



الموضوع: التربية الوطنية والمدنية المفهوم والدلالات.

الصف: العاشر.

المبحث: التربية الوطنية والمدنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. يقصد بالتربية الوطنية:

- أ- تعريف المواطن بحقوقه وواجباته.
- ب- تنشئة المواطن علميًا على منظومة القيم والسلوكيات.
- ج- تعريف المواطن بوطنه وثوراته الطبيعية.
- د- تعزيز ثقافة الحوار.

٢. من أهداف التربية الوطنية والمدنية:

- أ- نشر ثقافة الاستهلاك.
- ب- تنمية حب الوطن والوعي بقضاياها.
- ج- تقليل مشاركة المواطنين في الحياة العامة.
- د- تقوية الانتماءات الضيقة.

٣. من دلالات التربية الوطنية والمدنية:

- أ- الهوية الوطنية والمواطنة فقط.
 - ب- المشاركة في الحياة العامة فقط.
 - ج- الهوية الوطنية، المواطنة، نظام الحكم، حقوق الإنسان.
 - د- القيم الاقتصادية فقط.
-

٤. تساعد التربية الوطنية والمدنية المواطن على:

- أ- العزلة عن قضايا مجتمعه.
 - ب- ممارسة القيم الأخلاقية والإنسانية الإيجابية.
 - ج- الانتماء إلى جماعته فقط.
 - د- نبذ العمل التطوعي.
-

٥. أي من الآتي يعد هدفاً للتربية الوطنية والمدنية؟

- أ- الانفصال عن المجتمع الدولي.
 - ب- تحفيز المواطنين على المشاركة في الأنشطة الوطنية.
 - ج- نشر روح التفرد والانعزال.
 - د- إضعاف الوحدة الوطنية.
-

٦. المقصود بالتربية المدنية هو:

- أ- تعريف المواطن بالثروات الطبيعية لبلده.
 - ب- تنشئة المواطن علمياً على منظومة القيم والمعارف والسلوكيات.
 - ج- تعريف المواطن بنظام الحكم فقط.
 - د- الاهتمام بالقضايا الاقتصادية.
-

٧. من الآثار الإيجابية للتربية الوطنية والمدنية على الفرد:

- أ- اللامبالاة تجاه مشكلات المجتمع.
- ب- الاكتفاء بالحقوق دون أداء الواجبات.
- ج- الانعزال عن المشاركة العامة.
- د- التمسك بالقيم الأخلاقية والإنسانية.

٨. أي من الآتي يعد من أهداف التربية الوطنية والمدنية؟

- أ- تعريف المواطنين بالنظام السياسي الأردني.
- ب- إضعاف ثقافة الحوار.
- ج- الانغلاق عن القضايا الوطنية.
- د- تحذير الشباب من الانخراط في العمل الحزبي.

٩. من دلالات التربية الوطنية والمدنية:

- أ- القضايا الوطنية وحقوق الإنسان.
- ب- التكنولوجيا الحديثة.
- ج- الجوانب الاقتصادية.
- د- المهارات الفردية.

١٠. عندما يسهم الطالب في تنظيف مدرسته والمشاركة في الأنشطة الوطنية، فإنه

يحقق:

- أ- مظهرًا من مظاهر التربية الوطنية والمدنية.
- ب- سلوكًا فرديًا غير مرتبط بالمواطنة.
- ج- جانبًا ترفيهيًا بعيدًا عن المسؤولية.
- د- نشاطًا لا علاقة له بالقيم الوطنية.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (X) إزاء العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

١. () التربية الوطنية تعني تعريف المواطن بحقوقه وواجباته، وتنمية انتمائه لأرضه وشعبه ونظامه.

٢. () التربية المدنية تهدف إلى تنشئة المواطن على منظومة من المعارف والسلوكات التي تجعله قادرًا على خدمة مجتمعه.

٣. () من أهداف التربية الوطنية والمدنية: نشر العنف والتعصب.

٤. () من دلالات التربية الوطنية والمدنية: تعزيز القيم الوطنية، والمشاركة في الحياة العامة.

٥. () التربية الوطنية والمدنية تساعد على بناء شخصية المواطن بعيدًا عن قضايا وطنه.

السؤال الثالث:

أكمل الفراغ بما يناسبه في الجمل الآتية:

١. التربية الوطنية هي تنشئة المواطن على الانتماء إلى و
و، وتعريفه بحقوقه وواجباته.
٢. التربية المدنية هي تنشئة المواطن بأسلوب علمي منظم على منظومة من و و
٣. من أهداف التربية الوطنية والمدنية: تعريف المواطنين بالنظام في الأردن.
٤. من دلالات التربية الوطنية والمدنية: الوطنية، وحقوق
٥. تساعد التربية الوطنية والمدنية المواطن على ممارسة قيم و

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. يقصد بالتربية الوطنية:

- أ- تعريف المواطن بحقوقه وواجباته.
- ب- تنشئة المواطن علميًا على منظومة القيم والسلوكيات.
- ج- تعريف المواطن بوطنه وثرواته الطبيعية.
- د- تعزيز ثقافة الحوار.

٢. من أهداف التربية الوطنية والمدنية:

- أ- نشر ثقافة الاستهلاك.
- ب- تنمية حب الوطن والوعي بقضاياها.
- ج- تقليل مشاركة المواطنين في الحياة العامة.
- د- تقوية الانتماءات الضيقة.

٣. من دلالات التربية الوطنية والمدنية:

- أ- الهوية الوطنية والمواطنة فقط.
- ب- المشاركة في الحياة العامة فقط.
- ج- الهوية الوطنية، المواطنة، نظام الحكم، حقوق الإنسان.
- د- القيم الاقتصادية فقط.

٤. تساعد التربية الوطنية والمدنية المواطن على:

أ- العزلة عن قضايا مجتمعه.

ب- ممارسة القيم الأخلاقية والإنسانية الإيجابية.

ج- الانتماء إلى جماعته فقط.

د- نبذ العمل التطوعي.

٥. أي من الآتي يعد هدفًا للتربية الوطنية والمدنية؟

أ- الانفصال عن المجتمع الدولي.

ب- تحفيز المواطنين على المشاركة في الأنشطة الوطنية.

ج- نشر روح التفرد والانعزال.

د- إضعاف الوحدة الوطنية.

٦. المقصود بالتربية المدنية هو:

أ- تعريف المواطن بالثروات الطبيعية لبلده.

ب- تنشئة المواطن علميًا على منظومة القيم والمعارف والسلوكيات.

ج- تعريف المواطن بنظام الحكم فقط.

د- الاهتمام بالقضايا الاقتصادية.

٧. من الآثار الإيجابية للتربية الوطنية والمدنية على الفرد:

أ- اللامبالاة تجاه مشكلات المجتمع.

ب- الاكتفاء بالحقوق دون أداء الواجبات.

ج- الانعزال عن المشاركة العامة.

د- التمسك بالقيم الأخلاقية والإنسانية.

٨. أي من الآتي يعد من أهداف التربية الوطنية والمدنية؟
- أ- تعريف المواطنين بالنظام السياسي الأردني.
 - ب- إضعاف ثقافة الحوار.
 - ج- الانغلاق عن القضايا الوطنية.
 - د- تحذير الشباب من الانخراط في العمل الحزبي.
-

٩. من دلالات التربية الوطنية والمدنية:
- أ- القضايا الوطنية وحقوق الإنسان.
 - ب- التكنولوجيا الحديثة.
 - ج- الجوانب الاقتصادية.
 - د- المهارات الفردية.
-

١٠. عندما يسهم الطالب في تنظيف مدرسته والمشاركة في الأنشطة الوطنية، فإنه يحقق:

- أ- مظهرًا من مظاهر التربية الوطنية والمدنية.
 - ب- سلوكًا فرديًا غير مرتبط بالمواطنة.
 - ج- جانبًا ترفيهيًا بعيدًا عن المسؤولية.
 - د- نشاطًا لا علاقة له بالقيم الوطنية.
-

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (X) إزاء العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

١. (✓) التربية الوطنية تعني تعريف المواطن بحقوقه وواجباته، وتنمية انتمائه لأرضه وشعبه ونظامه.

٢. (✓) التربية المدنية تهدف إلى تنشئة المواطن على منظومة من المعارف والسلوكات التي تجعله قادرًا على خدمة مجتمعه.

٣. (X) من أهداف التربية الوطنية والمدنية: نشر العنف والتعصب.

٤. (✓) من دلالات التربية الوطنية والمدنية: تعزيز القيم الوطنية، والمشاركة في الحياة العامة.

٥. (X) التربية الوطنية والمدنية تساعد على بناء شخصية المواطن بعيدًا عن قضايا وطنه.

السؤال الثالث:

أكمل الفراغ بما يناسبه في الجمل الآتية:

١. التربية الوطنية هي تنشئة المواطن على الانتماء إلى **أرضه** و **شعبه** و **نظامه**، وتعريفه بحقوقه وواجباته.
 ٢. التربية المدنية هي تنشئة المواطن بأسلوب علمي منظم على منظومة من **المعارف** و **القيم** و **السلوكات**.
 ٣. من أهداف التربية الوطنية والمدنية: تعريف المواطنين بالنظام **السياسي** في الأردن.
 ٤. من دلالات التربية الوطنية والمدنية: **الهوية** الوطنية، و**حقوق الإنسان** ، والمشاركة في الحياة العامة.
 ٥. تساعد التربية الوطنية والمدنية المواطن على ممارسة قيم **الاحترام** و **التقدير** و **التعاون**.
-