أسئلة أقيم تعلمي

مقدمة إلى شبكات الحاسوب

المعرفة: أوظف في هذا الدرس ما تعلمته من معارف في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أوضح المقصود بكل من المصطلحين الآتيين:

- شبكة الحاسوب:

شبكة الحاسوب: جهازا حاسوب أو أكثر، متصلة معا بأجهزة اتصال خاصة سلكية أو لاسلكية؛ لتبادل البيانات ومشاركة الموارد (مثل الطابعات).

- شبكة الإنترنت:

شبكة الإنترنت: أكبر شبكة حاسوب في العالم؛ إذ تتصل عن طريقها أعداد لا تحصى من الحواسيب والأجهزة المنتشرة في مختلف أنحاء العالم، ما يمكن الأفراد من المشاركة معًا في الأنشطة المتنوعة، ويتيح لهم الوصول إلى كم هائل من المعلومات، والتواصل مع الآخرين بغض النظر عن أماكن وجودهم.

السؤال الثاني:

أعدد ثلاثاً من مزايا شبكة الحاسوب.

- مشاركة الملفات والبيانات.
- مشاركة الموارد.
- الاتصال.
- التعلم.
- الترفيه.

السؤال الثالث:

أبين العلاقة بين شبكة الإنترنت والشبكة العنكبوتية العالمية (World Wide Web).

الإنترنت هو البنية التحتية التي تربط الأجهزة لتبادل البيانات عالميًا، أما الشبكة العنكبوتية فهي أحد تطبيقاته تُستخدم للوصول إلى المواقع والمعلومات عبر الروابط، ولا يمكن استخدامها إلا من خلال الإنترنت.

المهارات: أوظف مهارات التفكير الناقد والبحث الرقمي والتواصل الرقمي في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أستخدم شبكة الحاسوب المدرسية في مشاركة ملفات العمل مع أفراد المجموعات الأخرى. ما الخطوات التي اتبعتها؟

السؤال الثاني:

أبحث في شبكة الإنترنت عن التطور التاريخي لشبكات الحاسوب، ثم أمثل ذلك بمخطط زمني

القيم والاتجاهات:

أقترح طرائق لتجنب مخاطر استخدام شبكات الحاسوب مستقبلاً، ثم أصمم ملصقًا باستخدام أحد برامج الحاسوب، ثم أعلقه في مختبر المدرسة.

- استخدام كلمات مرور معقدة وتغييرها بانتظام.
- تركيب جدران الحماية؛ لحماية الشبكة من الهجمات الخارجية.
- استخدام تقنيات التشفير لحماية البيانات الحساسة.
- إجراء نسخ احتياطي للبيانات بشكل دوري.
- تقييد الوصول إلى الشبكة والبيانات الحساسة للمستخدمين المصرح لهم فقط.
- مراقبة الشبكة بانتظام لاكتشاف أي نشاط مشبوه أو غير عادي.
- وضع سياسات وإجراءات أمنية واضحة لاستخدام الشبكة، وتطبيقها بصرامة.