

## إجابات أسئلة مراجعة الوحدة الثانية

### دورات حياة الكائنات الحية والعلاقات بينها

#### السؤال الأول:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- ( **التقايز** ) : علاقة تنشأ بين كائنين حين يستفيد أحدهما من الآخر.
- ( **التكاثر الخضري** ) : تكاثر بعض النباتات عن طريق بعض أجزائها.
- ( **الإنبات** ) : مرحلة تكوّن البادرة في دورة حياة النبات.
- ( **الافتراس** ) : تسمى العلاقة بين كائنين حين أحدهما مفترس يتغذى على الآخر والآخر فريسة علاقة.

#### السؤال الثاني:

**أستنتج:** ماذا يمكن أن يحدث في حال غياب المحلات؟  
**تتراكم جثث الكائنات الحية والفضلات في البيئة.**

#### السؤال الثالث:

أعطي أمثلة على نباتاتٍ تستطيع التكاثر بالبذور أو خضرياً.  
**النخيل، الحمص، الزيتون، ...**

#### السؤال الرابع:

**أفسر** ضرورة رعاية بعض الحيوانات لصغارها.

**لأن صغارها لا تستطيع تلبية حاجاتها.**

### السؤال الخامس:

أتبع مراحل دورة حياة نبات الفول.

بذرة، إنبات، بادرة، نمو، استمرار النمو، تكوّن الأزهار، تكوّن الثمار التي تحوي البذور، نضج البذور.

### السؤال السادس:

التفكير الناقد: هل الماء ضروري لدورة حياة الضفدع. أبرر إجابتي.

نعم؛ لأن البيض يفقس عن (أبو ذنبية) الذي يتنفس بالخياشيم داخل الماء ولا يستطيع التنفس خارجه.

### السؤال السابع:

أختار الإجابة الصحيحة:

• أحد الحيوانات الآتية يُنتج صغاراً لا تُشبهه:

أ- الأرنب.

ب- الدجاجة.

ج- الضفدع.

د- الكلب.

• إحدى النباتات الآتية تتكاثر بالأبصال:

أ- الفول.

ب- القمح.

ج- النرجس.

د- الحمص.

• العلاقة بين الدب والأسماك:

أ- تعايش.

ب- افتراس.

ج- تعايش.

د- تنافس.

• العلاقة بين وحيد القرن والطيور:

أ- تعايش.

ب- افتراس.

ج- تعايش.

د- تنافس.

• يوضح الشكل المجاور نسرًا يلتقط أرنبًا ليتغذى عليه. يعد الأرنب مثالاً على:



أ- المحلات.

ب- المفترس.

ج- الفريسة.

د- المنتجات.

• دود الملفوف يرقات لحشرات تتغذى على الملفوف، وتسبب أضرارًا بالغة في حقوله. إحدى الجمل الآتية تفسر تأثير هذه الحشرات في الإنسان:

أ- تنافس الإنسان على نبات الملفوف.

- ب- تحسن التربة التي يزرعها الإنسان بالملفوف.
- ج- تتغذى على حشرات أخرى تنافس الإنسان على الملفوف.
- د- تلوث مصادر المياه التي يستخدمها الإنسان لري نباتات الملفوف.