

مراجعةُ الدرس

1. **أصنّف** نباتًا يكونُ بذورًا في مبيضِ الزهرة وتكوّنُ بذورهُ من جزأينِ في مجموعةِ النباتاتِ التي تُسمّى
2. **أفسّر**: لماذا يكونُ حجمُ نباتِ الخُنْشارِ أكبرَ من حجمِ نباتِ الفيوناريا؟
3. **أقارن** بين النعناعِ والبابونجِ من حيثِ الاستخداماتِ الطبيّةِ.
4. **أطرحُ سؤالًا** تكونُ إجابتهُ: الأبواغ.
5. التفكيرُ الناقدُ: تنمو النباتاتُ الوعائيّةُ في مختلفِ البيئاتِ، في حينَ تعيشُ معظمُ النباتاتِ اللاوعائيّةِ في المناطقِ الرطبةِ. لماذا؟

تطبيق العلوم

بالرغمِ من أن النباتاتِ تمتازُ عن بقيّة الكائناتِ الحيّةِ بقدرتها على صنعِ غذائها بنفسها من خلالِ عمليّةِ البناءِ الضوئيِّ، إلّا أنّ هناك أنواعًا من النباتاتِ تسمّى آكلة الحشراتِ. أبحثُ في شبكةِ الإنترنت عن نظامِ معيشةِ هذه النباتاتِ وسببِ تسميتها بهذا الاسمِ.



نباتُ آكلِ الحشراتِ