

أسئلة المحتوى وإجاباتها

التصنيف

أستكشف صفحة (9):

تصنيف الأضرار

أستنتج:

1- ما أهمية وضع الأضرار في مجموعات؟

إجابات محتملة:

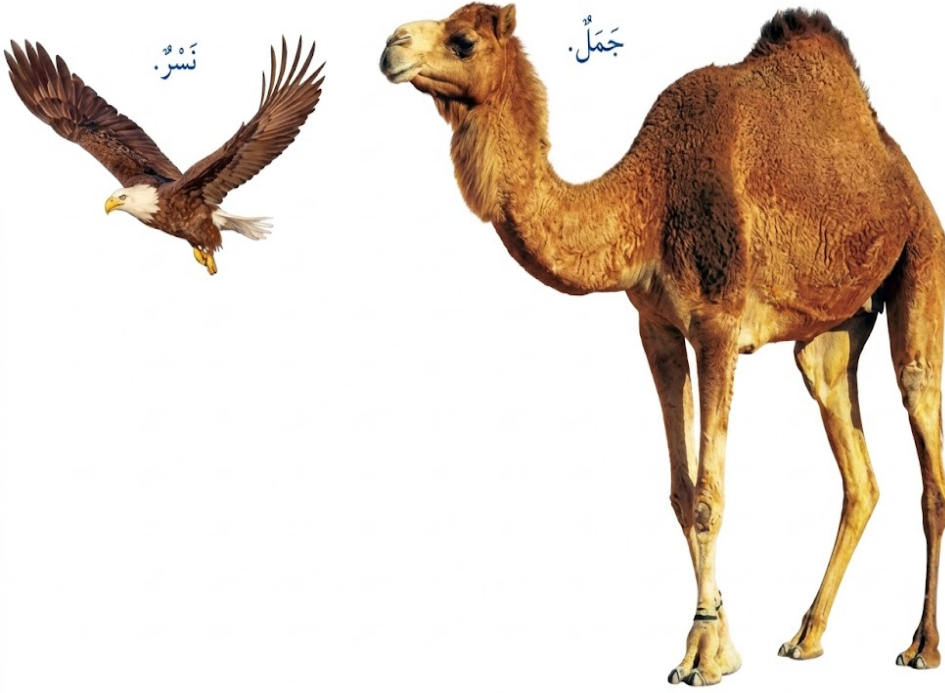
- تسهيل استخدامها.
- تسهيل العثور على المناسب منها.

2- ماذا تسمى عملية وضع الأضرار في مجموعات؟

تصنيف.

أتأمل الصورة صفحة (11):

ما أوجه التشابه والاختلاف بين كل من الجمل والنسر؟



أوجه التشابه:

- القدرة على القيام بالعمليات الحيوية مثل التنفس، والحركة، والتكاثر.

أوجه الاختلاف:

- يغطي جسم النسر الريش، ويتحرك بالطيران بوساطة الأجنحة.
- يغطي جسم الجمل الوبر، ويتحرك بوساطة أطرافه بالمشي أو الركض.

✓ أتتحقق صفحة (11):

أوضح المقصود بالتصنيف.

وضع الكائنات الحيّة في مجموعاتٍ؛ بناءً على أوجه التشابه والاختلاف في ما بينها في بعض الصفات؛ لتسهيل دراستها وتعرفها.

أتتحقق صفحة (12):

✓ أقرن بين النباتات والحيوانات من حيث:

الغذاء، والحركة من مكان إلى آخر.

وجه المقارنة	النباتات	الحيوانات
الغذاء	تصنع غذائها بنفسها	تحصل على غذائها من كائنات أخرى
الحركة من مكان إلى آخر	لا تتحرك	تتحرك من مكان إلى آخر

✓ **أتحقق صفحة (13):**

ما أهمية استخدام مفتاح التصنيف؟
 لتسهيل تصنيف الكائنات الحيّة.