



وزارة التربية

التربية الإسلامية

الصف السابع

الجزء الأول



المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية



التربية الإسلامية

الصف السابع

الجزء الأول

تأليف

د. هشام محمد أحمد الغوانمة

أ. غانم علي جاسم الكندري

أ. عادل عبدالحليم وجيه

أ. وليد محمد شاحوط

أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك

أ. منى نهار المطيري

أ. فضة متلع نايف القحطاني

الطبعة الثانية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م
الطبعة الثانية: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المراجعة العلمية
أ. فهد عبدالرحمن
د. سميرة المعصب
أ. عادل عبدالحليم وجيه
التصحيح اللغوي
أ. السيد محمد جعباص
تصميم و تنفيذ الكتاب
أ. فاطمة أحمد القلاف
المتابعة الفنية
قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في: شركة الصناعات البريطانية للطباعة والتغليف
أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٤) بتاريخ ٢ / ٤ / ٢٠١٩ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ جَابِرٍ السَّبَّاحِ

وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

الصفحة	الموضوع
١١	المقدمة
١٣	كفايات الصف السابع (العامة والخاصة)
١٤	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى
١٤	أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الأولى
١٥	ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها
١٧	الوحدة الأولى: إيماني بالغيب اطمئنان وسنة نبوي ﷺ حفظ وأمان
١٩	١ - مجال العقيدة: إيماني بالغيب أمن وطمأنينة.
٢٧	٢ - مجال الحديث الشريف: أحقق مراتب الدين في حياتي.
٣٥	٣ - مجال السيرة: صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها.
٤٥	٤ - مجال الفقه: من شعائر ديني الأذان والإقامة.
٥٢	٥ - مجال الفقه: صلاتي (حكمها شروطها وأركانها).
٦٣	٦ - مجال الفقه: أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبوي ﷺ (تطبيقي).
٧١	٧ - مجال التهذيب: أحفظ قلبي من الحقد والحسد.
٨١	٨ - مجال الثقافة الإسلامية: أحب الله ورسوله ﷺ.
٩٤	أسئلة الوحدة الأولى

الصفحة	الموضوع
٩٨	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية
٩٨	أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الثانية
٩٩	ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها
١٠١	الوحدة الثانية: تصديقي بالسفرة الكرام، وأخلص العمل للرحمن
١٠٢	١ - مجال العقيدة: أو من بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة.
١١٠	٢ - مجال العقيدة: إيماني بالملائكة الأبرار.
١١٧	٣ - مجال الحديث الشريف: أخلص في العمل.
١٢٥	٤ - مجال السيرة: نزول الوحي على رسولي محمد ﷺ.
١٣٢	٥ - مجال الفقه: أتجنب (مكروهات ومبطلات) الصلاة.
١٤٠	٦ - مجال الفقه: صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.
١٤٥	٧ - مجال الفقه: أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
١٥٠	٨ - مجال التهذيب: أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة.
١٦٠	أسئلة الوحدة الثانية
١٦٣	المراجع

المقدمة

الحمد لله خالق القلم، ومعلم الإنسان مالم
يعلم، والصلاة والسلام على المعلم الأول سيدنا
محمد الهادي الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد،،:

فيا أيها القارئ العزيز: بين أيديكم كتاب التربية الإسلامية للصف السابع
في شكله الجديد حيث تم ما يلي:
أولاً: التنظيم والترتيب

أ- تقسيم الكتاب إلى أربع وحدات متساوية واشتملت كل وحدة منها على دروس
عدة من مجالات متنوعة هي: العقيدة والحديث الشريف والسيرة والفقه والتهذيب
والثقافة الإسلامية وفق خطة المنهج المدرسي.

ب- تحديد الكفايات الخاصة التي يجب تطويرها في كل وحدة تعليمية.

ج- تحديد نواتج التعلم من (المعارف والمهارات والقيم) التي يجب أن يتعلمها المتعلم
في رحلة تحقيق الكفايات.

د- إعداد فهرس خاص بموضوعات الوحدة.

هـ- إعداد مجموعة من الأسئلة في نهاية كل وحدة تعليمية، يقيم بها المتعلم حصيلة ما
اكتسبه من المعلومات والمهارات والقيم.

ثانياً: المضمون

فقد جاء المحتوى العلمي وفق منهج الكفايات مرتباً كالاتي:

أ - المادة العلمية: تحديد محاور الدرس وهي بمثابة الأفكار الرئيسة في الدرس وربطها
بـ خبرات المتعلمين السابقة.

ب - الأنشطة التعليمية: تم وضع أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة لتحقيق
الكفايات المطلوبة، وقد تم مراعاة الآتي:

* ربط مادة التربية الإسلامية بالمواد الأخرى؛ لتحقيق الكفايات الأساسية التي لها

علاقة بواقع حياة المتعلم ومجتمعه الذي يعيش فيه.

* التدريب على مهارات التفكير العليا.

- 
- * النشاط المناسب لخصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- * اكتشاف المواهب والقدرات لتوظيفها في مكانها الصحيح.
- ج- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بالتأكيد على الولاء والانتماء للوطن والوسطية والتسامح والاعتدال ومعالجة السلبيات.
- د- عملية التعلم: تم نقل عملية التعلم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع.
- ثالثاً: القياس والتقويم
- أ- تنوع أدوات القياس والتقويم.
- ب- المعلم: تغيير دور المعلم من الملقن إلى المرشد والموجه والمنظم للأنشطة التعليمية والمدرّب المنشط للمتعلّمين.
- ج- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج الوطني وتطوير كفاياته، مما ينتج عنه اتساع مداركه ومواكبة التغييرات السريعة ومواجهة الحياة.
- رابعاً: توصيات

رسالة للمعلم: المتعلم هو محور العملية التعليمية وأن جهده في حل الأنشطة التعليمية واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته، وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز، حتى تخرجوا جيلاً يحقق النفع لوطنه وأمته الإسلامية.

رسالة لأبنائنا الأعزاء: أنتم لبنات في بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

هذا وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه وسمعه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

كفايات الصف السابع (العامة والخاصة)

الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
١ - فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	<u>مجال الحقائق</u> ١-١ / التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.
	<u>مجال العمليات والارتباط</u> ١-٢ / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	<u>مجال الاتجاهات</u> ١-٣ / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول ﷺ وصحابته الكرام.
٢ - اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	<u>مجال الحقائق</u> ٢-١ / استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.
	<u>مجال العمليات والارتباط</u> ٢-٢ / المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.
	<u>مجال الاتجاهات</u> ٢-٣ / الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.
٣ - تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	<u>مجال الحقائق</u> ٣-١ / التعرف على قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.
	<u>مجال العمليات والارتباط</u> ٣-٢ / تطبيق المشاريع المدرسية بالالتزام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	<u>مجال الاتجاهات</u> ٣-٣ / إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقاً للقيم الإسلامية.

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الأولى:

مجال الحقائق:

١-١ / التعرف على التوجُّه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.

مجال العمليات والارتباط:

١-٢ / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

١-٣ / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته الكرام.

مجال العمليات والارتباط:

٢-٢ / المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

٢-٣ / الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.

مجال الحقائق:

٣-١ / التعرف على قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.



ثانيًا: المعارف والمهارات والقيم المتوقع اكتسابها

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
• عالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية. • عالم الغيب كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي. • أقسام عالم الغيب. • - غيب مطلق - غيب نسبي. • الإيمان بالغيب يوجب الشعور بمراقبة الله عليه والاستقامة على أمر الله والطمأنينة. • الرسل الكرام ﷺ لا يعلمون الغيب إلا بإذن الله لهم. • ادعاء علم الغيب كفر. • الدين ثلاث مراتب: الإسلام، الإيمان، الإحسان. • الشهادتان أصل العبادة. • التعرف على المصطلحات الشرعية الآتية: • - الإسلام - الإحسان - الإيمان - الصلاة - التوحيد. • من صفات سيدنا محمد ﷺ الصدق والأمانة والحكمة وحسن التصرف وحسن العشرة والمبادرة والوفاء وحب العدل ومناصرة الضعفاء. • التعرف على بعض من أدب وحسن تعامل وشجاعة محمد ﷺ بمواقف من حياته بعد البعثة. • صحابة رسل الله قدوة حسنة تخلقوا بخلق الرسول ﷺ. • المقارنة بين الأذان والإقامة من خلال التعريف والحكم والصيغة. • للأذان والمؤذن شروط ومستحبات. • الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم وحكمها فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع. • الالتزام بالصلاة (عبودية وصلة وشكر وطريق الفلاح). • للصلاة شروط وواجبات وسنن يلتزم بها من يبتغي الكمال فيها. • الحقد والحسد من أمراض القلوب. • الحسد خلق مذموم والغبطة خلق محمود. • الوقاية من الحقد والحسد بالابتعاد عن أسبابها وبلاستعانة بالله - تعالى الرضا والتوكل على الله تعالى. • التعرف على معنى المحبة؛ وأسمائها محبة الله. • بيان سبب حبنا لرسولنا محمد ﷺ.	• الإلقاء والحوار والمناقشة. • حفظ وترديد النصوص الشرعية/ التشهد/ الصلوات الإبراهيمية/ الأذان والإقامة والأدعية المأثورة. • المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية. • استخلاص الحقائق والمفاهيم. • تصميم خرائط ذهنية. • تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية. • تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسه. • التعبير والطلاقة اللغوية. • البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة. • الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر. • التأدب بأدب النبي ﷺ والتخلق بأخلاقه. • استخدام وسائل البحث المتنوعة. • إيجاد الحلول للمشكلة. • تعاون المتعلم مع محيطه. • التفكير الإبداعي.	• الإيمان بالغيب والشهادة. • الإحسان. • الاقتداء. • الالتزام. • حب الصلاة. • الخلق الحسن. • حب الله تعالى ورسوله.

الوحدة الأولى

إيماني بالغيب اطمئن وسنة نبي ﷺ حفظ وأمان

المجالات	الموضوعات
١ - مجال العقيدة	إيماني بالغيب أمن وطمأنينة.
٢ - مجال الحديث الشريف	أحقق مراتب الدين في حياتي.
٣ - مجال السيرة	صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها.
٤ - مجال الفقه	من شعائر ديني الأذان والإقامة.
٥ - مجال الفقه	صلاتي حكمها شروطها وأركانها.
٦ - مجال الفقه	أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
٧ - مجال التهذيب	أحفظ قلبي من الحقد والحسد.
٨ - مجال الثقافة الإسلامية	أحب الله ورسوله ﷺ.
أسئلة الوحدة الأولى	

إيماني بالغيب آمن وطمأنينة

التمهيد:

مَيَّزَ الله - تعالى - الإنسان بالعقل، وحدَّ له حدودًا لا يستطيع تجاوزها، وغيبات لا يستطيع إدراكها، لذا فالإيمان بالغيب أساس الإيمان كله، قَالَ تَعَالَى: ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ (١) فمن آمن بذلك فقد سَعِدَ في الدنيا والآخرة.

١ - أتعرف المقصود بعالم الغيب والشهادة.

عالم الشهادة

كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

عالم الغيب

كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي.

أ - أعلل:



تقديم عالم الغيب على عالم الشهادة في قوله تعالى:

﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عِلْمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (٢)

نشاط ١:

(١) سورة الجن: ٢٦

(٢) سورة الحشر: ٢٢



مهارة الاستماع

ب: أستتج مع زملائي موضع إيمان والدته
أم موسى -عليه السلام- بالغيب والشهادة بعد
الاستماع إلى قصتها من معلمي.

نشاط ١:

٢- أوضح أثر الإيمان بالغيب.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (١)

أثر الإيمان به:

الطمأنينة
والأنس
والرضا.

الاستقامة على أمر
الله بتنفيذ ما أمر
واجتناب ما نهى.

الشعور
بمراقبة الله له.



مهارة الربط

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ﴾ (٢) ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلَ مَا أَنْتُمْ نَطِقُونَ﴾ (٢)
أوجد نوع العلاقة بين طلب الرزق والإيمان بالغيب.

نشاط ٢:

نوع العلاقة :

(١) سورة الملك: ١٢
(٢) سورة الذاريات: ٢٢-٢٣

٣ - أعداد أقسام عالم الغيب.



غيب نسبي

تعريفه:
ما يمكن للأنبياء معرفته
بواسطة الوحي، ولغيرهم
بواسطة وسائل حديثة.

غيب مطلق

تعريفه:
ما استأثر بعلمه الله
- تعالى - وحده.

مثل: قصص الأقسام السابقين
والأنبياء والرسل الكرام، اكتشاف
الأطباء نوع الجنين والأمراض
الفيروسية وغيرها.

مثل: ذات الله - تعالى -
- علم الساعة - الروح، وغير ذلك.

الدليل: قَالَ تَعَالَى: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَ لِلْمُنْقِيبِ﴾ (٤٩) (٢)

الدليل: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (٣٤) (١)

(١) سورة لقمان: ٣٤

(٢) سورة هود: ٤٩



مهارة التذكّر

نشاط ٣: أكتب بعض الغيبات التي عرفها النبي - ﷺ -
عن طريق الوحي.

١- ٢-

٤- أُبَيِّنُ أَنَّ الرسل الكرام عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لَا يَدَّعُونَ عِلْمَ الْغَيْبِ.

من يدَّع علم الغيب فقد افتري على الله الكذب، والرسل الكرام هم أحب الخلق إلى الله تعالى وأكرم الناس أخلاقاً، فلم يزعم أحدهم أنه يعلم الغيب فمنهم:

أ- نوح - ﷺ - أول الرسل، وقد قال لقومه: ﴿وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾ (١).

ب- محمد - ﷺ - خاتم الرسل وجهه الله - تعالى - ليقول لقومه قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَأَسْتَكْبَرْتُ مِنْ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (٢).



مهارة التفكير العليا

نشاط ٤: أتناقش مع مجموعتي لأوفق بين قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (٣)، وقوله

تعالى: ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا

إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا﴾ (٤).

(١) سورة هود: ٣١

(٢) سورة الأعراف: ١٨٨

(٣) سورة النمل: ٦٥

(٤) سورة الجن: ٢٦-٢٧

٥ - أُعَدُّ صور ادعاء علم الغيب لأتجنبه.



التنجيم



قراءة الكف



الكهانة



السحر

في هؤلاء كلهم قال رسول الله - ﷺ -: « من أتى كاهناً أو عرَّافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - ﷺ - » (١).



مهارة الاستنتاج والملاحظة

نشاط ٥: أتاُمَل في الصورة وأستخرج منها صور ادعاء الغيب.



صور ادعاء الغيب:

.....

.....

.....

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل - مسند أبي هريرة - ﷺ - حديث ٩٦٦٧.



نشاط
لا صفّي
أعدُّ مشهَدًا تمثيليًّا مع زملائي أُحذِّرُ فيه من اللجوء
لمدّعي الغيب، ثم أعرضه في الإذاعة المدرسية.

تعلّمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - عالم الغيب كل أمر غائب وخفي عن مجال إدراكنا، وعالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.
- ٢ - السعادة والراحة من أثر الإيمان بالغيب.
- ٣ - علم الغيب ينقسم إلى مطلق - ونسبي.
- ٤ - الرسل الكرام - عليهم السلام - لا يعلمون الغيب.
- ٥ - ادعاء علم الغيب المطلق كذبٌ وافتراءٌ على الله تعالى.
- ٦ - السحر وقراءة الأبراج من صور ادعاء علم الغيب المطلق.
- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي.

أ - قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.

..... عالم الغيب هو:

..... عالم الشهادة هو:

ب - الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان، وضحه.

.....

.....

ج - يبين الحكم الشرعي لمن أنكر شيئاً من الغيبات التي أخبر بها الشرع مع التعليل.

.....

.....

السؤال الثاني : اكتب المصطلح الشرعي.

أ - علم استأثر الله - تعالى - به وحده. (.....)

ب - علم يعرفه الأنبياء عن طريق الوحي. (.....)

السؤال الثالث: عدد صور ادعاء الغيب.

.....

.....

السؤال الرابع: بم تنصح من يلجأ إلى الكهنة والعرافين لحل مشاكله؟

.....

.....

السؤال الخامس: صنف الكلمات في الجدول الآتي.

علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان - توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ - بكفالة مريم عليها السلام.

م	غيب مطلق	غيب نسبي

السؤال السادس: علل ما يأتي:

أ - الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.

.....

ب - عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.

.....

السؤال السابع : صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب.



أحَقِّق مراتب الدين في حياتي

التمهيد:

في هذا الحديث بيان لمراتب الدين الثلاث المتمثلة في العقيدة، والشريعة، والآداب والسلوك، كما أن فيه دروساً تربوية نافعة.

١ - أتعرف حديث مراتب الدين.

عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- قال: بينما نحن عند رسول الله -ﷺ- ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي -ﷺ- فأسند ركبته إلى ركبته، ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله -ﷺ-: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً». قال: صدقت قال: فعجبنا له يسأله ويصدقه، قال: أخبرني عن الإيمان، قال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره» قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان: قال «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك»^(١).

مفردات نتعلمها:

المعنى	المفردات
خرج علينا. أي لا يرى عليه علامة السفر وهيئته. هو ما قدر الله وقوعه من الحوادث منذ الأزل.	طلع علينا لا يرى عليه أثر السفر القدر

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.



نشاط ١: - أُرَدِّد الحديث الشريف ترديدًا تفاعليًا مع زملائي في الفصل.

٢- أعرض بطاقة تعريفية لراوي الحديث.

اسمه	عمر بن الخطاب القرشي العدوي.
إسلامه	أسلم سنة ست من البعثة.
شهرته	أمير المؤمنين، الفاروق.
من مآثره	أول من كتب التاريخ للمسلمين، شهد المشاهد كلها مع الرسول - ﷺ - ، وولي الخلافة عشر سنين ونصف.
وفاته	قتل شهيدًا سنة ثلاث وعشرين للهجرة.



نشاط ٢: أ - مستعينًا بالحديث الشريف السابق، أحدد عدد أركان مراتب الدين لكل من:

الإسلام:

الإيمان:



نشاط ٢: ب - من خلال البطاقة التعريفية، أحسب بمعادلة رياضية كم عامًا عاشها عمر - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - في الإسلام؟

.....

.....

٣ - أُبَيِّنُ مراتب الدين الثلاث.

المرتبة الأولى: الإسلام، ويراد به الأعمال والأقوال الظاهرة كقوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمَّا قُلُوبُهُمْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١).

المرتبة الثانية: الإيمان، ويراد به الاعتقادات الباطنة، كما في قول النبي - ﷺ - في دعاء الجنازة: «اللهم من أحْيَيْتَهُ مِنَّا فَأَحْيِهِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَمِنْ تَوَفَيْتَهُ مِنَّا تُوفِّهِ عَلَى الْإِيمَانِ» (٢).

وذلك أن الأعمال بالجوارح، وإنما يتمكن منها في الحياة، فأما عند الموت فلا يبقى غير قول القلب وعمله.

المرتبة الثالثة: الإحسان، ويراد به إجادة العمل وإتقانه وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن، وهو أعلى مراتب الدين وأعظمها، وقد أخبر - ﷺ - أن مرتبة الإحسان على درجتين:

المراقبة

﴿إِنْ لَمْ تَكُن تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ﴾ (٣)

يستحضر عظمة الله واطلاعه عليه وقربه منه، فيرتب على ذلك إتقانه للعبادة.

المشاهدة

﴿أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ﴾

يستشعر الله بقلبه فيتنبه القلب بالإيمان، فذلك يوجب الخشية والخوف والهيبة والتعظيم لله.



مهارة التوسع والإضافة

أصنّف كل عبادة من العبادات الآتية في مكانها المناسب:

نشاط ٣: إقامة الصلاة - الشهادتين - أداء الزكاة - التصديق بالملائكة -

صوم رمضان - مراقبة الله تعالى وخشيته - الإيمان باليوم الآخر

الإحسان	الإيمان	الإسلام

(١) سورة الحجرات: ١٤

(٢) سنن الترمذي كتاب: الجنائز عن رسول الله - ﷺ - باب: ما يقول في الصلاة على الميت.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.

٤- أوضح كيف أحقق مراتب الدين الثلاث

ثالثاً: الإحسان

- ١- عبادة الله عن حب،
واستحضار ذكره في
قلبك كل لحظة.
- ٢- استحضار مراقبة الله
وعظمته.
- ٣- حب القرآن تلاوة،
وحفظاً، وتدبراً، وعملاً.

ثانياً: الإيمان

- ١- استحضار النية.
- ٢- اليقين والصبر والتوكل
على الله.
- ٣- العلم بأسماء الله وصفاته.
- ٤- التسليم والرضا بقضاء
الله.
- ٥- تنقية القلب من الشك
والأوهام.

أولاً: الإسلام

- ١- دراسة التوحيد والعقيدة
لتحقيق شروط كلمة التوحيد.
- ٢- دراسة كتب السيرة لتحقيق
محبة الرسول ﷺ.
- ٣- دراسة الفقه لمعرفة
أحكام العبادات.

٥ - أستنتج الدروس التربوية المستفادة من ألفاظ الحديث الشريف.

الدرس المستفاد	اللفظ
لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات.	شديد بياض الثياب.
الرحلة في طلب العلم والسعي له.	لا يرى عليه أثر السفر.
الإصغاء إلى معلمه والاقتراب منه.	فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه.
الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة.	يا محمد أخبرني عن الإسلام.
استخدام الأساليب الحديثة في التعليم، ومنها الحوار والمناقشة.	قال: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله...».
إظهار الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم.	قال: صدقت.



مهارة الاستنتاج

استفدت من الدروس التربوية السابقة خلال حياتي

نشاط ٤:

اليومية مع كل من:

أ - معلمي:

ب - والدي:

ج - من يعارضني الرأي:

د - غير المسلمين:

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

١ - مراتب الدين ثلاث: الإسلام والإيمان والإحسان.

٢ - أعلى مراتب الدين الإحسان.

٣ - إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.

٤ - الأدب في طلب العلم ومدارسته.

- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.

- القيمة المستفادة:

- المظاهر السلوكية:

أ -

ب -

ج -

التقويم

السؤال الأول: ما الدروس التربوية التي استفدتها من حوار جبريل - ﷺ - مع الرسول - ﷺ -؟

- أ -
ب -

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

- أ - أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله.
ب - الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
ج - الاعتقاد الجازم بأن الله ربُّ كل شيء ومليكه، وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت، وأنه المستحق للعبادة وحده.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء. (.....)
ب - الشهادتان أصل العبادة. (.....)
ج - صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة. (.....)

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

- أ - المسلم يحرص على أداء الصلاة في
ب - الإيمان بالملائكة واجب على كل
ج - جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى
د - الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في

السؤال الخامس: ضع خطأً تحت المكمل الصحيح للجمل الآتية:

- أ - فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع:
(مرة واحدة في العمر - مرتين في العمر - ثلاث مرات في العمر).
- ب - الإحسان يشمل:
(الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال).



صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها

التمهيد:

لم تجتمع مكارم الأخلاق بأحد من البشر كما اجتمعت في سيدنا محمد - ﷺ -. حيث كان المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقذوة الصالحة لكل عمل جليل وخلق حميد. وقد شهد له بتلك الصفات الحميدة جميع الخلائق والأنام، عبر الدهور والأيام، ويكفيه شرفاً مدح الباري سبحانه له حيث قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (٤) (١).

١ - أتعرف بعضاً من صفات رسولي - ﷺ - من خلال مواقف من حياته قبل البعثة.

أ - الصدق والأمانة:

عُرف سيدنا محمد - ﷺ - في شبابه بين قومه بالصادق الأمين مما رغب السيدة خديجة



بنت خويلد - رضى الله عنها - بالزواج منه بعدما سمعت من غلامها (ميسرة) عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام.

ب - الحكمة وحسن التصرف:

اختلف زعماء مكة عند إعادة بناء الكعبة المشرفة فيمن يكون له شرف وضع الحجر الأسود، وكادت الحرب تقع بينهم، وبعد ذلك اتفقوا على تحكيم أول من يدخل عليهم، فدخل عليهم سيدنا محمد - ﷺ - ، فأمر بثوب فوضع الحجر في وسطه، وأمر كل فخذ أن يأخذوا بطائفة من الثوب فيرفعوه، وأخذ رسول الله - ﷺ - فوضعه^(١).



مهاراة الاستتاج

أ - قالت السيدة خديجة - ﷺ - للرسول - ﷺ - عندما رجع من غار حراء: «إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق»^(٢).

ب - قال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - في وصف الرسول - ﷺ -: «أجود الناس كفًا وأشرحهم صدرًا وأصدق الناس لهجة وألينهم عريكة وأكرمهم عشرة، من رآه بديهة هابه ومن خالطه معرفة أحبه»^(٣).

- أستنتج أربعًا من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي - ﷺ - من خلال القولين السابقين:

- ١ - ٢ -
- ٣ - ٤ -

نشاط: ١

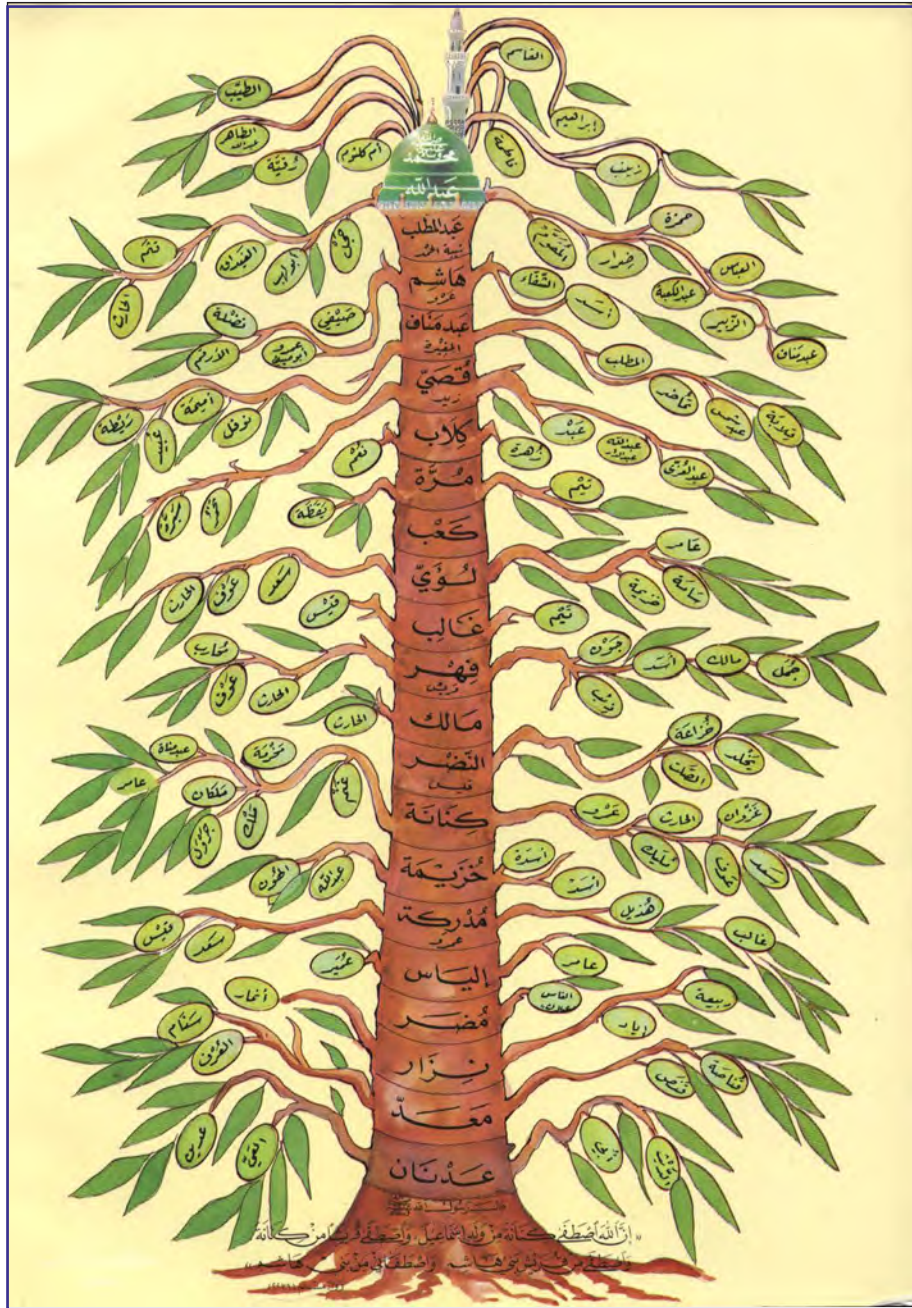
(١) السنن الكبرى للبيهقي - جماع أبواب دخول مكة باب: دخول المسجد من باب بني شيبه.

(٢) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي.

(٣) سنن الترمذي كتاب: المناقب عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في صفة النبي - ﷺ -.

ج - المبادرة والوفاء.

اقترح سيدنا محمد - ﷺ - على عمه العباس - رضي الله عنه - أن يأخذ كل واحد منهما ولدًا من أولاد أبي طالب؛ وذلك لأنه كان كثير العيال قليل المال، فأخذ العباس جعفرًا - رضي الله عنه - وأخذ سيدنا محمد - ﷺ - عليًا - رضي الله عنه -، وذلك وفاء من الحبيب محمد - ﷺ - لعمه أبي طالب الذي كفله وهو صغير بعد وفاة جده^(١).



(١) تهذيب سيرة بن هشام - عبدالسلام هارون ج ١ ص ٦٨

د - حب العدل ومناصرة الضعفاء:

شهد - ﷺ - في مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء، وكان قد بلغ العشرين من عمره، وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: «لقد شهدت في دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت»^(١).



أ - أبحث عبر المصادر المتاحة عن اسم الحلف الذي شارك فيه النبي - ﷺ - قبل البعثة. نشاط ٢:



اسم الحلف:



ب - أضع مع مجموعتي حلولاً لمشكلة اللاجئين في العالم. نشاط ٢:



١-

٢-

(١) الرحيق المختوم- صفى الرحمن المباركفوري ص ٥٩

٢ - أُبَيِّنَ بعضًا من صفاته - ﷺ - بمواقف من حياته بعد البعثة.

أ - أدبه:

- ١ - إذا مشى - ﷺ - مع أصحابه يجعلهم أمامه فلا يتقدمهم.
- ٢ - يبدأ من لقيه بالسلام.
- ٣ - إذا تكلم يتكلم بجوامع الكلم، أي على قدر الحاجة.
- ٤ - يراعي مشاعر الناس وأحاسيسهم، ومما يدل على ذلك: أنه - ﷺ - لم يكن يواجه أحدًا بأخطائه، وإنما كان يقول: «ما بال أقوام يقولون كذا وكذا...»^(١).

ب - حسن تعامله:

- ١ - مواساته وتخفيفه لأهله عن حزنهم وبكائهم ورقبتهم حين مرضهم، فقد خرج النبي - ﷺ - مع نسائه للحج فنزل رجل وساق بهم، فأسرع بالرحال، فقال له الرسول - ﷺ - كذلك سوقك بالقوارير؟! وبينما هم يسرون بَرَكَ جَمَلُ صفية بنت حيي - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - فبكت، وجاء رسول الله - ﷺ - يمسح دموعها بيده.
- ٢ - كان - ﷺ - يأتي ضعفاء المسلمين ويزورهم ويعود مرضاهم ويشهد جنائزهم.

(١) سنن النسائي كتاب: النكاح باب: النهي عن التَّبَتُّل.

ج - شجاعته:

١- يخوض المعارك بنفسه ويأمر القتال بشخصه الكريم، فقد شجَّ - ﷺ - في وجهه وكسرت رباعيته.

٢- قُتل سبعون من أصحابه في أحد فما وهن وما ضعف ولا استكان.

٣- برز يوم بدر وقاد المعركة بنفسه، وخاض غمار الموت بشجاعة وبسالة.

٤- فرّ الناس يوم حنين، وما ثبت إلا رسولنا الشجاع - ﷺ - وستة من أصحابه، ونزل

عليه قوله تعالى:

﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ﴾ (٨٤) (١).

د - صبره:

لم يصب أحد من المصائب والمصاعب والمشاق والأزمات بقدر ما أصيب النبي - ﷺ -، فقد صبر على:

١- اليتيم والفقر والحاجة.

٢- مكائد الأعداء وتكالبهم.

٣- الاعتداء على القرابة والأصحاب.

٤- البعد عن الأهل والوطن.

٥- تحزُّب الخصوم وتكالب الأعداء وهو صابر محتسب قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ وَمَا

صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾ (٢).

(١) سورة البقرة: ٨٤

(٢) سورة النحل: ١٢٧



مهار الاستماع النشط

بعد قراءتي للقصة مع زملائي أستنتج أسباب دخول
ثمame بن أثال في الإسلام في الجدول الآتي:

نشاط ٣:	صفات وأفعال تحب الناس في الإسلام	صفات وأفعال تنفر الناس من الإسلام
		
		

حينما أسير ثمame بن أثال ورُبطَ بسارية المسجد وهو مشركٌ وكان سيّد قومه،
ورسولُ الله - ﷺ - يمرُّ به ويقول: «ما عندك يا ثمame؟» فقال: عندي خيرٌ يا
محمد، إن تقتلني تقتل ذا دم، وإن تُنعم تُنعم على شاكر، وإن كنت تريد المال
فسل منه ما شئت، حتى كان الغد ثم قال له: ما عندك يا ثمame قال: ما قلت لك
إن تُنعم تُنعم على شاكر، فتركه حتى كان بعد الغد فقال: ما عندك يا ثمame، فقال:
عندي ما قلت لك، فقال: أطلقوا ثمame، فأنطلق إلى نخل قريب من المسجد
فاغتسل ثم دخل المسجد، فقال: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدًا رسول
الله، يا محمد، والله ما كان على الأرض وجه أبغض إليّ من وجهك، فقد أصبح
وجهك أحبّ الوجوه إليّ، والله ما كان من دين أبغض إليّ من دينك، فأصبح
دينك أحبّ الدين إليّ، والله ما كان من بلد أبغض إليّ من بلدك، فأصبح بلدك
أحبّ البلاد إليّ»^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: وفد بني حنيفة وحديث ثمame بن أثال.

٣- أقتدي بنماذج من صحابة رسول الله - ﷺ - .

أ - شجاعة المقداد بن عمرو أول فرسان المسلمين:

قام المقداد بن عمرو يوم بدر وقال للرسول - ﷺ -: «يا رسول الله امض إلى حيث أمرك الله، فنحن معك.. والله لا نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى: ﴿قَالُوا يَمُوسَى إِنَّآ لَن نَدْخُلَهَا أَبَدًا مَّا دَامُوا فِيهَا فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ﴾^(٢٤)»، ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إِنَّا معكما مقاتلون، فو الذي بعثك بالحق، لئن سرت بنا إلى برك الغماد (يعني مدينة الحبشة) لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه.

ولنقاتلن عن يمينك وعن يسارك وبين يديك ومن خلفك حتى يفتح الله لك « فقال له رسول الله - ﷺ - خيراً، ثم دعا له بخير »^(٢).

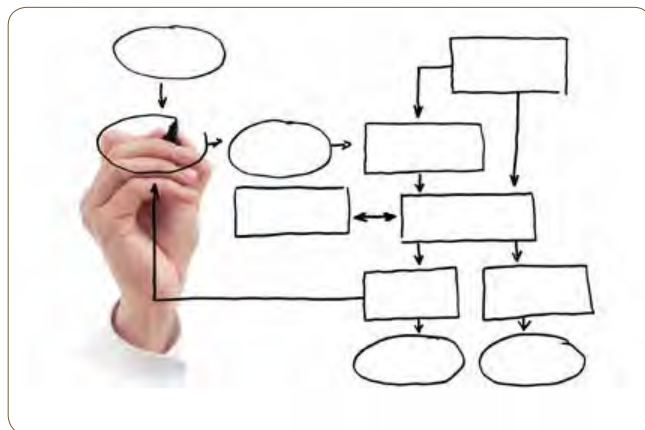
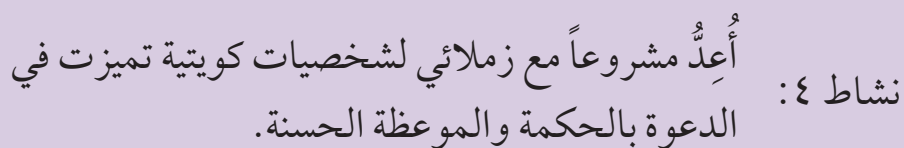
ب - ثبات نسيبة بنت كعب (أم عمارة) - رضى الله عنها - وجهادها:

عُرفت - رضى الله عنها - بشجاعته، ففي معركة أحد وقفت تدافع ببسالة وشجاعة عن رسول الله - ﷺ -، وتحملت ضربات المشركين، وثبتت أمامهم حتى قيل إنها أصيبت بأحد عشر جرحاً، وما زالت ثابتة في دفاعها عن رسول الله - ﷺ -، كما عُرفت - رضى الله عنها - أيضاً بعقلها، وحسن درايتها، وفهمها للأمر، وقولها للحق، وقد كان لها دور عظيم في الحفاظ على الدعوة الإسلامية، وقد كانت أمّاً صابرة ربت أبناءها على حب الإسلام، ودفعت بهم للجهاد في سبيل الله، وصبرت - رضى الله عنها - نعم الصبر، ولم تشغلها الدنيا عن دينها.

(١) سورة المائدة: ٢٤

(٢) جامع البيان في تفسير القرآن للطبري - سورة الأنفال - القول في تأويل قوله تعالى: ﴿وَلَا يَعْزِبُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ﴾

- حديث: ١٤٤١٥ .



١ - سيدنا محمداً - ﷺ - المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقُدوة الصالحة.

٢ - سيدنا محمداً - ﷺ - يحب المشاركة في التجمعات الساعية لإقرار الحق والعدل.

٣ - الحبيب محمداً - ﷺ - امتاز برجاجة العقل وحسن التصرف .

٤ - الرسول - ﷺ - يجيد التعامل مع الناس بأدب ورقي.

٥- الصحابة الكرام خير من اقتدوا بالنبي - ﷺ -.

- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.

..... - القيمة المستفادة:

- المظاهر السلوكية:

..... - f

ب -

..... - ۛ

السؤال الأول: اكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد - ﷺ - .

أ - الصدق والأمانة:

.....

ب - الوفاء والمبادرة:

.....

السؤال الثاني: وضح ما يأتي:

أ - أدب النبي - ﷺ - مع رفاقه:

.....

ب - صبر النبي - ﷺ - على البلاء:

.....

السؤال الثالث: ميّز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

أ - كفل النبي - ﷺ - ابن عمه جعفر بن أبي طالب - رضي الله عنه - . ()

ب - نزل على رسول الله - ﷺ - قوله تعالى: ﴿فَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ﴾ (٨٤) (١)

() يوم بدر.

ج - من حسن الخلق عدم إحراج المخطئ. ()

د - كان عمر النبي - ﷺ - عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عامًا. ()

الدرس الرابع

من شعائر ديني الأذان والإقامة

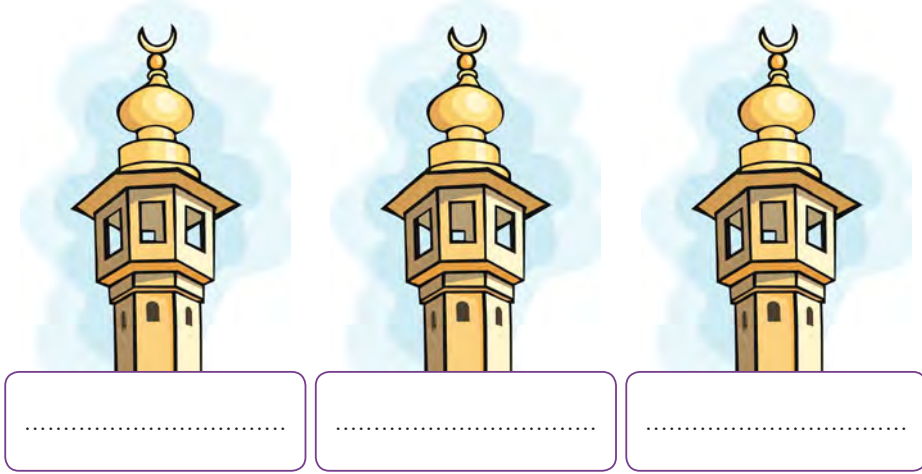
التمهيد:

إظهار شعائر الإسلام نعمة عظيمة من أجل النعم، فيه يتجلى الشكر لله - تعالى - وامتنال طاعة الرسول - ﷺ -، وإظهار الشعائر وسيلة إعلامية مهمة للتعبير عن هوية الأمة وخصائصها وثقافتها، فالأذان برهان على تمسك البلد بالإسلام، وعون على طاعة الله وإقامة شرعه.

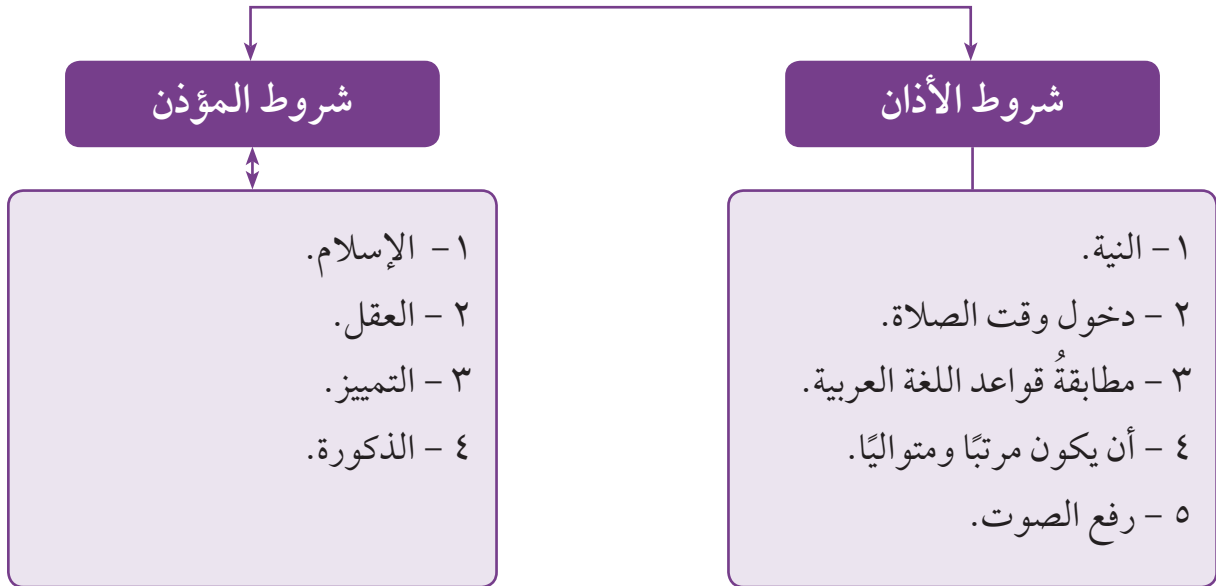
١ - أوضح معنى الأذان والإقامة وحكما وصيغتهما.

أوجه التوضيح	الأذان	الإقامة
التعريف	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة
الحكم	فرض كفاية على المقيمين وسنة للمسافرين	سنة
الصيغة	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله





٢ - أُبَيِّنُ الشروط الواجب توافرها في الأذان والمؤذن.





مهارة التطبيق

نشاط ٢: أطبق عمليًا الأذان والإقامة مع مجموعتي.

٣ - أوضح مكانة المؤذن وما يستحب فيه.

أ - مكانة المؤذن:



عن طلحة بن يحيى عن عمه
قال: «كنت عند معاوية بن
أبي سفيان رضي الله عنه فجاء المؤذن
يدعوه إلى الصلاة فقال معاوية
رضي الله عنه سمعت رسول الله يقول:
«المؤذنون أطول الناس أعناقاً
يوم القيامة»^(١).

ب - ما يستحب في المؤذن.

العدل

الأمانة

الطهارة

العلم بأوقات الصلاة

حسن الصوت

البلوغ

تحريك الرأس يمينًا ويسارًا
عند الحيعلتين

استقبال القبلة

(١) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: فضل الأذان وهرب الشيطان عند سماعه.



نشاط ٣: أُصمِّم جدولاً مع زملائي لرفع الأذان وإقامة الصلاة في مصلى المدرسة لمدة شهر.

٤ - ألتزم بما حثنا عليه الرسول ﷺ بخصوص الأذان والإقامة.
عند سماع الأذان:

عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه-: أن رسول الله -ﷺ- قال: «إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول المؤذن»^(١).

بعد سماع الأذان:

عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة»^(٢).

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما يقول إذا سمع المنادي.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الدعاء عند النداء.

بين الأذان والإقامة:

عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة»^(١).



مهارة البحث

نشاط ٤: أبحث عن الآتي مستعيناً بوسائل البحث المتاحة.

الحيلة.

المعنى:

ماذا يقال عند سماعها:

التثويب.

المعنى:

متى يقال:

(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء في الدعاء بين الأذان والإقامة.

تعلّمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة.
- ٢ - المحافظة على إظهار الشعائر الإسلامية.
- ٣ - الزيادة على صيغة الأذان لا تجوز.
- ٤ - للأذان والمؤذن شروطاً ومستحبات.
- ٥ - للأذان والإقامة سُنناً مستحبة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

التقويم

السؤال الأول: ميّز بين الأذان والإقامة من خلال ما يأتي:

أوجّه التمييز	الأذان	الإقامة
التعريف		
الحكم		
الصيغة		

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

- أ - الدعاء لا يرد عند: [سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة]
 ب - من شروط المؤذن: [التمييز - القيام - العدالة]
 ج - من مستحبات المؤذن: [الترتيب - الموالاة - تحريك الرأس يمينًا ويسارًا]

السؤال الثالث: اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

المظهر السلوكي	الشاهد
[.....]	١ - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «إِذَا سَمِعْتُمُ النداء فقولوا مثل ما يقول المؤذن» ^(١) .
[.....]	٢ - عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة» ^(٢) .
[.....]	٣ - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة» ^(٣) .

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما يقول إذا سمع المنادي.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الدعاء عند النداء.

(٣) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء بين في الدعاء الأذان والإقامة.

الدرس الخامس

صلاتي (حكمها شروطها وأركانها)

التمهيد:

قال رسول الله - ﷺ -: «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد»^(١).



مهارة الطلاقة اللغوية

نشاط ١: عبّر عن مكانة الصلاة في حياتك بكلمة واحدة.



١ - أتعرف معنى الصلاة وحكمها.

معنى الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتوحة بالتكبير ومختمة بالتسليم.

حكم الصلاة: فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع.

الكتاب: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾^(٢).

السُّنَّة: قال رسول الله - ﷺ -: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن

(١) سنن الترمذي كتاب: الإيمان عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في حرمة الصلاة.

(٢) سورة البقرة: ٤٣

محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج، وصوم رمضان»^(١).

الإجماع: أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة ولا خلاف في ذلك.

 مهارة الاستدلال	نشاط ٢: أ - أستخرج الكلمة التي تدل على أن الصلاة فرض من الأدلة الآتية:
الكلمة	الدليل
	قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾^(٢)
	قال تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾^(٣)
	عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله - ﷺ - يسأل عن الإسلام، فقال - ﷺ -: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ. فَقَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: لَا، إِلَّا أَنْ تَطَّوَّعَ»^(٤)

 مهارة حل المشكلات	نشاط ٢: ب - أعالج مع زملائي مشكلة التكاسل والتهاون عن أداء الصلاة.
١ - ٢ - ٣ -	

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: دعاؤكم إيمانكم.

(٢) سورة النساء: ١٠٣

(٣) سورة طه: ١٣٢

(٤) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام.

٢ - ألتزم بصلاتي لأسباب عدّة منها.



مهارة المناقشة والحوار

نشاط: ٣ أ - أتناقش مع زملائي عن الفوائد الصحية والبدنية للصلاة وأسجلها.





نشاط ٣: ب - أستنتج الحكمة من فرضية الصلاة من الشواهد الآتية:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ (٤٥) (١).

(.....)

ب- قال رسول الله - ﷺ -: «إِنْ أَوَّلَ مَا يَحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ، فَإِنْ انْتَقَصَ مِنْ فَرِيضَتِهِ شَيْءٌ قَالَ الرَّبُّ ﷻ انْظُرُوا هَلْ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّعٍ فَيُكَمَّلَ بِهَا مَا انْتَقَصَ مِنَ الْفَرِيضَةِ، ثُمَّ يَكُونُ سَائِرُ عَمَلِهِ عَلَى ذَلِكَ» (٢).

(.....)

ج- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - ﷺ - يقول: «أُرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ فِيهِ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسًا، مَا تَقُولُ ذَلِكَ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ؟ قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْئًا، قَالَ: فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهَا الْخَطَايَا» (٣).

(.....)

٣- أفرّق بين الركن والشرط.

الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء، وما لا يتم إلا به، كشرط الوضوء لصحة الصلاة، فإن صلى بدون وضوء فصلاته باطلة.

الركن: هو ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به، كالقيام في الصلاة، فإن انعدم بطلت الصلاة.

(١) سورة العنكبوت: ٤٥

(٢) سنن الترمذي كتاب: الصلاة باب: ما جاء أن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة.

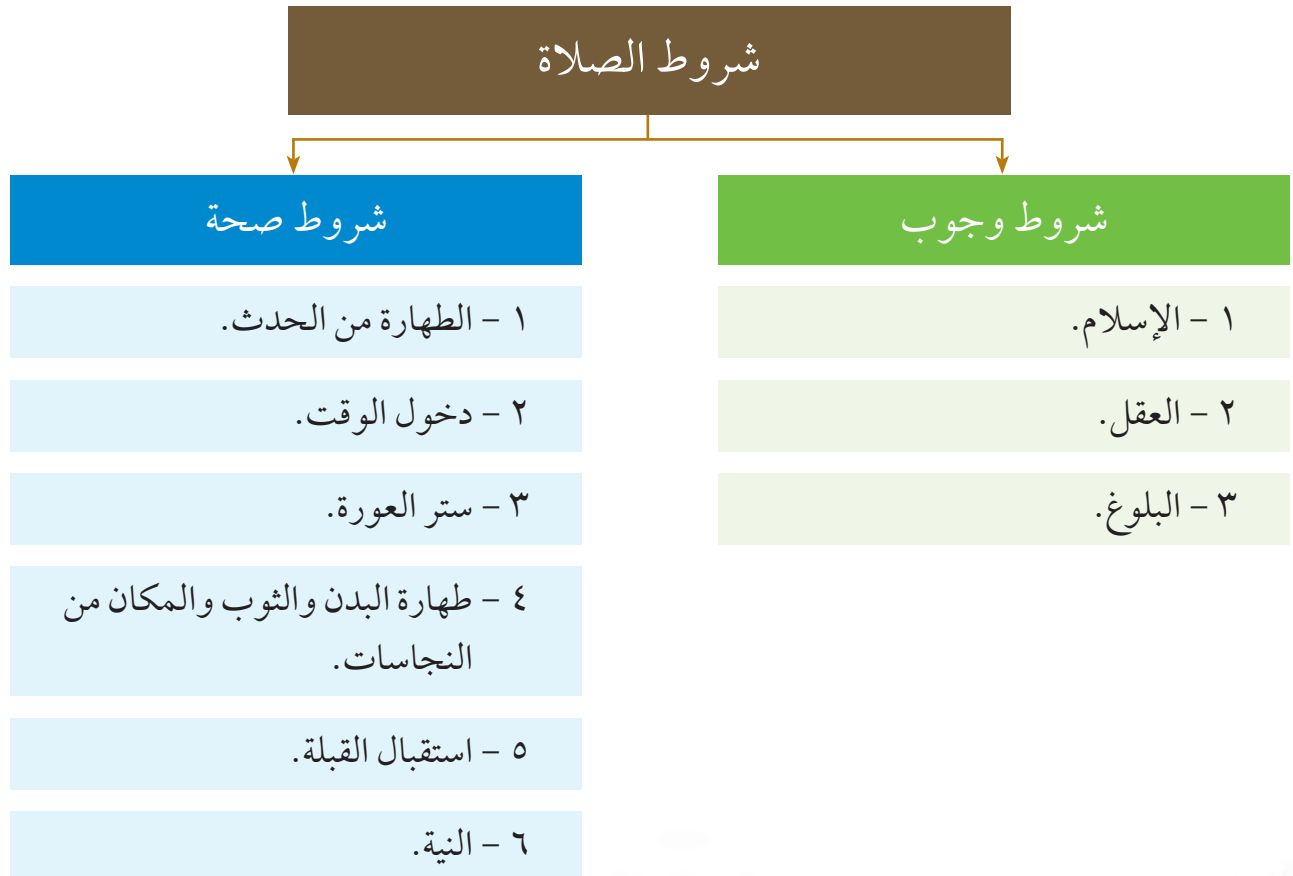
(٣) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: الصلوات الخمس كفارة

يتضح من ذلك أن شروط الصلاة هي أمور خارجة عن الصلاة، ولا يجوز أداء الصلاة إلا بعد استكمالها.

أما الأركان فهي أمور أساسية داخل الصلاة وفقدانها يبطل الصلاة.

نشاط ٤ : أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين الشرط والركن.		
		
أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	
		الشرط
		الركن

٤ - أعدّ شروط الصلاة.





نشاط ٥: أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية.

الشاهد	الشرط
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (١)	
عن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قال: قال - صلى الله عليه وسلم -: «رفع القلم عن ثلاثة: المجنون المغلوب على عقله حتى يفيق، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم» (٢).	
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَا مِنْ أَلَيْلٍ﴾ (٣)	
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾ (٤)	
عن أسماء قالت جاءت امرأة النبي - صلى الله عليه وسلم - فقالت: «أرأيت إحدانا تحيض في الثوب كيف تصنع قال: «تحتة*، ثم تقرصه* بالماء وتنضجه*، وتصلّي فيه» (٥).	
حديث عائشة - رضي الله عنها - عن النبي - صلى الله عليه وسلم -: «لا يقبل الله صلاة حائضٍ إلا بخمار» (٦).	
قول النبي - صلى الله عليه وسلم -: «إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر» (٧).	
قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى» (٨).	

(١) سورة آل عمران: ٨٥

(٢) سنن أبي داود كتاب: الحدود باب: في المجنون يسرق أو يصيب حداً.

(٣) سورة هود: ١١٤

(٤) سورة المائدة: ٦

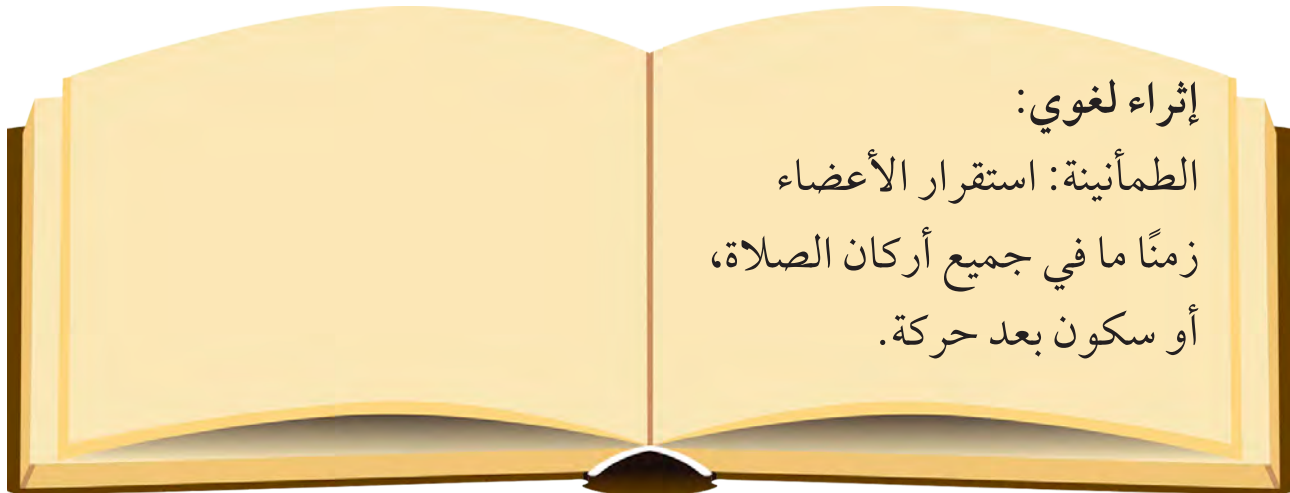
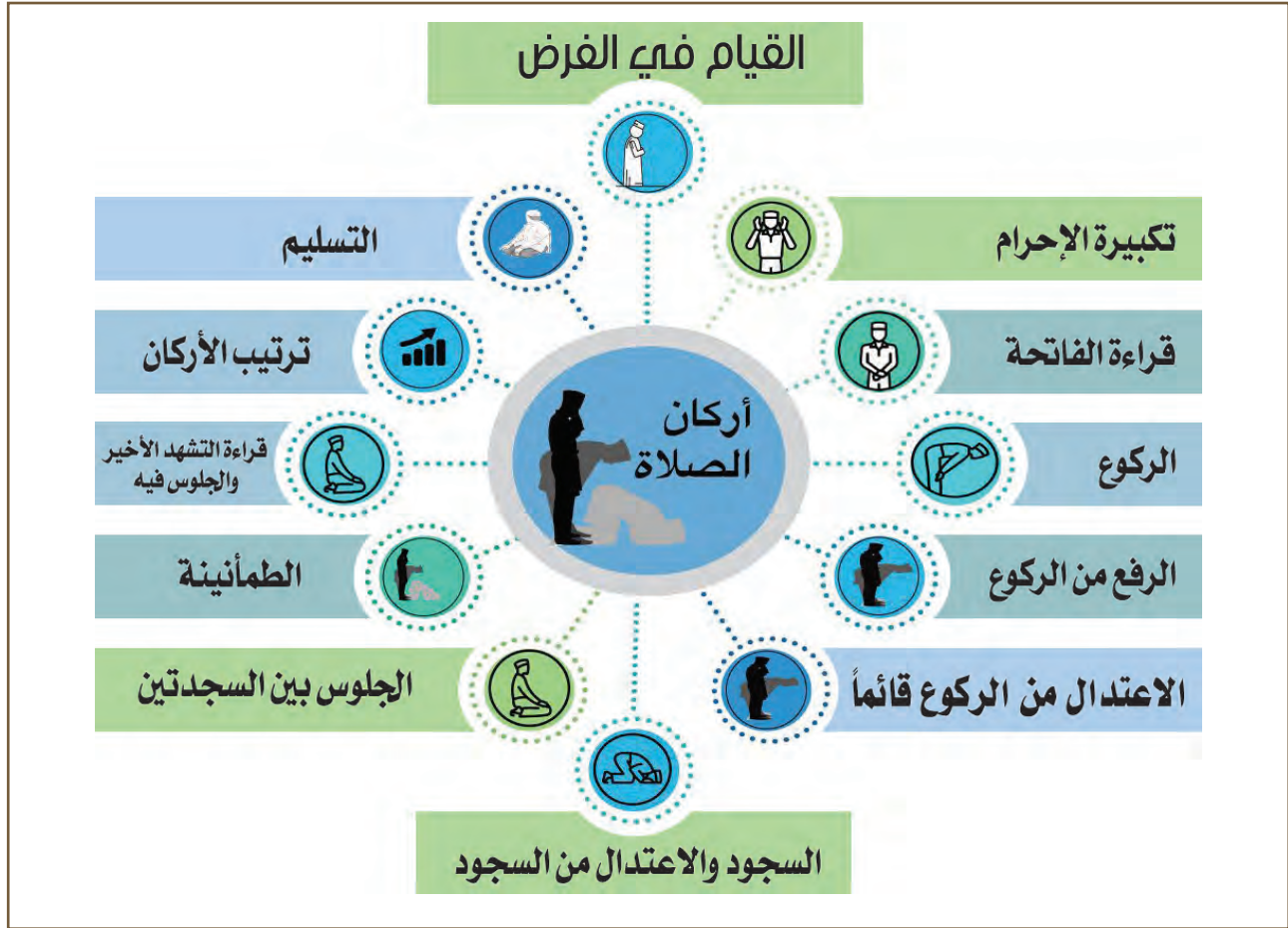
(٥) صحيح البخاري كتاب: الوضوء باب: غسل الدم.

* تحتة: أي الحك والفرك. * تقرصه: أي تدلكه بأطراف الأصابع مع صب الماء عليه. * تنضجه: أي الرش بالماء.

(٦) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: المرأة تصلّي بغير خمار.

(٧) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: من رد فقال عليك السلام.

(٨) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي.





مهارة الاستنباط

نشاط ٦: أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية.

الركن	الشاهد
.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ﴾ (١).
.....	قال - ﷺ -: « لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب » (٢).
.....	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٣).
.....	قول النبي - ﷺ -: للمسيء صلاته: «ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا» (٤).
.....	عن أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها - في وصف صلاة النبي - ﷺ -: «كان إذا رفع رأسه من الركوع لم يسجد حتى يستوي قائمًا» (٥).
.....	قول النبي - ﷺ -: للمسيء صلاته: «ثُمَّ أَسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا» (٦).
.....	أن النبي - ﷺ -: قال: «مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم» (٧).

(١) سورة المدثر: ٣

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٣) سورة الحج: ٧٧

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٥) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتح به، ويختتم به وصفة الركوع والاعتدال منه، والسجود والاعتدال منه.

(٦) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٧) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: فرض الوضوء.

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتوحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.
- ٢ - التهاون في أداء الصلاة ذنب كبير يستلزم التوبة والاستغفار.
- ٣ - إقامة الصلاة دليل على صدق الإيمان.
- ٤ - الصلاة لها شروط قبول وشروط صحة.
- ٥ - صحة الصلاة وبطلانها يتوقفان على الإتيان بأركانها كاملة ومرتبة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

التقويم

السؤال الأول: صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

البلوغ - العقل - ستر العورة - استقبال القبلة - الإسلام - النية.

شروط صحة	شروط وجوب

السؤال الثاني: قارن بين الركن والشروط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارنة.

المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
الشرط والركن		
النتيجة		

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الشرط خارج عن ماهية الشيء. ()
- ب - دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة. ()
- ج - عدد أركان الصلاة عشرة. ()

السؤال الرابع: أوجد حلولاً لكل من:

- زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.

- أخوك يتأخر دائماً عن أداء الصلاة.

السؤال الخامس: استخراج أركان الصلاة بالترتيب كما وردت في الحديث الشريف.

عن أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ - ﷺ - فَرَدَّ وَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ. فَرَجَعَ يُصَلِّي كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ - ﷺ - فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ - ثَلَاثًا - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسَنُ غَيْرَهُ، فَعَلَّمَنِي، فَقَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تيسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمِئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ أَسْجُدْ حَتَّى تَطْمِئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمِئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا ^(١).

..... ٢ -

..... ١ -

..... ٤ -

..... ٣ -

..... ٦ -

..... ٥ -

..... ٨ -

..... ٧ -

..... ١٠ -

..... ٩ -

..... ١٢ -

..... ١١ -

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

١ - أؤذن للصلاة.



مهارة التريد

نشاط ١: أُرَدِّدُ الأَذَانَ مع زملائي بعد الاستماع له عبر التقنيات المتاحة.

٢ - أقيم الصلاة.



مهارة التطبيق

نشاط ٢: أطبق الإقامة كما سمعتها عبر التقنيات المتاحة.

٣ - أؤدي الصلاة كاملة اقتداء بالنبي ﷺ .

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَرَدَّ وَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ. فَرَجَعَ يُصَلِّي كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ - ثَلَاثًا - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسَنُ غَيْرَهُ، فَعَلَّمَنِي، فَقَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تيسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ أَسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



١

١- أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ قَائِمًا، ثُمَّ أَقُولُ «الله أكبر».

يُسْنُّ لِلْمُصَلِّي أَنْ يَرْفَعَ يَدَيْهِ عِنْدَ التَّكْبِيرِ إِلَى مَنْكِبَيْهِ وَتَكُونُ مَضْمُومَتِي الْأَصَابِعِ، لِقَوْلِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : «قَالَ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - إِذَا قَامَ فِي الصَّلَاةِ رَفَعَ يَدَيْهِ حَتَّى يَكُونََا حَذُو مَنْكِبَيْهِ وَكَانَ يَفْعَلُ ذَلِكَ حِينَ يَكْبِرُ لِلرُّكُوعِ، وَيَفْعَلُ ذَلِكَ إِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرُّكُوعِ»^(١).

أَوْ يَرْفَعُهُمَا بِمَحَاذَاةِ أُذُنَيْهِ، عَنْ مَالِكِ بْنِ الْحَوِيثِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - كَانَ إِذَا كَبَّرَ رَفَعَ يَدَيْهِ حَتَّى يَحَازِي بِهِمَا أُذُنَيْهِ»^(٢).



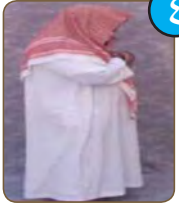
٢

٢- أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ لِقَوْلِهِ ﷺ: «لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ»^(٣)، وَهِيَ رَكْنٌ لَا تَصَحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِهَا.



٣

٣- أَرْكَعُ قَائِلًا: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».



٤

٤- أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ الرُّكُوعِ مُعْتَدِلًا قَائِلًا: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ».

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع اليدين إذا كبر وإذا ركع وإذا رفع.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: استحباب رفع اليدين حذو المنكبين مع تكبيرة الإحرام والركوع وفي الرفع من الركوع وأنه لا يفعله إذا رفع من السجود.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



٥

٥ - أسجد قائلاً: «سبحان ربي الأعلى». من هدي السنة السجود على سبعة هي: الجبهة مع الأنف والكفين والركبتين والقدمين، لقول النبي - ﷺ -: «أمرت أن أسجد على سبعة أعظم: على الجبهة - وأشار بيده على أنفه - واليدين والركبتين وأطراف القدمين»^(١).



٦

٦ - أرفع من السجود معتدلاً قائلاً: «الله أكبر» * أسجد للسجدة الثانية وأفعل ما فعلت في السجدة الأولى. * أنهض من السجود إلى الركعة الثانية معتمداً على ركعتي، قائلاً: «الله أكبر»، ثم أصلي الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.



٧

٧ - في نهاية الركعة الثانية أجلس للتشهد الأول مفترشاً، وتكون هيئة يدي اليمنى (يقبض إصبعه الخنصر والبنصر ويحلق الإبهام مع الوسطى ويشير بالسبابة عند الدعاء) (أي عند عبارة في التشهد فيها معنى الدعاء) أو أقبض جميع أصابع يدي اليمنى وأشير بالسبابة عند الدعاء، أما يدي اليسرى فأقبض بها على ركعتي اليسرى، ولي أن أبسطها على فخذي الأيسر دون قبض الركبة، وأقول في هذا الموضع: «التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله»^(٢).



(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: السجود على الأنف.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: التشهد في الآخرة.



٨

٨- إذا كانت الصلاة من أربع ركعات، كالظهر والعصر والعشاء، فإني أجلس في التشهد الأخير متوركاً، وتكون هيئة يديّ كما سبق في التشهد الأول، وأقول كما قلت في التشهد الأول (التحيات لله... إلخ)، ثم أقول بعدها «اللهم صلّ على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد».

نشاط ٤: أحمّد على الصورة أعضاء السجود السبعة برسم دائرة حولها.



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - صحة الصلاة وقبولها متوقف على الإتيان بأركانها وشروطها.
 - ٢ - قراءة الفاتحة ركن في كل ركعة من الصلاة لا تصح إلا بها.
 - ٣ - هيئة الركوع والسجود والتورك في الركعة الأخيرة تعلمناها من النبي ﷺ.
 - ٤ - السجود على سبعة أعظم: هي الجبهة والأنف والكفان والركبتان والقدمان من هدي السنة النبوية.
- اسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

التقويم

السؤال الأول: اكتب عدد المرات التي جاءت بها العبارات في الأذان.

- (.....) - الله اكبر
- (.....) - أشهد أن لا إله إلا الله
- (.....) - أشهد أن محمداً رسول الله
- (.....) - حيّ على الصلاة
- (.....) - حيّ على الفلاح

السؤال الثاني: قال رسول الله - ﷺ - « اَرْجِعْ فَصَلِّ ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ ... » .
ما المناسبة التي وجه فيها الرسول - ﷺ - للصحابي هذا الأمر .

السؤال الثالث: اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي - ﷺ - : « ثُمَّ اَرْكَعَ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا ، ثُمَّ اَرْفَعَ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا ، ثُمَّ اُسْجُدَ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ، ثُمَّ اَرْفَعَ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا . وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا »^(١).

السؤال الرابع: ضع العلامة (✓) أمام التكملة المناسبة للعبارات الآتية:

- أ - من شروط الصلاة:
 - * استقبال القبلة قائماً .
 - * الصلاة جماعة .
 - * الاعتدال في الركوع والسجود .
- ب - أول ركن يؤديه المسلم في صلاته:
 - * الاعتدال من الركوع والسجود
 - * قول تكبيرة الإحرام (الله أكبر) * قراءة الفاتحة .
- ج - من أركان الصلاة:
 - * رفع يديه حذو منكبيه
 - * قراءة الفاتحة
 - * التورك في الجلسة الأخيرة .

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

السؤال الخامس: من هدي السنة السجود على سبعة فما هي:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -

السؤال السادس: حدّد مواضع الخطأ في السجود من الصور الآتية مع ذكر السبب:



السؤال السابع: بيّن من خلال الصور الآتية كلّاً من :

أ - شروط وجوب الصلاة:



.....

.....

.....

ب - شروط صحة الصلاة:



.....

.....

.....



أحفظ قلبي من الحقد والحسد

التمهيد:

يقول ابن تيمية: «إنَّ صلاح القلب دافع لفساد الجسد، وإنَّ فساد القلب دافع لفساد الجسد كله، فإذا رأيت جسدًا فاسدًا في أعماله، فاعلم أن القلب غير صالح بل فاسد». فالحقد والحسد يعدّان مرضين خطيرين من أمراض القلوب، وخلقين مكروهين، وقد علّمنا الرسول - ﷺ - أن المؤمن الحق هو الذي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه، وأن يكره لأخيه ما يكرهه لنفسه، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله - ﷺ - «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه»^(١).



يوضح لنا هذا الحديث الشريف أن العبد لا يتصف بصفة الإيمان حتى يحب للناس ما يحبه لنفسه من الخير، وأن يكره للناس ما يكرهه لنفسه.

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحبه لنفسه.

١ - أتعرف معنى الحسد والحقد.

الحسد : تمنى زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد.

فالحاسد يتمنى زوال النعمة عن مستحقها لتكون له، ويتألم إذا رأى نعمة الله - تعالى - عند غيره، ويسعى إلى زوالها.

الحقد : إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم، ويخفي ذلك الاعتقاد إلى أن تحين الفرصة.

فالحسد يأتي نتيجة للحقد المصحوب بالعداوة الظاهرة.

وقف رجلان بين يدي أحد الملوك، فقال لهما:
تمنّيا مني ما تريدان، فإنّي سأعطي الثاني ضعف ما
يطلبه الأول، فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً،
فتشاجرا طويلاً، وكان كلُّ منهما يخشى أن يتمنّى أولاً،
لئلا يصيب الآخر ضعف ما يصيبه، فقال الملك: إن
لم تفعلما ما أمركما قطعت رأسيكما. فقال أحدهما:
يا مولاي احبسنّي في الزنّانة لمدة عام!
بعد قراءتي للقصة أتناقش مع زملائي في المجموعة لأستنتج
الآتي:

موطن المشكلة: أن الرجلين يتصفان بصفتين مذمومتين.

وهما:

١ -

٢ -

الصفة الأولى: تتضح في موقف:

الصفة الثانية: تتضح في موقف:



مهارة التحليل والاستنتاج

٢- أقارن بين الحسد والغبطة.

الغبطة: هي أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير، أو ذهاب الخير عنه. قال رسول الله - ﷺ - « لا حسد إلا على اثنتين، رجل آتاه الله الكتاب وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالا فهو يتصدق به آناء الليل والنهار »^(١).

قال تعالى: ﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا ﴾^(٢)



نشاط ٢: أضحّد وجه الاختلاف بين الحسد والغبطة، مع ضرب مثال لكل منهما.

وجه الاختلاف:

مثال للحسد:

مثال للغبطة:

٣ - أعدّد بعضاً من أسباب الحقد والحسد.

أ - العداوة والبغضاء

ب - الترفع عن الآخرين

ج - الكبر

د - خبث النفس وكره الخير للغير

(١). صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: اغتباط صاحب القرآن.

(٢) سورة النساء: ٥٤

أرسل الله - تعالى - موسى - ﷺ -

إلى فرعون وبني إسرائيل، فكفر فرعون بالله - تعالى - وقال: أنا ربكم الأعلى، فذكره موسى بربنا وخالقنا، فقال ﴿ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ ﴾ (٣٦) ﴿ (١)، فلما عجز فرعون عن رد الحق توعد موسى بالاعتقال والسجن، وما زال موسى يأتي بالآيات الواضحة، وفرعون يحاول أن يطمس الحقائق حتى قال لقومه: ... ﴿ يَقَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكٌ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (٥١) ﴿ (٢).

نشاط ٣:



مهارة حل المشكلات

واستمر فرعون في محاربة موسى - ﷺ -، حتى إنه جمع قومه وخرج في أثر موسى متجهين إلى جهة البحر الأحمر، فلما بلغ موسى ومن معه البحر أمره الله - تعالى - أن يضربه بعصاه فضربه فانفلق البحر اثني عشر طريقاً، وصار الماء بين هذه الطرق، فلما مرَّ موسى وقومه خارجين بسلام، وأصبح فرعون وجنوده في الداخل، أمر الله البحر أن يعود إلى حاله، فانطبق على فرعون وجنوده، فكانوا من المغرقين، وأبقى الله - تعالى - جسد فرعون ليكون عبرة وعظة لكل حاقد جبار.

(١) سورة الشعراء: ٢٦

(٢) سورة الزخرف: ٥١

تابع
نشاط: ٣

أ- أقرأ القصة السابقة مع مجموعتي لتناقش حول المشكلة الرئيسية في سبب
حقد فرعون على موسى -عليه السلام- بالإجابة عن الأسئلة الآتية، مستعينين
بأحداث القصة.

١ - ما المشكلة؟

.....

٢ - لخص المشكلة، واجمع المعلومات حولها.

.....

٣ - ما الإستراتيجية المناسبة التي اتبعها موسى -عليه السلام- لحل هذه المشكلة؟

.....

٤ - هل تم حل المشكلة بنجاح؟

.....

عن ابن عباس -رضي الله عنهما- أن النبي -ﷺ- لما قدم المدينة وجدهم يصومون يومًا يعني
(.....)، فقالوا هذا يوم عظيم، وهو يوم نجى الله فيه موسى وقومه، وأغرق آل فرعون،
فصام موسى شكرًا، فقال النبي -ﷺ-: «أنا أولى بموسى منهم، فصامه وأمر بصيامه»^(١).

تابع
نشاط: ٣

ب- أبحث مع أسرتي عبر وسائط البحث المتاحة عن
هذا اليوم الذي ورد في الحديث السابق، ونحرص
على صيامه معًا بإذن الله.



(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: قول الله تعالى: ﴿وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى﴾ ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾.

٤ - أستنتج بعضاً من أضرار الحقد والحسد من النصوص الشرعية.

أ - منافي للإيمان.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: «لا يجتمعان في قلب عبد الإيمان والحسد»^(١).

ب - ينقص الحسنات.

يقول رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب»^(٢).

ج - يمنع صاحبه من قبول الحق والإذعان له.

قال تعالى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِندِ أَنْفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُمُ الْحَقُّ﴾^(٣).

د - يفسد القلب والعمل.

قال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾^(٤).



نشاط: ٤ أوجد أسباباً أخرى للحقد والحسد.

١ -
٢ -
٣ -

(١) سنن النسائي كتاب: الجهاد باب: فضل من عمل في سبيل الله على قدمه.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: في الحسد.

(٣) سورة البقرة: ١٠٩

(٤) سورة الشعراء: ٨٨ - ٩٨

٥ - أتناقش مع زملائي حول طرق الوقاية من الحقد والحسد.

ذكر الإمام ابن القيم رحمته الله في علاج الحسد أموراً منها:

* الاستعاذة بالله - تعالى - والتحصن به من شر الحاسد.

قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥﴾ (١).
كان النبي ﷺ - يعوذ الحسن، والحسين، يقول: «أعوذ بكلمات الله التامة، من كل شيطان وهامة، ومن كل عين لامة» (٢).
* الرضا بما قسم الله - تعالى - لي وللآخرين.

قال تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ، وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ١١﴾ (٣).

- التوكل على الله - تعالى - لأن من توكل على الله فهو حسبه.
- الإكثار من الأعمال الصالحة كالصدقات.
- الإحسان إلى الحاقد وحسن معاملته لإطفاء ناره.

(١) سورة الفلق كاملة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء.

(٣) سورة التغابن: ١١



نشاط: ٥
أحفظ الدعاء الآتي لأُحَصِّنَ نفسي كل يوم : «أعوذ
بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ، وَمِنْ كُلِّ
عَيْنٍ لَامَّةٍ»^(١).



(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء.

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الحسد هو تمنّي زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد، والحقد هو إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.
- ٢ - من أسباب الحقد والحسد العداوة وكره الخير للغير.
- ٣ - الغبطة تمنّي الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره، دون إلحاق ضرر بالغير.
- ٤ - الحقد والحسد يفسدان القلب ويحبطان العمل.
- ٥ - الاستعاذة بالله، والرضا بما قسم، والتوكل عليه وقاية من الحسد والحقد.
- اسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

التقويم

السؤال الأول : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. ()
- ب - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. ()
- ج - الإحسان إلى الحاسد يطفى نار حقه وحسده. ()
- د - الأذكار اليومية تُحصّن المسلم. ()

السؤال الثاني : عرّف الحقد والحسد.

الحقد:

الحسد:

السؤال الثالث : يقول ابن تيمية: «إن صلاح القلب دافع لصلح سائر الجسد»، اشرح هذه العبارة.

.....

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي :

وجه المقارنة	الحسد	الغبطة
حكمه		
مثال		

السؤال الخامس : ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحقد والحسد.

أحب الله ورسوله ﷺ

التمهيد:

الحب عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية، ومحبة الله - تعالى -
أسمى أنواع الحب، والحصن الذي يحمي الإنسان من الوقوع في الزلل والمعاصي، ومن
تربى على حب الله في صغره لا يضل، ومهما وقع في الخطأ فإنه سيعود إلى الصواب.
١ - أتعرف حقيقة المحبة.

«موافقة المحبوب فيما يحب، فيحب ما يحبه»^(١).
والمحبة نوعان^(٢):

أ - محبة عبودية: محبة خاصة بالله - ﷻ - دون سواه، ويلزمها الخوف والرجاء والذل
والانقياد والطاعة.

قال ابن القيم:

وعبادة الرحمن غاية حبه	مع ذل عابده هما قطبان
وعليهما فلك العبادة دائر	ما دار حتى قامت القطبان

(١) طريق الهجرتين ١/ ٤٠٤.

(٢) إعانة المستفيد شرح كتاب التوحيد - صالح الفوزان ج ٢ ص ٤٧ وما بعدها ط مؤسسة الرسالة.



نشاط: ١
أتعاون مع زملائي في رسم شجرة توضح المحبة عند ابن القيم.
قال ابن القيم: « المحبة شجرة في القلب؛ عروقتها الذل لله، وساقها معرفته، وأغصانها خشيته، وورقها الحياء منه، وثمرتها طاعته، ومادتها التي تسقيها ذكره »^(١).

ب - محبة ليست عبودية ويشترك فيها الكثير، ومنها:

١ - محبة طبيعية: مثل محبة الجائع للطعام ومحبة الظمآن للماء.

٢ - محبة إجلال واحترام: مثل محبة الولد لوالده.

٣ - محبة إشفاق: مثل محبة الوالد لولده.

٤ - محبة أنس وألفة: مثل: محبة الأصدقاء.

٢ - أناقش زملائي في أسباب محبتي لله تعالى.

أحبك ربي لأنك:

أ - متصف بصفات الجلال والكمال، وهي أحب الصفات وأعلاها.

ب - خلقتني ورزقتني وأهديتني للإسلام وسخرت لي الكون

قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ﴾ (٣٤) (٢)

قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ

سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (٣٩) (٣)

قال تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾ (٤)

(١) روضة المحبين ٤٠٩١١.

(٢) سورة إبراهيم: ٣٤

(٣) سورة البقرة: ٢٩

(٤) سورة الأعراف: ٤٣

ج- رحيم وشفيق بنا.

عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- أنه قال: قدم على رسول الله -ﷺ- بسبي فإذا امرأة من السبي تبتغي (تطلب) إذا وجدت صبيًا في السبي أخذته فألصقته بطنها وأرضعته، فقال لنا رسول الله -ﷺ-: «أترون هذه المرأة طارحة ولدها في النار؟ قلنا لا والله وهي تقدر على أن لا تطرحه، فقال رسول الله -ﷺ- الله أرحم بعباده من هذه بولدها»^(١).

د- تدخلني الجنة وتنجيني من النار.

عن أنس -رضي الله عنه- أن رجلاً سأل النبي -ﷺ- عن الساعة: فقال متى الساعة؟ قال: وماذا أعددت لها قال: لا شيء إلا أني أحب الله ورسوله -ﷺ- فقال: أنت مع من أحببت»^(٢).



مهارة الحفظ

نشاط ٢: أ - أرّدّد الدعاء مع زملائي لأحفظه.

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا
وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ﴾^(٣)



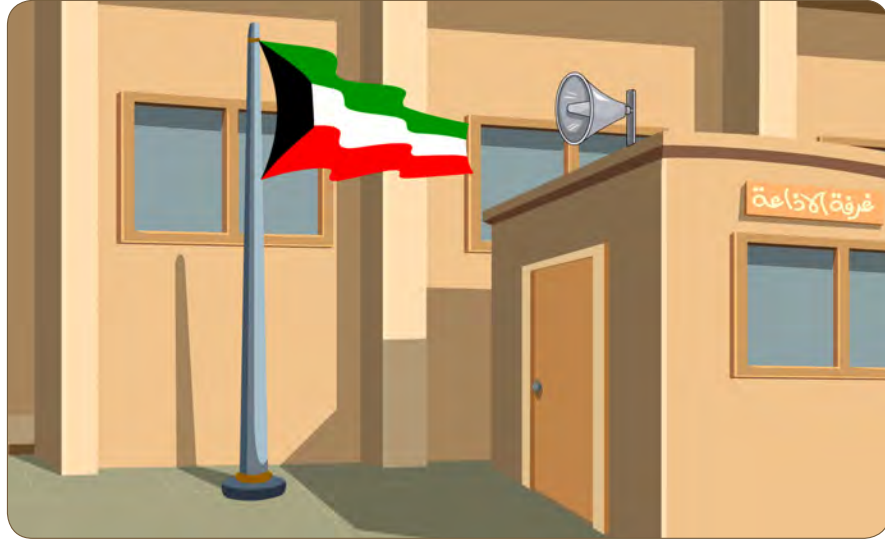
(١) صحيح مسلم كتاب: التوبة باب: في سعة رحمة الله - تعالى - وأنها سبقت غضبه.

(٢) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي -ﷺ- باب: مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي -رضي الله عنه-.

(٣) سورة الأعراف: ٤٣.



نشاط: ٢ ب - أُعدُّ كلمة للإذاعة المدرسية عن حب الله تعالى.



٣- أحاور زملائي حول علامات محبتنا لله تعالى.

إن محبة الله - تعالى - ليست مجرد دعوة تقال، بل لها علامات تظهر على القلب واللسان والجوارح منها:

أ - محبة لقاء الله - تعالى - والنظر إلى وجهه الكريم.

قال تعالى: ﴿وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى﴾ (١٤) (١)

كان من دعاء النبي - ﷺ - «وَأَسْأَلُكَ لَذَّةَ النَّظَرِ إِلَى وَجْهِكَ وَالشُّوقَ إِلَى لِقَائِكَ» (٢).
- زكريا بن عدي لما حضرته الوفاة رفع يديه وقال: «اللهم إني إليك لمشتاق».

ب - محبة كلام الله - ﷻ -:

عن عائشة - رضى الله عنها - أن النبي - ﷺ - بعث رجلاً على سرية وكان يقرأ لأصحابه في صلاته فيختم بـ « قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ » فلما رجعوا ذكروا ذلك للنبي - ﷺ - فقال: «سلوه لأي شيء يصنع ذلك؟ فسألوه، فقال: لأنها صفة الرحمن، و أنا أحب أن أقرأ بها، فقال النبي - ﷺ - : أخبروه أن الله يحبه» (٣).

قال رسول الله - ﷺ - : «من سره أن يحب الله ورسوله فليقرأ في المصحف» (٤).

ج - تقديم ما يحبه الله من الأعمال على ما تحبه نفسي.

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ (٢٤) (٥).

(١) سورة طه: ٨٤

(٢) سنن النسائي كتاب: السهو باب: نوع آخر (من الدعاء).

(٣) صحيح البخاري كتاب: التوحيد باب: ما جاء في دعاء النبي - ﷺ - أمته إلى توحيد الله تبارك وتعالى.

(٤) السلسلة الصحيحة، باب: أول الكتاب، ج ٥، ص ٤٥٢.

(٥) سورة التوبة: ٢٤

نشاط: ٣ أكتب علامات أخرى لمحبتى لله تعالى.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- أوضِّح كيفية تنمية محبة الله ﷻ في نفوسنا.



أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (١)

ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: قال الله - ﷻ -: «وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه» (٢).

(١) سورة محمد: ٢٤

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: التواضع.

ج - نكثر من ذكر الله ومناجاته آناء الليل وأطراف النهار.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ۖ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۖ﴾ (٤٢) (١)

قال - ﷺ -: «إن أحدهم إذا قام يصلي إنما يناجي ربه فلينظر كيف يناجيه» (٢)

د - نجالس المحبين لله تعالى الصادقين.

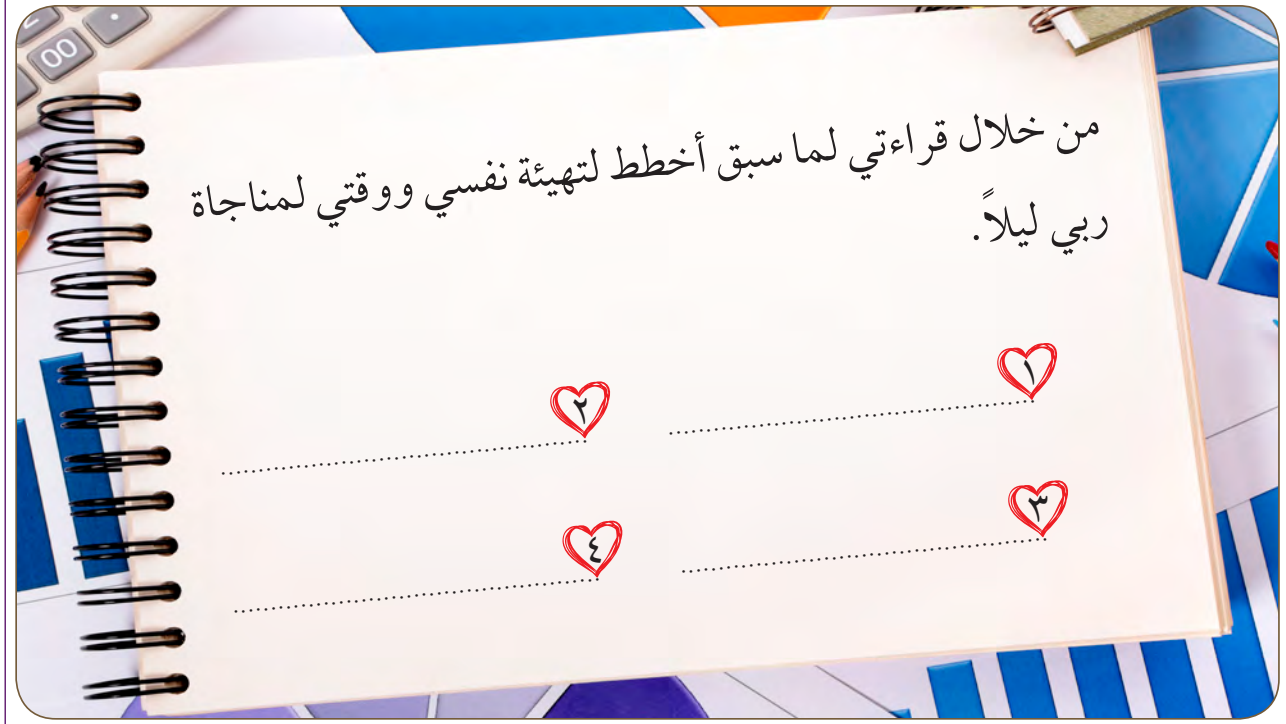
عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر يقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له» (٣).



مهارة التخطيط

قال الشاعر:

قم واذكر الرحمن في غسق الدجى فالذكر شهد ذقه، ما أحلاه
قم واسأل الله الكريم حوائج ما خاب عبد في الدجى ناجاه



(١) سورة الأحزاب: ٤١ - ٤٢

(٢) الجامع الصغير وزيادته، باب أول الكتاب، ج ١، ص ٢٤٢.

(٣) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء والصلاة من آخر الليل.

٥ - أبين سبب حبنا واتباعنا لرسولنا محمد - ﷺ :-

أحب رسولي - ﷺ - لأن:

أ - حبه من حب الله تعالى

عن عبد الله بن الحارث عن جندب قال: سمعت النبي - ﷺ - قبل أن يموت بخمس وهو يقول: «إني أبرأ إلى الله أن يكون لي منكم خليل فإن الله تعالى قد اتخذني خليلاً كما اتخذ إبراهيم خليلاً»^(١).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾^(٢)

ب - فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء.

قال - ﷺ -: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وأول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع»^(٣).

ج - جعله الله - تعالى - رحمة للعالمين.

قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(٤)

د - حبه سبب دخولي للجنة.

عن أنس - رضي الله عنه - أن رجلاً سأل النبي - ﷺ - عن الساعة: فقال متى الساعة؟ قال: «وماذا أعددت لها» قال: لا شيء إلا أنني أحب الله ورسوله ﷺ فقال: أنت مع من أحببت»^(٥).

قال تعالى: ﴿... وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾^(٦)

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: النهي عن بناء المساجد على القبور واتخاذ الصور فيها والنهي عن اتخاذ القبور مساجد.

(٢) سورة الأحزاب: ٥٦

(٣) صحيح مسلم كتاب: الفضائل باب: تفضيل نبينا - ﷺ - على جميع الخلائق.

(٤) سورة الأنبياء: ١٠٧

(٥) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي - ﷺ - باب: مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي - رضي الله عنه -.

(٦) سورة النساء: ١٣

هـ - الهداية والفوز العظيم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَإِنْ تَطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَانُ الْغَيْبِ﴾ (١) ﴿٥٤﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ (٢) ﴿٧١﴾

 مهارة الاستنتاج	نشاط ٥: أقرأ النصوص التالية وأستنتج عاقبة معصية الله ورسوله - ﷺ -.
العاقبة	النص
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ (٣) ﴿٢٧﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ (٤) ﴿١٥٨﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٥) ﴿١٣٢﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا﴾ (٦) ﴿٢٣﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾ (٧) ﴿٣٦﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (٨) ﴿٦٣﴾
	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَلَيْتَنَّا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾ (٩) ﴿٦٦﴾

(١) سورة النور: ٥٤

(٢) سورة الأحزاب: ٧١

(٣) سورة الفرقان: ٢٧

(٤) سورة الأعراف: ١٥٨

(٥) سورة آل عمران: ١٣٢

(٦) سورة الجن: ٢٣

(٧) سورة الأحزاب: ٣٦

(٨) سورة النور: ٦٣

(٩) سورة الأحزاب: ٦٦

٦ - أقتدي بالصحابة والسلف الصالح رضي الله عنهم في محبتهم لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

* عن سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - قال: مر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بامرأة من بني دينار وقد أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بأحد، فلما نعوها لها قالت: ما فعل رسول الله - صلى الله عليه وسلم -؟ قالوا: خيراً يا أم فلان هو بحمد الله كما تحبين. قالت: أرونيه حتى انظر إليه. فأشير لها إليه حتى إذا رآته قالت كل مصيبة بعدك جلل^(١).

* قال أبو طلحة الأنصاري - رضي الله عنه - أثناء معركة أحد: «يا نبي الله بأبي أنت وأمي لا تشرف يصيبك سهم من سهام القوم نحري دون نحرك»^(٢).

* سئل علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - كيف كان حبكم لرسول الله - صلى الله عليه وسلم -؟ قال: «كان والله أحب إلينا من أموالنا وأولادنا وأبائنا وأمهاتنا ومن الماء البارد على الظمأ»^(٣).

* قال أنس بن مالك - رضي الله عنه - إنَّ أبواب النبي - صلى الله عليه وسلم - كانت تفرع بالأظافر^(٤).

* عن قيس بن أبي حازم قال: رأيت يد طلحة شلاء وقى بها النبي - صلى الله عليه وسلم - يوم أحد^(٥).

(١) * جلل: (تريد صغيرة) * لا تشرف: لا تظهر على الأعداء. صحيح السيرة النبوية، ص ٣١٥.

(٢) صحيح البخاري كتاب: مناقب الأنصار باب: مناقب أبي طلحة - رضي الله عنه - .

(٣) حقوق النبي - صلى الله عليه وسلم - على أمة، ج ١، ص ٣١٤.

(٤) كتاب شعب الإيمان - البيهقي، الباب الخامس عشر من شعب الإيمان.

(٥) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: ﴿ إِذْ هَمَّتْ طَلِيفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيُّهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلَيْتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (١٢٢) .



مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

علق على هاتين المقولتين بأسلوبك الخاص في سطرين.

- كل مصيبة بعدك جلل.

نشاط: ٦ - نحري دون نحرك يا رسول الله.

٧ - أستكشف علامات ودلائل محبتي للنبي - ﷺ -.



الدفاع عنه
ونصرته.



اتباع سنته
والاحتكام
إليها.



التأدب عند
ذكره بالصلاة
والسلام عليه.



محبة قرابته
وآل بيته
وأزواجه
وأصحابه.



تعظيمه
وتوقيره
والثناء عليه.



نشاط: ٧ أكتب السلوكيات التي أطبقها لزيادة محبتي للنبي ﷺ.

.....	٢		١
.....	٤		٣

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - محبة الله - تعالى - هي أصل دين الإسلام، بكمالها يكتمل الإيمان، وبنقصانها ينقص الإيمان.
- ٢ - المحبة الخاصة هي التي لا تصلح إلا لله - تعالى - وتستلزم الذل والعبودية والانقياد لله - ﷻ.
- ٣ - حب الله - تعالى - له علامات تظهر على قلب المؤمن ولسانه وجوارحه.
- ٤ - محبة الله - تعالى - تتحقق باتباع النبي - ﷺ - والاستئناس بستته وتقديم أمره على من سواه.
- ٥ - حب رسول الله - ﷺ - درجة من درجات محبتنا لله - ﷻ.
- ٦ - التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر النبي - ﷺ -.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

السؤال الأول: عرف المحبة.

السؤال الثاني: صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:
(محبة أنس - محبة احترام - محبة طبيعية)

نوع المحبة	السلوك
	الأكل والشرب
	أستاذي ومعلمي
	زميلي بالصف

السؤال الثالث: أكمل بالمناسب:

- ١ - أحب الله - تعالى - لأنه متصف بصفات
- ٢ - أحب الله - تعالى - لأنه خلقتني وأمدني بجميع
- ٣ - أحب رسول الله - ﷺ - لأنه خليل
- ٤ - أتقرب إلى الله - تعالى - ب

السؤال الرابع: بَم تفسر المواقف التالية:

- زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.

- زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلم بأسماء الله الحسنى.

السؤال الخامس: بَم تنصح من يقدم رأيه وهو على سنة النبي - ﷺ - ؟

السؤال السادس: سمعت عن فيلم يسيء للنبي - ﷺ - ، فكيف تنتصر لرسول الله - ﷺ - ؟

أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية. ()
- ٢- الرسل - ﷺ - لديهم معرفة بالغيب المطلق. ()
- ٣- الإيمان بالله - ﷻ - أعلى مراتب الدين. ()
- ٤- شارك النبي - ﷺ - بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته. ()
- ٥- تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان. ()
- ٦- حب الوالد لولده عبودية. ()

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١- ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب
- ٢- من صور عالم الغيب
- ٣- إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو
- ٤- من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام
- ٥- شج وجه النبي - ﷺ - وكسرت رباعيته في معركة
- ٦- الأذان فرض كفاية على وسنة لـ

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- ١- من مراتب الدين:
(الصلاة - الإيثار - الإحسان).
- ٢- تمنى ما عند الغير دون زواله يسمى:
(الحسد - الحقد - الغبطة).
- ٣- أول من كتب التاريخ للمسلمين:
(عمر بن الخطاب رضي الله عنه - أبو بكر الصديق رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه).

السؤال الرابع: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

١ - عالم الغيب وعالم الشهادة:

عالم الغيب	عالم الشهادة	
		١
		٢
		٣

٢ - الأذان والإقامة:

الأذان	الإقامة	
		١
		٢
		٣

٣ - الحسد والغبطة:

الحسد	الغبطة	
		١
		٢
		٣

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

١ - عجز الحواس عن إدراك كل شيء.

.....

٢ - حب المسلمين للرسول ﷺ.

.....

السؤال السادس: عرّف ما يأتي:

١ - الأذان:

٢ - الشرط:

٣ - الحسد:

٤ - الصلاة:

السؤال السابع: اكتب المصطلح المناسب للتعريف الآتية:

١ - (.....) ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.

٢ - (.....) إضممار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.

٣ - (.....) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية.

السؤال الثامن: أجب عما يأتي:

١- ما الشروط الواجب توافرها في المؤذن؟

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

٢- ما أسباب الحقد والحسد؟

- أ -
- ب -
- ج -

٣- كيف نغرس محبة الله - تعالى - في نفوسنا؟

-
-

٤- ما الآثار المترتبة على عصيان الله - تعالى - ورسوله ﷺ؟

-

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الثانية:

مجال الحقائق.

١-١ / التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.

مجال العمليات والارتباط.

١-٢ / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات.

١-٣ / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته الكرام.

مجال الحقائق.

٢-١ / استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.

مجال العمليات والارتباط.

٣-٢ / تطبيق المشاريع المدرسية بالالتزام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات.

٣-٣ / إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقاً للقيم الإسلامية.



ثانيًا: المعارف والمهارات والقيم المتوقع اكتسابها

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
• الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان. • خلقت الملائكة الكرام من نور والبشر من طين والجان من نار. • عثمان بن عفان -رضي الله عنه- الصحابي الذي تستحي منه الملائكة. • قدرة الملائكة على التشكل والسرعة والدقة والنظام والقوة العظيمة. • موقف الملائكة الكرام من المؤمن ومن العصاة والكافرين. • شروط قبول العمل الصالح. • الإخلاص هو إفراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له وأهميته. • الإخلاص يضاعف الأجر ويبارك الأعمال اليسيرة. • بيان بعض ثمار الإخلاص والتي منها النجاة من الفتن والعصمة من الشيطان ونيل شفاعة النبي -صلى الله عليه وسلم-. • من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم والإكثار من العبادات وتذكر نعم الله تعالى ومصاحبة الصالحين. • التعرف على قصة نزول الوحي في غار حراء. • دور المرأة في الدعوة متمثلاً بدور أمنا خديجة -رضي الله عنها- مع النبي -صلى الله عليه وسلم- من بداية نبوته. • حاجة البشرية لإرسال الرسل، فالعقل وحده لا يكفي لصالح البشرية. • نزول الوحي على الرسول -صلى الله عليه وسلم- في غار حراء وهو بعمر الأربعين. • للصلاة واجبات وسنن ومكروهات ومبطلات يجب معرفتها ومعرفة أثر فعلها وتركها. • ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. • الغيبة والنميمة والسخرية أمراض من أمراض المجتمع. • أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلم والاستفتاء. • الرسول -صلى الله عليه وسلم- والسلف الصالح قدوتنا في حسن الخلق.	• الإلقاء والحوار والمناقشة. • حفظ وترديد النصوص الشرعية/الشهد/ الصلوات الإبراهيمية/ الأذان والإقامة. • المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية. • استخلاص الحقائق والمفاهيم. • تصميم خرائط ذهنية. • تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية. • تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسه. • التعبير والطلاقة اللغوية. • البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة. • الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر. • التأدب بأدب النبي -صلى الله عليه وسلم- والتخلق بأخلاقه. • استخدام وسائل البحث المتنوعة. • إيجاد الحلول للمشكلة. • تعاون المتعلم مع محيطه. • التفكير الإبداعي. • البحث عن الأحكام الشرعية من المصادر الشرعية. • البحث عن معاني المفردات من المعاجم. • التمثيل والمحاكاة ولعب الأدوار. • إصدار حكم بالاستناد على الدليل.	• الإيمان • بالملائكة الكرام. • تقدير الملائكة. • الإخلاص في العمل. • حب الدعوة إلى الله. • الالتزام. • حب الصلاة. • حفظ اللسان.

الوحدة الثانية

تصديقي بالسَّفَرَةِ الكرام وأخلص العمل للرحمن

المجالات	الموضوعات
١ - مجال العقيدة	أؤمن بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة.
٢ - مجال العقيدة	إيماني بالملائكة الأبرار.
٣ - مجال الحديث الشريف	أخلص في العمل.
٤ - مجال السيرة	نزول الوحي على رسولي محمد ﷺ.
٥ - مجال الفقه	أتجنب مكروهات ومبطلات الصلاة.
٦ - مجال الفقه	صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.
٧ - مجال الفقه	أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
٨ - مجال التهذيب	أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة.
أسئلة الوحدة الثانية	

أؤمن بصفات وحقوق السَّفَرَةِ الكرام البررة

التمهيد:

الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان وذلك لقوله تعالى: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾^(١).

وما ورد في حديث جبريل المشهور حين سأل النبي ﷺ عن الإيمان فقال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره»^(٢).

فلا يصح إيمان عبد ما لم يؤمن بهم، والسؤال المتبادر إلى الذهن، هل الملائكة الكرام من عالم الغيب أم من عالم الشهادة؟

١ - أتعرف المادة التي خلق منها الملائكة الكرام.

عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - ﷺ - قال: «خلقت الملائكة من نور وخلق الجان من

مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم»^(٣).



مهارة الترديد

نشاط: ١ أ - أُرَدِّد الحديث الشريف.

(١) سورة البقرة: ٢٨٥

(٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الزهد والرقائق باب: في أحاديث متفرقة.



مهارة الاستنتاج

نشاط: ١ ب - أقارن بين الملائكة الكرام والبشر والجان من حيث مادة الخلق.

وجه المقارنة	الملائكة	البشر	الجن
مادة الخلق			

٢ - أُعَدِّد صفات الملائكة الكرام الخَلْقِيَّة والخُلُقِيَّة.

م	الصفات الخُلُقِيَّة
١	كرام بررة.
٢	الحياء.
٣	الخوف من الله .
٤	الطاعة وعدم المعصية.
٥	عدم الملل والتعب.

م	الصفات الخَلْقِيَّة
١	الأجنحة، للملائكة أجنحة فمنهم من له جناحان ومنهم من له ثلاثة أو أربعة.
٢	الجمال.
٣	عظم الخلق والمقدار .
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون.
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.



نشاط: ٢ أ - أصل بين الصفة والدليل الشرعي الدال عليها بوضع الرقم المناسب أمامه.

م	الصفات	الرقم	الأدلة الشرعية
١	الأجنحة		قال الله - تعالى - عن الملائكة عندما جاءت سيدنا إبراهيم - عليه السلام - وقد قدّم لهم الطعام ﴿فَلَمَّا رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمٍ لُّوطٍ﴾ (٧٠) (١)
٢	الجمال		قَالَ تَعَالَى: ﴿يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ﴾ (٢٠) (٢)
٣	التفاوت في الخلق والمقدار		قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنِ شَاءَ أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ سَتُكُنُّبُ شُهَدَائِهِمْ وَيُسْتَلُونَ﴾ (١٩) (٣)
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون		قَالَ تَعَالَى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنَحٍ مِّثْنَىٰ وَثَلَاثَ وَرُبْعٍ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (١) (٤)
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.		قَالَ تَعَالَى: ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ذُو مِرْفٍ فَاسْتَوَىٰ﴾ (٦) (٥) معنى (ذو مرة): أي ذو خلق حسن.
٦	عدم الملل والتعب		عن جابر بن عبد الله عن النبي - ﷺ - قال: أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إن ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام (٦).

(١) سورة هود: ٧٠ (٢) سورة الأنبياء: ٢٠ (٣) سورة الزخرف: ١٩ (٤) سورة فاطر: ١ (٥) سورة النجم: ٥ - ٦ (٦) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: في الجهمية.



مهارة الاستدلال

ب - أبحث عن اسم الصحابي الجليل الذي كانت تستحي منه الملائكة كما ورد عن النبي - ﷺ - قال: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة»^(١).

نشاط: ٢

٣ - أذكر أمثلة على القدرات الفائقة التي ميّز الله بها الملائكة.

أ - التشكل:

- * تشكل جبريل - ﷺ - في صورة بشر لكل من: السيدة مريم بنت عمران، وفي صورة الصحابي دحية الكلبي - رضي الله عنه - وتارة في صورة أعرابي في زمن الرسول - ﷺ -.
- * تشكلت الملائكة - عليهم السلام - بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من: إبراهيم ولوط - عليهم السلام -.

ب - السرعة :

- * كان السائل يسأل النبي - ﷺ - فلا يكاد يفرغ حتى يأتيه جبريل من السماء بالجواب.

ج - الدقة والنظام:

- * قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾^(٢)

د - القوة العظيمة:

- * صيحة الواحد منهم كفيلة بإهلاك الخلق كما حدث لقوم ثمود الذين أخذوا بالصيحة.

- قال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيرِ الْمُحْظَرِ﴾^(٣)

(١) صحيح مسلم كتاب: فضائل الصحابة - ﷺ - باب: من فضائل عثمان بن عفان - رضي الله عنه -.

(٢) سورة النبأ: ٣٨

(٣) سورة القمر: ٣١



نشاط: ٣ أ - أشارك زملائي بالمناقشة في تكملة العبارة الآتية.

أقتدي بالملائكة في نظامهم ودقة عملهم في عبادات كثيرة منها:

..... *

..... *



نشاط: ٣ ب: أبحث في المصادر المتوفرة عن اسم الغزوات التي شاركت الملائكة فيها:

.....

٤ - أبين واجبي نحو الملائكة.

أ - الإيمان بالملائكة ومحبتهم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٩٧﴾ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾﴾ (١)

ب - تقديرهم وعدم إيدائهم:

١ - بالعب فيهم تعريضا أو تصريحاً.

٢ - بارتكاب الذنوب والمعاصي مثل: وضع صور تمثال أو اقتناء الكلب (غير الحراسة)

٣ - بالرائحة الكريهة (مثل رائحة البصل والثوم والسجائر والقذارة والأوساخ) فهي تتأذى

مما يتأذى منه بنو آدم.

٤ - بتمثيلهم أو رسمهم على أي شكل كان.

(١) سورة البقرة: ٩٧ - ٩٨

نشاط: أكتب ثلاثة من المجالس التي تحب الملائكة حضورها،
 ٤ وأخرى تكره حضورها.

المجالس التي تحبها الملائكة	المجالس التي تكرهها الملائكة
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الملائكة الكرام خلقت من نور.
- ٢ - من صفات الملائكة الخُلُقِيَّة الحياء والخوف من الله والخُلُقِيَّة الجمال.
- ٣ - من قدرات الملائكة النظام والدقة والقدرة العظيمة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

السؤال الأول: علل ما يأتي: لا يصح إيمان عبد إذا أنكر وجود الملائكة.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما معنى الإيمان بالملائكة الأبرار؟

ب - مَنْ أعظم الملائكة؟ وما صفاته؟

ج - ما صفات الملائكة الخُلُقِيَّة مع توضيح الدليل؟

د - ما أهم الأشياء التي تعلمتها مما درست في (قدرة الملائكة)؟

هـ - ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام ولكنه يعيب جبريل - عليه السلام - تعريضاً أو تصريحاً أو يسبُّه مع الدليل؟

السؤال الثالث: أكمل ما يلي:

أ - للملائكة الكرام صفات خلقية هي:

..... *

ب - أنا أحرص على أن لا أؤذي الملائكة فلا أفعل:

..... *

السؤال الرابع: اشرح العبارة التالية: للملائكة الأبرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة.

.....

السؤال الخامس: ارجع إلى كتاب (عالم الملائكة) للدكتور عمر الأشقر، ثم أبحث عن ما يلي:

وصف جبريل - عليه السلام - .	
قدرة حملة العرش - عليهم السلام - .	
عدد الملائكة في السماء .	
وظيفة ميكائيل - عليه السلام - .	

الدرس الثاني

إيماني بالملائكة الأبرار

التمهيد:

الملائكة خلق كثير؛ لا يعلم عددهم إلا الله - تعالى - قال جبريل - عليه السلام - للنبي - ﷺ -
عن البيت المعمور في السماء «هذا البيت المعمور يصلي فيه في كل يوم سبعون ألف ملك
إذا خرجوا لم يعودوا إليه»^(١)، وتسكن الملائكة الكرام في السماء ولا ينزلون إلى الأرض إلا
بأمر الله - تعالى - لتنفيذ مهام كلفوا بها قال تعالى: ﴿وَمَا نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا
خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾^(٢)

قال - ﷺ -: «يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك
يجرونها»^(٣).

أحسب عدد الملائكة المذكورين في الحديث الشريف السابق:
{ }.

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: ذكر الملائكة.

(٢) سورة مريم: ٦٤

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب: في شدة حر نار جهنم وبعد قعرها وما تأخذ من المعذبين.

١ - أعدّد بعضًا من أسماء الملائكة ووظائفهم.

م	الملك	الوظيفة	الدليل
١	جبريل عليه السلام	الموكل بالوحي	قَالَ تَعَالَى: ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾﴾ (١)
٢	ميكائيل عليه السلام	الموكل بالمطر والنبات والأرزاق	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾﴾ (٢)
٣	ملك الموت عليه السلام	الموكل إليه قبض الأرواح عند الموت	قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ يَتُوفَنَكُم مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿١١﴾﴾ (٣)



نشاط: ١ أ - أبحث عن أسماء الملائكة الكرام الموكلين بالوظائف الآتية :

١ - من ينفخ في الصور	
٢ - خازن النار	
٣ - خازن الجنة	



نشاط: ١ ب - أكتب الملك الذي لقي الرسول ﷺ - بعد إيذاء أهل الطائف له:

الملك :

(١) سورة الشعراء: ١٩٣-١٩٤

(٢) سورة البقرة: ٩٨

(٣) سورة السجدة: ١١

٢- أقدر المهام التي أكلها الله للملائكة.

عند خلق الإنسان تؤمر الملائكة بكتابة رزقه وأجله وعمله، وشقي هو أم سعيد، قال - ﷺ -: «إن خلق أحدكم يُجمع في بطن أمه أربعين يوماً وأربعين ليلةً، ثم يكون علقه مثله، ثم يكون مضغة مثله، ثم يبعث إليه الملك، فيؤذن بأربع كلمات، فيكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أم سعيد»^(١). ويستمر دورهم في حياة الإنسان إلى ما شاء الله ومن ذلك.

أ - حفظ الإنسان بأمر الله تعالى:

تحرسني في يقظتي ونومي ، تدعو وتصلي وتستغفر لكل مؤمن .
قال تعالى: ﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ﴾^(٢).

ب- تحريك بواعث الخير في النفس :

قال رسول الله - ﷺ -: «ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه من الجن وقرينه من الملائكة» قالوا وإياك يا رسول الله؟ قال: وإياي لكن الله أعاني عليه فأسلم فلا يأمرني إلا بخير»^(٣).

ج- تسجيل الأعمال (الحسنات والسيئات):

قال تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾^(٤).

قال رسول الله - ﷺ -: «قال الله عز وجل إذا همَّ عبي بسية فلا تكتبوها عليه فإن عملها فكتبوها سيئة وإذا همَّ بحسنة فلم يعملها فكتبوها حسنة فإن عملها فكتبوها عشرًا»^(٥).

د- الفرق والبشرى عند قبض روح المؤمن :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال: «إذا حضر المؤمن أته ملائكة الرحمة بحريرة بيضاء فيقولون أخرجي راضية مرضياً عنك إلى روح الله وريحان ورب غير غضبان»^(٦).

(١) صحيح البخاري كتاب: التوحيد باب: قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ﴾.

(٢) سورة الأنعام: ٦١.

(٣) مسند الإمام أحمد - مسند عبدالله بن مسعود - ﷺ -، حديث ٣٨٧٨.

(٤) سورة ق: ١٨.

(٥) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: (إذا هم العبد بحسنة كتبت وإذا هم بسيئة لم تكتب).

(٦) سنن النسائي كتاب: الجنائز باب: ما يلقي به المؤمن من الكرامة عند خروج نفسه.



نشاط: ٢ أتناقش مع زملائي في كيفية كسب حب الملائكة الكرام لنا وكتبها ؟

الملك :

٣- أَيْبُن موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين.

* موقفهم من الكافرين:

١- محاربتهم ومعاداتهم.

٢- تنزيل العذاب عليهم نصره لله وللمؤمنين.

٣- لعنهم. لقوله تعالى ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ

وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ (١٦١) (١).

* موقفهم من عصاة المؤمنين:

١- عدم محبتهم.

٢- لعنهم لأصحاب بعض المعاصي مثل:

أ- ترويع المسلم لأخيه، قال رسول الله - ﷺ -: «من أشار إلى أخيه بحديدة فإن

الملائكة تلعنه حتى وإن كان أخاه لأبيه وأمه» (٢).

ب- سب الصحابة الكرام، لقول الرسول - ﷺ -: «لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم

أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مدَّ أحدكم ولا نصيفه» (٣).

ج- الابتداء في الدين ونصرة الظالم، قال رسول الله - ﷺ -: «من أحدث حدثاً

فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين» (٤).

(١) سورة البقرة: ١٦١.

(٢) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: النهي عن الإشارة بالسلاح إلى مسلم.

(٣) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي - ﷺ -.

(٤) صحيح البخاري كتاب: فضائل المدينة باب: حرم المدينة.

د- من غير خلق الله، عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- قال: «لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامصات والمتنصصات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله»^(١).

٤- أثر إيماني بالملائكة في حياتي .

- * الشكر لله تعالى وطاعته.
- * الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام.
- * المراقبة الدائمة لله تعالى.
- * الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح.



مهارة البحث

نشاط ٣

أبحث مع زملائي في المجموعة من خلال المصادر المتاحة على من تصلي عليهم الملائكة.



الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة

من تصلي عليهم الملائكة ؟

Google

ضريبة حظ

١-

٣-

٢-

٤-

(١) صحيح مسلم كتاب: اللباس والزينة باب: تحريم فعل الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة والنامصة والمتنصصة والمتفلجات والمغيرات خلق الله.

تعلمت مع إخواني من الدرس أن :

- ١- الملائكة الكرام لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون.
- ٢- الملائكة الكرام يحفظون المؤمن ويسددونه.
- ٣- الملائكة الكرام يستقبلون المؤمن عند وفاته بالبشرى والتهنئة بما وعده الله تعالى.
- ٤- وجوب الإيمان بالملائكة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

السؤال الأول: استخرج حديثاً مما درست يدل على كثرة عدد الملائكة الكرام.

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي بالمناسب:

اسم الملك	الوظيفة
جبريل - عليه السلام -	
ميكائيل - عليه السلام -	
ملك الموت - عليه السلام -	

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما الكلمات الأربع التي يكتبها الملك عند خلق الجنين.

٢- للملائكة الكرام مع بني آدم في الحياة الدنيا مهام وأعمال. اكتبها، ثموضح النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها.

أ- ب- ج-

٣- ما أهم الآثار التي اكتسبتها من إيمانك بالملائكة الكرام في حياتك.

أخلص في العمل

التمهيد:

قَالَ تَعَالَى: ﴿... فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَدِيقًا وَلَا يَشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ (١١٠) (١).

المخلص لله تعالى هو من يأمل فيما عند الله تعالى من الأجر والثواب، ويخاف من العقاب.

١ - أتعرف حديث الإخلاص في العمل والمراد منه.

عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ» (٢).

* المعنى المراد من ألفاظ الحديث:

المعنى	المفردات
القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.	النِّيَّة
الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام.	الهجرة
يحصل عليها.	يُصِيبُهَا
تدل على صلاح العمل وفساده.	إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ
تدل على ثواب العامل وعقابه.	وإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى
تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.	إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

(١) سورة الكهف: ١١٠.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الطلاق باب: فيما عني به الطلاق والنِّيَّاتِ.



مهارة التريد

نشاط: ١ أرَدَدَ الحديث الشريف تَردِيدًا تفاعليًا مع زملائي في الفصل.

٢- أبين شروط قبول العمل الصالح:

أ - أن يكون خالصًا لله - ﷻ -، لقوله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ۝﴾^(١).

ب - أن يكون موافقًا لما جاء به الرسول - ﷺ -، لقوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝﴾^(٢).



مهارة الاستنتاج

نشاط: ٢ أستنتج أثر حب المدح في قبول العمل من خلال قول ابن القيم رحمه الله: «لَا يَجْتَمِعُ الْإِخْلَاصُ فِي الْقَلْبِ وَمَحَبَّةُ الْمَدْحِ وَالشَّائِ وَالطَّمَعِ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ إِلَّا كَمَا يَجْتَمِعُ الْمَاءُ وَالنَّارُ وَالضَّبُّ وَالْحَوْتُ»^(٣).

٣- أوضح معنى الإخلاص وأهميته.

- الإخلاص حقيقة الدين ومضمون دعوة الرسل الكرام، ومعناه: إفراد الله - تعالى - بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له. وهو حقيقة الدين، ومضمون دعوة الرسل.

(١) سورة البينة: ٥.

(٢) سورة الحشر: ٧.

(٣) الفوائد: باب: فصل لا يجمع الإخلاص في القلب ومحبة المدح، ج ١، ص ١٤٩.

أهميته:

* محل نظر الله - تعالى - لأنه من أعمال القلوب، قال الرسول - ﷺ -: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ»^(١).

* مضاعفة الأجر للأعمال اليسيرة ومباركتها، عن سعد بن أبي وقاص - رضى الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: «وَلَسْتُ تَنْفَقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ إِلَّا أَجَرْتُ بِهَا، حَتَّى اللَّقْمَةُ تَجْعَلَهَا فِي فِي امْرَأَتِكَ»^(٢).

وفي ذلك يقول ابن المبارك: «رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية»^(٣).



مهارة التطبيق

نشاط: ٣ أكتب كيف يحقق كلُّ فرد من هؤلاء الإخلاص في عمله



المتعلم



الصحفي



التاجر

٤ - أبين بعضاً من ثمار الإخلاص.

أ- النجاة من الفتن، قال تعالى عن يوسف - عليه السلام - ، ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾^(٤).

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: حجة الوداع.

(٣) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ج ٣، ص ١٩.

(٤) سورة يوسف: ٢٤.

ب- العصمة من الشيطان، قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلِصِينَ ﴿٤٠﴾^(١). قال أبو سليمان الداراني: «إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوسوس»^(٢).

ج- نيل شفاعة النبي - ﷺ -، عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أنه قال: «قيل يارسول الله، من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟! قال رسول الله - ﷺ -: لقد ظننت يا أبا هريرة، أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك، لما رأيت من حرصك على الحديث أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصاً من قلبه أو نفسه»^(٣).

نشاط: ٤ أستعرض قصة أحد الثلاثة الذين آووا إلى الغار، ثم أستخرج منها ثماراً أخرى للإخلاص.



عن عبد الله بن عمر - رضى الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: «بَيْنَمَا ثَلَاثَةٌ نَفَرِيْمَشُونَ، أَخَذَهُمُ الْمَطَرُ، فَأَوَّوْا إِلَى غَارٍ فِي جَبَلٍ، فَانْحَطَّتْ عَلَى فَمِ غَارِهِمْ صَخْرَةٌ مِنَ الْجَبَلِ، فَانْطَبَقَتْ عَلَيْهِمْ. فَقَالَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: انْظُرُوا أَعْمَالًا عَمِلْتُمُوهَا صَالِحَةً لِلَّهِ، فَادْعُوا اللَّهَ بِهَا لَعَلَّهُ يُفَرِّجُهَا عَنْكُمْ.

وَقَالَ الثَّلَاثُ: اللَّهُمَّ إِنِّي اسْتَأْجَرْتُ أَجِيرًا بَفَرَقِ أَرْزُ، فَلَمَّا قَضَى عَمَلَهُ، قَالَ: أَعْطِنِي حَقِّي. فَعَرَضْتُ عَلَيْهِ، فَرَغِبَ عَنْهُ، فَلَمْ أَزَلْ أَرْزِعُهُ حَتَّى جَمَعْتُ مِنْهُ بَقَرًا وَرَاعِيَهَا، فَجَاءَنِي فَقَالَ: اتَّقِ اللَّهَ. فَقُلْتُ: أَذْهَبُ إِلَى ذَلِكَ الْبَقَرِ وَرُعَاتِيهَا، فَخُذْ. فَقَالَ: اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تَسْتَهْزِئْ بِي. فَقُلْتُ: إِنِّي لَا أَسْتَهْزِئُ بِكَ، فَخُذْ. فَأَخَذَهُ، فَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءً وَجْهِكَ فَافْرُجْ مَا بَقِيَ فَفَرَّجَ اللَّهُ»^(٤).

(١) سورة الحجر: ٣٩-٤٠.

(٢) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باب من الآثار وأقوال العلماء والمفسرين الواردة ج ٢ ص (١٣٩).

(٣) صحيح البخاري كتاب: العلم باب: الحرص على الحديث.

(٤) صحيح البخاري كتاب: المزارعة باب: إذا زرع بمال قوم بغير إذنهم وكان في ذلك صلاح لهم.



٥- أعدّد بعضًا من الأمور التي تعينني على الإخلاص.



أكمل نتائج الموقف الآتي:

نشاط: ٥ تسلّم موظف الجمارك رشوة من أحد المتاجرين بالممنوعات لتسهيل عملية دخول مواد مخدرة.

النتائج القريبة:

النتائج البعيدة:

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

١- شرط قبول العمل أن يكون خالصًا لوجه الله تعالى وموافقًا للشرع.

٢- المخلص في عمله ينال التوفيق والسداد.

٣- تنقية العمل من الرياء تتطلب مجاهدة للنفس.

٤- الإكثار من الطاعات وإخفاؤها.

- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.

- القيمة المستفادة:

- المظاهر السلوكية:

أ -

ب -

ج -

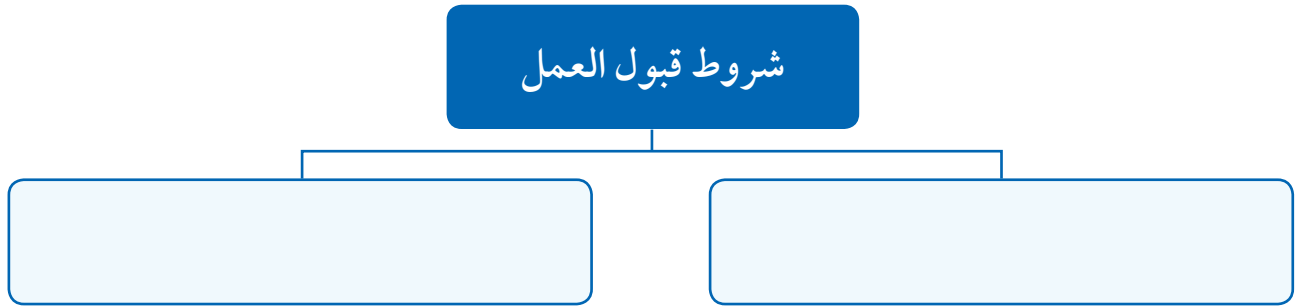
التقويم

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى،

السؤال الثاني: عرّف الإخلاص.

السؤال الثالث: اكتب شروط قبول العمل عند الله - تعالى - باستخدام المخطط السهمي الآتي:



السؤال الرابع: صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	«إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ»		تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.
٢	«وإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى»		الانتقال من دار الكفر إلى دار الإسلام.
٣	«إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ»		تدل على ثواب العامل وعقابه.
٤			تدل على صلاح العمل وفساده.

السؤال الخامس: أنسب كل قول مما يأتي إلى قائله.

القائل	القول
	« رب عمل صغير تعظّمه النية، ورب عمل كبير تصغّره النية »
	« إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوسوس »



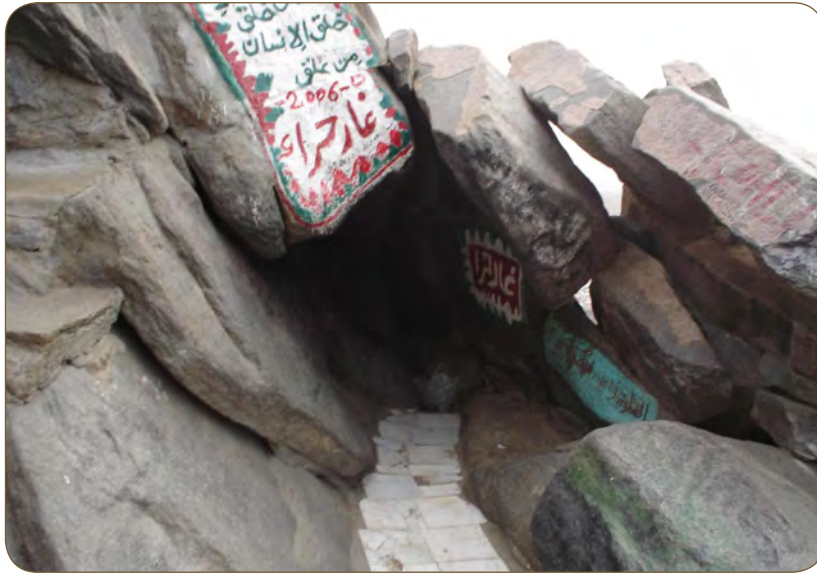
نزل الوحي على رسولي محمد ﷺ

التمهيد:

حُبَّ إلى النبي - ﷺ - الخلاء، فاتخذ غار حراء مكاناً للتعبّد فيه قبل النبوة، مما هيّأه لنزول الوحي عليه صلى الله عليه وسلم .

١ - أتعرف قصة نزول الوحي .

بدأت بوادر الوحي على نبينا محمد - ﷺ - بالرؤيا الصادقة في منامه، وعندما قارب عمره الأربعين نزل عليه الوحي وهو في غار حراء في شهر رمضان من عام (٦١٠) للميلاد.



قال جبريل - عليه السلام - : « اقرأ »، فقال رسول الله - ﷺ - : « ما أنا بقارئ »، قال : « فأخذني فغطني^(١) حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني »، فقال : اقرأ، قال : قلت : « ما أنا بقارئ »، قال : فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني »، فقال : اقرأ، فقلت : « ما أنا بقارئ »، فأخذني

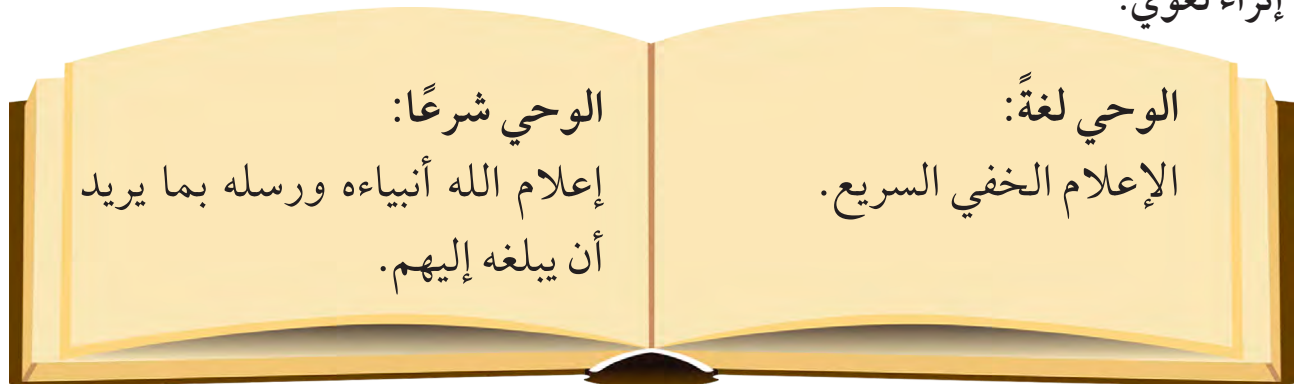
(١) فغطني: العصر الشديد والضم.

فغطني الثالثة حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني»، فقال: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)﴾. فرجع بها رسول الله -ﷺ- ترجف بوادره^(١) حتى دخل على خديجة -ﷺ-، فقال: زملوني^(٢) زملوني، فزملوه حتى ذهب عنه الروع^(٣) (...)^(٤).

يتضح من حديث جبريل دروس وعبر منها:

- ١- أن الوحي ليس أمراً خيالياً وإنما هو حقيقة قائمة على الاستقبال وتلقي العلم والأمر.
- ٢- إرسال جبريل -عليه السلام- للنبي -ﷺ- ثلاث مرات تأكيداً للتلقي ومنافاةً لما قد يتصور أنه خيال أو حديث نفس.
- ٣- خوف النبي -ﷺ- مما سمع ورأى يدل على طبيعته البشرية.
- ٤- الأمر بالقراءة تدل على: أ- قيمة العلم ومنزلته في بناء الأفراد والأمم.
- ب- حسن تلقي النبي -ﷺ- للأمر والعلم.

إثراء لغوي:



(١) بوادره: البوادر جمع بادرة، وهي اللحمة بين المنكب والعنق.

(٢) زملوني زملوني: أي غطوني ولفوني.

(٣) الروع: الخوف الشديد والفرع.

(٤) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: بدء الوحي إلى رسول الله -ﷺ-.



نشاط: ١ أعلّل مع مجموعتي سبب خوف النبي ﷺ من جبريل - عليّ السلام -.

.....

.....

٢- أبين موقف السيدة خديجة - رضي الله عنها -.

لما دخل - رضي الله عنه - على زوجته خديجة - رضي الله عنها - قال: زملوني (أي غطوني)، فهذأت من روعه حتى ذهب عنه الفزع، فقص على خديجة - رضي الله عنها - ما حدث، وأبدى خشيته من ذلك، فقالت له: «كلا والله ما يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل^(١)، وتكسب المعدوم^(٢) وتقري الضيف^(٣) وتعين على نوائب الحق^(٤)». فأنطلقت به خديجة، حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى ابن عم خديجة، وكان امرأً قد تنصّر في الجاهليّة، وكان يكتب الكتاب العبرانيّ، فيكتب من الإنجيل بالعبرانيّة ما شاء الله أن يكتب، وكان شيخاً كبيراً قد عمي فقالت له خديجة: يا ابن عم، اسمع من ابن أخيك، فقال له ورقة^(٥): يا ابن أخي، ماذا ترى؟ فأخبره رسول الله - ﷺ - خبر ما رأى، فقال له ورقة: هذا الناموس الذي نزل الله على موسى - عليّ السلام -. يا ليتني فيها جذعاً^(٦)، ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك، فقال رسول الله - ﷺ -: «أومخر جيّ هُم؟». قال: نعم لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، وإن يدركني يومك أنصرك نصراً مؤزراً^(٧).

(١) الكل: هو الذي لا يستطيع أن يستقل بأمره يعني يساعده.

(٢) تكسب المعدوم: الذي لا يملك شيئاً.

(٣) تقري الضيف: أي تكرم الضيف.

(٤) تعين على نوائب الحق: أي على مصائب الدنيا.

(٥) وكان يعرف أخلاق النبي ﷺ ويعرف صفاته

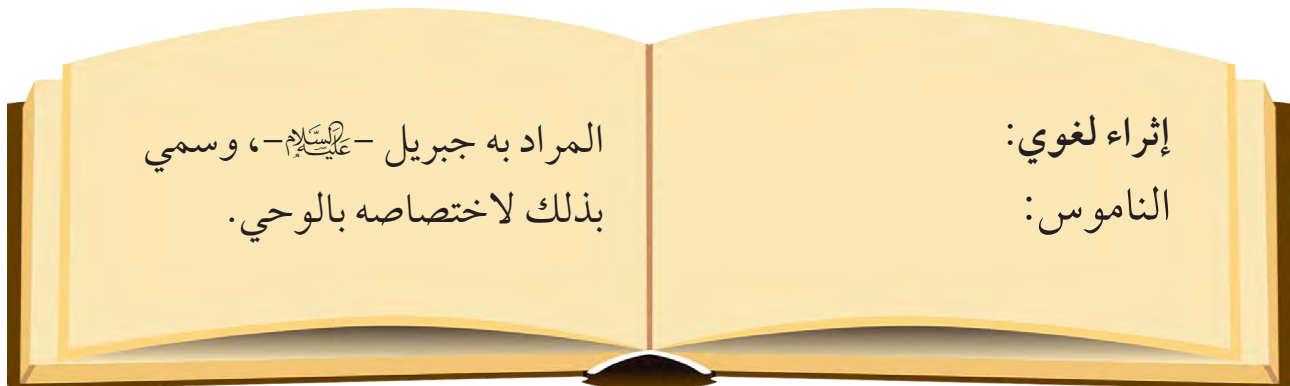
(٦) جذعاً: شاباً.

(٧) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي.



دروس وعبر:

- ١- تفريج هم المكروب وتأمين الخائف بكلمة طيبة وموقف حسن.
- ٢- ذكر مزايا ومحاسن الآخرين:
- ٣- استشارة أهل الحكمة ورجاحة العقل عند اضطراب الأمور.
- ٤- الزوجة الصالحة خير عون لزوجها في الشدائد.
- ٥- التكذيب والإيذاء من أساليب معارضي الدعاة إلى الله تعالى.





نشاط: ٢ أستنبط صفات أمنا خديجة - ﷺ - من خلال موقفها مع النبي - ﷺ - .

.....

.....

٣- أصف حال النبي - ﷺ - بعد انقطاع الوحي ونزوله.

شاء الله أن ينقطع الوحي، فحزن النبي - ﷺ - حزناً شديداً، تمنى أن يقابل جبريل - عليه السلام - مرة ثانية، ليؤكد له أمر الرسالة، ويخبره بما يقوم به، وتمضي الأيام؛ وفجأة وهو يمشي يسمع صوتاً من السماء فيرفع بصره فإذا الملك الذي جاءه بغار حراء قاعداً على كرسي بين السماء والأرض، فرعب منه أشد الرعب ورجع إلى أهله يقول زملوني زملوني، فأنزل الله - تعالى - : ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدِينُ ۖ قُمْ فَأَنْذِرْ ۚ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۚ وَبَابَكَ فَطَهِّرْ ۚ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ۚ﴾ (١).

من هنا بدأت الرسالة، فتغيرت حالة النبي - ﷺ - من حالة الترقب والانتظار إلى حالة من العزيمة والقوة والإصرار والنشاط.



مهارة الاستكشاف

أستخرج صفات الداعية إلى الله تعالى من خلال قوله تعالى :

نشاط: ٣ يَا أَيُّهَا الْمَدِينُ ۖ قُمْ فَأَنْذِرْ ۚ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۚ وَبَابَكَ فَطَهِّرْ ۚ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ۚ مستعيناً بتفسير السعدي.



.....

.....

(١) سورة المدثر: ١-٥.

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الخلوة في غار حراء حُبِّتْ إلى نبيِّنا محمد - ﷺ - .
 - ٢ - الوحي نزل في شهر رمضان المبارك على سيدنا محمد - ﷺ - .
 - ٣ - سيدنا محمد - ﷺ - كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه معلم العلماء.
 - ٤ - السيدة خديجة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - مثال الزوجة الصالحة.
 - ٥ - بعثة سيدنا محمد - ﷺ - نقلت البشر من ظلام الجهل إلى نور الإيمان.
 - ٦ - العقل وحده لا يكفي لصلاح البشرية ولا بد من الارتباط بالله تعالى.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:

- أ -
- ب -
- ج -

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١ - متى نزل القرآن الكريم؟

٢ - ما أثر نزول الوحي على نفس النبي - ﷺ -؟

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - كان رسول الله - ﷺ - يختلي بنفسه في غار ثور. ()
- ب - كان عمر رسول الله - ﷺ - عند نزول الوحي ٤٠ سنة. ()
- ج - أول آية نزلت على النبي - ﷺ - قوله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ﴾. ()
- د - كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. ()

السؤال الثالث: وضح موقف السيدة خديجة رضي الله عنها مع النبي - ﷺ - عند نزول الوحي.

السؤال الرابع: «معاداة الأنبياء والصالحين سنة في الكون» من أين تفهم ذلك في الدرس؟

أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتٍ وَمَبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ

التمهيد:

الصلاة عبادة تقرب إلى الله - تعالى -، ومناجاة بين الخالق والمخلوق، ينبغي للعبد في اللقاء مع الله - تعالى - الخشوع، والتأدب في هذا الموقف، والبعد عما يناهز اللقاء مع جلال الله تعالى، حتى تكتب له كاملة عند الله - تعالى - ولا ينقص أجرها.

١ - أتعرف أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة.

عن عمار بن ياسر - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: «إِنَّ الرَّجُلَ لِيَنْصَرِفَ وَمَا كَتَبَ لَهُ، إِلَّا عَشْرَ صَلَاتِهِ، تِسْعَهَا، ثَمَنَهَا، سَبْعَهَا، سُدْسَهَا، خَمْسَهَا، رُبْعَهَا، ثَلَاثَهَا، نِصْفَهَا»^(١).

لذلك يحرص المسلمون على عدم الإخلال بشروطها وأركانها أو الإتيان بأعمال تبطلها أو تتنافى مع آدابها.

أثر ترك المكروهات	أثر فعل المكروهات
- يثاب تاركها بزيادة القرب من الله تعالى. - تكتب له الصلاة كاملة.	- ينقص ثواب فاعلها. - تكتب له الصلاة ناقصة.

(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء في نقصان الصلاة.



نشاط: ١ أمثل بالرسم ما يوضح العشر والتسع والثمان والسبع والسادس والخمس والرابع والثالث والنصف.



٢- أُعَدُّ بعضًا من مكروهات الصلاة.
١- الالتفات في الصلاة لغير حاجة.



٢- الإقعاء (وهو إلصاق إليته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض).



٣- افتراش الذراعين حال السجود.



٤- التخصر في الصلاة.



٥- تغطية الفم وسدل الثوب (إرسال الثوب حتى يصيب الأرض).



٦- التأؤب في الصلاة.



٧- التميل بالقدمين/ القيام على رجل واحدة إلا لعذر.



٨- عدم مراعاة الترتيب في سور القرآن وآياته أثناء القراءة في الصلاة: ويسمى تنكيس السور.



٩- تغميض العينين إلا لضرورة: كأن يكون أمام المصلي ما يشغله ويخل خشوعه، كزخرفة أو تزويق في القبلة، فيستحب تغميضها بقدر الحاجة ولا يكون ذلك عادةً لكرهته.



مهارة الاستدلال والاستنباط

نشاط: ٢ أ - أكتب الأحكام التي دلت عليها الأحاديث الآتية مع بيان الحكمة منها.

الحديث	الحكم	الحكمة
عن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «إذا نعس أحدكم في الصلاة فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه» ^(١) .		
عن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا صلاة بحضرة الطعام، ولا هو يدافعه الأخبثان» ^(٢) ^(٣) .		
عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم، فاشتد قوله في ذلك حتى قال: لِيَتَّهَنَنَّ عَنْ ذَلِكَ أَوْ لَتُخَطَفَنَّ أَبْصَارُهُمْ» ^(٤) .		



مهارة التعبير

نشاط: ٢ ب - أناقش مع زملائي أهمية الخشوع في الصلاة، مع إيجاد وسائل معينة للخشوع. (وقفة تحدث).

.....

.....

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: أمر من نعس في صلاته أو استعجم عليه القرآن أو الذكر بأن يرقد أو يقعد حتى يذهب عنه ذلك.

(٢) الأخبثان: البول والغائط.

(٣) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: كراهة الصلاة بحضرة الطعام الذي يريد أكله في الحال وكراهة الصلاة مع مدافعة الأخبثين.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع البصر إلى السماء في الصلاة.

٣- أتجنب مبطلات الصلاة.

- ١- ترك شرط من شروطها.
- ٢- ترك ركن من أركانها.
- ٣- الكلام عمدًا في غير مصلحة الصلاة.
- ٤- الأكل والشرب عمدًا.
- ٥- العمل الكثير: من غير جنس الصلاة متواليًا لغير ضرورة.
- ٦- القهقهة: بأن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر.
- ٧- زيادة فعل من جنس الصلاة عمدًا.



نشاط: ٣ أكتب أمثلة لأعمال يسيرة لا تبطل الصلاة.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الصلاة مناجاة بين الخالق والمخلوق تتطلب الأدب والخشوع.
- ٢ - ترك مكروهات الصلاة يكملها ويزينها.
- ٣ - تارك المكروهات تعبدًا لله وتقربًا يُثاب.
- ٤ - الصلاة تبطل بترك أحد شروطها أو أركانها.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

التقويم

السؤال الأول: تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه في الصلاة.



السؤال الثاني: عرّف المصطلحات الآتية:

- الإقعاء :
- السدل :
- القهقهة :

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (✓) أمام بما يناسبه.

مبطلات	مكروهات	الأفعال
		الكلام عمدًا في غير مصلحة الصلاة.
		الالتفات في الصلاة لغير حاجة.
		التشاؤب في الصلاة.
		تغطية الفم أثناء الصلاة.
		كشف العورة أثناء الصلاة.
		ترك الاعتدال من الركوع قائمًا.

السؤال الرابع:

من خلال قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢﴾ (١).

استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

.....

.....

.....

.....



صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن

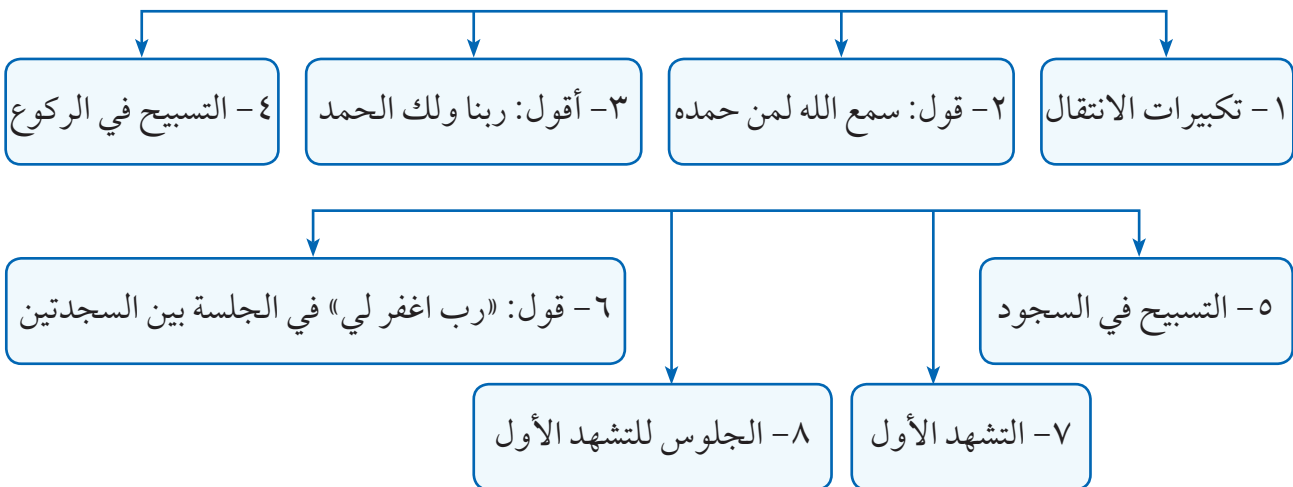
التمهيد:

الصلاة عبادة تتطلب من المسلم المحافظة عليها والخشوع فيها، والقيام بما يجب عليه من أداء أركانها وواجباتها وسننها على الوجه الأكمل، كما شرع الله - تعالى - في كتابه الكريم وسنة رسوله - ﷺ -. وقد كان سلفنا الصالح - رحمهم الله - يتأسون برسول الله - ﷺ - في صلاته اتباعاً لقوله - ﷺ -: «وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي»^(١).

١ - أتعرف معنى الواجب والسنة:

الواجب	ما أمر به الله - تعالى - على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.
السنة	ما ثبت عن النبي - ﷺ - ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.

٢ - أعدد واجبات الصلاة (كلها قولية).



(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة وكذلك بعرفة، وجميع وقول المؤذن الصلاة في الرجال في الليلة الباردة أو المطيرة.



نشاط: ١ أ - أسجل الواجبات القولية في المكان المناسب مستعيناً بالمخطط السهمي.

م	الركن	الواجب القولي
١	الركوع	
٢	الرفع من الركوع	
٣	الاعتدال من الركوع	
٤	السجود	
٥	الجلوس بين السجدين	
٦	الاعتدال من السجود في الركعة الثانية	



نشاط: ١ ب - أرّدّد مع إخواني في الفصل التشهد الأول:

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: «علمني رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وكفي بين كفيه - التشهد كما يعلمني السورة من القرآن: التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله»^(١).

٣- أحذر من ترك واجب من واجبات الصلاة.

إذا ترك المصلي واجباً من الواجبات عامداً بطلت صلاته، وإذا ترك شيئاً من واجبات الصلاة ناسياً فعليه سجود السهو.

(١) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: الأخذ باليدين.



نشاط: ٢ أفرّق بين أركان الصلاة وواجباتها:

وجه التمييز	أركان الصلاة	واجبات الصلاة
التعريف		
العدد		
الأثر المترتب على تركها سهوًا أو عمدًا		

٤ - أتعرف سنن الصلاة.

(هي الأقوال والأفعال التي يقوم بها المصلي ويثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها).

م	من السنن القولية	من السنن الفعلية
١	أستفتح صلاتي بالدعاء.	أرفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع.
٢	أعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن.	أضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر.
٣	قراءة بسم الله الرحمن الرحيم.	افترش في التشهد الأول.
٤	أقول آمين: بعد قراءة الفاتحة.	أتورك في التشهد الثاني.
٥	أقرأ بعضًا من آيات القرآن الكريم بعد الفاتحة.	أسجد على أنفي وأماكن الأعضاء السبعة في الأرض.
٦	أجهر بالقراءة إن كنت إمامًا في الصلاة الجهرية.	أضع اليدين على الفخذين.
٧	أزيد على التسبيحة الواحدة في الركوع والسجود.	أشير بالسبابة عند الذكر في التشهد.
٨	أزيد على المرة في سؤال المغفرة بين السجدين.	أجلس جلسة الاستراحة.
٩	أدعي بعد التشهد.	التفت عن اليمين والشمال في التسليمتين.



نشاط: ٣ أبحث عن معنى كلِّ مما يلي، مع بيان محله من الصلاة.

الكلمة	معناها	محلها
الافتراش		
التورك		
جلسة الاستراحة		

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الواجب ما أمر به الله - تعالى - على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً.
- ٢ - السنة ما ثبت عن النبي - ﷺ - ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.
- ٣ - واجبات الصلاة كلها قولية.
- ٤ - ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- ٥ - سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

السؤال الأول: قارن بين واجبات الصلاة وسننها من حيث أوجه الاختلاف:

سنن الصلاة	واجبات الصلاة

السؤال الثاني: ما الذي يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية:

- أ - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة عمداً:
- ب - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة سهواً ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه:
- ج - إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً:

السؤال الثالث: أكتب عند كل صورة نوع الجلسة، ومتى تكون؟



نوع الجلسة:

تكون:



نوع الجلسة:

تكون:

أؤدي صلاتي صحيحة اقتداءً بالنبي ﷺ (تطبيقي)

١ - سنن الصلاة وواجباتها.

بعد عرض الصلاة صوتاً وصورة عن طريق الحاسب الآلي، يطلب المعلم من المتعلمين تسجيل سنن الصلاة القولية والفعلية التي شاهدوها، وتكون المجموعة التي رصدت أكثر عددًا من السنن هي الفائزة.

م	سنن الصلاة القولية	سنن الصلاة الفعلية
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

٢ - واجبات الصلاة.

يُقسَّمُ المعلم الفصل إلى مجموعتين، ويطلب من المجموعة الأولى أداء الصلاة مع مراعاة القيام بواجباتها كاملة، ويطلب من المجموعة الثانية كتابة الواجبات التي قامت المجموعة الأولى بأدائها، ثم يتأكد المعلم من صحة أداء المجموعتين.

٣- مكروهات الصلاة.

- أكتب الخطأ الوارد في الصلاة في كل صورة مما يأتي:













٤- مبطلات الصلاة.

أ- أكتب سبب بطلان الصلاة في وجود الحركات التالية:

سبب البطلان	الحركة
	الرد على الهاتف.
	الأكل والشرب.
	عدم الاستقامة عند الرفع من الركوع.
	ممارسة الرياضة.

ب- صنف أفعال الصلاة الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي.

الفعل	ركن	واجب	سنة	مكروه	مبطل
الجلوس بين السجدين					
تكبيرات الانتقال من حركة لأخرى					
الجلوس للشهد الأول					
وضع اليدين على الفخذين					
قول آمين بعد قراءة الفاتحة					
القهقهة					
تغميض العينين					

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الاقتداء بالنبي - ﷺ - في أداء واجبات وسنن الصلاة.
- ٢- المسلم يراعي في صلاته السنن القولية والفعلية.
- ٣- بين الرسول - ﷺ - كيفية أداء الصلاة بحركاتها وسكناتها.
- ٤- ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- ٥- سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -

السؤال الأول: بيّن الواجب والسنة عند الركوع في الصلاة.



الواجب عند الركوع في الصلاة:

.....

السنة عند الركوع في الصلاة:

.....

السؤال الثاني: اكتب الأذكار التي علمنا الرسول ﷺ - ذكرها:

..... عند الركوع :

..... عند السجود :

السؤال الثالث: من خلال خريطة ذهنية بيّن واجبات وسنن الوضوء.

.....

السؤال الرابع: ما الأخطاء الشائعة التي تلاحظ زملاءك يقعون فيها وهي من واجبات
وسنن الصلاة؟



أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة

التمهيد:

اللسان نعمة عظيمة، صغير في حجمه عظيم في طاعته، وهو ترجمان القلوب والأفكار، فعلينا استعماله بموضعه الصحيح، وإطلاقه وإهماله مسلکاً للشر، فالجوارح كلها مرتبطة باللسان في الاستقامة والاعوجاج.

عن سعيد بن جبیر عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إذا أصبح ابن آدم فإن الأعضاء كلها تكفر اللسان فتقول: اتق الله فينا فإنما نحن بك فإن استقمتم استقمنا وإن اعوججت اعوججنا»^(١).

وكما قال الشاعر: يموت الفتى من عشرة بلسانه وليس يموت من عشرة الرّجلِ.

(١) سنن الترمذي كتاب: الزهد عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - باب: ما جاء في حفظ اللسان.

١ - أتعرف معنى وحكم الغيبة والنميمة والسخرية وأمثلتها.



أفات اللسان	الغيبة	النميمة	السخرية
المعنى	ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.	السعي بين الناس بالإفساد، للتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضعينة.	احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنازع بالألقاب.
الحكم	أعمال محرمة تورث صاحبها غضب الله واستحقاق سوء المصير.		



مهارة المناقشة والحوار

نشاط: ١ أ - من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي أتوصل إلى الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد وأكتبها.

يدل على	الشاهد
(.....)	١ - قال الله - تعالى - : ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فِسَاءً مِنْ فِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (١١) ﴿١﴾.
(.....)	٢ - قال الله - تعالى - : ﴿ وَلَا تَطْعَمْ كُلَّ حَلَاكِ مَهِينٍ ﴾ (١٠) ﴿ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴾ (١١) ﴿ مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴾ (١٢) ﴿ عُنَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴾ (١٣) ﴿٢﴾.
(.....)	٣ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ - «تجد من شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه» (٣).
(.....)	٤ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال: «أتدرون ما الغيبة، قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته» (٤).
(.....)	٥ - عن حذيفة - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - ﷺ - يقول «لا يدخل الجنة قتات» (٥).

(١) سورة الحجرات: ١١

(٢) سورة القلم: ١٠ - ١٣

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما قيل في ذي الوجهين.

(٤) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تحريم الغيبة.

(٥) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما يكره من النميمه.



نشاط: ١ ب- أبحث عن معنى القتات.

.....

.....



نشاط: ٢ أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة أسطر أبين فيها كيف
أتعامل مع مَنْ يغتاب الآخرين ويسخر منهم.

.....

.....

.....

.....

٢- أعدّد أضرار آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية):

١- تغضب الرحمن وترضي الشيطان	٢- تقطع أواصر المحبة بين الناس.	٣- تحرم صاحبها من الجنة.	٤- تثير الفتن وتفقد صاحبها الاحترام بين الناس.	٥ - تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا.
------------------------------	---------------------------------	--------------------------	--	-------------------------------------

- يقول الشاعر:



نشاط: ٣ لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا فيكشف الله سترًا عن مساويكما
واذكر محاسن ما فيهم إذا ذكروا ولا تعب أحدًا منهم بما فيك
- أكتب ما فهمته من هذين البيتين في حدود سطرين:

.....

.....

٣- أحلل أسباب آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية):

١ - ضعف الإيمان.	٢ - الحسد والكبر والكراهية.	٣ - تزكية نفسه بتنقيص غيره.
٤ - تحقيق المطامع.		



نشاط: ٤ استخلص طرق الوقاية من آفات اللسان

٤- أقتدي بالرسول - ﷺ - والسلف الصالح في أخلاقهم.

١- قال عمر - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : «عليكم بذكر الله فإنه شفاء، وإياكم وذكر الناس فإنه داء»^(١).

٢- روي عن الحسن البصري - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أن رجلاً قال له: إن فلاناً قد اغتابك، فبعث إليه رطباً على طبق وقال: «لقد بلغني أنك أهديت إلي من حسناتك فأردت أن أكافئك عليه فاعذرني، فإني لا أقدر أن أكافئك على التمام»^(٢).

٣- عن ابن مسعود - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - «أنه كان يجتني سواكاً من الأراك وكان دقيق الساقين فجعلت الريح تكفؤه فضحك القوم منه، فقال رسول الله - ﷺ - : مم تضحكون؟ قالوا يا نبي الله من دقة ساقيه فقال: والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد»^(٣).

التركيز على رؤية المحاسن والفصائل بدلاً من العجائب والنقائص.

(١) كنز العمال في سنن الأفعال والأفعال، باب: في الذكر وفضيلته، ج ٢، ص ٢٤٠.

(٢) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باب من الآثار وأقوال العلماء والمفسرين الواردة، ج ١١، ص ٥١٧٦.

(٣) مسند الإمام أحمد - مسند عبد الله بن مسعود - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - حديث ٤٠٧٢.



نشاط: ٥ أ- أستنتج القيم المستفادة من المواقف السابقة لمواجهة المسيء.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



نشاط: ٥ ب - أبحث في وسائل البحث عن مواقف أخرى للصحابه - ﷺ - وللسلف الصالح عن صونهم اللسان وحفظه.

-
-

٥- أعلل جواز الغيبة في بعض الحالات.

- ١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.
- ٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلى الصواب بذكر ما يفعله.
- ٣- للتحذير من أهل الشر.
- ٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
- ٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفاً بقلب معين (من غير تنقيص).



أ - من خلال أسلوب لعب الأدوار أخطط مع مجموعتي
نشاط: ٦ مشهداً تمثيلياً أوضح فيه إحدى هذه الحالات.
ب- أكتب جملة مفيدة تعبر عن كل صورة من الصور الآتية:



.....

.....



.....

.....



.....

.....

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الغيبة والنميمة والسخرية من آفات اللسان.
- ٢ - الله ورسوله - ﷺ - نهيا عن الغيبة والنميمة والسخرية.
- ٣ - الغيبة والنميمة والسخرية مما حرمه الله ورسوله.
- ٤ - من أضرار الغيبة والنميمة والسخرية قطع العلاقات.
- ٥ - من أسباب الغيبة والنميمة والسخرية ضعف الإيمان.
- ٦ - الاقتداء بأخلاق الرسول - ﷺ - والسلف الصالح يثاب عليه صاحبه.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة:
- المظاهر السلوكية:
- أ -
- ب -
- ج -

التقويم

السؤال الأول: اكتب معنى كل من الغيبة والنميمة والسخرية.

السخرية	النميمة	الغيبة
.....		

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

أ - عدم اقتصار الغيبة على القول فقط.

.....

ب - نهى الإسلام عن السخرية.

.....

السؤال الثالث: وجه نصيحة لزميل يمشي بالنميمة بين الناس.

النصيحة
.....

السؤال الرابع: من خلال قصة الصحابي عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - لماذا ضحك القوم على عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - ؟	ب - ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على أصحابه - رضي الله عنهم - في قصة عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - ؟
.....	

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تشكّل جبريل -عليه السلام- في صورة الصحابي دحية الكلبي -رضي الله عنه-. ()
- ٢- إسرافيل -عليه السلام- الملك الموكل بالمطر والنبات والأرزاق. ()
- ٣- ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. ()
- ٤- أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلم والاستفتاء. ()
- ٥- من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم. ()

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية:

- ١- خلقت الملائكة الكرام من والبشر من
- والجن من
- ٢- الصحابي الذي تستحي منه الملائكة.
- ٣- أول ما نزل الوحي على الرسول -ﷺ-
- ٤- من شروط قبول العمل الصالح
- ٥- قدرة الملائكة على التشكل و و

السؤال الثالث: أختَر المَكمَل الصَّحيح من بين البدائل الآتية:

- ١- من الصفات الخَلقية للملائكة:
- كرام بررة - الحياء - الأجنحة
- ٢- افتراض الذراعين حال السجود من:
- السنن - المكروهات - المبطلات

٣- من مبطلات الصلاة:

- ترك مكروه من مكروهاتها - ترك شرط من شروطها - ترك سنة من سننها
- ٤- ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.

- النميمة - الغيبة - السخرية

السؤال الرابع: أكتب اثنين مما هو مطلوب:

- ١- موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين.

..... *

- ٢- الأمور التي تعينني على الإخلاص.

..... *

- ٣- واجبات الصلاة.

..... *

- ٤- أضرار الغيبة والنميمة والسخرية.

..... *

- ٥- المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة.

..... *

السؤال الخامس: اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

- ١- (.....) القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.
- ٢- (.....) أفراد الله - تعالى - بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له.
- ٣- (.....) ما أمر به الله - تعالى - على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.
- ٤- (.....) السعي بين الناس بالإفساد والتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

- ١- ما شروط قبول العمل الصالح؟

.....

- ٢- صف حال النبي - ﷺ - بعد انقطاع الوحي؟

.....

- ٣- ما أثر فعل المكروه أثناء الصلاة أو تركه؟

.....

- ٤- ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة؟

.....

- ٥- ما أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟

.....

- ٦- عدد الحالات التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟

.....

المراجع

- إعانة المستفيد شرح كتاب التوحيد - صالح الفوزان ج ٢ ص ٤٧ وما بعدها ط مؤسسة الرسالة.
- المدخل لدراسة القرآن الكريم، الشيخ محمد بوشهبة، الأمانة العامة للأوقاف / الكويت.
- مباحث في علوم القرآن، الشيخ مناع القطان.
- الوحي ودلالاته في القرآن الكريم، د. ستار جبر حمود الأعرجي، دار الكتب العلمية تفسير القرآن الكريم، ابن كثير.
- هذا الحبيب يا محب، أبو بكر الجزائري، المكتبة العصرية / ٢٠٠٤.
- كنوز السيرة، عثمان بن محمد الخميس، الطبعة الأولى، غراس / ٢٠٠٦.
- فقه السيرة، محمد الغزالي، الطبعة الثانية / دار القلم / ١٩٨٥.
- تهذيب سيرة بن هشام - عبدالسلام هارون.
- صحيح السيرة النبوية.
- حقوق النبي على أمته، د. محمد التميمي، أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م.
- الرحيق المختوم، صفى الدين المباركفوري، دار السلام، الطبعة التاسعة / ١٩٩٢.
- طريق الهجرتين.
- الرسول والوحي، د. محمد سيد أحمد المسير، مكتبة دار التراث.
- نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول ﷺ، المؤلف عدد من المختصين بإشراف الشيخ صالح بن عبدالله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي للناشر: دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة.
- تسلية أهل المصائب، محمد بن محمد الحنبلي، مكتبة دار البيان / ١٩٧٩.

- حلية طالب العلم / بكر بن عبدالله أبو زيد، دار العاصمة للنشر، ١٤١٥ هـ.
- تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم، الإمام القاضي بدر الدين الشافعي، دار البشائر الإسلامية، الطبعة الأولى / ٢٠٠٨.
- الذريعة إلى مكارم الشريعة الجزء الأول.
- إحياء علوم الدين - أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، الناشر دار المعرفة، بيروت.
- معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي.
- المجموع الثمين.
- الزهد - لابن حنبل - المؤلف أحمد بن حنبل.
- صحيح البخاري.
- صحيح مسلم.
- مسند الإمام أحمد بن حنبل.
- سنن الترمذي.
- سنن أبي داود.
- سنن النسائي.
- السنن الكبرى للبيهقي.
- جامع العلوم والحكم.
- موقع إسلام ويب.