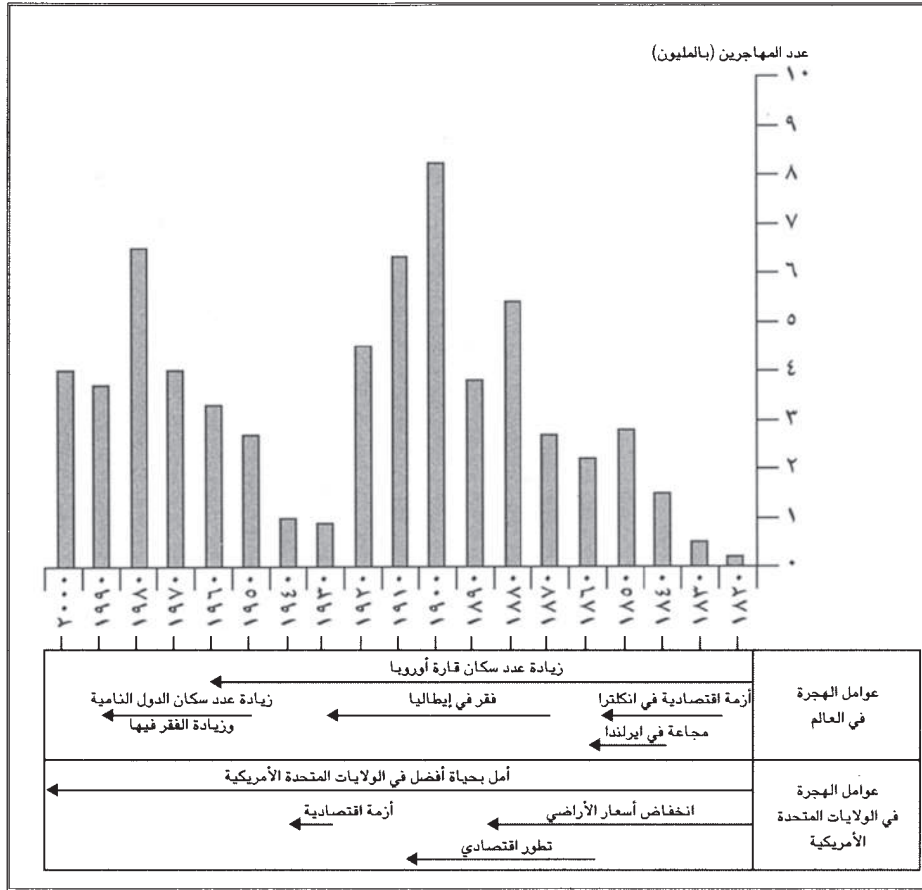
السكاني التي تشهدها الولايات

المتحدة الأمريكية حالياً.

د - استكمل مفتاح الخريطة.

٢) تختلف أسباب حركة الانتقال السكاني في الولايات المتحدة الأمريكية عنها في دول أمريكا الوسطى. بين هذا الاختلاف:

تمرين ٤ قراءة رسم بياني والتعليق عليه



الهجرة إلى الولايات المتحدة الأمريكية منذ عام ١٨٢٠

اقرأ الرسم البياني أعلاه والعبارات المرفقة وأجب عن الأسئلة التالية:

- (١) في أي عقد بلغت ظاهرة الهجرة إلى الولايات المتحدة الأمريكية ذروتها؟
- (٢) ما العامل الذي شكل الدافع الوحيد للهجرة إلى الولايات المتحدة، واستمر من عام ١٨٢٠ حتى عام ١٩٢٠؟

- (٣) اذكر العوامل التي تفسر الزيادة التي شهدتها حركة الهجرة إلى الولايات المتحدة بين عام ١٨٢٠ وعام ١٩٢٠:

- (٤) كيف تفسّر الانخفاض الحاد في عدد المهاجرين إلى الولايات المتحدة الأمريكية ابتداء من عام ١٩٣٠؟

- (٥) قل عدد المهاجرين الأوروبيين إلى الولايات المتحدة منذ عام ١٩٦٠: من هم المهاجرون الذي حلوا محلهم؟ ... ولماذا؟

- (٦) بعد فترة من الزمن أصبح الأوروبيون المهاجرون يشكلون شعباً أمريكياً واحداً. فهل استطاعت الأقليات الأخرى كالهنود الحمر والسود والمهاجرين الآسيويين أن تنصّهر في المجتمع الأمريكي؟ نعم أم لا؟

أسئلة تقويمية شاملة حول قارة أمريكا الشمالية والوسطى

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بما سبق من دروس:
(١) استكمل الجدول التالي:

اسم التيار	نوعه	مساره	تأثيرات التيار على المناخ السائد
١- تيار كاليفورنيا			
٢- تيار غوف ستريم (تيار الخليج الدافئ)			يرفع درجات الحرارة شتاء
٣- تيار لابرادور	بارد		
٤- تيار كوروشيفو		بمحاذة المناطق الغربية لآلاسكا وكندا	

(٢) مستعيناً بالمستند ٣ ص ١٠٠، أجب عن الأسئلة التالية:

هرم أعمار سكان أمريكا الوسطى	هرم أعمار سكان أمريكا الشمالية	
.....		قاعدة الهرم
.....		أضلاع الهرم
.....		رأس الهرم
.....		شكل الهرم

أ - قارن بين هرم أعمار سكان أمريكا الشمالية وهرم أعمار سكان أمريكا الوسطى، واملأ الفراغ في الجدول المدرج إلى اليسار بالعبارات المناسبة.

ب- استنتج مما سبق:

- خصائص مجتمع سكان أمريكا الشمالية:

.....

.....

.....

- خصائص مجتمع سكان أمريكا الوسطى:

.....

.....

.....

ثانيًا: قراءة جدول والتعليق عليه :

الدولة	الولايات المتحدة الأمريكية	كندا	بيليز	هندوراس	نيكاراغوا	سلفادور
نسبة القوى العاملة في قطاع الزراعة (%)	١	٣	٢٠	٣٥	٣٢	٢١
نسبة القوى العاملة في قطاع الصناعة (%)	٢٣	١٧	١٨	١٩	١٧	٢١
نسبة القوى العاملة في قطاع الخدمات (%)	٧٦	٨٠	٦٢	٤٦	٥١	٥٨
نصيب الفرد السنوي من الناتج المحلي الإجمالي (بالدولار الأمريكي)	٤٦٤٤٢	٥٢٠٣٧	٤٦١٩	٢٢٨٣	١٨٣١	٣٨٣٥

اقرأ الجدول بإمعان ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١) كيف تفسر انخفاض نسبة القوى العاملة في القطاع الزراعي في دول أمريكا الشمالية (الولايات المتحدة الأمريكية وكندا) في مقابل ارتفاعها في بعض دول أمريكا الوسطى، مع العلم أن القطاع الزراعي في دول أمريكا الشمالية يعتبر قطاعًا متطورًا:

.....

.....

.....

٢) كيف تفسر ارتفاع نسبة القوى العاملة في قطاع الصناعة في دول أمريكا الشمالية في مقابل انخفاضها في بعض دول أمريكا الوسطى؟

.....

.....

.....

٣) يرتفع نصيب الفرد السنوي من الناتج المحلي الإجمالي في دول أمريكا الشمالية وينخفض في دول أمريكا الوسطى:

أ - بم يرتبط هذا الارتفاع أو هذا الانخفاض في نصيب الفرد السنوي من الناتج المحلي الإجمالي في كل من المجموعتين؟

- المجموعة الأولى:

- المجموعة الثانية:

ب- هل لهذا الارتفاع أو الانخفاض في نصيب الفرد السنوي من الناتج المحلي الإجمالي علاقة بالتفاوتات الحاصل في الخصائص السكانية ما بين هذه المجموعة وتلك؟ نعم أم لا؟ علل بفقرة صغيرة الحكم الذي توصلت إليه:

.....

.....

.....

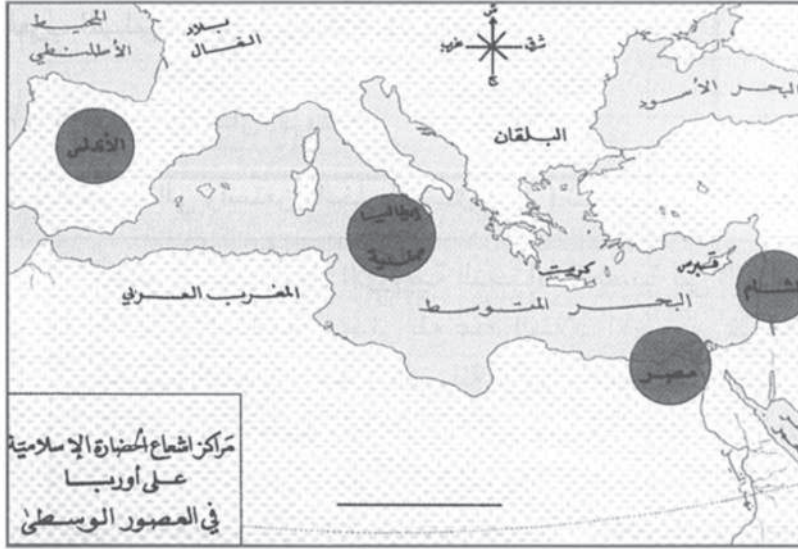
.....

الوحدة الرابعة

تاريخ العالم والعرب الحديث والمعاصر

النهضة الأوروبية والكشوف الجغرافية

تمرين ١



خريطة مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية على أوروبا في العصور الوسطى

أ - ادرس الخريطة التي أمامك وأذكر أبرز أبواب (معايير) دخول الحضارة الإسلامية إلى أوروبا في العصور الوسطى.

.....

.....

.....

.....

ب - حدّد بالاعتماد على أحد المعاجم وما درسته مفهوم النهضة.

.....

.....

.....

.....

ج - ما الظروف التي مرت بها إيطاليا وساعدت على بدأ عصر النهضة فيها - مبيّنًا انعكاس ذلك على أوروبا؟

.....

.....

.....

.....

د - أسهم العرب بشكل غير مباشر في أحداث النهضة الأوروبية، وبشكل مباشر في الكشوف الجغرافية - أثبت هذا القول.

.....

.....

.....

.....

تمرین ۲

أكمل فراغات الجدول التالي بالاعتماد على خريطة الكشف الجغرافية في القرنين ١٥ و ١٦م (درس ٢٥) في كتاب المواد الإجتماعية الصف الثالث الاعدادي.

اسم البحار	جنسيته	مكان الانطلاق	تاريخ الرحلة	الوصول إلى الاكتشافات
(١)				
(٢)				
(٣)				
(٤)				
(٥)				
(٦)				
(٧)				
(٨)				

تمرین ۳	کتابتہ تقریر
---------	--------------

اكتب تقريراً عن مايكل انجلو تبرز فيه إنجازاته.

[illegible]

الثورة الفرنسية

تمرين ١

أ - إلام يرمز الباستيل؟

.....

.....

ب - بين أسباب الثورة الفرنسية؟

.....

.....

ج - لماذا تحتفل فرنسا سنوياً باليوم الرابع عشر من يوليو؟

.....

.....

تمرين ٢

أ - حدّد بالاعتماد على أحد المعاجم وما درسته مفهوم الثورة؟

.....

.....

.....

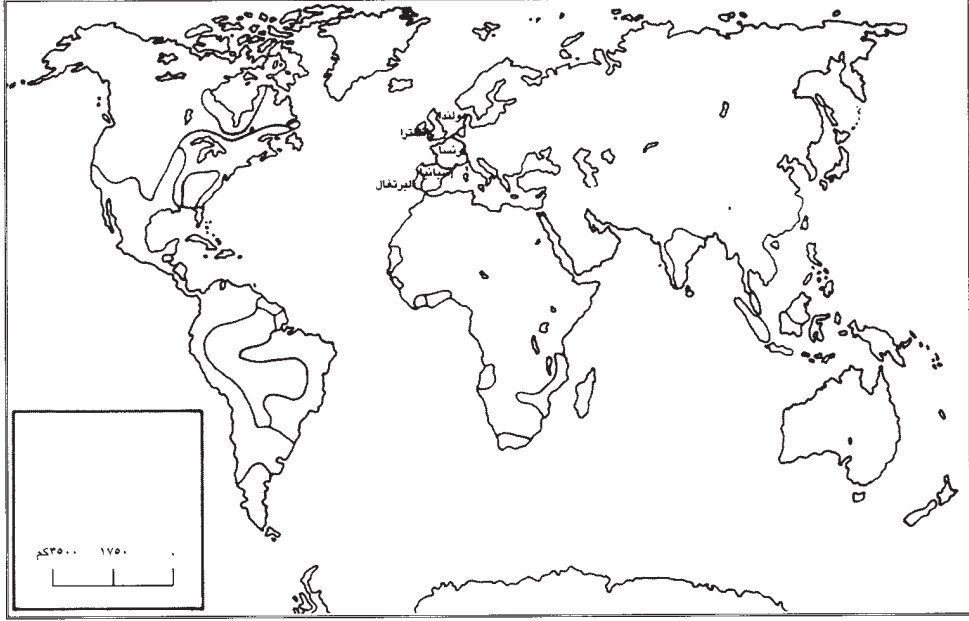
.....

ب - انقسم المجتمع الفرنسي إلى ثلاث طبقات متميزة هي:

١- الطبقة الأولى ٢- الطبقة الثانية ٣- الطبقة الثالثة

حركة الاستعمار الأوروبي

تمرين ١ تنفيذ خريطة



خريطة العالم

- ١- استعن بالمستند ١ - الدرس ٢٧ (حركة الاستعمار الأوروبي) ولوّن الدول الاستعمارية بالألوان التالية: فرنسا (أزرق) - بريطانيا (أحمر) - أسبانيا (أخضر) - البرتغال (أصفر) - هولندا (بنّي).
- ٢- لوّن مستعمرات هذه الدول بألوان الدول المستعمرة.
- ٣- عرّف تجارة الرقيق - ثم مثلها على الخريطة.
- ٤- ضع مفتاحاً لهذه الخريطة.
- ٥- لمن كانت السيطرة الاستعمارية في القارات أو المناطق (انظر المثال في الجدول) في نهاية القرن التاسع عشر.

المنطقة	الدول الاستعمارية المسيطرة
أمريكا الشمالية	بريطانيا - أسبانيا
أمريكا الجنوبية	
أمريكا الوسطى	
أفريقيا	
الهند	
جزر المحيط الهادئ الجنوبية - الشرقية	

تمرين ٢ حدد بالاعتماد على أحد المعاجم وما درسته مفهوم الاستعمار:

.....

.....

أسئلة تقويمية شاملة حول أوروبا: من النهضة إلى قيام حركة الاستعمار

تمرين ١ ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- ١- تأثرت النهضة الأوروبية ب:
أ- حضارة العرب واليونان والرومان
ب- الاكتشافات الجغرافية
ج- اختراع الطباعة
د- جميع هذه الأجوبة صحيحة
- ٢- بدأت النهضة الأوروبية بين منتصف القرن ١٥ م ونهاية القرن ١٦ م في:
أ- فرنسا
ب- بريطانيا
ج- اسبانيا
د- إيطاليا
- ٣- مخترع آلة الطباعة عام ١٤٤٨ م هو:
أ- الإيطالي دانتي
ب- الألماني غوتنبرغ
ج- الإنجليزي مور
د- الاسكتلندي واط
- ٤- البحار الذي دار بمراكبه حول العالم عام ١٥١٩ م:
أ- دكولومبوس
ب- دي غاما
ج- ماجلان
د- كابوت
- ٥- استهدف كولومبوس من رحلته عام ١٤٩٢ م الوصول إلى:
أ- أمريكا الشمالية
ب- أمريكا الجنوبية
ج- أفريقيا الجنوبية
د- الهند
- ٦- الرحلة التي شارك فيها البحار العربي ابن ماجد هي رحلة:
أ- دي غاما
ب- كولومبوس
ج- ماجلان
د- هنري الملاح
- ٧- عبارة «الدولة هي أنا» قالها:
أ- لويس الرابع عشر
ب- لويس الخامس عشر
ج- لويس السادس عشر
د- جميع ملوك فرنسا قبل الثورة
- ٨- تألف مجلس الطبقات الفرنسي قبل الثورة ممثلي:
أ- النبلاء ورجال الدين
ب- النبلاء وعامة الشعب
ج- النبلاء ورجال الدين وعامة الشعب
د- عامة الشعب فقط
- ٩- قامت الثورة الفرنسية في عهد:
أ- لويس الرابع عشر
ب- نابليون بونابرت
ج- لويس الخامس عشر
د- لويس السادس عشر
- ١٠- النظام السياسي الذي إنهار إثر قيام الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ م هو:
أ- الملكي
ب- الإمبراطوري
ج- الجمهوري
د- الإقطاعي
- ١١- حركة الاستعمار بدأتها إحدى هذه الدول:
أ- بريطانيا
ب- البرتغال
ج- أسبانيا
د- فرنسا
- ١٢- أهم دولة استعمارية في القرن ١٩ م هي:
أ- بريطانيا
ب- البرتغال
ج- أسبانيا
د- فرنسا

١٣- حرب السبع سنوات (١٧٥٦-١٧٦٣م) حصلت بين:

- أ- بريطانيا وأسبانيا
- ب- فرنسا وبريطانيا
- ج- فرنسا والبرتغال
- د- البرتغال وأسبانيا

١٤- مصدر تجارة الرقيق بالنسبة للأوروبيين كانت

- القارة التالية:
- أ- آسيا
- ب- أمريكا الشمالية
- ج- أمريكا الجنوبية
- د- أفريقيا

تمرين ٢

أ- صل أسماء العمود « أ » بما يناسبها بالعمود « ب »

(أ)	(ب)
شكسبير	مخترع أول سفينة بخارية
ماكياڤلي	مخترع اللاسلكي
نابليون بونابرت	مخترع الاتصال والبرق السلكي
فولتن	مخترع آلة النسيج
بل	مخترع الهاتف
مورس	اشتهر بكتابه: «الأمير»
	احتل مصر عام ١٧٩٨م
	«هاملت» هي إحدى أهم مسرحياته

ب- حلّ النص الذي أمامك بالاعتماد على الأسئلة التي تليه، وفي ضوء ما درستة:

الأندلس وشمال أفريقيا

«فقد أرسلت الدول الأوروبية البعثات العلمية إلى الأندلس للإطلاع على الحضارة العربية الإسلامية. حتي بلغ عدد الطلاب الأوروبيين في الأندلس عام ٩٢٤م في عهد الخليفة الناصر، زهاء سبعمائة طالب، وكانت إحدى هذه البعثات من فرنسا... وفي الوقت نفسه عمد ملوك أوروبا إلى استقدام العلماء العرب المسلمين من الأندلس لتأسيس المدارس ونشر العلوم المختلفة، والمساعدة في إنشاء السفن وصناعة الزجاج والبناء وتطوير الزراعة، وشجعهم على ذلك ازدهار الحضارة في الأندلس».

١- بما تفسر قيام ملوك أوروبا لاستقدام العلماء العرب المسلمين من الأندلس؟

٢- ما الوسائل التي لجأ إليها ملوك أوروبا لنقل حضارة الأندلس إلى بلادهم؟

٣- ما الذي يدل على ازدهار الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس؟

الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م)

تمرين ١ تصميم خط زمني:

تميزت العمليات العسكرية في الحرب العالمية الأولى بمظاهر ثلاثة:

- حرب الحركة بين ١٩١٤ و ١٩١٥م.
 - حرب الخنادق بين ١٩١٥ و ١٩١٧م.
 - العودة إلى حرب الحركة بين ١٩١٧ و ١٩١٨م.
- صمم خطاً زمنياً على الورقة الملمتية أدناه يوضح المظاهر الثلاثة.



تمرين ٢ خريطة التحالفات خلال الحرب العالمية الأولى:

- لَوْنٌ بالأصفر دول الوسط.
- لَوْنٌ بالأحمر دول الحلفاء.
- لَوْنٌ بالأخضر الدول المحايدة خلال الحرب.
- أجب عن الأسئلة التالية:

أ - سمِّ الدولة التي انسحبت من الحرب عام ١٩١٧م واذكر السبب.

.....

.....

.....

ب- سمِّ الدولة التي دخلت الحرب إلى جانب الحلفاء عام ١٩١٧م واذكر النتيجة.

.....

.....

.....



خريطة التحالفات خلال الحرب العالمية الأولى

الثورة العربية ١٩١٦م

تمرين ١ تحليل الأحداث وتفسيرها :

أ - العوامل التي أدت إلى قيام الثورة العربية ضد الأتراك:

ب- فسّر وقوف العرب بجانب الحلفاء في الحرب العالمية الأولى:

تمرين ٢ تحليل نص :

اقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

إحدى رسائل مكماهون إلى الشريف حسين

«لا يداخلكم ريب من جانبنا، وترقبوا سنوح الفرصة المناسبة فهي آتية لا ريب منها عندما تخلعون عنكم رداء الظلم، وتنفضون عن كاهلكم غبار الاستبداد. وإنا لا نألو جهداً في مد يد المساعدة إليكم، كما أننا نعدكم وعداً صادقاً بأنكم ستصيرون بحول الله وقوته أمة متمتعة بكل معاني الاستقلال».

سلمان موسى «الحركة العربية ص: ١٥٤»

أ - من مُرسل النص الذي أمامك؟ ومن هو المرسل إليه، وما المطلوب منه؟

ب- ما الوعد الأساسي الذي قطعتة بريطانيا للعرب؟

ج- ما الذي تستنتجه من كلمة (إحدى) الواردة في عنوان النص.

د - يقول بعض المؤرخين من عرب وأجانب، أن العرب تعرضوا خلال الحرب العالمية الأولى لعملية خداع ومؤامرة دولية. اشرح هذا القول مبيناً رأيك فيه.

التآمر الاستعماري على المشرق العربي - الانتداب

تمرين ١ قراءة خريطتي اتفاقية سايكس بيكو، ومؤتمر سان ريمو:

- ١- اقرأ المستند ١ في الدرس ٢٩ المتعلق بتقسيمات اتفاقية سايكس بيكو وأجب عن الأسئلة التالية:
- أ - اذكر اسم الدولتين اللتين تقاسمتا بلاد الشام والعراق نتيجة اتفاقية سايكس بيكو:
- ب- ما اسم المنطقة التي اعتبرتها الاتفاقية منطقة نفوذ فرنسي؟
- ج- ما اسم المنطقة التي اعتبرتها الاتفاقية منطقة نفوذ بريطاني؟
- د- ما اسم الدولة العربية التي لم تكن موجودة عند توقيع الاتفاقية، وأصبحت بموجبها تحت السيطرة الفرنسية؟
- هـ- ما اسم المنطقة العربية التي أصبحت بموجب الاتفاقية تحت السيطرة البريطانية؟
- و- ما اسم الدول غير العربية التي احتلت فرنسا جزءاً من أراضيها:
- ز - علام اتفق الإنجليز والفرنسيون بشأن فلسطين؟

تمرين ٢

- اقرأ المستند ٢، من الدرس ٢٩ الخاص بتقسيمات مؤتمر سان ريمو وأجب عن الأسئلة التالية:
- أ - هل أبقى المؤتمر على مناطق النفوذ والمنطقة المدوّلة؟ أثبت إجابتك؟
- ب- ما اسم الدولتين العربيتين اللتين نشأتا نتيجة للمؤتمر؟
- ج- أذكر الدولتين العربيتين اللتين وقعتا تحت الانتداب الفرنسي:
- د - أذكر الدول العربية التي وقعت تحت الانتداب البريطاني:
- هـ - بمَ اختلفت تقسيمات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ م عن تقسيمات اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦ م؟

أسئلة تقويمية شاملة حول الحرب العالمية الأولى وانعكاساتها على الوطن العربي والعالم

تمرين ١ ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ - السبب المباشر للحرب العالمية الأولى هو:

أ - التنافس الاستعماري.

ب - حادثة سراييفو.

ج - الصراع الفرنسي - الألماني.

د - صراع القوميات.

٢ - المكان الرئيسي لصراع القوميات قبل الحرب العالمية الأولى هو:

أ - البلقان.

ب - الأناضول والبلقان.

ج - المغرب.

د - إيطاليا.

٣ - تميزت العمليات العسكرية في المرحلة الثانية من الحرب العالمية الأولى ب:

أ - تحركات واسعة للجيش.

ب - انتصار الحلفاء.

ج - انتصار دول الوسط.

د - حفر الخنادق على الجبهات.

٤ - عام ١٩١٧ م حصل تغيير جذري في نظام إحدى هذه الدول:

أ - فرنسا.

ب - بريطانيا.

ج - روسيا.

د - ألمانيا.

٥ - شهدت إطلالة القرن العشرين صراعاً بين العرب والأتراك نتيجة لاعتماد جمعية الاتحاد والترقي التركية سياسة:

أ - ملاحقة القادة العرب الأحرار.

ب - التتريك.

ج - التمييز بين الضباط العرب والضباط الأتراك.

د - جميع هذه الأجوبة صحيحة.

٦ - أول جمعية عربية واجهت جمعية الاتحاد والترقي هي جمعية:

أ - العربية الفتاة.

ب - بيروت السرية.

ج - أحرار العرب في باريس.

د - العربية السرية في دمشق.

٧- بدأت الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م بقيادة الحسين بن علي شريف مكة في:

أ - نجد.

ب- العراق.

ج- سوريا.

د - الحجاز.

٨- القائد العثماني الذي أعدم عشرات العرب الأحرار في بيروت ودمشق عام (١٩١٥م-١٩١٦م) هو:

أ - أنور باشا.

ب- جمال باشا.

ج- طلعت باشا.

د - مدحت باشا.

٩ - القائد البريطاني الذي هزم العثمانيين في الشرق خلال الحرب العالمية الأولى هو:

أ - اللنبي.

ب- كيتشنر.

ج- ماكماهون.

د- جميع هذه الأجوبة غير صحيحة.

١٠- انهارت آمال العرب بالوحدة والاستقلال بعد الحرب العالمية الأولى نتيجة لاتفاقية:

أ - سان ريمو.

ب- سايكس - بيكو.

ج- سانت بطرسبرغ.

د - جميع هذه الأجوبة غير صحيحة.

١١- بموجب اتفاقية سايكس - بيكو عام ١٩١٦م أصبحت فلسطين:

أ - دولة مستقلة.

ب- تحت الانتداب البريطاني.

ج- تحت الانتداب الفرنسي.

د - منطقة دولية.

١٢- بموجب مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م أصبحت الأوضاع في هذه الدول العربية على الشكل التالي:

أ - العراق وفلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني.

ب- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.

ج- إلغاء تدويل فلسطين.

د - جميع هذه الأجوبة صحيحة.

١٣- اللورد «بلفور» هو:

أ - وزير خارجية بريطانيا.

ب- زعيم الحركة الصهيونية.

ج- رئيس جمعية أحياء صهيون.

د - زعيم اليهود في أوروبا.

حلل هذا النص بالإجابة عن الأسئلة التي تليه:

مؤتمر لندن

- بدأ المؤتمر أعماله عام ١٩٠٥م (....) قد افتتحه رئيس الوزراء البريطاني كامبل باترمان. أسهب تقرير المؤتمر في تحليل أوضاع الوطن العربي (....) وطرح التساؤلات التالية:
- ١- كيف يمكن أن يكون وضع هذه المنطقة إذا توحّدت فعلاً (....) وإذا اتجهت هذه القوة في اتجاه واحد؟
 - ٢- ماذا لو دخلت الوسائل التقنية الحديثة ومكتسبات الثورة الصناعية إلى هذه المنطقة؟
 - ٣- ماذا لو انتشر التعليم وعمت الثقافة في أوساط هذا الشعب؟
 - ٤- ماذا سيكون إذا تحررت هذه المنطقة واستغل أهلها ثرواتها الطبيعية؟
- وأجاب التقرير نفسه على هذه التساؤلات بكلام جازم:
- ١- على الدول ذات المصالح المشتركة أن تعمل على استمرار تجزئة هذه المنطقة وتخلّفها وإبقاء شعبها على ما هو عليه من تفكك وجهل.
 - ٢- ضرورة العمل على فصل الجزء الأفريقي من هذه المنطقة عن الجزء الآسيوي.
 - ٣- ضرورة إقامة حاجز بشري قوي وغريب يحتل الجسر البري الذي يربط أوروبا بالعالم القديم (....) على مقربة من قناة السويس.
 - ٤- أن يكون هذا الحاجز البشري قوة صديقة للاستعمار وعدوة لسكان المنطقة.
- بتصرف، زاهية قدورة، تاريخ العرب الحديث، ص ٨٣

أ - ما نوع هذا النص (سياسي أو اجتماعي أو جغرافي) أثبت إجابتك

.....

.....

.....

ب- ما مرجع هذا النص؟

.....

ج- ما الذي يشير في هذا النص إلى أن المؤامرة على العرب قد بدأت فعلاً قبل الحرب العالمية الأولى؟

د - ما اسم الدولة التي قادت المؤامرة على العرب؟ أثبت إجابتك.

.....

.....

.....

.....

.....

٥- لماذا لم تشارك الولايات المتحدة الأمريكية في هذا المؤتمر؟

.....

.....

.....

.....

.....

٦- لماذا تخوف المؤتمرين من الوحدة العربية؟

.....

.....

.....

.....

.....

٧- ما التدابير التي اقترحتها المؤتمر لمنع قيام وحدة عربية؟

أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

٨- استخرج من هذا النص البندين اللذين يشيران إلى قرار المؤتمرين إقامة دول إسرائيل:

أ-

ب-

٩- ارتكز إلى مخاوف المؤتمرين واستنبط العوامل التي تمكّن العرب من إقامة دولة عظمى:

.....

.....

.....

.....

.....

الأزمات الدولية (١٩١٩-١٩٣٩م)

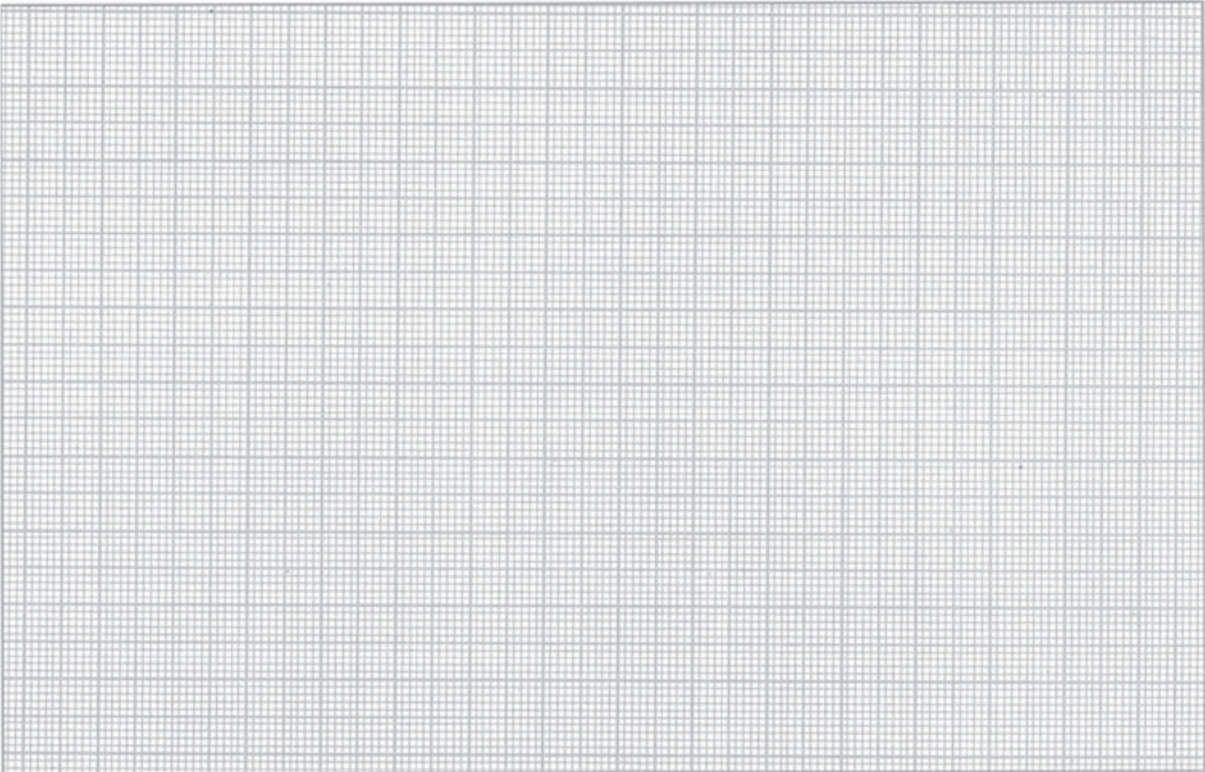
تمرين ١ استكمال جدول:

املاً الفراغات في الجدول التالي بالأحداث المناسبة:

التاريخ	الحدث
١٩٢٢م	
١٩٢٩م	
١٩٣٣م	
١٩٣٦م	
١٩٣٨م	

تمرين ٢ تصميم خط زمني:

حول الجدول السابق إلى خط زمني على هذه الورقة الممترية



تمرين ٣ تحليل نصّ:

اقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأزمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩ م

إن عدم استقرار الوضع الاقتصادي في الولايات المتحدة، وسياسة كثافة الإنتاج لتغطية حاجات الأسواق العالمية خلال الحرب العالمية الأولى، بسبب توقف المصانع في بعض الدول الأوروبية نتيجة الحرب، أو تحويلها إلى الإنتاج الحربي لتأمين الأسلحة للجيش، وعودة الكثير من الدول إلى الإنتاج بعد انتهاء الحرب، والاستغناء عن البضائع الأمريكية مع استمرار الكثافة الإنتاجية في الولايات المتحدة، كل ذلك أدّى في الولايات المتحدة إلى تكدّس البضائع، وتراكم الديون، وإفلاس الكثير من المعامل والمصانع، وتسريح العمال، وانتشار البطالة (مستند ١ و ٢ و ٣). وضعف القوة الشرائية، وتفاقم المشاكل الاجتماعية والأخلاقية.

مترجم عن اندريه ميكيل، العالم في أزمة، ص ١٦٥

أ - متى قامت هذه الأزمة؟ وأين؟

.....

ب- ما هي أسباب الأزمة الاقتصادية العالمية (الخميس الأسود)؟

.....

.....

ج- عدّد نتائج الأزمة الاقتصادية العالمية.

.....

.....

.....

تمرين ٤ علل ما يأتي:

أ - قيام إيطاليا الفاشية بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩٢٢ م.

.....

.....

.....

ب- قيام ألمانيا النازية بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩٣٣ م.

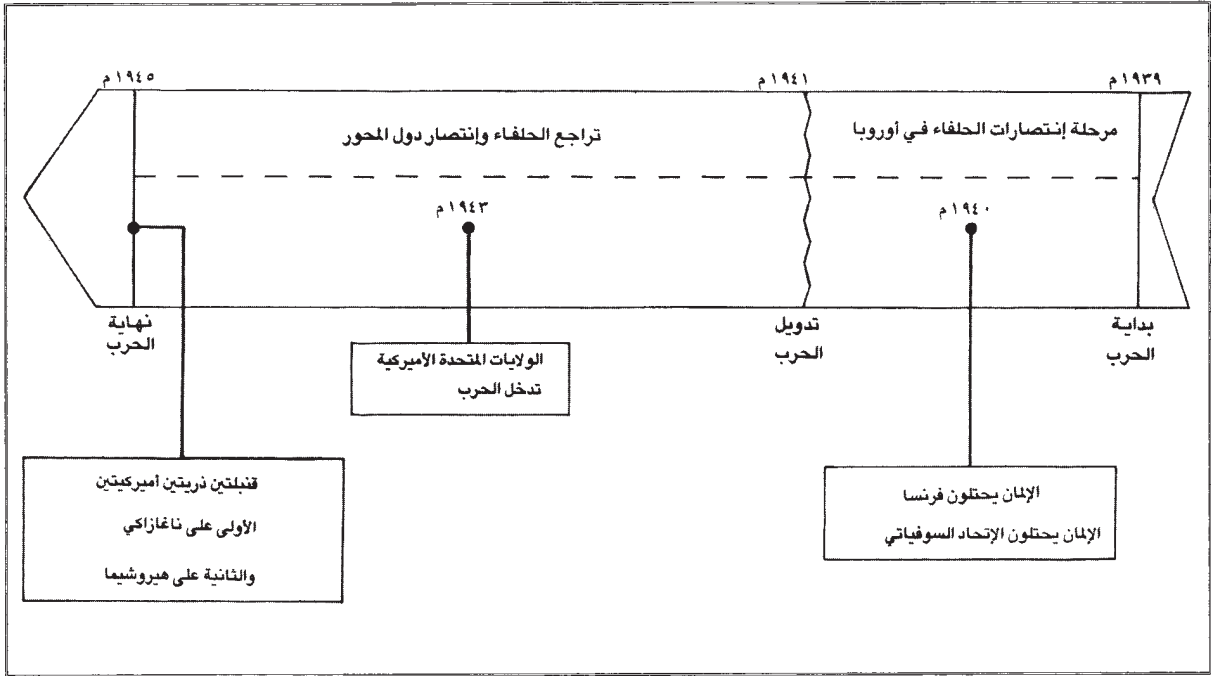
.....

.....

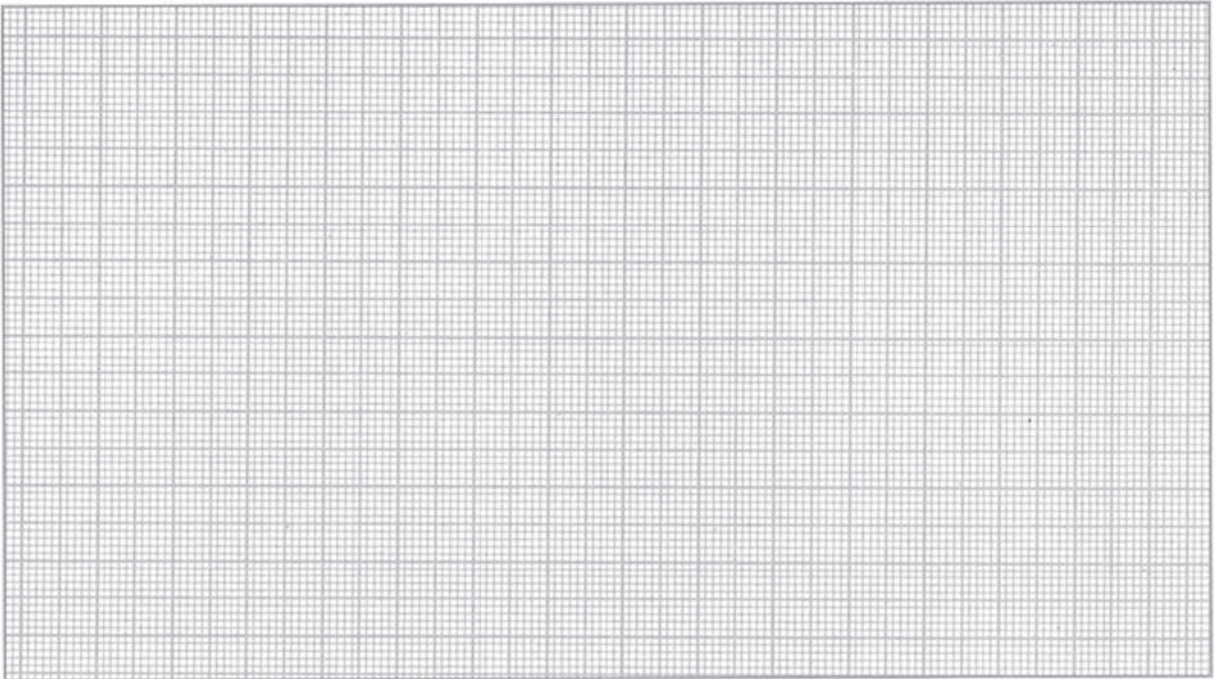
.....

الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥م)

تمرين ١ من خلال قراءة اتك للخط الزمني، أجب عما يأتي:



خط زمني لأبرز أحداث الحرب العالمية الثانية، ترد فيه بعض التواريخ الخاطئة لبعض الأحداث.



- صمّم خطاً زمنياً في الفراغ التالي تصحح فيه الأخطاء الواردة في الخط الزمني أعلاه.

أسئلة تقويم شاملة حول الأزمة الاقتصادية والحرب العالمية الثانية

تمرين ١ ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة بين البدائل التالية:

١ - بدأت الأزمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩ م في:

أ - بريطانيا.

ب - الولايات المتحدة الأمريكية.

ج - ألمانيا.

د - فرنسا.

٢ - خسرت روسيا مساحات شاسعة من أراضيها عام ١٩١٧ م نتيجة معاهدة:

أ - برست ليتوفسك.

ب - سايكس بيكو.

ج - سان ريمو.

د - الصلح.

٣ - شهدت فترة التوتر الدولي (١٩٣١م-١٩٣٨م) تراجع نفوذ الأنظمة الديمقراطية وتصاعد قوة الأنظمة.

أ - الملكية.

ب - الدكتاتورية.

ج - الجمهورية.

د - الاشتراكية.

٤ - وقعت معاهدة الحلف الفولاذي في ٢٢ مايو عام ١٩٣٩ م بين كل من:

أ - ألمانيا وفرنسا.

ب - إيطاليا وألمانيا.

ج - روسيا وألمانيا.

د - هولندا وبلجيكا.

٥ - ظهر الحزب النازي في ألمانيا عام ١٩٣٣ م بزعامة:

أ - هتلر.

ب - ديغول.

ج - ستالين.

د - مكماهون.

- ٦- ظهر الحزب الفاشي في إيطاليا عام ١٩٢٢ م بزعامة:
- أ - أدولف هتلر.
 - ب- ثيودور هرتزل.
 - ج- بيتان.
 - د - موسوليني.
- ٧- أرغمت ألمانيا بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ م على توقيع معاهدة:
- أ - سان جرمان.
 - ب- سيفر.
 - ج- فرساي.
 - د - يالطا.
- ٨- أعلنت بريطانيا الحرب على ألمانيا عام ١٩٣٩ م بسبب رفض هتلر الانسحاب من:
- أ - فرنسا.
 - ب- بلجيكا.
 - ج- بولندا.
 - د - المجر.
- ٩- انتصر الإنجليز على الألمان في الجبهة الإفريقية عام ١٩٤٢ م في معركة:
- أ - النورماندي.
 - ب- ستالينغراد.
 - ج- العلمين.
 - د - برلين.
- ١٠- من نتائج الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ م التفاف دول العالم حول عملاقين جديدين هما:
- أ - فرنسا وانجلترا.
 - ب- أسبانيا والبرتغال.
 - ج- ألمانيا وإيطاليا.
 - د - الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي.

حركات الاستقلال في المشرق العربي

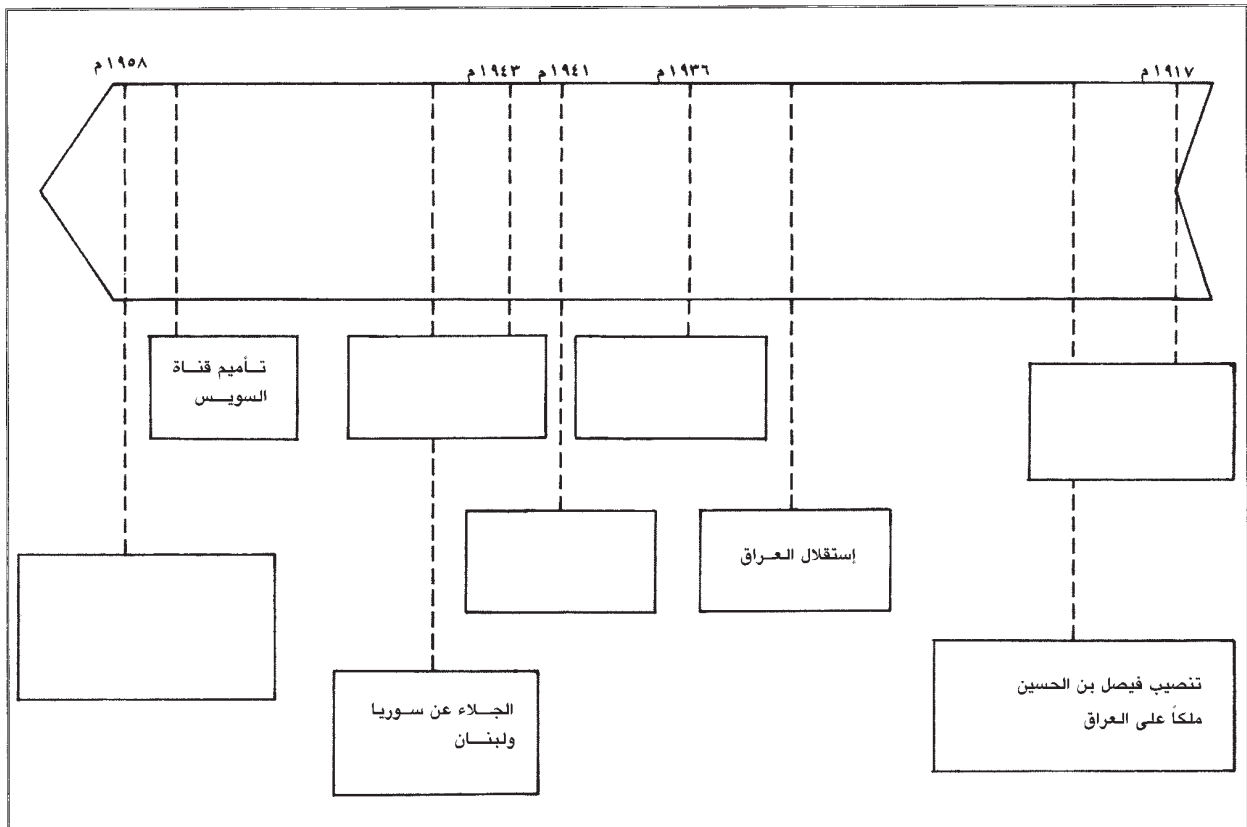
تمرين ١ استكمال جدول :

من خلال دراستك لموضوع حركات الاستقلال في المشرق العربي أكمل فراغات الجدول أدناه.

الدول العربية	الدول الاستعمارية	تاريخ الاستقلال
سوريا لبنان مصر العراق		

تمرين ٢ استكمال خط زمني :

استكمل الخط الزمني التالي بالأحداث أو بالتواريخ المناسبة



تمرین ۳ | استکمال جدول :

استكمل الفراغات في الجدول التالي:

الاسم	البلد	المنتصب أو العمل الهام الذي قام به
●	● فرنسا	● ممثل حكومة فرنسا الحرة فى القاهرة عام ١٩٤١م.
● رياض الصلح	●	●
●	●	● رئيس حزب الوفد
● شكري القوتلي	●	●
●	● العراق	● وقع على حلف بغداد (١٩٥٥م)
●		● أمم قناة السويس (١٩٥٦م)

تمرین ۴ | كتابة تقرير:

اكتب تقريراً حول سعد زغلول تبين فيه (نشأته ونضاله)

[illegible]

حركات الاستقلال في المغرب العربي

تمرين ١ تنفيذ خريطة :



استقلال بلدان المغرب العربي

على الخريطة الصماء:

- أ - لَوْن الدول الأوروبية التي استعمرت المغرب العربي بألوان مختلفة تختارها.
- ب- لَوْن كل دولة من دول المغرب العربي بلون الدولة الأوروبية التي استعمرتها.
- ج- اكتب في القسم الأعلى من المستطيلات تاريخ وقوع كل دولة من دول المغرب تحت سيطرة الاستعمار، وفي القسم الأسفل تاريخ استقلالها.

تمرین ۲

من خلال دراستك موضوع حركات الاستقلال في المغرب العربي.
اذكر أبرز الأحداث السياسية لكلاً من السنوات التالية:

التاريخ	الحدث
١٩٢٢م	
١٩٢٦م	
١٩٣٤م	
١٩٥٣م	
١٩٥٤م	

تمرین ۳

اكتب تقريراً حول شخصية عمر المختار تبين فيه (نشأته ونضاله ووفاته).

[illegible]

تمرين ٤ تحليل نص :

حلّ هذا النص بالإجابة عن الأسئلة التي تليه:

الثورة الجزائرية

يجب البحث عن السبب الرئيس لوصول الثورة الجزائرية إلى مدينة الجزائر، في قناعة قادتها الذين كانوا يتركزون في الجبال والأرياف، والواقع أن هناك سببين رئيسيين جعلوا هؤلاء القادة يتخذون قرارهم: الأول هو أهمية إشراك الطبقات الاجتماعية المدنية المؤلفة من التجار والمثقفين في جبهة التحرير الوطنية التي انطلقت على يد الفلاحين بشكل حصري. أما السبب الثاني والأهم فيمكن في تطلع الجبهة إلى إثبات سيطرتها وشعبيتها في جميع المناطق الجزائرية، كما أن العمل الثوري في المدن ينتج عنه دوي إعلامي هائل وقادر على لفت الرأي العام الوطني والعالمي.

ب. دروز، تاريخ حرب الجزائر، ص ١٥٠

أ - ما اسم كاتب النص، وما اسم مرجعه؟

ب - أين بدأت الثورة في الجزائر؟ ولماذا؟

ج - ما اسم التنظيم الذي انطوى تحت رايته الجزائريون في ثورتهم ضد الاستعمار الفرنسي؟

د - هل تعتقد بصحة السببين اللذين أوردهما المؤلف؟ أثبت رأيك:

هـ - ألا تعتقد أن هناك أسباباً أخرى أكثر أهمية دفعت بسكان المدن الجزائرية إلى المشاركة في الثورة؟ أثبت رأيك.

أسئلة تقويم شاملة على حركات الاستقلال في المشرق والمغرب العربي

تمرين ١

- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- الذي أمم قناة السويس عام ١٩٥٦ م هو الزعيم:

أ- أحمد عرابي ب- جمال عبد الناصر ج- سعد زغلول د- مصطفى كامل

٢- شهدت العراق في عام ١٩٥٥ م الحدث التاريخي التالي:

أ- انقلاب رشيد عالي الكيلاني. ب- عودة فيصل الثاني إلى العراق.

ج- دخول العراق في حلف بغداد. د- إعلان النظام الجمهوري.

٣- الدولة التي ساعدت رشيد عالي الكيلاني في ثورته ضد الإنجليز في العراق عام ١٩٤١ م هي:

أ- تركيا ب- ألمانيا ج- فرنسا د- روسيا

٤- الزعيم الوطني الذي واجه الاستعمار الأسباني والفرنسي في المغرب:

أ- عمر المختار ب- سليمان الباروني ج- محمد المراتي د- عبد الكريم الخطابي

٥- كانت تونس والمغرب والجزائر خلال الحرب العالمية الثانية تحت سيطرة الاستعمار:

أ- البريطاني. ب- الأمريكي. ج- الفرنسي د- الإيطالي

٦- خضعت إحدى دول المغرب العربي التالية للاستعمارين الأسباني والفرنسي معاً عام ١٩١٢ م.

أ- المغرب ب- تونس ج- ليبيا د- الجزائر

٧- من أبرز زعماء الحركة الوطنية في ليبيا:

أ- عمر المختار ب- محمد بن يوسف ج- حسين بن علي د- عبد الكريم الخطابي

٨- منحت فرنسا تونس في عام ١٩٥٤ م:

أ- الاستقلال التام. ب- حكماً ذاتياً

ج- حق التمثيل في المنظمات الدولية د- حق رفع قضيتهم إلى الأمم المتحدة

٩- الزعيم الوطني الذي حقق لبلاده الاستقلال عام ١٩٥٦ م هو:

أ- زين العابدين بن علي ب- الحبيب بورقيبة

ج- صالح بن يوسف د- عبد العزيز الثعالبي

١٠- الذي أعلن قيام حكومة فرنسا الحرة في المنفى هو:

أ- بيتان ب- غورو ج- ديغول د- كاترو

تمرين ٢ استكمال جدول:

- قارن بين موقف كل من العراق - ليبيا - من الحلفاء في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥ م) من حيث:
- ١- الأسباب التي دفعت هذه الدول لاتخاذ هذا الموقف.
 - ٢- النتائج التي أسفرت عنها.

الدولة	موقفها من الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية	الأسباب	النتائج
العراق			
ليبيا			

تمرين ٣ كتابة تقرير

اكتب تقريراً عن الأمير عبد القادر الجزائري تبين فيه أهم إنجازاته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الحروب العربية الإسرائيلية (١٩٤٨م - ١٩٧٣م)

تمرين ١ تحليل واستكمال جدول

أ- تعتبر الدول الدائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي مسؤولة عن نكبة فلسطين عام ١٩٤٨م. ناقش هذا القول مبدئياً رأيك فيه.

.....

.....

.....

.....

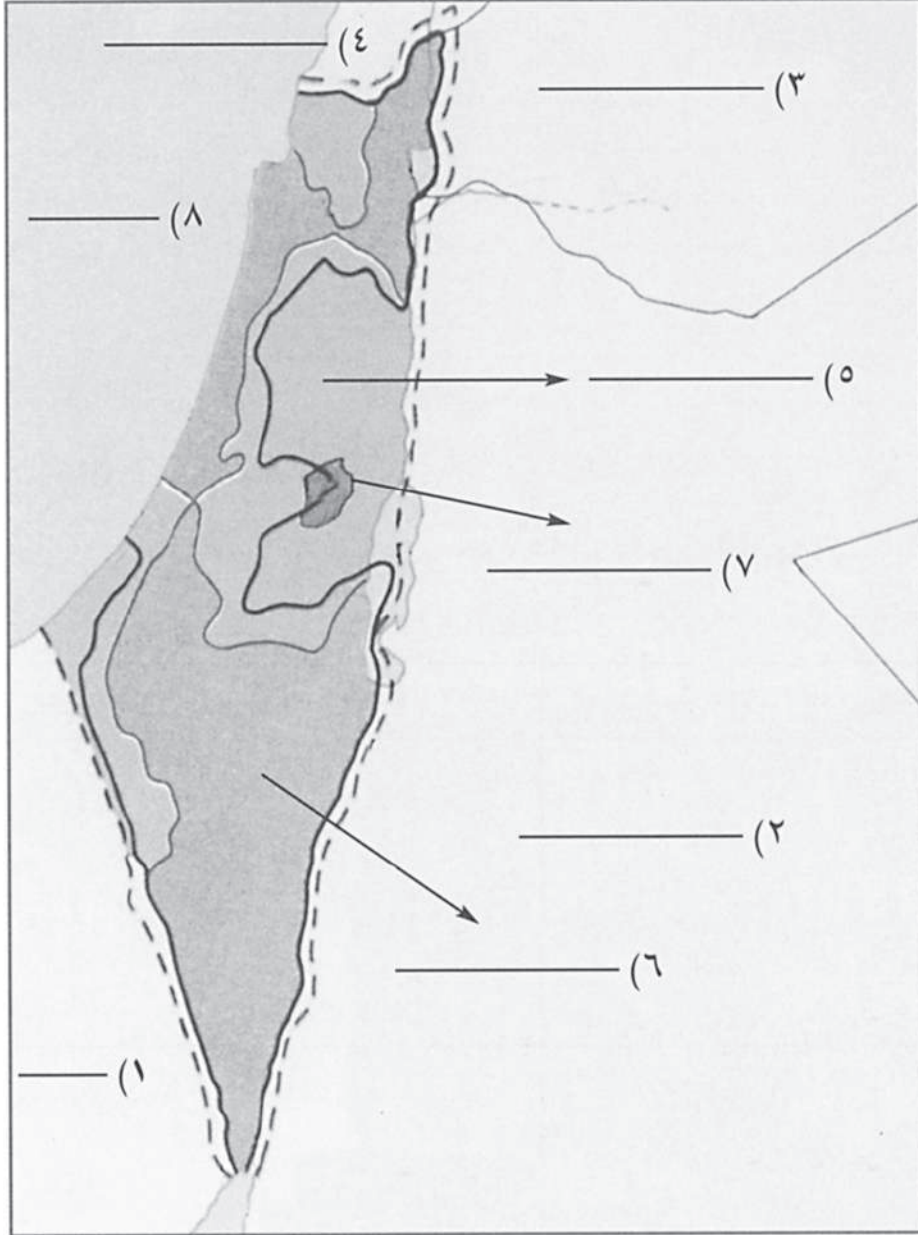
.....

ب- قارن بين الحرب العربية الإسرائيلية الثانية عام ١٩٥٦م والحرب العربية الإسرائيلية الرابعة عام ١٩٧٣م من حيث الأسباب والنتائج.

أوجه المقارنة	الحرب العربية الإسرائيلية الثانية عام ١٩٥٦م	الحرب العربية الإسرائيلية الرابعة عام ١٩٧٣م
الأسباب		
النتائج		

تمرين ٢ تنفيذ خريطة :

في ضوء دراستك لموضوع الصراع العربي الإسرائيلي، أجب عما يأتي:
- أكمل الخريطة الصماء التي أمامك موضِّحًا ما يلي:



خريطة تقسيم فلسطين وفقًا لخطة الأمم المتحدة عام ١٩٤٧م

- أ - أسماء الدول العربية المجاورة لفلسطين على الخريطة، والمتمثلة في الأرقام (١، ٢، ٣، ٤) في أماكنها الصحيحة.
ب - أسماء الأجزاء التي تمثلها الأرقام (٥، ٦، ٧) على خريطة فلسطين لعام ١٩٤٧م.
ج - اسم البحر الذي يمثله الرقم (٨).

حلل النص الذي أمامك بالاعتماد على الأسئلة التي تليه وفي ضوء ما درسته.

تنفيذاً لمبادئ الأمم المتحدة القاضية بإحلال سلام عادل ودائم في منطقة الشرق الأوسط، أصدر مجلس الأمن الدولي القرار ٢٤٢ باللغات الثلاث: الإنجليزية والفرنسية والعربية.

أما النص العربي فقد جاء كما يلي:

على الدول المعنية تنفيذ المبدأين التاليين:

١ - انسحاب القوات الإسرائيلية المسلحة من الأراضي المحتلة.

٢ - وقف جميع الأعمال العدوانية والاعتراف بسيادة جميع دول المنطقة، وسلامة حدودها، وحقوقها في العيش ضمن حدود ثابتة وغير معرضة للتهديد والعدوان.

مجلس الأمن في ٢٢ نوفمبر ١٩٦٧

أ - ضع عنواناً للنص.

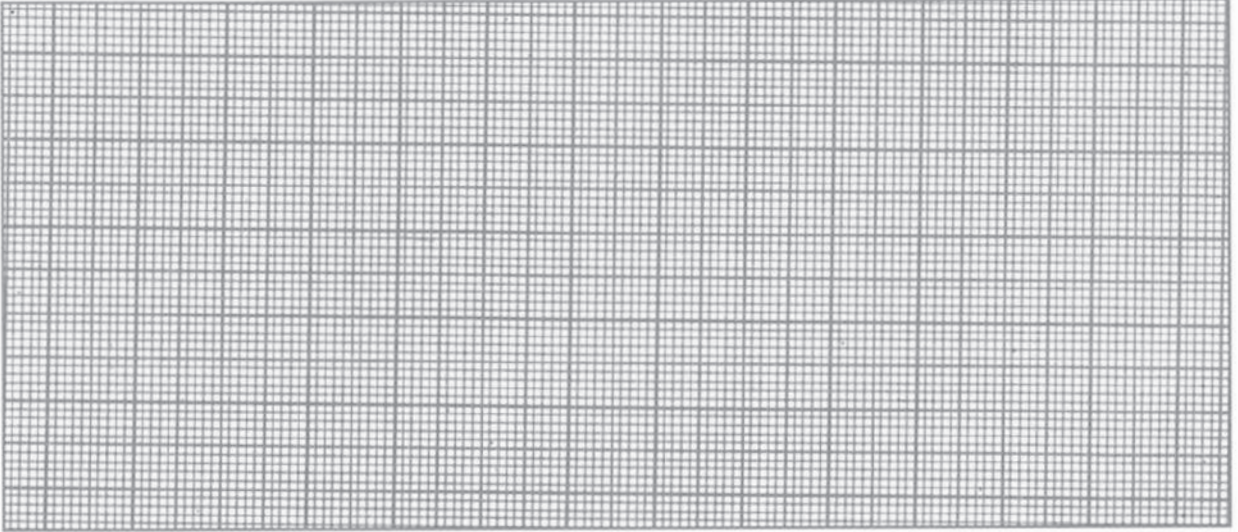
ب - اذكر الظروف السياسية والعسكرية التي سبقت صدور قرار مجلس الأمن.

ج - بعد أن قبلت الدول العربية المعنية بالأمر بهذا القرار، رفضت إسرائيل تنفيذه لأن الدول العربية المعنية وهي مصر وسوريا والأردن أصرت على أن تنسحب إسرائيل من جميع الأراضي العربية التي احتلتها في حرب ١٩٦٧ م. وكانت الحجة التي ارتكزت عليها إسرائيل هي أن المبدأ الأول في النص الإنجليزي يقول إنه يجب على إسرائيل أن تنسحب من أراض عربية وليس من كل الأراضي العربية.

- ما رأيك بهذه الحجة الإسرائيلية؟ ولماذا لجأت إسرائيل إلى اتخاذ هذا الموقف؟

تأسيس المملكة العربية السعودية

تمرين ١ تصميم خط زمني:



تصميم خط زمني

سيق تأسيس المملكة العربية السعودية أحداث مهمة وقعت في السنوات التالية:
١٨٩٠م - ١٩٠٢م - ١٩٠٤م - ١٩٠٦م - ١٩١٢م - ١٩١٨م - ١٩٢٤م - ١٩٢٥م - ١٩٣٢م.
صمم خطاً زمنياً على الورقة الملمتية وضع عليه هذه التواريخ وما يقابلها من أحداث.

تمرين ٢ كتابة تقرير:

اكتب تقريراً عن الملك عبدالعزيز آل سعود تبين فيه (النشأة - الرحيل إلى الكويت - الهجوم على الرياض - صراعه مع الإنجليز والشريف حسين).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمرين ١

١- علل ما يأتي:

أ- عدم تمكن الدولة العثمانية من السيطرة الفعلية على اليمن.

١- ٢-

ب- ثورة اليمنيين ضد الأتراك في عام ١٩٠٤م (في مطلع القرن العشرين).

.....

تمرين ٢ تلخيص حدث تاريخي:

١- أوجز تاريخ اليمن في القرن العشرين في الفراغ التالي:

.....
.....
.....
.....
.....

٢- ما هي أسباب احتلال بريطانيا لمدينة عدن؟ ومتى؟

.....
.....
.....
.....

استقلال دول الخليج العربي (١، ٢)

تمرين ١ استكمال جدول:

أكمل الجدول الآتي:

دول الخليج	الحاكم (الشيخ)	سنة الاستقلال
عُمان		
قطر		
الكويت		
الإمارات العربية المتحدة		

تمرين ٢ كتابة تقرير:

اكتب نبذة مختصرة عن كلٍّ من الشخصيات التالية:

أ - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب - الشيخ عبد الله السالم الصباح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسئلة تقويمية شاملة حول التاريخ الحديث والمعاصر لدول شبه الجزيرة العربية

تمرين ١ ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- أحد هؤلاء نشر الدعوة الإصلاحية في شبه الجزيرة العربية:

أ - عبد الرحمن آل سعود.

ب- سعود بن محمد.

ج- محمد بن سعود.

د - عبدالعزيز آل سعود.

٢- الأسرة التي سيطرت على نجد بمساعدة العثمانيين عام ١٨٩٠م هي:

أ - آل سعود.

ب- الهاشميون.

ج- آل رشيد.

د - آل حميد الدين.

٣- مؤسس الدولة السعودية الأولى هو:

أ - سعود بن محمد بن مقرن.

ب- محمد بن عبد الوهاب.

ج- محمد بن سعود.

د - عبد العزيز آل سعود.

٤- مؤسس المملكة العربية السعودية عام ١٩٣٢م هو:

أ - سعود بن محمد بن مقرن.

ب- محمد بن عبد الوهاب.

ج- محمد بن سعود.

د - عبد العزيز آل سعود.

٥- اعترف اليمن بحدود المملكة العربية السعودية عام ١٩٣٤م في معاهدة:

أ - المدينة المنورة.

ب- مكة.

ج- صنعاء.

د- الطائف.

٦- توحدت المملكة العربية السعودية عام:

أ - ١٩٤٣م.

ب- ١٩٤٦م.

ج- ١٩٤٥م.

د - جميع هذه الأجوبة غير صحيحة.

٧- في عام ١٨٢٩م انتقل اليمن الجنوبي من السيادة العثمانية إلى:

أ - الاستقلال.

ب- الانتداب البريطاني.

ج - الحماية البرتغالية.

د - الحماية البريطانية.

٨- اليمن الشمالي كان حَتَّى عام ١٩٤٥م:

أ- تحت الحماية البريطانية.

ب- تحت الانتداب البريطاني.

ج- تحت السيادة العثمانية.

د - مستقلاً تماماً.

٩- اعتباراً من عام ١٩٦٢م أصبح النظام السياسي في اليمن:

أ - ملكياً.

ب- إمامياً.

ج- سلطانياً.

د - جمهورياً.

١٠- الصراع الاستعماري على الخليج العربي كان بين الدول التالية:

أ - الدولة العثمانية - البرتغال - هولندا.

ب- بريطانيا - البرتغال - هولندا.

ج- بريطانيا - هولندا - ألمانيا.

د - بريطانيا - البرتغال - الدولة العثمانية.

١١- في عام ١٧٤١م أخرج الشيخ أحمد بن سعيد الفرس من عُمان بمساعدة:

أ - الإنجليز.

ب- العثمانيين.

ج- البرتغاليين.

د - الهولنديين.

١٢- الشيخ أحمد بن سعيد هو من أسرة:

أ - الخليلي.

ب- البوسعيد.

ج- اليعربي.

د - الخروصي.

١٣- حصلت قطر على استقلالها عام ١٩٧١ م في عهد أحد هؤلاء:

أ - محمد بن ثاني.

ب- عبدالله بن قاسم آل ثاني.

ج- علي بن عبدالله آل ثاني.

د - أحمد بن علي آل ثاني.

١٤- أول من حكم الكويت من آل الصباح في التاريخ الحديث هو:

أ - الشيخ صباح بن جابر الصباح.

ب- الشيخ عبدالله السالم الصباح.

ج- الشيخ أحمد الجابر الصباح.

د - جميع هذه الأجوبة غير صحيحة.

١٥- الحدث الأهم الذي تم في الكويت عام ١٩٣٦ م هو:

أ - تولي الشيخ أحمد الجابر الصباح الحكم.

ب- اكتشاف النفط.

ج- قيام النهضة الاجتماعية والاقتصادية.

د- جميع هذه الأجوبة صحيحة.

١٦- اعترفت بريطانيا باستقلال الكويت عام:

أ - ١٩٦١ م.

ب- ١٩٦٣ م.

ج- ١٩٦٨ م.

د - ١٩٧١ م.

١٧- في عام ١٩٦٨ م تشكلت دولة الإمارات العربية المتحدة من:

أ - خمس إمارات خليجية.

ب- سبع إمارات خليجية.

ج- إمارة أبو ظبي وتوابعها.

د - جميع هذه الأجوبة غير صحيحة.

١٨- أكبر إمارات الساحل المتصالح في القرن ١٩ م هي:

أ - أبو ظبي.

ب- دبي.

ج- الشارقة.

د- رأس الخيمة.

١٩- استقلت دولة الإمارات العربية المتحدة عام:

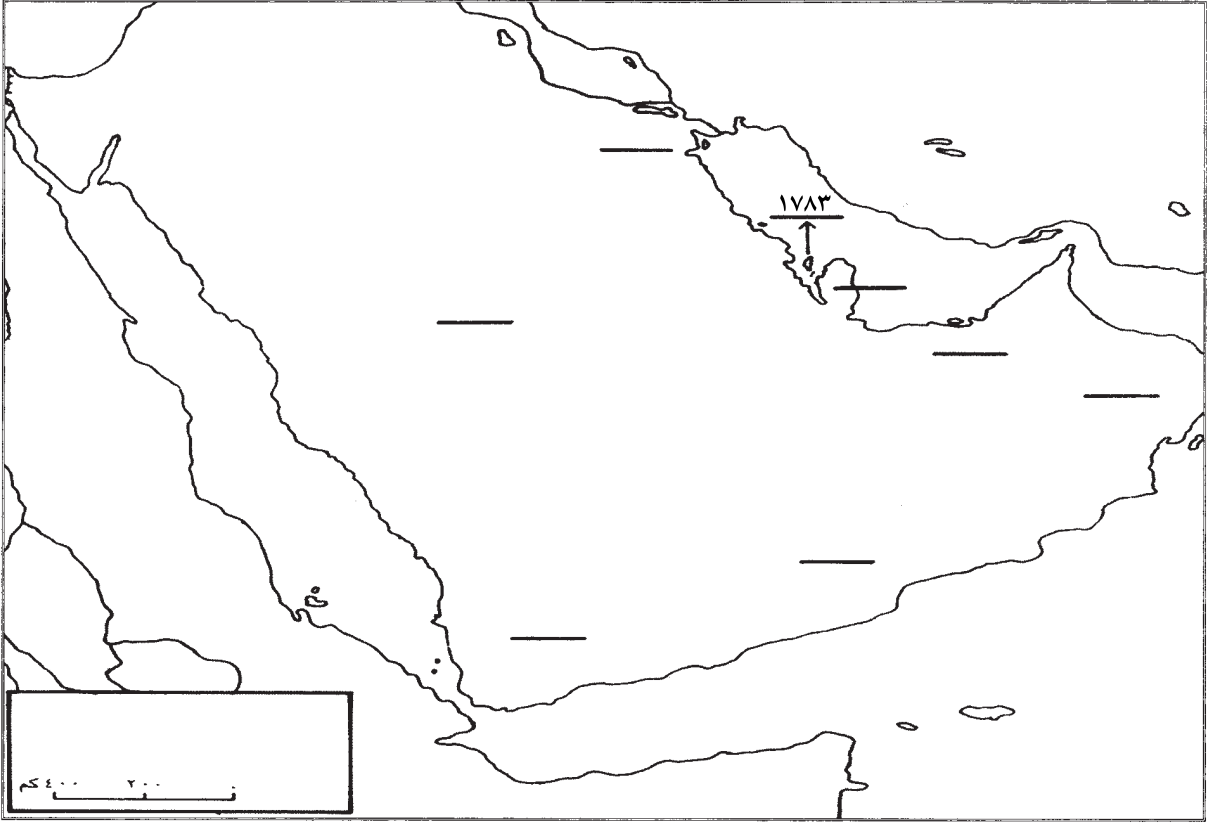
أ - ١٩٦١ م.

ب- ١٩٦٣ م.

ج- ١٩٦٨ م.

د - ١٩٧١ م.

تمرين ٢ تنفيذ خريطة لشبه الجزيرة العربية:



خريطة شبه الجزيرة العربية

مستعيناً بالأطلس وبالكتاب:

- أ - ارسم حدود دول شبه الجزيرة العربية والخليج العربي.
- ب- اكتب أسماء هذه الدول وحدد عواصمها وأهم ثلاث مدن من كل منها بواسطة رموز تختارها.
- ج- لون كل دولة بلون تختاره.
- د - اكتب فوق كل خط أسود في الخريطة الصماء تاريخ قيام كل دولة من دول شبه الجزيرة العربية.
- هـ - ضع مفتاحاً لهذه الخريطة.

البرتغاليون في البحرين

تمرين ١ تنفيذ خريطة الخليج العربي بين القرنين ١٦ و ١٨ م



خريطة الخليج العربي

- ١- ضع أسماء المدن التالية في أماكنها على الخريطة: القطيف - المنامة - الزبارة - رأس الخيمة - مسقط .
- ٢- لون البحرين الحالية بلون تختاره.
- ٣- لون الجزء الظاهر من شبه الجزيرة العربية بلون تختاره.
- ٤- حدد موقع الخليج العربي في مكانه الصحيح على الخريطة ولونه باللون الأزرق.
- ٥- اذكر أسماء الدول الاستعمارية التي سيطرت أساطيلها على مياه الخليج العربي والمحيط الهندي بين القرنين ١٦ و ١٨ م:

.....

.....

.....

حلّ النصّ الذي أمامك بالاعتماد على الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه، وفي ضوء ما درسته.

الاستعمار البرتغالي

«يُعَدُّ قدوم البرتغاليين إلى الخليج العربي بداية للعصر الحديث في المنطقة، فقد فتح البرتغاليون بقدمهم إلى المحيط الهندي الباب أمام الدول الأوروبية الأخرى، التي أخذت منذ ذلك التاريخ في البحث عن موضع قدم لها في المناطق المطلة على سواحل هذا المحيط.

فبعد اكتشاف رأس الرجاء الصالح.. والوصول إلى الهند عن طريق الاستعانة بالخبرة الملاحية العربية، تحقق الهدف الرئيس لذلك المشروع البرتغالي الضخم، الذي كان يهدف إلى الوصول إلى المحيط الهندي وبلدان آسيا، ونتيجة لذلك تدهورت حركة الملاحة العربية في المحيط الهندي، وضعفت حركة التجارة في الخليج العربي والبحر الأحمر، ومما زاد الأوضاع سوءاً تلك الحالة السياسية التي كان عليها العالم الإسلامي آنذاك. فقد كانت هناك ثلاث دول إسلامية كبرى تتصارع فيما بينها من أجل السيطرة على المشرق الإسلامي، هذه الدول هي المماليك في مصر، والصفويون في إيران، والعثمانيون في آسيا الصغرى، أما على الساحة الخليجية فلم تكن الأوضاع السياسية في الخليج بأفضل من غيرها في المناطق الإسلامية».

١- ما الحدث التاريخي الذي يقترن ببداية العصر الحديث في منطقة الخليج العربي؟

٢- ما الآثار التي ترقبت على وصول البرتغاليين إلى المحيط الهندي وبلدان آسيا؟

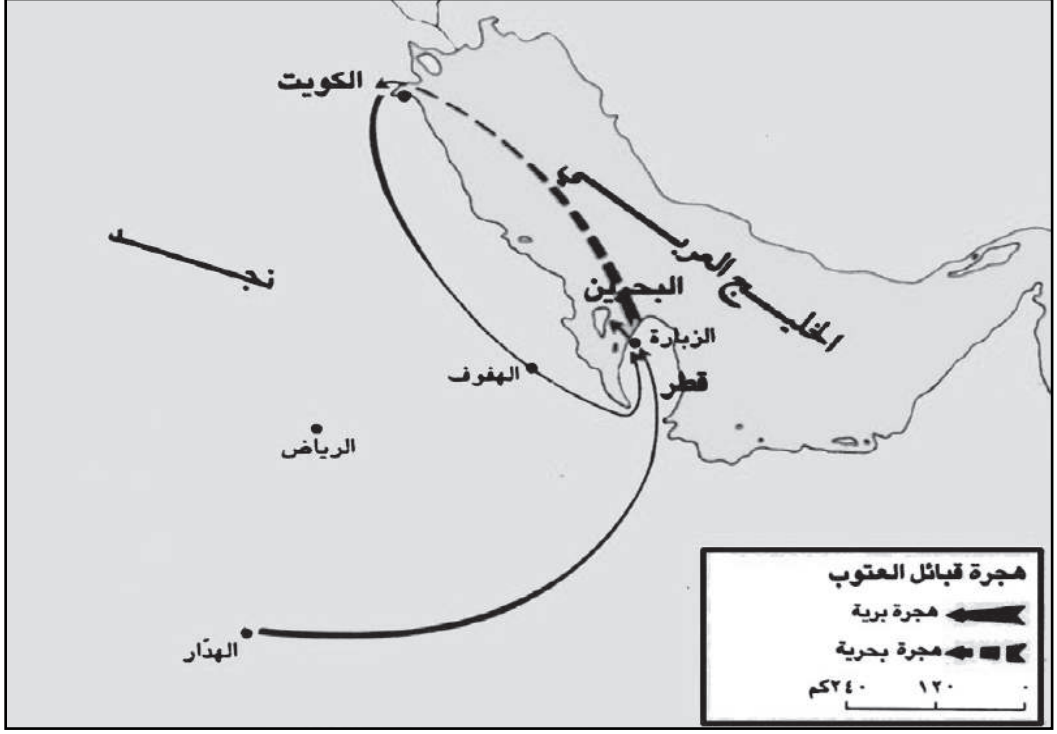
٣- سمّ الدول الإسلامية الكبرى التي تصارعت فيما بينها للسيطرة على المشرق العربي الإسلامي.

٤- اذكر السبب الذي أدّى إلى عدم تمكن البرتغال من بسط سيطرتها الكاملة على الخليج العربي في مطلع القرن ١٦م.

هجرة آل خليفة إلى الزبارة والبحرين

تمرين ١ قراءة خريطة:

من خلال الخريطة، أجب عن الأسئلة التالية:



خريطة شبه الجزيرة العربية

- أ - من أين انطلق العتوب وإلى أين وصلوا في المرحلة الأولى؟
- ب - إلى أين وصل العتوب في هجرتهم الثانية؟
- ج - إلى أين وصل العتوب في هجرتهم الثالثة؟
- د - إلى أين عاد العتوب في هجرتهم الرابعة؟
- هـ - أين استقر العتوب في هجرتهم الخامسة؟
- و - ما المسافة الإجمالية التي قطعها هذه القبيلة في هجراتها الخمس (استعن بمقياس الخريطة)؟

تمرين ٢ كتابة تقرير

اكتب تقريراً عن الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة «الفاتح» تناول فيه (نشأته - نضاله - تأسيس الدولة)

تمرين ٣ استكمال جدول

حول شجرة النسب (المستند ٣ ، الدرس ٣٩) إلى جدول زمني - استعن بالمثل الواردة في هذا الجدول

اسم حاكم البحرين	سنوات حكمه (هـ)	سنوات حكمه (م)	مدة الحكم
مثل: ١) أحمد الفاتح	١١٩٧ - ١٢٠٩ هـ	١٧٨٢ - ١٧٩٥ م	١٣ سنة
٢)			
٣)			
٤)			
٥)			
٦)			
٧)			
٨)			
٩)			
١٠)			
١١)			
١٢)			
١٣)			

البحرين بين ١٨٢١ و ١٩٦١م

تمرين ١ قراءة درس واستنتاج المعلومات منه

أجب عن الأسئلة التالية في ضوء ما درسته (درس ٤٦).

أ - ما الوسيلة التي استعملتها بريطانيا لجعل البحرين ضمن دائرة نفوذها؟

.....

ب- ما أسباب تصاعد اهتمام بريطانيا بموقع البحرين الجغرافي خلال الحرب العالمية الأولى؟

.....

.....

ج- ما سبب تعيين بريطانيا ممثلاً سياسياً لها في البحرين؟

.....

.....

د - أبرز التدابير التي اتخذتها البحرين في مواجهة النفوذ البريطاني.

.....

.....

هـ- ما النتائج الإيجابية للتدابير التي قامت بها البحرين؟

.....

.....

تمرين ٢ تحديد الأحداث مقابل التواريخ

تاريخ البحرين الحديث مليء بالأحداث المهمة والمؤثرة، ضع الحدث المناسب لكل من التواريخ التالية:

السنة	الحدث التاريخي
١٨٩٢م	
١٩٢٣م	
١٩٣٨م	

البحرين: تأسيس الدولة الحديثة

تمرين ١ تحليل نص

حلل النص الذي أمامك بالاعتماد على الأسئلة التي تليه وانطلاقاً منه، وفي ضوء ما درسته.

الشيخ عيسى يعلن بيان ١٤ أغسطس ١٩٧١

أصدر في اليوم الرابع عشر من شهر أغسطس ١٩٧١م حضرة صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة، أمير دولة البحرين المعظم بياناً رسمياً، وقد ألقى البيان حضرة صاحب السمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء من إذاعة البحرين في الساعة الواحدة ظهراً. وهذه مقتطفات من البيان:

على ضوء هذا القرار التاريخي للمنظمة الدولية الذي يجسد رغبات شعب البحرين الوطنية وتطلعاته نحو المستقبل (....) وبدافع رغبات وتطلعات شعبنا، التي تتسجم مع الصلة القومية لشعوب دول وإمارات هذه المنطقة الحيوية، من حيث تطلعها جميعاً إلى المحافظة على أمن واستقرار وتطور هذه المنطقة في جوٍّ من الأخوة والسلام وحسن الجوار فعليه (....) قررنا أن نعلن في هذا اليوم (١٤ أغسطس عام ١٩٧١م) عزم حكومتنا على اتخاذ الخطوات التالية:

- ١- إنهاء جميع المعاهدات والاتفاقيات السياسية والعسكرية (....) ..

- ٢- إن البحرين (....) هي صاحبة السيادة المطلقة على أراضيها. وإن لحكومتنا دون غيرها حق تصريف شؤونها الخارجية وتنظيم علاقاتها الدولية.

- ٣- التقدم فوراً بطلب انضمام البحرين إلى عضوية كل من الجامعة العربية وهيئة الأمم المتحدة.

- ٤- الطلب من الدول العربية الشقيقة والدول الإسلامية الصديقة ومن دول العالم الأخرى، الاعتراف بوضع وكيان البحرين كدولة عربية مستقلة ذات سيادة (.....) أما على صعيد السياسة العربية، فإن دولة البحرين هي جزء من الأمة العربية، وستسعي جاهدة في تبني أية فكرة جادة مخلصة تؤدي إلى تحقيق أمنية العرب الكبرى في الحرية والوحدة والسلام والإسهام في موكب الحضارة والتقدم الإنساني.

مني غزال، تاريخ العتوب ص ٢٦٥-٢٦٦

أ- ماذا تضمن البيان؟

ب- ما اسم صاحب البيان.

ج- ما الخطوات التي اتخذتها البحرين فور بيان ١٤ أغسطس ١٩٧١؟

تمرين ٢

هناك العديد من الإنجازات في عهد حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه، أذكر أبرز الإنجازات في كلٍّ من المجالات التالية:

المجال الاجتماعي	المجال السياسي	المجال الإداري
١-	١-	١-
٢-	٢-	٢-

دور مملكة البحرين على المستويين العربي والدولي

تمرين ١ تحليل نصّ

حلّ النصّ الذي أمامك بالاعتماد على الأسئلة التي تليه:

البحرين: الدور العربي والعالمي قبل ١٩٧١

إن البحرين منذ مطلع الستينات اتخذت خطاً جديداً في علاقاتها الدولية، وذلك بالمشاركة تدريجياً، وبقدر ما يسمح لها وضعها القانوني، في المنظمات الدولية. وهذه المنظمات هي في الغالب هيئات فنية يمكن أن تقيد قطعاً نامياً مثل البحرين في حقول التعليم والتغذية والزراعة، كما شاركت البحرين في بعض اللجان التابعة للجامعة العربية، منها مكتب مقاطعة إسرائيل، وسرعان ما احتلت مركزاً رئيسياً في نظام المقاطعة، إذ افتتح فيها، عام ١٩٦٤م، فرع لمكتب ضابط المقاطعة الإقليمي، كما انضمت إلى معظم اللجان المتخصصة للجامعة في حقول البترول والاقتصاد والإعلام ومحو الأمية وغير ذلك.

ومن الجدير بالذكر أن هناك ثلاث مؤتمرات عالمية وعربية انعقدت على أرض البحرين في الفترة ما بين ١٩٧٠م و١٩٧١م، ومنها مؤتمر منطقة المدن العربية ومؤتمر الآثار الآسيو - أفريقية وأخيراً مؤتمر السياحة العربي.

أ - ما هو دور البحرين العربي والعالمي الناشط قبل ١٩٧١م؟

ب - ما دور البحرين في مكاتب جامعة الدول العربية؟

ج - ما المؤتمرات العالمية والعربية التي انعقدت على أرض البحرين في الفترة ما بين ١٩٧٠م و ١٩٧١م؟

أسئلة تقويم شاملة حول التاريخ الحديث والمعاصر

تمرين ١ أولاً ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١ - الأسرة العربية التي حكمت البحرين قبل احتلال البرتغاليين لها هي:

أ - العتوب.

ب - آل خليفة.

ج - الجبور.

٢ - السلطان العثماني الذي أعطى أوامره إلى الأسطول المصري بتحرير الخليج العربي من الاحتلال البرتغالي هو:

أ - سليمان القانوني.

ب - محمد على باشا.

ج - سليم الأول.

د - جميع هذه الأجوبة غير صحيحة.

٣ - في النصف الثاني من القرن ١٨ م تولّى الحكم في البحرين:

أ - الجبور.

ب - البريطانيون.

ج - آل خليفة.

٤ - نزح العتوب في القرن ١٨ م من الأفلاج وهي منطقة في:

أ - عسير.

ب - الحجاز.

ج - اليمن.

د - نجد.

٥ - أحد هؤلاء من مشايخ آل خليفة لقب بالفاتح لأنه فتح البحرين:

أ - محمد بن خليفة.

ب - أحمد بن محمد آل خليفة.

ج - سلمان بن أحمد.

د - عيسى بن علي.

٦ - أحد هؤلاء المشايخ من حكام البحرين كان يُقيم في البحرين صيفاً وفي الزبارة شتاءً:

أ - محمد بن خليفة.

ب - أحمد بن خليفة.

ج - سلمان بن أحمد.

د - عيسى بن علي.

٧- في ١١ سبتمبر ١٩٧١م انضمت البحرين إلى جامعة الدول العربية، ثم أصبحت عضوًا في منظمة الأمم المتحدة:

أ - في الشهر نفسه.

ب- في أواخر عام ١٩٧١م.

ج- عام ١٩٧٢م.

د - عام ١٩٧٣م.

٨- مملكة البحرين حاليًا هي عضو في:

أ - جامعة الدول العربية.

ب- منظمة الأمم المتحدة.

ج- كتلة عدم الانحياز.

د - جميع هذه الأجوبة صحيحة.

ثانياً : تفسير العبارة وتحليلها :

فسّر العبارة التالية: «إن حجم البحرين ودورها الثقافي والسياسي والاجتماعي يتخطى حجمها الجغرافي والسكاني بشكل واضح».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمرين ٢ تحديد أحداث مقابل التواريخ

تاريخ البحرين الحديث والمعاصر مليء بالأحداث المهمة والمؤثرة في تطورها، ضع الحدث المناسب لكل من التواريخ التالية:

- : ١٥٢٠م
- : ١٦٠٢م
- : ١٧٦٢م
- : ١٧٧٢م
- : ١٧٨٣م
- : ١٧٩٧م
- : ١٨٩٢م
- : ١٩٢٣م
- : ١٩٦٨م
- : ١٩٧١م
-
-

تمرين ٣ كتابة تقرير

اكتب تقريراً عن معركة الزبارة تبين فيه أسبابها وأبرز أحداثها ونتائجها.

-
-
-
-
-
-

التعليم
محتقبل البحرين