

## إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الثامنة

### مفاهيم اقتصادية

#### الأفكار الرئيسية

1. أعدد أنواع الموارد الطبيعية.

- الموارد المتجددة.
- الموارد غير المتجددة.

2. أبين أهمية الاستثمار الأمثل للموارد.

- حماية البيئة، وتقليل التلوث.
- دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- ضمان تلبية احتياجات الجيل الحالي دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

3. أفسر: إنشاء محمية العقبة البحرية على الشاطئ الجنوبي لخليج العقبة.

تم إنشاء محمية العقبة البحرية من أجل:

- حماية الشعاب المرجانية والكائنات البحرية.
- الحفاظ على التنوع البيئي البحري.
- منع التلوث والصيد الجائر.
- دعم السياحة البيئية.
- تحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.

فهي مثال على التنمية المستدامة التي تحافظ على الموارد الطبيعية

4. أعدد أبرز مشاريع التنمية المستدامة في الأردن.

مشاريع الطاقة الشمسية في معان والموقر، ومشاريع طاقة الرياح في الطفيلة والشوبك، وإنشاء المحميات الطبيعية للحفاظ على الحياة البرية والبحرية

5. أعدد ثلاثة من أهداف التنمية الاقتصادية.

- القضاء على الفقر.
- العمل اللائق ونمو الاقتصاد.

### • الصناعة والابتكار.

6. أعطي مثالاً على كل مما يأتي:

- الاستثمار الأمثل للموارد الزراعية.

استخدام الأساليب الزراعية المختلفة، مثل: الدورة الزراعية، والزراعة المائية.

- الاستثمار الأمثل للموارد المائية.

استخدام طرق الري الذكي وتقنيات الحصاد المائي، ومعالجة المياه الرمادية.

7. أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1) من الأمثلة على الموارد المتجددة:

أ- النفط.

ب- الفحم الحجري.

ج- الغابات.

د- المعادن.

(2) يتمثل دور المجتمع في التنمية المستدامة بـ:

أ- تجاهل المشكلات البيئية.

ب- المشاركة في المبادرات البيئية.

ج- زيادة استهلاك الموارد الطبيعية.

د- رفض المشاريع المستدامة.

**المصطلحات:** أوضح المقصود بكل مما يأتي: الموارد الطبيعية، الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية، الإنتاج، التنمية المستدامة، إدارة النفايات.

الاستثمار الأمثل للموارد الطبيعية استخدام الموارد بطريقة تحقق أكبر فائدة مع الحفاظ عليها للأجيال القادمة.

الإنتاج: عملية تحويل المواد الخام إلى سلع أو خدمات.

التنمية المستدامة تنمية تلبى احتياجات الحاضر دون التأثير على قدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها.

إدارة النفايات: التعامل معها بطرق منظمة تقلل من تأثيراتها السلبية على البيئة.

التفكير الناقد والإبداعي

1. أناقش زملائي / زميلاتي في ما يأتي:

أ- يشكل الإنتاج والتوزيع والاستهلاك سلسلة مترابطة في ما بينها.

- لا يمكن وجود استهلاك دون إنتاج.
- ولا يصل المنتج للمستهلك دون توزيع.
- زيادة الاستهلاك ← تزيد الحاجة للإنتاج.
- زيادة الإنتاج ← تتطلب توزيعًا أوسع.

إذن: كل مرحلة تعتمد على الأخرى، وتشكل سلسلة متكاملة.

ب- توجهات الاستثمار برأس المال البشري في الأردن.

يركز الأردن على تطوير الإنسان لأنه أساس التنمية، ومن أبرز التوجهات

- تحسين التعليم وتطوير المناهج.
- دعم التدريب المهني والتقني.
- تنمية المهارات الرقمية والتكنولوجية.
- دعم الابتكار وريادة الأعمال.

الهدف: إعداد كوادر بشرية قادرة على الإنتاج والمنافسة عالميًا.

2. أبين دور إعادة التشجير وزيادة المساحة الخضراء في التنمية المستدامة.

تسهم إعادة التشجير في

- تحسين جودة الهواء.
- تقليل التلوث.
- الحفاظ على التربة من الانجراف.
- دعم التنوع الحيوي.
- التخفيف من آثار التغير المناخي.

• توفير بيئة صحية للإنسان.

.النتيجة: تحقيق تنمية مستدامة تحافظ على الموارد للأجيال القادمة.

أنشطة

- البحث

بالرجوع إلى مصادر البحث الآمنة، أكتب تقريرًا عن المشاريع البيئية في الأردن، ثم عرضه عبر الإذاعة المدرسية.

- العمل الجماعي

أتعاون مع أفراد مجموعتي على إعداد رسومات توضيحية حول أهمية المحافظة على البيئة الصفية والمدرسية، ثم ألصقها داخل الغرفة الصفية وفي ممرات المدرسة.