

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الأول

الحضارة الصينية

1- المفردات

أوضح المقصود بكل مما يأتي: هونغ كونغ، حرب الأفيون، الثورة الشيوعية الصينية، القفزة الكبرى إلى الأمام.

هونغ كونغ: جزيرة ومدينة تقع قبالة ساحل الصين الجنوبي، وغالبية سكانها من قومية (هان) الصينية. وقعت تحت الاستعمار البريطاني في أعقاب حرب الأفيون الأولى (1839-1842م)، وظلت كذلك حتى استعادتها الصين في عام 1997م بموجب معاهدة مع بريطانيا.

حرب الأفيون: سلسلتان من الحروب شنتها بريطانيا على الصين بسبب تجارة الأفيون. جرت الحرب الأولى بين عامي (1839-1842م) بين الصين وبريطانيا، والحرب الثانية بين عامي (1856-1860م) بين الصين من جهة وبريطانيا وفرنسا من جهة أخرى. حققت فيهما القوى الغربية مكاسب استعمارية وتجارية مهمة.

الثورة الشيوعية الصينية (1949-1946م): ثورة بدأت في عام 1946م بعد نهاية الحرب اليابانية الصينية، وكانت نتيجتها إعلان ماوتسي تونغ زعيم الحزب الشيوعي الصيني تأسيس جمهورية الصين الشعبية في عام 1949م، وتولي الحزب الشيوعي الصيني السلطة فيها.

القفزة الكبرى إلى الأمام: خطة اقتصادية انتهجتها الصين في عهد ماوتسي تونغ في عام 1961م. وعلى الرغم من أنها أدت إلى حروب أهلية راح ضحيتها الملايين من السكان، إلا أنها حققت مكاسب كبيرة للاقتصاد الصيني.

2- الفكرة الرئيسة

• أبين أهمية موقع الصين.

تقع في النصف الشرقي من الكرة الأرضية والجزء الشرقي من قارة آسيا.

يحدها من الشمال روسيا ومنغوليا، ومن الشرق بحر الصين الشرقي والبحر الأصفر، ومن الجنوب فيتنام ولاوس وميانمار والهند وبوتان ونيبال، ومن الغرب باكستان وأفغانستان وطاجيكستان.

1/5



تشكل جبال الهملايا جزءًا كبيرًا من أراضيها، وتقع هضبة التبت في الجزء الجنوبي الغربي منها، وتمتد صحراء غوبي لتشمل القسم الأكبر من المناطق الشمالية، ويخترقها العديد من الأنهار مثل: نهر هوانج هو (النهر الأصفر)، ونهر يانجتسي.

تبلغ مساحة الصين (9.6) مليون كيلومتر مربع تقريبًا، مما يجعلها الثالثة من حيث المساحة بعد روسيا وكندا.

تعد ثاني أكبر دولة في العالم من حيث عدد السكان بعد الهند.

• أتتبع التطور التاريخي للحضارة الصينية.

تعد الحضارة الصينية إحدى أقدم الحضارات في العالم، ونشأت في حوض النهر الأصفر.

عُثر على بقايا لإنسان (يوانمو) وإنسان (بكين) التي تعود إلى ملايين السنين، مما يدل على أن الصين أحد مواطن الإنسان الأول.

في العصر الحجري الحديث، بدأ الإنسان الصيني بالاستقرار ومارس الزراعة وتربية الحيوانات وصنع الفخار.

تعاقبت على حكم الصين عدة أسر حاكمة من عام (2100 ق.م - 1911م) مثل أسرة تشو، وتشين، وهان، وتونغ، وتشينغ.

شهدت الصين تدخلات أوروبية أبرزها حروب الأفيون مع بريطانيا، والتي أدت إلى توقيع اتفاقيات غير متكافئة.

اندلعت ثورات محلية احتجاجًا على الأوضاع السيئة والتدخل الأجنبي، مثل ثورة الملاكمين وثورة عام 1919م والثورة الشيوعية الصينية التي أدت إلى تأسيس جمهورية الصين الشعبية.

تحولت الصين اقتصاديًا في عهد ماوتسي تونغ، وأصبحت عضوًا في الأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولي.

عادت هونغ كونغ إلى السيادة الصينية في عام 1997م، وأصبحت الصين عضوًا في منظمة التجارة العالمية ومنظمة بريكس.

• أوضح أهم منجزات الأسر الحاكمة الصينية.

2/5



أسرة (تشو): اتسعت في عهدها حدود الدولة غربًا وجنوبًا، وشهدت بداية التاريخ الصيني المكتوب وظهور أول السجلات التاريخية الصينية.

أسرة (تشين): كان لها الفضل في توحيد البلاد وتأسيس النظام الإمبراطوري.

أسرة (هان): دعمت سلطة الدولة وعملت على استقرارها، وسنت القوانين والأنظمة، وطورت الإنتاج الزراعي والصناعي.

أسرة (تونغ): وسعت حدود الصين في منشوريا وكوريا وبعض أقاليم أواسط آسيا، وأنشأت المدارس والجامعات مثل الأكاديمية الإمبراطورية (هان لن يوان)، وبرز في عهدها العديد من الأدباء والشعراء الصينيين.

أسرة (يوان المغولية): أسسها قوبلاي خان حفيد جنكيز خان بعد استيلاء المغول على الصين، وأصبحت الصين كلها خاضعة للحكم المغولي.

أسرة (تشينغ): تميز عهدها بالتأخر والانحطاط والانغلاق.

• أوضح أسباب الثورات الصينية.

الأوضاع السيئة التي عاشها السكان من فقر وبطالة.

التدخل الأجنبي في شؤون البلاد، وبخاصة التدخل الأوروبي.

موقف الحكومة الصينية الضعيف من معاهدة فرساي (في حالة ثورة 1919م).

• أبين طبيعة العلاقات (الأردنية - الصينية).

بدأت العلاقات الدبلوماسية في عام 1977م ونمت ببطء في الثمانينيات والتسعينيات.

شهدت تقدمًا ملحوظًا في عهد الملك عبد الله الثاني، حيث تم توقيع البيان المشترك بين الأردن والصين في عام 1999م، والذي وضع الأساس للعلاقات السياسية والدبلوماسية والاقتصادية والثقافية والأمنية.

تسعى الأردن إلى أن تلعب الصين دورًا أقوى في عملية السلام (الفلسطينية -الإسرائيلية).

تقوم العلاقات الاقتصادية على التبادل التجاري، حيث تشمل الصادرات الصينية للأردن الملابس والآلات والسيارات والإلكترونيات، بينما تتكون الصادرات الأردنية إلى

منهاجي



الصين من المواد الكيميائية والمنسوجات.

أُبرمت اتفاقية تبادل ثقافي بين جامعة شمال غرب الصين والجامعة الأردنية في عام 2024م، وتهتم الجامعات الأردنية بتعليم اللغة الصينية، بالإضافة إلى وجود المركز الثقافي الصيني التابع للسفارة الصينية في عمان والمراكز الثقافية الخاصة.

3- التفكير الناقد والإبداعي

• أفسر: قيام الصينيين بالثورات ضد التدخل الأوروبي في شؤون بلادهم.

قامت الثورات الصينية ضد التدخل الأوروبي بسبب الأوضاع السيئة التي عاشها السكان من فقر وبطالة، والتدخل الأجنبي في شؤون البلاد، وموقف الحكومة الصينية الضعيف تجاه المعاهدات مثل معاهدة فرساي.

• أناقش أثر الجغرافيا في الحضارة الصينية.

تتسم جغرافية الصين بالسهول الخصبة ذات الكثافة السكانية العالية في شرق البلاد ووسطها، والمراعي على حواف هضبة منغوليا الداخلية في الشمال، والتلال والسلاسل الجبلية المنخفضة في الجنوب، وسلاسل الجبال العالية في الغرب كجبال هيمالايا، والصحاري كصحراء تكلامكان في الغرب وصحراء غوبي في الشمال الشرقي. وبناءً عليه، تميزت الحضارة الصينية بالعزلة والركود وعدم التغيير.

• أحلل بنود اتفاقية (نانكينغ) وأثرها في الصين.

نصت اتفاقية نانكينغ، التي وقعت بين الصين وبريطانيا في عام 1843م بعد حرب الأفيون الأولى، على ما يأتي:

إنهاء نظام كانتون الاحتكاري للتجارة البحرية؛ لتتمكن بريطانيا من بيع بضائعها في أي مكان في الصين.

تنازل الصين عن جزيرة هونغ كونغ لبريطانيا.

إجبار الحكومة الصينية على دفع تعويضات الحرب التي خاضتها مع بريطانيا.

فتح الموانئ الصينية أمام التجارة الأجنبية، مما ترتب عليه انتشار تجارة الأفيون أثرها في الصين:

أدت هذه الاتفاقية إلى إحاطة الصين بعزلة عن العالم الخارجي، ومارست بريطانيا

منهاجي



ضغوطًا على الفلاحين. كما كانت هذه الاتفاقية أول اتفاقية في سلسلة الاتفاقيات غير المتكافئة التي استهدفت الصين. ونتيجة للاتفاقية، أصبحت هونغ كونغ تحت الاستعمار البريطاني حتى عام 1997م. كما أدت الأوضاع السيئة الناتجة عن التدخل الأجنبي إلى قيام ثورات محلية مثل ثورة الملاكمين.

4- أستخدم

أستخدم أحد محركات البحث الإلكتروني الموثوقة، وأكتب تقريرًا عن جمهورية الصين الشعبية بعد عام 1949م، وأناقش زملائي/زميلاتي في ما توصلت إليه في الغرفة الصفية.

5/5