



المركز الوطني
لتطوير المناهج
National Center
for Curriculum
Development

المهارات الرقمية

الصف السادس الأساسي - كتاب الأنشطة

6

لجنة الإشراف على التأليف

أ.د. باسل علي محافظه

ليلي محمد العطوي

أ.د. وليد خالد سلامه

أ.د. خالد إبراهيم العجلوني

هذا الكتاب جزء من مشروع الشباب والتكنولوجيا والوظائف
لدى وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة.

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

📞 06-5376266 / 237 P.O.Box: 2088 Amman 11941

✉️ @nccdjor @ feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية
جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم
(2025/5) تاريخ (2025/6/2) وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2025/129) تاريخ (2025/6/17)
بدءاً من العام الدراسي (2025/6/17)

ISBN XXXXXXXXXXXXXXXXX

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(2025/5/2387)

الأردن، المركز الوطني لتطوير المناهج

المهارات الرقمية: كتاب أنشطة الطالب، الصف السادس

عمان، المركز الوطني لتطوير المناهج، 2025

375.001

تطوير المناهج // المقررات الدراسية // مستويات التعليم // المناهج

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن دائرة المكتبة الوطنية.

فريق التأليف المكلف من شركة عالم الاستثمار للتنمية والتكنولوجيا

عبد الغني نادر مبارك

د. اسماء حسن حمدان

أنوار يعقوب حامدة

1446هـ / 2025م

منهاجي
متعة التعليم المأذف



الطبعة الأولى (التجريبية)

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، أما بعد، فانسجاماً مع الرؤية الملكية السامية، يستمر المركز الوطني في أداء رسالته؛ بتطوير المناهج الدراسية لتحقيق التعليم النوعي المتميز، ورفد الطلبة بالعلم والمعرفة. ويقدم المركز الوطني هذه النسخة من كتاب الأنشطة للتعلم على المهارات الرقمية لصفوف المرحلة الأساسية؛ لتكون عوناً لهم خلال مسيرتهم في تحقيق الأهداف المرجوة في تعلم المهارات الرقمية وتطبيقاتها.

ولأنَّ المهارات الرقمية أصبحت جزءاً أساسياً في المجالات الحياتية المختلفة في وقتنا الحاضر والمستقبل، ولا تقتصر على فئة عمرية محددة، ولكونها تحتاج إلى مهارات وأدوات يجب تعلُّمها من المراحل العمرية الأولى، فقد أُنجز كتاب الأنشطة لدمج المهارات الرقمية بصيغة تنمي تطلعات الطلبة ومهاراتهم في هذه المرحلة، وتنميهم لمواكبة عجلة التطور.

لقد احتوى كتاب الأنشطة لدمج المهارات الرقمية للطالب على لِبنات تَعْلُم تتضمن أنشطة تكميلية مقتبسة من مواد أخرى مثل العلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية. واختيرت في هذا الكتاب أنشطة تحاكي واقعهم والواقع الخارجي المحيط بهم بما يخدم مسیرتهم التعليمية لكون المهارات التقنية والتكنولوجيا إحدى أهم المواضيع في مسیرتهم التعليمية والمهنية علمًا بأنَّ هذا الكتاب يتكون من ثلاث لِبنات تَعْلُم لكلٍّ فصل دراسيٌّ. ومن الجدير بالذكر أنَّ الأنشطة في هذا الكتاب جاءت مناسبة لفئة العمرية المستهدفة ولكل مرحلة على حدة، مع توفير التنوع والتشويق. صُمِّمت هذه الأنشطة لتجمع بين المهارات الرقمية الحديثة والمعارف والمهارات المطلوبة من المباحث المستهدفة، بحيث تُنفذ بالتزامن مع تطبيق الدروس والوحدات في المواد الدراسية الأخرى.

ونحن إذ نُقدِّم هذا البرنامج التعليمي، نأمل أن يُسهم في بناء جيل واعٍ ومبدع، قادر على استخدام التكنولوجيا بمسؤولية وإبداع، وأن يكون لِبنة أساسية في تقديم المملكة الأردنية الهاشمية وازدهارها.

المركز الوطني لتطوير المناهج

الفهرس

المهارات الرقمية في العلوم: الباينية الأولى

من الخلية إلى الجسم

6

6.....	الخلية في ألبوم
8.....	المهمة الاستكشافية الأولى
19.....	المهمة الاستكشافية الثانية:
20.....	المهمة الاستكشافية الثالثة

المهارات الرقمية في الرياضيات: الباينية الثانية

24

التَّحْوِيلَاتُ وَالإِنْسَاءُونَهْنَدْسِيَّةُ

24.....	الرسم بالأحداثيات
26.....	المهمة الاستكشافية الأولى
34.....	المهمة الاستكشافية الثانية
37.....	المهمة الاستكشافية الثالثة:
40.....	المهمة الاستكشافية الرابعة:

المهارات الرقمية في العلوم: الباينية الثالثة

48

المادة

48.....	الدراث والجزئيات، مغامرة في استكشاف المواد
50.....	المهمة الاستكشافية الأولى
57.....	المهمة الاستكشافية الثانية
61.....	المهمة الاستكشافية الثالثة

مشروع التعلم الأول : مدونة إلكترونية تفاعلية "الخلية والحياة".

مشروع التعلم الثاني: لوحة من الفسيفساء: استكشاف الكسور في الفن الرقمي

المهارات الرقمية في العلوم: الليننة الرابعة

المخالفط وطرايق فصلها

98

98	أَسْتَمْتِعْ وَأَتَعَلَّمُ: رِحْلَةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ مَعَ الْمُخالِطِ وَطَرَائِقِ فَصْلِهَا.
100	المهمة الاستكشافية الأولى:
101	المهمة الاستكشافية الثانية:
110	المهمة الاستكشافية الثالثة

المهارات الرقمية في العلوم: الليننة الخامسة

الهندسة والقياس

114

114	مُجَسَّمَاتُ وَمِساحَاتُ: رِحْلَةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ بِاسْتِخْدَامِ بَرَنَامِجِ جِيُوجِيَّرَا (GeoGebra).
116	المهمة الاستكشافية الأولى:
116	المهمة الاستكشافية الثانية:
121	المهمة الاستكشافية الثالثة

المهارات الرقمية في العلوم: الليننة السادسة

الصوت

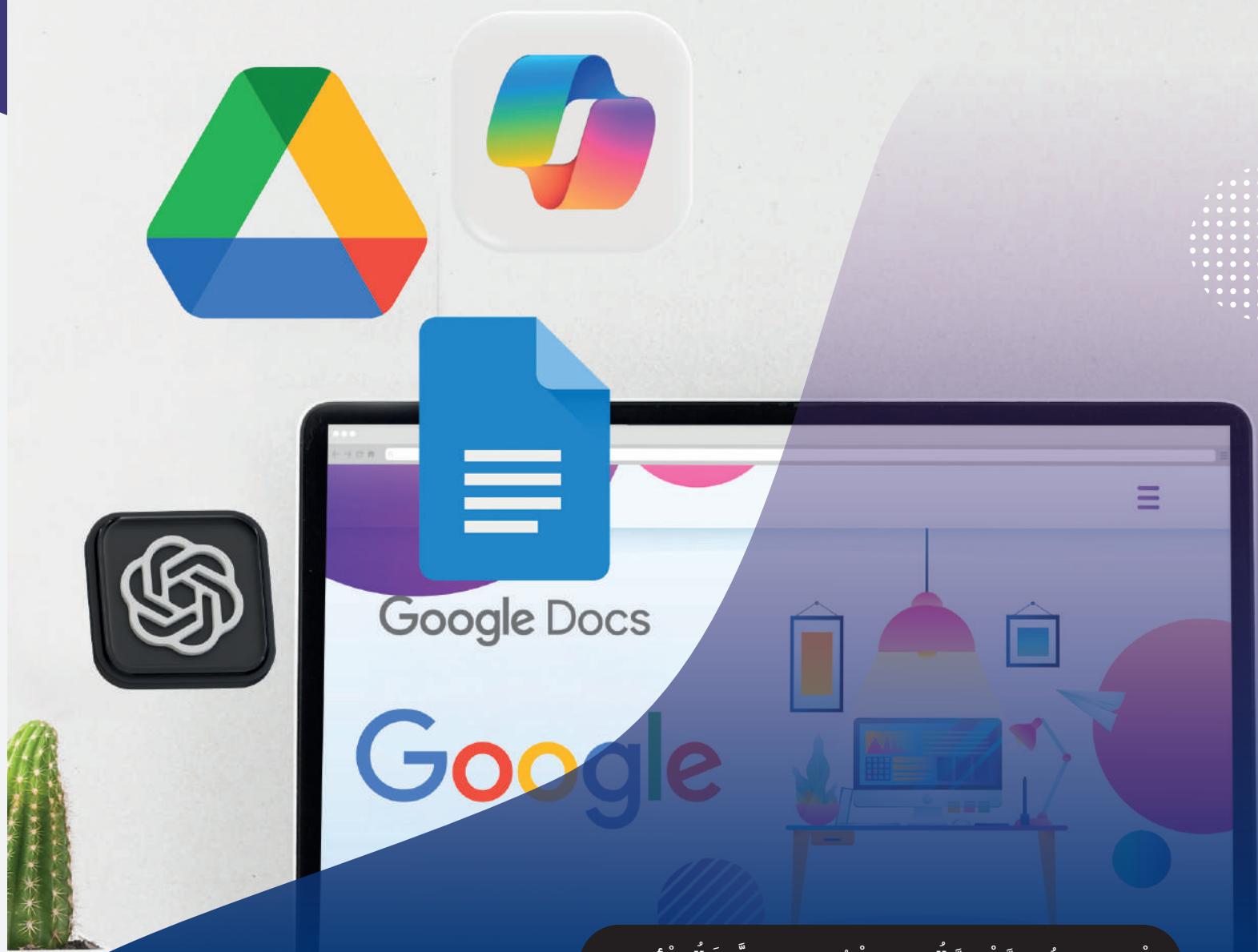
128

128	اسْتِكْشافُ الْأَصْوَاتِ: دَلِيلٌ لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَصْوَاتِ.
130	المهمة الاستكشافية الأولى:
132	المهمة الاستكشافية الثانية:
133	المهمة الاستكشافية الثالثة:

مشروع التعلم الثالث: منزلٍ ثلاثي الأبعاد

144

158	مشروع التعلم الرابع اسم المشروع: تَيَارَاتُ الْهَوَاءِ: تَجْربَةٌ مَرئِيَّةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ
-----------	---



المهارات الرقمية في العلوم: ال البنية الأولى

من الخلية إلى الجسم الخلية في ألبوم



مَبْحِثُ التَّرْكِيزِ:

مُنْتَجَاتُ التَّعْلِيمِ (Learning Products)

العلوم: الفصل الدراسي الأول الوحدة الأولى - من الخلية إلى الجسم / الدرس الأول: الخلية

ألبوم حول اكتشاف الخلية و مكوناتها
باستخدام برمجية "Google Doc".

نَتَاجاتُ التَّعْلِمِ (Learning Outcomes)

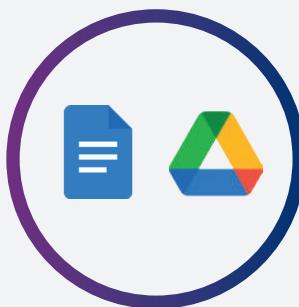
- يتَوَقَّعُ مِنِّي أَنْ أَكُونَ قادِرًا عَلَى:
- الْبَحْثُ عَنْ صُورٍ وَمَعْلومَاتٍ مُتَعْلِقَةٍ بِالْمَجَاهِرِ، وَتَوْثِيقَهَا بِاسْتِخْدَامِ Google Doc بِهَدْفِ تَبَعُّ التَّطَوُّرِ التَّارِيْخِيِّ لِاِكْتِشافِ الْمَجَاهِرِ.
- تَصْمِيمِ الْبَوْمِ لِاِكْتِشافِ الْخَلِيلَةِ وَأَنْواعِهَا بِاسْتِخْدَامِ Google Doc.

مَهَارَاتُ رَقْمِيَّةٌ: الْبَحْثُ الرَّقْمِيُّ، وَالتَّوَاصُلُ الرَّقْمِيُّ

أَدَوَاتُ رَقْمِيَّةٍ وَبَرَامِجُ:



مُحرّكَاتُ الْبَحْثِ:
Google , Bing



Google Doc
Google Drive



الذَّكَاءُ الْإِصْطِناعِيُّ
ChatGPT
Copilot

المهمة الاستكشافية الأولى

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

التطور التاريخي للمجاهر

في هذه المهمة، سأقوم باستكشاف التطور التاريخي للمجاهر، وكيف ساهمت هذه الآداة في اكتشاف الخلية وتطور علم الأحياء، وسأعمل على تصميم الألبوم رقمي تفاعليًّا باستخدام Google Docs، يحتوي على معلومات وصور مونقة توضح مراحل تطور المجاهر عبر الزمن.

- أشغل جهاز الحاسوب، وأفتح متصفح Google Chrome، أو أي متصفح آخر متاح لدىي.
- أتأكد من تسجيل الدخول باستخدام حساب Google الخاص بي، أو حساب المجموعة.
- أفتح تطبيق Google Docs، وأبدأ مسنتداً جديداً.
- أعيد تسمية المستند باسم: التطور التاريخي للمجاهر - اسم المجموعة.
- أنشئ صفحة الغلاف، وأتأكد من أنها تحتوي على: عنوان الألبوم (الخلية في الألبوم: رحلة عبر الزمن)، وأسماءأعضاء المجموعة، وإضافة إطار أو غلاف مميز للألبوم.
- أستعين بآدوات البحث الفعال مثل Google Scholar، والموسوعات العلمية مثل Britannica، والمواقع الرسمية للجماعات والمختررات العلمية، للبحث عن تاريخ تطور المجاهر ودورها في اكتشاف الخلية، بمساعدة معلمي أو الأهل.
- أستخدم تقنيات البحث الفعال باستخدام كلمات مفتاحية دقيقة، مثل "تطور المجاهر عبر التاريخ، أو "المجاهر واكتشاف الخلية"، أو "أنواع المجاهر ودورها في علم الأحياء".
- أقارن المعلومات من مصادر مختلفة لضمان الدقة، وأحفظ مصدر كل معلومة للرجوع إليها لاحقاً.
- أنظم البحث داخل Google Docs، بتنقسم الألبوم إلى أقسام زمنية، مثل: القرن السابع عشر: اختراع المجهر البسيط على يد أنطونيو فان ليفينهوك، والقرن التاسع عشر: تطور المجاهر الضوئية وتحسين العدسات، ... الخ.

- أَبْحَثُ عَنْ صُورٍ لِلمَجَاهِرِ عَبْرَ الزَّمَنِ، وَأَتَأَكُدُ مِنْ أَنَّهَا مُرَخَّصَةٌ لِلَاسْتِخْدَامِ، وَأُضِيفُ وَصْفًا لِكُلِّ صُورَةٍ، يُوَضِّحُ مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ وَمَصْدُرُهَا.
- أَحْفَظُ الصُّورَ جَمِيعَهَا فِي مُجَلَّدٍ مُشْتَرِكٍ عَلَى Google Drive بِاسْمِ الْوَحْدَةِ الْأُولَى - اسْتِكْشافُ الْخَلِيلَةِ، لِحِينِ اسْتِكْمَالِ الْعَمَلِ، وَتَنْظِيمِ الْمَعْلُومَاتِ.
- أَبْدَأْتُ بِتَنْظِيمِ الْمَعْلُومَاتِ دَاخِلَ مُسْتَنِدِ Google Docs، وَأَرْتَبَهَا فِي فِقْرَاتٍ وَاضِحَّاتٍ، وَأَسْتَخْدَمُ الْجَدَائِلَ أَوِ الْمُخْطَطَاتِ الزَّمِينَةَ لِتَوْضِيحِ تَسْلُسلِ الْأَحْدَاثِ، وَأَتَأَكُدُ مِنْ تَنْسِيقِ النُّصُوصِ وَالْعَنَاوِينِ بِحِيثُ يَكُونُ الْعَرْضُ وَاضِحًا وَجَذَابًا كَخُطْوَةٍ أُولَى نَحْوَ تَصْبِيمِ الْأَلْبُومِ الرَّقْمِيِّ الَّذِي سَيَتَضَمَّنُ مَرَاحلَ اكْتِشافِ الْخَلِيلَةِ، وَتَطْوُرَ أَدَوَاتِ دِرَاسَتِهَا.
- أَتَأَكُدُ مِنَ الْحِفْظِ التَّلْقَائِيِّ لِلْعَمَلِ، وَأَطْلُبُ مِنَ الزُّمَلَاءِ الإِحْتِفَاظَ بِالْمِلْفِ لِاسْتِكْمَالِ الْعَمَلِ عَلَيْهِ فِي الْمَهَمَّاتِ الْقَادِمَةِ.

إِرْشَادَاتُ مُتَعَلِّقَةُ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ

1. اسْتِخْدَامُ إِسْتِرَاطِيجِياتِ الْبَحْثِ الْفَعَالِ:

- اسْتَخْدِمُ كَلِمَاتٍ مِفْتَاحِيَّةٍ دَقِيقَةٍ مِثْلٍ "تَارِيخُ تَطْوُرِ الْمِجَاهِرِ"، أَوْ "أَوَّلُ مِجَاهِرِ الْكِتْرُونِيِّ".
- أَجَرَّبُ الْبَحْثَ بِاسْتِخْدَامِ عِبَارَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِضَمَانِ الْحُصُولِ عَلَى مَعْلُومَاتٍ شَامِلَةٍ.
- أَتَأَكُدُ مِنْ تَقْيِيمِ مَصَادِرِ الْمَعْلُومَاتِ قَبْلَ اعْتِمَادِهَا، وَتَجَنَّبُ الْمَصَادِرِ غَيْرِ الْمَوْثُوقَةِ.
- أَتَأَكُدُ مِنْ أَنَّ الْمَوْقَعَ الْإِلْكْتَرُونِيَّ تَابِعٌ لِمُؤَسَّسَةٍ عِلْمِيَّةٍ مَوْثُوقَةٍ كَأَيِّ مَوْقِعٍ يَتَهَيَّيْ بِإِحْدَى الْإِمْتَادَاتِ الْأَتِيَّةِ: (.edu, .gov, .org.).
- أَعْقَرُ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ مَصَادِرٍ مُتَعَدِّدةٍ لِلتَّحْقِيقِ مِنْ دِقْتَهَا.
- لَا ضَيْرَ مِنِ اسْتِخْدَامِ أَدَوَاتِ الذَّكَاءِ الْإِصْطَنَاعِيِّ مِثْلِ ChatGPT أَوْ Copilot لِجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ، وَلَكِنْ أَتَحَقَّقُ دَائِمًا مِنْ صِحَّةِ الْبَيَانَاتِ.

2. لإنشاء مجلد جديد على Google Drive :

- أنتقل إلى Google Drive من خلال متصفح Google Chrome، أو أي متصفح آخر.
- أتأكد من تسجيل الدخول إلى حساب Google الخاص بي.
- في الصفحة الرئيسية لـ Google Drive، أضغط على زر “+جديد” (+New) الموجود في الزاوية العلوية اليسرى.
- أختار مجلد (Folder) من القائمة المنسدلة.
- سيظهر مربع حوار يطلب مني إدخال اسم المجلد.
- أدخل اسمًا واضحاً، مثل: مشروع تطوير الماجير، أو الوحدة الأولى - استكشاف الخلية.
- أضغط على إنشاء (Create).
- بعد إنشاء المجلد، أنقر عليه مرتين لفتحه.
- لإضافة الملفات، يمكن سحب الملفات من الجهاز وإفلاتها داخل المجلد. أو الضغط على ”+جديد“ (+New)، ثم اختيار تحميل ملف (File upload) لاختيار الملفات من جهازي.



3. الْبَحْثُ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ Google Images (مَعَ فَلْتَرَةِ الْحُقُوقِ)

- أَفْتَحْ مُتَصَفِّحَ Google Chrome، أَوْ أَيَّ مُتَصَفِّحٍ آخَرَ، ثُمَّ أَنْتَقِلُ إِلَى Google Images مِنْ خِلَالِ الرَّابِطِ <https://images.google.com>:
- أَدْخِلُ الْكَلِمَاتِ الْمِفْتَاحِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْمَوْضُوعِ الَّذِي أَبْحَثُ عَنْهُ (مِثْلَ: تَطْوُرُ الْمِجَهَرِ عَبْرَ التَّارِيخِ).
- بَعْدَ ظُهُورِ نَتَائِجِ الْبَحْثِ، أَضْغَطُ عَلَى "أَدَواتٍ (Tools)" أَسْفَلَ شَرِيطِ الْبَحْثِ.
- سَتَظْهُرُ قَائِمَةً خَيَارَاتٍ، أَخْتارُ مِنْهَا "حُقُوقُ الْإِسْتِخْدَامِ" (Usage Rights).
- أَحَدُّدُ خَيَارَ "مُرَخَّصٌ لِلْإِسْتِخْدَامِ وِإِعَادَةِ الإِسْتِخْدَامِ"، أَوْ "مُرَخَّصٌ لِلْإِسْتِخْدَامِ غَيْرِ التَّجَارِيِّ مَعَ التَّعْدِيلِ" لِضَمانِ أَنَّ تَكُونَ الصُّورُ مُتَاحَةً قَانُونِيًّا.
- أَسْتَعِرُضُ الصُّورَ، وَأَضْغَطُ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي أَرْغَبُ فِي اسْتِخْدَامِهَا لِفَتْحِهَا بِحَجْمٍ أَكْبَرَ.
- لِحِفْظِ الصُّورَةِ عَلَى جِهازِي:
- أَضْغَطُ بِزَرِّ الْفَأَرَةِ الْأَيْمَنِ عَلَى الصُّورَةِ.
- أَخْتارُ "حِفْظُ الصُّورَةِ بِاسْمِ..." (Save Image As...).
- أَحَدُّ الْمُجَلَّدَ الْمُنَاسِبَ لِحِفْظِهَا (مَثَلًا: صُورُ الْمَشْرُوعِ).
- أُسَمِّيَ الصُّورَةَ بِاسْمٍ واَضْعِي (مِثْلِ: مِجَهَرُ الْقَرْنِ السَّابِعِ عَشَرَ).
- أَضْغَطُ عَلَى "حِفْظٍ (Save)" لِإِتَامِ عَمَلِيَّةِ الْحِفْظِ.

٤. للبحث عن صور مجانية عبر موقع موثوق

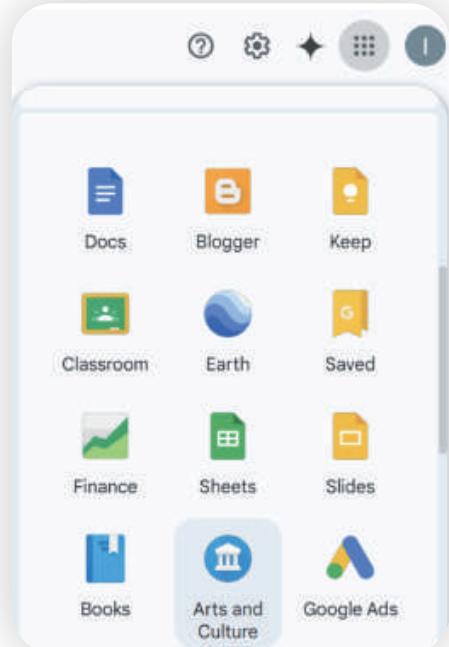
- إضافةً إلى Google Images، يمكن البحث عن صور مجانية من موقع توفر صوراً مُرخصة للاستخدام العام، مثل:
 - مكتبة صور مجانية عالية الجودة Pixabay
 - صور فوتوغرافية مجانية من مصوري محترفين Unsplash
 - صور مُرخصة للاستخدام التعليمي والمجاني Wikimedia Commons
- طريقة حفظ الصور من هذه المواقع:
أبحث عن الصورة المناسبة في الموقع، وأضغط عليها لفتحها بجودة عالية، ثم أضغط على زر التحميل (Download)، أو أحفظ الصورة كما في الخطوات السابقة.

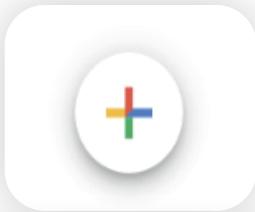
٥. إنشاء المستندات الرقمية باستخدAmy Google Docs

- أسجل الدخول إلى حساب Gmail عن طريق المتصفح المتوافر لدى (Google Chrome)، أو أحفظ الصورة كما في الخطوات السابقة.

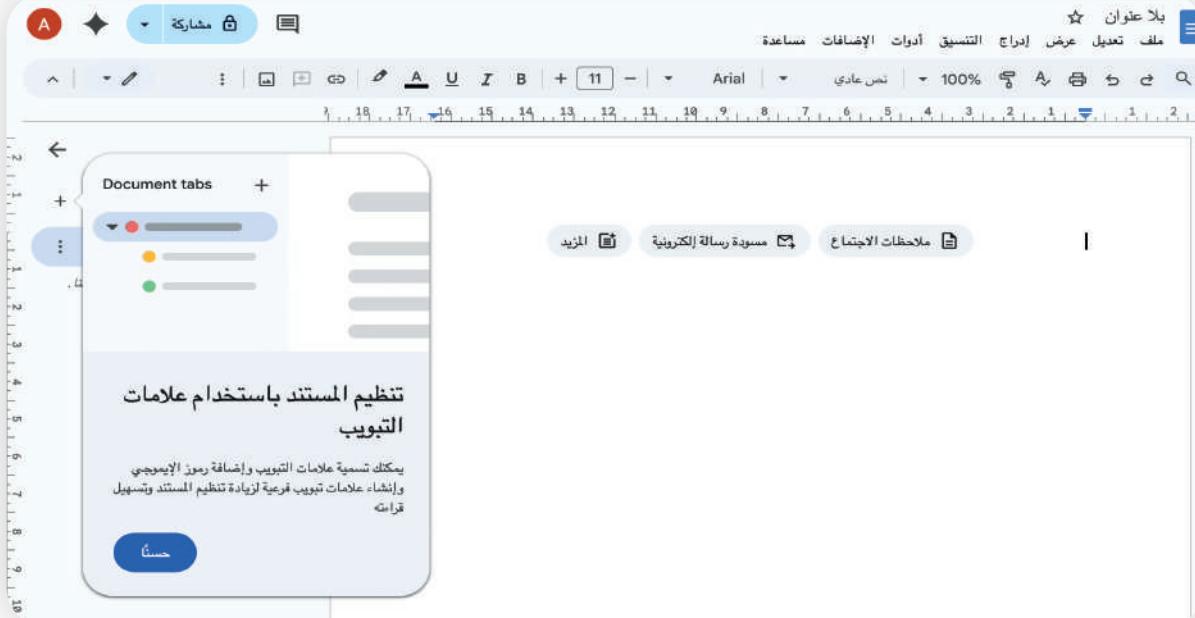
تنوية: من الضروري أن يكون لديك حساب لهذا الغرض. إذا لم يكن لديك حساب، أقوم بزيارة صفحة Gmail، وأعمل على إنشاء حساب.

- أنقر على أيقونة Google Apps، وابحث في التطبيقات عن مستندات جوجل Docs.





- أَضْغَطْ عَلَى إِشَارَةٍ + ”Blank Document“ لِإِنْشَاءِ مُسْتَنِدٍ جَدِيدٍ.
- تَظَهَرُ لِي مِسَاخَةُ الْعَمَلِ كَمَا فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



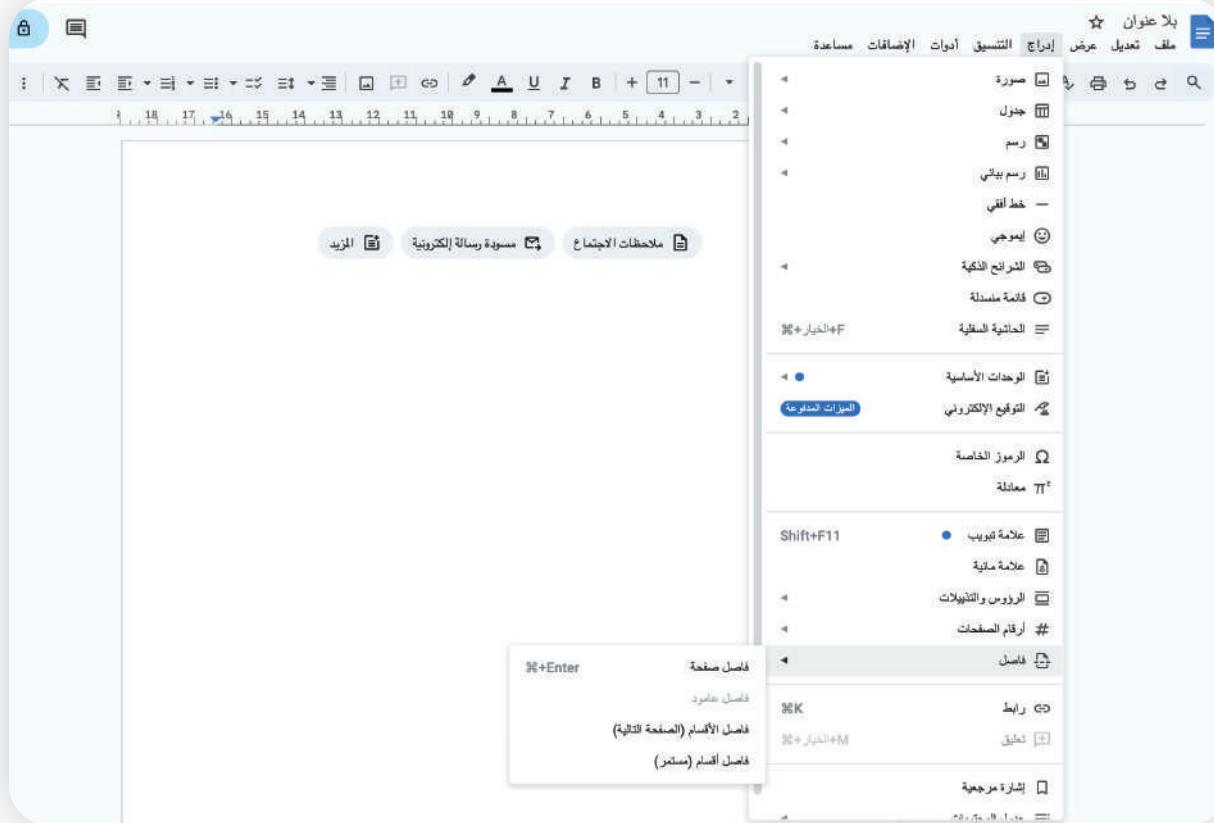
- أَغْيَرْ أَسْمَ الْمِلَفَ مِنْ خَلَالِ النَّقْرِ بِالْفَأْرَةِ عَلَى كَلِمَةٍ ”بِلاْ غُنْوَانِ“، وَأُضِيفُ عُنْوانًا وَاضِحًا لِلْمُسْتَنِدِ، مِثْلَ ”التَّطَوُّرُ التَّارِيْخِيُّ لِلمَجاهِرِ- اسْمُ المَجْمُوعَةِ“.



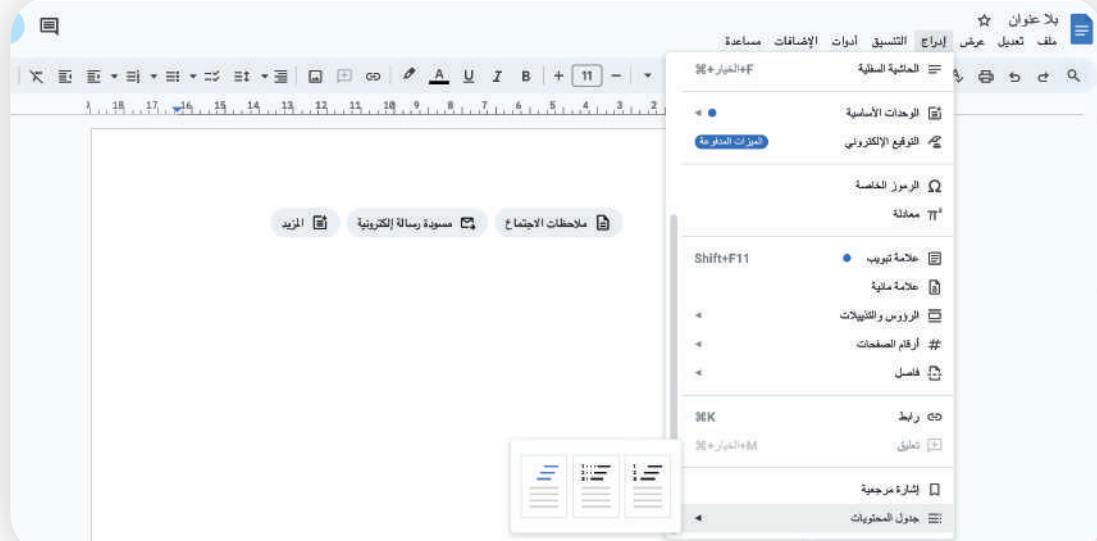
- أَبْدَأْ بِتَحْرِيرِ صَفْحَةِ الْغِلَافِ عَنْ طَرِيقِ إِضَافَةِ اسْمِ المَجْمُوعَةِ، وَعُنْوانِ الْأَلْبُومِ، وَأَسْمَاءِ أَفْرَادِ المَجْمُوعَةِ، يَتَمُّ التَّعَامِلُ مَعَ الْمِلَفَ وَكَانَهُ مِلَفٌ مُعَالِجٌ نُصُوصِ Word مِنْ نَاحِيَةِ الْأَوَامِرِ (التَّسْيِيقُ/ تَغْيِيرُ الْخَطِّ/ إِضَافَةِ إِطَارٍ/ صُورَةٌ لِلْغِلَافِ... إِلَخ).

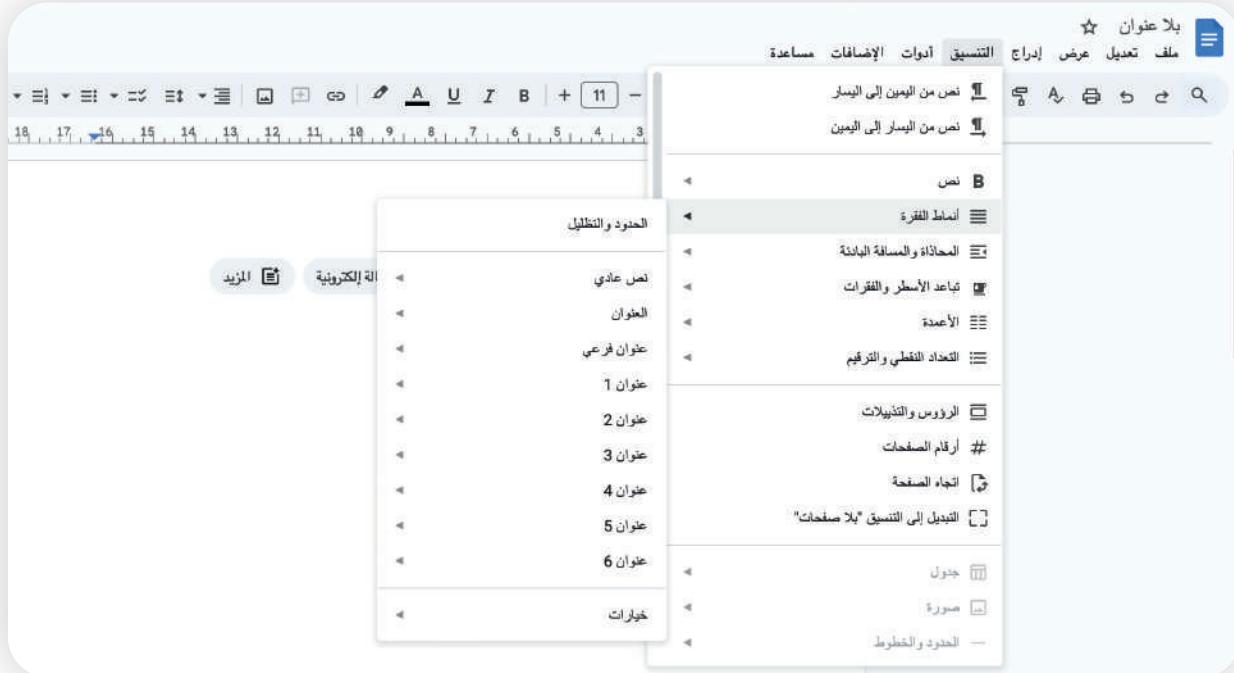


● لِلانتِقال إِلَى الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ فِي الْمَلَفِّ، أَخْتَارُ إِدْرَاجٍ، ثُمَّ فَاصِلُ صَفْحَةٍ. وَسَوْفَ يَنْتَقِلُ الْمُؤَشَّرُ تِلْقَائِيًّا إِلَى الصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ.



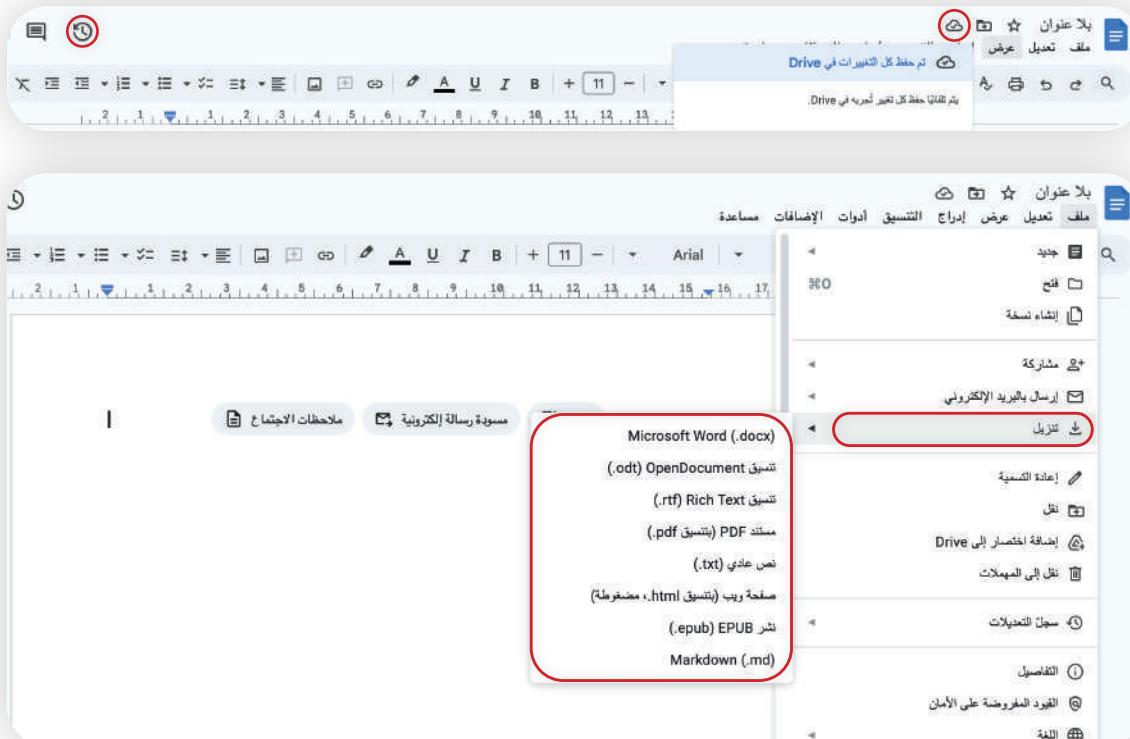
● أَسْتَخْدِمُ لَوْحَةَ الْمَفَاتِيحِ لِكِتَابَةِ النَّصِّ وَتَسْبِيقِهِ كَمَا تَعَلَّمْتُ سَابِقًا فِي بَرْنَامِجِ Word.
● إِضَافَةِ جَدْوَلِ الْمُحتَوَيَاتِ: مِنْ شَرِيطِ الْقَوَائِمِ، أَخْتَارُ إِدْرَاجٍ، ثُمَّ جَدْوَلُ الْمُحتَوَيَاتِ؛ لِتَسْهِيلِ تَمْيِيزِ الْعَنَاوِينِ.





● على يسار الشاشة، ومع بدء العمل بأول مُستند، يقدم جوجل فكرهً عن كيفية تبويب الملف.

● يحفظ الملف تلقائياً على السحابة.



6. لِمُشارَكَةِ مُسْتَنَداتِ جوْجُل (Google Doc) مَعَ الْآخَرِينَ

- أَضْغَطُ عَلَى زِرٍّ مُشَارَكَةٍ (Share) الْمَوْجُودِ فِي الزَّاوِيَةِ الْعُلُوِّيَّةِ الْيُمْنِيَّةِ مِنَ الشَّاشَةِ.
- إِذَا كُنْتُ أُرِيدُ مُشَارَكَةَ الْمُسْتَنَدِ مَعَ الْجَمِيعِ مِنْ دُونِ الْحَاجَةِ إِلَى إِذْنِ مُسْبِقٍ، سَأَحَدُّدُ إِعْدَادَاتِ الْمُشَارَكَةِ بِالضَّغْطِ عَلَى "أَيُّ شَخْصٍ لَدَيْهِ الرَّابِطُ" مِنْ تَبْوِيبٍ وُصُولٍ عَامٌ، ثُمَّ أَخْتَارُ صَلَاحِيَّاتِ الْوُصُولِ:

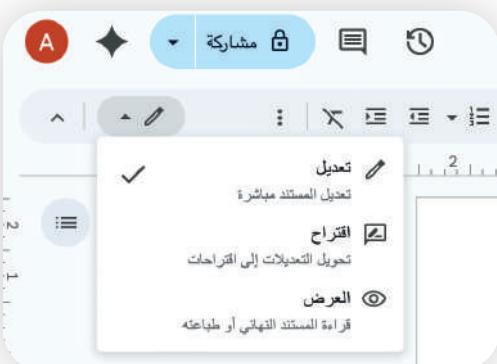
 - مُشَاهِدٌ (Viewer): يُمْكِنُ لِلْمُسْتَخْدِمِ قِرَاءَةُ الْمُسْتَنَدِ فَقَطُّ مِنْ دُونِ أَيِّ تَعْديَلٍ.
 - مُعَلِّقٌ (Commenter): يُمْكِنُ لِلْمُسْتَخْدِمِ إِضَافَةُ تَعْلِيقَاتٍ مِنْ دُونِ تَعْدِيلِ الْمُحتَوى.
 - مُحرِّرٌ (Editor): يُمْكِنُ لِلْمُسْتَخْدِمِ تَحْرِيرُ الْمُسْتَنَدِ، وَإِحْرَاءُ تَعْديَلَاتٍ.

- أَضْغَطُ عَلَى "نَسْخُ الرَّابِطِ" (Copy link)، ثُمَّ أُشَارِكُهُ مَعَ الْآخَرِينَ عَبْرَ الْبَرِيدِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ، أَوِ الرَّسَائِلِ.



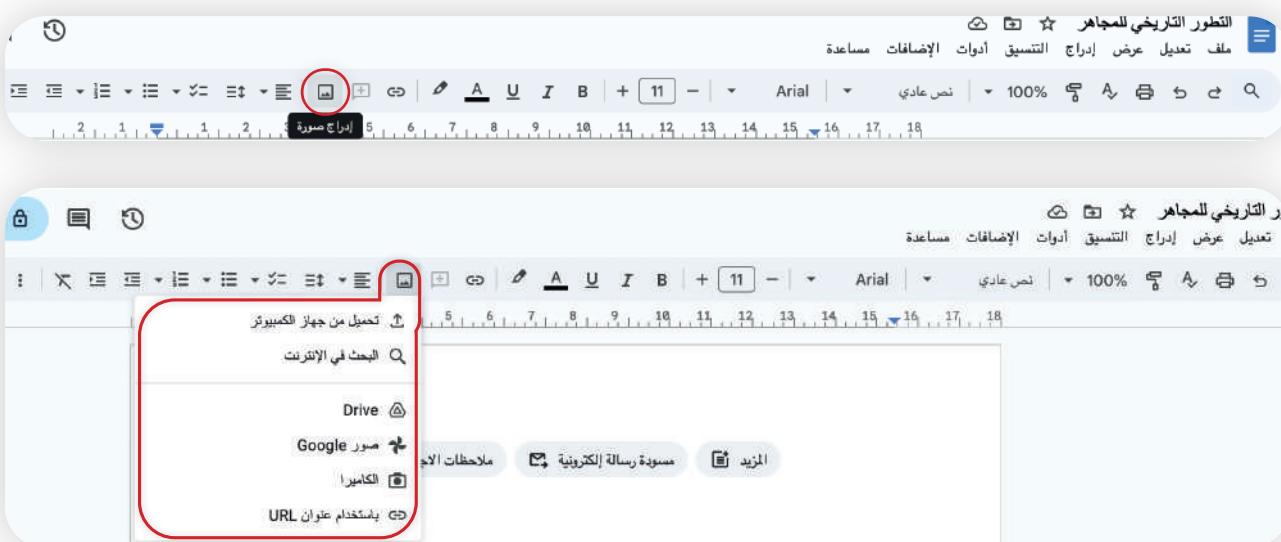
7. تَحْرِيرُ الْمُسْتَنَداتِ جَمَاعِيًّا فِي Google Docs

- مِنْ تَبْوِيبٍ "وَضْعُ التَّحْرِيرِ" Editing فِي الشَّرِيطِ الْعُلُوِّيِّ أَخْتَارُ نَوْعَ التَّحْرِيرِ لِمُرَاجَعَةِ الْعَمَلِ مَعَ زُمَلَائِي. (تَعْدِيل، اقتِرَاحٌ، الْعَرْضُ)
- أَفْعُلُ التَّعْديَالاتِ الْمُقْتَرَحةَ حَتَّى يَتَمَكَّنَ الْجَمِيعُ مِنْ مُرَاجَعَةِ التَّغْيِيرَاتِ.
- أَخْرِصُ عَلَى تَنْظِيمِ الْعَمَلِ بِحِيثُ يَكُونُ لِكُلِّ عُضُوٍ فِي الْفَرِيقِ دَوْرٌ وَاضْبَحُ.



8. إِلَدْرَاجِ الصُّورِ فِي مُسْتَنَدِ Google Docs

- أَفْتَحْ مُسْتَنَدَ Google Docs الَّذِي أَعْمَلْ عَلَيْهِ.
- أَضْعُ مُؤَشِّرِ الْكِتَابَةِ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أُرِيدُ إِلَدْرَاجِ الصُّورَةِ فِيهِ.
- مِنْ شَرِيطِ الْأَدَوَاتِ الْعُلُوِّيِّ، أَخْتَارُ إِلَدْرَاجِ صُورَةٍ (Insert Image).
- سَتَنْظَهُرُ قَائِمَةٌ بِعِدَّةِ خَيَاراتٍ لِإِلَدْرَاجِ الصُّورَةِ: أُحَدِّدُ الْمَكَانَ الَّذِي أَرْغَبُ بِتَحْمِيلِ الصُّورَةِ مِنْهُ (تَحْمِيلٌ مِنْ جَهَازِ الْحَاسُوبِ، مُجَلَّدُ Drive، الْبُحْثُ فِي الإِنْتَرْنَتِ، ...)



- وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَنْقُرُ عَلَى "Open".
- بَعْدِ إِلَدْرَاجِ الصُّورَةِ، يُمْكِنُ تَنْسِيقُهَا بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الْآتِيَةِ:
 - تَكْبِيرُ الصُّورَةِ/ تَصْغِيرُهَا: أَنْقُرُ عَلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَسْحَبُ الزَّوَالِيَا لِتَغْيِيرِ الْحَجْمِ.
 - تَحْدِيدُ مَوْضِعِ الصُّورَةِ: أَنْقُرُ عَلَى الصُّورَةِ، فَتَظَهُرُ أَيْقُونَاتُ التَّحْكُمِ بِالْمَوْضِعِ، وَأَخْتَارُ الْمَوْضِعَ:
- "In line" مُصَمَّنٌ
- "Wrap Text" الْتِفَافُ النَّصِّ
- "Behind Text" خَلْفَ النَّصِّ
- "nfront of Text" أَمَامَ النَّصِّ

■ إضافة تعليق أو تسمية للصورة: أنقر بزر الفأرة الأيمن على الصورة، ثم اختر ”إضافة تعليق“ (Add comment) لكتابه وصف للصورة. أكتب وصفاً موجزاً للصورة، مثل: هذه الصورة توضح المجهر المركب الذي اخترعه (روبرت هوك) عام 1665م، وأضيف رابط المصدر الأصلي للرجوع إليه عند الحاجة.



المهمة الاستكشافية الثانية:

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

خلاليا ثلاثية الأبعاد: نماذج وصور

في إطار المجموعات التعاون مع زملائي في المجموعة على إتمام تصفح الإنترنت، والبحث عن صور ونماذج للخلايا الحيوانية والنباتية، وتعريف مكوناتها، والفرق بينها.

- افتح المتصفح Google Chrome أو أي متصفح متاح.
- أعمل مع مجموعتي على البحث عن صور ومجسمات ثلاثية الأبعاد للخلايا النباتية والحيوانية.
- أستخدم الرابط الآتي لاستكشاف صور ثلاثية الأبعاد للخلايا



<https://www.edverse.com/asset-library-detail/13/nil/nil>



الخلية النباتية

<https://www.edverse.com/asset-library-detail/321/nil/plant-cell>

- أدقق في الصور، وأحاول التعرف على المكونات الداخلية لكل خلية، وأناقش زملائي في المجموعة في أوجه التشابه والإختلاف بين الخلايا.
- في تافدة جديدة، أفتح محرك البحث Google، وأدخل كلمات مفاتيح دقيقة، مثل: (مكونات الخلية الحيوانية وظائفها)، أو (جزاء الخلية النباتية ودورها)، أو (الفرق بين الخلية الحيوانية والنباتية).
- اختار مصادر موثوقة، وأوثق المعلومات بنسخها ولصقها في ملف Google Docs، مع ذكر المصدر.

- أفتح Google Drive، ثم أنشئ مستندًا جديداً باسم (الخلايا النباتية والحيوانية - مجموعه "اسم المجموعة").
- أخُصص الصفحات داخل المستند كما يأتي:
 - الصفحة 1: معلومات عن الخلية الحيوانية (صورة + وصف المكونات + وظيفتها).
 - الصفحة 2: معلومات عن الخلية النباتية (صورة + شرح تفصيلي لمكوناتها).
 - الصفحة 3: مقارنة بين الخلويتين (استخدام جدول يقارن بين الخصائص المختلفة لكل خلية).
- أدرج الصور المحفوظة، وأحرص على تنسيق المعلومات تنسيقاً واضحاً، باستخدام:
 - العناوين الفرعية: لتوسيع مكونات كل خلية.
 - الجداول: لعرض الفروق بين الخلويتين.
 - الألوان والخطوط العريضة: للتمييز بين المعلومات.
- أحفظ الملف في مجلد الذي أنشأته سابقاً لوحدة "الخلية".

المهمة الاستكشافية الثالثة

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

إنهاء الألبوم المصوّر حول اكتشاف الخلية وتطورها ومكوناتها

إعداد البويم رقمي متكامل يوثق رحلة اكتشاف الخلية وتطور الماجاهير، مع مقارنة بين الخلية النباتية والحيوانية، وذلك باستخدام Google Docs.

أَتَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَلَى جَمْعِ الْمَلَفَاتِ السَّابِقَةِ فِي مُسْتَنَدٍ وَاحِدٍ، بِحِينْ يَتَضَمَّنُ: تَارِيخَ تَطْوُرِ الْمَجَاهِرِ وَدُورَهَا فِي اِكْتِشافِ الْخَلِيلَةِ، وَمُكَوَّنَاتِ الْخَلِيلَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالْبَنَاتِيَّةِ وَأَجْزَاءَهَا وَظَاهِفَهَا، وَالْمُقَارَنَةُ بَيْنَ الْخَلِيلَةِ النَّبَاتِيَّةِ وَالْخَلِيلَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ مِنْ حِينْ التَّرَكِيبُ وَالْوَظَائِفُ.

- أَفْتَحْ Google Drive، ثُمَّ أَنْشِئْ مُسْتَنَدًا جَدِيدًا بِاسْمِ "رِحْلَةُ عَبْرِ الْمِجْهَرِ - تَطْوُرُ الْخَلِيلَةِ".
- أَتَأَكَّدُ مِنْ تَنظِيمِ الْمَعْلُومَاتِ دَاخِلَ الْمُسْتَنَدِ وَفَقَ التَّسْلِيلِ الْآتِي:

 - الغِلَافُ (عُنْوَانُ الْأَلْبُومِ، وَصُورَةُ غِلَافِ، وَأَسْمَاءُ الْفَرِيقِ، وَإِطَارُ، وَتَنْسِيقُ الْخَطِّ وَالْعَنَاوِينِ وَالْأَلْوَانِ).
 - جَدْوَلُ الْمُمْتَنَىاتِ لِتَوْضِيحِ تَرْتِيبِ الْمَوَاضِيعِ.
 - الْمُقَدَّمَةُ الَّتِي تُوضِّحُ أَهْمِيَّةَ الْمَجَاهِرِ فِي اِكْتِشافِ الْخَلِيلَةِ.
 - تَطْوُرُ الْمَجَاهِرِ عَبْرِ الزَّمَنِ (صُورٌ + نُصُوصٌ).
 - مُكَوَّنَاتُ الْخَلِيلَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ (صُورٌ + وَصْفٌ).
 - مُكَوَّنَاتُ الْخَلِيلَةِ النَّبَاتِيَّةِ (صُورٌ + وَصْفٌ).
 - مُقَارَنَةُ بَيْنَ الْخَلِيلَيْنِ (صُورٌ، وَجَدْوَلٌ أَوْ مُخَطَّطٌ تَوْضِيحيٌّ).
 - الْخَاتِمَةُ وَتَلْخِيصُ.

- أَرَاعَيْ تَوْحِيدَ الْخُطُوطِ وَالْعَنَاوِينِ الرَّئِيسِيَّةِ وَالْفَرِعِيَّةِ.
- أَدْرِجْ الصُّورَ فِي أَمَاكِنَ مُنَاسِبَةٍ مَعَ وَضِعَهَا دَاخِلَ إِطَارَاتٍ مُنَظَّمةٍ.
- أَتَأَكَّدُ مِنْ تَنَاسُقِ الْأَلْوَانِ وَالْخُطُوطِ لِجَعْلِ الْأَلْبُومِ جَذَابًا وَسَهْلَ الْقِرَاءَةِ.
- أَرَاجِعُ الْأَلْبُومَ مَعَ مَجْمُوعَتِي، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ وُضُوحِ الْمَعْلُومَاتِ وَالتَّنْسِيقِ الْعَامِ.
- أَحْفَظُ الْمُسْتَنَدَ فِي الْمُجَلَّدِ الْخَاصِ بِالْوَحْدَةِ عَلَى Google Drive اسْتِعْدَادًا لِلْعَرْضِ.
- أَشَارِكُ الْأَلْبُومَ مَعَ الزُّمَلَاءِ فِي الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى وَالْمَعَلَّمِ، مِنْ خَلَالِ مُشَارَكَةِ رَابِطِ الْمُولَفِ، وَإِعْطَاءِ صَلَاحِيَّةِ الْمُشَاهَدَةِ لِلْمُولَفِ.

عزيزتي المتعلم: اقرأ الفقرات الواردة في الجدول الآتي، ووضع علامة (✓) في العمود الذي ينطبق عليك.

المهمة: تضمين ألبوم حول اكتشاف الخلية ومكوناتها باستخدام Google Doc.

لست متأكدا

لا

نعم

مُؤشرات الأداء



أستطيع الوصول إلى مستندات Google Docs من خلال البريد الإلكتروني الخاص بالمجموعة أو الشخصي.



أنشئ مستنداً جديداً مع تسمية تسمية م المناسبة.



احفظ مستنداً جديداً باسم م المناسب.



أضيف جدول محتويات على مستند Google مع علامات تبويب.



استخدم خيارات التنسيق (عربي، مائل، حجم الخط، لون الخط ونوعه، وتنسيق العنوان الرئيسي والفرعي).



أنسق الجدول في مستند Google تنسيقاً م المناسباً.



استخدم التعداد النقطي والرقمي لتنظيم المعلومات داخل المستند.



أدرج النصوص، الصور، والروابط بطريقة منتظمة في مستند Google.



أدرج النصوص، الصور، والروابط بطريقة منتظمة في مستند Google.

لَسْتُ مُتَأْكِدًا

لا

نَعَمْ

مُؤْشِراتُ الأَدَاءِ



أَسْتَخْدِمُ مَصَادِرَ مَوْثُوقَةً فِي عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ.

أَحْمَلُ الْمُسْتَنَدَ بِتَنْسِيقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ.

أَشَارِكُ الْمُسْتَنَدَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنْ خَلَالِ رَابِطٍ مَعَ التَّحْكُمِ فِي صَلَاحِيَّاتِهِمْ (عَرْضٌ، تَعْدِيلٌ، تَعْلِيقٌ).

أَنْشِئُ مُجَلَّدًا جَدِيدًا خَاصًا بِالْوَحْدَةِ عَلَى Google Drive.

أَحْفَظُ الْمُسْتَنَدَاتِ وَالصُّورَ فِي الْمُجَلَّدِ عَلَى Google Drive الْخَاصِّ بِالْوَحْدَةِ لِحِينِ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا.

أَعْمَلُ بِفَعَالِيَّةٍ ضِمِّنَ فَرِيقٍ، وَأَسَاهُمُ فِي تَوْزِيعِ الْأَدْوَارِ، وَتَنْظِيمِ الْعَمَلِ لِإِنجَازِ الْمَشْرُوعِ إِنْجَازًا مُتَكَامِلًا.

ما ذا أَفْعَلْ بَعْدَ التَّقْيِيمِ؟

● إذاً كَانَتْ مُعْظَمُ إِجَابَاتِي "نَعَمْ": فَلَدَيَّ مَهَارَاتٌ قَوِيَّةٌ فِي اسْتِخْدَامِ مُسْتَنَدَاتِ Google لِإِدَارَةِ الْمُسْتَنَدَاتِ الرَّقْمِيَّةِ وَإِنْشَائِهَا. وَيُمْكِنُنِي اسْتِكْشافُ مِيزَاتٍ أَكْثَرَ تَقْدُمًا مِثْلِ التَّعْلِيقَاتِ التَّفَاعُلِيَّةِ، وَالْقَوَالِبِ الْجَاهِزَةِ، وَإِضَافَةِ الْمَرَاجِعِ التَّقَائِيَّةِ.

● إذاً كَانَتْ لَدِيَ بَعْضُ الإِجَابَاتِ "لَا"، أَوْ "لَسْتُ مُتَأْكِدًا": فَعَلَيَّ مُرَاجِعَةُ الدُّرُوسِ السَّابِقةِ، وَطَلَبُ الْمُسَاعَدَةِ مِنْ زُمَلَائِي أَوْ مَعْلُومِي، وَتَجْرِيبُ إِعَادَةِ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطةِ لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِي.

● إذاً كَانَتْ مُعْظَمُ إِجَابَاتِي "لَا": فَلَا دَاعِيَ لِلْقَلْقِ! أَبْدَأُ مِنَ الْأَسَاسِيَّاتِ: أَتَعَلَّمُ كَيْفِيَّةِ إِنشَاءِ مُسْتَنَدٍ جَدِيدٍ عَلَى Google Docs، وَأَتَعَرَّفُ عَلَى أَسَاسِيَّاتِ التَّنْسِيقِ مِثْلِ الْخُطُوطِ، وَالْجَدَاوِلِ، وَإِدْرَاجِ الصُّورِ، وَأَتَمَرَّنُ عَلَى تَنْظِيمِ الْمَلَفَاتِ دَاخِلَ Google Drive، وَإِنشَاءِ مُجَلَّدَاتٍ لِلْمَشَارِيعِ.



المهارات الرقمية في الرياضيات: الّلّيّنة الثانية

التحويلات والإنشاءات الهندسية الرسم بالاحداثيات

مبحث التّركيز:

منتجات التّعلم (Learning Products):

- **الرياضيات - الفصل الدراسي الأول**
الوحدة الرابعة - التحويلات والإنشاءات الهندسية.

رسومات بستخدام برمجية (جيوجيراف)
من خلال تعين الاحداثيات على
المستوى الديكارتي.

نتائج التعلم (Learning Outcomes)

يتحقق مني أن أكون قادرًا على:

- استخدام برنامج (جيوجيرافيا) في تحديد نقاط على المستوى الديكارتي.
- تشكيل رسومات مختلفة من خلال تحديد نقاط على المستوى الديكارتي، وتصيلها باستخدام برمجية (جيوجيرافيا).
- اتباع سلسلة من التعليمات والإرشادات لحل مشكلة، والوصول لنتائج.

مهارات رقمية: التصميم المبتكر، والتفكير الحاسوبي.

مواطنة رقمية: الاستخدام المسؤول للبرمجيات الرقمية، واحترام حقوق الملكية الفكرية، وتوثيق المصادر، والأمان الرقمي، وحماية البيانات الشخصية، وتعزيز آداب التواصل الرقمي والعمل التعاوني.

أدوات رقمية وبرامج:

GeoGebra

المَهَمَّةُ الْاسْتِكْشافِيَّةُ الْأُولَى

مَهَمَّةُ جَمَاعِيَّةٍ (الْعَمَلُ التَّعَاوُنِيُّ)

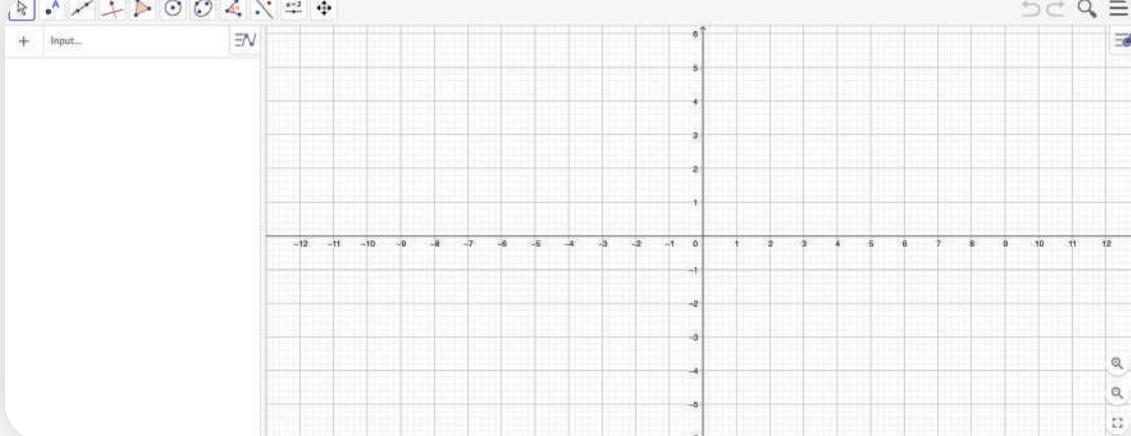
اسْتِكْشافُ الْمُسْتَوِيِّ الدِّيكَارْتِيِّ (بِرْمَجِيَّةٍ جِيُوجِيرَا).

- أَسْتِكْشِفُ مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِيِّ بِرْمَجِيَّةً (جيوجيرًا) لِتَعْرُفِ الْمُسْتَوِيِّ الدِّيكَارْتِيِّ، وَتَحْدِيدِ نَقَاطٍ فِي الرُّبْعِ الْأَوَّلِ.

- أَشْغَلُ جِهازَ الْحَاسُوبِ، وَأَدْخُلُ إِلَى بِرْمَجِيَّةٍ (جيوجيرًا) عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ مِنْ خَلَالِ الرَّابِطِ: www.geogebra.org/classic

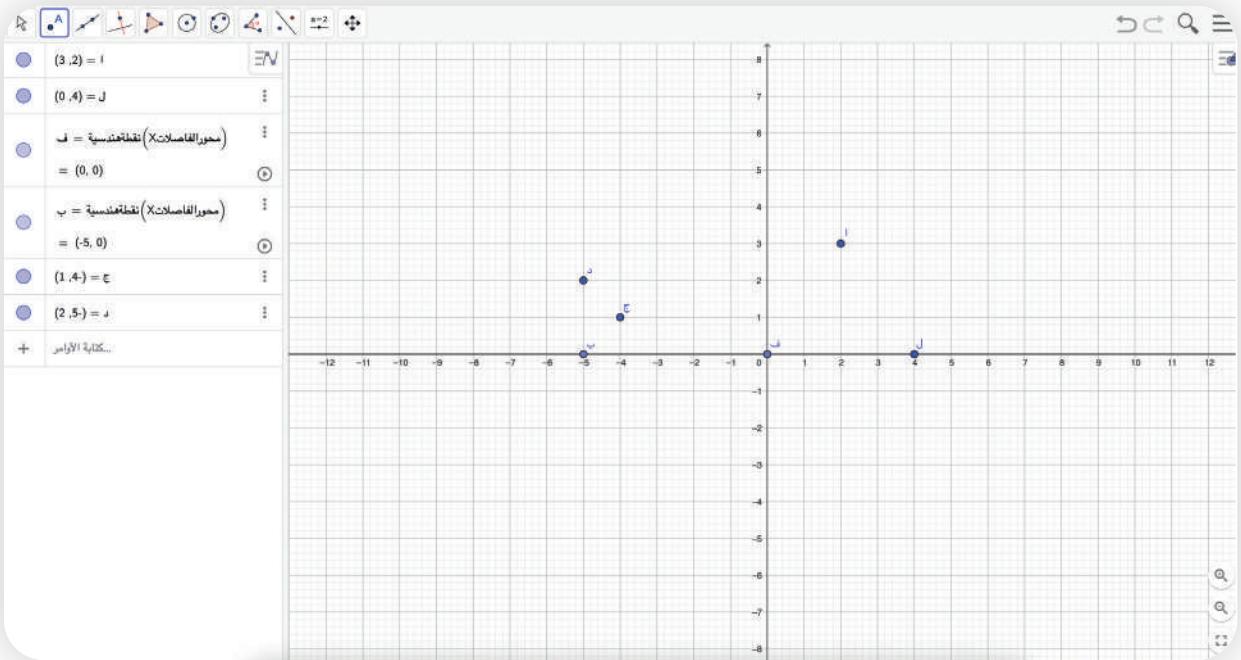


أَوْ عَبْرَ مَسْحِ رَمِزِ الْاسْتِجَابَةِ السَّرِيعِ الْمُجاوِرِ



- أَبْدَأْ بِتَحْدِيدِ بَعْضِ النَّقَاطِ فِي الرُّبْعِ الْأَوَّلِ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاءِ تَحْدِيدِ نُقطَةٍ.
- أَحَدَّدُ النَّقَاطَ عَلَى رُؤُوسِ الْمُرَبَّعَاتِ لِتَكُونَ قِيمَتُهَا أَعْدَادًا صَحِيحَةً، وَأَضْعَعُ الْمُؤَشَّرَ عَلَيْهَا لِتَمْيِيزِ الْإِحْدَاثِيَّاتِ وَقِرَاءَتِهَا.
- أَرَكِّزُ عَلَى قِرَاءَةِ الْإِحْدَاثِيَّاتِ السِّينِيَّةِ وَالصَّادِيَّةِ بِحِيثُ تَكُونُ كُلُّ نُقطَةٍ مِنْ (س، وَص)

الاحظ أنَّ نقاطَ الإحداثياتِ يَقيِّمُها ظهرُ على اليسارِ تلقائِيًّا عِنْدَ تحديدِ أيِّ نقطَةٍ في (جيوجيبرا).



● أبدأ مع زملائي بالعمل على التدريب الأول، وتفيدِه على البرمجة باستخدام (جيوجيبرا).

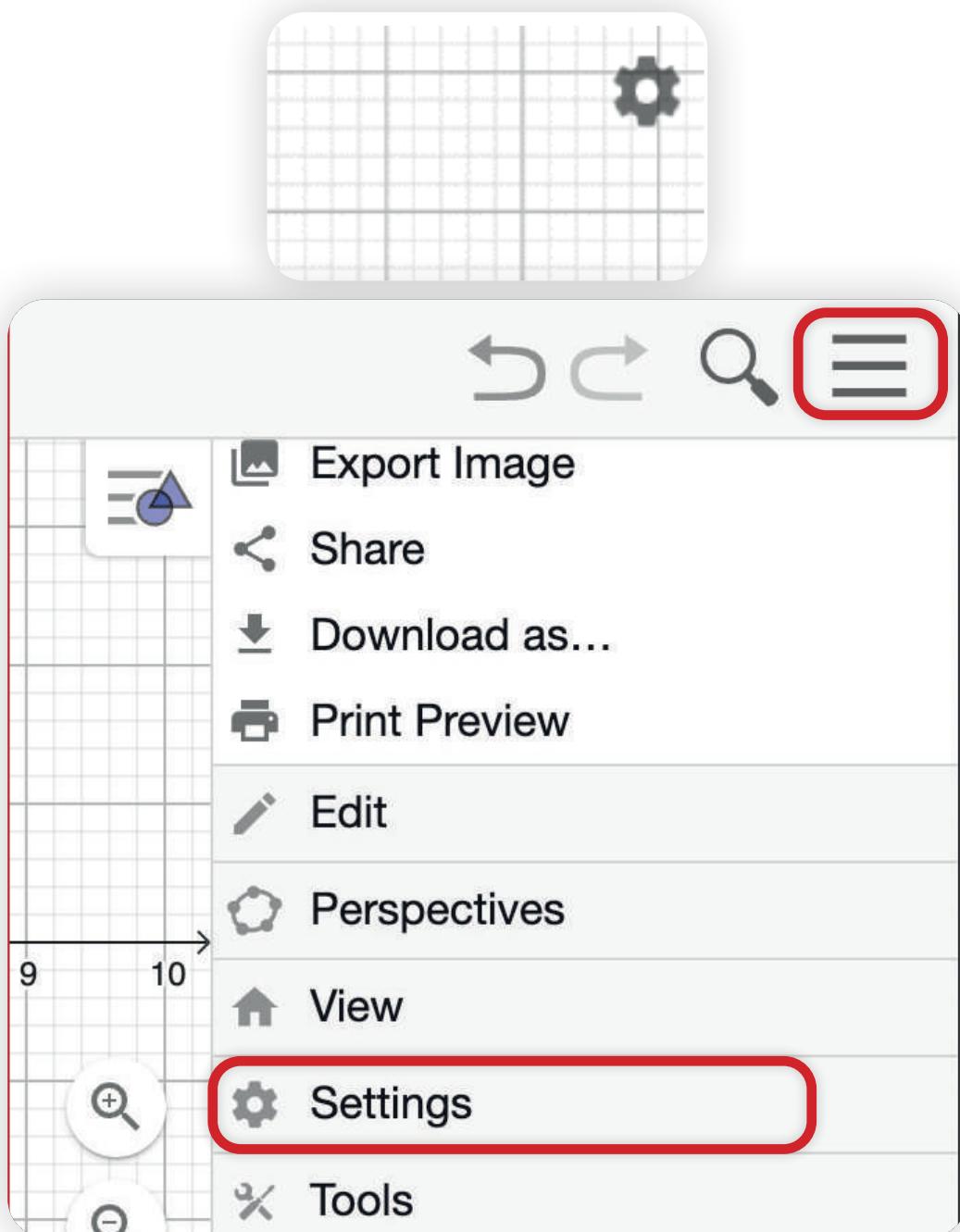
التدريب الأول: تحديد نقاط على المستوى الديكارتي باستخدام (جيوجيبرا).

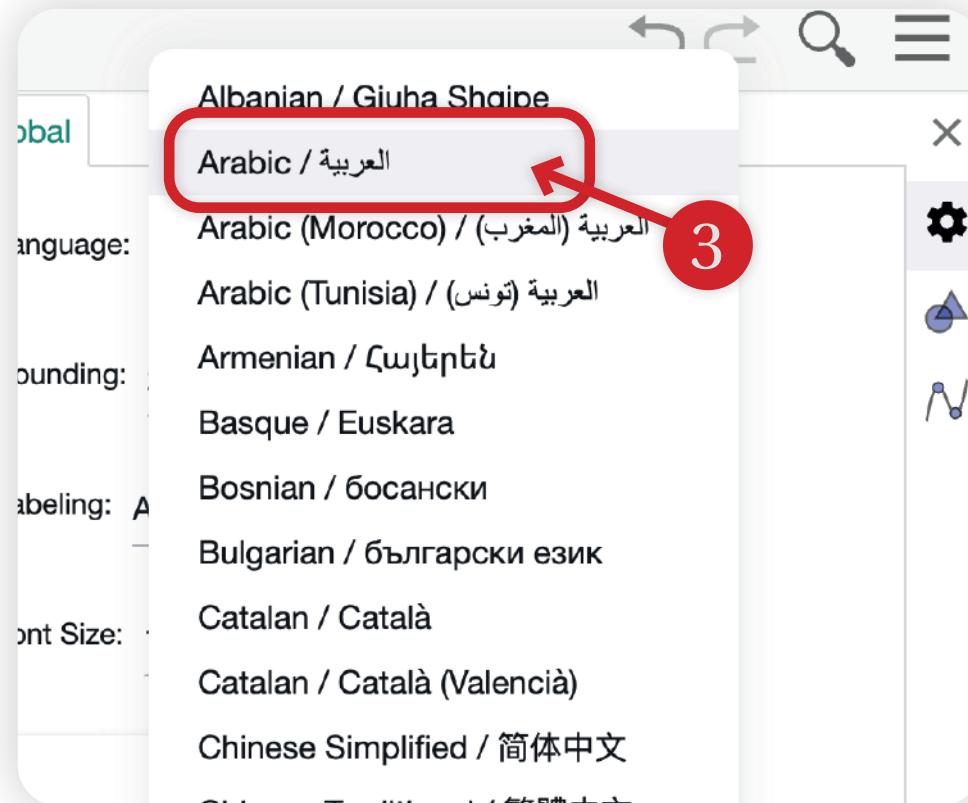
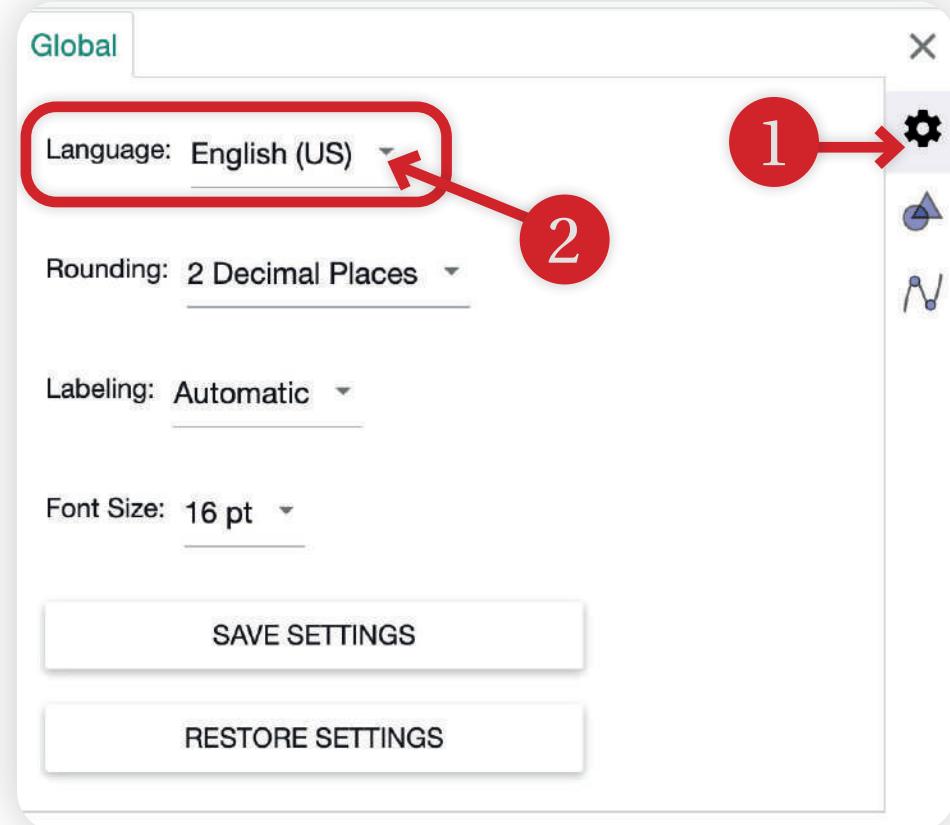
عزيزي الطالب / الطالبة: أتعاون مع زملائي في المجموعة على تعين النقاط الآتية على المستوى الديكارتي باستخدام برمجية (جيوجيبرا).

(-4, -9, 7), (10, 0, 9), (0, -3, -1), (5, 5, 6), (5, 6, -4), (6, -8, -6), (9, 0, -9), (2, 8, 8), (1, 5, 9), (-1, -3, 5), (0, -4, 9), (5, 1, 6), (8, 2, 8), (-3, -6, -6), (-5, -6, 6)

1. لِتَغْيِيرِ لُغَةِ (جيوجبرا) إِلَى الْعَرَبِيَّةِ، يُمْكِنُنِي اتِّبَاعُ الْخُطُوَاتِ الْآتِيَّةِ:

- افْتَحْ بَرْنَامَجَ (جيوجبرا)، أَوِ الْمَوْقَعَ الْإِلْكْتَرُونِيَّ.
- فِي الْجُزْءِ الْعُلُوِّيِّ مِنَ الشَّاشَةِ، ابْحَثْ عَنْ أَيْقُونَةِ قَائِمَةِ الْخَيَاراتِ (قَدْ تَكُونُ عِبَارَةً عَنْ ثَلَاثَةِ خُطُوطٍ، أَوْ رَمْزٍ التُّرْسِ).





العامة

اللغة / Arabic

الجزء العشري 2: التقريرية

النقطة: تسمية

حجم الحروف: 16 pt

حفظ الإعدادات

RESTORE SETTINGS

● أختار "Settings" إعدادات.

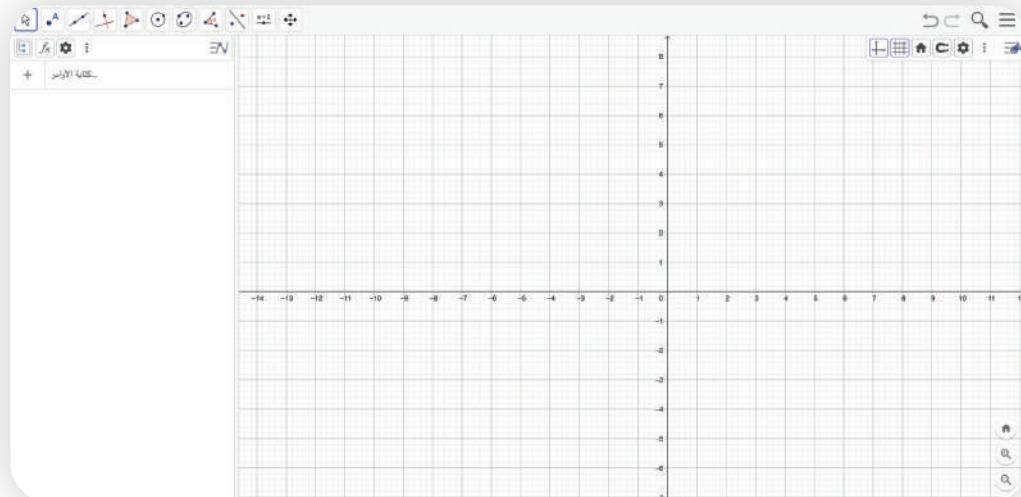
● أبحث عن خيار اللغة "Language".

● من القائمة المنسدلة، أختار "العربية".

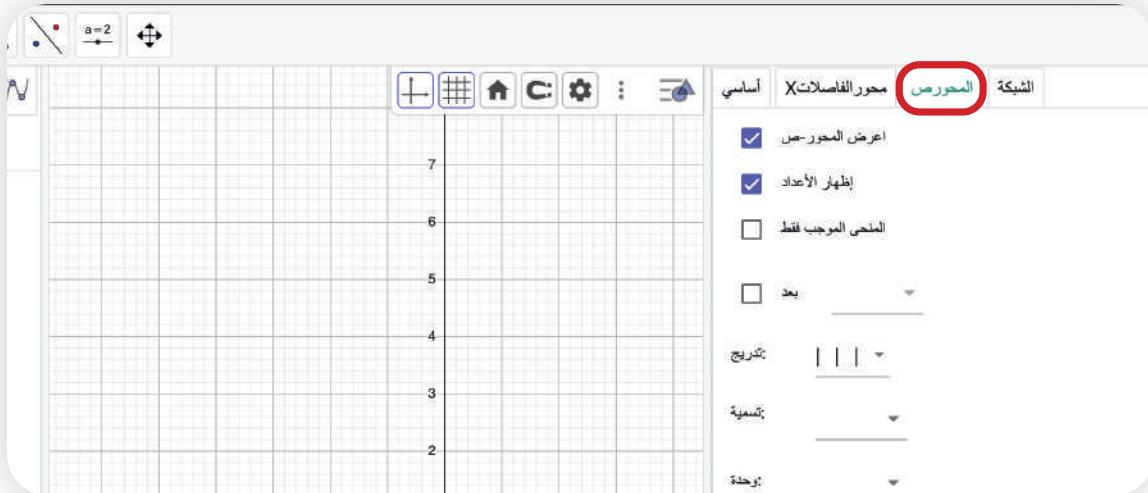
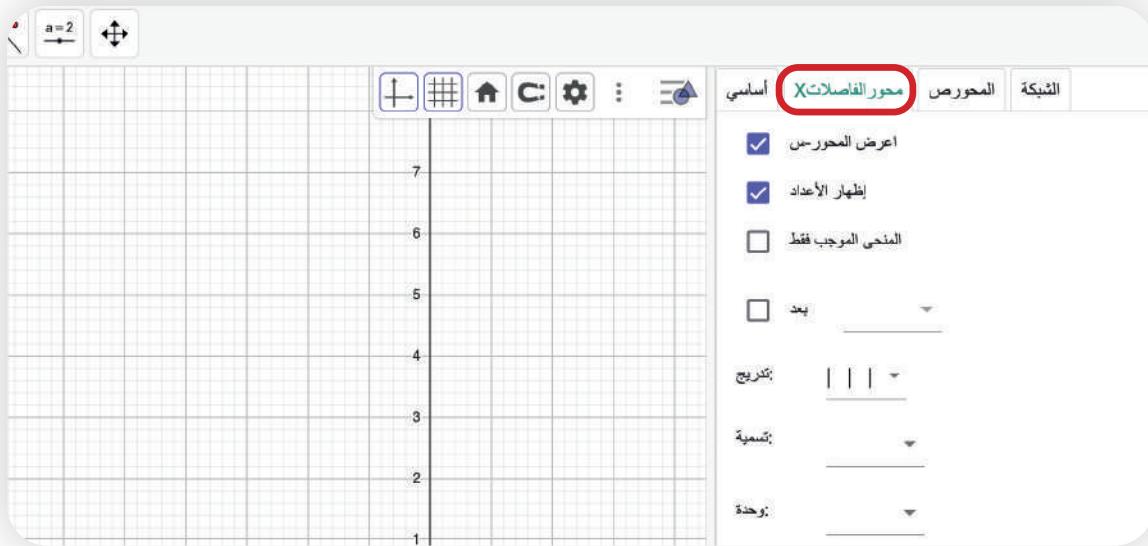
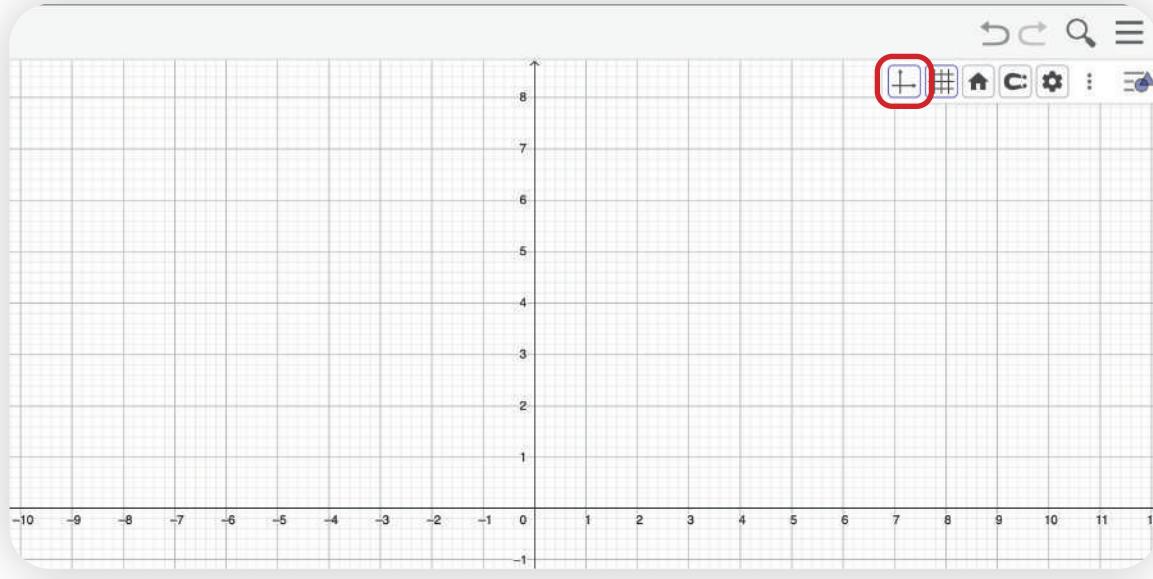
● أحفظ التغييرات، وإذا لزم الأمر، أعيد تشغيل البرنامج.

2. ضبط الإعدادات الأساسية:

● أضبط ساحة العمل على شبكة (Grid) ليجعل تحديد الإحداثيات أكثر دقة. من شريط الأدوات: عرض (View) أختار إظهار الشبكة (Show Grid).



أَتَأْكُدُ مِنْ أَنَّ نِظَامَ الْإِحْدَاثِيَّاتِ مُفَعَّلٌ عَبْرَ <View> عَرْضٌ إِظْهَارُ الْمَحَاوِرِ (Show Axes) .



● أضيّط وحدات القياس، والمقياس المناسب للرسم بحيث تكون الأبعاد واضحة على الشاشة.

● أضيّط المقياس (Scale)، وأكبر الشبكة أو أصغرها

● إذا كنت بحاجة إلى ضبط حجم الشبكة والمقياس بحيث تتناسب الأشكال مع الشاشة أستخدم عجلة الفأرة (Mouse Scroll Wheel): أكبر المستوى الديكارتي أو أصغره عن طريق تحريك عجلة الفأرة للأمام أو الخلف. إذا كنت تستخدم لوحة اللمس (pad) فيمكن التكبير والتغيير بإصبعين بالطريقة نفسها المستخدمة على الهواتف الذكية.

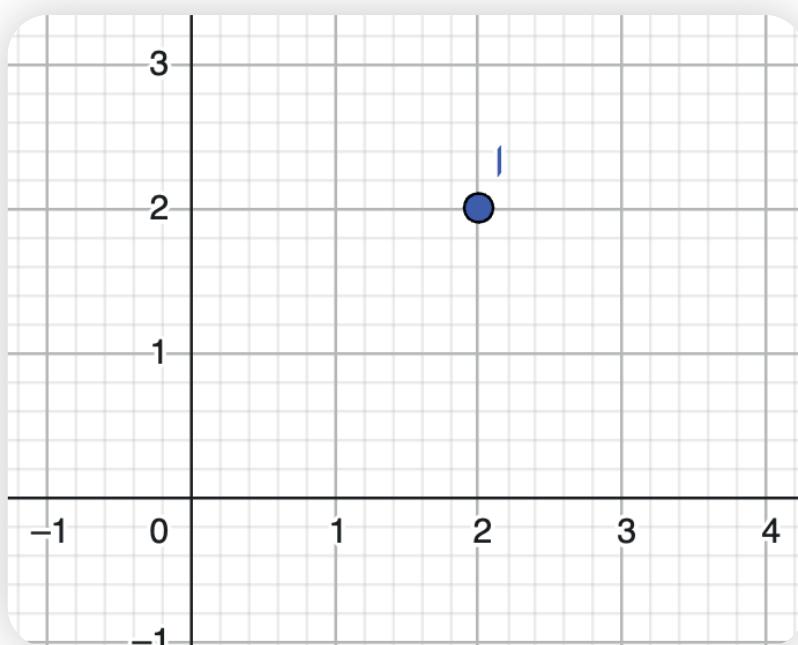
3. إضافة النقاط:

استخدام أداة النقطة:



● من قائمة الأدوات من الجانب الأيسر اختار أداة “نقطة” (قد تكون في الجزء العلوي أو الجانبي).

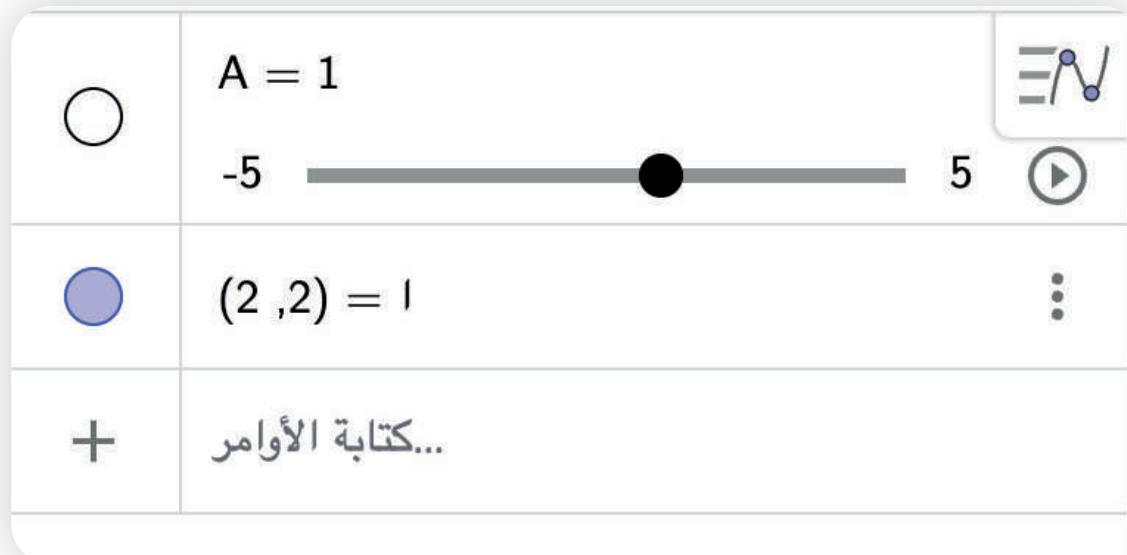
● أنقر في أي مكان على اللوحة لرسم نقطة.



● يمكن إدخال إحداثيات النقطة بدقة عن طريق: الضغط ترتين مزدوجتين على النقطة، مما يظهر خانة إعادة التعريف. قم بإضافة إحداثيات النقطة الصحيحة، ثم اضغط على “موافق”.



● يمكن أيضاً تعديل النقطة من الجبر في القائمة الجانبية بالضغط على اسم النقطة (مثل ‘‘A’’).



- الاحظ ترتيب النقاط على المستوى الديكارتي، وتأكد من تسجيلها في المكان الصحيح.
- أستخدم أداة “توصيل النقاط” (Segment Tool) لإنشاء الخطوط بينها، وتشكيل الشكل الهندسي.
- أراقب النمط الذي يتكون عند توصيل النقاط جميعها.

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

الرسم بالاحداثيات

تهدف هذه المهمة لاستكشاف كيفية تعين النقاط، ورسم الاشكال الهندسية باستخدامة الاحداثيات في برمجية GeoGebra، وإجراء عمليات هندسية عليها مثل الانسحاب.

- أشغل جهاز الحاسوب، وأفتح برمجية GeoGebra.
- أفتح ساحة العمل، وأحولها إلى شبكة Grid لتسهيل تحديد النقاط، ورسم الاشكال.
- أضبط الاحداثيات ضبطاً صحيحاً لضمان دقة العمل.
- أبدأ بتحديد النقط الواردة في التدريب الثاني "الرسم بالاحداثيات" على المستوى الديكارتي، ثم أصل بين النقاط بالترتيب الصحيح لاستنتاج الشكل الهندسي الناتج.
- لا حظ أي نمط أو شكل يظهر عند التوصيل بين النقاط.
- أطبق انسحاباً هندسياً على الصورة بمقدار وحدتين نحو اليمين، وأراقب كيف تغير إحداثيات كل نقطة بعد عملية الانسحاب.
- أستخدم أداة "التحويل الهندسي" في GeoGebra لتنفيذ الانسحاب بدقة.
- أكتب ملحوظاتي حول الفرق بين الاحداثيات الأصلية والاحاديث الجديدة بعد التحويل.
- أتحقق من دقة التوصيلات والشكل النهائي بعد الانسحاب.
- أحفظ الصورة النهائية كملف PNG/JPG، وأرفعها إلى المجلد المشترك Google Drive لعرضها ومناقشتها مع زملائي.
- أتأمل في المهمة التي عملت عليها من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:
 - ما الشكل الهندسي الذي حصلت عليه عند توصيل النقاط؟
 - كيف تغيرت إحداثيات النقاط بعد الانسحاب؟
 - كيف يمكن استخدام الاحداثيات في رسم اشكال أكثر تعقيدا؟

التَّدْرِيبُ الْأُولُ: تَحْدِيدُ نَقَاطٍ عَلَى الْمُسْتَوِي الدِّيَكَارِتِيِّ بِاسْتِخْدَامِ (جيوجيرا).

عَزِيزِي الطَّالِبُ / الطَّالِبَةُ:

(أ) أَتَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَلَى تَعْيِينِ النَّقَاطِ الْأَتِيَّةِ عَلَى الْمُسْتَوِي الدِّيَكَارِتِيِّ بِاسْتِخْدَامِ بَرْمَجَيَّةِ (جيوجيرا)، وَأَحَاوِلُ التَّوْصِيلَ بَيْنَ النَّقَاطِ، وَاسْتِنْتَاجَ الشَّكْلِ الْهَنْدِسِيِّ النَّاتِجِ.

(0, -2, 0), (0, 2, 0), (-2, 0)

(-2, -2), (2, 2), (2, -2), (-2, 2)

(-4, 0), (0, 4), (0, -4)

(ب) أَطْبَقُ اِنْسِحَابًا هَنْدِسِيًّا عَلَى الصُّورَةِ بِمِقْدَارٍ وَحدَّيْنِ نَحْوَ الْيَمِينِ، ثُمَّ أَلَاحِظُ كَيْفَ تَتَغَيَّرُ إِحْدَائِيَّاتُ النَّقَاطِ.

إِرْشَادَاتُ ذاتِ صِلَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ لِلمَشْروعِ

تَنْفِيذُ الْإِنْسِحَابِ الْهَنْدِسِيِّ (Translation Transformation)

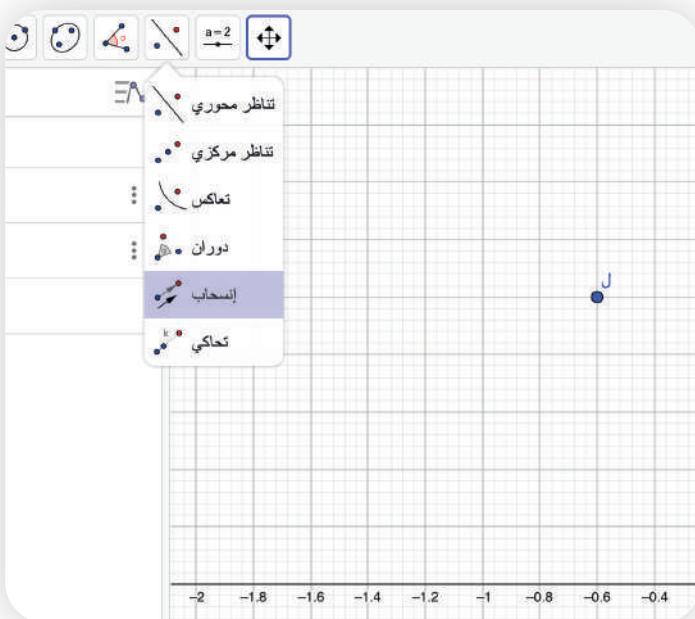
1. تَنْفِيذُ الْإِنْسِحَابِ يَدِيًّا:

- بَعْدَ رَسْمِ الشَّكْلِ، أَحْتَاجُ إِلَى نَقْلِ الشَّكْلِ بِمِقْدَارٍ وَحدَّيْنِ نَحْوَ الْيَمِينِ.
- أَقْوُمُ بِتَحْديثِ كُلِّ نُقْطَةٍ وَفقَ قَاعِدَةِ الْإِنْسِحَابِ:

$$(x, y) \rightarrow (x+2, y)$$

أيُّ أَنَّي أُضِيفُ 2 إِلَى إِحْدَائِي X لِكُلِّ نُقْطَةٍ مَعَ الإِحْتِفاظِ بِإِحْدَائِي Y كَمَا هُوَ.

2. تنفيذ الإنسحاب باستخدامة أداء التحويل الهندسي في: اختار أداة "التحويل" (Transform Tool) الهندسي (Transform Tool) من شريط الأدوات.

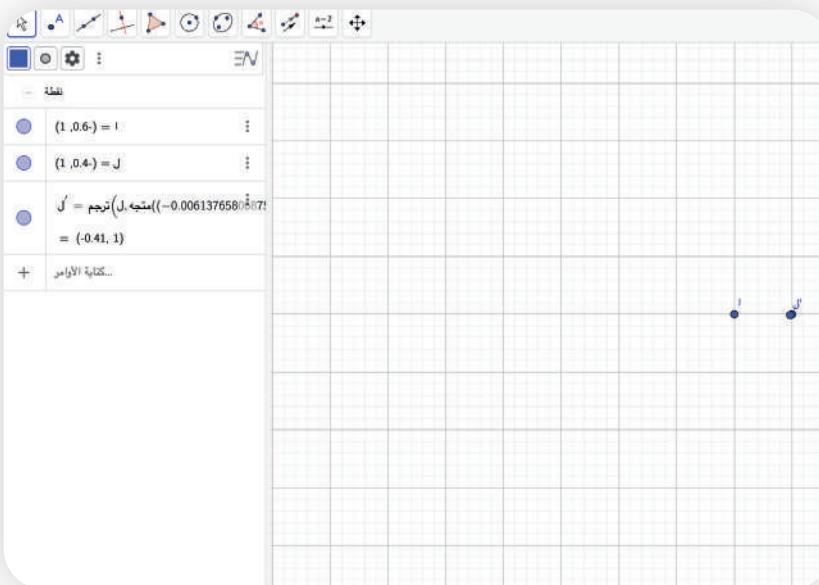


- اختار "إنسحاب" من قائمة التحويلات.

● أضغط على أي مكان في ساحة العمل لإنشاء نقطة البداية للمتجه.

● أسحب الفأرة إلى الموضع الجديد، وأضغط لإنهاء المتجه.

● سيتكرر الشكل أو النقطة في الموضع الجديد بناءً على مقدار المتجه واتجاهه.



● أحدد المتجه ليتم نقل الشكل بأكمله إلى اليمين بمقدار وحدتين.

●لاحظ كيف تتغير الإحداثيات بعد تنفيذ الإنسحاب.

مهمة جماعية

استكشاف الرسمات من خلال الإحداثيات

سأستكشف كيّفية استخدام الإحداثيات لإنشاء رسومات مخفية باستخدام برمجية GeoGebra، مما يساعدني في فهم العلاقة بين النقاط والإحداثيات والرسم البياني.

أقوم بتشغيل الحاسوب، وفتح برمجية GeoGebra عبر التطبيق المثبت، أو من خلال الموقع الرسمي.

- أتحقق من ضبط الإحداثيات والشبكة في البرنامج لسهولة العمل على الرسم.
- أعمل على التدريب الثالث: "اكتشف اللغز: ما الكائن الحي؟"، الذي يتضمن مجموعة من الإحداثيات التي تكشف عن الشكل عند توسيعها.
- أفتح نافذة إدخال النقاط، وأبدأ بإدخال الإحداثيات واحدةً تلو الأخرى بدقة.
- أصل بين النقاط بالترتيب الصحيح للحصول على الرسم النهائي.
- أتحقق من أن النقاط جميعها تم إدخالها إدخالاً صحيحاً، وأن الشكل النهائي واضح.
- أستخدم أدوات GeoGebra لتحسين مظهر الرسم إذا لزم الأمر.
- أحفظ العمل النهائي كصورة (PNG/JPG)، وأقوم بتسمية الملف باسم واضح يعبر عن الكائن الحي الذي ظهر في الرسم.
- أرفع الصورة إلى الملف المسترك على Google Drive ، حتى يتمكن زملائي من الإطلاع عليها، ومقارنته التائج.
- أكتب ملحوظة قصيرة حول التجربة، مثل:
 - هل كان من السهل تحديد الشكل باستخدام الإحداثيات؟
 - ما التحديات التي واجهتها في أثناء إدخال النقاط؟
 - كيف يمكن تحسين الدقة في الرسم باستخدام الإحداثيات؟

الْتَّدْرِيبُ التَّالِيُّ: اكْتَشِفِ الْلُّغْزَ: مَا الْكَائِنُ الْحَيُّ؟

عَزِيزِي الطَّالِبُ / الطَّالِبَةَ: أَتَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَلَى تَعْيِينِ النَّقَاطِ الْوَارِدَةِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْدِيَكَارِتِيِّ بِاسْتِخْدَامِ بِرْمَجِيَّةِ (جيوجير)، وَتَوَقُّعِ شَكْلِ الْكَائِنِ الْحَيِّ الَّذِي يَتْتُجُ.

- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ. (0, -1), (-2, -3), (-4, -5), (0, -3), (-2, -4), (-1, -6), (1, -7), (4, -3), (7, -1), (10, -8), (9, -7), (8, -4), (7, -1), (3, -4), (0, -10), (-8, -9), (-7, -8), (0, -7), (3, -7), (-3, -7), (-7, -1), (-5, -9), (2, -6), (5, -9)
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ (0, -5), (-1, -4), (0, -2), (-1, -4), (0, -5), (0, -5).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ (-7, -3), (3, -5), (4, -3).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ (1, 7), (1, 8), (-3, 9), (-7, 8), (-6, 7), (-4, 4), (-7, 8), (-3, 9), (-6, 7), (-4, 4), (-7, 10), (-8, 10), (-9, 7), (-8, 4), (0, 7), (3, 7), (-3, 7), (-7, 1), (-5, 9).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ (0, -4), (-1, -2), (-1, -4), (0, -2), (-1, -4), (0, -5).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ (-6, -8), (-7, -9), (-4, -9), (-10, -1), (-10, -1), (-10, -1), (-10, -2), (-10, -1), (-10, -1), (-10, -2), (-10, -3), (-10, -4), (-10, -5), (-10, -6), (-10, -7), (-10, -8), (-10, -9), (-10, -10).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ (0, -5), (-1, -4), (0, -2), (-1, -4), (0, -5).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ (1, 0), (2, -4), (3, -6), (1, -8), (0, -3), (2, -4), (1, 0).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ، وَأَظْلِلُ الْمِسَاحَةَ الْمَحْصُورَةَ (-2, -6), (1, -5), (-1, -8), (2, -6), (1, -5).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ، وَأَظْلِلُ الْمِسَاحَةَ الْمَحْصُورَةَ (4, 6), (7, 9), (7, 5), (5, 4).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ، وَأَظْلِلُ الْمِسَاحَةَ الْمَحْصُورَةَ (0, 4), (1, -4), (-1, -4), (3).
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ، وَأَظْلِلُ الْمِسَاحَةَ الْمَحْصُورَةَ (-7, 4), (-6, 9), (-4, 6), (4, -7), (4, -9), (-4, -6), (-3, -4), (-5, 5), (-4, -7).

إِرْشَادَاتٌ ذَاتُ عَلَاقَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ



حفظ الصورة النهائية:

1. أضغط على "ملف" > تصدير > حفظ كصورة (Export) > PNG/JPG

2. أرفع الصورة النهائية إلى Google Drive ضمن المجلد المشترك الخاص بالصف.

أ‌رسم رسمتي الهندسية بالاحداثيات باستخدام (جيوجبرا):

- أتعاون مع زملائي بالمجموعة على إنشاء تصميم هندسي باستخدام برمجية GeoGebra.
- أجري عصفاً ذهنياً مع زميلي في المجموعة لاختيار فكرة لرسمة هندسية يمكن تنفيذها باستخدام الاحداثيات (يمكن أن تكون الرسمة عبارة عن شكل هندسي معروف، أو رمز، أو حرف، أو تصميم بسيط يعبر عن فكرة معينة).
- ترسم مقتراًحاً أولياً للشكل المراد على ورقة مربعات لتحديد تفاصيله.
- بعد اختيار الشكل، نبدأ بتحليل نقاط الرسم يدوياً عن طريق تحديد إحداثيات كل نقطة مهمة على ورق المربعات.
- نسجل إحداثيات النقاط الأساسية بطريقة منظمة بحيث يسهل تعينها لاحقاً في (جيوجبرا).
- نراجع الاحداثيات، وتأكد من صحة تموضعها للحصول على الشكل المطلوب عند التوصيل.
- نفتح برمجية GeoGebra، ونضبط ساحة العمل بتحويلها إلى شبكة (Grid) لتسهيل عملية تعين النقاط.
- نبدأ بتعيين النقاط المحددة مسبقاً باستخدام أداة النقاط.
- نوصل بين النقاط بحسب ترتيبها الصحيح للحصول على الصورة النهائية المخطط لها.
- نتأكد من دقة الاحداثيات، ونعدل أي خطأ لضمان تكامل الشكل.
- نقوم بتعديل بعض المناطير، أو استخدام أدوات الألوان المتاحة داخل GeoGebra للحصول على مظهر أكثروضوحاً وجمالية.
- نجري أي تحسينات نهائية على التناصق والأبعاد لجعل الرسم أكثر دقة.
- نحفظ العمل النهائي كمستند صورة (PNG/JPG) في الملف المستضاف على Google Drive الخاص بالوحدة.

- نستعد لعرض الرسمة النهائية أمام زملائنا، ونوضّح الخطوات التي قمنا بها لإنجازها.
- نستمع إلى التغذية الراجعة من زملائنا حول دقة الرسم، وجودة التنفيذ، وندون أي اقتراحات للتحسين.
- بعد استعراض الأعمال، نشارك أفكارنا وتأملاتنا حول التجربة من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:
 - ما التحديات التي واجهتنا في أثاء رسم الأشكال باستخدام الإحداثيات؟ وكيف تعاملنا معها؟
 - ما المهارات الجديدة التي اكتسبناها من هذا النشاط؟ وكيف يمكننا استخدامها مستقبلاً؟
 - كيف ساهم العمل الجماعي في تحسين رسمتنا؟
 - إذا أعدنا تنفيذ الرسم، فما التعديلات التي سنجريها لتحسينه؟ ولماذا؟

مهمة إثرائية : الرياضيات والجغرافيا

- أبحث عن صورة لخريطة الأردن تحتوي على أسماء المدن والممحافظات. أتأكد من اختيار صورة واضحة يمكن منها رؤية التفاصيل المهمة للمدن.

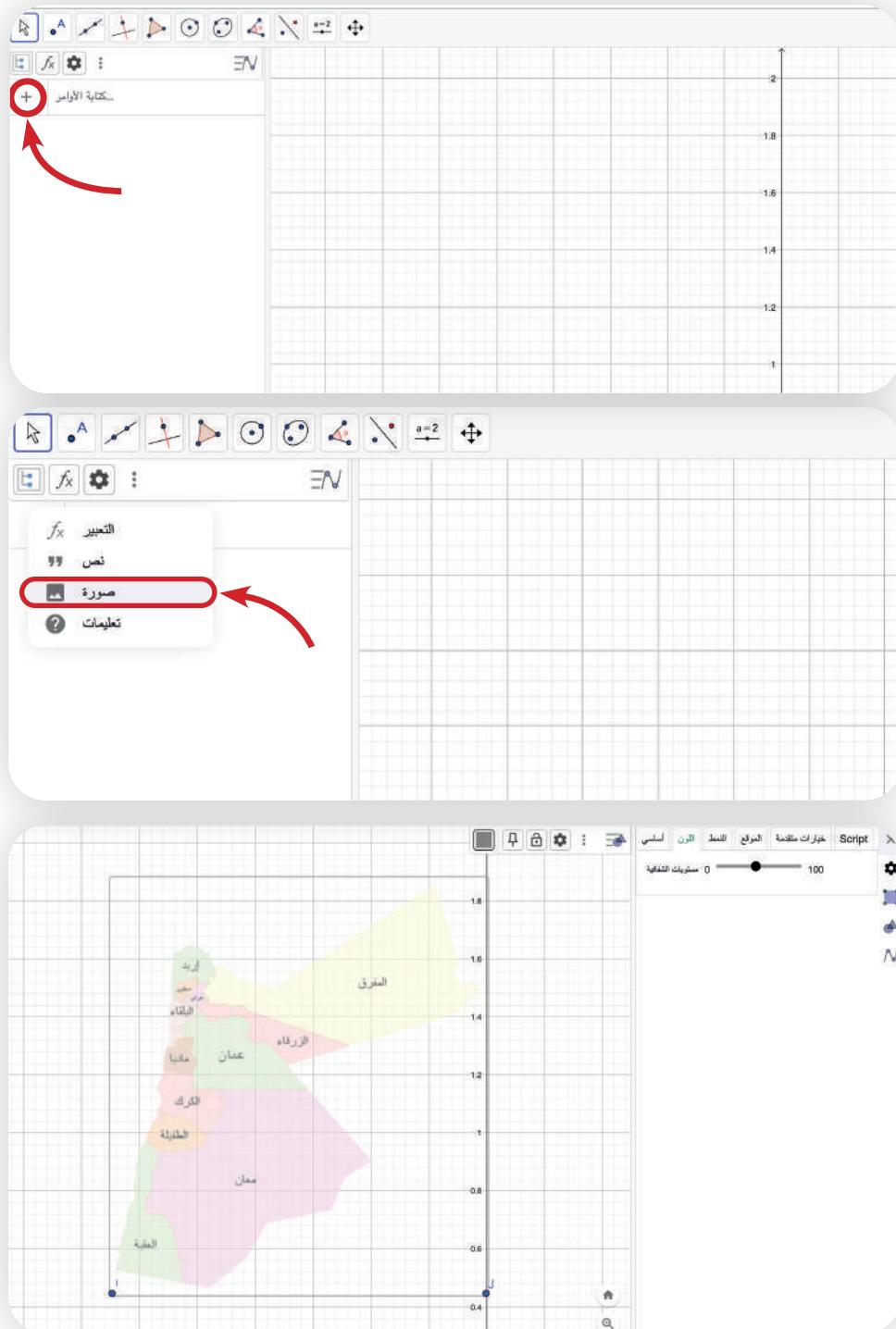


- أَحْفَظُ الصُّورَةَ عَلَى جِهَازِي، أَوْ فِي مُجَلَّدِ Google Drive الْخَاصِ بِالْمَشْرُوعِ.
- أَفْتَحْ بِرْمَجِيَّةَ GeoGebra، وَأَضِبِطُ سَاحَةَ الْعَمَلِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْدِيَكَارْتِيِّ.
- مِنْ “إِضَافَةُ عِنْصُرٍ” (Insert Image)، أَخْتَارُ “إِدْرَاجُ صُورَةً”， وَأَحَدَدُ خَرِيطَةَ الْأَرْدُنِ مِنْ جِهَازِي.
- بَعْدَ إِدْرَاجِ الصُّورَةِ، أَجْعَلُهَا شَفَافَةً لِتَسْهِيلِ تَعْيِينِ النَّقَاطِ، وَإِظْهَارِ الشَّبَكَةِ الْدِيَكَارْتِيَّةِ بِوُضُوحٍ.
- أَحْرِكُ الصُّورَةَ بِحَيْثُ يَتَمُّ وَضْعُ مَدِينَةِ عَمَانَ فِي نُقطَةِ الْأَصْلِ (0, 0).
- أَخْتَارُ مُدُنًا رَئِيسَةً مِثْلَ: إِربَدَ، وَالزَّرْقاءَ، وَالْعَقبَةَ، وَالْكَرَكَ، وَمَعَانَ، وَالْطَّفِيلَةَ، وَجَرَشَ، وَغَيْرَهَا.
- أَسْتَخْدِمُ أَدَاءَ النُّقَطَةِ (Point Tool) فِي GeoGebra لِتَحْدِيدِ مَوَاقِعِ الْمُدُنِ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَنَاسُبِ الْمَوَاقِعِ مَعَ الْخَرِيطَةِ.
- أَسْجُلُ إِحْدَائِيَّاتِ كُلِّ مَدِينَةِ رَئِيسَةٍ فِي جَدْوَلٍ جَانِبِيٍّ دَاخِلَ الْبِرْمَجِيَّةِ.
- أَفْتَحْ صَفْحَةَ 95 مِنْ كِتَابِ الرِّياضِيَّاتِ، وَأَطْبِقُ التَّعْلِيمَاتِ الْمَطْلُوبَةِ بِاسْتِخْدَامِ GeoGebra .
- أَجْرِيَ التَّحْلِيلَاتِ الْمَطْلُوبَةَ، مِثْلَ حِسابِ الْمَسَافَاتِ بَيْنَ الْمُدُنِ بِاسْتِخْدَامِ الإِحْدَائِيَّاتِ الْدِيَكَارْتِيَّةِ.
- أَحْفَظُ الصُّورَةَ النَّاتِجَةَ كَمِلَفٌ PNG أَوْ JPG، وَأَضْعُهَا فِي مُجَلَّدِ خَاصٍ عَلَى Google Drive.
- أَشَارِكُ الصُّورَ عَبْرَ الْحَوْسَبَةِ السَّحَابِيَّةِ (مِثْلِ Google Classroom أَوْ Google Drive)، بِحَيْثُ يَمْكُّنُ الزُّمَلاءُ مِنَ الْإِطْلَاعِ عَلَيْهَا، وَتَحْلِيلِ اخْتِلَافِ تَوزِيعِ الإِحْدَائِيَّاتِ.

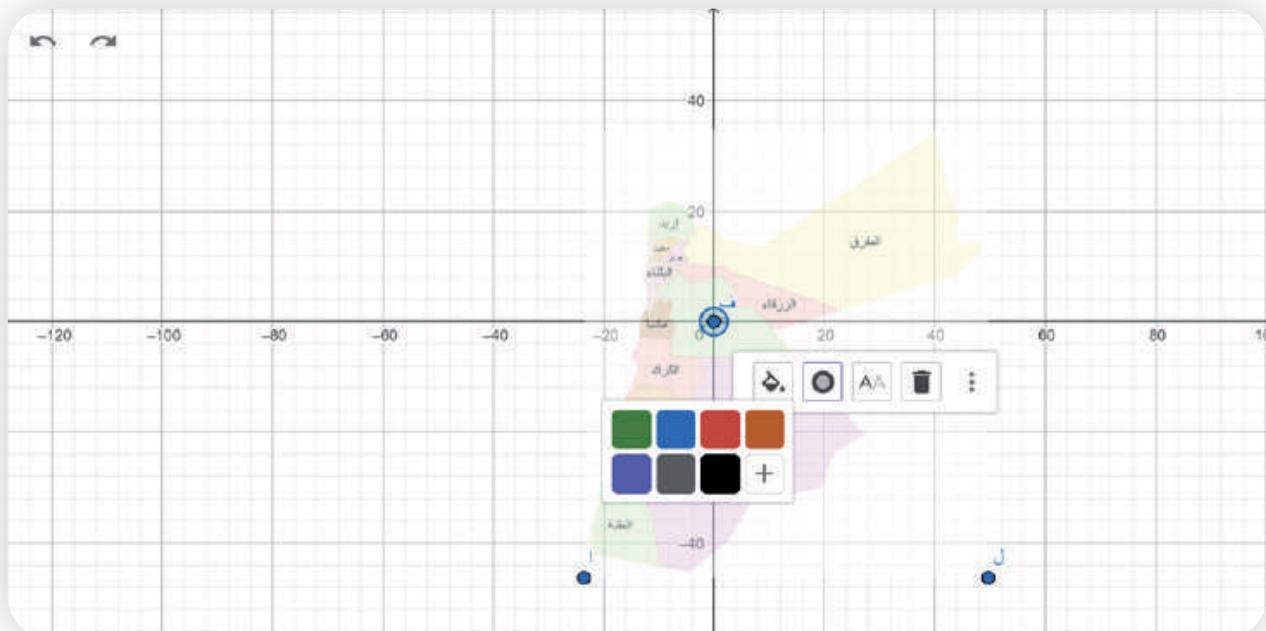
تَعْلِيماتٌ ذاتٌ صِلَةٌ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ:

كَيْفِيَّةُ إِدْرَاجِ الصُّورَةِ عَلَى الْإِلْخَادِيَّاتِ:

1. افْتَحْ GeoGebra، وَأَخْتَارُ “إِدْرَاجُ صُورَةٍ”.(Insert Image)



2. أَحْدِّدُ الصُّورَةَ الْمَخْفُوظَةَ مِنْ جِهَازِي، أَوْ مِنْ Google Drive.
3. بَعْدَ إِدْرَاجِ الصُّورَةِ، أَضْغَطُ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَسْتَخْدِمُ إِعْدَادَاتِ الشَّفَافِيَّةِ لِجَعْلِهَا أَكْثَرَ وُضُوحاً. يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي تَعْيِينِ النَّقَاطِ بِسُهُولَةٍ مِنْ دُونِ إِخْفَاءِ شَبَكَةِ الْإِحْدَاثَيَّاتِ. أَضْغَطُ عَلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَسْتَخْدِمُ الرُّمُوزَ الْخَاصَّةَ بِتَعْدِيلِ الشَّفَافِيَّةِ، كَمَا يَظْهُرُ فِي الصُّورَةِ التَّوْضِيْجِيَّةِ الْمُرْفَقةِ.
4. بَعْدَ ضَبْطِ الشَّفَافِيَّةِ، أُحَرِّكُ الصُّورَةَ بِحِينَتِ تَكُونُ مَدِينَةُ عَمَانَ عِنْدَ نُقطَةِ الْأَصْلِ (0,0) عَلَى الْمُسْتَوَى الْدِيَكَارِتِيِّ.



5. أَضْغَطُ عَلَى كُلِّ نُقطَةِ مَدِينَةٍ، ثُمَّ أَسْتَخْدِمُ إِعْدَادَاتِ التَّعْدِيلِ لِتَغْيِيرِ لُونِهَا وَحَجْمِهَا حَسْبَ الْحَاجَةِ.
6. أَحْفَظُ الصُّورَةَ كَمِلَفٌ PNG/JPG، وَأَرْفَعُهَا عَلَى Google Drive.
7. أَشَارِكُ الصُّورَةَ مَعَ زُمَلَائِي عَبْرَ الْحَوْسَبَةِ السَّحَابِيَّةِ لِمُنَاقَشَتِهَا، وَتَحْلِيلِ اخْتِلَافِ تَوزِيعِ الْمُدِنِ بِالْإِحْدَاثَيَّاتِ.

أَبْحَثُ فِي الْمَصَادِرِ الْجُغْرَافِيَّةِ وَالرِّياضِيَّةِ حَوْلَ الْفَرْقِ بَيْنَ الْإِحْدَاثَاتِ الدِّيَكَارْتِيَّةِ وَالْفَلَكِيَّةِ، وَأُرْكِزُ عَلَى الْمَفَاهِيمِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ نَوْعٍ، وَعَلَى أَمْثَالِهِ عَمَلِيَّةِ لِتَوْضِيحِ الْفُرُوقِ بَيْنَهُمَا. الْخُصُوصِيَّاتِ الْمُعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا حَوْلَ الْفَرْقِ بَيْنَ النَّظَامَيْنِ، مَعَ أَمْثَالِهِ تَوْضِيحِيَّةٍ. يُمْكِنُنِي تَوْثِيقُ الْمُلْخَصِ فِي مِلْفٍ Google Slides، أَوْ عَرْضٍ تَقْدِيمِيٍّ عَبْرَ Google Docs.



GeoGebra

Dynamic Mathematics for Everyone

عزيزتي المتعلّم: اقرّا الفقرات الواردة في الجدول الآتي، ووضع علامة (✓) في العمود الذي ينطبق عليك.

المهمة: تصميم رسوماتٍ من خلال تعين الإحداثيات على المستوى الديكارتي باستخدام برمجية (جيوجبرا)

لست متأكداً

لا

نعم

مؤشرات الأداء

أفتتح برمجية GeoGebra، أو التعامل مع إصدار سطح المكتب بلا صعوبة.

أميّز الأدوات والأوامر المتوافرة في GeoGebra، وأستخدمها بفاعلية.

أعين الإحداثيات على المستوى الديكارتي بدقة وفقاً للقيم الصحيحة.

أقرأ الإحداثيات، وأحدّد موقع النّاطِر تحديداً صحيحاً.

أحدد الإحداثيات المناسبة بناءً على الرسم المطلوب.

أنفذ عملية انسحاب (Translation) تنفيذاً صحيحاً على قيم x و y .

أنفذ انعكاساً حول المحور السيني أو الصادي (Reflection) بدقة.

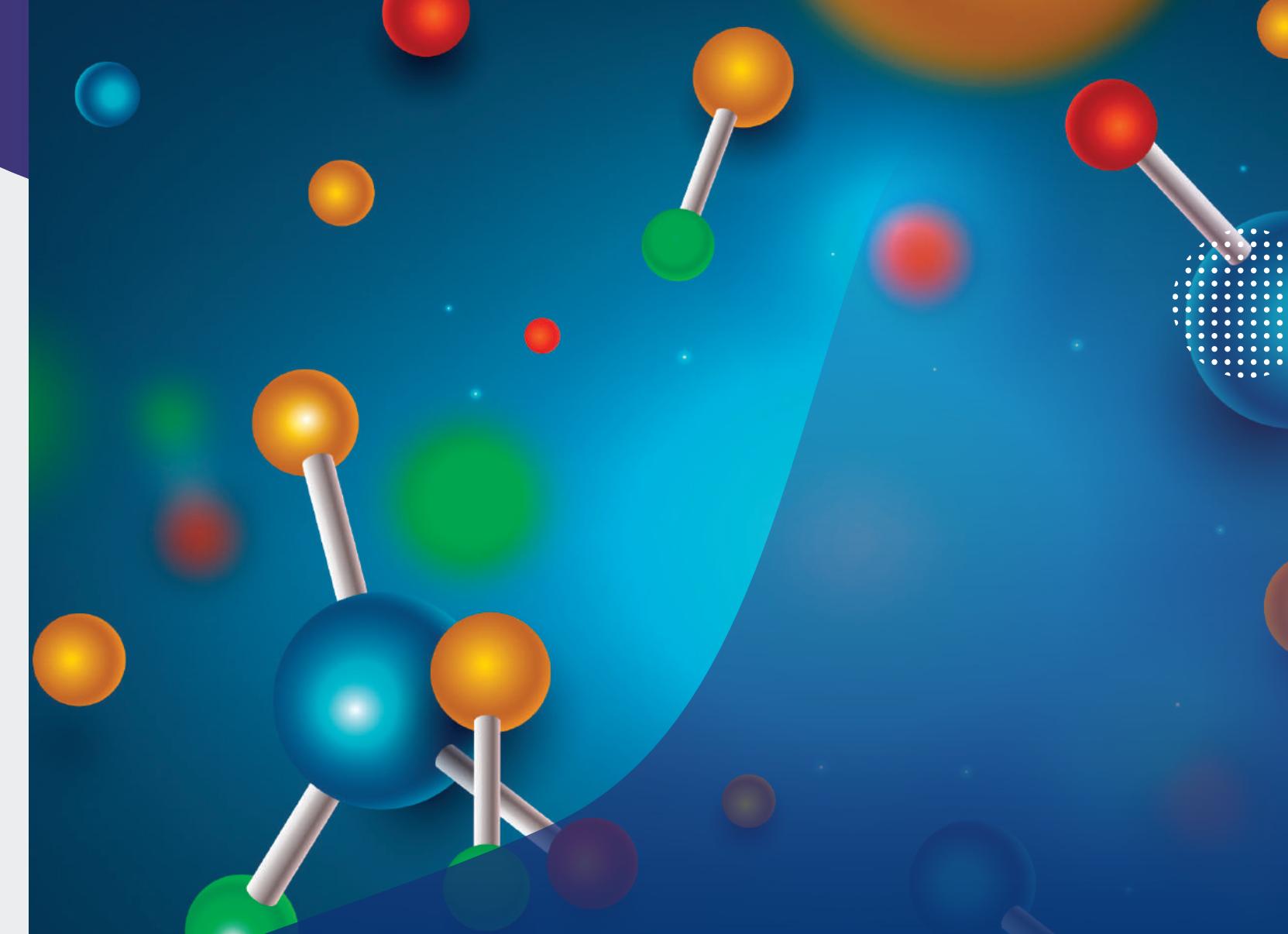
أستخدم الإحداثيات لإنشاء رسم مبتكراً ومنظماً باستخدام الأدوات المناسبة.

أشارك عملي مع زملائي، وأتفاعل معهم لتقديم التغذية الراجعة، وتَصْحِيح الأخطاء.

ماذا أَفْعَلُ بَعْدَ تَقْيِيمِ أَدَائِيٍّ؟

- إذا كانت مُعظَّم إجاباتي "نعم": فلَدَيَّ مَهارَاتٌ قوِيَّةٌ في اسْتِخْدَامِ GeoGebra وَتَحلِيلِ الإِحْدَاثِيَّاتِ. وَيُمْكِنُنِي تَجْرِيَةً رَسْمَ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةً أَكْثَرَ تَعْقِيدًا، أَوْ تَنْفِيذَ تَحْوُلَاتٍ هَنْدَسِيَّةً إِضافِيَّةً مِثْلِ الدَّوْرَانِ، وَالتَّكْبِيرِ أَوِ التَّصْغِيرِ.
- إذا كانت لَدَيَّ بَعْضُ الإِجَابَاتِ "لا"، أَوْ "لَسْتُ مُتَأْكِداً": فَأَرْاجِعُ الدُّرُوسَ الْعَمَلِيَّةَ السَّابِقَةَ، وَأَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ زُمَلَائِي أَوْ مُعَلِّمِي، وَأَجْرِبُ إِعَادَةَ تَنْفِيذِ الْأَنْشَطَةِ بِاسْتِخْدَامِ تَعْلِيمَاتٍ وَاضِحَّةٍ.
- إذا كانت مُعظَّم إجاباتي "لا": فَلَا دَاعِيَ لِلْقَلْقِ! أَبْدَأُ مِنَ الْأَسَاسِيَّاتِ: أَتَعَلَّمُ كَيْفِيَّةَ تَعْيِينِ النَّقَاطِ عَلَى الْمُسْتَوِيِّ الْدِيكَارَتِيِّ، وَأَسْتَكْشِفُ أَدَوَاتِ GeoGebra خُطْوَةً بِخُطْوَةٍ، وَأَتَدَرَّبُ عَلَى تَنْفِيذِ الْعَمَلِيَّاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ مِثْلِ الْإِنْسِحَابِ وَالْإِنْعِكَاسِ بِاسْتِخْدَامِ أَمْثَالٍ بَسيِطَةٍ.





المهارات الرقمية في العلوم: الباقة الثالثة

المادة

الذرات والجزئيات، مغامرة في استكشاف المواد

مبحث الترکیز:

منتجات التعلم (Learning Products)

- العلوم: الفصل الدراسي الأول / الوحدة الثانية: المادة (الدرس الأول: الذرات والجزئيات، والدرس الثاني: الفلزات واللافلزات).

كتيب يظهر أشكال الذرات والجزئيات باستخدام برنامج المحاكاة في المختبر الإفتراضي Phet

نتائج التعلم (Learning Outcomes)

يتوّقعُ مِنِّي أَنْ أَكُونَ قادِرًا عَلَى:

- تميّز مُكَوّناتِ الذَّرَّاتِ وَالجُزَيْئَاتِ بِاسْتِخْدَامِ تِقْنِيَّةِ الْمُحَاكَاهِ (Phet).
- اسْتِخْدَامِ مُحَاكَاهِ Phet لِاستِكْشافِ الذَّرَّاتِ وَالجُزَيْئَاتِ، وَتَوْثِيقِ الْمُلَاحَظَاتِ بِطَرِيقَةٍ مُنَظَّمَةٍ.
- تَصْمِيمِ كُتُبٍ رَقْمِيٍّ يَعْرُضُ أَشْكَالَ الذَّرَّاتِ وَالجُزَيْئَاتِ بِاسْتِخْدَامِ Google Docs.
- التِّقَاطِ صُورٍ، وَتَوْثِيقِ النَّمَادِيجِ ثُلَاثِيَّةِ الْأَبعَادِ لِلذَّرَّاتِ وَالجُزَيْئَاتِ، وَمُشَارَكَتِهَا بِطُرُقِ رَقْمِيَّةٍ آمِنَّةٍ.
- تَحْلِيلِ الْبَيَانَاتِ، وَتَنْظِيمِهَا فِي جَدَائِلٍ إِلْكْتَرُونِيَّةٍ لِتَوْضِيحِ خَصَائِصِ الْعَنَاصِيرِ.
- تَصْمِيمِ عُرُوضٍ تَفَاعُلِيَّةٍ لِمُشَارَكَةِ التَّتَائِجِ مَعَ باقِيِ الصَّفِّ بِطَرِيقَةٍ إِبْدَاعِيَّةٍ.

مهارات رقمية: التصميم والإتكاًر الرقمي، والتعاون الرقمي، والبحث الرقمي.

أَدَوَاتٌ رَقْمِيَّةٌ وَبَرَامِجُ:



برنامُجُ المُحاكَاهِ
Phet



شبَكَةُ الإنْتَرْنَت
Google , Bing



محركات البحث :
Google , Bing

المهمة الاستكشافية الأولى

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

استكشاف مكونات الذرة ورسمها

تهدف هذه المهمة لاستكشاف مكونات الذرة ب باستخدام تقنية المحاكاة Phet، وفهم العلاقة بين عدد البروتونات والإلكترونات والنيوترونات وبين الجدول الدوري، من خلال رسم الذرات، وتحليل خصائصها.

في إطار مجموعتي أبدأ بالعمل على تقنية المحاكاة Phet لرسم الذرات والإطلاع على كيفية رسم الذرات، من خلال اتباع التعليمات الآتية:

- أشغل جهاز الحاسوب، وأفتح متصفح البحث.
- أفتح الرابط المباشر لمحاكاة بناء الذرة لاستكشاف مكونات الذرة.

https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_all.html?locale=ar_SA

- أو بمسح رمز الإستجابة السريع الآتي:



- اختار وضع "بناء ذرة" داخل البرمجة، لاستكشاف مكونات الذرة.

بناء ذرة



الذرة



- أبدأ باستكشاف آلية عمل البرمجة والتفاصيل التي تظهر في الشاشة الرئيسية، وكيفية سحب مكونات الذرة ووضعها في أماكنها المناسبة في نموذج الذرة.
- أسحب الجسيمات الذرية (البروتونات، والإلكترونات، والنيوترونات) إلى أماكنها في الذرة، وألاحظ تأثير ذلك على: اسم العنصر، ورمز العنصر في الجدول الدوري.
- أستكشف خيارات إظهار المدارات أو سحابة الإلكترونيات لمعرفة كيف توزع الإلكترونات حول النواة.
- ألحوظ ترتيب العناصر في الجدول الدوري، وأستكشف ذلك من خلال ساحة العمل، وألاحظ مكان العنصر في الجدول الدوري عند تحديد عد البروتونات والإلكترونات، واسم العنصر مباشرةً، وشكل ذرته ومكوناته، ورمزه.
- أفتح مستندًا جديداً في Google Docs، كما تعلمت سابقاً، وأسمى الملف باسم: "استكشاف الذرات [اسم المجموعة]".
- في أثناء العمل على محاكاة بناء الذرة، التقط صوراً لشاشة لكل ذرة أقوم بإنشائهما، وأحفظ الصور على جهاز الحاسوب الذي نعمل عليه، وأحرص على تسمية كل صورة بوضوح (مثال: "الهيروجين png").
- أدرج الصور داخل مستند Google Docs مع إضافة جدول يوثق الخصائص الأساسية لـ كل عنصر:

العنصر	رمزه	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات	موقعه في الجدول الدوري	صورة الذرة

- أوثق مصدراً الصور بهدف حفظ الملكية الفكرية (إضافة ملاحظة: "تم التقاط هذه الصور من محاكاة بناء الذرة - موقع Phet (جامعة كولورادو)".)
- أذكر زملائي بترتيب العناصر في الجدول الدوري، وأطلب منهم ملاحظة كيف يتغير موقع العنصر عند تغيير عدد البروتونات.
- أقارن بين العناصر المختلفة، وألاحظ كيف تختلف الفلزات عن الأفلزات بناء على التركيب الذري.

إرشادات ذات صلة بالمهارات الرقمية:

1. التعامل مع المحاكاة:

- افتح رابط المحاكاة من خلال مسح الرمز، أو من خلال كتابة الرابط (الرابط صفحة 50).
- اتصفح الشاشة الرئيسية، وأجرِب المفاتيح المتوافرة في ساحة العمل لاستكشاف نموذج الذرة.

الاحظ عدد مكونات الذرة
عند تعيينها في النموذج

بروتونات :
نيترونات :
كترونات :

يظهر هنا رمز العنصر
وموقعه في الجدول الدوري

عنصر

الشحنة الكلية

العدد الكتلي

نموذج

مدارات

محليّة

اظهر

خنس

متاح لابيون

مستقر / غير مستقر

بروتونات

نيترونات

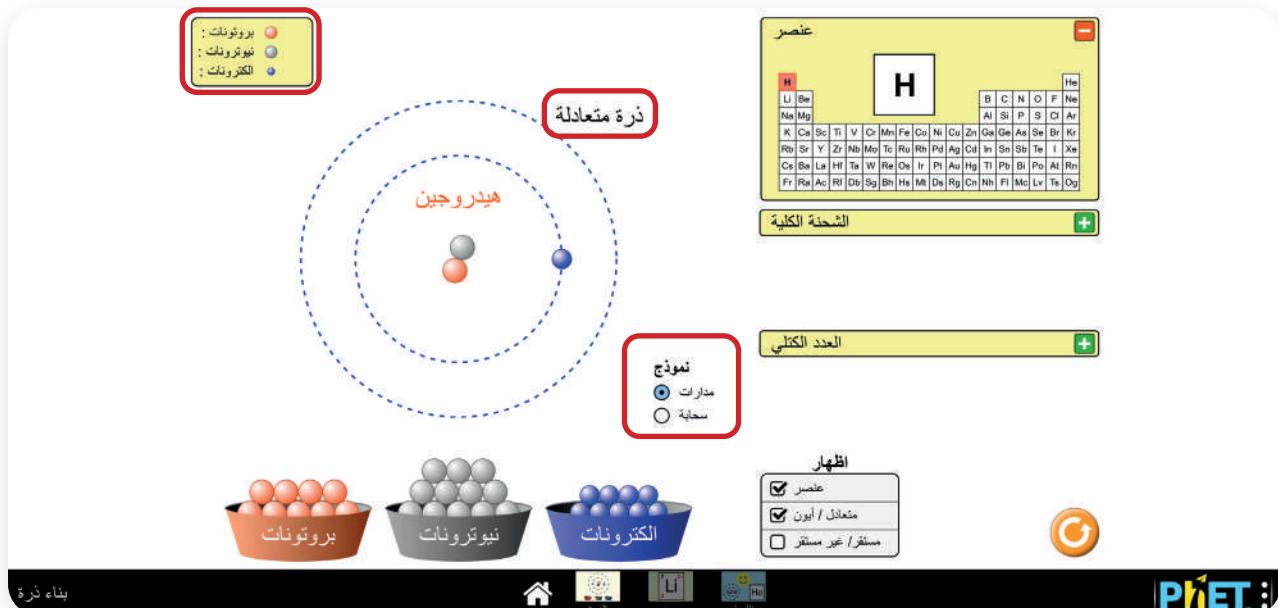
كترونات

بناء ذرة

PhET

ألاحظ الخيارات المتاحة لشكل الذرة بعد تجهيزها

- للرجوع إلى الشاشة الرئيسية، وتصفح المحاكاة نضغط على زمز البيت في أسفل الشاشة.



2. التقاط صورة للنموذج:

إذا أردت التقاط صورة معينة للذرات أو أي محتوى على الشاشة، فيمكن استخدام إحدى الطرق الآتية:

الطريقة الأولى: استخدام مفتاح طباعة الشاشة (Print Screen - PrtScn)

- العثور على مفتاح طباعة الشاشة على لوحة المفاتيح، قد يكون باسم:

Print Screen (PrtScn)

Prt Scr

PrtScn

- التقاط لقطة شاشة كاملة

- أضغط على مفتاح Print Screen (PrtScn) لإلتقاط صورة للشاشة بالكامل.
- يتم حفظ الصورة تلقائياً في الحافظة (Clipboard)، ويمكنك لصقها في أي برنامج لتحرير الصور أو النصوص.

التقط لقطة لشاشة النشطة فقط

- أضغط على Alt + Print Screen.
- يتم نسخ صورة من النافذة النشطة فقط إلى الحافظة من دون باقي الشاشة.
- لصق الصورة وتحريرها
- أفتح برنامج الرسام (Paint)، أو Microsoft Word أو Google Docs.
- أضغط على Ctrl + V لصق الصورة.
- يمكن تحرير الصورة، أو رسم ملاحظات عليها.

حفظ الصورة

بعد التعديل، أحفظ الصورة بصيغة:

- (PNJ): تحافظ على الجودة لكنها بحجم أكبر.
- (JPEG): يكون حجم الصورة فيها مضغوطاً مع فقدان بسيط في الجودة.

الطريقة الثانية: استخدام أداة القصاصة (Snipping Tool)

- أداة القصاصة "Snipping Tool" هي أداة رسمية في Windows لالتقط لقطات شاشة دقيقة.

● أفتح أداة القصاصة، وأضغط على المفاتيح: Win+Shift+S

- سطح قائمة منسدلة في أعلى الشاشة بها خيارات التقط الشاشة.

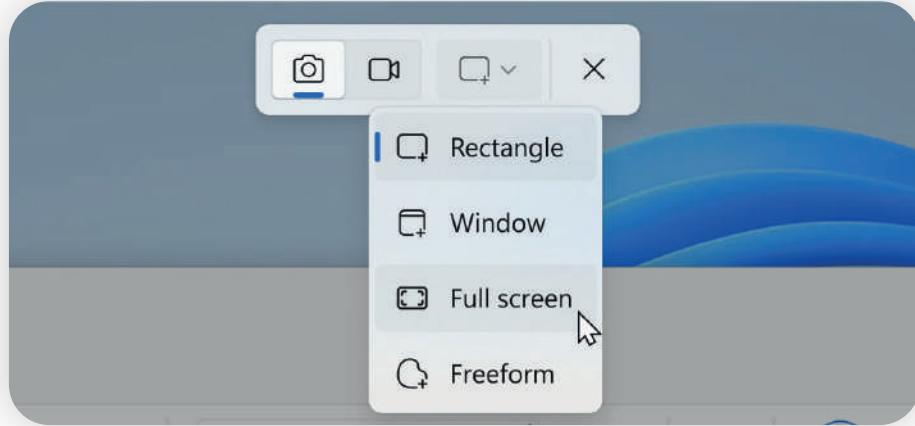
● اختر نوع لقطة الشاشة من الآتية:

قصاصة مستطيلة: أسحب بالفأرة لتحديد جزء معين من الشاشة.

قصاصة حرة: أرسم أي شكل لقص جزء محدد من الشاشة.

قصاصة النافذة: التقط لقطة شاشة لنافذة معينة فقط.

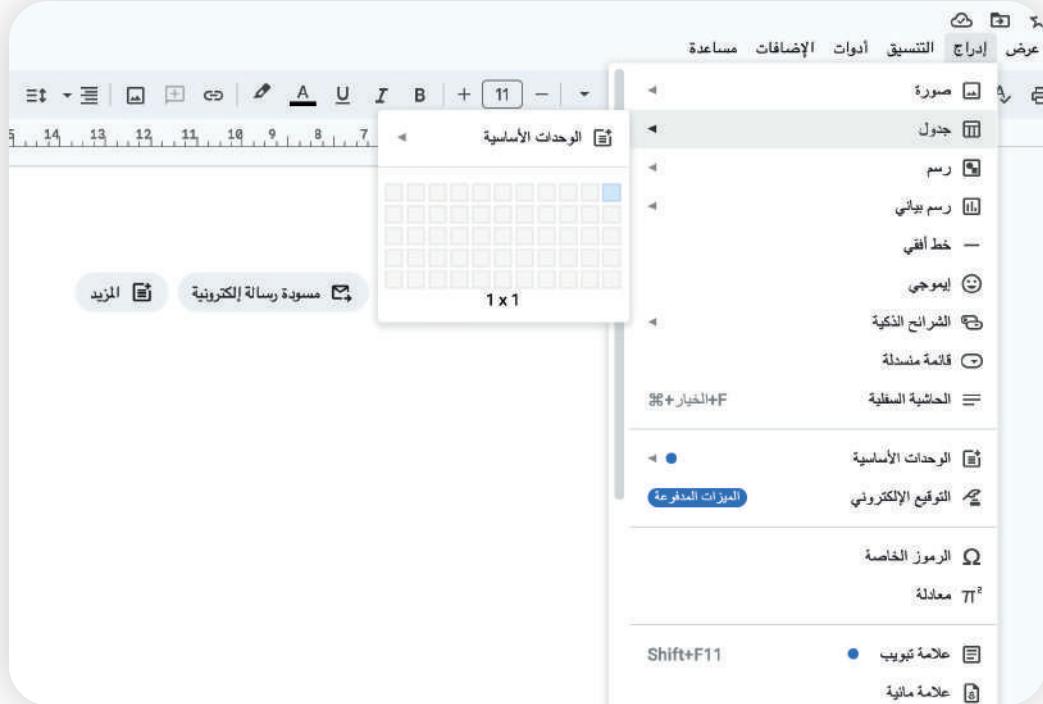
قصاصة الشاشة بالكامل: التقط صورة لكامل الشاشة.



حْفَظُ الصُّورَةَ وَتَحرِيرُهَا

- بَعْدَ التِّقَاطِ الصُّورَةِ، سَتَظْهَرُ لِي هَذِهِ الصُّورَةُ فِي إِشْعَارٍ فِي أَسْفَلِ الشَّاشَةِ، أَضْغَطُ عَلَيْهِ لِفَتْحِ أَدَوَاتِ التَّعْدِيلِ. يُمْكِنُ حْفَظُ الصُّورَةِ مُبَاشِرًاً أَوْ تَعْدِيلُهَا بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الْمُتَاحَةِ.

- لِإِعْدَادِ جَدْوَلٍ مُنَظَّمٍ داخِلَ مُسْتَنْدِ Google Docs يَبْاْنِيَاتِ الْذَّرَّاتِ الَّتِي تَمَّ إِنْشَاؤُهَا بِاسْتِخْدَامِ مُحاكَاةِ Phet، يُمْكِنُ اتِّبَاعُ الْخُطُوهَاتِ الْآتِيَةِ:
 - إِدْرَاجُ جَدْوَلٍ فِي Google Docs .
 - فَتْحُ مُسْتَنْدِ Google Docs الْخَاصُّ بِالْمَهَمَّةِ .
 - النَّقْرُ عَلَى “إِدْرَاجٌ” → (Table) جَدْوَلٌ (Insert) .
 - تَحْدِيدُ عَدَدِ الْأَعْمِدَةِ وَالصُّفُوفِ الْمَطلُوبَةِ (مَثَلًاً، 7 أَعْمِدَةٌ × عَدَدِ الْعَنَاصِرِ الَّتِي أُرِيدُ تَسْجِيلَ يَبْاْنِيَاهَا) .



● إِدْرَاج الصُّور دَاخِلَ الْجَدْوَلِ

بَعْدَ التِّقَاطِ صُورِ الدَّرَّاتِ مِنْ مُحاكَاةِ Phet، يُمْكِنُ إِدْرَاجُهَا دَاخِلَ الْجَدْوَلِ بِالْخُطُواتِ الْآتِيَةِ:

- أَضْعُ مُؤَشِّرَ الْفَارَةِ دَاخِلَ الْخَلِيلَةِ الْمُنَاسِبَةِ تَحْتَ "صُورَةُ الدَّرَّةِ".
- أَنْقُرُ عَلَى "إِدْرَاجٍ" (Insert) "صُورَةً" (Image) تَحْمِيلُ مِنَ الْحاسُوبِ (Upload from) Google Drive، أَوْ Computer.

أَخْتَارُ صُورَةَ الدَّرَّةِ الْمَحْفُوظَةَ مُسْبِقاً، وَأَضِيفُهَا إِلَى الْجَدْوَلِ.

أَعْمَلُ عَلَى تَنْسِيقِ الصُّورَةِ بِحَجْمٍ مُنَاسِبٍ دَاخِلَ الْخَلِيلَةِ حَتَّى تَكُونَ وَاضِحةً.

● حِفْظُ الْمُسْتَنِدِ وَمُشَارَكَتُهُ

- يَتَمُ حِفْظُ الْمِلَفِ تِلْقائِيًّا فِي Google Drive.

لِمُشَارَكَةِ الْمُسْتَنِدِ مَعَ زُمَلَاءِ الْمَجْمُوعَةِ أَوِ الْمُعَلَّمِ: أَنْقُرُ عَلَى زِرِ (Share) فِي الزَّاوِيَةِ الْعُلُوِيَّةِ، وَأَخْتَارُ "أَيُّ شَخْصٍ لَدِيهِ الرَّابِطُ"، ثُمَّ أَعْدِلُ صَلَاحِيَاتِ الْوُصُولِ حَسَبِ الْحَاجَةِ، وَأَكْمِلُ الْخُطُواتِ كَمَا تَعَلَّمْتُ سَابِقًا.

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

استكشاف الجزيئات وبناء نماذج ثلاثية الأبعاد لها.

في إطار المجموعات أعمل على إتمام العمل على استكشاف أشكال الجزيئات المختلفة باستخدام المختبر الإفتراضي، وتقنية المحاكاة Phet، عن طريق اتباع الخطوات الآتية:

- أشغل جهاز الحاسوب، وأفتح متصفح البحث.
- أمسح الرمز سريع الاستجابة لمحاكاة بناء الذرة لاستكشاف بناء الجزيئات في تقنية المحاكاة Phet.



● أستكشف الجزيئات بحرية، باستخدام الجزيئات التي أعرفها من الحياة اليومية، وذلك باختيار "بناء جزيء واحد" في البداية، ثم استكشف الجزيئات ثنائية الذرة ومتحدة الذرات لاحقاً.

● أستكشف وأجرّب بناء جزيئات بسيطة مثل: N^2 , O^2 , NH^3 , CO^2 , HO^2 باستخدام الذرات المتأحة من المختبر الإفتراضي.

● أستكشف أشكال الجزيئات ثنائية الذرة ومتحدة الذرات لمعرفة الاختلافات بينها.

● لا حظ وأحلل كيفية ارتباط الذرات داخل كل جزيء باستخدام النماذج ثلاثية الأبعاد.

● أجرّب التعرّف على الشكل ثلاثي الأبعاد للجزيء بالضغط على خيار "3D" داخل المحاكاة لمشاهدة الجزيء ك مجسم ثلاثي الأبعاد.

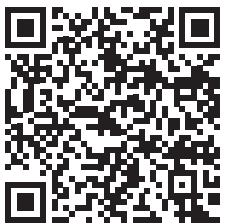
● التقاط صوراً للنماذج ثلاثية الأبعاد، وأوثقها في Google Docs بالطريقة نفسها التي استخدمتها في المهمة السابقة، ثم أسمى الملفات والصور تسمية واضحة.

● يجب أن يتضمن المستند كلاً من: اسم الجزيء وصيغته الكيميائية.

■ صورة لشكل ثلاثي الأبعاد المأخوذ من المحاكاة.

- ملحوظاتٌ حول ترتيب الذرات والزوايا بين الروابط الكيميائية.
- موقعه في الطبيعة، وأهميته في الحياة اليومية.
- أوثق المصادر في كل مرأة بإضافة ملاحظة في المستند: "تم التقاط هذه الصور من محاكاة بناء الجزيئات - موقع Phet (جامعة كولورادو)".

إرشادات ذات صلة بالمهارات الرقمية

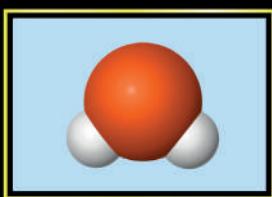


- أمسح الرمز الخاص برابط المحاكاة، أو أكتب الرابط في شريط العنوان مباشرةً

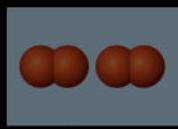
https://phet.colorado.edu/sims/html/build-a-molecule/latest/build-a-molecule_ar.html

- اختار من الشاشة الرئيسية جزيئاً واحداً للاطلاع على نماذج للجزيئات التي أعرفها.

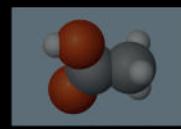
بناء جزيء



جزيء واحد



عدة جزيئات



المساحة الحرّة

PhET

- أتصفح شاشة العمل، واتعرّف على مجال التطبيق في المحاكاة، وألاحظ أسماء العناصر المُتوافرة.



● لِتَكُونَنِ جُزَيْيِ مُعَيَّنٍ يَتَمُّ سَحْبُ الذَّرَاتِ إِلَى الْمِسَاخَةِ الْحُرَّةِ، وَتَقْرِيْبُهَا لِتَكُونَنِ الْجُزَيْءَ.

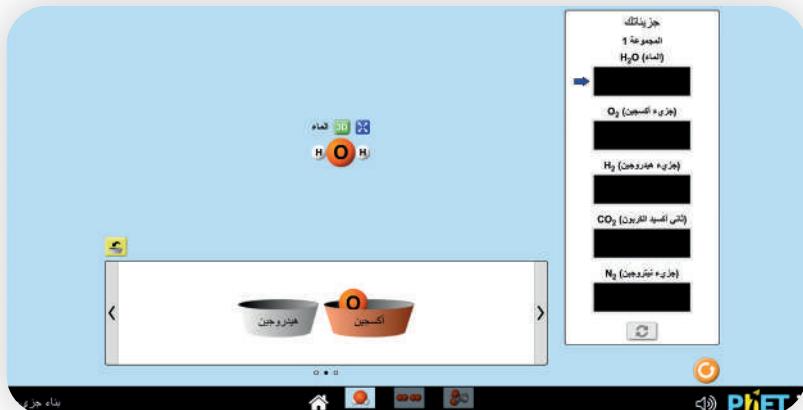
أَنْتِهِ: أُلَاحِظُ الصِّيغَةِ الْجَزَيَّيَّةِ لِلذَّرَاتِ، وَأَسْتَخْدِمُهَا حَسْبَ العَدَدِ.

● عِنْدَمَا يَتَكُونَنِ الْجُزَيْءِ أُلَاحِظُ فَوْقَهُ ظُهُورَ:

● كَلِمَةِ 3D الَّتِي تُتَحَلِّي عَرْضَ الْجُزَيْءِ بِصُورَةِ ثُلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ، وَيُمْكِنُ تَحْرِيْكُهُ وَالإِطْلَاعُ عَلَيْهِ.



- **الأسئلة** **الرّزقاءُ فَوْقَ الْجَزِيَّةِ تُفَكِّكُ الذَّرَّاتِ عَنْهُ لِيُعْرِضَ مُكَوِّنَاتِهِ مَرَّةً أُخْرَى.**
- **أَكْرِرُ الْخُطُواتِ نَفْسَهَا فِي التِّقَاطِ صُورِ لِلشَّاشَةِ لِتَوْثِيقِهَا فِي مُسْتَنِدٍ خَاصٍ بِنَمَادِجِ الْجَزِيَّاتِ.**
- **أَعُودُ إِلَى الشَّاشَةِ الرَّئِيسَةِ، وَأَقُومُ بِاخْتِيَارِ عَدَّةِ جُزَيْئَاتٍ أَوِ الْمِسَاحَةِ الْحُرَّةِ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى شَكْلِ الْجَزِيَّاتِ بِصُورَةِ ثُلَاثِيَّةِ الْأَبعَادِ وَتَوْثِيقِهَا.**



نَشَاطٌ إِثْرَائِيٌّ:

- بناءُ نَمَادِيجَ مَادِيَّةٍ لِلْجَزِيَّاتِ بِاسْتِخْدَامِ مَعْجُونَةِ الْلَّعَابِ وَعِيدَانِ الْأَسْنَانِ**
- **بَعْدَ اسْتِكْشافِ الْجَزِيَّاتِ اُفْتَرَاضِيًّا، أَجْرَبُ بِنَاءَ النَّمَادِيجِ مَادِيًّا بِاسْتِخْدَامِ مَعْجُونَةِ الْلَّعَابِ (تُمَثِّلُ الذَّرَّاتِ).**
 - **عِيدَانِ الْأَسْنَانِ (تُمَثِّلُ الرَّوَابِطِ الْكِيمِيَّيَّةِ بَيْنَ الذَّرَّاتِ).**
 - **أَسْتَخْدِمُ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ أَوِ الْحَاسُوبَ لِلتِّقَاطِ صُورِ وَاضِحَّةٍ لِلنَّمَادِيجِ مِنْ زَوَائِي مُخْتَلِفةٍ.**
 - **أَحْفَظُ الصُّورَ عَلَى جَهَازِ الْحَاسُوبِ أَوِ الْهَاتِفِ مَعَ تَسْمِيَةِ الْمَلَفَاتِ تَسْمِيَةً وَاضِحَّةً.**
 - **أَرْفَعُ الصُّورَ عَلَى الْمِلَفِ الْمُشَتَّرِ الْخَاصِ بِالمَجْمُوعَةِ عَلَى Google Drive، ثُمَّ أُدْرِجُهَا فِي المُسْتَنِدِ الَّذِي نَعْمَلُ عَلَيْهِ Google Docs، مَعَ مُقَارَنَةِ النَّمَادِيجِ الرَّقْمِيَّةِ وَالْمَادِيَّةِ.**
 - **أَتَأْمَلُ فِي النَّمَادِيجِ الْمَادِيَّةِ وَالرَّقْمِيَّةِ، وَأَلَا حَظُّ كَيْفَ يَخْتِلِفُ شَكْلُ الْجَزِيَّةِ فِي النَّمُوذِجِ الْمَادِيِّ عَنِ الرَّقْمِيِّ، وَكَيْفَ يُسَاعِدُ بِنَاءَ النَّمَادِيجِ عَمَلِيًّا فِي فَهْمِ تَرْكِيبِ الْجَزِيَّاتِ.**

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

إنها تصميم الكتاب للذرات والجزئيات

في هذه المهمة، أتعاون مع زملائي على إنتاج كتاب رقمي حول الذرات والجزئيات، وتنسيقها باستخدام مستندات جوجل (Google Docs)، مع تطبيق المعايير الرقمية التي تعلمناها مسبقاً في تنسيق المستندات، وإدراج المحتوى بطريقة منظمة.

- أفتح (Google Docs)، وأتأكد من أن الكتاب مشترك مع أفراد المجموعة.
- أعيد تسمية المستند إلى "كتاب الذرات والجزئيات - اسم المجموعة" لضمان تنظيم الملفات.
- أعمل على تنسيق صفحة الغلاف:
 - إضافة عنوان جاذب للكتاب مثل "رحلة في عالم الذرات والجزئيات".
 - إدراج صورة غلاف توضيحية حول الذرات والجزئيات.
 - إضافة إطار تنسيقي لصفحة الغلاف، مع كتابة أسماء أعضاء المجموعة والتاريخ.
- أعمل على إدراج جدول محتويات كما تعلمت سابقاً.
- أتأكد من تنظيم العناوين الأساسية والفرعية، وتقسيم الكتاب إلى أجزاء واصحة.
- أشارك رابطاً الكتاب مع المجموعات الأخرى داخل الصف عبر Google Drive، بحيث يمكن لزملاء الإطلاع عليه، وإبداء الملاحظات.
- أطلب من الزملاء تقديم تعليقات بناءة حول دقة المحتوى، ووضوح الشرحات، وتنسيق الكتاب.
- أجري التعديلات النهائية وفقاً لملاحظات الزملاء والمعلم.
- أحفظ النسخة النهائية في مجلد المشترك لوحدة الذرات والجزئيات على Google Drive.
- أستعد لعرض الكتاب التعاوني على زملاء الصفة، ومناقشة ما تعلمناه من التجربة.

أُشَارِكُ تَأْمُلَاتِي فِي تَجْرِبَتِي فِي تَصْمِيمِ نَمَادِجِ ثَلَاثَيَّةِ الْأَبْعَادِ لِلذَّرَاتِ مِنْ خَلَالِ الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ما الْفَائِدَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا لِي الْمُخْبَرُ الْإِفْتِرَاضِيُّ؟
- هَلْ سَاعَدَنِي الْمُخْبَرُ الْإِفْتِرَاضِيُّ عَلَى فَهْمِ كَيْفِيَّةِ تَكْوِينِ الْجُزَيَّاتِ فَهُمَا أَوْضَحَ؟ وَهَلْ جَعَلَكُمْ تُدْرِكُونَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الذَّرَاتِ وَالْجُزَيَّاتِ إِدْرَاكًا عَمَلِيًّا؟
- ما أَكْثُرُ شَيْءٍ أَعْجَبَنِي خِلَالَ تَصْفِحِ الْمُخْبَرِ الْإِفْتِرَاضِيِّ؟
- ما الْمُشْكِلَاتُ الَّتِي وَاجْهَتُهَا خِلَالَ تَجْرِبَةِ الْمُخْبَرِ الْإِفْتِرَاضِيِّ؟ وَهَلْ وَاجَهْتُ أَيَّ تَحْدِيدَاتٍ فِي بِنَاءِ الْجُزَيَّاتِ أَوْ فَهْمِ كَيْفِيَّةِ ارْتِبَاطِ الذَّرَاتِ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِشْمَارُ الْمُخْبَرِ الْإِفْتِرَاضِيِّ فِي تَعْلِمِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُ تَطْبِيقُ فِكْرَةِ الْمُحاكَاةِ فِي مَوْضُوعَاتِ عِلْمِيَّةٍ أُخْرَى؟



عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمَ: اقْرِأِ الْفِقْرَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي، وَضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْعَمُودِ الَّذِي يَنْطَبِقُ عَلَيْكَ.

الْمَهَمَّةُ: تَصْمِيمُ كُتْيَّبٍ يُظْهِرُ أَسْكَالَ الذَّرَّاتِ وَالْجُزْيَاتِ بِاسْتِخْدَامِ بَرْنَامِجِ الْمُحَاكَاهِ فِي الْمُخْتَبِرِ الْإِفْتِرَاضِيِّ Phet.

لَسْتُ مُتَأْكِدًا

لا

نَعَمْ

مُؤَشِّرَاتُ الْأَدَاءِ



أُمِيزُ مُكَوِّنَاتِ الذَّرَّاتِ (بُرُوتُونَاتٍ، وَإِلِكتُرُونَاتٍ، وَنيُوتُرونَاتٍ).



أَبَيَّنُ عَلَاقَةَ مُكَوِّنَاتِ الذَّرَّاتِ بِمَوْقِعِ الْعَنْصُرِ فِي الْجَدْوَلِ الدُّورِيِّ وَخَصَائِصِهِ.



أَكُونُ صُورَةً ثَلَاثِيَّةً الْأَبعَادِ لِلْجُزْيَاتِ وَالذَّرَّاتِ بِاسْتِخْدَامِ بَرْنَامِجِ الْمُحَاكَاهِ (Phet).



أَنْشِئُ كُتْيَّبًا رَقْمِيًّا مُنَظَّمًا يَحْتَوِي عَلَى صُورٍ وَتَقْسِيرَاتٍ عِلْمِيَّةٍ دَقِيقَةٍ.



أَلْتَقْطُ صُورَةً لِلشَّاشَةِ عَنْ طَرِيقِ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.



أَلْتَقْطُ صُورَةً لِلشَّاشَةِ عَنْ طَرِيقِ أَدَاءِ الْقصْ (Snipping Tool).



أَجْرِيَ التَّعْدِيلَاتِ عَلَى لَقَطَاتِ الشَّاشَةِ.



أَدْرِجْ صُورَةً دَاخِلَ مُسْتَنِدِ Google Docs.

لَسْتُ مُتَأْكِدًا

لا

نَعَمْ

مُؤَشَّرَاتُ الْأَدَاءِ



أَنْسَقُ الصُّورَةَ بَعْدَ إِدْرَاجِهَا.



أَدْرِجْ جَدْوَلًا دَاخِلًّا مُسْتَنَدًا Google Docs، وَأُدْخِلُ الْبَيَانَاتِ فِيهِ.



أَنْسَقُ الْجَدْوَلَ وَمُحْتَوَيَاهُ.



أَنْسَقُ مُسْتَنَدَ Google Docs تَنْسِيقًا احْتِرافِيًّا.



أَنْسَقُ الْعَنَاوِينَ الرَّئِيسَةَ وَالْفَرْعِيَّةَ بِتَنْسِيقَاتٍ وَاضِحَّةٍ.



أَضْبِطُ حَجْمَ الْخَطِّ، وَنَوْعَهُ، وَلَوْنَهُ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الشَّكْلِ النَّهَائِيِّ.



أُوْثِقُ الْمَصَادِرَ جَمِيعَهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ، وَأَحْتَرُمُ حُقُوقَ النَّشْرِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الصُّورِ وَالْمَعْلُومَاتِ.

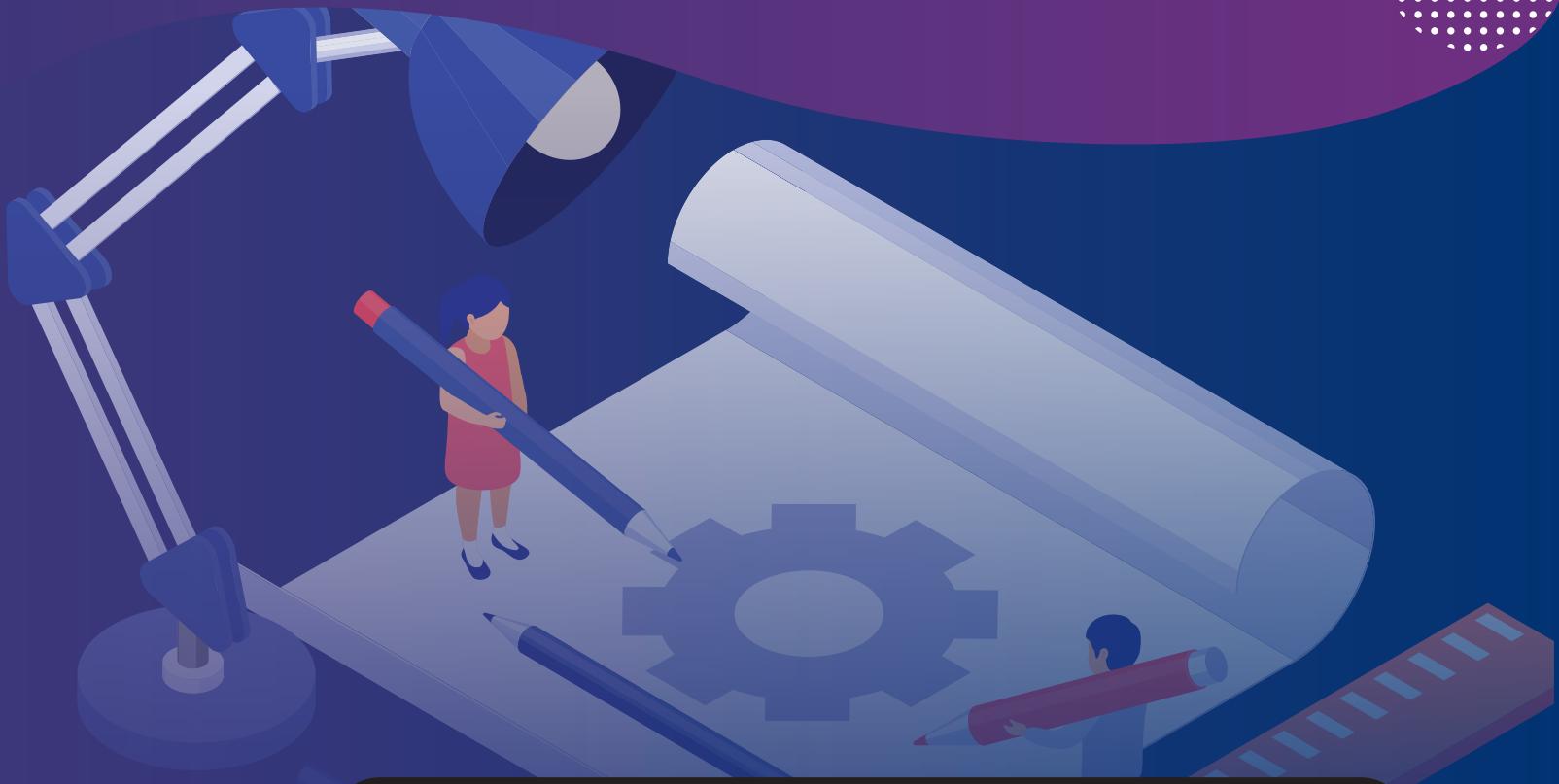


أَتَفَاعَلُ مَعَ زُمَلَائِيِّ، وَأَشَارِكُ فِي الْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ بِاسْتِخْدَامِ Google Docs

ماذا أَفْعَلُ بَعْدَ تَقْيِيمِ أَدَائِيٍّ؟

- إِذَا كَانَتْ مُعْظَمُ إِجَابَاتِي "نَعَمْ" ، رَائِعٌ ! فَلَدَيَّ مَهَارَاتٌ قَوِيَّةٌ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الرَّقْمِيَّةِ وَالْمُحَاكَاهِ الْعُلْمِيَّةِ . وَيُمْكِنُنِي الِإِنْتِقَالُ لِمَهَامَ أَكْثَرَ تَعْقِيدًا مِثْلِ إِنْشَاءِ عُرُوضٍ تَقْدِيمِيَّةٍ ، أَوْ تَصْمِيمِ فِيデُيُو تَعْلِيمِيٍّ عَنِ الدَّرَرَاتِ وَالْجُزْيَاتِ .
- إِذَا كَانَتْ بَعْضُ إِجَابَاتِي "لَا" أَو "لَسْتُ مُتَأَكِّدًا" ، فَأَرَاجُعُ الْمَهَارَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى تَحْسِينٍ ، وَأَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ زُمَلَائِي أَوْ مُعَلِّمِي ، أَوْ أُعِيدُ تَنْفِيذَ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ السَّابِقَةِ لِتَرْسِيقِ الْمَهَارَةِ .
- إِذَا كَانَتْ مُعْظَمُ إِجَابَاتِي "لَا" ، فَلَا دَاعِيَ لِلْقُلُقِ ! يُمْكِنُنِي الْعَوْدَةُ لِلْأَنْشِطَةِ الْعَمَلِيَّةِ ، وَإِعَادَةُ التَّدْرِيبِ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْمُحَاكَاهِ ، وَتَنْظِيمُ مُسْتَنَدَاتِ ، وَإِنْشَاءِ الْجَدَاوِلِ وَالصُّورِ لِتَحْسِينِ مَهَارَاتِي .





مشروع التَّعْلِمُ الْأَوَّلُ : مَدْوَنَةُ الْكُتْرُونِيَّةِ تَفَاعُلِيَّةٌ "الْخَلَيَّةُ وَالْحَيَاةُ".

مبْحَثُ التَّرْكِيزِ:



الْعِلُومُ: الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ_ الْوَحْدَةُ الْأُولى_ الْخَلَيَّةُ وَالْحَيَاةُ.



الْمُدَّةُ الزَّمِنِيَّةُ الْمُتَوَقَّعَةُ لِإِنْهَاءِ الْمَشْرُوعِ: 4 أَسَايِعَ

الْمَرْحَلَةُ الْأُولى: اخْتِيَارُ الْمَوْضُوعِ

وَصْفُ تَقْدِيمِيٍّ لِلْمَشْرُوعِ

نَظَرًا لِأَنَّ الْخَلَيَّةَ هِيَ الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلْحَيَاةِ، فَإِنَّ اسْتِكْشافَ تَفَاصِيلِهَا يُمَكِّنُنِي مِنْ تَطْوِيرِ مَهَارَاتِ الْبَحْثِ، وَالتَّحْلِيلِ، وَالتَّفْسِيرِ الْعِلْمِيِّ. وَمَعَ تَطَوُّرِ وَسَائِلِ التَّعْلِمِ الرَّقْمِيِّ، أَصْبَحَ تَوْظِيفُ الْأَدَوَاتِ الرَّقْمِيَّةِ التَّفَاعُلِيَّةِ ضَرُورَةً لِتَعْزِيزِ الْفَهْمِ الْعَمِيقِ وَالْتَّعْلِمِ الذَّاتِيِّ فِي هَذَا الْمَجَالِ.

الفِكْرَةُ الَّتِي يَتَمَحَّوْرُ حَوْلَهَا الْمَشْرُوعُ:

هَلْ فَكَرْتَ يَوْمًا بِإِنْشَاءِ مُدَوَّنَةٍ؟

تَأْتِي فِكْرَةُ هَذَا الْمَشْرُوعِ مِنْ مُنْطَلِقٍ تَوْثِيقِ تَجْرِبَتِنَا فِي الْبَحْثِ عَنِ الْخَلِيلَةِ وَأَنَواعِهَا، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَطَوُّرِ اِكْتِشَافِ الْخَلِيلَةِ، حَيْثُ يُشَجِّعُ إِنْشَاءُ الْمُدَوَّنَةِ عَلَى تَبَادُلِ الْمَعْلُومَاتِ الْعِلْمِيَّةِ، وَتَسْهِيرِهَا، وَالتَّفَاعُلِ مَعَهَا، فَتَكُونُ كَمِنَصَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ تَفَاعُلِيَّةٍ تُوفِّرُ بَيْئَةً مُحَفَّزَةً لِمُشَارَكَةِ الْأَفْكَارِ وَالْمَعَارِفِ حَوْلَ الْخَلِيلَةِ، وَمُكَوَّنَاتِهَا، وَوَظَائِفِهَا مِنْ خَلَالِ نَسْرِ مَقَالَاتٍ عِلْمِيَّةٍ مُبَسَّطَةٍ تُسَاعِدُ فِي تَبْسيطِ الْمَفَاهِيمِ، وَتَصْمِيمِ رُسُومَاتٍ وَمُخْطَطَاتٍ تُوْضِيْحِيَّةٍ لِشَرْحِ تَرْكِيبِ الْخَلِيلَةِ وَوَظَائِفِهَا، وَإِعْدَادِ مُحتَوِيَّ رَقْمِيٍّ تَفَاعُلِيٍّ يُسَاهِمُ فِي إِيصالِ الْمَعْلُومَاتِ بِطُرُقٍ مُبْتَكَرَةٍ، وَتَوْثِيقِ الْأَعْمَالِ وَالْأَبْحَاثِ لِتَعْزِيزِ التَّعْلِمِ الْقَائِمِ عَلَى الإِسْتِكْشَافِ.

الْتَّسَائُلُ :

كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَصْمِيمُ مُدَوَّنَةٍ عِلْمِيَّةٍ تُسْهِمُ فِي تَبْسيطِ مَفْهُومِ الْخَلِيلَةِ وَأَهْمَيَّتِهَا فِي الْحَيَاةِ لِتُنَاسِبَ طَلَبَةَ الصَّفِّ السَّادِسِ؟

الْمُنْتَجُ :

مُدَوَّنَةُ إِلْكْتَرُونِيَّةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ تُضْمِمُ مَقَالَاتٍ عِلْمِيَّةً، وَرُسُومَاتٍ تُوْضِيْحِيَّةً، وَأَنْشِطَةٌ تَفَاعُلِيَّةً، وَسَاحَةً لِلنَّقَاشِ، وَمَكْتَبَةً مَوَارِدَ تَعْلِيمِيَّةً، مِنْ إِعْدَادِ طَلَبَةِ الصَّفِّ السَّادِسِ بِاسْتِخْدَامِ Google Blogger.

الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ مَوْضِعُ التَّرْكِيزِ :

مَهَارَةُ التَّوَاصُلِ، وَمَهَارَةُ التَّعَاوِنِ، وَمَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ وَحَلِّ الْمُشْكِلَاتِ، وَمَهَارَةُ إِدَارَةِ الْوَقْتِ وَتَنْظِيمِ الْمَهَامِ.

الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ: التَّخْطِيطُ وَبِنَاءُ مَنْهِجِيَّةِ الْعَمَلِ

● نَتَعَاوَنُ مَعًا عَلَى فَهْمِ أَهْدَافِ الْمُدَوَّنَةِ التَّفَاعُلِيَّةِ وَمَا الْفَائِدَةُ الَّتِي سَتُقَدِّمُهَا فِي تَبْسيطِ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْخَلَالِيَّا.

● نُفَكِّر مَعًا فِي الْعَنَاصِرِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَحْتَوِيهَا الْمُدَوَّنَةُ، مِثْلًا: مَقَالَاتٍ عِلْمِيَّةً مُبَسَّطَةً عَنِ الْخَلَايَا، وَأَخْبَارٍ وَأَبْحَاثٍ حَدِيثَةٍ حَوْلَ الْبَيْوُلُوجِيَا وَالْخَلَايَا، وَصُورٍ وَرُسُومٍ تُوْضِيْحِيَّةٍ تُسَاعِدُ فِي الفَهْمِ، وَمَقَاطِعٍ فِيدِيُّو تَفَاعُلِيَّةٍ تُوْضِحُ تَرْكِيبَ الْخَلَايَا وَوَظَائِفَهَا، وَأَنْشِطَةٍ وَالْعَابٍ تَفَاعُلِيَّةٍ لِتَعْزِيزِ الفَهْمِ بِطُرُقٍ مُمْتَعَةٍ.

● نَتَعَاوَنُ عَلَى الْبَحْثِ عَنْ أَفْضَلِ الْأَدَوَاتِ الرَّقْمِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُنَا اسْتِخْدَامُهَا، مِثْلًا:

- Google Docs: لِتَجْمِيعِ الْمُحْتَوى الْعِلْمِيِّ وَكِتَابَتِهِ.

- Blogger: لِإِنشَاءِ الْمُدَوَّنَةِ وَشَرِهَا عَلَى الإِنْتَرْنَتِ.

- Google Drive أَوْ YouTube لِمُشارَكَةِ مَقَاطِعِ الْفِيدِيُّو التَّعْلِيمِيَّةِ.

نَعْمَلُ كَمَجْمُوعَةٍ عَلَى تَوْزِيعِ الْمَهَامِ بَيْنَ الْأَعْضَاءِ، بِحِيثُ يَتَوَلَّ كُلُّ فَرْدٍ مَسْؤُلِيَّةً مُحَدَّدةً.

- نَضَعُ خُطَّةً زَمِينَةً وَاضِحَّةً تَشْمَلُ الْمَرَاحِلَ الْمُخْتَلِفَةَ لِإِنْجَازِ الْمُدَوَّنَةِ.

- نُحدِّدُ مَوْعِدًا لِإِنْهَاءِ كُلِّ مَهَمَّةٍ، وَنَضَعُ تَوَارِيخَ مُحدَّدةً لِمَرَاجِعِ الْعَمَلِ وَتَحْسِينِهِ.

نُرَاجِعُ خُطَّتَنَا الزَّمِينَةَ لِتَأكِيدِ مِنْ أَنَّهَا تُتَيحُ لَنَا الْوَقْتَ الْكَافِيَ لِتَحْسِينِ الْمُدَوَّنَةِ وَضَبْطِ جُودِهَا

الْتَّائِجُ الْمُتَوَقَّعَةُ

مُخَطَّطٌ أَوْلَى لِتَصْمِيمِ الْمُدَوَّنَةِ، وَخُطَّةٌ زَمِينَةٌ وَاضِحَّةٌ لِإِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ.

الْمَرْحَلَةُ الثَّالِثَةُ: الْبَحْثُ وَالتَّحْلِيلُ

● نَتَعَاوَنُ عَلَى تَحْدِيدِ الْأَدَوَارِ بِحِيثُ يَتَوَلَّ كُلُّ فَرْدٍ مَسْؤُلِيَّةً جُزْءٌ مُعَيَّنٌ مِنَ الْبَحْثِ وَالْإِعْدَادِ، مِثْلًا:

- جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ مَصَادِرٍ مَوْثُوقَةٍ.

- الْبَحْثُ عَنِ الصُّورِ وَالْمُخَطَّطَاتِ التَّوْضِيْحِيَّةِ الدَّاعِمةِ لِلْمَوْضُوعِ.

- كِتَابَةِ الْمَقَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ بِاسْلُوبٍ وَاضِحٍ وَمُنظَّمٍ.

- إعداد أنشطة تفاعلية مرتبطة بال موضوع.
- وضع أسئلة إرشادية للبحث لفتح آفاق جديدة في الموضوع.
- قبل البدء بالبحث، نحدد الأسئلة التي سنبحث عن إجاباتها، مثل: ما هي الخلية؟ وما أهميتها؟ وما مكوناتها؟ وما وظيفتها كجزء منها؟ وكيف تختلف الخلايا في أعضاء الجسم المختلفة؟ وما الفرق بين خلايا الكائنات الحية المختلفة؟ وما أحدث الاكتشافات العلمية المتعلقة بالخلية؟ وكيف تساهم دراسة الخلايا في التطورات الطبيعية والتكنولوجية؟
- نناقش إمكانية إضافة أسئلة أخرى في أثناء البحث، مما يوسع نطاق المدونة، و يجعلها أكثر شمولية.
- نحاول الاستفادة من المصادر المختلفة، وتوسيع نطاق البحث، ونستشير من حولنا (معلمون، وأولياء الأمور، وأقارب مهتمون بالعلوم) للحصول على أفكار جديدة قد تفتح لنا آفاق بحث إضافية.
- نستخدم مصادر علمية موثوقة، مثل: المسواعات الإلكترونية، والواقع التعليمية الموثوقة، والمقالات العلمية الحديثة، ومقاطع فيديو تعليمية من قنوات علمية معتمدة، ونبح عن صور ومخططات علمية تدعم المحتوى التوضيحي للمدونة.
- نعيد صياغة المعلومات بأسلوبنا الخاص بدلاً من النسخ المباشر، ونوثق كل مصدر علمي في نهاية المقالات لحفظ حقوق النشر، ونقارن المعلومات بين مصادر مختلفة للتتأكد من دقتها وموثقتها.
- في حال استخدام الذكاء الصناعي، نتحقق من المعلومات التي نحصل عليها من خلال مقارنتها بمصادر موثوقة أخرى قبل إدراجها في المدونة.
- نشيء خريطة ذهنية تربط بين المجموعات المختلفة، مما يساعد على تنظيم الأفكار وتسليلها في أثناء إدراجها في المدونة لاحقاً.
- نناقش معًا من سيستفيد أكثر من المدونة (الطلبة؟ أم المعلمون؟ أم المهتمون بالعلوم؟).
- بناءً على ذلك، نضبط أسلوب العرض بحيث يكون سهل الفهم وبساطة، ومشوقاً وجذاباً باستخدام الصور، والمخططات، ومقاطع الفيديو، ومناسباً لمستوى الفئة المستهدفة بحيث يكون مفيداً وفعلاً.

النتائج المتوقعة من هذه المرحلة

تصور شامل للمدونة الإلكترونية يشمل خطة تفصيلية لمحتواها، بما في ذلك الأقسام الرئيسية، والعناوين، ونطاق العرض الأساسية، إلى جانب أسلوب العرض التفاعلي، وتحديد الفئة المستهدفة.

المراحل الرابعة: التصميم والتجربة

لابد الآن مراحل التصميم، وتحول أفكارنا إلى مخرج رقمي تفاعلي وجذاب.

● تبدأ بتصميم الهيكل العام للمدونة.تعاون مع زملائي على تحديد أقسام المدونة الرئيسية بناءً على الخريطة الذهنية التي أعدناها مسبقاً، مثل:

■ الصفحة الرئيسية: مقدمة عن المدونة وأهدافها.

■ قسم المقالات العلمية: مقالات مبسطة حول الخلايا وأهميتها.

■ قسم الرسوم التوضيحية: صور ومخططات تفاعلية توضح تركيب الخلية.

■ قسم الأنشطة والألعاب التفاعلية: تحديات وأسئلة علمية لتعزيز الفهم.

● تختار الألوان والخطوط والأسلوب البصري: نناقش في المجموعة الألوان والخطوط المناسبة التي تجعل المدونة جذابة وسهلة القراءة، ويفضل اختيار ألوان مشرقة وجذابة، ولكن مريحة للعين.

● بحث الآن عن صور ورسوم توضيحية توضح أجزاء الخلية وتركيبها، باستخدام أدوات بسيطة للرسم الرقمي، أو برامج تصميم، وخاصة برمج توليد الصور لتوضيح أجزاء الخلايا. يمكن الاستفادة من المحتوى الذي تم إنتاجه في اللبنة الأولى. ويمكن استخدام تصميمات رسوم ثلاثية الأبعاد، بحيث يصبح المحتوى بصرياً جذاباً.

نظراً للتعامل السابق مع متصفح Google، وجود حسابات لنا عليه، سيتم استخدام Google Blogger لإنشاء المدونة.



<https://www.blogger.com/about/?hl=ar>

النتائج المتوقعة من هذه المرحلة:

- إعداد محتوى متنوع للمدونة يشمل موضوعات مختلفة حول الخليلة.
- تصميم أولي للمدونة يتضمن الأقسام الأساسية والعناصر التفاعلية.

المراحل الخامسة: التطوير والتحسين والإنتاج النهائي

لدينا الآن تصميماً أولياً للمدونة، هدفنا في هذه المرحلة هو تحسين المدونة بناءً على التجربة الأولى، والتجربة اللاحقة ليتمكن أن تكون جاهزة للنشر، وتقديم تجربة سلسة للمستخدمين.

● أتعاون مع زملائي على اختبار المدونة كما لو كنا زائرين للموقع لأول مرة، وتحقق من:

- هل المعلومات وأصحة وسهلة القراءة؟
- هل يمكننا الانتقال بين الأقسام بسهولة من دون ارتكاب أي خطأ؟
- هل الروابط تعمل صحيحاً؟
- هل النصوص والصور تظهر بوضوح على الأجهزة جمِيعها (الحاسوب، والهواتف، والجهاز اللوحي)؟
- هل المدونة مرتبة بحيث يمكن لأي مستخدم العثور على المعلومات بسرعة؟
- تتحقق من دقة التصميم وعرض المحتوى، وتنقل بين الأقسام المختلفة، وتأكد من:

- أنَّ الْخُطُوطَ مُتَنَاسِقَةٌ، وَالْعَنَاوِينَ وَاضِحَةٌ وَمُمِيزَةٌ عَنِ الْفِقَرَاتِ.
- أنَّ الْأَلْوَانَ وَالْخَلْفَيَاتِ مُرِيَحَةٌ لِلْعَيْنِ، وَلَا تُؤَثِّرُ عَلَى وُضُوحِ النُّصُوصِ.
- أنَّ الصُّورَ وَالرُّسُومَاتِ جَمِيعَهَا تَظَهَرُ بِجَوْدَةٍ عَالِيَّةٍ مِنْ دُونِ تَشْوِيشٍ أَوْ بُطْءٍ فِي التَّحْمِيلِ.
- نَسَارِكُ رَابِطُ الْمُدَوَّنَةِ مَعَ زُمَلَائِنَا فِي الْمَجْمُوعَةِ، وَنَطْلُبُ مِنْهُمْ تَصْفِحَهَا، وَتَقْيِيمَ سُهُولَةِ الْإِسْتِخْدَامِ، وَنَطْلُبُ مِنَ الْمُعَلَّمِينَ مُرَاجِعَةً دِقَّةً لِلْمَعْلُومَاتِ الْعِلْمِيَّةِ، وَأَسْلُوبِ الْعَرْضِ.
- بَعْدَ مُرَاجِعَةِ التَّعْلِيقَاتِ، أَتَعاَوْنُ مَعَ زُمَلَائِي عَلَى إِجْرَاءِ التَّحْسِينَاتِ الْمَطْلُوبَةِ.

النتائج المتوقعة من هذه المرحلة:

- مُدَوَّنَةٌ جَاهِزَةٌ لِلتَّجْرِيبِ وَالْمُشَارِكَةِ، تَنَاؤلٌ مُوْضِوِعَ الْخَلِيلَةِ وَالْحَيَاةِ بِمُحْتَوَى تَفَاعُلِيٍّ مُنَظَّمٍ.

المُرْحَلَةُ السَّادِسَةُ: التَّقْيِيمُ وَالتَّأَمَّلُ

- المُدوَّنَةُ الْآنَ جَاهِزَةٌ لِلْإِطْلَاقِ.
- نَبْدًا بِنَسْرِهَا وَتَجْرِيَهَا مَعَ الزُّمَلَاءِ عَلَى نِطَاقِ ضَيِّقٍ لِتَجْرِيَهَا وَاخْتِبَارِهَا لِلتَّحْقِيقِ مِنْ عَدَمٍ وُجُودِ أيِّ مُشْكِلَاتٍ تِقْنِيَّةً، أَوْ بِالْتَّصْمِيمِ أَوِ التَّوَافُقِ.
- تَرْصُدُ التَّفَاعُلَاتِ مَعَ الْمُدوَّنَةِ، وَالتَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ بِهَدْفِ التَّطْوِيرِ.
- نَتَأْمَلُ فِي تَجْرِيَتِنَا كَمَجْمُوعَةٍ، مِنْ خَلَالِ مُحاوَلَةِ الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
- مَا أَكْثَرُ مَا أَعْجَبَنَا فِي الْمُدوَّنَةِ؟
 - مَا التَّحَدِّيَاتُ الَّتِي وَاجْهَتْنَا خِلَالَ الْعَمَلِ عَلَى الْمَشْرُوعِ؟ وَكَيْفَ تَعَامَلْنَا مَعَهَا؟
 - كَيْفَ يُمْكِنُنَا تَحْسِينُ الْمُدوَّنَةِ لِتَكُونَ أَكْثَرَ تَفَاعُلِيَّةً وَجَاذِبَيَّةً؟
 - مَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي طَوَّرَتْهَا كَفَرْدٍ وَكَمَجْمُوعَةٍ خِلَالَ هَذَا الْعَمَلِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُنَا اسْتِخْدَامُهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

النتائج المتوقعة من هذه المرحلة:

- مدونة تفاعلية وجذابة جاهزة للإطلاق، تقدم محتوى علمياً بأسلوب ممتع وسهل الاستخدام.
- تحسين تجربة المستخدم من خلال التأكيد من التوافق مع الأجهزة المختلفة، وضبط التفاصيل النهاية

المراحل السابعة: العرض والنشر

الآن لننطلق بنشر مدونتنا وإصالها إلى الجمهور المستهدف.

اتعاون مع زملائي في المجموع على نشر المدونة بطرق جذابة، مثل إنشاء منشورات تعريفية، أو إضافة رابط المدونة في أماكن ذات صلة مثل منصات التواصل الاجتماعي أو الموقع الخاص بالمدرسة.

تابع التعليقات والأسئلة الواردة على المدونة، سواء كانت اسفياسات علمية أو تعليقات.

لضمان استمرارية المشروع نسعى لاستمرار التفاعل مع المدونة على المدى الطويل، بتحديث المحتوى دوريًا بالتعاون مع معلمينا.

النتائج النهاية المتوقعة من المشروع:

مدونة إلكترونية تفاعلية تضم مقاليات علمية، ورسومات توضيحية، وأنشطة تفاعلية، وساحة للنقاش، ومكتبة موارد تعليمية، من إعداد طلبة الصف السادس باستخدام Google Blogger.

مُؤَشَّراتُ الأَدَاءِ

لَسْتُ مُتَأَكِّدًا
 لا
 نَعَمْ



أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عِلْمِيَّةً دَقِيقَةً وَمَوْثُوقَةً.



أَسْتَخْدِمُ مَصَادِرَ عِلْمِيَّةً مَوْثُوقَةً.



أَسْتَخْدِمُ مَصَادِرَ مُتَعَدِّدةً وَمُتَنَوِّعةً لِلحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ (مَقَالَاتٌ، فِيدِيُوهَاتٌ، دِرَاسَاتٌ عِلْمِيَّةٌ، مَوَاقِعٌ رَسْمِيَّةٌ).



أَنْظَمُ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْمُدَوَّنَةِ بِتَرتِيبٍ بِاُسْلُوبٍ تَدْرِيْجِيٍّ يُرَاعِي تَسْلِسُلَ الْفَهْمِ لَدَى الْقَارِئِ.



أَذْعَمُ الْمُدَوَّنَةَ بِمُحتَوَى مُتَنَوِّعٍ وَمُحَدَّثٍ (نُصُوصٌ، صُورٌ، فِيدِيُوهَاتٌ، أَنْشِطَةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ).



أَصْصِمُ الْمُدَوَّنَةَ بِمَا يُنَاسِبُ الْفَئَةَ الْعُمْرِيَّةَ الْمُسْتَهْدَفَةَ مِنْ حَيْثُ الْأُسْلُوبُ، وَالْأَلْوَانُ، وَالصِّيَاغَةُ.

لست متأكداً

لا

نعم

مؤشرات الأداء



أزود المدونة بأنشطة تفاعلية (ألعاب، استبيانات، أسئلة تقييمية، محاكاة).



استخدم أساليب العرض المبتكرة التي تساعده على جذب القارئ وتوضيح المعلومات.



أقسم المدونة إلى أقسام واضحة (مقالات، صور، أنشطة تفاعلية، مقاطع فيديو).



أحدد كيفية التنقل بين أقسام المدونة المختلفة بسهولة ووضوح للمستخدمين.



استخدم الألوان المريحة للعين، والخطوط الواضحة، وأحجام النصوص والعنوانين المناسبة.



اتعاون مع أعضاء الفريق في إنجاز العمل المطلوب وفق المهام الموكولة إليّ.

إِرشاداتٌ ذاتٌ صِلَةٌ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ

الخطوة الأولى: إنشاء حساب على بلوجر (Google Blogger).

للعمل على المدونة أو لا يجُب أن يكون لديك حساب على محرك البحث جوجل.

تنويه: إذا كان لديك حساب على Gmail فيمكنك استخدامه مباشرةً؛ لأنَّ بلوجر هي إحدى تطبيقات منصة جوجل.

أنشئ حساباً خاصاً على منصة بلوجر كيْ أتمكن من البدء بالعمل على مدونتي الخاصة، ول فعل ذلك أتبع الخطوات الآتية:

- أَتَوْجَهُ لِمَوْقِعِ بِلُوْجِرِ مِنْ خِلَالِ الرَّابِطِ <https://www.blogger.com/about/?hl=ar>.
- أَضْغَطُ زِرَّ "سُجْيلِ الدُّخُولِ" فِي أَعْلَى يَسَارِ الشَّاشَةِ، ثُمَّ أَقُومُ بِإِذْخَالِ بَرِيدِ جوجل الْخَاصِّ وَكِلَمَةِ السُّرِّ.
- التَّأْكِيدُ عَلَى الْمِلَفِ الشَّخِصِيِّ مِنْ خِلَالِ الضَّغْطِ عَلَى زِرِّ الْمُتَابَعَةِ.
- إِنْ لَمْ يَكُنْ لَدَيَّ حِسَابٌ خَاصٌّ عَلَى جوجل، أَوْ بَرِيدُ Gmail، أَقُومُ بِإِنشَاءِ وَاحِدٍ قَبْلَ زِيَارَةِ مَوْقِعِ Blogger.

الخطوة الثانية: إنشاء مدونة على بلوجر

وَعَنْيَيْ هُنَا ضَبْطُ الإِعْدَادَاتِ، وَإِنشَاءُ الْمَوْقِعِ الْخَاصِّ عَلَى مَنَصَّةِ بِلُوْجِرِ. وَلَفْعَلِ ذَلِكَ، أَتَبِعُ الخطوات الآتية:

- بِالْتَّزَامِنِ مَعَ إِذْخَالِ الْبَرِيدِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ وَكِلَمَةِ السُّرِّ الْخَاصَّةِ فِي صُندُوقِ سُجْيلِ الدُّخُولِ، سَيَتَمُّ الْإِتِقَالُ تِلْقَائِيًّا إِلَى عَمَلِيَّةِ إِنشَاءِ مُدوَّنَةٍ خَاصَّةٍ. وَسَيَظْهُرُ أَمَامِي الصُّندُوقُ الْمُبَيِّنُ أَدْنَاهُ:
 - اختيار اسم مناسب للمدونة الخاصة، ثم الضغط على زر التالي للمتابعة.
- بعد اختيار اسم المدونة، أحدد عنوانها على شبكة الإنترنت أو ما يعرف بالURL.
 - اختيار العنوان الذي أريد مع ملاحظة الرسالة التي يشير إليها الموقع حول العنوان الذي وضعته إن كان متاحاً أم لا كما هو مبين في الصورة الآتية:

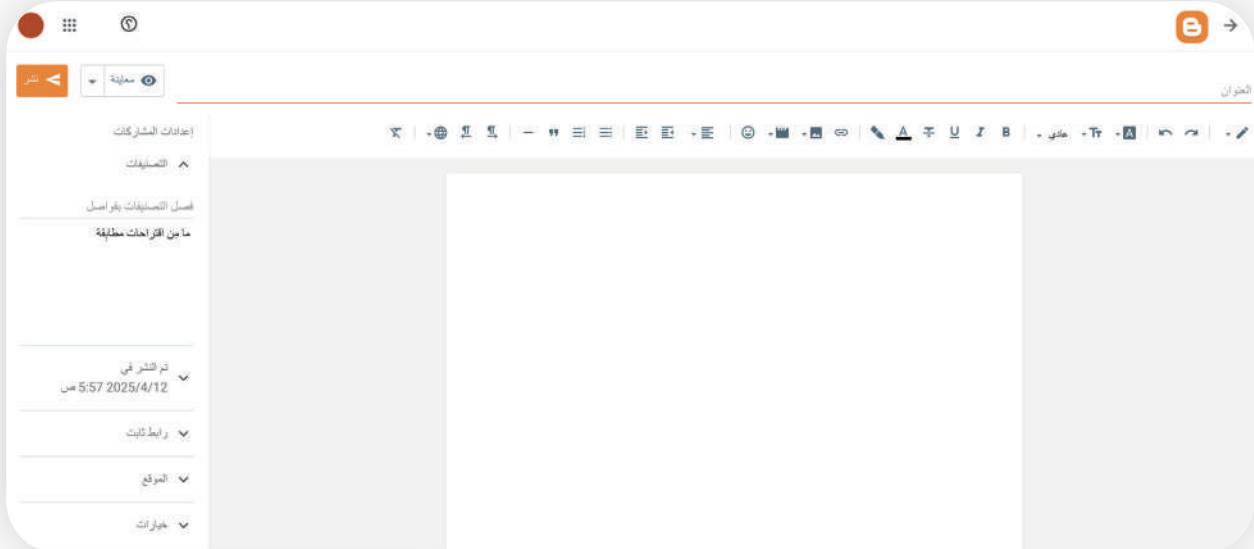
● تَظَهُرُ شَاشَةٌ بَعْدَ ذَلِكَ تَطْلُبُ تَأْكِيدَ اسْمِ الْمُدَوَّنَةِ كَمَا سَيَظْهُرُ لِلْجُمْهُورِ. أَخْتَارُ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ أَضْغَطُ عَلَى إِنْهَاءٍ.

● سَيَظْهُرُ إِشْعَارٌ، أَغْلِقُهُ عَنْ طَرِيقِ الضَّغْطِ عَلَى (X) أَقْصِي يَسَارِ الشَّاشَةِ.



وـهـذـاـ هـوـ الشـكـلـ الـأـوـلـيـ لـلـمـدـوـنـةـ، حـيـثـ تـظـهـرـ الـمـشـارـكـاتـ جـمـيعـهـاـ فـيـ الـمـسـاحـةـ الـبـيـضـاءـ.

- مِنْ خَلَالِ الضَّغْطِ عَلَى "مُشَارَكَةُ الْحُرَّةِ لِلكِتَابَةِ، يُمْكِنُ الْكِتَابَةُ مُبَاشِرَةً، أَوِ النَّسْخُ وَاللَّصْقُ مِنْ مُسْتَنَدَاتِ جَوْجِلِ الَّتِي جَهَّزْنَاها سَابِقًا.



- مِنَ الشَّرِيطِ الْعُلُوِيِّ يُمْكِنُ تَنْسِيقُ الْمُشَارَكَةِ، وَتَغْيِيرُ الْخَطُّ وَالْأَلْوَانِ، وَيُمْكِنُ أَيْضًا مُعَايِنَةُ الْمَقَالِ فِي الْمُدَوَّنَةِ مِنْ رَمْزِ الْعَيْنِ أَعْلَى الْيَسَارِ.
- أَضْغَطُ عَلَى "نَشْرٍ" فَيُكُونُ إِمْكَانِ الْجُمْهُورِ رُؤْيَةُ الْمَقَالِ.
- أَلَاحِظُ أَنَّهُ بِالإِمْكَانِ إِصَافَةُ رَوَابِطَ وَصُورٍ وَفِيدِيوهَاتٍ لِإِثْرَاءِ الْمُدَوَّنَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ ضَرُورَةِ تَوْثِيقِ الْمَصَادِرِ بِدَقَّةٍ.
- يُمْكِنُ التَّحْكُمُ بِالْمَظَهَرِ وَالتَّنْسِيقِ لِلْمُدَوَّنَةِ مِنَ الْخِيَارَاتِ الْمُتَوَافِرَةِ عَلَى يَمِينِ الشَّاشَةِ.



[بنود الخدمة](#) · [الخصوصية](#) · [سياسة المحتوى](#)

ما الفرق بين التنسيق من الشريط العلوي عند اختيار مشاركة جديدة و اختيار تنسيق من الخيارات على جانب الشاشة الأيمن؟

التنسيق في الشريط العلوي للمشاركة لكتاب المقال المراد نشره للمدونة، والتنسيق على اليمين يكون للمظهر الرئيس للمدونة.

الآن المدونة جاهزة ولكن يجب التأكيد من أن محرّكات البحث يمكنها رؤية مدونتي في المقام الأول،

ل فعل ذلك، ما علينا سوى الرجوع إلى واجهة بلوغر الرئيسية، والضغط على زر الإعدادات (settings)، ثم التأكيد من تفعيل خيار السماح لمحركات البحث بالعثور على مدونتك.



يمكننا تفعيل رؤية المدونة، وتمكين محرّكات البحث من الوصول إليها، ثم رصد التفاعلات.



مشروع التَّعْلِمُ الثَّانِي: لَوْحَاتٌ مِنَ الْفُسِّيْفِسَاعِ: اسْتِكْشافُ الْكُسُورِ فِي الْفَنِّ الرَّقْمِيِّ

مبَحِثُ التَّرَكِيزِ:



- الرِّياضِيَّاتُ: الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ - الْوَحدَةُ الثَّانِيَةُ _ الْكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا
المُدَدُ الزَّمِنِيُّ الْمُتَوَقَّعُ لِإِنْهَاءِ الْمَشْرُوعِ: 4 أَسَابِيعٍ



الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى: اخْتِيَارُ الْمَوْضُوعِ

وَصْفُ تَقْدِيمِيٍّ لِلْمَشْرُوعِ

يَهْدِي هَذَا الْمَشْرُوعُ إِلَى دَمْجِ الْفَنِّ مَعَ الرِّياضِيَّاتِ مِنْ خَلَالِ تَصْمِيمِ لَوْحَاتٍ فُسِّيْفِسَائِيَّةٍ رَقْمِيَّةٍ وَيَدِوِيَّةٍ تَعْتَمِدُ عَلَى مَفْهُومِ الْكُسُورِ وَتَحْلِيلِ النِّسْبِ الْمِئَوَيَّةِ لِلْأَلوَانِ الْمُخْتَلَفَةِ. سَنَعْمَلُ عَلَى تَوْظِيفِ الْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ وَالْتَّكْنُولُوْجِيَّا لِإِنشَاءِ لَوْحَاتٍ وَتَصْمِيمِهَا بِاسْتِخْدَامِ وَحَدَادِتِ الْبِكْسِلِ، وَتَحْلِيلِهَا رِياضِيًّا لِغَهْمِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْكُسُورِ وَدِقَّةِ الصُّورَةِ.

المُشَكِّلةُ الَّتِي يَتَمَحَّرُ حَوْلَهَا الْمَشْرُوعُ:

فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ، تَدَخُلُ الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْفَنُّ وَالتِّكْنُولُوْجِيَا بِاسْتِمْرَارٍ، مِمَّا يُعَزِّزُ فَهْمَنَا لِلْعَالَمِ مِنْ حَوْلِنَا. يُرَكِّزُ هَذَا الْمَشْرُوعُ عَلَى اسْتِكْشافِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْكُسُورِ وَدِقَّةِ الصُّورِ فِي التَّصْمِيمَاتِ الْفُسِيْفَاسِائِيَّةِ، سَنَعْمَلُ عَلَى تَحْلِيلِ كَيْفِيَّةِ تَأْثِيرِ عَدَدِ الْبِكْسَلَاتِ عَلَى وُضُوحِ الصُّورَةِ وَتَوْزِيعِ الْأَلْوَانِ، وَتَطْبِيقِ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِسَائِيَّةِ عَلَى الْكُسُورِ لِفَهْمِ الْفُرُوقِ بَيْنَ التَّصَامِيمِ الْمُخْتَفِفَةِ. يُختَمُ الْمَشْرُوعُ بِمَعْرِضٍ فَنِيٍّ يَعْرِضُ لَوْحَاتِ الْفُسِيْفَاسِاءِ الَّتِي صَمَّمْنَاهَا، إِلَى جَانِبِ التَّحْلِيلِ الرِّيَاضِيِّ لِكُلِّ تَصْمِيمٍ، مِمَّا يُوَضِّحُ التَّرَابِطَ الْوَثِيقَ بَيْنَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَنِّ وَالتِّكْنُولُوْجِيَا فِي بَيْئَةِ تَعْلُمُ تَفَاعُلَيَّةً.

الْتَّسَاؤُلُ:

كَيْفَ يُمْكِنُنَا اسْتِخْدَامُ الْكُسُورِ وَالنَّاسُوبِ لِفَهْمِ تَفَاصِيلِ الصُّورَةِ فِي الْفَنِّ الرَّقْمِيِّ؟

لِمُتَّسِّعٍ:

لَوْحَاتُ فُسِيْفَاسِاءَ رَقْمِيَّةٌ وَيَدِوَيَّةٌ تُظْهِرُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْكُسُورِ وَدِقَّةِ الصُّورَةِ بِاسْتِخْدَامِ بَرَامِيجِ الرَّسْمِ بِالْيِكْسِيلِ.

الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ مَوْضِعَ التَّرَكِيزِ:

الْإِبْدَاعُ وَالْإِبْتِكَارُ، وَالْتَّفَكِيرُ النَّاقِدُ، وَالْتَّوَاصُلُ، وَالْتَّعَاوُنُ.

الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ: التَّخْطِيطُ وَبِنَاءُ مَنْهِجِيَّةِ الْعَمَلِ.

مَا هُوَ فَنُّ الْفُسِيْفَاسِاءِ؟ وَمَا تَارِيْخُهُ؟

أَبْحَثُ فِي الْمَوَاقِعِ الْإِلْكْتُرُونِيَّةِ الْمُوْثُوقةِ عَنْ فَنِّ الْفُسِيْفَاسِاءِ وَتَارِيْخِهِ، وَأَجْمَعُ مَعْلُومَاتِ حَوْلِهِ

● كَيْفَ بَدَأَ فَنُّ الْفُسِيْفَاسِاءِ؟ وَمَا أَشْهَرُ الْلَّوْحَاتِ الْفُسِيْفَاسِائِيَّةِ عَبَرَ الْعُصُورِ؟ وَكَيْفَ تَطَوَّرَ هَذَا الْفَنُّ عَبَرَ الزَّمِنِ؟ وَمَا أَشْهَرُ الْلَّوْحَاتِ الْفُسِيْفَاسِائِيَّةِ فِي الْأَرْدُنِ؟ وَأينَ تُوجَدُ؟ وَمَا قِصَّتُهَا؟

● أَبْحَثُ عَنْ صُورِ الْلَّوْحَاتِ فُسِيْفَاسِائِيَّةٍ مَحَلِّيَّةٍ وَعَالَمِيَّةٍ، وَأَشَارِكُهَا مَعَ رُمَلَائِيِّ.

● مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْفُسِيْفَاسِاءِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالصُّورِ الرَّقْمِيَّةِ؟

● لِنَحْثُ عَنْ صُورٍ رَقْمِيَّةٍ، وَنُحَاوِلْ تَكْيِيرَهَا تَدْرِيجِيًّا لِمُلَاحَظَةٍ أَنَّ الصُورَ الرَّقْمِيَّةَ تَكُونُ مِنْ وَحَدَاتٍ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى الْبِيكِسْلُ (Pixel)، وَلَوْحَاتُ الْفُسَيْفَسَاءِ تَكُونُ مِنْ قِطَعٍ صَغِيرَةٍ مُلَوَّنَةٍ، تَمَامًا مِثْلَ الْبِيكِسْلِ فِي الصُورِ الرَّقْمِيَّةِ.

● كَيْفَ تُصَمِّمُ لَوْحَاتُ الْفُسَيْفَسَاءِ التَّقْلِيدِيَّةِ وَالرَّقْمِيَّةِ؟ وَمَا الْأَدَوَاتُ وَالْخَامَاتُ الْمُسْتَخْدَمَةُ فِي الْفُسَيْفَسَاءِ التَّقْلِيدِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يَتَمُّ إِنْشَاءُ لَوْحَةٍ فُسَيْفَسَاءَ حَجَرِيَّةٍ أَوْ خَزَفِيَّةٍ؟ وَمَا الْخُطُوطُ الْأَسَاسِيَّةُ لِإِنْشَاءِ فُسَيْفَسَاءَ رَقْمِيَّةٍ؟ وَمَا الْبَرَامِجُ وَالْتَطْبِيقَاتُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا؟

● كَيْفَ يُمْكِنُنَا تَحْوِيلُ صُورَةٍ عَادِيَّةٍ إِلَى لَوْحَةٍ فُسَيْفَسَائِيَّةٍ رَقْمِيَّةٍ؟

● لِنَضَعْ تَصْوُرًا أَوَّلَيَا حَوْلَ: خُطُوطٌ تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ فُسَيْفَسَاءَ رَقْمِيَّةٍ، وَالْأَدَوَاتِ الرَّقْمِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ لِلْبَدْءِ بِالْتَّنَفِيذِ (مِثْلَ بَرَامِجِ التَّصْمِيمِ الْجِرَافِيَّيِّ)، وَطَرِيقَةِ تَقْسِيمِ الصُورَةِ إِلَى وَحَدَاتٍ (Pix-els) لِإِنْشَاءِ تَأْثِيرِ الْفُسَيْفَسَاءِ، وَكَيْفِيَّةِ تَنْسِيقِ الْأَلْوَانِ لِتَكُونِنِ صُورَةً وَاضْحَاءً وَجَذَابَةً.

النتائج المُتَوَقَّعةُ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ:

تصوُّرٌ وَاضْحَاءٌ حَوْلَ خُطُوطِ تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ فُسَيْفَسَاءَ رَقْمِيَّةٍ وَمَرَاجِلِهَا.

قَائِمَةٌ بِالْأَدَوَاتِ وَالْبَرَامِجِ الَّتِي سَنَحْتَاجُهَا لِلْتَّنَفِيذِ التَّصْمِيمِ الرَّقْمِيِّ.

الْمَرْحَلَةُ التَّالِيَّةُ: الْبَحْثُ وَالتَّحلِيلُ

سَأَنْطَلِقُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي رِحْلَةِ التَّصْمِيمِ لِلَوْحَةِ الْفُسَيْفَسَاءِ.

● نَبْدأُ بِاخْتِيَارِ صُورَةٍ بَسِيِطَةٍ نَرْغُبُ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى فُسَيْفَسَاءَ رَقْمِيَّةٍ، حَتَّى يَتَمَكَّنُوْا مِنْ مُلَاحَظَةِ التَّفَاصِيلِ بِسُهُولَةٍ، كَتَدْرِيْبٍ لَنَا.

● نَخْتَارُ صُورَةً تَنَاسَبُ مَعَ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِلْفُسَيْفَسَاءِ، مِثْلَ: رُمُوزِ هَنْدِسِيَّةِ بَسِيِطَةٍ، أَوْ أَشْكَالٍ طَبِيعِيَّةٍ مِثْلِ زَهْرَةٍ أَوْ شَجَرَةٍ، أَوْ تَصَامِيمَ تُرَاثِيَّةٍ مُسْتَوْحَاهٍ مِنَ الْفُسَيْفَسَاءِ التَّقْلِيدِيِّ.



● - نَتَوَجَّهُ لِمَوْقِعِ Pixilart مِنْ خَلَالِ الرَّابِطِ الْأَتَيِّ، أَوْ مَسْحِ الرَّمْزِ سَرِيعِ الإِسْتِجَابَةِ.

<https://www.pixilart.com/draw>

- تَصْفَحُ سَاحَةَ الْعَمَلِ، وَنَسْتَكْشِفُ الْأَدَوَاتِ الْمُتَاحَةَ لِإِنْشَاءِ صُورَةِ الْبِيْكِسْلِ، وَكَيْفِيَّةَ التَّحْكُمِ فِي عَدَدِ الْبِكْسَلَاتِ، وَتَغْيِيرِ الْأَلْوَانِ لِإِنْشَاءِ تَصْمِيمَاتٍ دَقِيقَةٍ.
- بَدَا الْعَمَلَ ضِمْنَ الْمَجْمُوعَةِ عَلَى تَصْمِيمِ صُورَةِ رَقْمِيَّةٍ بِأَبعَادٍ (16×16)، مُسْتَعِينَ بِالْإِرْشَادَاتِ الرَّقْمِيَّةِ، حَيْثُ نَعْمَلُ عَلَى تَصْمِيمِ شَكْلٍ مُحَدَّدٍ مِنْ خَلَالِ مَلْءِ الْمُرَبَّعَاتِ بِالْأَلْوَانِ، حَيْثُ يَتَمُّ تَكْوِينُ الصُّورَةِ مِنْ قِطْعٍ صَغِيرَةٍ.
- نُصِّمُ جَذْوَلًا لِحِسَابِ عَدَدِ الْبِكْسَلَاتِ فِي كُلِّ صُورَةٍ لِكُلِّ لَوْنٍ مُسْتَخْدَمٍ فِي الصُّورَةِ. نَسْتَخْدِمُ بَرَنَامِجَ جَدَائِلِ يَبَانَاتٍ (Excel) لِتَنْظِيمِ الْبَيَانَاتِ، وَحِسَابِ النِّسْبَاتِ الْكُسُورِ قَبْلَ بَدْءِ الرَّسْمِ.

نِسْبَةُ اللَّوْنِ فِي الصُّورَةِ	الْكَسْرُ الَّذِي يُعَبَّرُ عَنِ اللَّوْنِ	عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الْكُلِّيِّ (الْبِكْسِل)	عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تُشَكَّلُ اللَّوْنَ فِي الرَّسْمِ	اللَّوْنُ

- نَعْمَلُ عَلَى حِسَابِ نِسْبَةِ كُلِّ لَوْنٍ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْبِكْسَلَاتِ، وَتَحْلِيلِهَا بِاسْتِخْدَامِ الْكُسُورِ (عَدَدُ الْبِكْسَلَاتِ الْمُلوَّنةِ ÷ الْعَدَدُ الْكُلِّيِّ لِلْبِكْسَلَاتِ)، ثُمَّ تَحْوِيلِ الْكَسْرِ إِلَى نِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ لِمُقَارَنَةِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفةِ.
- أَنَا قُلْمَائِيٌّ فِي الْعَلَاقَةِ بَيْنَ عَدَدِ الْبِكْسَلَاتِ وَدِقَّةِ الصُّورَةِ: هَلْ يُمْكِنُ زِيادةُ الدِّقَّةِ، وَتَحْسِينُ التَّصْمِيمِ بِزِيادةِ عَدَدِ الْبِكْسَلَاتِ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ الصُّورَةِ الْأَصْلِيَّةِ وَالصُّورَةِ الْفُسِيفَسَائِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ؟

النتائج المُتوقعة من هذه المرحلة:

تصميم لوحة فسيفساء بسيطة من خلال تحويل صورة إلى تصميم فسيفسائي رقمي باستخدام البكسل، وإدراج الألوان فيها، وحساب الكسور التي تعبّر عن هذه الألوان.

المراحلة الرابعة: التصميم والتجريب

في هذه المرحلة سنرفع مستوى التحدي، ونجرّب عمل لوحت فسيفسائية أكثر دقة.

- نبدأ بتجربة إنشاء لوحة فسيفساء رقمية أكثر دقة بزيادة عدد البكسلات.
- نفتح صورة جديدة بأبعاد (32×32) بكسل بدلاً من (16×16) بكسل، ونعيد تصميم اللوحة السابقة، ولكن بمزيد من التفاصيل.
- نحسب عدّة البكسلات لكل لوحة مستخدماً في التصميم الجديد، ثم ندخل البيانات في جداول الكمبيوترية باستخدام Excel.
- نجري عمليات حسابية على الكسور والنسبة المئوية لتحليل توزيع الألوان في الصورة الجديدة.
- نقارن بين التصميمين (32×32) و (16×16) ، ونلاحظ كيف تؤثر زيادة البكسلات على دقة الصورة وجودتها.
- نطبع تصاميم الرقمية على ورق شبكي، ثم نحاول تنفيذها عملياً باستخدام قطع الفسيفساء الحقيقة.

النتائج المُتوقعة من هذه المرحلة:

- تصميم لوحة فسيفساء رقمية بأحجام مختلفة، وتحليل تأثير البكسلات على الدقة.
- إنشاء جداول الكمبيوترية في Excel لمقارنة نسبة الألوان والكسور بين التصميمات.
- تنفيذ لوحة فسيفساء يدوية بناءً على التصميم الرقمي، ومقارنتها مع الصورة الرقمية الأصلية.

المَرْحَلَةُ الْخَامِسَةُ: التَّطْوِيرُ وَالتَّحسِينُ وَالإِنْتَاجُ النَّهَائِيُّ

كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَحسِينُ دِقَّةِ لَوْحَةِ فُسِيفَسَاءِ أَكْثَرَ؟

الإِجَابَةُ أَصْبَحَتْ وَاضِحَّةً: بِزِيادةِ عَدَدِ الِبِكْسَلَاتِ!

- نُضِيفُ خَانَاتٍ إِضافِيَّةً إِلَى الْجَدْوَلِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ الَّذِي أَنْشَأْنَاهُ فِي الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ لِتَوْقِعِ عَدَدِ الِبِكْسَلَاتِ لِكُلِّ لَوْنٍ فِي تَصْمِيمٍ أَكْبَرَ، مِثْلَ (40×40) بَكْسَلٍ.
- نَعْتَمِدُ عَلَى التَّوْقُعَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، وَبَدَأْنَا فِي إِنشَاءِ لَوْحَةِ فُسِيفَسَاءِ رَقْمِيَّةٍ جَدِيدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ بَرَنَامِجٍ Pixilart بِحَجمٍ (40×40) بَكْسَلٍ.
- بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ، نُرَاجِعُ التَّصْمِيمَ النَّاتِيجَ، وَنَتَأَكَّدُ مِنْ دِقَّتِهِ وَجَوْدَتِهِ، ثُمَّ نُجْرِي التَّعْدِيلَاتِ وَالتَّحسِينَاتِ النَّهَائِيَّةِ حَسْبَ الْحَاجَةِ.
- نَقْوِمُ بِتَحلِيلِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ عَدَدِ الِبِكْسَلَاتِ وَدِقَّةِ الصُّورَةِ، وَنُنَاقِشُ كَيْفَ تُؤَثِّرُ هَذِهِ الْزِيادةُ عَلَى التَّفَاصِيلِ فِي التَّصْمِيمِ.

الْتَّائِجُ الْمُتَوَقَّعُهُ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ:

تَصْمِيمُ لَوْحَاتِ فُسِيفَسَاءِ رَقْمِيَّةٍ بِمَقَاسَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتَحلِيلُ الْفَرقِ فِي التَّفَاصِيلِ.

إِنْتَاجُ تَصْمِيمٍ فُسِيفَسَائِيٍّ مُتَطَوِّرٍ يُجَسِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ التَّكُنُولُوْجِيَا وَالْفَنِّ، وَيُوَضِّحُ تَأْثِيرَ الْحَسَابَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ عَلَى دِقَّةِ الْعَمَلِ الرَّقْمِيِّ.

المَرْحَلَةُ السَّادِسَةُ: التَّقْيِيمُ وَالتَّأْمُولُ

خَانَ الْآنَ وَقْتُ الْعَرْضِ وَالْمُرَاجِعَةِ لِلَّوْحَاتِ الْفُسِيفَسَائِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ وَالْيَدِوَيَّةِ.

- نَتَأْمُولُ لَوْحَاتِنَا الْفُسِيفَسَائِيَّةَ الَّتِي صَمَمْنَاهَا، وَنَتَشَارِكُ الْأَرَاءَ حَوْلَهَا دَاخِلَ الْمَجْمُوعَةِ وَمَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى.

نُقِيمُ التَّصَامِيمُ بِنَاءً عَلَى:

- مُسْتَوَى الدَّقَّةِ وَالْتَّفَاصِيلِ فِي كُلِّ تَصْمِيمٍ، وَتَأْثِيرُ عَدَدِ الْبِكْسَلَاتِ عَلَى وُضُوحِ الصُّورَةِ، هَلْ كَانَتِ الصُّورَةُ أَكْثَرَ وُضُوحًا عِنْدَ زِيادَةِ عَدَدِ الْبِكْسَلَاتِ؟ وَمَذَى نَجَاحِ اسْتِخْدَامِ الْكُسُورِ وَالنِّسْبِ الْمِئَوَيَّةِ فِي تَحْلِيلِ نِسْبَةِ الْأَلْوَانِ فِي التَّصْمِيمِ.
- نُنَاقِشُ التَّجْرِبَةَ مِنْ خَلَالِ الْأَسْيَلَةِ التَّامِلِيَّةِ الْآتِيَّةِ:
 - مَا التَّحْدِيدَاتُ الَّتِي وَاجْهَنَاها فِي أَثْنَاءِ حِسَابِ نِسْبَةِ الْأَلْوَانِ؟
 - مَا التَّصْمِيمُ الْأَكْثَرِ دَقَّةً؟ وَلِمَاذَا؟
 - كَيْفَ سَاعَدَ اسْتِخْدَامُ الْكُسُورِ وَالنِّسْبِ الْمِئَوَيَّةِ فِي تَحْلِيلِ الْأَلْوَانِ وَتَوْزِيعَهَا دَاخِلَ التَّصْمِيمِ؟
 - كَيْفَ يُمْكِنُ تَطْبِيقُ مَا تَعَلَّمَنَا فِي مَسَارِيعِ أُخْرَى؟

الْتَّائِجُ الْمُتَوَقَّعُ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ:

إِعْدَادُ تَقْرِيرٍ قَصِيرٍ يُوَثِّقُ تَأْمُلَاتِنَا بِالْتَّجْرِبَةِ فِي إِنشَاءِ لَوْحَاتِ الْفُسَيْفَسَاءِ الرَّقْمِيَّةِ وَالْيَدِوَيَّةِ.

الْمَرْحَلَةُ السَّابِعَةُ: الْعَرْضُ وَالنَّشْرُ

- حَانَ وَقْتُ عَرْضِ أَعْمَالِنَا الإِبْدَاعِيَّةِ وَمُشَارِكَةِ تَجْربَتِنَا مَعَ الْآخَرِينَ.
نُنَظِّمُ مَعْرِضاً مَدْرَسِيًّا أَوْ رَقْمِيًّا يُسَلِّطُ الضَّوْءَ عَلَى أَعْمَالِنَا، وَيَتَضَمَّنُ:
 - لَوْحَاتِ الْفُسَيْفَسَاءِ الرَّقْمِيَّةِ وَالْيَدِوَيَّةِ الَّتِي صَمَمَنَاها.
 - تَحْلِيلًا رِيَاضِيًّا لِكُلِّ تَصْمِيمٍ، مُوَضِّحًا كَيْفَ أَثَرَتِ الْكُسُورُ وَالنِّسْبُ الْمِئَوَيَّةُ عَلَى تَوْزِيعِ الْأَلْوَانِ دَاخِلَ الْفُسَيْفَسَاءِ.
 - عُرُوضًا تَوْضِيحيَّةً حَوْلَ تَارِيخِ الْفُسَيْفَسَاءِ، وَكَيْفَ اسْتَخْدَمَ الْفَنَانُونَ الْقُدَمَاءُ وَالْحَدِيثُونَ الْمَبَادِئَ نَفَسَهَا الَّتِي اسْتَخْدَمَنَاها فِي الْمَشْروعِ.
 - مِسَاحةً تَفَاعُلِيَّةً، حَيْثُ يُمْكِنُ لِلزُّوَّارِ تَجْربَةِ تَصْمِيمِ فُسَيْفَسَاءِ رَقْمِيَّةٍ بِأَنفُسِهِمْ بِاسْتِخْدَامِ مَوْقِعِ Pixilart، وَفُسَيْفَسَاءِ يَدِويَّةٍ.

● نُشرَ الأَعْمَالِ النَّهَايِيَّةِ عَلَى مِنَصَّةِ الْمَدْرَسَةِ الرَّقْمِيَّةِ أَوْ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَمُشَارَكَةُ زُمَلَائِنَا فِيمَا تَعَلَّمَنَاهُ خِلَالَ الْمَشْرُوعِ.

● تَسْجِيلُ فِيدِيوٍ قَصِيرٍ يُوضِّحُ خُطُواتِ تَصْمِيمِ الْفُسَيْفَسَاءِ الرَّقْمِيَّةِ، وَرَفَعُهُ عَلَى مِنَصَّةِ الصَّفِّ الْإِلْكْتُرُونِيِّ.

النَّتَائِجُ النَّهَايِيَّةُ الْمُتَوَقَّعَةُ مِنَ الْمَشْرُوعِ:

● مَعْرِضٌ فَنِيٌّ تَفَاعُلِيٌّ يَعْرِضُ لَوْحَاتِ الْفُسَيْفَسَاءِ الرَّقْمِيَّةِ وَالْيَدِوِيَّةِ، مَعَ تَحْلِيلٍ رِيَاضِيٍّ يُوضِّحُ دُورَ الْكُسُورِ وَالنِّسَبِ الْمِئَوِيَّةِ فِي التَّصْمِيمِ.

● عُرُوضٌ تَوْضِيحيَّةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ تَرْبِطُ بَيْنَ الْفَنِّ وَالرِّيَاضِيَّاتِ، مِمَّا يُظْهِرُ كَيْفَ يُمْكِنُ لِلطلَّابِ اسْتِخْدَامُ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي الْإِبْدَاعِ الْفَنِّيِّ.



مُؤَشَّرَاتُ الْأَدَاءِ

لَسْتُ مُتَأْكِدًا

لا

نَعَمْ



أَمْثُلُ الْوَانَ الْفُسِيْفَسَاءِ الرَّقْمِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الْكُسُورِ.



أَحْسُبُ نِسْبَةَ كُلِّ لَوْنٍ فِي التَّصْمِيمِ بِاسْتِخْدَامِ الْكُسُورِ وَالْكُسُورِ
الْعَشْرِيَّةِ.



أَسْتَخْدِمُ بَرْنَامِج Pixilart لِإِنشَاءِ الْفُسِيْفَسَاءِ الرَّقْمِيَّةِ.



أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ رِيَاضِيٍّ.



أَحَوَّلُ الْكُسُورَ إِلَى نِسَبِ مِئَوَّةٍ.



أَسْتَخْدِمُ Excel لِتَحْلِيلِ الْكُسُورِ وَالتَّأْكِيدِ مِنْ دِقَّةِ الْحِسَابَاتِ.



أَشَارِكَ بِفَعَالِيَّةٍ فِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.



أُسَاهِمُ فِي تَصْمِيمِ الْفُسِيْفَسَاءِ.



أَجِدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ التَّصْمِيمِ وَعَدَدِ الْكُسَلَاتِ لِكُلِّ لَوْنٍ.

لست متأكداً

لا

نعم

مؤشرات الأداء



أطبق الصورة على الموقع مراعيا الدقة في التفاصيل.



أشارك في تنظيم المعرض الفني وتنسيق عرض اللوحات.



أشارك في تقديم العروض التوضيحية.

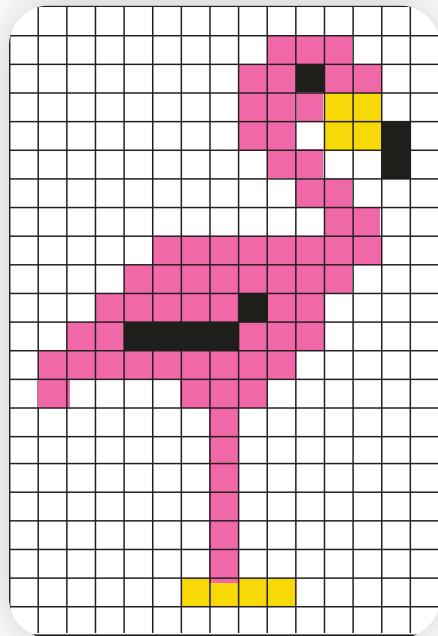
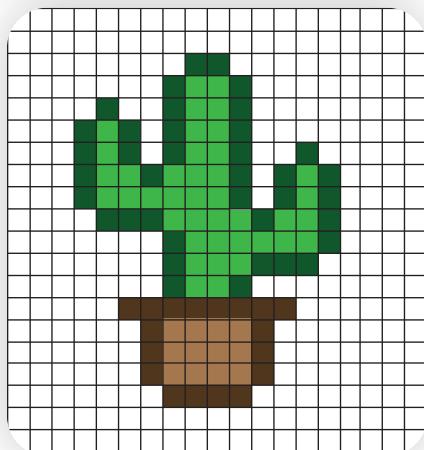
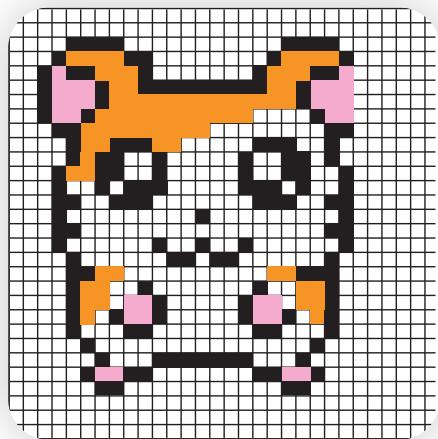
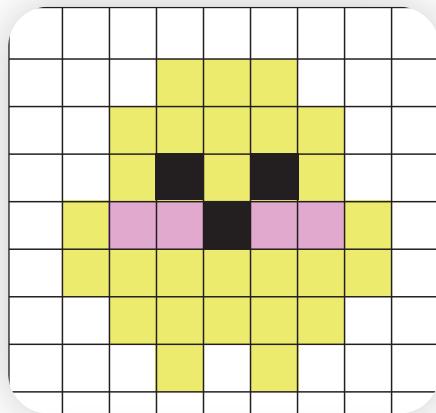
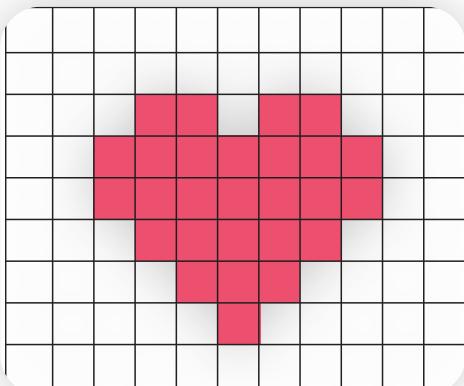
ماذا أفعل بعد تقييم أدائي؟

إذا كانت معظم إجاباتي “نعم”，“رائع！” فلدي مهارات قوية في استخدام الأدوات الرقمية والمحاكاة العلمية. ويمكّنني الانتقال لمهام أكثر تعقيداً مثل إنشاء لوحة فسيفسائية أكثر تعقيداً ودقة.

- إذا كانت لدى بعض “لا” أو “لم تكن متأكداً”， فأرجع المهارات التي تحتاج إلى تحسين، وأطلب المساعدة من زملائي أو معلمي، أو أعيد تنفيذ بعض الأنشطة السابقة لترسيخ المهارة.

- إذا كانت معظم إجاباتي “لا”， فلا داعي للقلق! يمكنني العودة لأنشطة العملية، وإعادة التدريب على استخدام برنامج الرسم وبرنامج Excel لتحسين مهاراتي.

مُلْحَقٌ (1): رُسوماتٌ مُقْتَرَّةٌ لِلفُسَيْفَسَاءِ



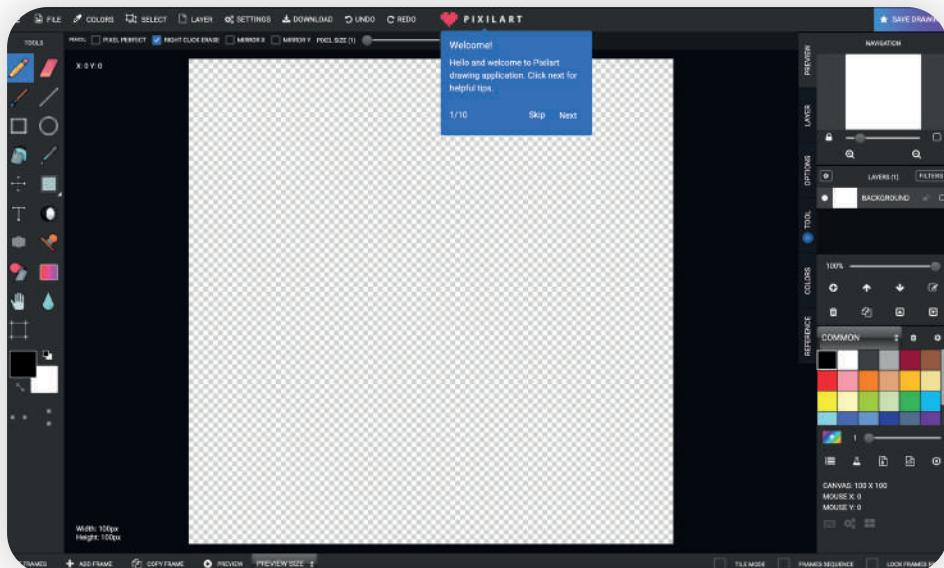
إِرْشَادَاتٌ ذَاتُ صِلَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ



لِلعملِ عَلَى تَصْمِيمِ لَوْحَاتٍ بِاسْتِخْدَامِ الْبِيكْسِلِ، أَسْتَخْدِمُ أَحَدَ برَامِجِ تَصْمِيمِ الصُّورِ بِالْبِيكْسِلِ، وَيُمْكِنُ الْبَحْثُ فِي مُحَرِّكَاتِ الْبَحْثِ عَنْ هَذِهِ الْبَرَامِجِ، وَالْتَّوْجِهُ إِلَيْهَا مِنْ خَلَالِ مَسْحِ الرَّمْزِ أَوْ إِدْخَالِ الرَّابِطِ الْأَتَيِّ:

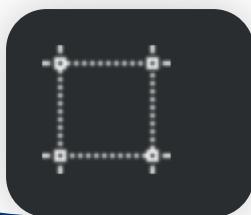
<https://www.pixilart.com/draw>

عِنْدَ فَتْحِ الْبَرَنَامِجِ تَظَهُرُ لَنَا الشَّاشَةُ الْأَتَيَّةُ:



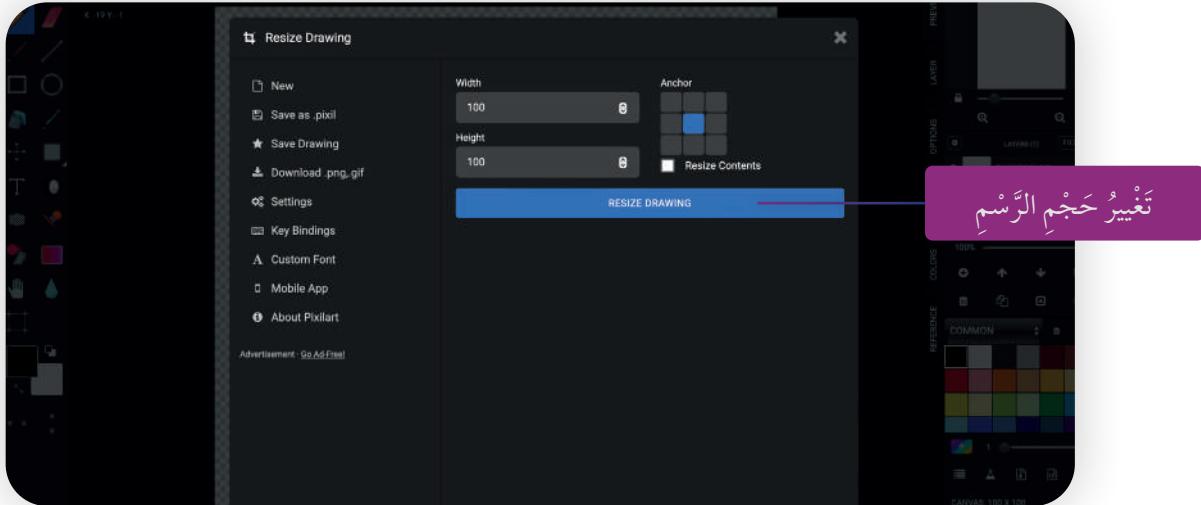
الْمُرَبَّعُ الْأَزْرَقُ يُقَدِّمُ الْإِرْشَادَاتِ لِلتَّعَامِلِ مَعَ الْبَرَنَامِجِ، وَبِالضَّغْطِ عَلَى التَّالِي تَتَعَيَّنُ التَّعْلِيمَاتُ، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ مَعْرِفَةٌ بِالْمَوْقِعِ فَبِإِمْكَانِنَا الضَّغْطُ عَلَى تَخَطِّيِ.

هَذَا الْبَرَنَامِجُ يُشْبِهُ بَرَنَامِجَ الرَّسَامِ فِي الشَّكْلِ وَالْأَدَواتِ إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ. سَنَسْتَعْرِضُ بَعْضَ الْأَدَواتِ الْمُفِيدَةِ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا لِلرَّسْمِ عَلَيْهِ.

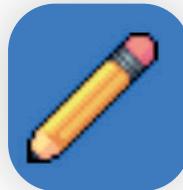


الْأَدَاءُ الْأُولَى: هِيَ أَدَاءُ الْقَصِّ Crop Tool، وَهِيَ الْمَسْؤُلَةُ عَنْ تَحْدِيدِ عَدَدِ الْبِيكْسَلَاتِ فِي الرَّسْمِ.

عِنْدَ الضَّغْطِ عَلَى هَذِهِ الْأَدَاءِ، سَتَظْهَرُ نَافِذَةٌ تُسْتَخْدِمُ لِتَحْدِيدِ عَدَدِ الْبَكْسَلَاتِ لِلْطُّولِ وَالْعَرْضِ. بَعْدَ إِدْخَالِ الْأَبعَادِ الْمَطْلُوبَةِ، نَضْغَطُ عَلَى **Resize Drawing** (تَغْيِيرُ حَجْمِ الرَّسْمِ) لِتَطْبِيقِ التَّعْدِيلَاتِ.



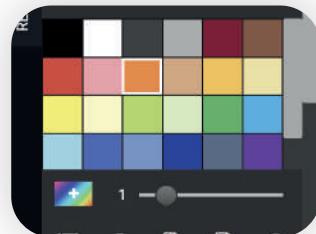
الْأَدَاءُ الثَّانِيُّ: قَلْمُ الرَّصَاصِ **Pencil Tool**، الَّذِي يُسْتَخْدِمُ لِتَلوينِ الْبَكْسَلَاتِ فِي الرَّسْمِ. تُسْتَخِّذُ لَنَا هَذِهِ الْأَدَاءُ التَّحَكُّمَ فِي رَسْمِ التَّفَاصِيلِ الصَّغِيرَةِ عَنْ طَرِيقِ تَلْوِينِ كُلِّ بَكْسَلٍ فَرْدِيًّا، مِمَّا يَجْعَلُهَا مِثَالِيَّةً لِإِنْشَاءِ رُسُومَاتٍ دَقِيقَةٍ بِالْبَكْسَلَاتِ.



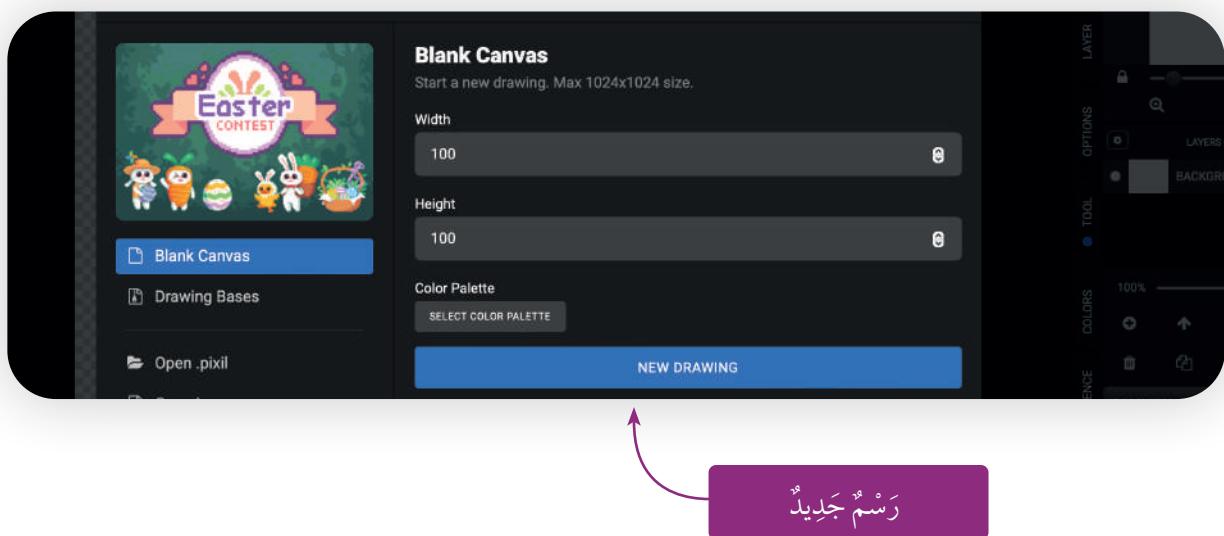
الْأَدَاءُ الثَّالِثُ: المِمْحَاةُ **Eraser Tool**، الَّتِي سُسْتَخْدِمُ لِإِزَالَةِ الْأَلْوَانِ مِنَ الْبَكْسَلَاتِ الَّتِي تَمَّ تَلوينُهَا عَنْ طَرِيقِ الْخَطَأِ. تُسْتَخِّذُ لَنَا هَذِهِ الْأَدَاءُ تَصْحِيحَ الْأَخْطَاءِ بِسُهُولَةٍ عَنْ طَرِيقِ مَسْحِ الْأَجْزَاءِ غَيْرِ الْمَرْغُوبَةِ فِي الرَّسْمِ.



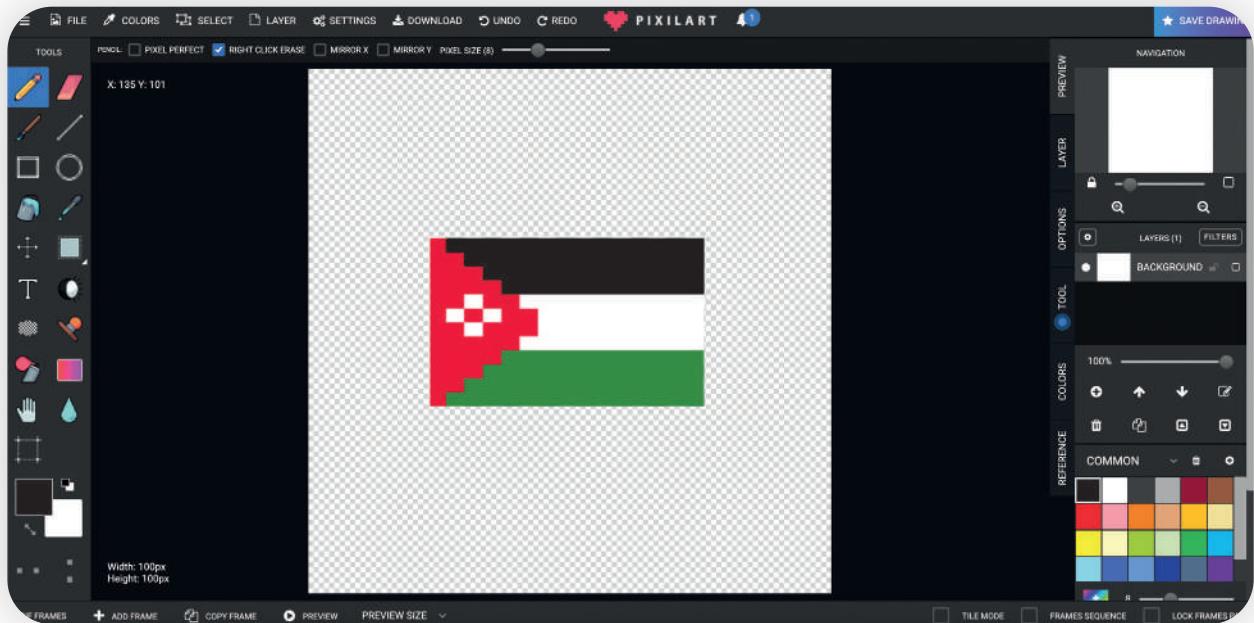
● على الجانب الأيمن، توجد قائمة الألوان التي تتيح لنا اختيار اللون الذي نريده للرسم. يمكننا من خلالها تحديد الألوان التي نحتاج إليها لإنساج الرسم بالشكل الذي نريده، مما يتيح التحكم في تنوع الألوان وتفاصيل الرسمة.



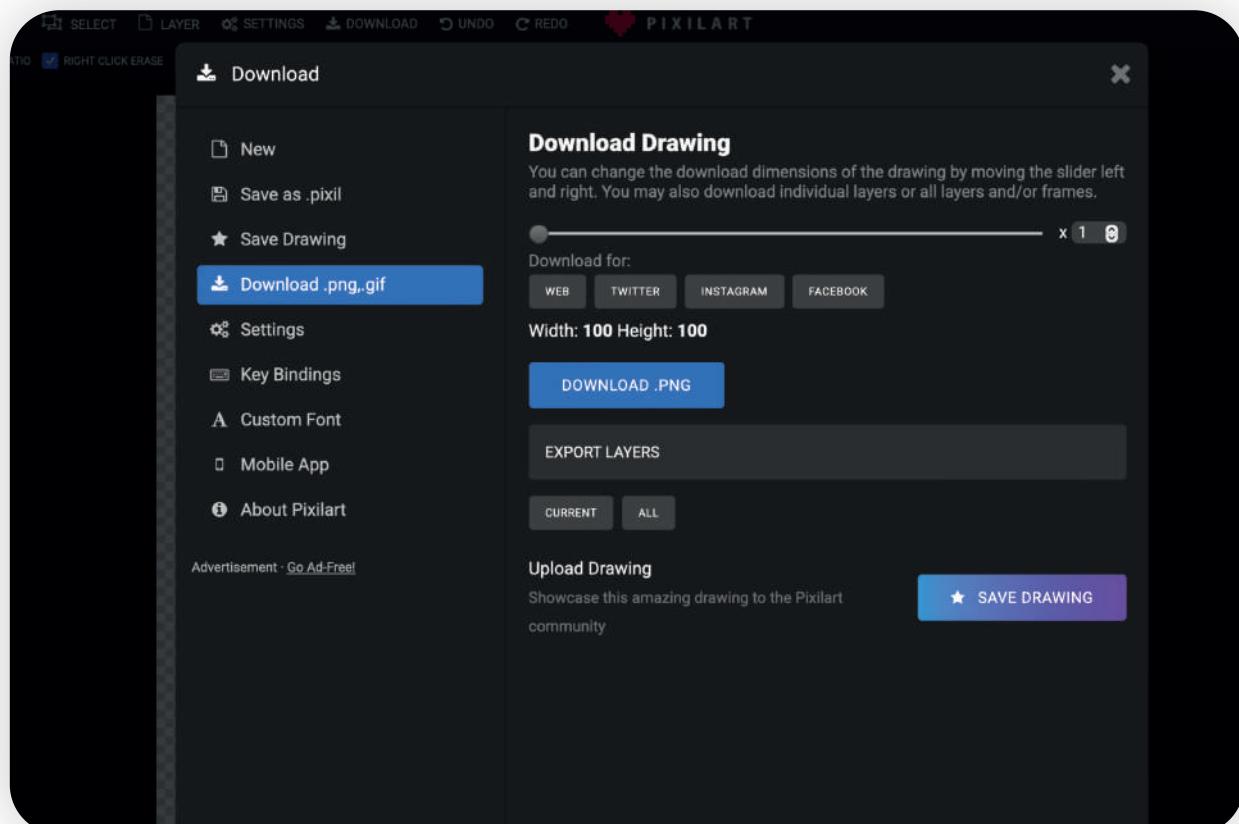
● عند الضغط على ملف تظهر خيارات لتحديد عدد المربعات بالطول والعرض، ندخل فيها القيمة، وبإمكاننا أيضًا تحديد تدرجات الألوان التي نحتاج إليها. نختار ما يناسبنا، ثم نضغط على المستطيل الأزرق (رسم جديد).



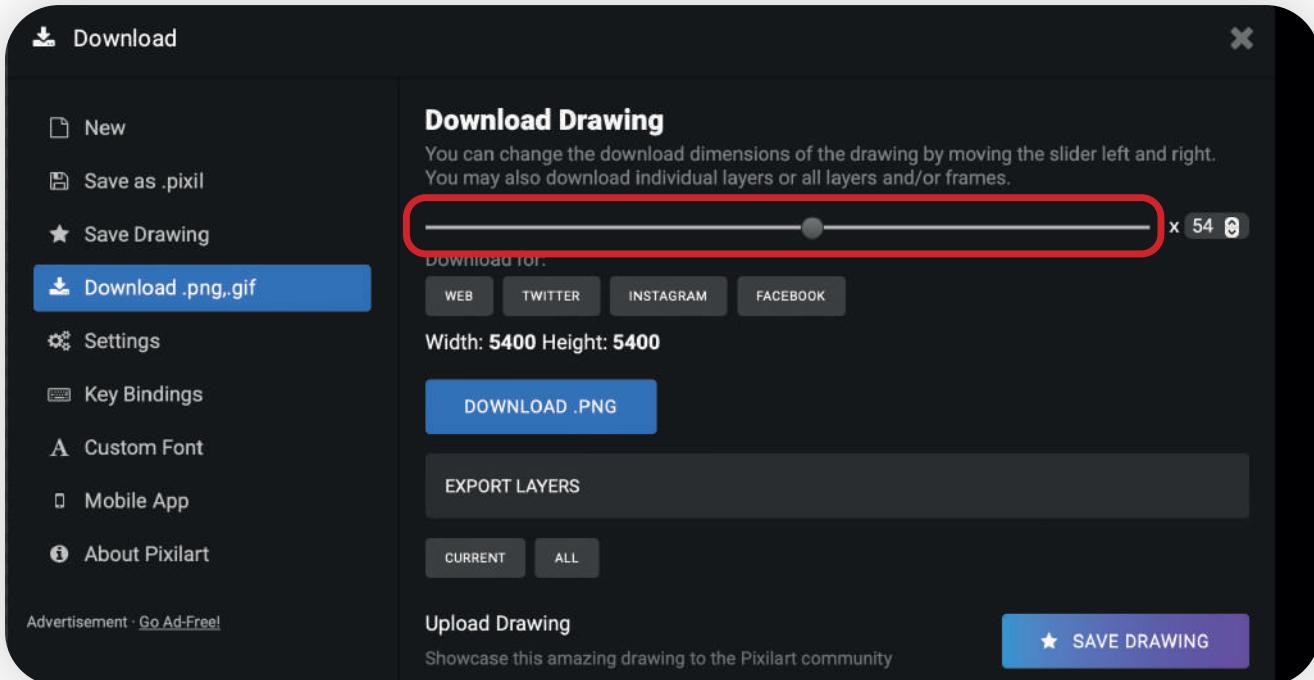
● نَعْمَلُ عَلَى تَعْبِيَةِ الْأَلْوَانِ عَلَى الْأَرْضِيَّةِ حَسْبَ الرَّسْمِ الَّذِي نُخَطِّطُ لِإِنْشَائِهِ.



● نَحْفَظُ الرَّسْمَ مِنْ خَلَالِ الضَّغْطِ عَلَى الْأَيْقُونَةِ التَّيْ تُظْهِرُ الْخِيَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:



● يُمكِّنُنا الآن ملاحظة الفرق في دقة الصورة عند الحفظ من خلال التحكم بالتدريج العلوي وَعَدَدِ البيكسلات.



● يُمكِّنُنا تكبير الصور وتغييرها لملاحظة دقتها، وكيف تقلل الدقة كلما قل عدده المربعات.
● بإمكاننا استخدام الصورة لحساب نسبة كل لون من خلال التغيير بالكسور.

- تَجِدُ أَوْلًا عَدَدَ الْمَرَبَّعَاتِ الْكُلِّيَّ، ثُمَّ عَدَدَ مُرَبَّعَاتِ كُلِّ لَوْنٍ عَلَى حِدَةٍ.
- نُكَرِّرُ الْخُطُوطَاتِ نَفْسَهَا مَعَ الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ، وَنُلَاحِظُ الْكَسْرَ النَّاتِيجَ.
- نَبْنِي تَوْقِعَاتِنَا حَوْلَ دِقَّةِ الصُّورَةِ الْمَحْفُوظَةِ مِنْ خَلَالِ النَّتَائِيجِ الَّتِي حَصَلْنَا عَلَيْهَا لِنِسْبَةِ كُلِّ لَوْنٍ فِي الصُّورَةِ.

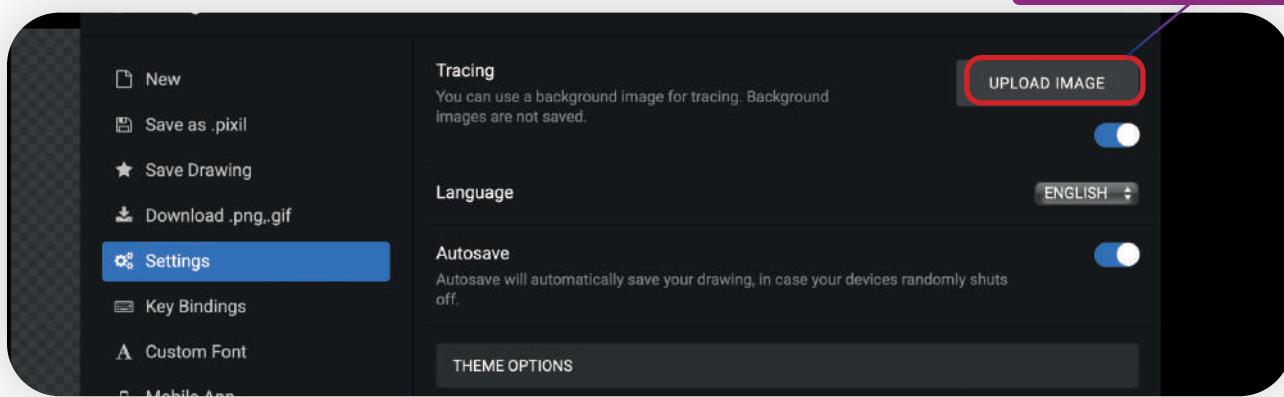
إِثْرَاءً:

يُمْكِنُ إِدْرَاجُ أَيِّ صُورَةٍ عَلَى الْمَوْقِعِ، وَتَحْوِيلُهَا إِلَى فُسِيْفِسَاءَ عَنْ طَرِيقِ تَبْوِيبِ إِدْرَاجِ صُورَةٍ.

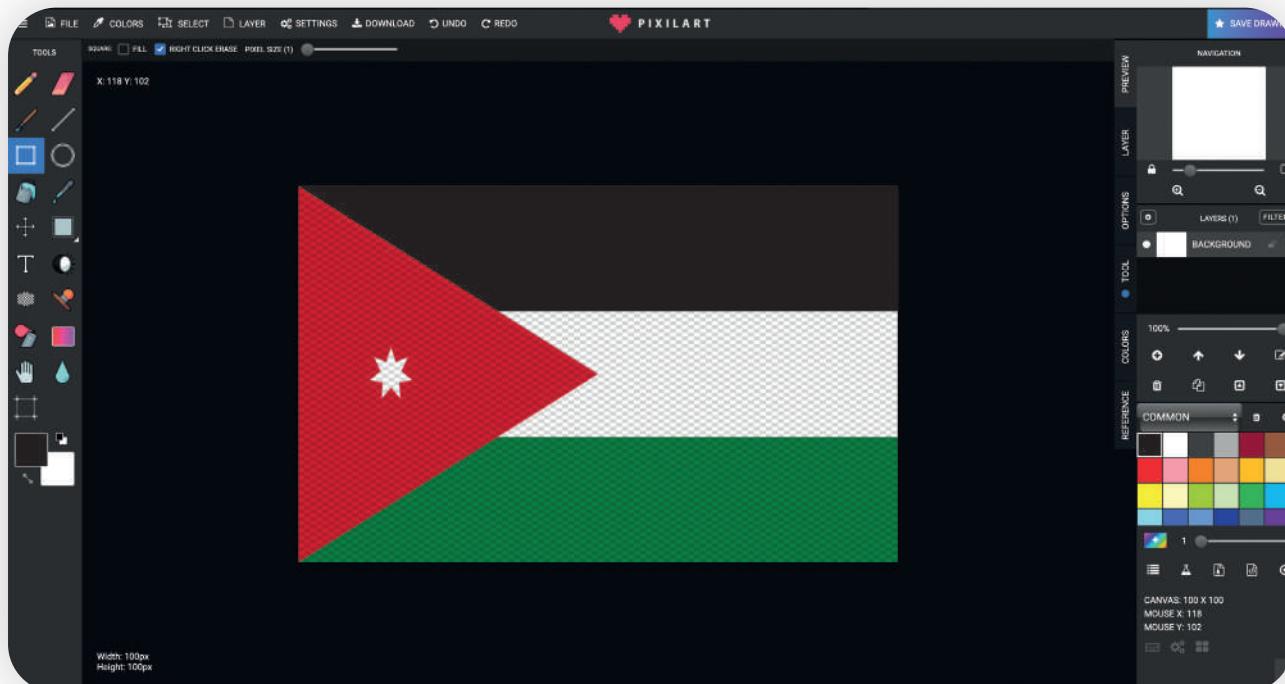
لِإِدْخَالِ الصُّورَةِ تَتَّبِعُ الْخُطُوطَاتِ الْآتِيَةَ:

- فَتْحُ مُتَصَفِّحِ الْبَحْثِ جوجل.
- الْبَحْثُ عَنِ الصُّورَةِ الْمَطْلُوبَةِ كَمَا تَعْلَمْنَا سَابِقًا.
- حِفْظُ الصُّورَةِ، أَوِ الصَّعْطُ بِزِرِّ الْفَارِةِ الْأَيْمَنِ، وَنَسْخُ عُنْوَانِ الصُّورَةِ.
- الْذَّهَابُ إِلَى الْبَرْنَامِجِ الَّذِي نَعْمَلُ عَلَيْهِ، ثُمَّ لَصْقُ الرَّابِطِ، أَوِ إِدْرَاجُ الصُّورَةِ مِنْ مَكَانِ حِفْظِهَا.

اختيار الصورة



● اختيار الصورة من المتصفح، ثم الضغط على إشارة ×



● تظهر الصورة حسب عدد البيكسل المحددة عليها.

● يتكرار الخطوات يتم إنتاج أي صورة بالطريقة نفسها لمشروع لوحة الفسيفساء.



المهارات الرقمية في العلوم: البنية الرابعة

المُخالِط وَطَرَائِقِ فَصْلِهَا أَسْتَمْتَعُ وَأَتَعَلَّمُ: رِحْلَةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ مَعَ الْمُخالِط وَطَرَائِقِ فَصْلِهَا.

مبحث التركيز:

: (Learning Products) مُتَبَاحِثُ التَّعْلُّم

العلوم - الفصل الدراسي الثاني - الوحدة
السادسة - المُخالِط وَطَرَائِقِ فَصْلِهَا.

لُعْبَةٌ تَفَاعُلِيَّةٌ حَوْلَ الْمُخالِط وَطَرَائِقِ
فَصْلِهَا بِاسْتِخْدَامِ تَطْبِيقِ Kahoot.

نتائج التعلم (Learning Outcomes)

يتوّقعُ مِنِّي أَنْ أَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

- تصميم لعبة تفاعلية حول المخالفات وطرائق فصلها باستخدامة تطبيق Kahoot.
- جمع الأسئلة والمعلومات الأولى وتوثيقها في ملف مشترك على مستندات جوجل (Google Doc).
- مهارات رقمية: الإبداع والتصميم الرقمي، والتعاون الرقمي، والمتعلم المبتكر.

أدوات رقمية وبراميج:



تطبيقات
Kahoot



محركات البحث :
Google , Bing



Google Doc

المهمة الاستكشافية الأولى: مهام جماعية (العمل التعاوني)

إعداد قائمة أولية بالأسئلة التي ستستخدم في اللعبة، مصنفة حسب نوعها وطريقة عرضها.

في هذه المهمة، سأتعاون مع أفراد مجموعة على وضع تصوّر أولي للعبة تفاعليّة تساعد الأطفال على فهم المخالفات، وأتوا بها، وطرق فصلها بطريقة ممتعة. هذه المهمة هي مرحلة التخطيط والاستكشاف، حيث سنقوم بجمع المعلومات، وإعداد الأسئلة، واستكشاف إمكانات برنامج Kahoot، قبل بدء التنفيذ الفعليّ:

- أراجع مع زملائي ما تعلمناه حول المخالفات، وندون أمثلة من حياتنا اليومية.
- أحدد أنواع المخالفات: متجانسة وغير متجانسة، ونفكّر في طرق مختلفة لفصلها.
- أتعاون مع زملائي على كتابة مجموعة أولية من الأسئلة تتعلق بالمعلومات التي اكتسبناها من الدرس والكتاب المدرسي، وعلى البحث عن أسئلة من الواقع لتعرف كيف ستخدم العلوم في حياتنا اليومية.
- أستخدم Google Docs لإنشاء مستند مشترك يتيح لأعضاء المجموعة جميعهم إضافة الأسئلة والتعديل عليها.
- حتى نتمكن من تصميم لعبة شبيهة، علينا فهم إمكانات Kahoot، وما يقدمه من أدوات لإنشاء اختبار تفاعليّ ممتع.
- أشغل الحاسوب، وأفتح موقع Kahoot من خلال الرابط: <https://kahoot.com>، وأستكشف أنواع الأسئلة المتاحة في Kahoot (مثل اختيار من متعدد، وصحيح أو خطأ، والغاز تفاعليّة، وترتيب خطوات، ... الخ).
- أختبر بعض الألعاب الجاهزة داخل Kahoot لفهم كيف يعمل التطبيق.
- أحلل احتياجات اللعبة (صور، وفيدوهات، وتغييرات تفاعليّة).
- أناقش عناصر اللعبة التفاعلية، مثل:
 - أسلوب طرح الأسئلة (هل ستكون سريعة؟ أم متدرجة في الصعوبة؟ وكيف يجعل اللعبة مشوقة؟)

- كَيْفَ نَجْعَلُ الْلُّعْبَةَ جَذَابَةً؟ وَهَلْ نُضِيفُ صُورًا تَوْضِيْحِيَّةً، أَوْ فِيْدِيُو هَاتِ تَعْلِيمِيَّةً، أَوْ مُؤَثِّرَاتٍ صَوْتِيَّةً؟
- ما الْأَسْلُوبُ الْأَفْضَلُ لِجَذْبِ الْلَّاعِبِينَ، وَجَعْلِهِمْ يَسْتَمْتِعُونَ بِالْتَّعْلِمِ؟
- أَحَدُّدُ طَرِيقَةَ عَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ دَاخِلَ الْلُّعْبَةِ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَّةٍ وَسَهْلَةٌ لِالفَهْمِ لِلْأَطْفَالِ.
- أَدْوُنُ الْأَفْكَارَ وَالْمُلَاحَظَاتِ فِي مِلَفٍ Google Docs الْمُشْتَرِكِ لِتَكُونَ مَرْجِعًا عِنْدَ تَنْفِيذِ الْلُّعْبَةِ.
- أَكْتُبُ قَائِمَةً أَوْلَى بِالْأَسْئِلَةِ، وَأَرْاجِعُهَا لِلتَّأْكِيدِ مِنْ أَنَّهَا وَاضِحَّةٌ وَسَهْلَةٌ لِلفَهْمِ، وَتُغَطِّيُ الْمَفَاهِيمِ الْمُهِمَّةِ جَمِيعَهَا حَوْلَ الْمَخَالِيطِ، وَمُتَدَرِّجَةٌ فِي الصُّعُوبَةِ.
- أَحَلَّ احْتِيَاجَاتِ الْلُّعْبَةِ، وَأَجْهَزُ الْعَنَاصِرَ الْمَطْلُوبَةَ كُلَّها قَبْلَ الْبَدْءِ بِالتَّصْمِيمِ (صُورُ، وَمَقَاطِعُ فِيديُو، وَتَأْثِيرَاتٍ تَفَاعُلِيَّةً).

الْمَهَمَّةُ إِلَاسْتِكْشافِيَّةُ الثَّانِيَةُ:

مَهَمَّةُ جَمَاعِيَّةٍ (الْعَمَلُ التَّعَاوُنِيُّ)

تَصْمِيمُ لُعْبَةٍ تَفَاعُلِيَّةٍ حَوْلَ الْمَخَالِيطِ وَطُرُقِ فَصْلِهَا بِاسْتِخْدَامِ مِنَصَّةِ Kahoot فِي هَذِهِ الْمَهَمَّةِ أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَصْمِيمِ لُعْبَةٍ تَفَاعُلِيَّةٍ حَوْلَ الْمَخَالِيطِ وَطُرُقِ فَصْلِهَا بِاسْتِخْدَامِ مِنَصَّةِ Kahoot عَنْ طَرِيقِ تَنْفِيذِ الْأَتِيِّ:

- أَصِلُ إِلَى Kahoot، وَأَنْشِئُ الْحِسَابِ، وَأَزُوِّدُ الطَّلَبَةِ بِرَابِطِ الْمِنَصَّةِ:

<https://kahoot.com>

- أَنْشِئُ حِسَابًا جَدِيدًا، أَوْ أَسْجِلُ الدُّخُولَ إِذَا كَانَ لَدَيَ حِسَابٌ مُسْبَقٌ.
- أَنْقُرُ عَلَى زِرٍ "Create" (إِنْشَاءً) فِي أَعْلَى الصَّفَحَةِ.
- أَخْتَارُ "Quiz" (اخْتِيَارٌ تَفَاعُلِيٌّ) لِإِنْشَاءِ لُعْبَةٍ تَفَاعُلِيَّةٍ حَوْلَ الْمَخَالِيطِ.
- أُضِيفُ عُنُوانًا جَادِبًا (مِثَلًا: اخْتِيَارٌ تَفَاعُلِيٌّ حَوْلَ الْمَخَالِيطِ وَطُرُقِ فَصْلِهَا).

- أكتب وصفاً مختصراً للعبة يوضح الهدف التعليمي منها.
- أبدأ بإضافة الأسئلة التي أعدناها في المهمة السابقة.
- أقرأ الأسئلة أكثر من مرة لضمان عدم وجود أخطاء لغوية أو علمية.
- أدرج ما يلزم من عناصر تفاعلية كالصور المناسبة لكل سؤال، والفيديوهات لجعل اللعبة أكثر تفاعلاً حسب مخططني في المهمة الأولى.
- أختار خلفية ملونة أو النسق (Theme) تناسب موضوع الاختبار، وأجري التنسقات التي يوفرها Kahoot، لجعل الاختبار أكثر جاذبية وممتعًا بصرياً، وأختارألواناً متناسقة تسهل القراءة، وتضفي احترافية على اللعبة.
- أراجع مع زملائي الأسئلة جميعها قبل إنهاء كتابتها، وأتأكد من صحة الإجابات والتنسيق اللغوي.
- أحدد الوقت الزمني المناسب لكل سؤال بناءً على مستوى صعوبته، لضمان تفاعل ممتع.
- أشغل اللعبة على Kahoot، وأجري بها مراجعة للمجموعة، للتحقق من كيفية ظهور الأسئلة، وتفاعل الآخرين معها.
- أدون ملاحظاتي لتحسين الأسئلة أو التصحيح بناءً على التجربة.

إِرْشَادَاتُ ذَاتِ صَلَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ

● أَفْتَحْ مَوْقَعَ Kahoot مِنْ خَلَالِ الرَّابطِ <https://kahoot.com/>

The screenshot shows the Kahoot! website with a purple header bar. Below it, there's a banner for 'Introducing Kahoot!+ One' with the tagline 'The ultimate learning and quiz experience in one complete solution! Find out more >'. The main content area is divided into four sections: 'For Businesses & Professionals', 'Kahoot!+ for Teachers', 'Kahoot!+ for Students', and 'For Family & Friends'. Each section has a small image, a brief description, and a 'Buy now' button.

- For Businesses & Professionals:** Shows two people at a meeting. Description: 'Deliver engaging meetings with Kahoot! 360. Kahoot! 360 is the ultimate solution for impactful presentations, meetings, training, and events that engage any professional audience.' Offer: 'Save over \$45 today, only \$25/mo. Offer ends April 14.'
- Kahoot!+ for Teachers:** Shows a classroom setting. Description: 'Make lessons engaging with Kahoot!+.' Offer: 'Save over 10% today, only \$3.99/mo. Offer ends April 14.'
- Kahoot!+ for Students:** Shows a student using a smartphone. Description: 'Ace your exams with Kahoot!+.' Offer: 'Save over 10% today, only \$3.99/mo. Offer ends April 14.'
- For Family & Friends:** Shows a group of people having fun. Description: 'Host awesome get-togethers with Kahoot!+.' Offer: 'Save over 10% today, only \$3.99/mo. Offer ends April 14.'

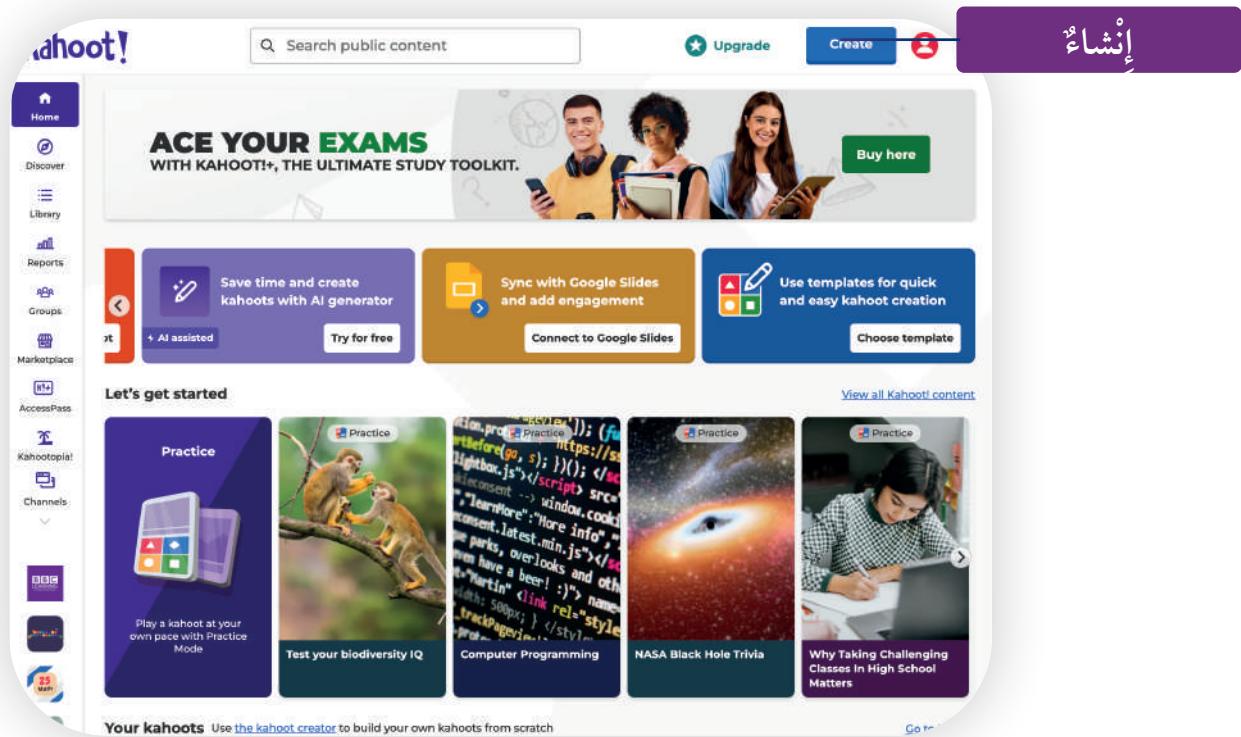
The screenshot shows the Kahoot! Log in page. It features a 'Log in' button, a 'or' separator, and five social login options: 'Continue with Google', 'Continue with Microsoft', 'Continue with Apple', 'Continue with Clever', and 'Continue with Single Sign-on'. Below these options is a 'Forgot password?' link and a 'Sign up' link. At the bottom, there's a note about accepting terms and conditions and privacy notice.

By signing up, you accept our [Terms and Conditions](#). Please read our [Privacy Notice](#).

● أَنْشِئْ حِسَابًا بِاسْتِخْدَامِ بَرِيدِيِّ الْإِلْكْتَرُونِيِّ،
أَوْ أَسْجِلْ الدُّخُولَ إِذَا كَانَ لَدَيْ حِسَابٍ
بِالْفِعْلِ.

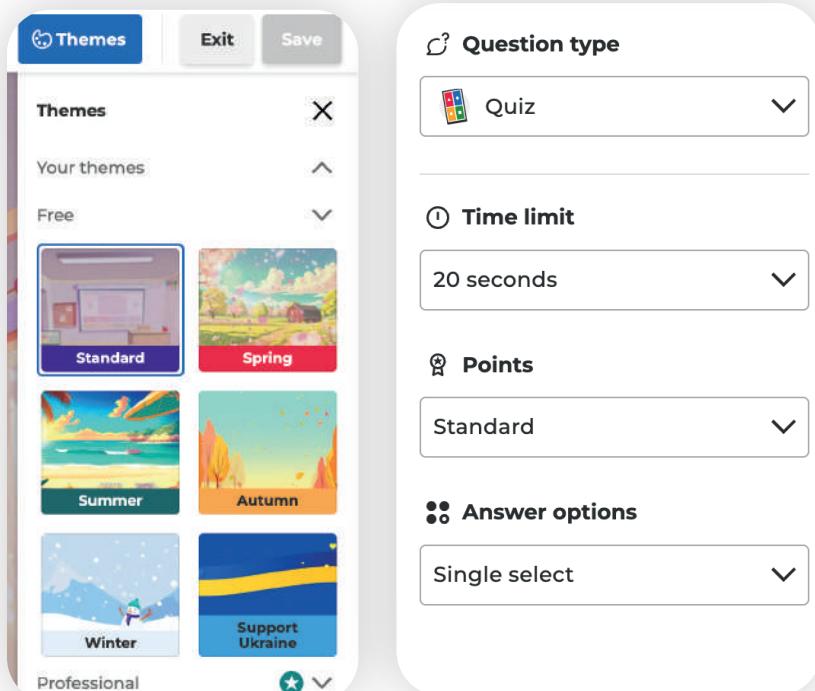
● أَنْقُرْ عَلَى “إِنشاءً اِختِيَارٍ” (Create a Kahoot).

● بَعْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَوْقِعِ، أَخْتَارُ “إِنشاءً” (Create) مِنَ الشَّاشَةِ الْأَتِيَّةِ:



● مِنَ الْقَائِمَةِ فِي الْجِهَةِ الْيُمْنِيِّ، أَخْتَارُ “النَّسَقَ” (Theme) الْمُنَاسِبَ لِلْأَسْئِلَةِ.

● بَعْدَ اِخْتِيَارِ النَّسَقِ الَّذِي أُرِيدُهُ لِلْأَسْئِلَةِ، أَنْقُرْ عَلَى عَلَامَةِ “X” بِجَانِبِ كَلِمَةِ “Theme” لِإِغْلَاقِ الْقَائِمَةِ.



● بَعْدَ الضَّغْطِ عَلَى "X"، تَظَهُرُ قَائِمَةً جَدِيدَةً لِتَفْصِيلِ السُّؤَالِ، وَتَكَوَّنُ مِنْ:

1. نَوْعِ السُّؤَالِ (Question Type): يُمْكِنُ اخْتِيَارُ نَوْعِ السُّؤَالِ الَّذِي أَرْغَبُ فِي طَرِحِهِ، مِثْلًا:

● اخْتِيَارٍ مِنْ مُتَعَدِّدٍ (Quiz): يُتيحُ اخْتِيَارٍ إِجَابَةٍ وَاحِدَةٍ صَحِيحَةٍ مِنْ عِدَّةٍ خَيَاراتٍ.

● صَحِيحٌ / خَطِئاً (True / False): يَتَطَلَّبُ تَحْدِيدَ مَا إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَمْ خَاطِئَةً.

2. الْحَدِّ الزَّمِنِيُّ (Time Limit): يُمْكِنُ تَحْدِيدُ الْوَقْتِ الْمَسْمُوحِ بِهِ لِإِجَابَةِ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ، مِنْ ثَوَانٍ قَلِيلَةٍ إِلَى عِدَّةِ دَقَائقٍ، مِمَّا يُضِيفُ عُنْصُرَ التَّحْدِيدِ، وَيُشَجِّعُ عَلَى سُرْعَةِ التَّفْكِيرِ.

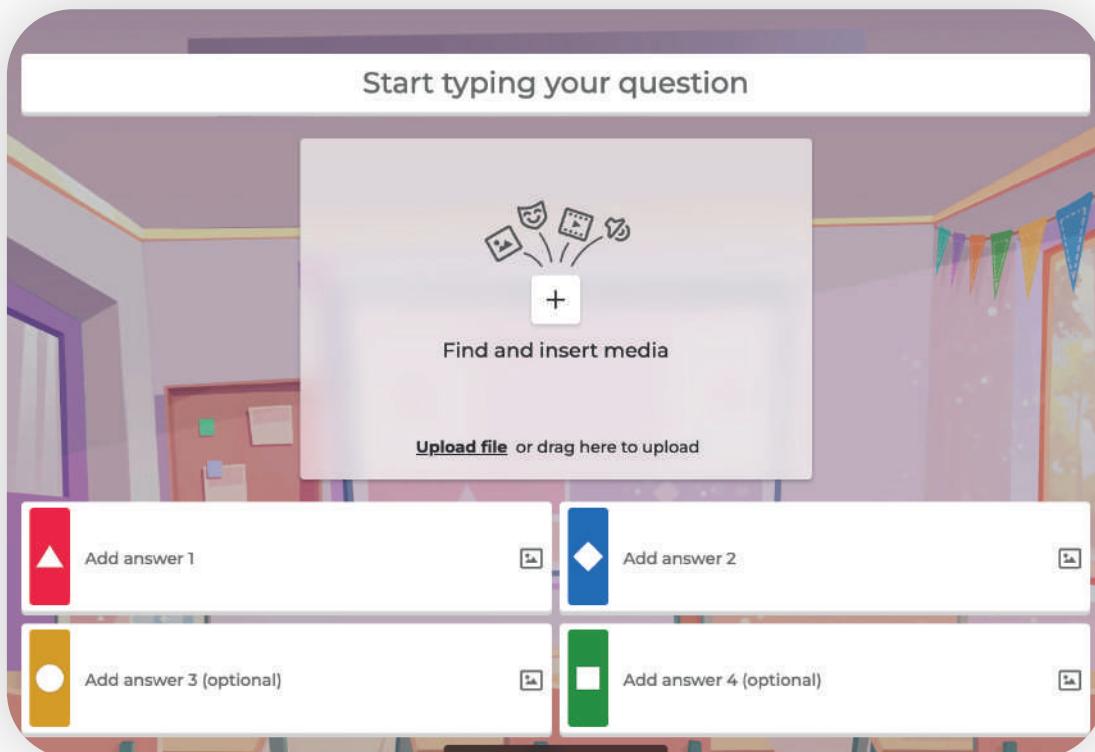
3. النَّقَاطِ (Points):

● يُمْكِنُ تَحْدِيدُ عَدْدِ النَّقَاطِ الَّتِي سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا الْمُشَارِكُونَ عِنْدَ إِلْجَابِهِ الصَّحِيحَةِ، مَعَ إِمْكَانِ تَخْصِيصِ النَّقَاطِ بِنَاءً عَلَى صُعُوبَةِ السُّؤَالِ.

4. خَيَاراتِ الإِجَابَةِ (Answer Options):

● اخْتِيَارٌ وَاحِدٌ: يُتيحُ لِلَّاعِبِ اخْتِيَارَ إِجَابَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطُّ.

● اخْتِيَاراتٌ مُتَعَدِّدةٌ: يُسَمِّحُ لِلَّاعِبِ بِاخْتِيَارِ إِجَابَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ قَبْلَ إِرْسَالِهَا.

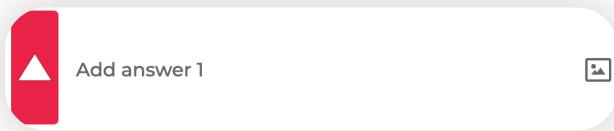


- بَعْدِ إِكْمَالِ إِعْدَادَاتِ الْأَسْئَلَةِ، يُمْكِنُ الْبَدْءُ بِكِتَابَةِ الْأَسْئَلَةِ:

 - . 1. كِتَابَةُ السُّؤَالِ: أَكْتُبُ السُّؤَالَ فِي خَانَةٍ “Start typing your question”.
 - . 2. إِضَافَةُ صُورٍ أَوْ فِيدِيوٍ تَوضِيحيٍّ: لِوَضْعِ فِيدِيوٍ أَوْ صُورَةٍ تَوضِيحيَّةٍ لِلْسُّؤَالِ، يُمْكِنُ الْبَحْثُ عَنْهَا أَوْ تَحْمِيلُهَا مِنْ جَهَازِ الْحَاسُوبِ:
 - . ▪ آنْقُرُ عَلَى عَلَامَةِ “+”“المَوْجُودَةِ فَوْقَهُ”“Find and insert media”.
 - . ▪ يُمْكِنُ اخْتِيَارُ صُورَةٍ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْمُتَاحَةِ، أَوْ تَحْمِيلُ مِلَفٍ مِنْ جَهَازِ الْحَاسُوبِ عَنْ طَرِيقِ الْفَقِيرِ عَلَى”Upload file”.

بَعْدِ كِتَابَةِ السُّؤَالِ، وَإِضَافَةِ الْوَسَائِطِ سَأَقُولُ بِمَا يَأْتِي:

 - . 1. إِذْخَالُ خَيَاراتِ الإِجَابَةِ:
 - . ▪ أَذْخِلُ خَيَاراتِ الإِجَابَةِ فِي الْحُكُولِ الْمُتَاحَةِ. يُمْكِنُ إِضَافَةُ خَيَاراتٍ مُتَعَدِّدةٍ حَسْبَ نَوْعِ السُّؤَالِ.
 - . ▪ فِي خَانَةِ الإِجَابَاتِ، يُمْكِنُ إِضَافَةُ صُورٍ مُرْفَقَةٍ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِنْ خَلَالِ النَّقْرِ عَلَى أَيُّقُونَةِ الصُّورَةِ.

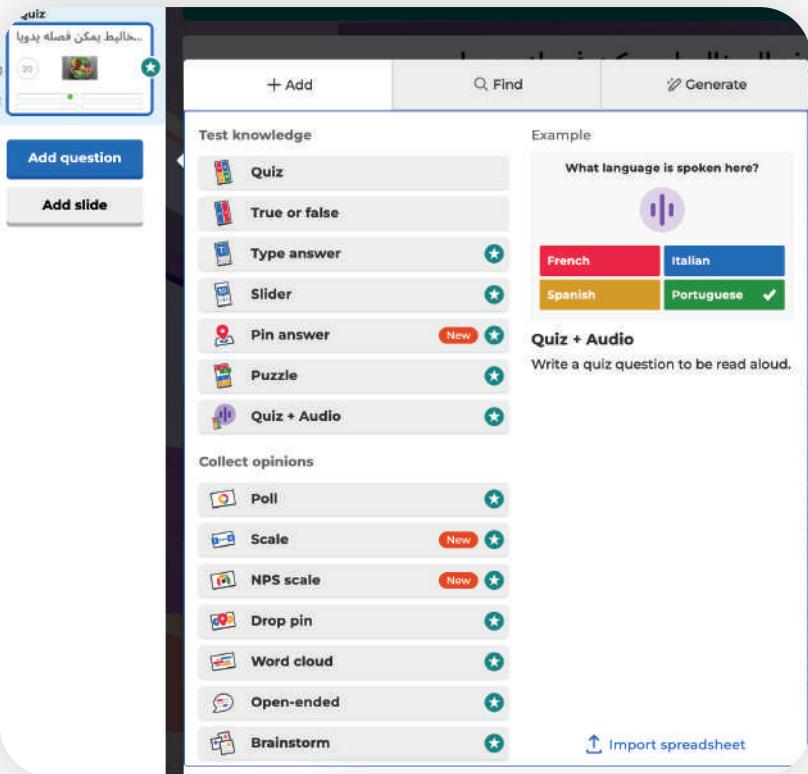


2. تَحْدِيدُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أَحَدُ الدِّرَجَاتِ الصَّحِيحَةِ عَنْ طَرِيقِ النَّقْرِ عَلَى الدَّائِرَةِ بِجَانِبِ الْخَيَارِ الصَّحِيحِ. هَذَا سَيَضْمِنُ أَنَّ النَّظَامَ يَعْرِفُ الإِجَابَةَ الَّتِي يَجِبُ احْتِسَابُ التَّقَاطِ لَهَا.



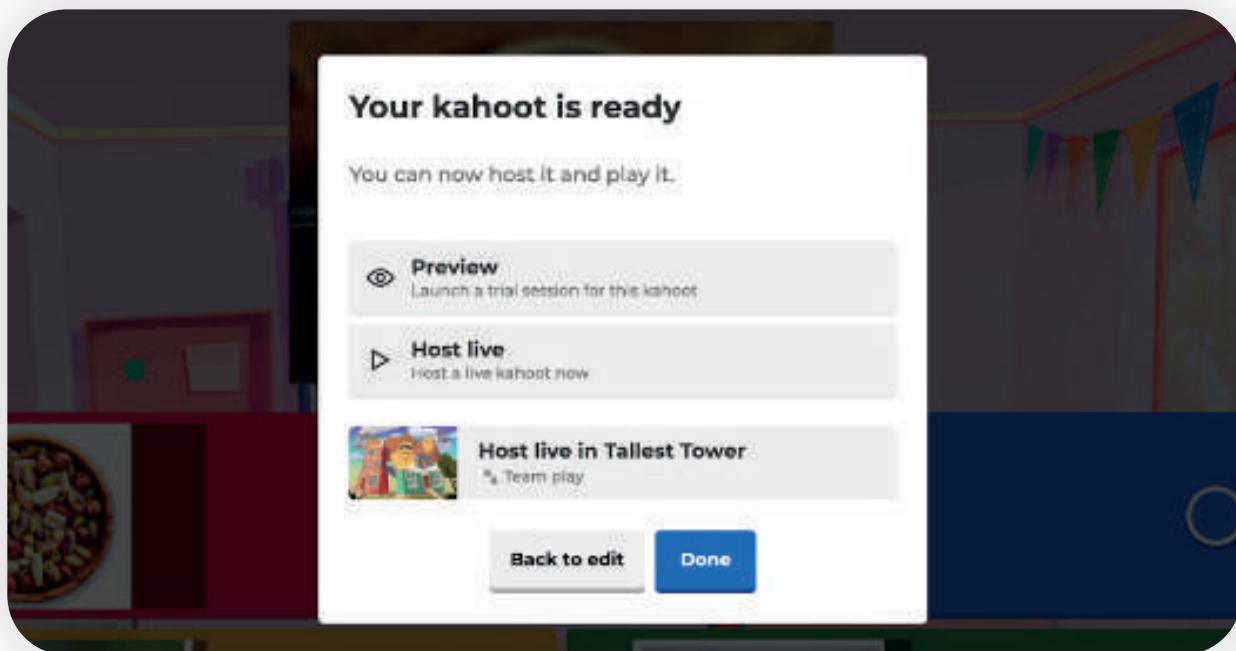
3. إعداد الوقت والنّقاط



■ أَتَأَكُدُ مِنْ ضَبْطِ الْحَدَّ الزَّمِنِيِّ لِكُلِّ سُؤَالٍ، وَعَدَدِ النَّقَاطِ الَّتِي سَتُمْنَحُ لِلإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

● إِضَافَةِ الْمَزِيدِ مِنَ الْأَسْئَلَةِ، أَنْقُرُ عَلَى "Add question" (أضف سؤال) مِنَ القائمةِ فِي الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ. بَعْدَ ذَلِكَ، أَخْتَارُ نَوْعَ السُّؤَالِ الَّذِي أَرْغَبُ فِي اسْتِخْدَامِهِ، سَوَاءً كَانَ اخْتِيَارًا مِنْ مَعْدَدٍ (Quiz)، أَوْ صَحِيحًا / خَطَاً (True / False).

● عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ إِضَافَةِ الْأَسْئَلَةِ، أَنْقُرُ عَلَى "Save" (حفظ) وَسَتَظْهُرُ الشَّاشَةُ الْآتِيَّةُ:



- عِنْدَمَا تَظَهُرُ الرِّسَالَةُ ”Your Kahoot is ready“، فَهَذَا يَعْنِي أَكْمَلْتُ إِعْدَادَ الْإِخْتِبَارِ الْخَاصِّ بِي. وَمِنَ الْخَيَاراتِ الْمُتَاحَةِ لِي:

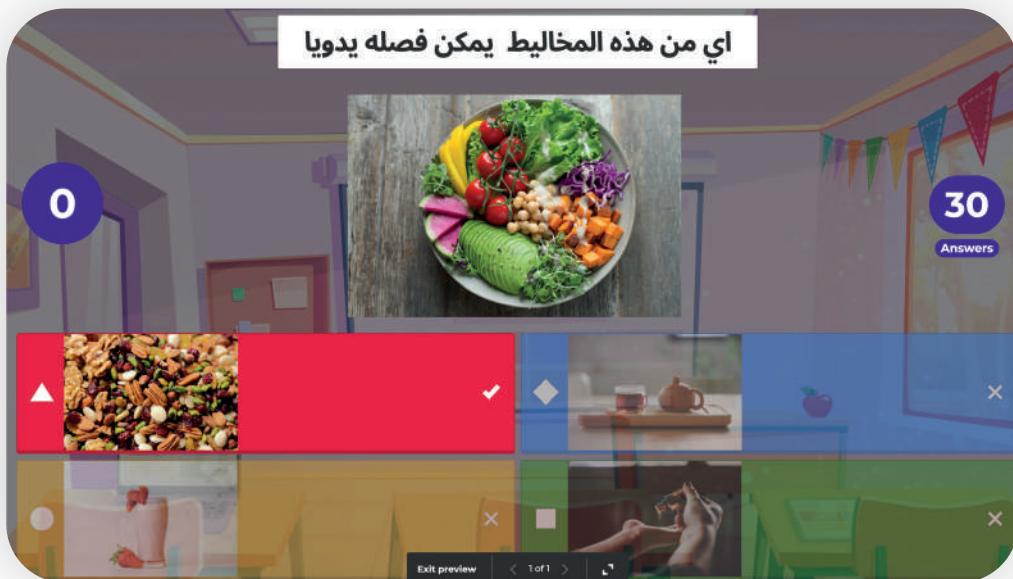
Preview .1

- أَنْقُرْ عَلَى ”Preview“ لِمُعايَنَةِ الْإِخْتِبَارِ، وَرُؤْيَةِ الْأَسْئِلَةِ وَالْإِجَابَاتِ جَمِيعِهَا كَمَا سَتَظْهُرُ لِلْمُشَارِكِينَ، مِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى التَّأْكِيدِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ قَبْلَ بَدْءِ الْجَلْسَةِ.

Host live .2

- عِنْدَمَا أَكُونُ جَاهِزًا لِاسْتِضَافَةِ الْإِخْتِبَارِ، أَنْقُرْ عَلَى ”Host live“ لِبَدْءِ جَلْسَةِ Kahoot مُبَاشِرَةً. سَتَظْهُرُ لِي التَّعْلِيمَاتُ الْلَّازِمَةُ لِلاتِّصَالِ بِالْطَّلَبَةِ، وَبَدْءِ الْلُّعْبَةِ.

- عِنْدَ النَّقْرِ عَلَى ”Preview“، سَتَظْهُرُ لِي الْأَسْئِلَةُ كَمَا سَتَظْهُرُ لِلآعِيَنَّ. يُمْكِنُنِي التَّنَقُّلُ بَيْنَ الْأَسْئِلَةِ عَنْ طَرِيقِ الضَّغْطِ عَلَى السَّهْمِ فِي أَسْفَلِ الصَّفَحَةِ لِمُعايَيَتِهَا، وَالتَّأْكِيدِ مِنْهَا.

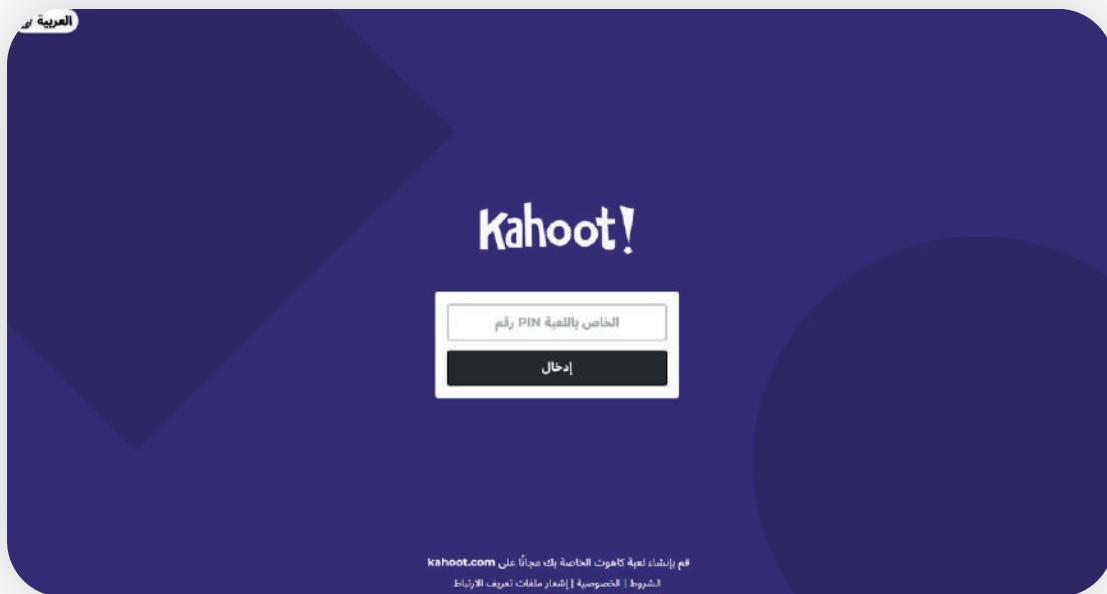


- بَعْدَ التَّأْكِيدِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ، أَنْقُرْ عَلَى ”Host live“ لِبَدْءِ الْأَسْئِلَةِ. وَلِكَيْ يَتَمَكَّنَ الطَّلَبَةُ مِنَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَسَابِقَةِ وَحَلِّ الْأَسْئِلَةِ يَجِبُ عَلَيْهِمْ تَنْزِيلُ التَّطْبِيقِ عَلَى الْهَوَاطِفِ الذَّكِيرَةِ، أَوِ الدُّخُولُ إِلَى مَوْقِعِ www.kahoot.it لِلْلُّعْبَةِ.

- في هذه الشاشة، ستظهر الأسئلة بعد النقر على "Host live"، بالإضافة إلى Game PIN، وصورة QR code. من خلال هذه المعلومات، يمكن للطفل الدخول إلى اللعبة بسهولة.



- الطلبة الذين دخلوا على موقع www.kahoot.it، ستظهر لهم صورة تطلب منهم إدخال الرقم المعروض في الصورة. يجب عليهم نقل Game PIN من الشاشة لانضمام إلى اللعبة.





أَمَّا الطَّلَبَةُ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ التَّطْبِيقَ، فَسَتَظْهُرُ لَهُمُ الصُّورَةُ التَّالِيَةُ. يُمْكِنُهُمْ إِمَّا إِدْخَالُ Game PIN مِنْ شَاشَةِ الْلُّعْبَةِ، أَوِ النَّقْرُ عَلَى "Scan QR code". بَعْدَ ذَلِكَ، سَتَفْتَحُ الكَامِيرَا، وَيُمْكِنُهُمْ تَوْجِيهُهَا إِلَى QR Code الْمَوْجُودِ عَلَى شَاشَةِ الْإِنْصِمامِ.

- أَخِيرًا، عِنْدَ اكْتِمَالِ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَرْغُبُونَ فِي الدُّخُولِ، أَنْقُرُ عَلَى Start مِنْ شَاشَةِ الْإِنْصِمامِ لِيَدْءُو الْإِخْتِبَارِ.
- يُمْكِنُ تَكْرَارُ هَذِهِ الْخُطُوَاتِ لِتَصْبِيمِ اخْتِبَارَاتٍ أُخْرَى فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

المَهَمَّةُ الْإِسْتِكْشَافِيَّةُ الثَّالِثَةُ

مَهَمَّةُ جَمَاعِيَّةٍ (الْعَمَلُ التَّعَاوُنِيُّ)
مُرَاجِعَةُ الْلُّعْبَةِ التَّفَاعُلِيَّةِ قَبْلَ النَّشَرِ.
فِي هَذِهِ الْمَهَمَّةِ أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِي عَلَى مُرَاجِعَةِ الْلُّعْبَةِ قَبْلَ نَسْرِهَا عَنْ طَرِيقِ تَفْيِيدِ الْأَتِيِّ:

- أَشَارَكُ الْلُّعْبَةَ التَّيِّي أَعَدَّهَا مَجْمُوعَتِي بِاسْتِخْدَامِ Kahoot مَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى دَاخِلَ الصَّفِّ.
- أَجَرَّبُ مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِي الإِخْتِبَارَ الَّذِي أَعَدَّهُ مَجْمُوعَةً أُخْرَى، وَأَدَّوْنُ مُلَاحَظَاتِي حَوْلَ تَجْرِيَةِ الْلَّعْبِ، مُسْتَرْشِدًا بِالْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:
- هَلْ كَانَتِ الْأَسْئِلَةُ وَاضِحَّةً وَمَفْهُومَةً؟

- هل تَنَوَّعَتِ الأَسْيَلَةُ بَيْنَ السَّهْلِ وَالْمُتوَسِّطِ وَالصَّعْبِ؟
- هل كَانَتْ مُدَّةُ الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْيَلَةِ مُنَاسِبَةً؟
- هل كَانَ التَّصْمِيمُ جَذَّابًا وَسَهْلًا لِلْإِسْتِخْدَامِ؟
- أَقْدَمُ مُلَاحَظَاتٍ بَنَاءً وَإِيجَابِيًّا لِمُسَاوَدَةِ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي عَلَى تَطْوِيرِ اخْتِبَارِهِمْ.
- أَجْرَيَ التَّعْدِيَالَاتِ الْلَّازِمَةَ عَلَى اللَّعْبَةِ التَّفَاعُلِيَّةِ بِنَاءً عَلَى التَّغْذِيَةِ الرَّاجِعَةِ مِنْ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.
- أَجَرَّبُ تَصْمِيمَ اخْتِبَارَاتِ أُخْرَى فِي مَوْضُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، مِثْلِ الْعُلُومِ، أَوِ الرِّياضِيَّاتِ، أَوِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَغَيْرِهَا.
- أَتَأْمَلُ فِي تَجْبِيرِي بِتَصْمِيمِ لُعْبَةِ تَفَاعُلِيَّةٍ، مِنْ خِلَالِ التَّفْكِيرِ فِي الْأَسْيَلَةِ الْأَتِيَّةِ:
- مَا أَكْثَرُ شَيْءٍ تَعَلَّمْتُهُ فِي آثَاءِ تَصْمِيمِ اللَّعْبَةِ التَّفَاعُلِيَّةِ؟
- مَا الصُّعُوبَاتُ الَّتِي وَاجْهَتَهَا خِلَالَ الْعَمَلِ؟ وَكَيْفَ تَغْلَبَتْ عَلَيْها؟
- كَيْفَ سَاعَدَتْنِي التَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ مِنْ زُمَلَائِي عَلَى تَحْسِينِ اللَّعْبَةِ؟
- مَا الْمَهَارَاتُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي طَوَّرْتَهَا خِلَالَ هَذَا الْمَشْرُوعِ؟
- إِذَا أُتِيَحَتْ لِي فُرْصَةُ تَحْسِينِ اللَّعْبَةِ، فَمَا الَّذِي سَأُغَيِّرُهُ؟ وَلِمَاذَا؟

عزيزتي المتعلم: اقرأ الفقرات الواردة في الجدول الآتي، وضع علامة (✓) في العمود الذي ينطبق عليك.

المهمة: لعبة تفاعلية حول المخالفيط وطرائق فصلها باستخدام تطبيق Kahoot

لست متأكداً

لا

نعم

مؤشرات الأداء



تحققـت من صحة المعلومات العلمية حول المخالفـط، وأنواعـها، وطرقـ فصلـها.



صـممـت أسـئـلة مـتنـوـعة تـغـطـي المـفـاهـيم الأسـاسـية جـمـيعـها حول المـخـالـيـط.



استـخدـمت لـغـة وـاضـحـة وـدـقـيقـة فـي صـيـاغـة أسـئـلة وـالـإـجـابـات.



صـممـت أسـئـلة تـفـاعـلـية تـعـزـزـ الفـهـم بـدـلـاً مـنـ الإـعـتمـادـ علىـ الحـفـظـ.



رـاعـيـتـ تـنـوـعـ مـسـتـوىـ الأـسـئـلةـ بـيـنـ السـهـلـةـ وـالـمـتوـسـطـةـ وـالـصـعـبـةـ.



استـخدـمتـ أـلـوـانـا وـخـطـوـطـا وـاضـحـةـ وـجـذـبـةـ لـتـسـهـيلـ قـرـاءـةـ الأـسـئـلةـ.

مُؤَشَّراتُ الأَدَاءِ

لَسْتُ مُتَأَكِّداً
لا
نَعَمْ

أَضَفتُ صُوراً أوْ فِيدِيوهاتٍ لِدَعْمٍ فَهُمُ الْأَسْيَلَةُ وَتَعْزِيزٌ
الْتَّفَاعُلِ.

نَسَّقْتُ الْأَسْيَلَةَ بِطَرِيقَةٍ مُنَظَّمَةٍ وَسَهْلَةٍ لِلقراءَةِ وَالْفَهْمِ.

تَأَكَّدْتُ مِنْ سُهُولَةِ اسْتِخْدَامِ اللَّعْبَةِ وَالتَّنَقْلِ بَيْنَ الْأَسْيَلَةِ.

وَضَحَّيْتُ التَّعْلِيمَاتِ بِطَرِيقَةٍ تَجْعَلُ الْلَّاعِبِينَ يَفْهُمُونَ آلَيَّةَ
اللَّعْبِ بِسُهُولَةٍ.

حَدَّدْتُ وَقْتاً مُنَاسِباً لِلإِجَابَةِ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ بِنَاءً عَلَى
مُسْتَوَى صُعُوبَتِهِ.

أَضَفتُ عَنَاصِرَ تَفَاعُلِيَّةً مُمِيزَةً مِثْلَ قِصَصٍ تَفَاعُلِيَّةٍ، أَوْ أَسْيَلَةٍ
تَعْتَمِدُ عَلَى مَوَاقِفَ حَيَاةِيَّةٍ.



المهارات الرقمية في العلوم: البنية الخامسة

الهندسة والقياس مجسمات ومساحات: رحلة تفاعلية باستخدام برنامج جيوجبرا (GeoGebra).

مبحث التركيز:

منتجات التعلم (Learning Products):

الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني - الوحدة
السابعة - الهندسة والقياس

رسومات لأشكال ومجسمات باستخدام
برمجية جيوجبرا بمساحات وحجوم
مختلفة.

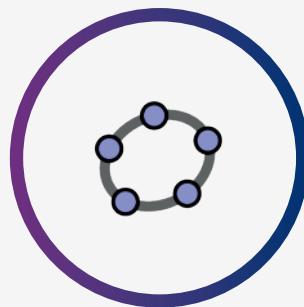
نَتَاجُاتُ التَّعْلِمِ (Learning Outcomes)

يُتَوَقَّعُ مِنِّي أَنْ أَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

- رسم الأشكال الهندسية باستخدام برمجية جيو جيبرا بمساحات مختلفة.
- رسم المجسمات الهندسية باستخدام برمجية جيو جيبرا بمساحات وحجوم مختلفة.

مهارات رقمية: التفكير الحاسوبي، والتعلم الرقمي، والتعاون الرقمي.
مواطنة رقمية: استخدام الأدوات الرقمية بمسؤولية، والإحترام الرقمي عند العمل الجماعي، والتوازن بين التعلم الرقمي والتفاعل الواقعي.

أَدَوَاتٌ رَقْمِيَّةٌ وَبَرَامِجٌ: بَرَنامجُ جِيُوجِيَّبِرا



GeoGebra



Google Doc

المهمة الأولى: الاستكشافية

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

رسم أشكال ثنائية الأبعاد باستخدام (برمجية جيو جيبرا).

- في هذه المهمة تعاون مع أفراد مجموعتي على إيجاد المساحة لأشكال ثنائية الأبعاد باستخدام برمجية جيو جيبرا (GeoGebra) عن طريق تنفيذ الآتي:
 - فتح برمجية جيو جيبرا بناءً على خبرتنا السابقة، وإنشاء أشكال هندسية مثل المربع والمُستطيل باستخدام الأدوات المناسبة.
 - أناقش مع أفراد مجموعتي الخطوات اللازمة لإنشاء أشكال هندسية بسيطة مثل: رسم مربع باستخدام أداة المضلع، ورسم مستطيل وتحديد طوله وعرضه، وقياس الأبعاد.
 - أستكشف وأناقش مع أفراد مجموعتي الخطوات التي يمكن اتباعها لحساب مساحة أي شكل ثنائي الأبعاد باستخدام الأدوات المعاقة في برمجية جيو جيبرا.

المهمة الثانية: الاستكشافية

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

- إنشاء مجسمات ثلاثية الأبعاد داخل GeoGebra، واستكشاف حساب المساحات الكلية عملياً

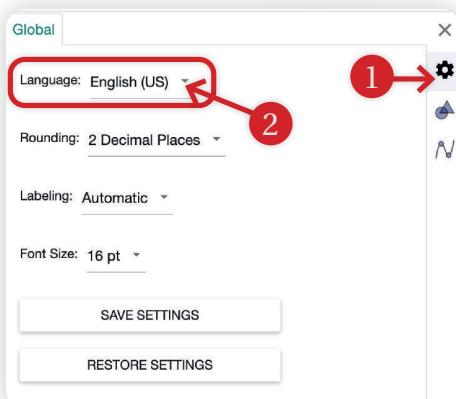
في هذه المهمة تعاون مع أفراد مجموعتي على رسم مجسمات ثلاثية الأبعاد، وحساب المساحة والحجم لبعضها باستخدام برمجية GeoGebra عن طريق تنفيذ الآتي:

- أشغل جهاز الحاسوب، وأفتح برمجية GeoGebra.
- اتصفح ساحة العمل، وأحولها إلى الشبكة ليسهل رسم الأشكال.
- أطبق الخطوات لرسم متوازي مستطيلات بأبعاد محددة، ثم أنتقل لتطبيق المثال الموجود في الكتاب المدرسي (مثل الصفحة 88)، وذلك باستخدامة أبعاد محددة مسبقاً.

- أختبر الأدوات المتأحة داخل البرنامج لإنشاء الشكل بدقة، وأحدد كل وجيه من أوجه المجسم على حدة.
- أستخدم الأدوات المناسبة لحساب مساحة كل وجيه بشكل مفصل. بعدها، أجمع المساحات المختلفة لإيجاد المساحة الكلية للمجسم.
- أجري الحسابات يدوياً لاختبار مدى دقة الأدوات الرقمية.
- أقارن نتائج المساحة التي حصلت عليها باستخدام GeoGebra بالحسابات اليدوية التقليدية. أي الطريقتين أكثر دقة؟ ولماذا؟
- أحفظ صور النماذج ثلاثية الأبعاد التي أنشأتها مع أفراد مجتمعتي في GeoGebra.
- أناقش مع أفراد مجتمعتي كيف يمكن استخدام GeoGebra لحساب أحجام مجسمات أخرى لاحقاً، وأدون ملاحظاتي حول ذلك.

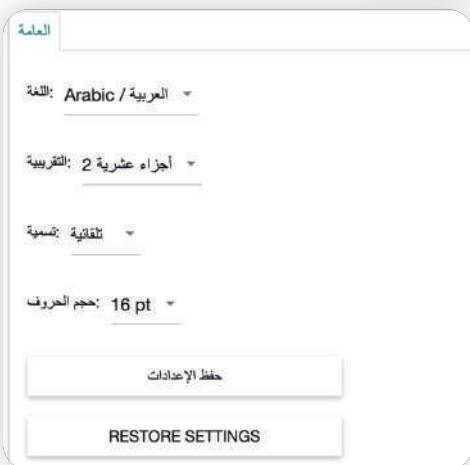
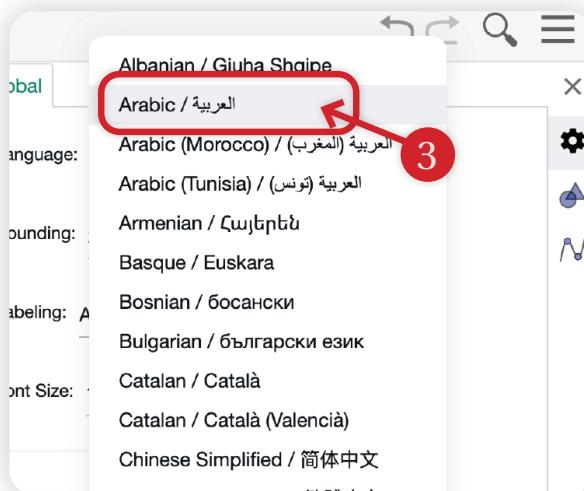
إرشادات ذات صلة بالمهارات الرقمية

1. لتغيير لغة جيوجبرا إلى العربية، يمكن اتباع الخطوات الآتية:
 - افتح برنامج جيوجبرا، ثم في الجزء العلوي من الشاشة الرئيسية، أبحث عن أيقونة قائمة الخيارات (قد تكون عبارة عن ثلاثة خطوط، أو رمز الترس).
 - اختر «Settings» أي «إعدادات».

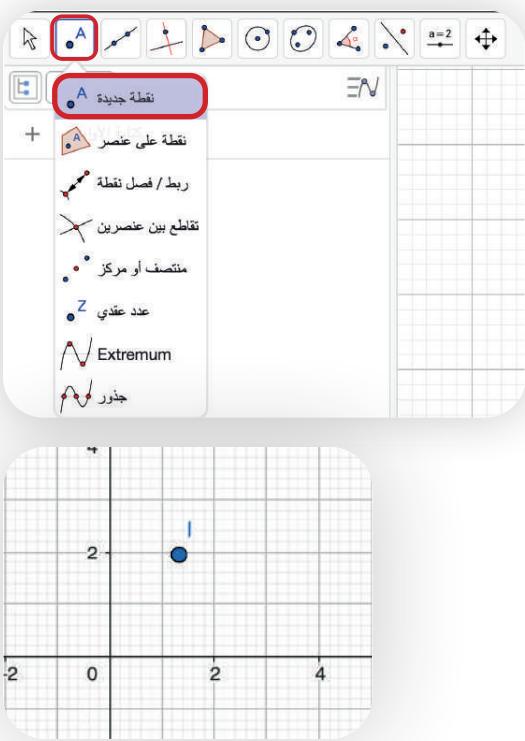


- أبحث عن خيار «Language» أي «اللغة».

● من القائمة المنسدلة، اختر «العربية».



● أحفظ التغييرات، ثم أقوم بإعادة تشغيل البرنامج.



● إضافة النقطة:

● استخدام أداة النقطة:

● من قائمة الأدوات من الجانب الأيسر:

● اختر أداة «نقطة جديدة» من شريط الأدوات (قد تكون في الجزء العلوي أو الجانبي).

● انقر في أي مكان على اللوحة لرسم نقطة.

● يُمْكِنُني إِدخالِ إِحْدَائِيَّاتِ النُّقطَةِ بِدَقَّةٍ عَنْ طَرِيقِ الضَّغْطِ نَقْرَئِينِ مُزْدَوَجَتَيْنِ عَلَى النُّقطَةِ، مِمَّا يُظْهِرُ خَانَةَ إِعَادَةِ التَّعْرِيفِ، بَعْدَهَا أَقْوَمُ بِإِضَافَةِ إِحْدَائِيَّاتِ النُّقطَةِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أَنْفُرُ عَلَى “مُوَافِقٌ”.



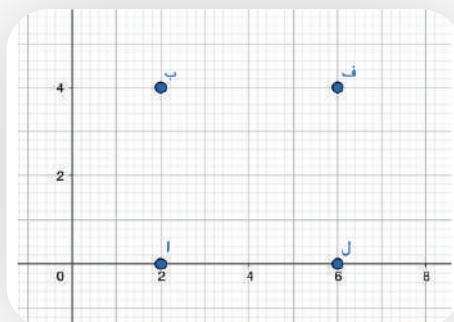
● يُمْكِنُني أَيْضًا تَعْدِيلُ النُّقطَةِ مِنَ الْجَبَرِ فِي الْقَائِمَةِ الْجَانِبِيَّةِ بِالضَّغْطِ عَلَى اسْمِ النُّقطَةِ (مِثْلِ (“A”)).



● أَكْرِرُ هَذِهِ الْخُطُواتِ لِإِضَافَةِ باقي النُّقاَطِ.

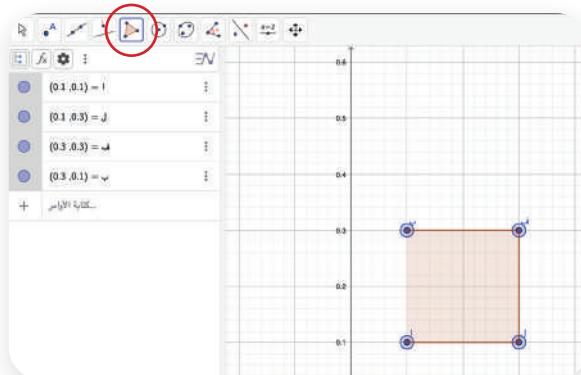
رسم الأشكال

أَقْوَمُ بِوَضْعِ النُّقاَطِ بِحَسْبِ الْإِحْدَائِيَّاتِ الَّتِي لَدَيَّ لِرَسْمِ الْأَشْكَالِ الْمُخْتَلَفَةِ مِثْلِ الْمُرَبَّعَاتِ، وَالْمُسْتَطِيلَاتِ، وَالْمُثَلَّثَاتِ.

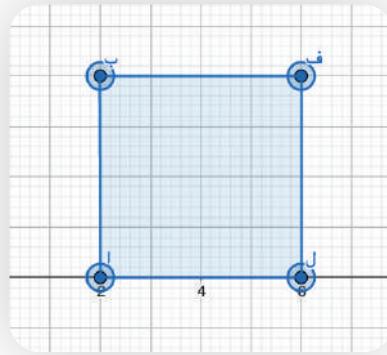


أَسْتَخْدِمُ أَدَاءً «مُضَلَّع» لِرَبْطِ النَّقَاطِ بَعْضِهَا بَعْضٍ، مِمَّا يُسْمِحُ لِي بِتَشْكِيلِ أَيِّ شَكْلٍ أُرِيدُهُ.

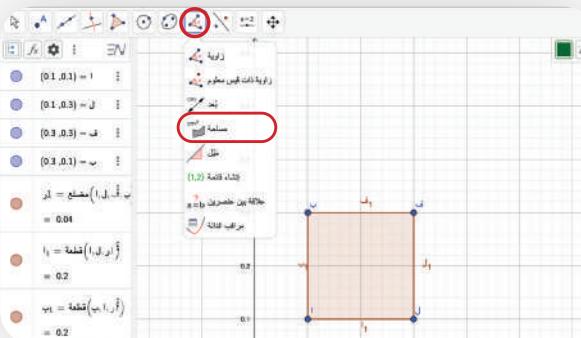
أَنْقُرْ عَلَى النَّقَاطِ لِتَكُونَنِ الشَّكْلُ الْمَطْلُوبِ.



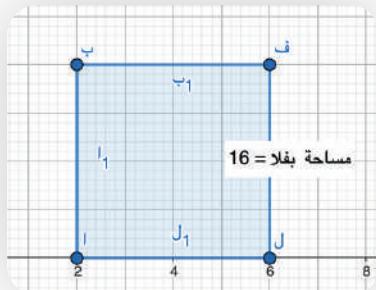
أَبْدِأُ بِالنَّقْرِ عَلَى النَّقْطَةِ «ب»، ثُمَّ أَنْتَقِلُ إِلَى النَّقْطَةِ «ف»، وَأَسْتَمِرُ فِي تَحْدِيدِ باقي النَّقَاطِ حَتَّى أَعُودَ إِلَى النَّقْطَةِ الْأُولَى «ب».



لِإِيجادِ الْمِسَاحَةِ، أَنْقُرْ عَلَى أَدَاءً «مِسَاحَةً» مِنْ قَائِمَةِ الأَدَوَاتِ.



أَنْقُرْ عَلَى الشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ إِيجادُ مِسَاحَتِهِ، سَتَظْهَرُ الْمِسَاحَةُ عَلَى الشَّكْلِ.



المهمة الاستكشافية الثالثة

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

إنشاء مجسمات ثلاثية الأبعاد داخل GeoGebra، واستكشاف حساب الحجم عملياً أوّلاً: إنشاء متوازي مستطيلات ثلاثي الأبعاد وحساب حجمه:

- أفتح برمجية GeoGebra ، وأبدأ بإنشاء متوازي مستطيلات بأبعاد محددة. استعين بالقيم الموجودة في الكتاب المدرسي (مثل الصفحة 88)، وأطبقها مباشرةً داخل البرنامج، وأحسب حجم متوازي المستطيلات باستخدام المعادلة الآتية:

$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

- أدون النتائج التي حصلت عليها، وأحفظ صورة النموذج النهائي قبل الانتقال إلى الخطوة التالية.

ثانياً: إنشاء هرم رباعي ثلاثي الأبعاد داخل GeoGebra، وحساب حجمه

- أطبق الخطوات السابقة نفسها في برمجية GeoGebra ، ولكن مع تجربة إيجاد حجم الهرم رباعي من خلال اتباع التسلسل الآتي:

أرسم هرماً رباعياً ثلاثي الأبعاد داخل البرنامج باستخدام الأدوات المتاحة.

أحدد مساحة القاعدة المربعة أو المستطيلة للمجسم.

استخدم الأدوات المناسبة داخل GeoGebra لحساب مساحة القاعدة.

أدخل ارتفاع الهرم داخل البرنامج، ثم أطبق معادلة حساب الحجم:

$$\text{الحجم} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

- أَدْوُن التَّائِجَ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا، وَأَحْفَظُ صُورَةَ النَّمُوذِجِ النَّهَائيِّ.
- أَجْرِي الْحِسَابَاتِ يَدِوِّيًّا لِحِسَابِ حَجْمِ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالْهَرَمِ الرُّبَاعِيِّ، ثُمَّ أَقَارِنُ التَّائِجَ بِالْحِسَابَاتِ الرَّقْمِيَّةِ دَاخِلَ GeoGebra.
- أَحْفَظُ صُورَ النَّمَاذِجِ ثَلَاثِيَّةِ الْأَبعَادِ الَّتِي أَنْشَأْتُهَا مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي دَاخِلَ GeoGebra، اسْتِعْدَادًا لِعِرْضِهَا أَمَامَ الزُّمَلَاءِ / الرَّمِيلَاتِ فِي الصَّفِّ، وَأَخْذُ الْمُلَاحَظَاتِ وَالتَّغْذِيَةِ الرَّاجِعَةِ.
- أَنْاقِشُ أَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي فِي كِيفِيَّةِ تَوْسِيعِ نِطَاقِ اسْتِخْدَامِ GeoGebra لِحِسَابِ أَحْجَامِ مُبَسَّمَاتٍ أُخْرَى لَأِحْقَاقِ مِثْلِ: الْأَسْطُوانَةِ، وَالْمَخْرُوفِ، وَالْمُكَعَّبَاتِ.

إِرشاداتُ ذاتُ صَلَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ

مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ (Rectangular Prism)

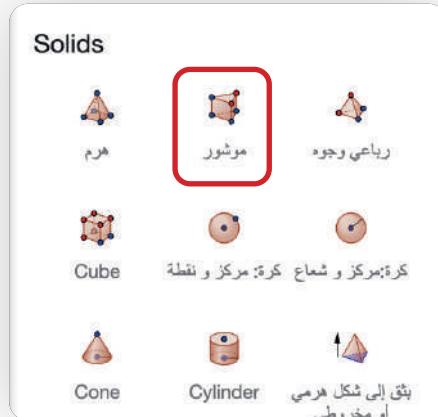
أ. إِيجادُ الْمِسَاحَةِ الْجَانِبِيَّةِ وَالْمِسَاحَةِ الْكُلُّيَّةِ:

1. أَفْتَحُ GeoGebra، وَأَنْتَقِلُ إِلَى وَضْعِ "الْهَنْدَسَةِ ثَلَاثِيَّةِ الْأَبعَادِ" (3D Graphics)

<https://www.geogebra.org/3d>

2. أَرْسِمُ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ:

● اسْتَخْدِمْ أَدَاءَ "المُوشَّر" (Prism) لِإِنشَاءِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتٍ.



● أَحَدُّ 4 نقاطٍ عَلَى الْمُسْتَوِي XY لِتَكُونَنِ قاعِدَةً مُسْتَطِيلَةً.

● أَسْبَحُ القاعِدَةَ إِلَى الأَعْلَى لِتَحْدِيدِ الْإِرْفَاعِ (H).).

3. حِسَابُ الْمِسَاحَةِ الْجَانِبِيَّةِ وَالْمِسَاحَةِ الْكُلِّيَّةِ لِمُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ:

● حِسَابُ مِسَاحَةِ الْقَاعِدَةِ (B):

■ أَسْتَخْدِمُ أَدَاءً “أَحْسِبُ الْمِسَاحَةَ” Measure Area

■ أَحَدُّ الْقَاعِدَةَ الْمُسْتَطِيلَةَ (الْمِسَاحَةُ = (الْطُولُ × الْعَرْضُ)).

● حِسَابُ الْمِسَاحَةِ الْجَانِبِيَّةِ (LSA):

● أَحْسِبُ مِسَاحَةَ كُلِّ وَجْهٍ جَانِبِيٍّ عَلَى حِدَّةٍ، وَأَجْمَعُهَا مَعًا لِاحْقَاً.

● لِحِسَابِ الْمِسَاحَةِ الْكُلِّيَّةِ (TSA):

■ أَنْقُرُ عَلَى “Surface Area” فِي GeoGebra

■ يَظْهَرُ لِي النَّاتِجُ مُبَاشِرًا، وَيُمْكِنُنِي التَّحَقُّقُ يَدَوِيًّا بِاسْتِخْدَامِ قَانُونِ مِسَاحَةِ السَّطْحِ.

4. لِرَسْمِ الْهَرَمِ الرُّبَاعِيِّ ثُلَاثِيِّ الْأَبعَادِ فِي جِيُوجِيرَا وَحِسَابِ حَجْمِهِ:

● إِنْشَاءُ قَاعِدَةٍ مُرَبَّعَةٍ:



■ أَخْتَارُ “مُضَلَّع” Polygon مِنْ شَرِيطِ الأَدَواتِ.

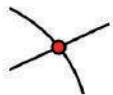
■ أَنْقُرُ عَلَى أَرْبَعِ نَقَاطٍ عَلَى الْمُسْتَوِي XY لِتَشْكِيلِ مُرَبَّعٍ (الْقَاعِدَةِ).

- أَتَأَكُدُ مِنْ أَنَّ الْأَصْلَاعَ مُتَسَاوِيَةٌ لِلْحُصُولِ عَلَى قَاعِدَةٍ مُرَبَّعَةٍ.
- إِغْلَاقُ الْمُضْلَعِ لِتَكُونِ السَّطْحِ: بَعْدَ رَسْمِ الْضْلَاعِ الرَّابِعِ، أَنْقُرْ عَلَى النُّقْطَةِ الْأُولَى لِإِغْلَاقِ الشَّكْلِ.
- لِتَحْدِيدِ نُقْطَةِ الْقِمَمَةِ فَوْقَ الْقَاعِدَةِ أَسْتَخْدِمُ أَدَاءً “نُقْطَةً جَدِيدَةً” Point، ثُمَّ أَضْعُ نُقْطَةً فَوْقَ مَرْكَزِ الْقَاعِدَةِ مُبَاشِرَةً، وَأَحَدِّدُ الْأَرْتِفَاعَ H (مَثَلًاً: عِنْدَ (0,0,H)).

النقاط

A

نقطة جديدة



تقاطع بين عنصرين

- لِتَوْصِيلِ الْقِمَمَةِ بِأَرْكَانِ الْقَاعِدَةِ، أَخْتَارُ أَدَاءً “قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً مُحَدَّدةً بِنُقْطَتَيْنِ” Segment أو “Pyramid”，ثُمَّ أَقْوَمُ بِتَوْصِيلِ الْقِمَمَةِ بِكُلِّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَالِيَا الْقَاعِدَةِ الْأَرَبَعِ.

خطوط ومضلعات



قطعة مستقيم محددة
بنقطتين



قطعة بطول ثابت

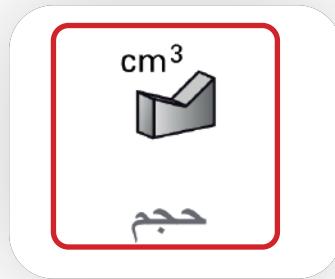


مُتَجْهٌ مُحَدَّدٌ بِنُقْطَتَيْنِ نصف مستقيم مار
من نقطتين



لِحِسَابِ حَجْمِ الْهَرَمِ

- أَنْقُرُ عَلَى أَدَاءٍ “حَجْمٌ” Volume ، مِنْ شَرِيطِ الأَدَواتِ.



- أَحَدِّدُ الْهَرَمَ، وَسَيَقُومُ GeoGebra بِحِسَابِ الْحَجْمِ تِلْقَائِيًّا.
- أَتَحَقَّقُ مِنَ الْحِسَابِ الْيَدِويِّ بِاسْتِخْدَامِ مُعَاوَدَةِ حَجْمِ الْهَرَمِ الرُّبَاعِيِّ.

تَأْمُلُ ذَاتِيٌّ

أَتَأْمَلُ فِي تَجْرِيَتِي بِالْعَمَلِ عَلَى بِرْمَجِيَّةِ جِيُوجِيرَا، وَرَسْمِ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ ثُنَائِيَّةِ الْأَبعَادِ وَحِسَابِ مِسَاхَتِهَا، وَتَجْرِيَةِ رَسْمِ الْأَشْكَالِ ثُلَاثِيَّةِ الْأَبعَادِ، وَحِسَابِ مِسَاхَةِ الْأَوْجُهِ وَمِسَاхَتِهَا الْكُلِّيَّةِ وَحَجْمِهَا، وَأَحَاوِلُ إِلِيْجَابَةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَيَّيَةِ:

- مَا الْمَفَاهِيمُ الْجَدِيدَةُ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي هَذِهِ التَّجْرِيَةِ؟
- كَيْفَ سَاعَدَتِنِي GeoGebra عَلَى فَهْمِ حِسَابِ الْمِسَاخَاتِ وَالْحُجُومِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ؟
- مَا الصُّعُوبَاتُ الَّتِي وَاجْهَتِنِي فِي أَثْنَاءِ اسْتِخْدَامِ الْبَرَنَامَجِ؟ وَهَلْ كَانَ مِنَ السَّهْلِ اسْتِخْدَامُ الْأَدَواتِ لِرَسْمِ الْمُجَسَّمَاتِ؟ وَهَلْ كَانَتِ الْحِسَابَاتُ الرَّقْمِيَّةُ دَقِيقَةً وَسَهْلَةً الْفَهْمِ؟
- مَا الْمُشْكِلَاتُ التِّقْنِيَّةُ الَّتِي وَاجْهَتِهَا؟ وَكَيْفَ تَمَّ حَلُّهَا؟

عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ: اقْرِأُ الْفَقْرَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي، وَضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْعَمُودِ الَّذِي يَنْطِبِقُ عَلَيْكَ.

الْمَهَمَّةُ: رَسْمُ أَشْكَالٍ وَمُجَسَّمَاتٍ بِاسْتِخْدَامِ بَرْمَجِيَّةِ جِيُوجِيُّرَا بِمِسَاحَاتٍ وَحُجُومٍ مُخْتَلِفَةٍ

لَسْتُ مُتَأَكِّدًا

لا

نَعَمْ

مُؤَشَّرَاتُ الأَدَاءِ



أَفْتَحْ بَرْمَجِيَّةَ جِيُوجِيُّرَا بِسُهُولَةٍ.



أَجِدُ الْمِسَاحَةَ لِلْأَشْكَالِ ثُنَائِيَّةِ الْأَبعَادِ مِثْلِ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ وَالدَّائِرَةِ بِاسْتِخْدَامِ بَرْمَجِيَّةِ جِيُوجِيُّرَا.



أَجِدُ الْمِسَاحَةَ لِلْأَشْكَالِ ثُنَائِيَّةِ الْأَبعَادِ مِثْلِ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ وَالدَّائِرَةِ بِاسْتِخْدَامِ بَرْمَجِيَّةِ جِيُوجِيُّرَا.



أَسْتَخِدُمُ أَدَوَاتِ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ دَاخِلَ جِيُوجِيُّرَا اسْتِخْدَاماً فَعَالاً (مِثْلَ أَدَوَاتِ الْمِسَاحَةِ وَالْحَجْمِ).



أَرْسُمُ أَشْكَالًا ثُنَائِيَّةَ الْأَبعَادِ وَثُلَاثِيَّةَ الْأَبعَادِ بِسُهُولَةٍ.

مُؤَشَّراتُ الأَدَاءِ

نَعَمْ

لَا

لَسْتُ مُتَأْكِّداً

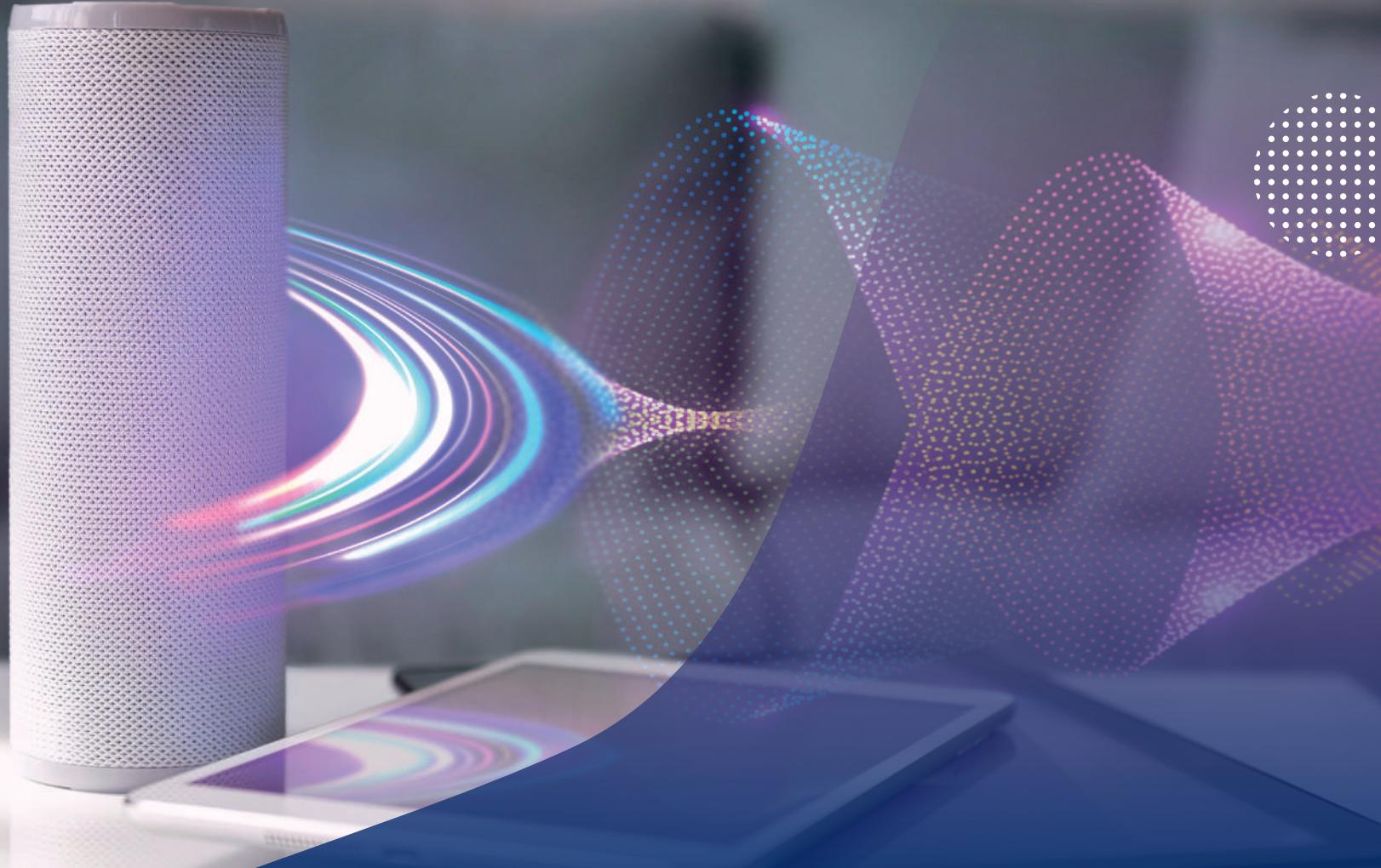
أَرْسُمُ أَشْكَالاً ثُنَائِيَّةَ الْأَبْعَادِ وَثُلَاثِيَّةَ الْأَبْعَادِ بِسُهُولَةٍ.

أَتَوَاصُلُ مَعَ الزُّمَلَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ، وَأَتَبَادِلُ الْأَفْكَارَ وَالْمُلَاحَظَاتِ.

أَحْتَرِمُ آرَاءَ الْآخَرِينَ وَأَفْكَارَهُمْ فِي أَثْنَاءِ الْعَمَلِ التَّعَاوُنِيِّ.

أَرْاجُعُ النَّتَائِجَ الرَّقْمِيَّةَ فِي جِيوجِيرَا، وَأَتَأْكَدُ مِنْ صِحَّتِهَا.

أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي جِيوجِيرَا فِي أَشْكَالٍ وَنَمَادِيجَ أُخْرَى.



المهارات الرقمية في العلوم: الليلة السادسة

الصوت

استكشاف الأصوات: دليل للتعرف على الأصوات.

باحث الترکيز:

منتجات التعليم (Learning Products)

العلوم - الفصل الدراسي الثاني - الوحدة
السابعة - الصوت / درس الصوت والسمع

دليل صوتي تفاعلي يعتمد على الذكاء
الاصطناعي باستخدام Teachable Ma-
chine لتصنيف الأصوات المختلفة
وتمييزها.

نَتَاجُاتُ التَّعْلِمِ (Learning Outcomes)

يُتَوقَّعُ مِنِّي أَنْ أَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

- تَحْلِيلِ أَنْوَاعِ الْأَصْوَاتِ وَخَصَائِصِهَا، وَتَمْيِيزِهَا (مِثْلُ التَّرَدُّدِ، وَالشِّدَّةِ، وَالطَّبْقَةِ الصَّوْتِيَّةِ).
 - تَسْجِيلِ الْأَصْوَاتِ وَحْفَظِهَا فِي مِلَفٍ مُشْتَرَكٍ عَلَى Google Drive لِاسْتِخْدَامِهَا فِي تَحْلِيلِ الْبَيَانَاتِ الصَّوْتِيَّةِ لاحِقًا.
 - تَصْصِيمِ دَلِيلٍ تَفَاعُلِيٍّ لِتَمْيِيزِ الْأَصْوَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الذَّكَاءِ الْإِصْطَنَاعِيِّ Teachable Machine (Ma-chine).
 - إِعْدَادِ عَرْضٍ تَقْدِيمِيٍّ بِاسْتِخْدَامِ Google Slides يُعْرِضُ مَرَاجِلَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، وَالْتَّحَدِيدَاتِ الَّتِي وَاجَهُتُهَا، وَالْحُلُولَ الْمُقْتَرَحةَ.
- مَهَارَاتُ رَقْمِيَّةٌ: التَّفْكِيرُ الْحَاسُوبِيُّ، وَالْتَّعَاوُنُ الرَّقْمِيُّ، وَالْإِبْدَاعُ وَالتَّصْصِيمُ الرَّقْمِيَّانِ، وَالْبَحْثُ الرَّقْمِيُّ.
- مُوَاطَنَةٌ رَقْمِيَّةٌ: الإِسْتِخْدَامُ الْمَسْؤُولُ لِلْمَوَارِدِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّقْمِيَّةِ، وَالْأَمَانُ الرَّقْمِيُّ، وَعَدَمُ مُشَارَكةِ الْمَعْلُومَاتِ الشَّخْصِيَّةِ، وَاحْتِرَامُ حُقُوقِ الْمِلْكِيَّةِ الْفِكْرِيَّةِ، وَالتَّفَاعُلُ الإِيجَابِيُّ مَعَ الْبُرْمَجِيَّاتِ الرَّقْمِيَّةِ.

آدَوَاتُ رَقْمِيَّةٍ وَبَرَامِجُ:



منَصَّةً
Google Slide



منَصَّةً
Google Drive



منَصَّةً
Teachable Machine

المهمة الاستكشافية الأولى:

مهمة جماعية (العمل التعاوني)

البحث باستخدام الأصوات، والتفاعل مع المساعد الصوتي في Google.

تعاون مع أفراد مجموعتي لتنفيذ الآتي:

مناقشة الأسئلة الآتية:

● ما الصوت؟ وكيف يتغير الصوت من مكان إلى آخر؟ وكيف تميّز بين الأصوات المختلفة؟

● كيف يمكننا استخدام الصوت كأداة للبحث عن المعلومات؟ وكيف يتمكن الذكاء الاصطناعي من التعرّف على الأصوات؟ وما هي التقنية التي يعتمد عليها البحث الصوتي؟

■ فتح متصفح Google، واستخدام خاصية "مساعد".

■ التأكّد من إعدادات البحث الصوتي داخل الجهاز (قد يحتاج إلى تفعيل البحث الصوتي يدوياً من الإعدادات).

■ تجربة البحث الصوتي باستخدام الأوامر الصوتية، مثل:

■ قول: "ما هو الصوت؟"، أو، "كيف ينشأ الصوت؟" لمعرفة معلومات عنه.

■ تقليد صوت حيوان أو آلة موسيقية، ومعرفة ما إذا كان Google يستطيع التعرّف عليه.

■ البحث عن أغنية معينة باستخدام الهمممة باللحن (مثلاً، همممة لحن أغنية معروفة، ومعرفة إذا كان المساعد الصوتي يستطيع التعرّف عليها).

● تدوين ملاحظات حول دقة البحث الصوتي: هل فهم المساعد الصوتي ما قيل؟ وكيف استجاب Google للأوامر الصوتية؟ وما التقنية التي يعتمد عليها البحث الصوتي في التعرّف على الأصوات؟

● المناقشة مرة أخرى بعد التجربة: كيف يتمكن الذكاء الاصطناعي من فهم الأصوات

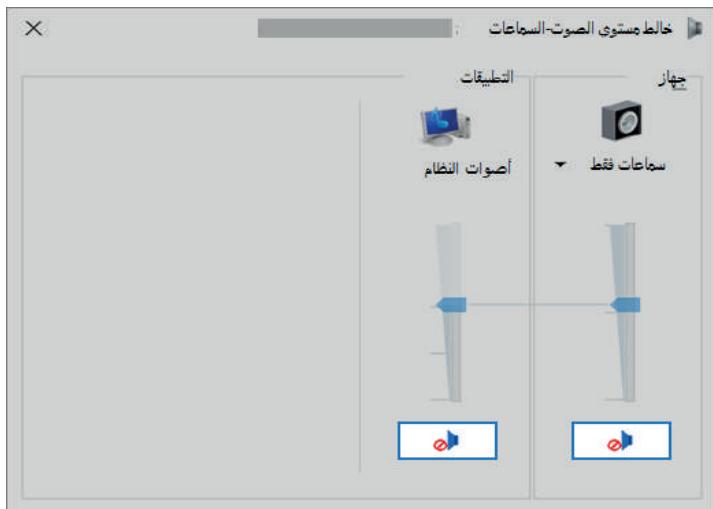
المُخْتَلِفَةُ؟ وَمَا التَّحْدِيَاتُ الَّتِي قَدْ تُواجِهُ الْبَحْثُ الصَّوْتِيُّ؟ (مِثْلُ اللَّهَجَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَالضَّوْضَاءِ الْمُحيطةِ...).

إِرْشَادَاتٌ ذَاتُ صِلَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ:

- تَفْعِيلُ “مساعِدُ Google”
- عَلَى هَاتِفِ Android أَوْ جَهَازِ اللَّوْحِيِّ، أَفْتَحْ تَطْبِيقَ “مساعِدُ Google”.
- فِي أَسْفَلِ الشَّاشَةِ، أَنْقُرْ عَلَى “تفْعِيلٍ”. إِذَا كَانَ “مساعِدُ Google” غَيْرَ مُفَعَّلٍ سَيَظْهُرُ خَيَارٌ لِتفْعِيلِهِ.
- إِيقَافُ “مساعِدُ Google”
- عَلَى مُعْظَمِ الأَجْهِزَةِ الْمُرْزَوَدَةِ بِخِدْمَةِ Google، أَفْتَحْ تَطْبِيقَ “مساعِدُ Google”، أَنْقُرْ عَلَى “مساعِدٍ”، وَأَقُولُ: “إِعْدَادُ مُساعِدٍ Google”.
- ضِمْنَ قِسْمٍ “جَمِيعِ الإِعْدَادَاتِ”， أَنْقُرْ عَلَى “إِعْدَادُ عَامَّةٍ”. إِذَا لَمْ يَظْهُرْ لِي الْخَيَارُ “إِعْدَادُ عَامَّةٍ”， أَنْقُرْ عَلَى “عَرْضُ كُلِّ الإِعْدَادَاتِ”， أَوْ “عَرْضُ كُلِّ إِعْدَادِ مُساعِدٍ Google”. أَوْ قِفْ مُساعِدٍ Google”.

كَيْفِيَّةُ تَمْكِينِ الصَّوْتِ فِي جَهَازِ الْحاسُوبِ

- أَنْقُرْ بِالزَّرِ الْأَيْمَنِ عَلَى أيُّونَةِ السَّمَاعَةِ فِي شَرِيطِ الْمَهَامِ، ثُمَّ أَحَدِّدُ “Open Volume Mix - Mixervolume” سَائِساً هِدْفَ مَجْمُوعَةً مِنْ عَناصرِ التَّحْكُمِ فِي مُسْتَوَى الصَّوْتِ لِلْجَهَازِ. أَتَأْكُدُ مِنْ عَدَمِ كَتْمِ أيِّ مِنْهَا.



- إذا كان أيٌّ من عناصر التَّحْكُم مكتوماً، فستَرى دائرة حمراء يتوسّطها خط بحوار التَّحْكُم في مستوى الصَّوتِ. في هذه الحالَةِ، أحَدُّ التَّحْكُم في مستوى الصَّوتِ لإلغاءِ كتم الصَّوتِ.
- أحَدُّ جهاز الصَّوتِ الخاصُّ بي، وَأَتَأَكَدُ مِنْ تَفعيلِهِ.

المهمةُ الاستكشافيةُ الثانيةُ

مهمة جماعية (عمل تعاوني)

تسجيل الأصوات

- أناقش مع أفراد مجموعتي أهميَّةَ الأصواتِ في حياتنا الْيُومِيَّةِ، وكيفيَّةَ تمييزِ الأصواتِ المُختلفَةِ، والفرقَ بينَ الأصواتِ العاليةِ والمنخفضَةِ.
- أستمعُ إلى التسجيلاَتِ المُتَنوَّعةِ، وأحللُها بناءً على المعاييرِ الصوتيَّةِ (الترددُ، والشدةُ، والإرتفاعُ والإنخفاضُ، وغيرِها).
- بناءً على تجربتي في التعامل مع الحاسوبِ، ومعلوماتي السابقة، أناقش زملائي / زميلاتي في أدواتِ إدخالِ الصوتِ وإخراجِه (مثلِ الميكروفونِ (إدخال الصوت)، والسماعاتِ (إخراج الصوت)، والمُسجِّل الصوتيِّ في الحاسوبِ، وغيرِها)، وأستكشفُ هذهِ الأدواتِ عملياً من خلالِ جهازِ الحاسوبِ ومُلحقاتهِ.
- أبدأً مع أفراد مجموعتي بالعمل على تمكينِ عملِ الميكروفوناتِ والسماعاتِ من خلالِ الإعداداتِ في جهازِ الحاسوبِ.
- أعمل على إنشاءِ مجلد خاصٍ بالبياناتِ الصوتيَّةِ، وأحفظُ الأصواتَ التي أسجلُها فيهِ.
- أبدأً مع أفراد مجموعتي بتجربةِ تسجيلِ الأصواتِ المُختلفَةِ، وتجربةِ كيفية تحليلها، واستخدامِ الميكروفونِ في تسجيلِ صواتِ متعددةٍ (مثلِ صواتِ الناسِ، والموسيقى، والكلماتِ المُختلفَةِ).
- أقارنُ مع أفراد مجموعتي الأصواتِ المُسجَّلةَ بناءً على الخصائصِ التي تعلمناها سابقاً (الترددُ، والشدةُ، وغيرِها).

- أنا قُلْتُ أَفْرَادٌ مَجْمُوعَتِي بَعْدَ التَّجْرِبَةِ فِي كَيْفِيَّةِ إِدْخَالِ الصَّوْتِ وَالْبَحْثِ الصَّوْتِيِّ؟ ”مَا آلِيَّةُ عَمَلِ الْبَحْثِ الصَّوْتِيِّ؟“.

المهمة الاستكشافية الثالثة:

مَهْمَةُ جَمَاعِيَّةٍ

تصميم دليل لتحديد الأصوات وتمييزها باستخدام Teachable Machine، وذلك من خلال تدريب نموذج ذكاء اصطناعي للتعرف على الأصوات المختلفة.

بعد تجربنا السابقة، نحن الآن بصدد تصميم دليل صوتي تفاعلي يميز الأصوات، ويحدد مصدرها باستخدام الذكاء الاصطناعي.

- أفتح متصفح Google Chrome، أو أي متخصص حديث، وأنقل إلى منصة Teachable Machine، من خلال الرابط الآتي:



<https://teachablemachine.withgoogle.com/>

أو بمسمى رمز الاستجابة السريع الآتي:

● أبدأ مع أفراد مجموعتي استكشاف واجهة البرنامج، وساحة العمل، والأدوات المعاونة، وأتأكد من تمكين الميكروفون لضمان إدخال البيانات الصوتية إدخالاً صحيحاً.

● أجري بـ إدخال أصوات معينة مع إعطاء اسم لـ كل صوت في كل مرة يسجل فيها صوت جديد، ويتم حفظ هذه الأصوات. يمكن الاستفادة من الأصوات التي تم تسجيلها في المهمة السابقة، مثل:

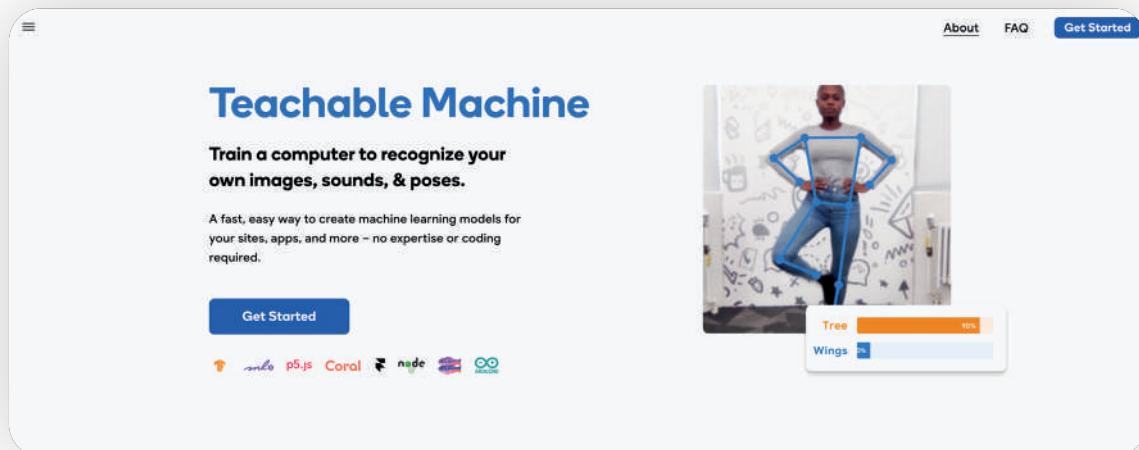
- أصوات بشرية (الكلام، والهمممة، والضحك).
- أصوات طبيعية (الرياح، والمطر، والماء الجاري).
- أصوات اصطناعية (الجرس، والهاتف، والنقر).

تُنويه: لِمَنْعِ وُجُودِ تَشْوِيشٍ وَضَوْضَاءَ دَاخِلَ الصَّفِّ، يُمْكِنُ تَنْفِيذُ التَّسْجِيلاتِ فِي الْمَنْزِلِ لِضَمَانِ جَوْدَةِ الْبَيَانَاتِ الصَّوْتِيَّةِ.

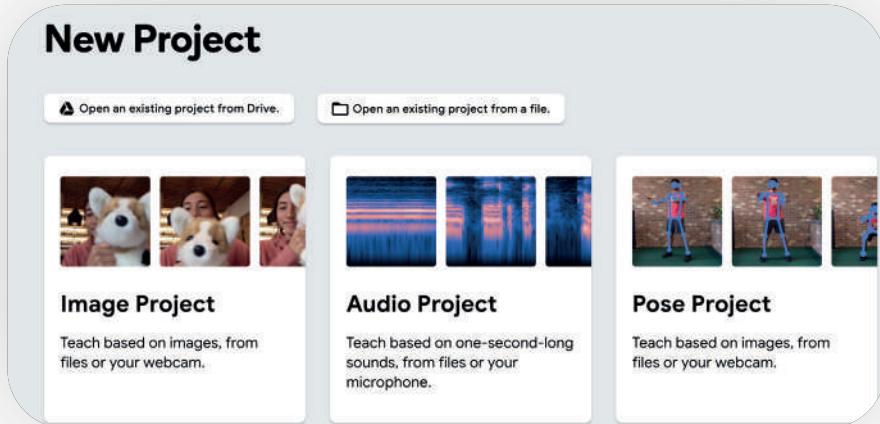
- بَعْدَ إِدْخَالِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَصْوَاتِ، أَبْدَأْ بِاخْتِبَارِ نَمُوذِجِ الذَّكَاءِ الْإِصْطَنَاعِيِّ بِتَشْغِيلِ الْأَصْوَاتِ، وَالتَّأْكِيدُ مِنْ تَمْيِيزِهَا تَمْيِيزًا صَحِيحًا، وَالْبُدْءُ بِمُقَارَنَةِ دِقَّةِ التَّعْرُفِ وَالتَّفَرِقةِ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْمُسَجَّلَةِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي قَدَّمُوهَا مُسْبِقاً.
- أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي عَلَى تَجْرِيَةِ دَلِيلِنَا الصَّوْتِيِّ التَّفَاعُلِيِّ النَّهَائِيِّ مِنْ خَلَالِ إِصْدَارِ أَصْوَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، لِلتَّحْقِيقِ مِنْ مَدَى نَجَاحِ الْبَرَنَامِجِ فِي تَمْيِيزِهَا.
- أَتَعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي عَلَى إِعْدَادِ عَرْضٍ تَقْدِيمِيٍّ بِاسْتِخْدَامِ Google Slide يُلَخُّصُ تَسَائِجَ الْمَشْرُوعِ، بِمَا فِي ذَلِكَ الْمَفَاهِيمُ الْعِلْمِيَّةُ الْمُسْتَكْشَفَةُ (مُثْلُ طَبَيَّةِ الصَّوْتِ وَخَصَائِصِهِ)، وَآلِيَّةِ التَّعْلُمِ الْأَلِيِّ الَّتِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي Teachable Machine ، وَالْخُطُوطُ الَّتِي تَمَّ اتِّبَاعُهَا لِإِنْتَاجِ الدَّلِيلِ الصَّوْتِيِّ التَّفَاعُلِيِّ، وَعَرْضِهِ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى.

إِرْشَادَاتُ ذَاتُ صِلَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ:

- تَصْصِيمُ دَلِيلِ صَوْتِيٍّ بِاسْتِخْدَامِ Teachable Machine ● أَبْحَثُ عَنْ أَدَاءِ Teachable Machine بِاسْتِخْدَامِ أَحَدِ مُحَرِّكَاتِ الْبَحْثِ.



● بعد الدخول إلى الأداة، أقوم بالنقر على ”Get Started“ للبدء باستخدام Teachable Ma-.chine.



● يمكن إنشاء ثلاثة أنواع من المشاريع لتدريب النماذج على أنواع مختلفة من البيانات. وإليك شرح كل نوع من هذه المشاريع:

1. Image Project (مشروع الصور):

هذا النوع من المشاريع مخصص لتدريب النموذج على التعرف على الصور. يمكنك تحميل صور من ملفاتي، أو استخدام كاميرا الويب لالتقاط الصور مباشرةً. يساعد هذا المشروع في تعليم النموذج كيفية التعرف على أنواع معينة من الصور أو الكائنات، مثل الحيوانات، والأشياء، أو حتى الوجوه.

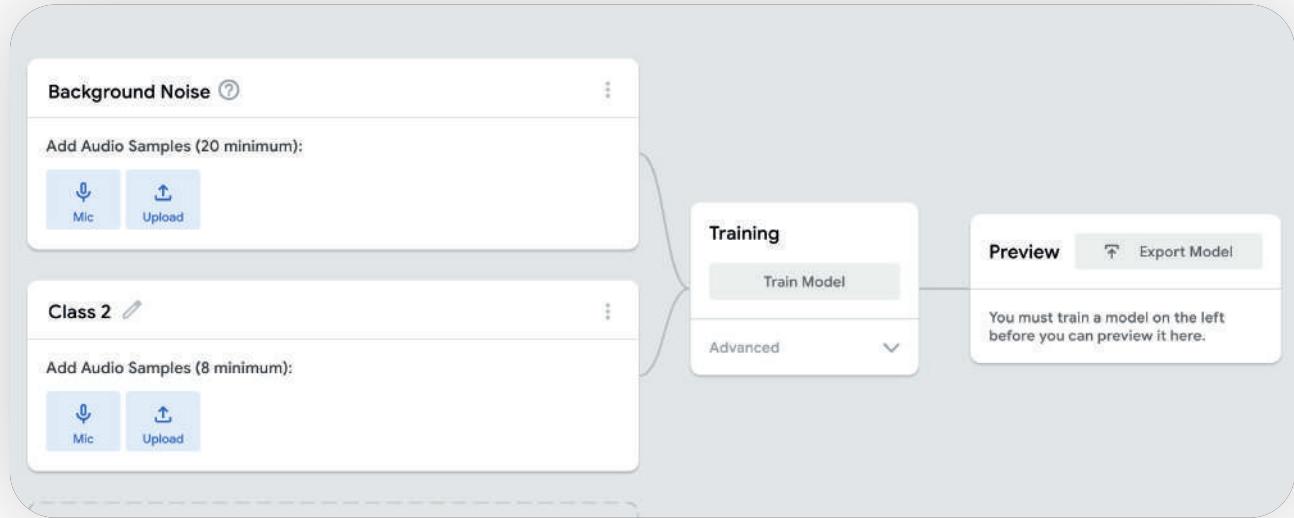
2. Audio Project (مشروع الصوت):

هذا المشروع يتيح تدريب النموذج على التعرف على الأصوات. يمكن إضافة عينات صوتية مدعهاً ثانيةً واحدةً لكل عينة، سواءً من ملفات الصوت الخاصة بي، أو من خلال تسجيل الصوت باستخدام الميكروفون. هذا النوع من المشاريع مفيد لتعليم النموذج كيفية التمييز بين الأصوات المختلفة، مثل الكلام، والأصوات المحيطة، أو الموسيقى.

3. Pose Project (مشروع الوضعيات):

هذا النوع من المشاريع يساعد في تدريب النموذج على وضعيات الجسم. يمكنك تحميل الصور التي تحتوي على وضعيات مختلفة، أو استخدام كاميرا الويب لالتقاطها. يتم استخدام هذا المشروع بشكل شائع في التطبيقات التي تتطلب التعرف على حركات الجسم، مثل اليوجا أو الألعاب الرياضية.

● لِمَشْرُوعِ التَّعْرُفِ عَلَى الصَّوْتِ، أَقْوُمُ بِالصَّغْطِ عَلَى "Audio Project" لِلانتِقالِ إِلَى إِعْدَادِ الْمَشْرُوعِ.



هَذِهِ هِيَ الْمُكَوِّنَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي الْوَاجِهَةِ:

1. صُوْضَاءُ الْخَلْفِيَّةِ (Background Noise):

هَذَا الْقِسْمُ مُخَصَّصٌ لِإِضَافَةِ عَيْنَاتٍ صَوْتِيَّةٍ تُمَثِّلُ الضَّوْضَاءَ أَوِ الْأَصْوَاتَ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهَا، مِثْلَ أَصْوَاتِ السَّيَّارَاتِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أَوِ الْمَنْزِلِ، أَوْ أَصْوَاتِ الْعَصَافِيرِ وَالرِّيَاحِ، وَذَلِكَ لِتَمْكِينِ النَّظَامِ مِنَ التَّمْيِيزِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الصَّوْتِ الَّذِي تَرْغَبُ فِي أَنْ يَتَعَرَّفَ عَلَيْهِ. يَتَطَلَّبُ الْمَوْقِعُ مِنْيٍ إِضَافَةَ 20 عَيْنَةً صَوْتِيَّةً عَلَى الْأَقْلَلِ لِهَذِهِ الْفِئَةِ. يُمْكِنُ تَسْجِيلُ هَذِهِ الْعَيْنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ Mic (المِيكْرُوفُون) بِحِيثُ أَقْوُمُ بِتَسْجِيلِ الْمِيكْرُوفُونِ مِنْ دُونِ إِحْدَاثِ ضَجِيجٍ إِضافِيٍّ، لِيَقُومَ بِتَسْجِيلِ أَصْوَاتِ الضَّوْضَاءِ الْمُحِيطَةِ بِيِ.

2. Class 2 (الفئة الثانية):

هَذِهِ الْفِئَةُ تُمَثِّلُ الصَّوْتَ الْمُرَادَ التَّعْرُفُ عَلَيْهِ أَوْ تَمْيِيزُهُ عَنْ ضَوْضَاءِ الْخَلْفِيَّةِ. يَجِبُ إِضَافَةُ 8 عَيْنَاتٍ صَوْتِيَّةٍ كَحَدٍ أَدْنَى لِهَذِهِ الْفِئَةِ، وَيُمْكِنُ إِمَّا تَسْجِيلُهَا مُبَاشِرَةً، أَوْ رَفْعُ مَلَفَّاتٍ صَوْتِيَّةٍ مَوْجُودَةٍ لَكَيْ.

3. Training (التَّدْرِيبُ):

بَعْدِ إِضَافَةِ عَيْنَاتِ الْأَصْوَاتِ لِلْفِئَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، أَنْقُرُ عَلَى Train Model (تَدْرِيبِ النَّمُوذِجِ) لِلْبَدْءِ بِتَدْرِيبِ النَّمُوذِجِ عَلَى التَّعْرُفِ عَلَى الْفِئَاتِ الْمُحَدَّدةِ.

4. Preview (الْمُعَايِنَةُ):

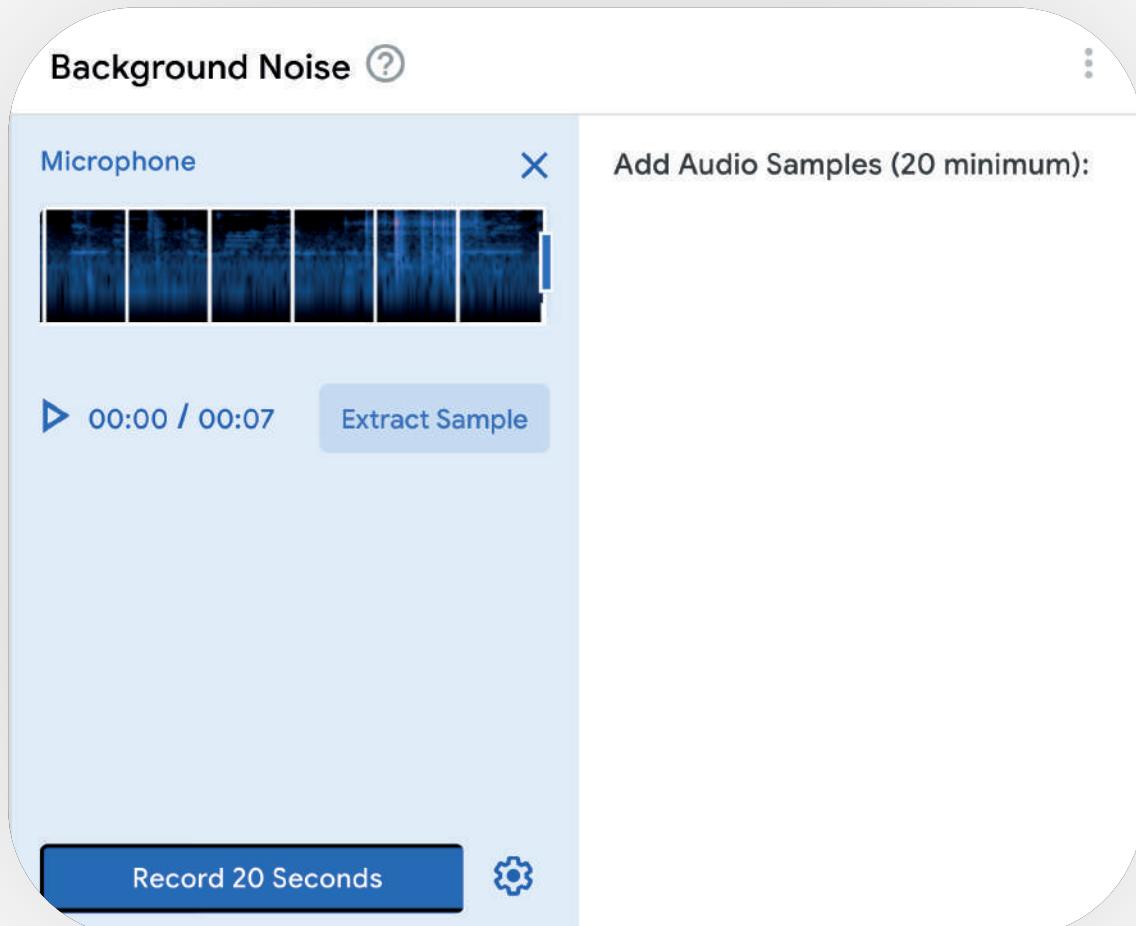
بِمُجَرَّدِ أَنْ يَتَمَّ تَدْرِيبُ النَّمُوذَجِ، يُمْكِنُ مُعَايِنَتُهُ هُنَا. وَلَكِنْ لَا يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الْخَاصِيَّةِ إِلَّا إِلَى حِينِ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَدْرِيبِ النَّمُوذَجِ.

5. Export Model (تَصْدِيرُ النَّمُوذَجِ):

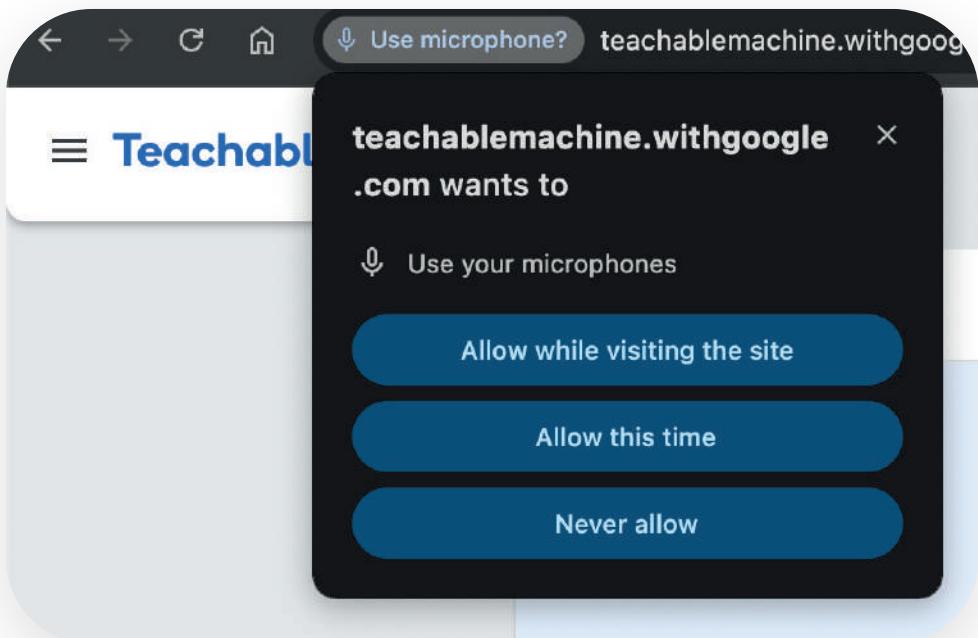
■ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّدْرِيبِ، وَالتَّأْكِيدِ مِنْ أَنَّ النَّمُوذَجَ يَعْمَلُ كَمَا نُرِيدُ، يُمْكِنُ تَصْدِيرُهُ لِاسْتِخْدَامِهِ فِي التَّطْبِيقَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَبْدَأْ بِإِدْخَالِ الْبَيَانَاتِ الصَّوْتِيَّةِ

فِي قِسْمِ Background Noise، عِنْدَ الضَّغْطِ عَلَى إِشَارَةِ Mic لِتَسْجِيلِ عَيْنَاتِ الصَّوتِ، قَدْ يَظْهُرُ لِي أَحْيَانًا إِشْعاعٌ مِنَ الْمُتَصَفِّحِ. هَذَا الْإِشْعاعُ يَكُونُ عادَةً رِسَالَةً مُتَعَلِّقَةً بِطَلَبِ السَّماحِ لِلْمُتَصَفِّحِ بِالْوُصُولِ إِلَى الْمَيْكِروفُونِ. أَنْقُرُ عَلَى السَّماحِ (Allow) لِيَتَمَكَّنَ الْمَوْقِعُ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْمَيْكِروفُونِ، وَتَسْجِيلِ الْأَصْوَاتِ.

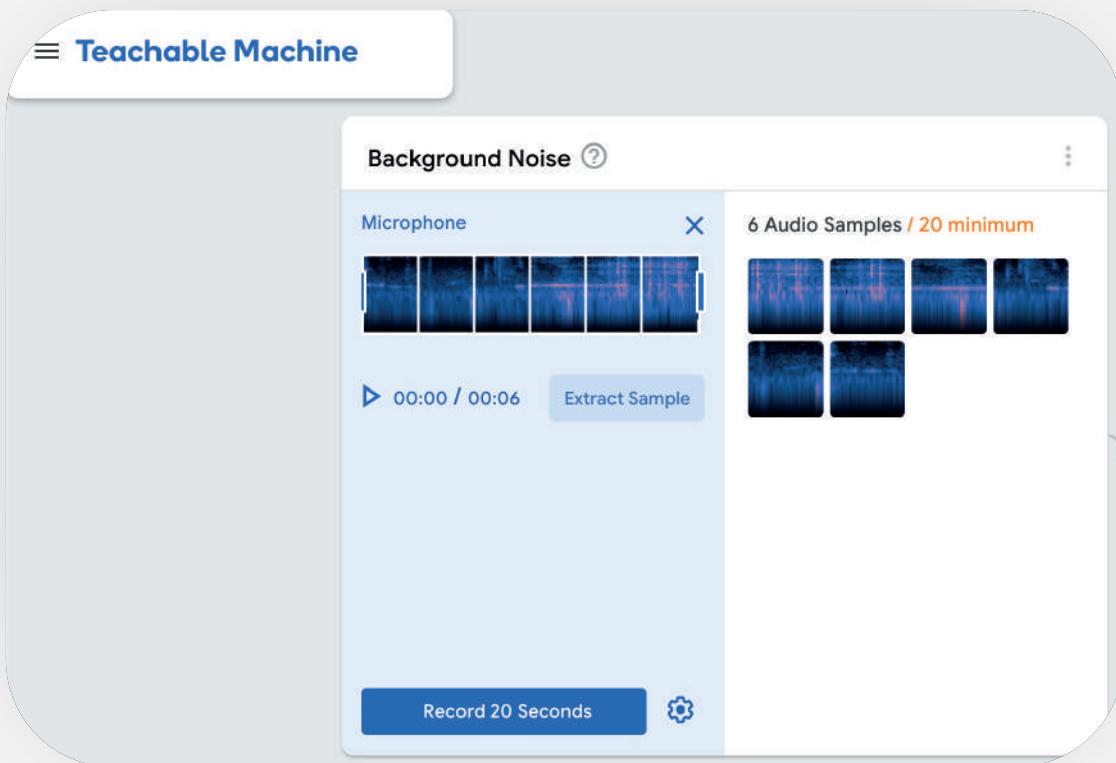


6. بعْد الانتهاء مِن تسجيل العَشرين عَيْنَةً صَوْتِيَّةً المَطْلُوبَةَ، انْقُرْ عَلَى زِر Extract Sample (استخراج العَيْنَةِ) لِتَحْلِيلِ الْمَلَامِح الصَّوْتِيَّةِ الرَّئِيْسِيَّةِ فِي هَذِهِ الْعَيْنَاتِ، وَتَحْدِيدِهَا. تُسَاعِدُ هَذِهِ الْخُطُوهَ النَّظَامَ عَلَى اسْتِخْرَاجِ الْبَيَانَاتِ الْلَّازِمَةِ لِفَهُمْ نَمَطِ الضَّوْضَاءِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ، مِمَّا يُسَهِّلُ عَمَلِيَّةَ تَمْيِيزِهَا عَنِ الْأَصْوَاتِ الْأُخْرَى الَّتِي أَرْغَبُ فِي أَنْ يَعْرَفَ عَلَيْهَا النَّظَامُ لَاحِقًا.



7. انْقُرْ عَلَى الْقَلْمَ بِجَانِبِ "Class1"، وَأَسْجُلْ اسْمَ الْعُنْصُرِ الَّذِي أُرِيدُ تَعْلِيمَ الْأَدَاءِ عَنْهُ، ثُمَّ أَبْدِأْ بِتَسْجِيلِ عَيْنَةٍ صَوْتِيَّةٍ مُدَتَّهَا ثَانِيَانٌ، ثُمَّ انْقُرْ عَلَى زِر Extract Sample (استخراج العَيْنَةِ) بعْدَ كُلِّ تَسْجِيلٍ. أَكْرُرْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ عَلَى الْأَقْلَ لِكُلِّ فَةِ (Class)، لِضَمَانِ تَوْفِيرِ عَدَدٍ كَافِيًّا مِنَ الْعَيْنَاتِ الصَّوْتِيَّةِ لِلنَّمُوذِجِ. هَذَا يُسَاعِدُ النَّظَامَ عَلَى بِنَاءِ فَهِمٍ أَعْمَقَ لِلْفِئَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَتَحْسِينِ دِقَّتِهِ فِي التَّمْيِيزِ بَيْنَهَا.

≡ Teachable Machine



8. أَكْرِرُ الْخُطُواتِ مَعَ "Add a class" Class2، وَإِذَا كَانَ لَدَيَ أَكْثَرُ مِنْ عَنْصِرٍ، أَنْقُرُ عَلَى "6 Audio Samples / 20 minimum".
بَعْدِ الْعَناِصِرِ الَّتِي أُرِيدُ إِضافَتِهَا.
9. أَفْوُمُ بِتَسْجِيلِ الْأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنْ طَرِيقِ الْمَيْكِروْفُونِ مِنْ خَلَالِ تَمْكِينِهِ مِنَ الْإِعْدَادِ.
10. بَعْدَ تَسْجِيلِ الْأَصْوَاتِ جَمِيعِهَا، أَنْقُرُ عَلَى "Train Model".
11. عِنْدَمَا يَنْتَهِي التَّدْرِيبُ، أُشَارِكُ النَّتَائِجَ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي، وَنُنَاقِشُ كَيْفِيَّةَ اسْتِخْدَامِ الذَّكَاءِ الْإِصْطِنَاعِيِّ لِتَحْلِيلِ الْأَصْوَاتِ.

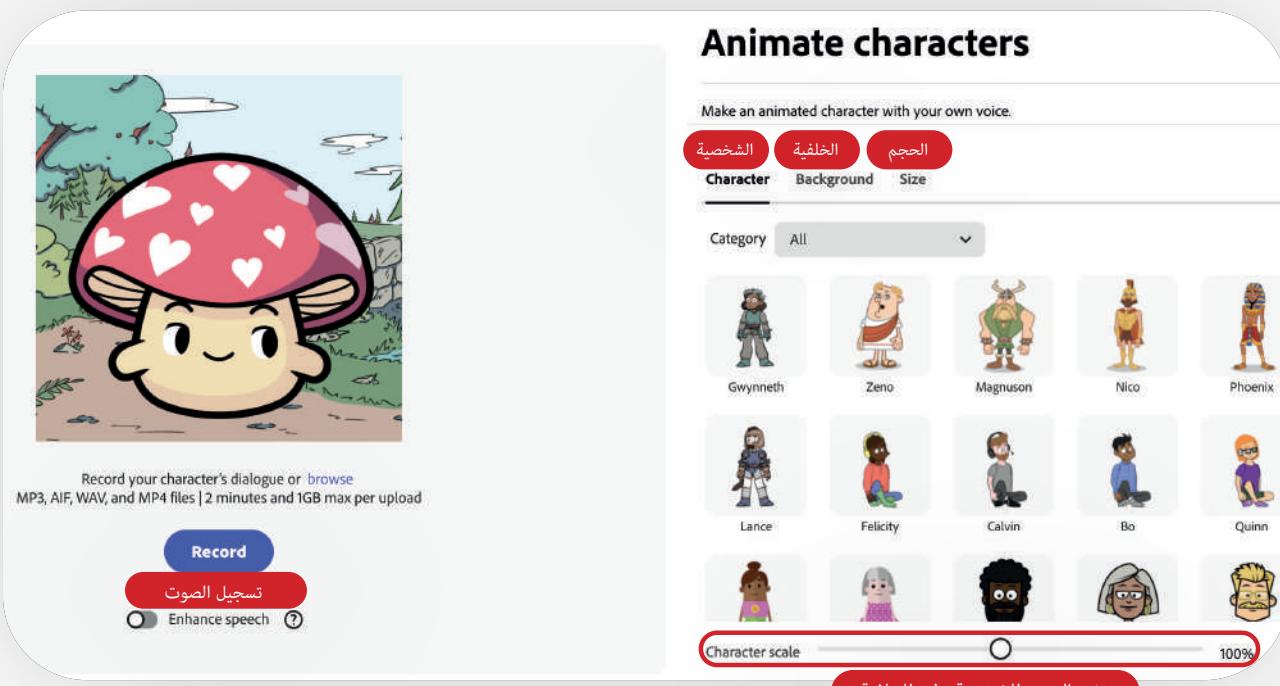
إِنْتَاجُ فِيديو مُتَحَرّكٍ بِصَوْتِي بِاسْتِخْدَامِ الذَّكَاءِ الْأَصْطِنَاعِيِّ

فِي هَذَا النَّشَاطِ يُمْكِنُنِي الْعَمَلُ عَلَى إِنْتَاجِ فِيديو مُتَحَرّكٍ أَسْتَخْدِمُ فِيهِ شَخْصِيَّةً مِنْ اخْتِيَارِي، ثُمَّ تَسْجِيلُ صَوْتِي لِتَقْدِيمِ الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا عَنِ الصَّوْتِ. وَذَلِكَ بِتَنْفِيذِ الْخُطُواتِ الْأَتِيَّةِ:

- تَشْغِيلُ الْحَاسُوبِ، وَفَتْحُ الرَّابِطِ الْأَتِيِّ:

<https://www.adobe.com/express/create/animation>

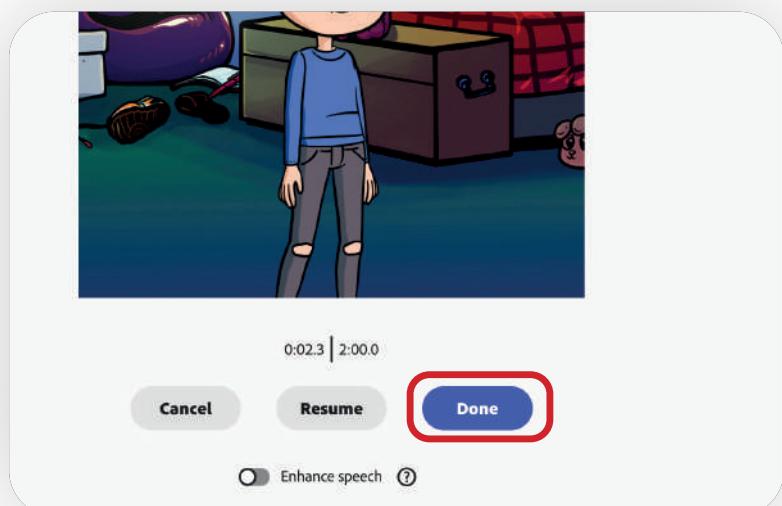
- تَسْجِيلُ الدُّخُولِ بِاسْتِخْدَامِ الْبَرَيدِ الْخَاصِّ بِي عَلَى جُوْجُلِ
- تَظْهَرُ شَاشَةُ الْعَمَلِ الْأَتِيَّةِ:



● أَخْتَارُ الشَّخْصِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ وَالْخَلْفِيَّةَ، حَيْثُ تَظْهَرُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْسِرِ، وَأَقْوَمُ بِتَغْيِيرِ الْحَجْمِ حَسْبَ مَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا.

● آنْقُرُ عَلَى (تَسْجِيلٌ) لِإِدْخَالِ الْبَيَانَاتِ الصَّوْتِيَّةِ، وَأَقْوَمُ بِإِدْخَالِ صَوْتِي.

● أَنْقُرْ عَلَى Done عِنْدَ الْإِنْتِهَا لِيَقُومَ الْبَرَنَامِجُ بِتَخْزِينِ الصَّوْتِ.



● أَحَمِّلُ الْفِيデِيُو اسْتِعْدَادًا لِمُشارَكَتِهِ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي بِالنَّقْرِ عَلَى (حِفْظُ).

Animate characters

Download your MP4 or open in Adobe Express to add filters, text, animations, and more.

[Download](#)

[Open in Adobe Express](#)

تَأَمِّلُ ذَاتِي

● أَتَمَّلُ فِي تَجْرِيَتِي فِي إِنْشَاء الدَّلِيلِ الصَّوْتِيِّ التَّفَاعُلِيِّ وَتَصْمِيمِهِ، وَأَحَاوِلُ الْإِجَابَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- ما الْمَهَارَاتُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي اكْتَسَبَتُهَا خِلَالَ الْمَشْرُوعِ؟
- ما التَّحْدِيدَاتُ الَّتِي وَاجْهَتُهَا فِي أَثْنَاءِ تَدْرِيَبِ النَّمُوذَجِ عَلَى الْأَصْوَاتِ؟
- ما الْجَوَابَاتُ الَّتِي أَحْتَاجَ إِلَى تَطْوِيرِهَا لِتَحْسِينِ تَجْرِيَتِي مَعَ التَّعْلِيمِ الْأَلِيِّ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَطْوِيرُ الْمَشْرُوعِ لِيُشْمَلَ أَنْوَاعًا أُخْرَى مِنَ الْبَيَانَاتِ، مِثْلَ التَّعْرُفِ عَلَى الْكَلِمَاتِ أَوِ الْعِبَارَاتِ؟

عزيزي المتعلم: اقر أفالقرات الواردة في الجدول الآتي، ووضع علامة (✓) في العمود الذي ينطبق عليك.

المهمة: تصميم دليل صوتي تفاعلي يعتمد على الذكاء الاصطناعي باستخدام Teachable Machine لتصنيف الأصوات المختلفة وتمييزها.

لست متأكداً

لا

نعم

مؤشرات الأداء

أميز الأصوات المختلفة، وأفهم كيفية نشأتها (مثل أصوات الحيوانات، والموسيقى، والكلمات).

أصنف الأصوات إلى فئات صحيحة بناءً على خصائصها الصوتية.

أفسر الفروقات بين الأصوات المختلفة بناءً على التردد والشدة.

أميز بين أدوات إدخال الصوت (الميكروفون) وأدوات إخراجه (السماعات).

أستطيع تمكين الميكروفون والسماعات على الحاسوب، وضبط إعداداتها.

مُؤَشَّراتُ الأَدَاءِ

نَعَمْ

لَا

لَسْتُ مُتَأْكِدًا

أُدْخِلُ الْبَيَانَاتِ الصَّوْتِيَّةِ بِسُهُولَةٍ مِنْ دُونِ أَخْطَاءٍ تِقْنِيَّةً.

أُصَنِّفُ الْأَصْوَاتَ فِي Teachable Machine .

أَعْدِلُ الْإِعْدَادَاتِ لِتَحْسِينِ دِقَّةِ التَّمِيزِ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ وَاخْتِبَارِ التَّأْثِيرَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَنْفَاعَلُ مَعَ مُحاكَاهِ الْأَصْوَاتِ لِتَغْيِيرِ نُبُرَةِ الصَّوْتِ وَمُسْتَوَى الصَّوْتِ، وَمُلَاحَظَةِ التَّأْثِيرَاتِ.

أَخْتَبِرُ مُحاكَاهَ الصَّوْتِ لِمُقَارَنَةِ الْأَصْوَاتِ بَيْنَ الْفِئَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَنْشِئُ مَلَفًا مَرْجِعِيًّا لِلْأَصْوَاتِ يَعْرِضُ أَنْوَاعَ الْأَصْوَاتِ وَفِئَاتِهَا الَّتِي تَعْرَفُتُ عَلَيْهَا.

أُشَارِكُ الْمِلَفَّ عَبْرَ السَّحَابَةِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ أَوِ البرِيدِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ .

أَقْدِمُ الْمَشْرُوعَ بِشَكْلِ مُنَظَّمٍ بِاسْتِخْدَامِ Google Slides ، مَعَ شَرْحٍ وَاضِحٍ لِلْخُطُوطَاتِ وَالنَّتَائِجِ .



مشروع التعلم الثالث: منزلٌ ثالثي الأبعاد

- الرياضيات: الفصل الدراسي الثاني - الوحدة السابعة - الهندسة والقياس
المدة الزمنية المتوقعة لإنهاء المشروع: 4 أسابيع.



المراحل الأولى: اختيار الموضوع

وصف تقديم للمشروع

يهدف هذا المشروع إلى تعزيز مهاراتي في الهندسة والتصميم المكاني من خلال تصميم غرفة من منزلي بتقنية ثلاثية الأبعاد باستخدام برنامج GeoGebra. يمنحي المشروع تجربة تفاعلية عملية لفهم الأشكال الهندسية، والأبعاد، والخطيط المكاني.

القضية / الفكرة التي يتمحور حولها المشروع:

يُقدم المشروع مقدمةً تطبيقيةً في الرسم الهندسي والمعماري، مما يساعد على استكشاف العلاقة بين التصميم ثلاثي الأبعاد والواقع الفعلي. وسأتعلم كيفية تحويل القياسات الحقيقية إلى نماذج رقمية، مما يعزز فهمي للمفاهيم الهندسية مثل المساحة، والحجم، والنسب من خلال التطبيق العملي، وسأستكشف كيفية تنظيم الأشكال الهندسية في تصميم المساحات، والتفكير في كيفية توزيع الأناث والعناصر داخل الغرفة بشكلٍ متناوب، مما يربط الرياضيات بالحياة اليومية في إطار هندي إبداعي.

السؤال:

كيف يمكننا تمثيل غرفةٍ من منازلنا بشكلٍ ثلاثي الأبعاد باستخدام برنامج GeoGebra؟ وما العلاقة بين الأشكال الهندسية المستخدمة في التصميم المعماري والواقع؟

المتّجّع:

نموذج رقميٌّ ثلاثي الأبعاد لغرفةٍ من المنزل باستخدام GeoGebra.

المهارات الحياتية موضوع التركيز:

مهارة التّواصل والعمل الجماعي، ومهارة التّفكير الإبداعي والإبتكار، ومهارة حلّ المشكلات.

المراحل الثانية: التخطيط وبناء منهاج العمل.

كيف يمكنني بدء العمل؟

في هذه المرحلة سأبدأ التخطيط والتصميم لنموذج ثلاثي الأبعاد للغرفة بناءً على فهمي للأشكال الهندسية والمجسمات، مع تطبيق مهارات قياس الأبعاد والمساحات والحجم بطرق عملية.

- ببدأ بتحليل الأشكال الهندسية والمجسمات التي تتكون منها الغرفة، وتصنيفها، مثل (المستطيل لل أبواب، والمربع للنوافذ)، وللتقط صوراً للغرفة/ الغرف، ونحفظها في ملف مشترك.

● نُسَجِّلُ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ وَالْمُجَسَّمَاتِ الْمُكَوَّنَةِ لِعَنَاصِرِ الْغُرْفَةِ فِي مِلَفٍ مُشْتَرِكٍ مَعَ الْمَجْمُوعَةِ (Google Doc).

● نُسَجِّلُ أَهَمَّ الْأَبعَادِ الْهَنْدِسِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ (الْطُّولُ، وَالْعُرْضُ، وَالْإِرْتِفَاعُ) لِعَنَاصِرِ الْغُرْفَةِ الْمُخْتَلِفَةِ بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ.

● نَعْمَلُ عَلَى إِعْدَادِ جَدْوَلٍ مُنْظَمٍ يَحْتَوِي عَلَى الْبَيَانَاتِ الَّتِي سَيَتَمُّ اسْتِخْدَامُهَا فِي الْبَرَنَامِجِ، بِحَيْثُ يَضْمِنُ اسْمَ الْعَنْصُرِ (بَابٌ، نَافِذَةٌ، سَرِيرٌ . . .)، وَالشَّكْلُ الْهَنْدِسِيُّ أَوِ الْمُجَسَّمُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ، وَأَبعَادُهُ الْهَنْدِسِيَّةِ (الْطُّولُ، وَالْعُرْضُ، وَالْإِرْتِفَاعُ).

● أَرْجِعُ مَعَ زُمَلَائِيِّ الْقَوَانِينِ الرِّياضِيَّةِ الَّتِي سَيَتَمُّ اسْتِخْدَامُهَا لِحِسَابِ الْمِسَاحَاتِ وَالْحُجُومِ.

التَّتَائِجُ الْمُتَوَقَّعَةُ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ:

● خُطَّةٌ وَاضِحَّةٌ تَضَمِنُ أَهَمَّ الْأَشْكَالِ وَالْمُجَسَّمَاتِ الْهَنْدِسِيَّةِ الْمُكَوَّنَةِ لِعَنَاصِرِ الْغُرْفَةِ.

● جَدْوَلٌ بَيَانَاتٍ يَحْتَوِي عَلَى الْأَبعَادِ الْهَنْدِسِيَّةِ الَّتِي سَيَتَمُّ تَوْظِيفُهَا فِي التَّصْمِيمِ.

الْمَرْحَلَةُ التَّالِيَّةُ: الْبَحْثُ وَالتَّحْلِيلُ

في هذه المرحلة أبدأً مع زملائي بالمجموعة بتنفيذ التصميم ثلاثي الأبعاد لغرفة باستخدام برمجية GeoGebra، وذلك من خلال حساب المساحات والحجموم للأشكال والمجسمات المختلفة الموجودة في الغرفة، وتحويها إلى نموذج رقمي تفاعلي.

● نجهز الجدول المعد سابقاً الذي يحتوي على أسماء الأشكال والمجسمات وأبعادها.

● نستعين بالأهل لتحديد قياسات الغرفة ومحتوياتها.

● نشغل الحاسوب، ونفتح برمجية GeoGebra، ثم نستكشف الأدوات المتاحة في البرنامج التي ستساعدنا في إنشاء الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد.

● نبدأ بإدخال البيانات التي تم جمعها سابقاً ليبدء تصميم الغرفة رقمياً.

- نَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِ التَّحْوِيلِ ثُلَاثِيِّ الْأَبْعَادِ فِي GeoGebra لِتَحْوِيلِ الأَشْكَالِ الْمُسَطَّحةِ (مِثْلِ الْمُسْتَطِيلَاتِ وَالْمُرَبَّعَاتِ) إِلَى مُجَسَّمَاتٍ (مِثْلِ مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ، وَالْمُكَعَّبَاتِ، وَالْأَسْطُوَانَاتِ، وَغَيْرِهَا).

- نُرَاجِعُ التَّصْمِيمَ الْأَوَّلِيَّ، وَنَتَأَكَّدُ مِنْ صِحَّةِ الْأَبْعَادِ وَالنَّاسُوبَاتِ بَيْنَ الأَشْكَالِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَنَقَارِنُ النَّتَائِجَ مَعَ الْأَبْعَادِ الْوَاقِعِيَّةِ لِلْغُرْفَةِ، وَنُجْرِي التَّعْدِيلَاتِ الْلَّازِمَةَ لِتَحْسِينِ دِقَّةِ التَّصْمِيمِ.

النَّتَائِجُ الْمُتَوَقَّعةُ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ:

- تَصْمِيمُ أَوَّلِيٌّ ثُلَاثِيِّ الْأَبْعَادِ لِلْغُرْفَةِ.

الْمَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ: التَّصْمِيمُ وَالتَّجْرِيبُ

فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ أَعْمَلُ عَلَى تَحْسِينِ النَّمُوذَجِ ثُلَاثِيِّ الْأَبْعَادِ لِغُرْفَتِيِّ وَتَطْوِيرِهِ، بِحِيثُ يَعْكِسُ الْوَاقِعَ بِشَكْلٍ دَقِيقٍ مِنْ خَلَالِ إِضَافَةِ التَّفَاصِيلِ، وَتَعْدِيلِ الْأَلْوَانِ، وَتَجْرِيبِ زَوَائِيِّ الرُّؤْيَا لِلْحُصُولِ عَلَى نَمُوذَجٍ أَكْثَرَ احْتِرافِيَّةً.

- أَحَلَّلُ مَعَ زُمَلَائِيِّ النَّمُوذَجِ الَّذِي تَمَّ إِنْشَاؤُهُ فِي الْمَرْحَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ دِقَّةِ الْأَبْعَادِ، وَإِضَافَةِ عَنَّاصِرِ تَفْصِيلِيَّةِ لِلْغُرْفَةِ مِثْلِ: الْأَبْوَابِ وَالنَّوَافِذِ، وَتَحْدِيدِ مَوَاقِعِهَا دَاخِلَ التَّصْمِيمِ.
- أَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِ الْكَامِيرَا وَالْمَنْظُورِ دَاخِلَ GeoGebra لِتَجْرِبَةِ زَوَائِيِّ الرُّؤْيَا مُخْتَلِفَةٍ دَاخِلَ التَّصْمِيمِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ أَنَّ الْعَنَاكِيرَ جَمِيعَهَا مَوْضُوعَةٌ شَكْلٌ مُتَنَاسِقٌ وَمُتَوَازِنٌ بَصَرِّيًّا.
- أَحْفَظُ التَّصْمِيمَ النَّهَائيَّ كَصُورَةٍ بَعْدَ كُلِّ تَعْدِيلٍ مُهِمٍّ لِتَوْثِيقِ مَرَاجِلِ التَّطْوِيرِ، وَأَحْفَظُهُ عَلَى مجلَّدِ مُشَرَّكٍ خَاصٌ بِالمَجْمُوعَةِ عَلَى Google drive.

النَّتَائِجُ الْمُتَوَقَّعةُ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ:

تَصْمِيمُ ثُلَاثِيِّ الْأَبْعَادِ يَعْكِسُ الغُرْفَةَ الْحَقِيقِيَّةَ.

المَرْحَلَةُ الْخَامِسَةُ: التَّطْوِيرُ وَالتَّحْسِينُ وَالإِنْتَاجُ النَّهَائِيُّ

في هذه المرحلة أعمل على تجيز عرض لمامات القيام به من خطوات لعرضه على الزملاء، مع إرفاق صورة واقعية للغرفة التي قاموا برسوها لمقارنتها بدقة التصميم وواقعيته.

- أوضح الآلية التي تم اتباعها في تحويل الأشكال والمجسمات إلى نموذج ثلاثي الأبعاد، وكيفية تنسيق العناصر المختلفة لعكس الواقع هندسياً.
- أسجل الملاحظات والتغديات الراجعة المقدمة من زمالي، وأستخدمها لإجراء التعديلات اللازمة لتحسين النموذج النهائي.

النتائج المتوقعة من هذه المرحلة:

عرض تقديمي يوضح النموذج ثلاثي الأبعاد للغرفة، مدعوماً بصورة حقيقية للمقارنة.

المَرْحَلَةُ السَّادِسَةُ: التَّقْيِيمُ وَالتَّأْمُولُ

التصميم أصبح جاهزاً، والغرفة ثلاثية الأبعاد مكتملة. أتأمل تجربتي في التصميم، وأفكر مع زمالي في كيفية تحسين العمل وتطويره:

- كيف يمكن تحسين النموذج ليصبح أكثر دقة وواقعية؟
- ما التحديات التي واجهتنا في أثناء التصميم؟ وكيف تعطينا عليها؟
- كيف يمكنني تطبيق ما تعلمته في مشاريع أخرى مثل إعادة تصميم المنزل، أو تحسين ترتيب الأثاث؟

أتعاون مع زمالي على إعداد تقرير يتضمن:

- ملخصاً للمشروع.
- الأمور الفريدة التي اكتسبناها من التجربة.
- مقترنات لتحسين المستقبل في التصميم الهندسي.

النتائج المُتوقَّعةٌ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ:

تقريرٌ تفصيليٌّ عن التجربة يتضمن الخطوات المتبعة، ومتى حات التحسين.

المرحلة السابعة: العرض والنشر

- أتعاون مع زملائي / زميلاتي على تنظيم معرض هندسي لعرض تصاميمنا، بحيث يضم النماذج ثلاثية الأبعاد التي صممها باستدام GeoGebra، وصوراً توضيحية للغرف الحقيقية التي استندنا إليها في التصميم.
- نشرح للجمهور (زملاء، ومعلمين، وأولياء أمور) الخطوات التي قمنا بها.

النتائج المُتوقَّعةٌ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ

معرض هندسي يعرض تصاميم ثلاثية الأبعاد.



مُؤَشَّراتُ الأَدَاءِ

لَسْتُ مُتَأْكِّداً
لا
نَعَمْ

أَسْتَخْدِمُ بَرَنَامِجَ حِيُوْجِيْبِرَا وَالْأَدَوَاتِ الصَّحِيحَةَ مِثْلَ "النُّقْطَةِ
وَالْمُضْلَعِ".

أُدْخِلُ إِحْدَائِيَّاتِ النَّقَاطِ يَدِوِيًّا، وَأَعْدِلُهَا إِذَا لِزِمَ الْأَمْرُ
بِاسْتِخْدَامِ خِيَارَاتِ الْبَرَنَامِجِ.

أَسْتَخْدِمُ أَدَاءَ "الْمُضْلَعِ" اسْتِخْدَاماً صَحِيحًا لِرَبْطِ النَّقَاطِ،
وَتَشْكِيلِ الأَشْكَالِ الْمَطْلُوبَةِ، مِثْلِ رَسْمِ قَاعِدَةِ الْغُرْفَةِ بِدِقَّةٍ.

أَحْسَبُ مِسَاحَةَ الأَشْكَالِ الْمَرْسُومَةِ بِدِقَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاءَ
"مِسَاحَةٌ"، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ ظُهُورِ التَّيْجَةِ الصَّحِيحَةِ.

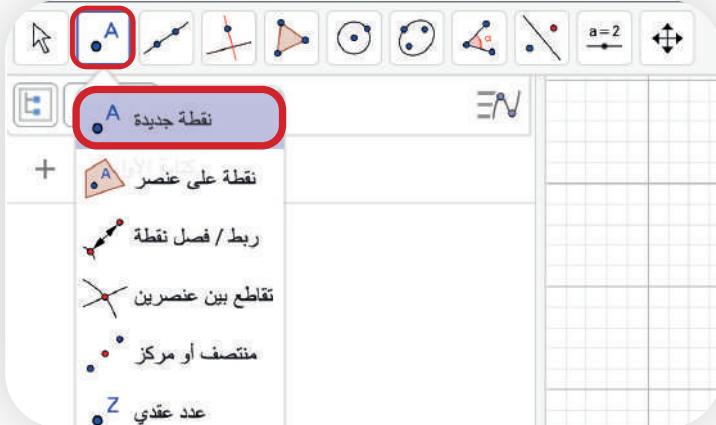
أَحْوَلُ الشَّكْلَ ثُنَائِيَّ الْأَبْعَادِ إِلَى ثُلَاثِيَّ الْأَبْعَادِ بِاسْتِخْدَامِ
أَدَاءِ الْإِخْرَاجِ.

أَحْسَبُ حَجْمَ الشَّكْلِ ثُلَاثِيَّ الْأَبْعَادِ بِاسْتِخْدَامِ الأَدَاءِ
الْمُنَاسِبَةِ، وَأَسْتَخْرُجُ الْقِيمَةَ النَّهَايَةَ لِلْحَجْمِ بِدِقَّةٍ.

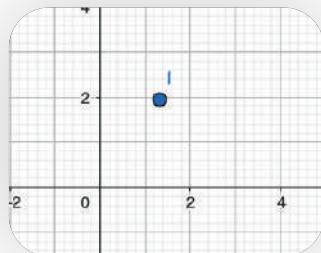
أَعْرِضُ التَّصْمِيمَ النَّهَايَيِّ، مَعَ تَحْدِيدِ نَقَاطِ الْقُوَّةِ وَالضَّعْفِ
فِي الْعَمَلِ، وَأَقْتَرِحُ تَحْسِينَاتٍ مُسْتَقِبَلَيَّةً.

إِرْشَادَاتُ ذَاتُ صِلَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ:

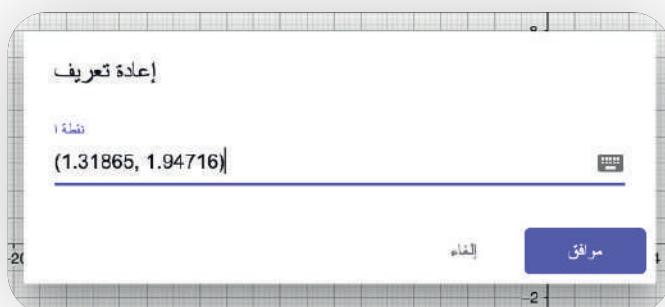
أَقْوَمُ يَفْتَحُ بِرْنَامِجَ GeoGebra عَلَى الْحاسُوبِ، أَوْ أَسْتَخْدِمُ النُّسْخَةَ الْمُتَاحَةَ عَلَى الإِنْتَرْنَتِ. مِنْ قَائِمَةِ الأَدَوَاتِ مِنَ الْجَانِبِ الْأَيْسِرِ اخْتَارُ أَدَاءً “نُقْطَةٌ جَدِيدَةٌ” مِنْ شِرِيطِ الأَدَوَاتِ.



أَنْقُرُ فِي أيِّ مَكَانٍ عَلَى اللَّوْحَةِ لِرِسْمِ نُقْطَةٍ.

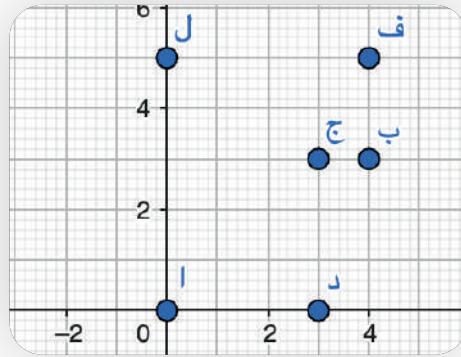


يُمْكِنُ إِدْخَالُ إِحْدَاثِيَّاتِ النُّقْطَةِ بِدِقَّةٍ كَمَا تَعَلَّمْتُ سَابِقًا.



أُكَرِّرُ هَذِهِ الْخُطُواتِ إِلَإِضَافَةِ باقيِ النُّقَاطِ.

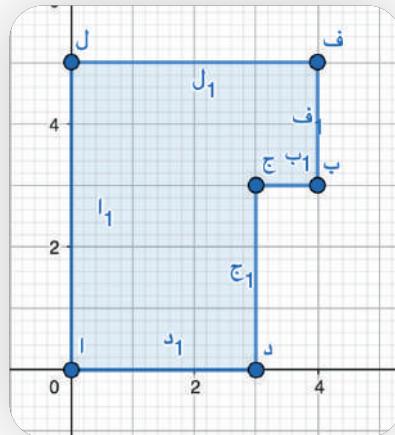
أَسْتَخْدِمُ النَّقَاطَ الَّتِي أَصَفْتُهَا لِرَسْمِ غُرْفَتِي.



أَسْتَخْدِمُ أَدَاءً «مُضْلَع» لِرَبْطِ النَّقَاطِ بَعْضِهَا بِعْضٍ، مِمَّا يُسْمَحُ لِي بِتَشْكِيلِ أَيِّ شَكْلٍ أُرِيدُهُ.



● أَصْغَطُ عَلَى النَّقَاطِ لِتَكُونُنِ الشَّكْلِ الْمَطلوبِ.

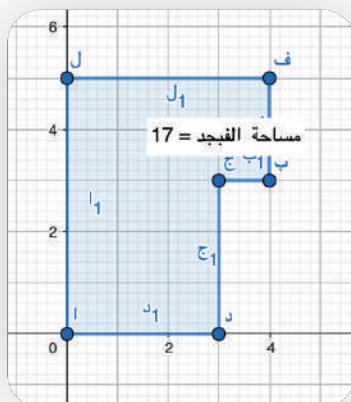


● لِإِيجَادِ الْمِسَاحَةِ، أَنْقُرُ عَلَى أَدَاءً «مِسَاحَةً» مِنْ قَائِمَةِ الْأَدَوَاتِ، ثُمَّ أَنْقُرُ عَلَى الشَّكْلِ الَّذِي

أُريد حساب مساحته.



أنقر على الشكل المطلوب.

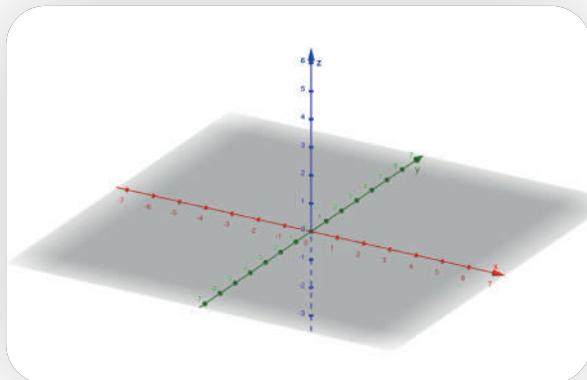


قياس حجم الغرفة باستخدام برنامج GeoGebra

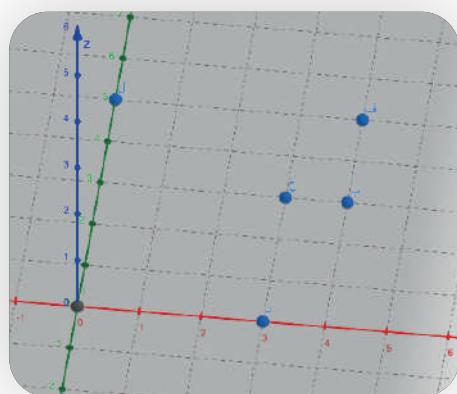
لقياس حجم الغرفة، أقوم أولاً بـاختيار "حاسبة ثلاثة الأبعاد" من القائمة الموجودة في أعلى الصفحة.



عِنْدَ الضَّغْطِ عَلَى "حَاسِبَةِ ثُلَاثَيَّةِ الْأَبعَادِ" ، سَتَظْهَرُ لَدِينَا ثَلَاثَةٌ مَحَاوِرٌ، هِيَ الْمَحَاوِرُ x و y و z ، مِمَّا يُتيحُ لَنَا إِمْكَانَ رَسْمِ الْأَشْكَالِ ثُلَاثَيَّةِ الْأَبعَادِ بِدِقَّةٍ.



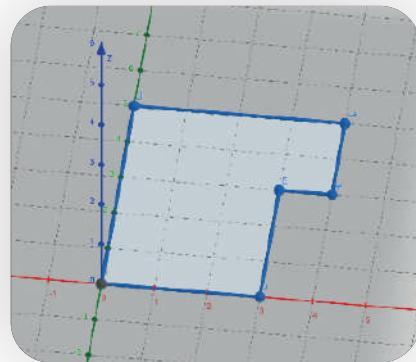
أَقْوَمُ بِإِعَادَةِ رَسْمِ إِحْدَائِيَّاتِ الْغُرْفَةِ عَلَى الْمِحْوَرَيْنِ الْمُوجَبَيْنِ x و y بِاسْتِخْدَامِ أَدَاءِ النُّقَاطِ.



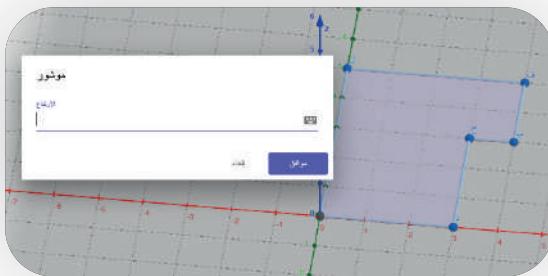
بِاسْتِخْدَامِ أَدَاءِ الْمُضْلَعِ، أَقْوَمُ بِتَوْصِيلِ النُّقَاطِ الْمُحَدَّدَةِ لِقَاعِدَةِ الْغُرْفَةِ.



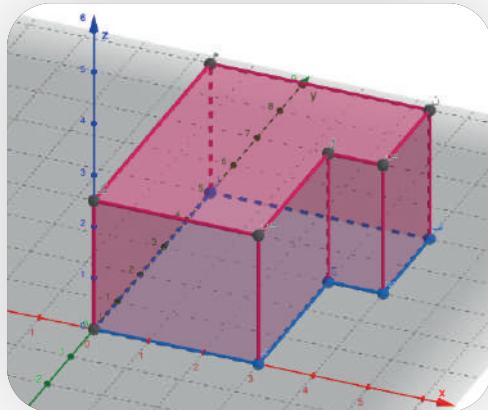
أَبْدِأُ مِنَ النُّقْطَةِ الْأُولَى، ثُمَّ أَتَابِعُ تَوْصِيلَ النَّقَاطِ الْمُتَبَقِّيَةِ حَتَّى إِكْمَالِ الشَّكْلِ، مِمَّا يُسَايِّدُنَا عَلَى رَسْمِ الْقَاعِدَةِ رَسْمًا دَقِيقًا.



لِإِيجاد حَجْمِ الْعُرْفَةِ، أَقْوَمُ بِرَفْعِ الشَّكْلِ إِلَى ثُلَاثَىِ الْأَبعَادِ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاءٍ “الإخْرَاجِ” (Ex-trude). هِذِهِ الْأَدَاءُ تُبَيِّنُ رَفْعَ الْقَاعِدَةِ الَّتِي رَسَّمْنَاها، مِمَّا يُحَوِّلُهَا إِلَى شَكْلٍ ثُلَاثَىِ الْأَبعَادِ يُعبِّرُ عَنْ حَجْمِ الْعُرْفَةِ.



- أَحَدُ الْأَرْتِفَاعَ الْمَطْلُوبَ، وَيَذْلِكَ يَتَمُّ تَحْوِيلُ الشَّكْلِ إِلَى نَمُوذِجٍ ثُلَاثِيٍّ الْأَبْعَادِ يَعْكِسُ حَجْمَ الْغُرْفَةِ بِدِقَّةٍ.



- لِإِيجَادِ حَجْمِ الْغُرْفَةِ أَفْوَمُ بِالنَّقْرِ عَلَى أَدَاءِ الْحَجْمِ.

Measure



زاوية



بعد

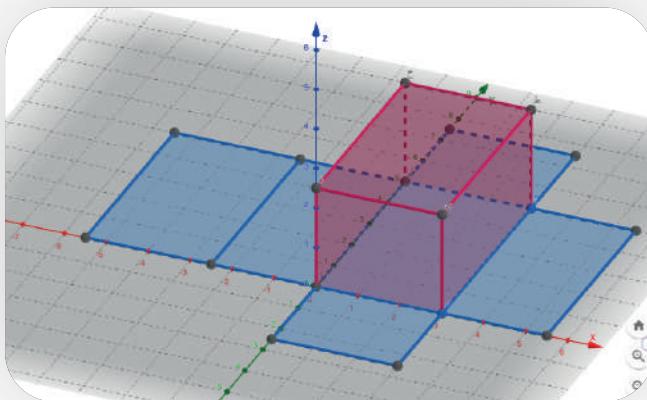
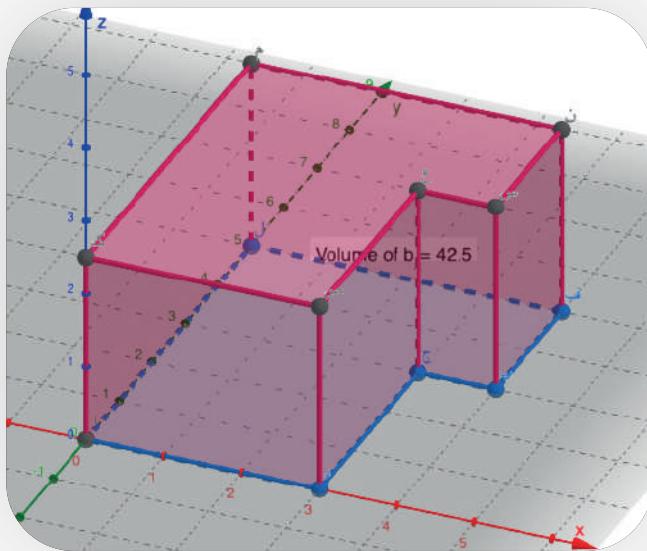


مساحة



حجم

● أَحَدُ الدَّسْكَلَ الْثُلَاثِيَّ الْأَبعَادِ الَّذِي أَنْشَأْنَاهُ، وَسَيَظْهُرُ لَنَا الْحَجْمُ الْمَحْسُوبُ تِلْقَائِيًّا، مِمَّا يُوَفِّرُ لَنَا القيمة المطلوبة بشكلي دقيق.



مشروع التعلم الرابع اسم المشروع: تيارات الهواء: تجربة مرئية تفاعلية

مجال التركيز:



العلوم: الفصل الدراسي الثاني - الوحدة الثامنة - الحرارة.



المدة الزمنية المتوقعة لإنهاie المشروع: 3 أسابيع.

المراحل الأولى: اختيار الموضوع

وصف تقديم للمشروع

في هذا المشروع سنعمل على إنتاج فيديو تعليمي تفاعلي باستخدامة أدوات التصميم الرقمي مثل برامج Canva، لتمثيل حركة تيارات الهواء الباردة والدافئة، وتأثير تغير درجات الحرارة عليها بطريقة مرئية وعملية.

المُشَكِّلةُ الَّتِي يَتَمَحَّرُ حَوْلَهَا الْمَشْرُوعُ:

يَسْعَى الْمَشْرُوعُ إِلَى تَحْوِيلِ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ تَيَارَاتِ الْهَوَاءِ إِلَى تَجْرِيَةِ بَصَرِيَّةِ تَفَاعُلِيَّةٍ تُسَاعِدُ عَلَى تَوْضِيحِ الْمَفْهُومِ عَنْ طَرِيقِ الْمُشَاهَدَةِ وَالْتَّفَاعُلِ.

التَّسَاؤلُ:

كَيْفَ يُمْكِنُ تَوْضِيحُ أَثْرِ دَرَجَةِ الْحَرَارةِ عَلَى حَرَكَةِ الْهَوَاءِ بِطَرِيقَةٍ بَسِيطةٍ وَجَذَابَةٍ؟

الْمُسْتَجُ: فِيدِيُو تَعْلِيمِي تَفَاعُلِيٌّ يُوَضِّحُ حَرَكَةَ التَّيَارَاتِ الْهَوَائِيَّةِ (الْبَارِدَةُ وَالْدَّافِئَةُ) بِتَأْثِيرِ دَرَجَةِ الْحَرَارةِ، يَتِيمُ تَصْمِيمُهُ بِاسْتِخْدَامِ بَرَنَامَجِ Canva، وَيَتَضَمَّنُ رُسُومًا مُتَحَرِّكَةً تُوَضِّحُ حَرَكَةَ الْهَوَاءِ بِطَرِيقَةٍ مُشَوَّفَةٍ وَسَهْلَةٍ لِالفَهْمِ.

الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ مَوْضِعُ التَّرْكِيزِ: التَّفْكِيرُ النَّقْدِيُّ، وَالْإِبْدَاعُ، وَالْتَّوَاصُلُ، وَالْعَمَلُ الْجَمَاعِيُّ، وَحَلُّ الْمُشَكِّلَاتِ.

الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ: التَّخْطيطُ وَبِنَاءُ مَنْهَجِيَّةِ الْعَمَلِ.

فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ سَأَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِيِّ فِي الْمَجْمُوعَةِ عَلَى وَضْعِ خُطَّةٍ وَاضِحَّةٍ لِتَصْمِيمِ فِيدِيُو تَعْلِيمِيٍّ يُوَضِّحُ انتِقالَ الْحَرَارةِ، وَحَرَكَةَ التَّيَارَاتِ الْهَوَائِيَّةِ.

- نُحدِّدُ الْهَدَفَ مِنَ الْفِيدِيُو (ما الْهَدَفُ الرَّئِيسُ مِنَ الْفِيدِيُو؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُ تَبْسيطُ مَفْهُومِ انتِقالِ الْحَرَارةِ وَالْتَّيَارَاتِ الْهَوَائِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ مَرْئِيَّةٍ؟).
- نَرْسُمُ مُخَطَّطاً عَامًّا لِمُحتَوى الْفِيدِيُو يَشْمَلُ تَقْسِيمَ الْفِكْرَةِ إِلَى مَشَاهِدَ مُتَتَالِيَّةٍ، وَتَحْدِيدَ الرُّسُومِ التَّوْضِيَّحِيَّةِ وَالنُّصُوصِ الْمَطلُوبَةِ فِي كُلِّ مَشَهِدٍ.
- نُحدِّدُ الْمُخْتَوَى الْعِلْمِيَّ، بِحِيثُ يَتَضَمَّنُ الْعَنَاوِينَ الرَّئِيسَةَ لِلْمَادَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَضَمَّنَهَا الْفِيدِيُو التَّعْلِيمِيُّ لِلتَّرْكِيزِ عَلَيْهَا، وَكِتَابَتَهَا بِشَكْلٍ عِلْمِيٍّ دَقِيقٍ وَصَحِيحٍ.
- نُوزِعُ الْأَدَوَارَ دَاخِلَ الْفَرِيقِ:
- الْمُصَمِّمُونَ (مَسْؤُولُونَ عَنْ إِعْدَادِ الرُّسُومَاتِ دَاخِلَ الْفِيدِيُو).

- الكاتيون (مسؤولون عن كتابة النصوص العلمية والتعليقات الصوتية).
- المحررون (مسؤولون عن دمج العناصر داخل الفيديو باستخدام Canva).
- المراجعون (مسؤولون عن مراجعة الفيديو، والتأكيد من وضوح المعلومات، وسلامة العرض).

النتائج المتوقعة من هذه المرحلة

خطوة أولى متكاملة تتضمن تصوراً عاماً للفيديو، مقسمًا إلى مشاهد تشرح انتقال الحرارة والتيارات الهوائية مع تحديد النصوص العلمية، والتأكيد من دقتها.

المراحلة الثالثة: البحث والتحليل

في هذه المراحلة سنعمل على جمع المعلومات العلمية، وتحليلها، حول انتقال الحرارة والتيارات الهوائية، ثم تحديد أفضل طريقة لتمثيل هذه المعلومات بصرياً داخل الفيديو التعليمي بطريقةٍ واضحةٍ وجذابة.

- بمساعدة الأهل نبحث عن معلومات دقيقة حول: كيف تؤثر التغيرات في درجات الحرارة على حركة التيار الهوائي؟
- نلخص المعلومات التي جمعناها، ونحدد العناصر الأساسية التي يجب أن يتضمنها الفيديو.
- نحدد أفضل الطرق لتمثيل هذه المعلومات بصرياً، مثل: استخدام الألوان لتمييز الحرارة (الأحمر = الهواء الدافئ، والأزرق = الهواء البارد)، وإضافة أسمهم متحركة لتوضيح اتجاه الهواء الصاعد والهابط، وإظهار المقارنة بين طبقات الهواء المختلفة وتفاعلها مع البيئة.
- نستكشف الأدوات المتوفرة في Canva لاختيار العناصر المناسبة لإنشاء الفيديو، مثل: القوالب الجاهزة.

النتائج المتوقعة من هذه المرحلة

- تصوّر كامل للمحتوى النهائي للفيديو يتضمن قائمة بالمعلومات والصور العلمية الأساسية التي سيتم تضمينها وتحديد الأدوات الرقمية والتقنيات المناسبة لتنفيذ الفيديو باستخدام Canva.

المَرْحَلَةُ الرَّابِعَةُ: التَّصْمِيمُ وَالتَّجْرِيبُ

في هذه المرحلة، نبدأ بتحويل التصور النظري إلى فيديو تعليمي متكامل باستخدامة أدوات التصميم في Canva. يتضمن التركيز على تنفيذ المشاهد، وإضافة التأثيرات البصرية لضمانته ووضوح الفكرة العلمية، وتقديم محتوى تفاعلي وجاذب.

- نبدأ بإنشاء الفيديو على Canva، بحيث تحتوي المشاهد على تصاميم توسيعية لتيارات الهواء باستخدامة الألوان المناسبة.

نستخدم التأثيرات المتأتية في Canva لجعل الفيديو أكثر تفاعلاً من خلال إضافة حركة صعود الهواء الدافئ إلى الأعلى، وإضافة حركة هبوط الهواء البارد إلى الأسفل، وتجربة المؤثرات الزمنية لضبط مدة ظهور كل مشهد، و اختيار أصوات خلفية، أو تعليق صوتي لتعزيز تجربة التعلم.

- بعد تنفيذ التصميم الأولي نبدأ بعرض الفيديو بشكل متتابع لمراقبة مدى وضوح الشرح البصري، ومراجعة التناقض بين المشاهد والحركات المضافة، ثم إجراء التعديلات والتحسينات اللازمة بناء على التغذية الراجعة من الفريق والمعلم.

النتائج المتوقعة من هذه المرحلة

إنشاء نسخة أولية جاهزة من الفيديو التعليمي، وإضافة التأثيرات البصرية والحركات المناسبة لتعزيز الفهم.

المَرْحَلَةُ الْخَامِسَةُ: التَّطْوِيرُ وَالتَّحْسِينُ وَالإِنْتَاجُ النَّهَائِيُّ

بعد إعداد الفيديو الأولي نعمل على تحسينه وتطويره بناء على التغذية الراجعة، مع التركيز في هذه المرحلة على التعديلات النهائية لإنتاج فيديو تعليمي متكامل وجاهز للنشر.

- نبدأ بمراجعة الجودة وتحسين التفاصيل البصرية من خلال التأكيد من وضوح الرسومات، وعرض تيارات الهواء بطريقة سهلة الفهم، ومراجعة تناقض الألوان.
- نضيف تعليقاً صوتياً يشرح المشاهد بوضوح، بحيث يكون التفسير سهلاً الاستيعاب.

- نُضِيفُ مُؤَثِّرَاتٍ صَوْتِيَّةً مُنَاسِبَةً، مِثْلَ صَوْتِ الرِّيَاحِ لِتَوْضِيحِ إِنْتَقَالِ الْهَوَاءِ، وَمُؤَثِّرَاتٍ إِلَانْتَقَالِ بَيْنَ الْمَشَاهِدِ لِتَعْزِيزِ تَجْرِيَةِ الْمُشَاهَدَةِ.
- تُجْرِيِ المُراجَعَةُ النَّهَايَةَ مِنْ خَلَالِ مُراجَعَةِ النُّصُوصِ الْمُضَافَةِ إِلَى الفِيدِيُو، وَتَصْحِيحِ أَيِّ أَخْطَاءِ لُغَوِيَّةٍ أَوْ عِلْمِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ وَالْمُعَلَّمِ.
- نُعِيدُ تَنْظِيمَ الْمَشَاهِدِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ بِحِيثُ يَكُونُ التَّسْلِسُلُ أَكْثَرَ مَنْطِقِيَّةً، وَضَبْطَ سُرْعَةِ الْعَرْضِ لِكُلِّ مَشَهِدٍ لِضَمَانِ أَنَّ الْمُتَلَقِّيَ يَفْهَمُ كُلَّ نَقْطَةٍ بِوُضُوحٍ.
- نَتَأَكَّدُ مِنْ تَنَاسُقِ الْعَنَادِيرِ الْبَصَرِيَّةِ وَالصَّوْنِيَّةِ، بِحِيثُ تَكُونُ الرِّسَالَةُ الْعِلْمِيَّةُ وَاضِحَّةً وَسَهِلَةً لِلْفَهْمِ.
- نَتَأَكَّدُ مِنْ حِفْظِ الفِيدِيُو بِأَفْضَلِ جَوْدَةٍ مُمْكِنَةٍ اسْتِعْدَادًا لِنَشْرِهِ أَوْ عَرْضِهِ فِي الْحِصَّةِ.

السَّيَاجُ الْمُتَوَقَّعُ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ

إِنْتَاجُ فِيدِيُو تَعْلِيمِيٌّ مُتَكَامِلٍ يَحْتَوِي عَلَى رُسُومَاتٍ وَاضِحَّةٍ، وَمُؤَثِّرَاتٍ بَصَرِيَّةٍ دَقِيقَةٍ تَعْكِسُ حَرَكَةَ تِيَارَاتِ الْهَوَاءِ، وَتَعْلِيقَ صَوْتِيٍّ أَوْ نُصُوصٍ تَوْضِيحِيَّةٍ تُبَسِّطُ الْمَفَاهِيمَ الْعِلْمِيَّةَ، وَمُؤَثِّرَاتٍ صَوْتِيَّةٍ تُعَزِّزُ التَّقَاعُلَ.

الْمَرْحَلَةُ السَّادِسَةُ: التَّقْيِيمُ وَالتَّأَمِيلُ

- نَعْرِضُ الْفِيدِيُو أَمَامَ الزُّمَلَاءِ، وَنَشْرُحُ كَيْفِيَّةِ إِنْتَاجِ الْفِيدِيُو، وَالْأَدَوَاتِ الْمُسْتَخْدَمَةَ، وَالتَّقْنيَاتِ الَّتِي وَظَفَوْهَا، وَتَوْضِيحَ الْمَفَاهِيمَ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي يَتَنَاوِلُهَا الْفِيدِيُو، وَتَحلِيلَ مَدَى تَحْقيقِ الْأَهْدَافِ الَّتِي تَمَّ تَحدِيدُهَا فِي بِدَائِيَّةِ الْمَشْرُوعِ.
- نَتَبَادِلُ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَالْمُعَلَّمِ تَقْدِيمَ تَغْذِيَةٍ رَاجِعَةٍ حَوْلَ:
- وُضُوحِ الْمَعْلُومَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْفِيدِيُو: هَلْ تَمَّ تَقْدِيمُهَا بِطَرِيقَةٍ مُبَسَّطةٍ وَسَهِلَةٍ لِلْفَهْمِ؟
- جَوْدَةِ التَّصْمِيمِ وَالْحَرَكَاتِ الْبَصَرِيَّةِ: هَلِ الرُّسُومَاتُ وَالْتَّأْثِيرَاتُ مُنَاسِبَةٌ وَتَذَعَّمُ الْفِكْرَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟
- التَّأْثِيرَاتِ الصَّوْتِيَّةِ وَالتَّعْلِيقِ الصَّوْتِيِّ: هَلْ كَانَتْ وَاضِحَّةً وَسَاعَدَتْ فِي فَهْمِ الْمُحتَوى؟

- أَفْكَارٍ لِلتَّحْسِينِ: هَلْ هُنَاكَ أَيُّ تَحْسِينَاتٍ يُمْكِنُ إِجْرَاؤُهَا قَبْلَ النَّشْرِ؟
 - نُنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِنَا الْجَوَابَ الْآتِيَةَ:
 - ما الصُّعُوبَاتُ الَّتِي وَاجْهَنَاهَا فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ؟ وَكَيْفَ تَغْلِبُنَا عَلَيْهَا؟
 - ما الْمَهَارَاتُ الرَّقْمِيَّةُ وَالْإِبْدَاعِيَّةُ الَّتِي اكْتَسَبَنَاها خِلَالَ الْعَمَلِ عَلَى الْمَشْرُوعِ؟
 - كَيْفَ يُمْكِنُ تَحْسِينُ الْغِيْدِيُّو لَوْ كَانَ لَدَنَا وَقْتٌ أَوْ أَدَوَاتٌ إِضَافِيَّةٌ؟
 - كَيْفَ يُمْكِنُ تَوْظِيفُ مَا تَعْلَمْنَاهُ فِي مَسَارِيعِ أُخْرَى مُسْتَقْبَلَيَّةٍ؟
- التَّائِجُ الْمُتَوَقَّعُهُ مِنْ هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ: فِيْدِيُّو تَعْلِيمِيٌّ مُحَسَّنٌ وَجَاهِزٌ لِلنَّشْرِ بِنَاءً عَلَى التَّغْذِيَةِ الرَّاجِعَةِ وَالتَّحْلِيلِ الذَّاتِيِّ.

الْمَرْحَلَةُ السَّابِعَةُ: الْعَرْضُ وَالنَّشْرُ

فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ يَتَمُّ عَرْضُ الْفِيデُو وَمُشَارَكَتُهُ مَعَ الْجُمْهُورِ بِهَدْفِ تَعْمِيمِهِ، وَفَحْصِ مَدَى التَّفَاعُلِ مَعَهُ، وَتَحْقِيقِ الْغَايَةِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْهُ.

نُفَكِّرُ فِي الْفَئَاتِ الْمُسْتَفِيدَةِ مِنَ الْفِيデُو، ثُمَّ مُشَارَكَةِ الْفِيเดُو عَبْرِ:

- مِنْصَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مِثْلِ Google Classroom، أَوْ مِنْصَةِ الْمَدْرَسَةِ الرَّقْمِيَّةِ.
- وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْخَاصَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ أَوِ الصَّفِّ، مِثْلِ الْمَوْقِعِ الرَّسْمِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ، أَوْ قَنَاءِ يُوتِيوبِ.

● عَرْضُهُ فِي الْفَعَالِيَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ، أَوْ مَعَارِضِ الْمَسَارِيعِ الصَّفِيَّةِ.

بَعْدَ نَسْرِ الْفِيديُو نَحْرِصُ عَلَى التَّفَاعُلِ مَعَ التَّعْلِيقَاتِ وَالْمُلَاحَظَاتِ، وَنُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ، وَنَلَقِي التَّعْلِيقَاتِ، مِمَّا يُعَزِّزُ التَّفَاعُلَ، وَيُشَجِّعُ عَلَى التَّعْلُمِ مِنْ آرَاءِ الْآخِرِينَ بِهَدْفِ التَّحسِينِ وَالتَّطْوِيرِ النَّهَائِيِّ لِلفِيديُو.

الْتَّائِجُ النَّهَائِيُّ الْمُتَوَقَّعُ مِنَ الْمَشْرُوعِ

فِيديُو تَعْلِيمِيٌّ تَفَاعُلِيٌّ جَاهِزٌ عَنِ اِتِّقَالِ الْحَرَارةِ وَتَيَارَاتِ الْهَوَاءِ.



مُؤَشِّراتُ الأَدَاءِ

نَعَمْ

لَا

لَسْتُ مُتَأْكِدًا



أُمِيزُ الْفَرْقَ بَيْنَ طُرُقِ انتِقالِ الْحَرَارةِ (الْتَّوْصِيلِ، وَالْحَمْلِ، وَالإِشْعاعِ) بِشَكْلٍ دَقِيقٍ.



أَسْتَخْدِمُ أَمْثِلَةً وَاقِعِيَّةً لِدَعْمِ الشَّرْحِ وَتَوْضِيحِ الْمَفَاهِيمِ.



أَوْضَحُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلْجُمُهُورِ الْمُسْتَهْدَفِ بِشَكْلٍ مُنَاسِبٍ.



أَرْتِبُ الْمَعْلُومَاتِ بِشَكْلٍ مَنْطَقِيٍّ وَمُتَسَلِّلٍ لِيَسْهُلَ مُتَابَعَتُهَا.



أَسْتَخْدِمُ رُسُومَاتٍ وَاضِحَّةً تُبَرُّ عَنِ الْمَفَاهِيمِ الْعِلْمِيَّةِ بِدِقَّةٍ.



أَخْتَارُ الْوَانًا مُنَاسِبَةً لِتَمْيِيزِ الْمَفَاهِيمِ الْمُخْتَلِفَةِ (كالْأَلْوَانِ السَّاخِنَةِ وَالْبَارِدَةِ).



أَسْتَخْدِمُ النُّصُوصَ الَّتِي تَدْعُمُ الرُّسُومَاتِ مِنْ دُونِ أَنْ تُعِيقَ وُضُوْحَهَا أَوْ تُشَوِّشَ عَلَى الْمُحْتَوَى الْبَصَرِيِّ.

مُؤَشَّراتُ الأَدَاءِ

نَعَمْ

لَا

لَسْتُ مُتَأْكِّداً

أَنْسَقُ النُّصُوصَ بِحِيثُ تَكُونُ سَهْلَةُ الْقِرَاءَةِ مِنْ دُونِ إِجْهَادِ
الْعَيْنِ.

أُضِيفُ تَأْثِيرَاتٍ بَصَرِّيَّةً تَذَعَّمُ الْفِكْرَةَ (مِثْلَ تَأْثِيرِ صُعُودِ
الْهَوَاءِ الدَّافِئِ، أَوْ تَبْرِيدِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ).

أَسْتَخْدِمُ تَأْثِيرَاتٍ تُسَاعِدُ فِي فَهْمِ المُحتَوى.

أَجْعَلُ التَّعْلِيقَ الصَّوْتِيَّ وَاضِحًا وَمُتَنَاسِقًا مَعَ الْمَشَاهِدِ،
وَيَسْرَحُ الْمَفَاهِيمَ بِوُضُوحٍ.

أَجْعَلُ الْفِيデُو خَالِيًّا مِنَ الْأَخْطَاءِ التَّقْنِيَّةِ مِثْلِ التَّقْطِيعِ،
وَعَدَمِ التَّزَامِنِ بَيْنِ الصَّوْتِ وَالصُّورَةِ، أَوِ التَّشْوِيشِ غَيْرِ
الْمَقْصُودِ.

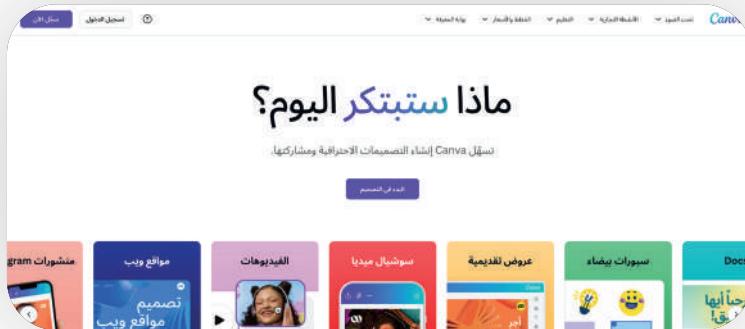
أَنْمَيْرُ فِي عَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ خَلَالِ اسْتِخْدَامِ أَفْكَارٍ
إِبْدَاعِيَّةٍ.

أَسْتَخْدِمُ عَنَاصِرَ بَصَرِّيَّةً مُبْتَكِرَةً لِإِيْصَالِ الْفِكْرَةِ بِطَرِيقَةٍ
جَذَابَةٍ وَمُشَوّقَةٍ لِلْمُشَاهِدِ.

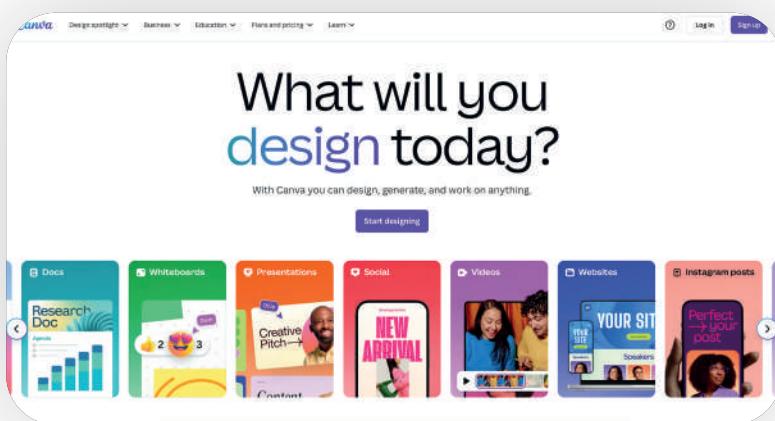
إِرْشَادَاتٌ ذَاتُ صِلَةٍ بِالْمَهَارَاتِ الرَّقْمِيَّةِ

أَفْتَحْ بَرْنَامَجَ Canva مِنْ خَلَالِ الرَّابِطِ، أَوْ مَسْحِ الرَّمْزِ سَرِيعِ الْاسْتِجَابَةِ:

<https://www.canva.com/ar/>



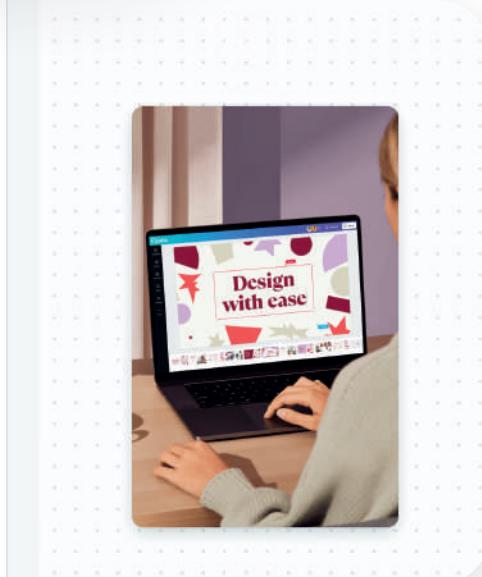
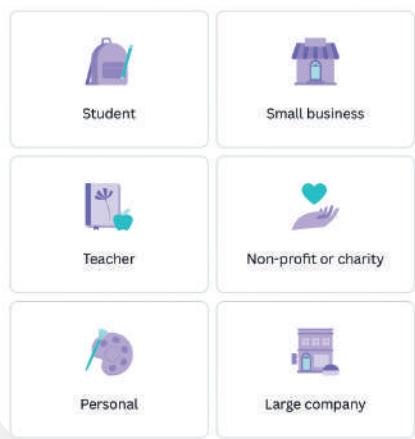
- انقر على "سجل الآن" لإنشاء حساب جديد. يمكنك التسجيل باستخدام بريدي الإلكتروني، أو حسابات وسائل التواصل الاجتماعي. بعد ذلك، أتبع التعليمات لإكمال عملية التسجيل.



- أقوم بإدخال بريدي الإلكتروني وكلمة المرور، ثم انقر على "متابعة" أو "سماح" لإنشاء الحساب. بعد ذلك، ستظهر لي هذه الشاشة لتأكيد تسجيلي.

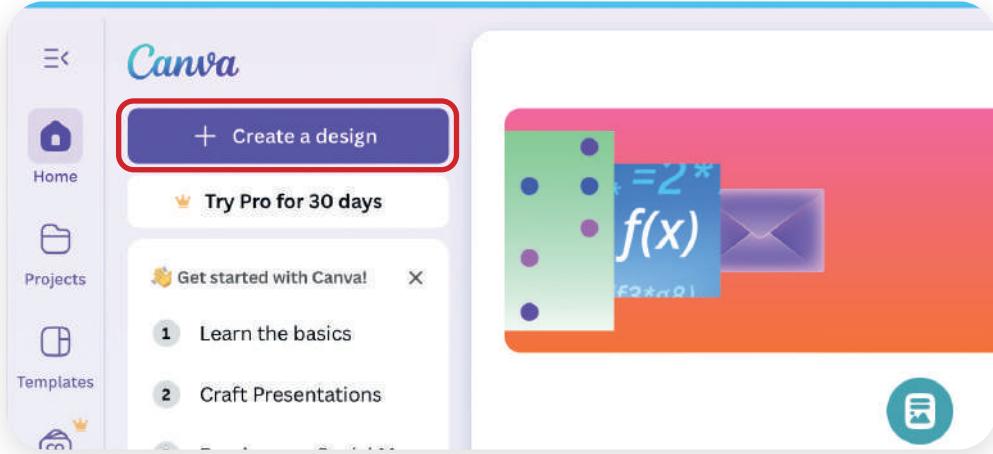
What will you be using
Canva for?

Let us know so we can build you a better homepage.

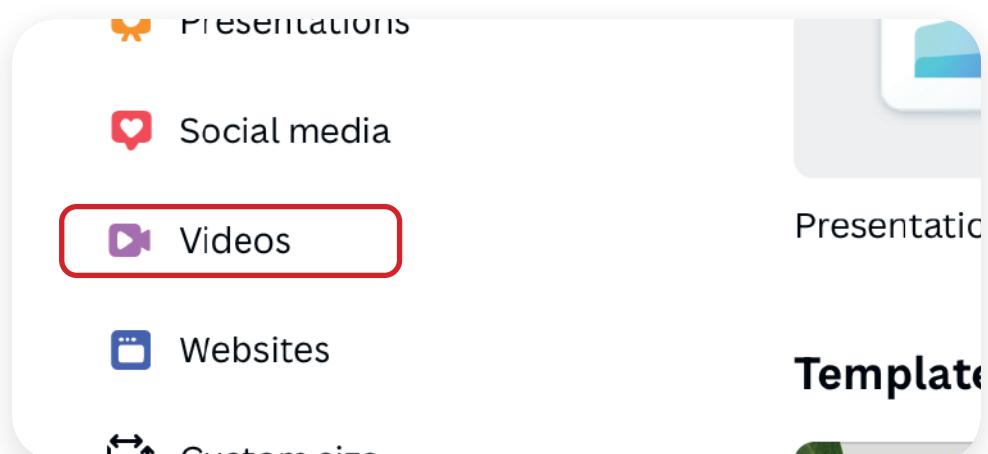


● أَنْقُرْ عَلَى ”Student“، ثُمَّ أَخْتارُ ”Skip“ لِتَجَاوِزِي خُطُواتِ إِضَافَةٍ.

● لِإِنْشَاءِ أَوْلِ فيديو لِي، أَنْقُرْ عَلَى ”Create a new design“.



● سَتَظْهَرُ لِي هَذِهِ الشَّاشَةُ، أَنْقُرْ عِنْدَهَا عَلَى ”Video“.



● سَتَظْهَرُ الشَّاشَةُ الْآتِيَّةُ:



● مُكَوِّنَاتُ الشَّرِيطِ الْعُلُوِّيِّ

● فِي الزَّاوِيَةِ الْعُلُوِّيَّةِ الْيُسْرَى يوجَدُ خَيْارُ File لِتَعْدِيلِ الْمَشْرُوعِ أَوْ حِفْظِهِ.

زِرُّ Resize لِتَعْبِيرِ أَبعَادِ التَّصْمِيمِ.

خَيَارَاتٌ أُخْرَى مِثْلُ Editing (التَّحْرِيرُ) لِلتَّحْكُمِ فِي حَالَةِ التَّحْرِيرِ، وَزِرُّ التَّرَاجُعِ أَوْ إِعَادَةِ التَّعْدِيلَاتِ.

عَلَى يَمِينِ الشَّرِيطِ الْعُلُوِّيِّ هُنَاكَ خَيَارَاتٌ لِعَرْضِ التَّعْدِيلَاتِ، وَضَبْطِ إِعْدَادَاتِ التَّشْغِيلِ، مِثْلُ ضَبْطِ 5.0s (الْمُدَّةُ الزَّمِنِيَّةُ) لِكُلِّ شَرِيعَةٍ أَوْ مَسْهِدٍ، وَزِرُّ Share (مُشارَكَةً) لِمُسَارَكَةِ الفِيدِيُو بَعْدَ الْإِنْتِهَا.

قَائِمَةُ الْجَانِبِ الْأَيْسِرِ تَحْتَوي عَلَى أَدَوَاتٍ تَصْمِيمِ الفِيدِيُو:

Design (تَصْمِيمٌ): لِلْوُصُولِ إِلَى الْقَوَالِبِ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَصْمِيمِ الفِيدِيُو.

Elements (الْعَنَاصِرُ): لِإِضَافَةِ أَشْكَالٍ، وَرُمُوزٍ، وَخُطُوطٍ، أَوْ عَنَاصِرٍ أُخْرَى لِلتَّصْمِيمِ.

Text (النُّصُوصُ): لِإِضَافَةِ نُصُوصٍ إِلَى الفِيدِيُو.

Brand (الْعَلَامَةُ التِّجَارِيَّةُ): لِاستِخْدَامِ الْأَلْوَانِ وَالْخُطُوطِ الْخَاصَّةِ بِالْعَلَامَةِ التِّجَارِيَّةِ.

Uploads (التَّحْمِيلُاتُ): لِتَحْمِيلِ الصُّورِ أَوِ الفِيدِيُوهَاتِ مِنْ جِهَازِ الْحَاسُوبِ لِاستِخْدَامِهَا فِي التَّصْمِيمِ.

قِسْمُ الْقَوَالِبِ Templates يَعْرِضُ هَذَا الْقِسْمُ قَوَالِبَ فِيدِيُوهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ يُمْكِنُ استِخْدَامُهَا:

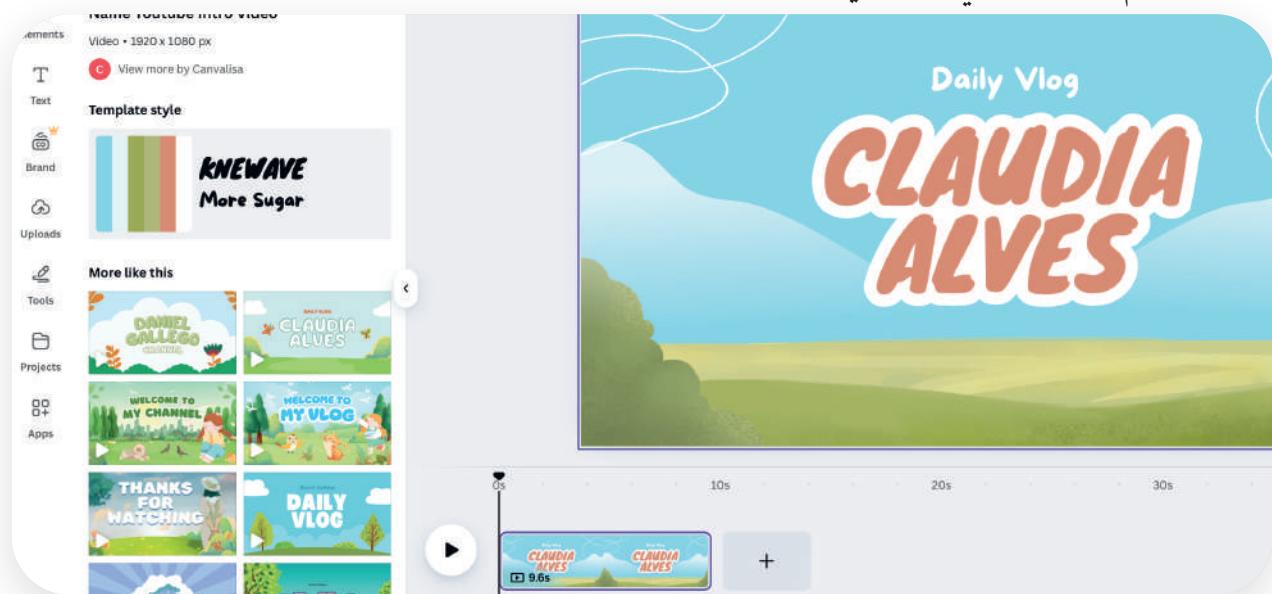
الفِئَاتُ مِثْلُ Intro (مُقْدَمَةً)، وَNews (أَخْبَارُ)، وَBackground (خَلْفِيَّاتُ).

تُوجَدُ عِدَّةُ قَوَالِبُ يُمْكِنُ الإِخْتِيَارُ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْقَوَالِبِ لِإِنشَاءِ الفِيدِيُو الْخَاصِّ بِي.

الْخَطُّ الزَّمِنِيُّ Timeline فِي أَسْفَلِ الشَّاشَةِ: هُنَاكَ خَطٌّ زَمِنِيٌّ لِلتَّحْكُمِ فِي مُدَّةٍ كُلُّ مَسْهِدٍ أَوْ شَرِيعَةٍ مِنَ الفِيدِيُو (مَثَلًاً 5 ثَوَانِيًّا).

بَعْدَ أَنْ أَخْتَارَ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي الْمَوْضَوِعَ الَّذِي سَنَعْمَلُ عَلَى صُنْعِ الفِيدِيُو حَوْلَهُ، وَنَبْحَثُ عَنْ، "سَقٌ" أَوْ صُورَةٌ تَنَاسُبُ مَعَهُ لِاستِخْدَامِهَا كَخَلْفِيَّةٍ، نَقُومُ بِعَمَلِ فِيدِيُو حَوْلَ حَرَكَةِ تَيَّارَاتِ الرِّيَاحِ وَالشَّمْسِ.

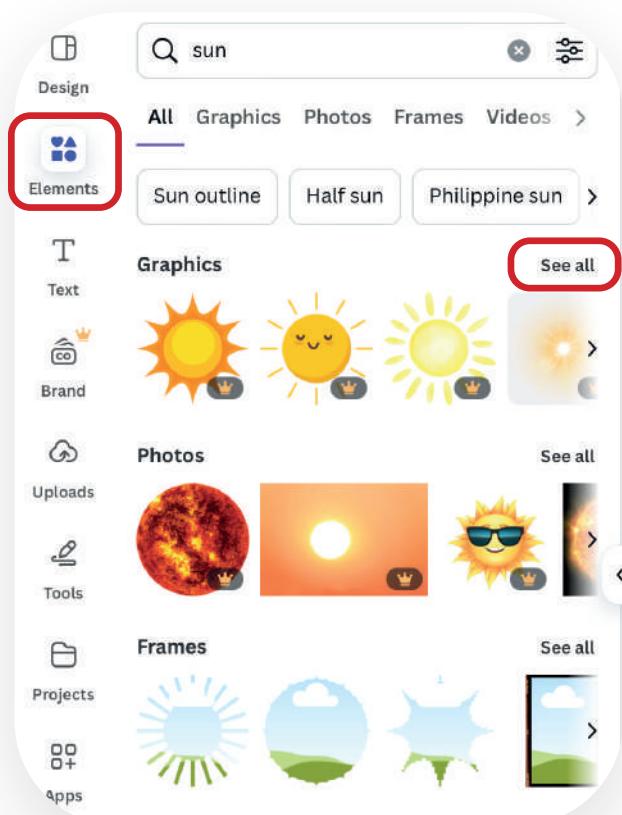
● أَسْتَخْدِمُ الْفِيデِيُو الْأَتِيَ، وَأَجْرِي التَّعْديلاَتِ الْمَطلُوبَةَ عَلَيْهِ.



لِإِجْرَاءِ هَذِهِ التَّعْديلاَتِ فِي الْفِيديُو يُمْكِنُ اِتِّبَاعُ الْخُطُوهَاتِ الْأَتِيَّةِ:

حَذْفُ الْعَناصِيرِ "Claudia Alves" وَ "daily vlog"

الْأَنْقُرُ عَلَى النَّصِّ أَوِ الْعَنْصِيرِ الْخَاصِّ بـ "daily vlog" ، ثُمَّ الضَّغْطُ عَلَى Delete مِنْ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.



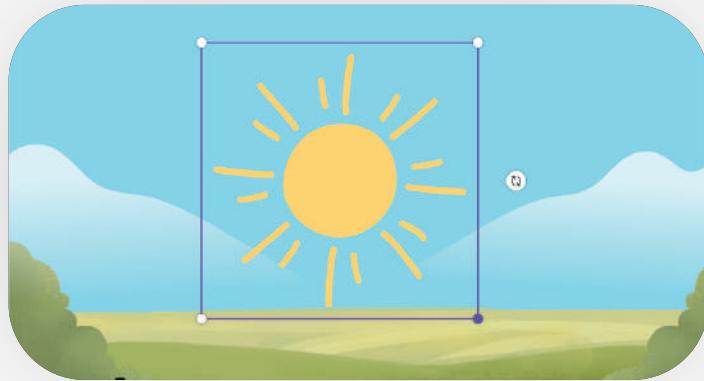
أُكَرِّرُ الْخُطُوهَاتِ نَفْسَهَا مَعَ "Claudia Alves" ، ثُمَّ أَنْقُرُ عَلَيْهَا ، ثُمَّ أَحْذِفُهَا بِاسْتِخْدَامِ Delete مِنْ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.

الْبَحْثُ عَنِ الشَّمْسِ فِي "Elements" فِي الْقَائِمَةِ الْجَانِبِيَّةِ عَلَى الْيَسَارِ، أَنْقُرُ عَلَى .Elements

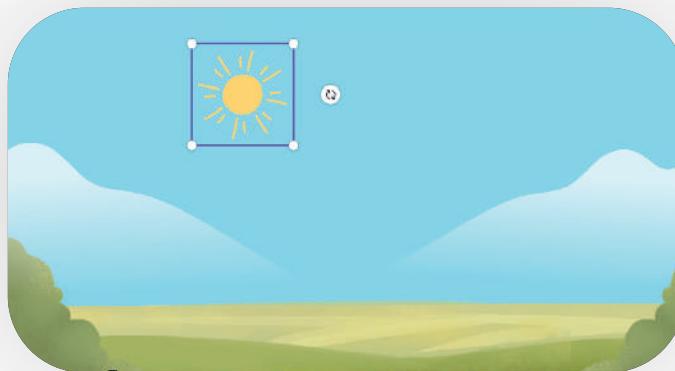
فِي خَانَةِ الْبَحْثِ دَاخِلَ قِسْمِ الْعَناصِيرِ (Elements)، أَكْتُبْ .sun:،

تَحْتَ تَصْنِيفِ Graphics (الرُّسُومُ)، أَنْقُرُ عَلَى See All لِعَرْضِ الرُّسُوماتِ جَمِيعِهَا الْمُتَعَلَّقَةِ بِالشَّمْسِ.

بَعْدَ ذَلِكَ، أَخْتارُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلشَّمْسِ مِنَ الْقَائِمَةِ، وَأَنْقُرُ عَلَيْهِ لِإِضَافَتِهِ إِلَى التَّصْمِيمِ.



- أَنْقُرُ عَلَى زَوْيَةِ الشَّكْلِ الْمُضَافِ، وَأَسْجَبُهَا إِلَى أَعْلَى لِتَصْغِيرِهِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:

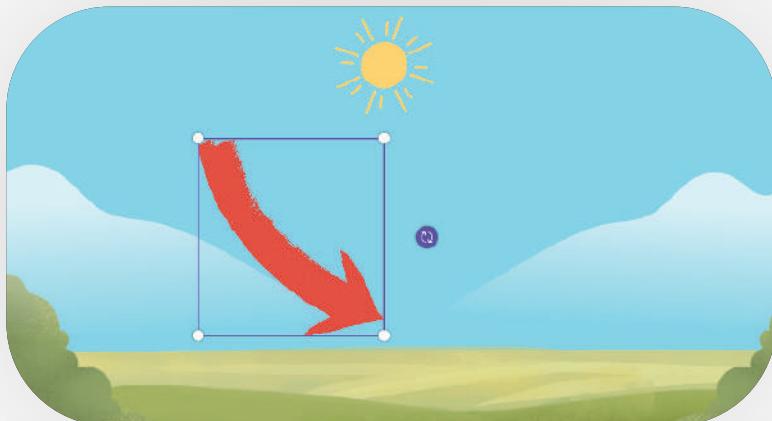


- أَحْرِكُ الشَّكْلَ الَّذِي وَضَعْتُهُ إِلَى الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.

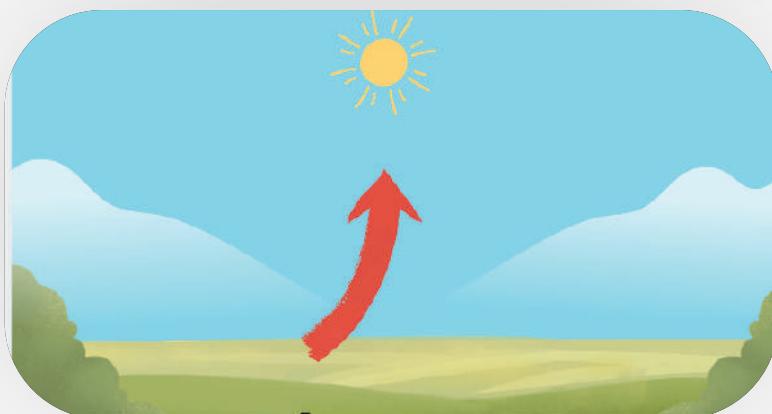


3. إِضَافَةُ الْأَسْهَمِ

- في القائمة الجانبيّة على اليسار، انقر على Elements .
- في خانة البحث داخل قسم العناصر Elements (Red Arrow) أكتب Red Arrow .
- تحت تصنيف Graphics (الرسوم) انقر على See All لعرض الرسومات جميعها المتعلقة بالأسهم .
- أضيف سهما أحمر متّحراً كما هو موضح آتيًا، ثم أعمل على تصغيره، وتدويره حول الدائرة المجاورة الخاصة بالتحريك .

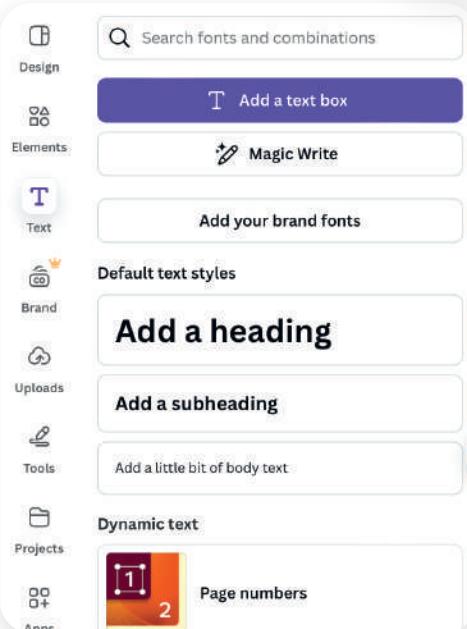
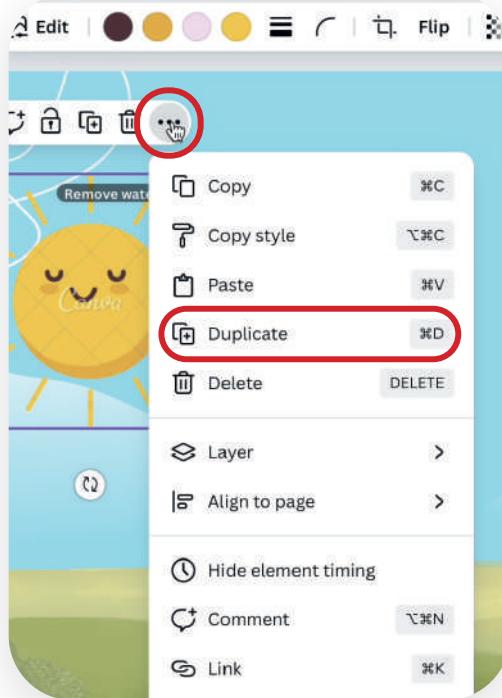


● أعدّله ليكون بالشكل الآتي:



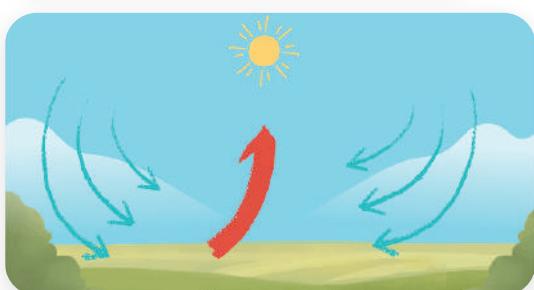
● أبحث عن "blue arrow" ، وأكرر الخطوات المتعلقة به .

- أَحَدِّدُ الشَّكْلَ الْمُضَافَ، ثُمَّ أَنْقُرُ عَلَى الْثَّلَاثِ نِقَاطِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْقَائِمَةِ الْمُنْبَثَثَةِ، وَأَخْتَارُ “تَكْرَارًا” (Duplicate).



- بَعْدَ تَكْرَارِ الشَّكْلِ، أَحَدِّدُ الشَّكْلَ الْجَدِيدَ، ثُمَّ مِنْ الْقَائِمَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَعْلَى أَنْقُرُ عَلَى خَيَارٍ “Flip” وَأَخْتَارُ “Flip Vertical”.

- بَعْدَ ذَلِكَ، أَعْمَلُ عَلَى تَدْوِيرِ الشَّكْلِ الْجَدِيدِ، وَأَضَعُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحُ فِي الشَّكْلِ الْأَتَى:



4. إِضَافَةُ النَّصِّ

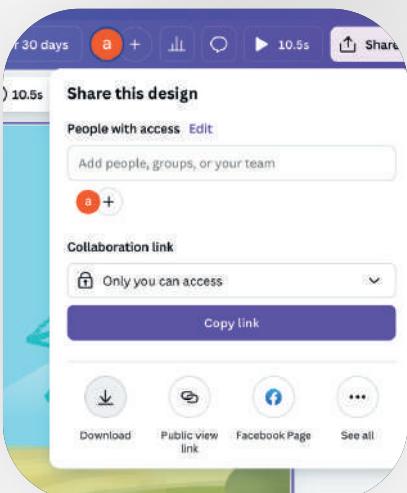
- أَنْقُرُ عَلَى خَيَارٍ “Text” مِنْ الْقَائِمَةِ الْجَانِبِيَّةِ، ثُمَّ أَخْتَارُ “Add a Text Box”

● أكتب "هواء ساخن"، ثم من القائمة المنسدلة الجديدة في الأعلى الخاصة بالنص أعدّ الخط، وحجمه ولوّنه.

● أكرر ذلك لكلمة "هواء بارد" من الجهتين كما هو موضح في الشكل.



5. إضافة التأثيرات الحركية Animation وحفظ الفيديو
● انقر على الشاشة، وختار "Animate"، ثم اختر الحركة المناسبة.



● لحفظ الفيديو، انقر على خيار "Share" من القائمة الموجودة في الأعلى، ثم اختر "Download".

تَمَ بِحَمْدِ اللَّهِ