

مادة الاختبار: الوحدة الثانية (الديمقراطية وحقوق الإنسان).

الصف: السابع.

المبحث: الدراسات الاجتماعية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

📌 السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: (6 علامات – علامة لكل فقرة)

١. يدل مصطلح الديمقراطية في أصله اليوناني على:

أ. سلطة الشعب.
ب. سلطة الأسرة.
ج. سلطة الفرد.
د. سلطة الدولة.

٢. الجهة التي تُعنى بإدارة العملية الانتخابية والإشراف عليها في الأردن هي:

أ. المركز الوطني لحقوق الإنسان.
ب. الهيئة المستقلة للانتخاب.
ج. المجلس الأعلى لشؤون الأسرة.
د. وزارة الداخلية.

٣. أي الممارسات الآتية تعبّر عن الديمقراطية في المدرسة؟

أ. فرض رأي طالب واحد على زملائه.
ب. منع الطلبة من مناقشة قرارات الصف.
ج. مشاركة الطلبة في صنع القرار.
د. استبعاد الطلبة المختلفين في الرأي.

٤. يقوم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على الاعتراف بـ:

أ. اختلاف الحقوق باختلاف الثروة.
ب. أولوية حقوق فئة على غيرها.
ج. ارتباط الكرامة بمكانة الفرد.
د. الكرامة الإنسانية والمساواة بين البشر.

٥. تهدف اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة إلى:

أ. حصر دور المرأة في مجال واحد.
ب. تمكين المرأة من الوصول إلى حقوقها وممارستها.
ج. منع المرأة من المشاركة السياسية.
د. تقييد حق المرأة في التعليم.

٦. أيّ الآتي من مبادئ اتفاقية حقوق الطفل؟

أ. التمييز بين الأطفال حسب الجنس.
ب. منع الطفل من التعبير عن رأيه.
ج. مراعاة المصلحة الفضلى للطفل.
د. تقديم العمل على تعليم الطفل.

📌 السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية: (4 علامات – علامة لكل فقرة)

١. ( ) تسهم التربية الديمقراطية في بناء الشخصية القيادية لدى الأبناء.

٢. ( ) تقتصر ممارسة الديمقراطية على مؤسسات الدولة.

٣. ( ) ضمنَت التشريعات الأردنية للمرأة حق الانتخاب والترشح.

٤. ( ) يُعدّ إجبار الطفل على التسول صورة من صور حمايته.

📌 السؤال الثالث:

أكتب المفهوم المناسب للجمل الآتية: (3 علامات – علامة لكل فراغ)

١. (.....) التنشئة الاجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين، وتتطلب مشاركة الفرد الفاعلة في شؤون أسرته.

٢. (.....) مؤسسة وطنية تعمل على حماية حقوق الإنسان وتعزيزها، ونشر ثقافتها، ومعالجة الشكاوى المتعلقة بانتهاكها.

٣. (.....) الحقوق التي تنطبق على كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، كالحماية والرعاية.

📌 السؤال الرابع:

أجب عن الأسئلة الآتية: (4 علامات – علامتان لكل فرع)

١. اذكر نتيجتين إيجابيتين لممارسة الديمقراطية في الدولة.

أ- .....

ب- .....

٢. اذكر حقّين للطفل وردا في قانون حقوق الطفل الأردني.

أ- .....

ب- .....

📌 السؤال الخامس:

أقرأ الموقف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (3 علامات – علامة لكل فرع)

"أرادت أسرة اتخاذ قرار بشأن نشاط في العطلة، فاستمع الوالدان إلى آراء الأبناء، ثم ناقش الجميع المقترحات وصوّتوا لاختيار أحدها".

١. ما الممارسة التي يعكسها هذا الموقف؟ (علامة)

.....

٢. استخرج من الموقف سلوكًا يدل على احترام الآخرين. (علامة)

.....

٣. اذكر أثرًا إيجابيًا لهذه الممارسة في الأبناء. (علامة)

.....

انتهت الأسئلة

الإجابات النموذجية

📌 السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: (6 علامات – علامة لكل فقرة)

١. يدل مصطلح الديمقراطية في أصله اليوناني على:

أ. سلطة الشعب.
ب. سلطة الأسرة.
ج. سلطة الفرد.
د. سلطة الدولة.

٢. الجهة التي تُعنى بإدارة العملية الانتخابية والإشراف عليها في الأردن هي:

أ. المركز الوطني لحقوق الإنسان.
ب. الهيئة المستقلة للانتخاب.
ج. المجلس الأعلى لشؤون الأسرة.
د. وزارة الداخلية.

٣. أي الممارسات الآتية تعبّر عن الديمقراطية في المدرسة؟

أ. فرض رأي طالب واحد على زملائه.
ب. منع الطلبة من مناقشة قرارات الصف.
ج. مشاركة الطلبة في صنع القرار.
د. استبعاد الطلبة المختلفين في الرأي.

٤. يقوم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على الاعتراف بـ:

أ. اختلاف الحقوق باختلاف الثروة.
ب. أولوية حقوق فئة على غيرها.
ج. ارتباط الكرامة بمكانة الفرد.
د. الكرامة الإنسانية والمساواة بين البشر.

٥. تهدف اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة إلى:

أ. حصر دور المرأة في مجال واحد.
ب. تمكين المرأة من الوصول إلى حقوقها وممارستها.
ج. منع المرأة من المشاركة السياسية.
د. تقييد حق المرأة في التعليم.

٦. أيّ الآتي من مبادئ اتفاقية حقوق الطفل؟

أ. التمييز بين الأطفال حسب الجنس.
ب. منع الطفل من التعبير عن رأيه.
ج. مراعاة المصلحة الفضلى للطفل.
د. تقديم العمل على تعليم الطفل.

📌 **السؤال الثاني:**

أضع إشارة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية: (4 علامات – علامة لكل فقرة)

١. (✓) تسهم التربية الديمقراطية في بناء الشخصية القيادية لدى الأبناء.

٢. (✗) تقتصر ممارسة الديمقراطية على مؤسسات الدولة.

٣. (✓) ضمنَت التشريعات الأردنية للمرأة حق الانتخاب والترشح.

٤. (✗) يُعدّ إجبار الطفل على التسول صورة من صور حمايته.

📌 السؤال الثالث:

أكتب المفهوم المناسب للجمل الآتية: (3 علامات – علامة لكل فراغ)

١. (**التربية الديمقراطية**) التنشئة الاجتماعية التي تقوم على العدالة والحرية والمساواة واحترام الآخرين، وتتطلب مشاركة الفرد الفاعلة في شؤون أسرته.

٢. (**المركز الوطني لحقوق الإنسان**) مؤسسة وطنية تعمل على حماية حقوق الإنسان وتعزيزها، ونشر ثقافتها، ومعالجة الشكاوى المتعلقة بانتهاكها.

٣. (**حقوق الطفل**) الحقوق التي تنطبق على كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، كالحماية والرعاية.

📌 السؤال الرابع:

أجب عن الأسئلة الآتية: (4 علامات – علامتان لكل فرع)

١. اذكر نتيجتين إيجابيتين لممارسة الديمقراطية في الدولة.

أ- توفير مناخ يسمح للمواطنين بالتعبير عن آرائهم.

ب- تمثيل الشعب في مؤسسات الدولة.

ج- حماية حقوق الإنسان.

د- ترسيخ قيم التعددية الثقافية والتسامح وقبول الآخر.

هـ- تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

٢. اذكر حقّين للطفل وردا في قانون حقوق الطفل الأردني.

أ- الحق في التعليم.

ب- الحق في بيئة سليمة وصحية ونظيفة وآمنة.

ج- الحماية من العنف وإساءة المعاملة.

د- الحماية من الاستغلال الاقتصادي.

هـ- حق الطفل ذي الإعاقة في التعليم العام ودمجه في المؤسسات التعليمية.

📌 **السؤال الخامس:**

أقرأ الموقف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (3 علامات – علامة لكل فرع)

"أرادت أسرة اتخاذ قرار بشأن نشاط في العطلة، فاستمع الوالدان إلى آراء الأبناء، ثم ناقش الجميع المقترحات وصوّتوا لاختيار أحدها".

١. ما الممارسة التي يعكسها هذا الموقف؟ (علامة)

ممارسة الديمقراطية في الأسرة.

٢. استخرج من الموقف سلوكًا يدل على احترام الآخرين. (علامة)

الاستماع إلى آراء الأبناء، أو مناقشة المقترحات.

٣. اذكر أثرًا إيجابيًا لهذه الممارسة في الأبناء. (علامة)

تعزيز الثقة بالنفس، أو تنمية حسن الإصغاء والاحترام المتبادل، أو تشجيع المشاركة.

تمنياتنا لكم بالتوفيق