


2025/2024	العام الدراسي		المملكة الأردنية الهاشمية
الثاني	الفصل الدراسي		وزارة التربية و التعليم
علوم	المادة		مديرية التربية و التعليم
السادس	الصف		الولاء في العلوم
15 دقيقة	الزمن		
1	امتحان قصير		
ولاء شعوابة	معلمة المادة		
	اسم الطالب		

السؤال الأول : صنف المكونات الآتية ؛ حسب الجدول التالي : (3علامات)
(المواد العضوية – الكائنات الدقيقة – الغازات – الحرارة – النباتات – الضوء)

مكونات غير حية	مكونات حية

السؤال الثاني : اختر الكلمة و ضعها في الفراغ المناسب مما يلي : (5علامات)
(النظام البيئي ، صحة النظام البيئي ، أنواع أصيلة ، أنواع دخيلة ، مستويات النظام البيئي)

- 1- تصف مدى الاتزان بين مكوناته الحية من ناحية و مكوناته غير الحية من ناحية أخرى
- 2- هي أنواع جديدة تدخل إلى نظام بيئي لم تكن تعيش فيه من قبل
- 3- مستويات تبدأ بالفرد يليه الجماعة الحيوية ثم المجتمع الحيوي الذي يتفاعل مع المكونات غير الحية مكوناً النظام البيئي
- 4- هي أنواع من الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي ما
- 5- هو مجموعة العوامل الحية و غير الحية التي توجد معاً في موقع معين و بينها تفاعل متبادل يؤدي إلى بقائه.

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تدل على صحة النظام البيئي ؛ وإشارة (x) أمام العبارة التي تدل على تلوث النظام البيئي ؟ (علامة)

- 1- () التنوع الحيوي ، 2- () الكوارث الطبيعية

السؤال الرابع : علل إن تنافس الأنواع الدخيلة مع الأصيلة على الفرائس يؤدي إلى نقص في عدد الأنواع الأصيلة المفترسة ؟ (علامة)