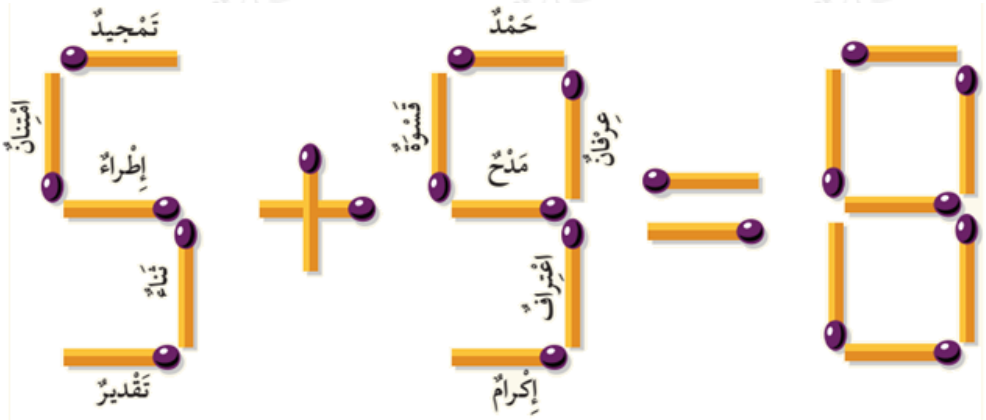
أسئلة المحتوى وإجاباتها

خلق الشكر (حديث نبوي شريف)

أتهيأ وأستكشف صفحة (82):

(1) أحذف عود الثقاب الذي يحمل كلمة مختلفة؛ لتصبح النتيجة صحيحة فيما يأتي:



قسوة.

(2) أستنتج العلاقة المشتركة بين الكلمات في الأعواد السابقة.

جميعها كلمات شكر وثناء.

أستنتج صفحة (83):

ما سبب تغيير اسم الصحابي أبي هريرة الله بعد إسلامه؟

لأن اسم عبد شمس اسم جاهلي والعبودية لا تكون إلا لله تعالى فقط.

أذكر وأجيب صفحة (84):

(1) أذكر ثلاثاً من نعم الله تعالى، وأشكره عليها.

أ. نعمة الهداية.

ب. نعمة الطعام والشراب.

ج. نعمة العلم.

(2) أتأمل الصور الآتية، ثم أبين سبب شكري للآخرين:

- أشكر رجال الدفاع المدني؛ لأنهم يسهمون في إطفاء الحرائق وإنقاذ الناس.
- أشكر معلمي /معلمتي؛ لما يبذل في تعليمي.
- أشكر الطبيبة؛ لأنها تعالج المرضى وتنقذ حياتهم.
- أشكر عامل الوطن؛ لأنه يسهم في نظافة بلدي.

(3) أتدبر قول الله تعالى: "أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيّ الْمَصِيرُ"، ثم أستنتج سبب ربط الله تعالى بين شكره وشكر الوالدين.

إن الله تعالى أنعم علي بنعم عظيمة يستحق شكري عليها، ومن أعظم النعم وجود الوالدين، فلهما الشكر على تربيتي والاهتمام بي.

أعبر وأصمم صفحة (85):

(1) أعبر بأسلوبي الخاص عن موقف حدث معي، وشكرت فيه الآخرين.

- ساعدني رجل السير على قطع الشارع.
- ساعدني أخي على حل الواجب المدرسي.

(2) أصمم مع أفراد مجموعتي لوحة أذكر فيها عبارات تدل على الشكر.

- شكراً.
- جزاك الله خيرا.
- بارك الله فيك.

أستنتج صفحة (85):

أستنتج فائدة واحدة لكل مما يأتي:

أ. شكر الله تعالى: نيل رضا الله تعالى والأجر الكبير.

ب. شكر الناس: محبة الناس واحترامهم.

أنظم تعلمي صفحة (86):

الحديث الشريف: خلق الشكر

أَقسامه

1. شكر الله تعالى.
2. شكر الناس.

صوره

1. الشكر المعنوي.
2. الشكر المادي.

ربط الحديث الشريف بين شكر الله تعالى وشكر الناس.

أسمو بقيمي صفحة (86):

(1) أشكر كل من أحسن إلي.

(2) أقدم أفضل عبارات الشكر لمن أحسن إلي.

(3) أحترم من يشكرني، وأثنى عليه.