

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الصّف : الخامس

اليوم والتاريخ :

المادّة : العلوم

ورقة عمل لمادّة العلوم

اسم الطالب :

الوحدة (2) : تنوع الكائنات الحيّة

➤ السؤال الأول : عرّف ما يلي :

- النّبّات البذريّة :
- النّبّات الّلابذريّة :
- الّلافقاريّات :
- الفطريّات :
- المحلّلات :

➤ السؤال الثاني : فسّر ما يلي :

- تعدّ النّبّات الرّكيزة الأساسيّة للأنظمة البيئيّة .
- تُعدّ علاقة الإنسان بالحيوانات الّلافقاريّة إيجابيّة وسلبيّة معًا .
- لا يُمكن عدّ الفطريّات جميعها ضارّة .

➤ **السؤال الثالث :** أ) صنّف الحيوانات الآتية إلى فقاريّة ولا فقاريّة :

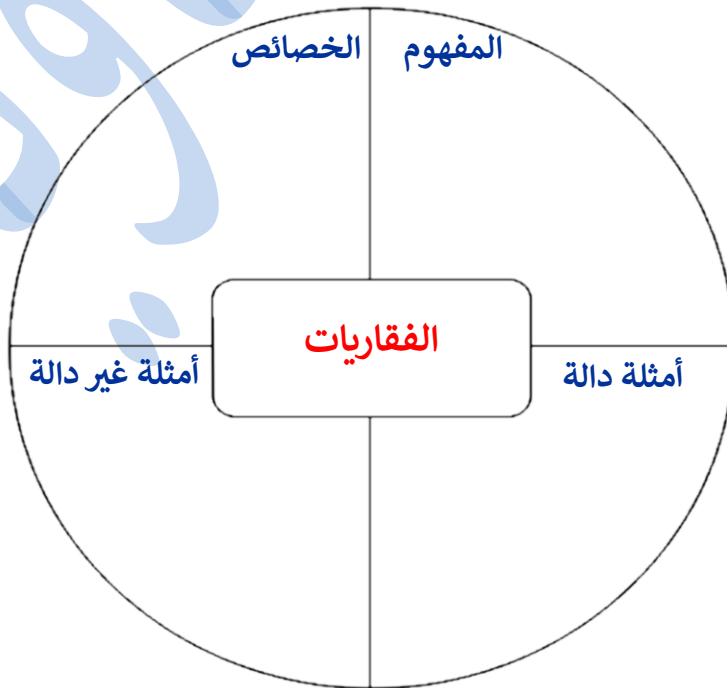
(الأخطبوط ، الأسد ، الأفعى ، الضفدع ، البطريق ، المحار ، الحلزون ، العقرب ، سمك القرش ، النحل ، الدودة الشريطيّة ، القرد ، الكلب ، الأرنب)

حيوانات لا فقارية	حيوانات فقارية

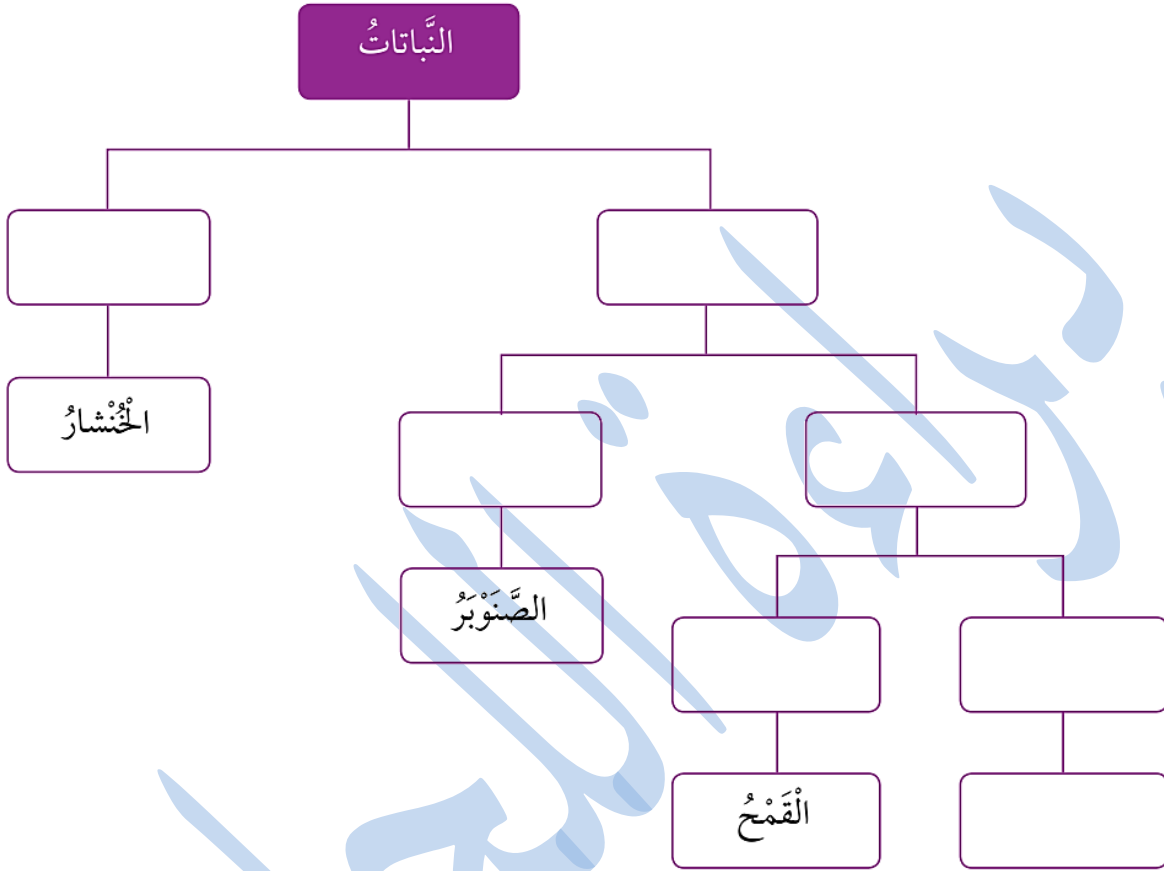
ب) صنّف الفطريّات الآتية حسب علاقتها بالإنسان : (مفيدة ، ضارة)
(فطر صبدأ القمح ، عفن الخبز ، الخميرة ، الكمأة ، المشروم ، عفن الحمضيات ، فطر قدم الرياضي)

فطريات ضارة	فطريات مفيدة

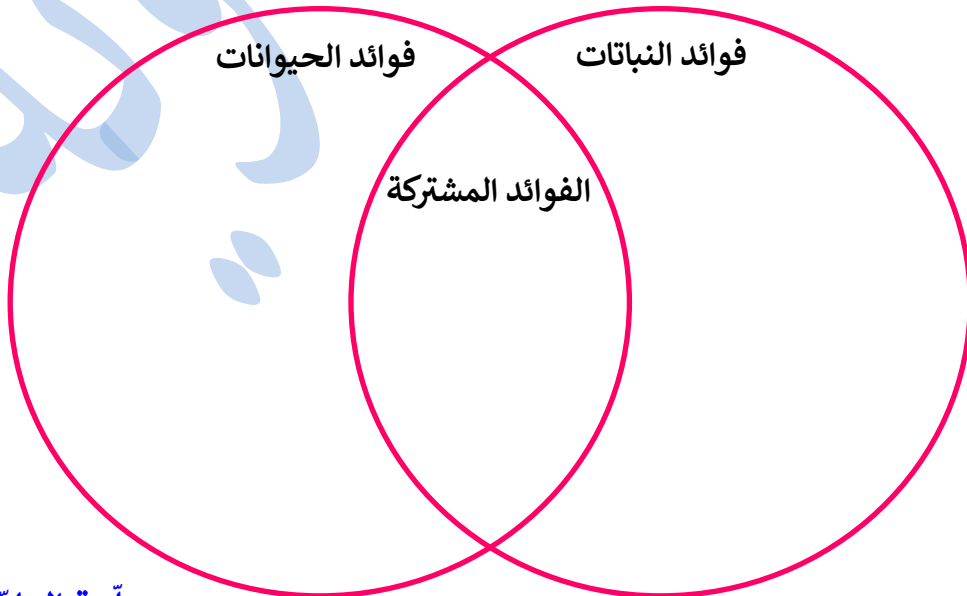
➤ **السؤال الرابع :** استخدم نموذج (فراير) لتوضيح مفهوم الفقاريات وخصائصها .



➤ **السؤال الخامس** : ضع المصطلحات الآتية في مكانها الصحيح داخل المخطط :
(النَّبَاتَاتُ البَدْرِيَّةُ ، ذات الفلقتين ، الفاصولياء ، النَّبَاتَاتُ اللابَدْرِيَّةُ ، مغطاة البذور ، معرّة البذور ، ذات الفلقة)



➤ **السؤال السادس** : املأ الشكل الآتي بما هو مناسب :



معلّمة المادّة : براءة اللّحاوية